



PROCESSO SELETIVO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DO CONSÓRCIO INTERMUNICIPAL DE SAÚDE DA REDE DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA DO LESTE DE MINAS - CONSURGE

Edital nº 01/2016

AUXILIAR DE FARMÁCIA

Código: 201

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use o rascunho da Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno APENAS para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas** da Prova Objetiva:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO:** transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Saúde cuidada, vida conservada.” Provérbio latino

ATENÇÃO:

FOLHAS DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.

04 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da prova. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógio digital, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, notebook, *palmtop*, *tablet*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. O candidato poderá ser submetido a detector de metais durante a realização das provas. Os candidatos não poderão utilizar-se, em hipótese alguma, de lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou outro material distinto do constante no item 9.3.11. Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares. Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O caderno de questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.consurge.saude.mg.gov.br> no dia 25 de abril de 2016.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha**, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 10 (dez) questões de **Língua Portuguesa**, 5 (cinco) questões de **Informática** e 10 (dez) questões de **Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 5.

Tomate é fruta?

Sim, ele é. Não só o tomate é fruta, como a berinjela, a abobrinha, o pepino, o pimentão e outros alimentos que nós chamamos de legumes também são. Fruta é o ovário amadurecido de uma planta, onde ficam as sementes. A confusão acontece porque nós somos acostumados a chamar as frutas salgadas de legumes. Se você acha que sua vida foi uma mentira até agora, saiba que também existem alimentos que nós chamamos de fruta, mas não são. Trata-se dos pseudofrutos – estruturas suculentas que têm cara e jeito de fruto, mas não se desenvolvem a partir do ovário da planta, como as frutas reais. É o caso do morango, do caju, da maçã, da pera e do abacaxi, entre outros.

HAICK, Sabrina. Tomate é fruta? *Mundo Estranho*. Ed. 177. Disponível em: <<http://zip.net/bys0Dt>>. Acesso em: 8 mar. 2016 (Adaptação).

QUESTÃO 1

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Os pseudofrutos não são frutos, considerada a acepção científica dessa palavra.
- II. Morango, caju, maçã e pera são provenientes do ovário das plantas.
- III. As frutas salgadas e as doces provêm da mesma parte da planta.

A partir da leitura do texto, estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 2

Releia o trecho a seguir.

“Trata-se dos pseudofrutos – estruturas suculentas que têm cara e jeito de fruto [...]”

Sobre esse trecho, analise as afirmativas a seguir:

- I. O travessão utilizado nesse trecho pode ser substituído por vírgula sem prejuízo de seu sentido original.
- II. As informações colocadas após o travessão têm caráter explicativo.
- III. O travessão foi utilizado para separar uma oração deslocada de sua posição normal.

De acordo com a norma padrão, estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 3

Releia o trecho a seguir.

“[...] existem alimentos que nós chamamos de fruta, **mas** não são.”

Assinale a alternativa cuja palavra destacada **altera** o sentido original do trecho anterior.

- A) Existem alimentos que nós chamamos de fruta, **todavia** não são.
- B) Existem alimentos que nós chamamos de fruta, **entretanto** não são.
- C) Existem alimentos que nós chamamos de fruta, **portanto** não são.
- D) Existem alimentos que nós chamamos de fruta, **contudo** não são.

QUESTÃO 4

Assinale a alternativa cuja palavra destacada **não** desempenha uma função adjetival.

- A) “Fruta é o ovário **amadurecido** de uma planta [...]”
- B) “[...] não se desenvolvem a partir do ovário da planta, como as frutas **reais**.”
- C) “[...] nós somos acostumados a chamar as frutas salgadas de **legumes**.”
- D) “[...] estruturas **suculentas** que têm cara e jeito de fruto [...]”

QUESTÃO 5

Nos trechos a seguir, a ideia expressa pela palavra entre colchetes está presente, **EXCETO** em:

- A) “Fruta é o ovário amadurecido de uma planta, onde ficam as sementes.” [LOCALIDADE]
- B) “A confusão acontece porque nós somos acostumados a chamar as frutas salgadas de legumes.” [HÁBITO]
- C) “Se você acha que sua vida foi uma mentira até agora [...]” [DIFAMAÇÃO]
- D) “[...] estruturas suculentas que têm cara e jeito de fruto, mas não se desenvolvem a partir do ovário da planta [...]” [SIMILITUDE]

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 10.

NASA prepara avião supersônico de passageiros – como o Concorde, só que melhor

A agência espacial americana anunciou que está desenvolvendo, em parceria com a GE e a Lockheed Martin, um avião supersônico de passageiros – coisa que os céus do mundo não veem desde a aposentadoria do Concorde, em 2003. O Concorde, que foi criado pela França e pela Inglaterra nos anos 1970, sempre teve um problema crítico: ao ultrapassar a velocidade do som, gerava o chamado estrondo sônico, uma onda de choque ouvida como uma espécie de explosão pelas pessoas em terra. Por isso, o Concorde foi proibido de voar em velocidades supersônicas quando estivesse sobre áreas habitadas, o que limitou bastante sua agilidade. O avião deixou de operar comercialmente no começo dos anos 2000, quando protagonizou um acidente grave que matou 113 pessoas em Paris. De lá para cá, a aviação comercial deixou de oferecer voos supersônicos.

