

Processo Seletivo Simplificado
SECRETARIA DE SEGURANÇA PÚBLICA E
ADMINISTRAÇÃO PENITENCIÁRIA

Auxiliar de Saúde

Domingo, 10 de abril de 2016

FRASE: A dengue se combate todo dia.
(Transcrever para o cartão de respostas)

Caderno de Prova – A

- 1) Verifique se o caderno está completo ou se há alguma imperfeição gráfica que possa gerar ilegibilidade ou dúvidas. Se necessário, peça a substituição deste caderno antes de iniciar a prova.
- 2) Leia cuidadosamente o que está proposto.
- 3) As respostas das questões deverão ser transferidas (marcadas) para o cartão de respostas, que será o único documento válido para a correção da prova objetiva.
 - 3.1. No cartão de respostas, o alvéolo deverá ser completamente preenchido, cabendo ao candidato que descumprir esta disposição arcar com eventuais prejuízos quanto à ausência de suas marcações.
 - 3.2. São exemplos de marcações incorretas: marcação de dois alvéolos para uma mesma questão, marcação rasurada ou emendada, alvéolo não preenchido completamente ou assinalado com excessiva força.
 - 3.3. No cartão de respostas, o candidato que marcar todas as alternativas de todas as questões ou deixá-lo completamente em branco estará eliminado deste Processo.
 - 3.4. No cartão de respostas, o candidato deverá informar o tipo de prova, conforme especificado no caderno de prova. A falta de marcação do tipo de prova eliminará o candidato
 - 3.5. A frase indicada na área superior desta folha deverá ser transcrita para o cartão de respostas, para posterior exame grafológico, se necessário. A falta de transcrição da frase eliminará o candidato.
- 4) Caso queira, o candidato poderá utilizar os espaços de rascunho deste caderno de prova.
- 5) Tempo de duração: 01 hora e 30 minutos.
- 6) O candidato somente poderá retirar-se do seu ambiente de realização após às 15:00 horas.
- 7) Somente será permitido ao candidato levar este caderno de prova após as 15:00 horas, devendo permanecer juntos no recinto, os três últimos candidatos, ao terminarem a prova, terão seus nomes registrados em Relatório de Sala e nele posicionadas suas respectivas assinaturas, sendo liberados simultaneamente.

Rascunho do gabarito

Questão	Alternativas				
1	a	b	c	d	e
2	a	b	c	d	e
3	a	b	c	d	e
4	a	b	c	d	e
5	a	b	c	d	e
6	a	b	c	d	e
7	a	b	c	d	e
8	a	b	c	d	e
9	a	b	c	d	e
10	a	b	c	d	e
11	a	b	c	d	e
12	a	b	c	d	e
13	a	b	c	d	e
14	a	b	c	d	e
15	a	b	c	d	e
16	a	b	c	d	e
17	a	b	c	d	e
18	a	b	c	d	e
19	a	b	c	d	e
20	a	b	c	d	e
21	a	b	c	d	e
22	a	b	c	d	e
23	a	b	c	d	e
24	a	b	c	d	e
25	a	b	c	d	e
26	a	b	c	d	e
27	a	b	c	d	e
28	a	b	c	d	e
29	a	b	c	d	e
30	a	b	c	d	e

Leia o texto abaixo para responder as questões 1, 2, 3, e 4:

Para Quem Quer Aprender a Gostar

Talvez seja tão simples, tolo e natural que você nunca tenha parado para pensar: aprenda a fazer bonito o seu amor. Ou fazer o seu amor ser ou ficar bonito. Aprenda, apenas, a tão difícil arte de amar bonito. Gostar é tão fácil que ninguém aceita aprender.

Tenho visto muito amor por aí. Amores mesmo, bravios, gigantescos, descomunais, profundos, sinceros, cheios de entrega, doação e dádiva. Mas esbarram na dificuldade de se tornar bonitos. Apenas isso: bonitos, belos ou embelezados, tratados com carinho, cuidado e atenção. Amores levados com arte e ternura de mãos jardineiras.

Aí esses amores que são verdadeiros, eternos e descomunais de repente se percebem ameaçados apenas e tão-somente porque não sabem ser bonitos: cobram, exigem; rotinizam; descuidam; reclamam; deixam de compreender; necessitam mais do que oferecem; precisam mais do que atendem; enchem-se de razões. Sim, de razões. Ter razão é o maior perigo do amor. Quem tem razão sempre se sente no direito (e o tem) de reivindicar, de exigir justiça, equidade, equiparação, sem atinar que o que está sem razão talvez passe por um momento de sua vida no qual não possa Ter razão. Nem queira. Ter razão é um perigo: em geral enfeia o amor, pois é invocado com justiça, mas na hora errada. Amar bonito é saber a hora de Ter razão.