Mas, no que depender da Nasa, eles vão voltar. A agência diz ter inventado uma tecnologia supersônica silenciosa, que reduz muito o estrondo sônico – e pretende usá-la em um novo avião, que se chama QueSST Passenger Jet (a sigla significa *Quiet Supersonic Technology*), cujos testes começariam já em 2020. Não há mais informações sobre a aeronave, como preço ou número de passageiros, mas a Nasa divulgou uma animação indicando como ele poderá ser. A Nasa diz, apenas, que a redução de ruído é conseguida graças ao formato do avião, que é bem diferente do comum, e aos materiais empregados na construção.

Além do projeto da Nasa, existem outras iniciativas de aviação supersônica – para atender ao mercado de voos executivos. O avião AS2, da Aerion Corporation, é um deles. Ele promete capacidade para 12 passageiros e velocidade máxima de Mach 1.5 (uma vez e meia a velocidade do som). Já o S-512, da Spike Aerospace, promete levar 18 passageiros a Mach 1.6. Ambos começarão a ser testados entre 2018 e 2020.

GARATTONI, Bruno; SALEH, Dayane. Nasa prepara avião supersônico de passageiros – como o concorde, só que melhor. *Super Interessante*. 7 mar. 2016. Disponível em: <<http://zip.net/brs0IM>>. Acesso em: 9 mar. 2016 (Adaptação).

QUESTÃO 6

Analise as afirmativas a seguir.

- I. Há mais de dez anos não existem voos comerciais supersônicos, mas eles voltarão a ser oferecidos até 2020.
- II. O avião projetado pela Nasa pretende transportar tantos passageiros quanto o Concorde.
- III. O Concorde deixou de operar porque teve parte de sua agilidade limitada.

A partir da leitura do texto, estão **INCORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 7

Nos trechos a seguir, a palavra destacada refere-se ao termo que está entre colchetes, **EXCETO** em:

- A) “[...] **coisa** que os céus do mundo não veem desde a aposentadoria do Concorde, em 2003.” (1º parágrafo) [AVIÃO SUPERSÔNICO DE PASSAGEIROS]
- B) “Mas, no que depender da Nasa, **eles** vão voltar.” (2º parágrafo) [VOOS COMERCIAIS]
- C) “[...] a Nasa divulgou uma animação indicando como **ele** poderá ser. (2º parágrafo) [UM NOVO AVIÃO]
- D) “**Ele** promete capacidade para 12 passageiros e velocidade máxima de Mach 1.5 (uma vez e meia a velocidade do som).” (3º parágrafo) [O AVIÃO AS2]

QUESTÃO 8

Segundo a Nasa, o que levará o novo avião a produzir menos ruído é:

- A) o material usado em sua construção e sua tecnologia de propulsão.
- B) o formato do avião e o fato de ele ser comercial.
- C) o feitio incomum e a matéria-prima que o constituirá.
- D) seu formato similar ao do Concorde e o material empregado na construção.

QUESTÃO 9

Leia o trecho a seguir.

“O avião AS2, da Aerion Corporation, é um deles. Ele promete capacidade para 12 passageiros e velocidade máxima de Mach 1.5 (uma vez e meia a velocidade do som).”

Assinale a alternativa em que a palavra ou locução utilizada para unir as orações **não** mantém o sentido original do trecho.

- A) O avião AS2, da Aerion Corporation, é um deles, **posto que** promete capacidade para 12 passageiros e velocidade máxima de Mach 1.5 (uma vez e meia a velocidade do som).
- B) O avião AS2, da Aerion Corporation, é um deles, **porquanto** promete capacidade para 12 passageiros e velocidade máxima de Mach 1.5 (uma vez e meia a velocidade do som).
- C) O avião AS2, da Aerion Corporation, é um deles, **pois** promete capacidade para 12 passageiros e velocidade máxima de Mach 1.5 (uma vez e meia a velocidade do som).
- D) O avião AS2, da Aerion Corporation, é um deles, **ainda que** promete capacidade para 12 passageiros e velocidade máxima de Mach 1.5 (uma vez e meia a velocidade do som).

QUESTÃO 10

De acordo com o terceiro parágrafo do texto, existem outros projetos para voos supersônicos porque há:

- A) uma demanda para voos executivos.
- B) uma necessidade de voltar a implementar voos comerciais.
- C) um novo tipo de avião.
- D) uma busca pelo aperfeiçoamento das aeronaves.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Numere a COLUNA II de acordo com a COLUNA I, relacionando os elementos do Windows 7 às suas funções.