Ponha a mão na consciência. Você tem certeza de que está fazendo o seu amor bonito? De que está tirando do gesto, da ação, da reação, do olhar, da saudade, da alegria, do encontro, da dor do desencontro a maior beleza possível? Talvez não. Cheio ou cheia de razões, você espera do amor apenas aquilo que é exigido por suas partes necessitadas, quando talvez dele devesse pouco esperar, para valorizar melhor tudo de bom que de vez em quando ele pode trazer. Quem espera mais do que isso sofre, e sofrendo deixa de amar bonito. Sofrendo, deixa de ser alegre, igual, irmão, criança. E sem soltar a criança, nenhum amor é bonito.

Não tema o romantismo. Derrube as cercas da opinião alheia. Faça coroas de margaridas e enfeite a cabeça de quem você ama. Saia cantando e olhe alegre.

Recomendam-se: encabulamentos, ser pego em flagrante gostando; não se cansar de olhar, e olhar; não atrapalhar a convivência com teorizações; adiar sempre, se possível com beijos, 'aquela conversa importante que precisamos ter'; arquivar, se possível, as reclamações pela pouca atenção recebida. Para quem ama, toda atenção é sempre pouca. Quem ama feio não sabe que pouca atenção poder ser toda a atenção possível. Quem ama bonito não gasta o tempo dessa atenção cobrando a que deixou de Ter.

Não teorize sobre o amor (deixe isso para nós, pobres escritores que vemos a vida como a criança de nariz encostado na vitrina cheia de brinquedos dos nossos sonhos); não teorize sobre o amor; ame. Siga o destino dos sentimentos aqui e agora.

Não tenha medo exatamente de tudo o que você teme, como: a sinceridade; não dar certo; depois vir a sofrer (sofrerá de qualquer jeito); abrir o coração; contar a verdade do tamanho do amor que sente.

Jogue por alto todas as jogadas, estratégias, golpes, espertezas, atitudes sabidamente eficazes (não é sábio ser sabido): seja apenas você no auge de sua emoção e carência, exatamente aquele você que a vida impede de ser. Seja você cantando desafinado, mas todas as manhãs. Falando besteiras, mas criando sempre. Gaguejando flores. Sentindo o coração bater como no tempo do Natal infantil. Revivendo os carinhos que intuiu em criança. Sem medo de dizer eu quero, eu gosto, eu estou com vontade.

Talvez aí você consiga fazer o seu amor bonito, ou fazer bonito o seu amor, ou bonitar fazendo o seu amor, ou amar fazendo o seu amor bonito (a ordem das frases não altera o produto), sempre que ele seja a mais verdadeira expressão de tudo o que você é, e nunca: deixaram, consegui, soube, pôde, foi possível, ser.

Se o amor existe, seu conteúdo já é manifesto. Não se preocupe mais com ele e suas definições. Cuide agora da forma. Cuide da voz. Cuide da fala. Cuide do cuidado. Cuide do carinho. Cuide de você. Ame-se o suficiente para

ser capaz de gostar do amor e só assim poder começar a tentar fazer o outro feliz."

Texto Retirado do Livro de Crônicas de Artur da Távola : "Alguém que já não fui" - página 149º

Questão 1

O tema dessa crônica é

- a) a história do amor.
- b) a definição do amor.
- c) a teoria sobre o amor.
- d) a arte de amar bonito.
- e) a verdade sobre o tamanho do amor.

Questão 2

Pode-se perceber que o cronista usa o tom de aconselhamento para orientar as pessoas de como amar bonito, em quais das expressões abaixo?

- a) "Se o amor existe, seu conteúdo já é manifesto."
- b) " Gostar é tão fácil que ninguém aceita aprender."
- c) "Aí, esses amores que são verdadeiros, eternos e descomunais..."
- d) "Ame-se o suficiente para ser capaz de gostar do amor e só assim poder começar a tentar fazer o outro feliz."
- e) "Tenho visto muito amor por aí. Amores mesmo, bravios, gigantescos, descomunais, profundos, sinceros, cheios de entrega, doação e dádiva."

Questão 3

O cronista ao dizer " E sem soltar a criança, nenhum amor é bonito" , a expressão em destaque significa

- a) esperar o amor.
- b) temer o romantismo.
- c) teorizar sobre o amor.
- d) viver o amor livremente.
- e) usar a razão em relação ao amor.

Questão 4

Na expressão “Talvez aí você consiga fazer o seu amor bonito, ou fazer bonito o seu amor, ou bonitar fazendo o seu amor, ou amar fazendo o seu amor bonito.” no vocábulo em destaque, o autor usou qual processo de formação de palavras?

- a) Hibridismo
- b) Neologismo
- c) Abreviação
- d) Aglutinação
- e) Justaposição

Questão 5

Leia o cartoon.



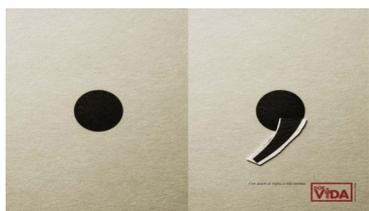
Disponível em: <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/Images/AOCartoon2.jpg>. Acesso em 05 de mar. de 2016

O efeito de humor no cartoon é produzido devido a uma mudança na grafia da palavra “microondas” de acordo com o Novo Acordo Ortográfico. Segundo esse documento

- a) O hífen deve ser usado em dois casos: quando a segunda parte da palavra começar com s ou r (contra-regra permanece com hífen), e quando a primeira parte da palavra termina com vogal e a segunda parte começa com vogal (auto-estrada).
- b) Já o acento agudo permanece nos ditongos abertos “ei” e “oi” (antes “éi” e “ói”), na grafia de palavras como colméia e jibóia.
- c) O hífen deve ser usado se o prefixo do primeiro elemento terminar com a mesma vogal que inicia o segundo.
- d) O acento circunflexo foi mantido nas palavras terminadas em “êem”, como nas formas verbais lêem, crêem, vêem e em substantivos como enjôo e vôo.
- e) Não se usa hífen nas palavras cujo prefixo for “ex” (no sentido de estado anterior) e “vice”.

Questão 6

Leia o texto publicitário abaixo.



Pasta. São Paulo, n. 10, p.86 set-out. 2007

* Com a doação de órgãos, a vida continua.

A finalidade desse anúncio é

- a) Simbolizar o fim da vida.
- b) Proibir a doação de órgãos.
- c) Estimular a doação de órgãos.
- d) Questionar a doação de órgãos.
- e) Demonstrar os sinais de pontuação

Realidade Étnica, Social, Histórica, Geográfica, Cultural, Política e Econômica do Estado de Goiás**Questão 7**

Os diferentes tipos de vegetação são chamados de Fitofisionomias, traduzidos pela aparência que toma a vegetação de um lugar em função da sua forma. Em relação a Goiás, as fisionomias do Cerrado têm relação direta com a qualidade do solo e a presença de água. Neste contexto, a mata seca, comum no Cerrado tem como característica principal

- a) a aquisição de folhas durante o período da seca, inverso a muitas outras vegetações.
- b) a aspersão de sementes pelo solo, em um processo natural de germinação.
- c) o surgimento de frutos típicos das vegetações de clima semiárido.
- d) a perda de parte das folhas no período da seca.
- e) o processo de acúmulo de água nas folhas como forma de superar o clima árido.

Direitos Humanos

Questão 8

A Declaração Universal dos Direitos Humanos foi adotada e proclamada pela Resolução nº 217 A (III) da Assembleia Geral das Nações Unidas, em 10 de dezembro do ano de:

- a) 1945
- b) 1948
- c) 1950
- d) 1954
- e) 1960

Ética no Serviço Público

Questão 9

Ser eficiente, interessado e atencioso no trabalho faz parte da função de todos os servidores públicos, principalmente, aqueles que atendem diretamente o cidadão. Desta maneira, os servidores podem fazer de tudo para que os cidadãos se sintam satisfeitos com os seus serviços, mesmo que tenha de ignorar algumas normas institucionais. Nessa situação, as boas intenções do servidor justifica suas atitudes. Portanto, seu comportamento profissional está correto.

Assinale a alternativa correta

- a) O texto está correto em função das intenções do servidor, por isso dá-se o nome de servidor público.
- b) O texto não está correto. No serviço público as normas não podem ser ignoradas.
- c) O texto está correto, o que importa é a satisfação dos cidadãos.
- d) O texto não está correto porque não mencionou a atitude do cidadão.
- e) Nenhuma das alternativas.

Questão 10

Um servidor público na função de motorista é considerado um bom profissional, desde que respeite todas normas e placas de sinalização de trânsito. Ocorre que algumas vezes, entra no diálogo dos usuários que transporta, colocando seus pontos de vista nos assuntos tratados. Mas, isso é desprezível já que ele prestará um bom serviço aos usuários se os tratar com cordialidade e presteza e se tiver um profundo conhecimento das normas de legislação de trânsito e as cumprir com rigor.

Assinale a alternativa correta

- a) O texto não está correto, visto que as atribuições do motorista não lhe facultam entrar na conversa das pessoas que transporta.
- b) O texto está correto, visto que a cordialidade e o respeito à sinalização é o que importa.