COLUNA I

1. Windows Explorer
2. Desfragmentador de disco
3. Prompt de comando

COLUNA II

- () Executa funções em linha de comando.
- () Exibe os arquivos e pastas do computador.
- () Consolida arquivos espalhados no disco rígido do computador.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 1 2 3
- B) 2 1 3
- C) 2 3 1
- D) 3 1 2

QUESTÃO 12

Observe a seguir, a planilha gerada pelo Excel.

	A
1	6
2	10
3	13

Considerando que $C1 = A1 \cdot A2 + A3$ e que $C2 = A2 \cdot (A3 + A1)$, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** os resultados das fórmulas dessas células.

- A) $C1 = 138$ e $C2 = 190$
- B) $C1 = 73$ e $C2 = 136$
- C) $C1 = 73$ e $C2 = 190$
- D) $C1 = 138$ e $C2 = 136$

QUESTÃO 13

A comunicação entre todas as máquinas ligadas em rede para encaminhamento de dados só é possível ser feita com o uso de:

- A) protocolo.
- B) compilador.
- C) tradutor.
- D) interpretador.

QUESTÃO 14

As alternativas de Layout de Página denominadas "Retrato" e "Paisagem" referem-se a:

- A) margens.
- B) orientação.
- C) rodapé.
- D) tamanho.

QUESTÃO 15

Observe a seguir, a planilha gerada pelo Excel.

	A
1	23
2	11
3	8

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a função do Excel que ordena os valores contidos nas células em ordem crescente.

- A) Ordenar de A a Z
- B) Classificar de A a Z
- C) Filtrar de A a Z
- D) Ordenar Crescente

AUXILIAR DE FARMÁCIA**QUESTÃO 16**

Segundo a ANVISA, na embalagem de um medicamento devem constar as seguintes informações, **EXCETO**:

- A) Denominação genérica.
- B) Número da patente do fármaco.
- C) Número do lote.
- D) Prazo de validade.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que indica uma preparação estéril destinada à administração parenteral.

- A) Adesivo transdérmico
- B) Emplastro
- C) Enema
- D) Injetável

QUESTÃO 18

Na sala da Central de Abastecimento Farmacêutico de um Serviço de Atenção à Urgência, para garantir sua conservação adequada, os medicamentos devem ser mantidos à temperatura ambiente.

Essa temperatura deve permanecer entre:

- A) 15 – 20 °C
- B) 15 – 30 °C
- C) 20 – 30 °C
- D) 25 – 35 °C

QUESTÃO 19

Considere que um auxiliar de enfermagem de uma ambulância de suporte básico informou por telefone ao serviço de farmácia que a ampola de butilescopolamina tem o prazo de validade para a data de 04/2016.

Nesse contexto, assinale a alternativa em que consta a data limite que esse medicamento pode ser utilizado, segundo a Farmacopeia, 5ª edição.

- A) 1º de abril de 2016
- B) 30 de abril de 2016
- C) 31 de março de 2016
- D) 1º de maio de 2016

QUESTÃO 20

Analise a afirmativa a seguir.

“_____ é o produto farmacêutico, tecnicamente, obtido, ou elaborado, que contém um ou mais fármacos e outras substâncias, com finalidade profilática; curativa; paliativa; ou para fins de diagnóstico.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna da afirmativa anterior.

- A) Formulação
- B) Forma
- C) Insumo
- D) Medicamento

QUESTÃO 21

Segundo a RDC N° 36 de 3 de agosto de 2011 da ANVISA, a morfina está incluída na Lista:

- A) A1
- B) A2
- C) A3
- D) B1

QUESTÃO 22

Sobre a rede de atenção à urgência, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A base descentralizada é a infraestrutura que garante tempo resposta de qualidade e racionalidade na utilização dos recursos do componente SAMU 192.
- B) A central de regulação das urgências é uma estrutura física constituída por profissionais (médicos, telefonistas auxiliares de regulação médica e rádio-operadores) capacitados em regulação dos chamados telefônicos que demandam orientação e / ou atendimento de urgência.
- C) As equipes de embarcação são unidades fixas para atendimento de urgência.
- D) O veículo de intervenção rápida, unidade de suporte básico e unidade de suporte são unidades móveis para atendimento de urgência.

QUESTÃO 23

Nas ambulâncias do tipo B, está previsto o estoque de qual medicamento?

- A) Albumina humana 20%.
- B) Metaraminol.
- C) Manitol 20%.
- D) Soro fisiológico.

QUESTÃO 24

No rótulo de um frasco ampola, consta suxametônio 500 mg.

Segundo o sistema métrico decimal, a unidade de massa correspondente a 500 mg é:

- A) 0,5 g.
- B) $0,5 \times 10^4$ mcg.
- C) 0,5 kg.
- D) $0,5 \times 10^{-2}$ kg.

QUESTÃO 25

Analise as afirmativas a seguir, relativas aos benefícios das formas farmacêuticas, e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () Facilita a administração.
- () Facilita a ingestão da substância ativa.
- () Garante a presença do fármaco no local de ação.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F F V
- B) V V F
- C) V F F
- D) V V V

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	14	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	15	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D					
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**