- c) O texto está correto visto que conversar com as pessoas no transporte é considerado normal no serviço público.
- d) O texto não está correto por não mencionar o tipo de conversa.
- e) Nenhuma das alternativas.

Saúde Bucal

Questão 11

O instrumental Holleback é utilizado em:

- a) Exame clínico do paciente.
- b) Endodontia, na obturação de canais.
- c) Dentística, na escultura de restaurações.
- d) Periodontia, na osteotomia.
- e) Exodontia do dente 38.

Questão 12

Assinale a opção correspondente aos Equipamentos de Proteção Individual:

- a) Óculos de proteção, gorro, máscara e material cirúrgico autoclavado.
- b) Óculos de proteção, máscara, luva e toalhas descartáveis esterilizadas.
- c) Óculos de proteção, gorro, máscara, autoclave e estufa.
- d) Óculos de proteção, gorro, máscara, luva e jaleco ou avental.
- e) Óculos de proteção, protetores auriculares e pró-pés.

Questão 13

Julgue os itens abaixo e assinale a opção correta:

I- Esterilização é o procedimento responsável pela completa destruição de todas as formas de vida microbiana, incluindo os esporos.

II- Desinfecção é o procedimento pelo qual há eliminação de micro-organismos na forma vegetativa.

III- A desinfecção é realizada em superfícies inanimadas (equipamentos e superfícies).

IV- Após a lavagem do instrumental, ele deve ser acondicionado em embalagens apropriadas de metal com tampa antes de levá-lo para autoclave ou estufa.

- a) Todos os itens estão certos.
- b) Somente 1 item está certo.
- c) Somente 2 itens estão certos.

- d) Somente 3 itens estão certos.
- e) Todos os itens estão errados.

Questão 14

São considerados, respectivamente, materiais para cimentação e proteção do complexo dentina polpa:

- a) Vernizes e hidróxido de cálcio.
- b) Cimento de fosfato de zinco e base de hidróxido de cálcio.
- c) Pasta de zinco eugenólica e alginato.
- d) Fluoreto de sódio e selantes de cicatrículas e fissuras.
- e) Pedra pomes e pasta profilática.

Questão 15

Considerando os dentes 16 e 45, assinale a opção corresponde aos seus respectivos quadrantes:

- a) Superior direito e inferior direito.
- b) Superior direito e inferior esquerdo.
- c) superior esquerdo e inferior direito.
- d) Superior direito e superior esquerdo.
- e) Inferior direito e inferior esquerdo.

Questão 16

São objetivos da higiene bucal, exceto:

- a) reduzir a flora bacteriana.
- b) aplicar selantes e restaurar.
- c) remover placas e indutos.
- d) prevenir a formação de tártaro.
- e) prevenir o aparecimento de cáries e doenças periodontais.

Questão 17

A candidíase ou candidose é causada por:

- a) Vírus e bactérias.
- b) Staphylococcus.
- c) Streptococcus.
- d) Fungos.
- e) Nenhuma resposta está correta.

Questão 18

Marque V(verdadeira) ou F(falsa) para as seguintes afirmações e depois relacione corretamente com a resposta certa:

- () O gesso deve ser manipulado conforme as recomendações do fabricante.
 - () Os moldes não devem ser lavados sob água corrente para eliminar sangue e saliva.
 - () O molde deve ser vazado com pequenas porções de gesso e sob vibração para evitar a inclusão de bolhas de ar.
 - () Existem 3 tipos de godiva usada em odontologia: a leve, a pesada e a fluída.
- a) FFFF
 - b) FVfV
 - c) FFVF
 - d) VVfV
 - e) VFVF

Questão 19

A lei que regulamenta o exercício das profissões de Técnico em Saúde Bucal(TSB) e Auxiliar em Saúde Bucal(ASB) é:

- a) Lei nº 8080, de 19 de setembro de 1990.
- b) Decreto nº 7508, de 28 de junho de 2011.
- c) Portaria nº 599, de 23 de março de 2006.
- d) Lei nº 11889, de 24 de dezembro de 2008.
- e) Nenhuma resposta está correta.

Questão 20

Todas as afirmações estão corretas, exceto:

- a) A equipe odontológica deve ter postura profissional extremamente reservada no sentido de resguardar toda e qualquer informação que chegou aos seus sentidos, no seu exercício profissional.
- b) Um paciente soropositivo poderá ser atendido pela equipe em agendamento especial, separado de outros pacientes.
- c) Estabelecer uma relação de confiança entre pacientes e os membros da equipe auxiliar é fundamental para o sucesso do atendimento odontológico.
- d) O paciente espera, deseja e merece ser atendido com todo profissionalismo, respeito e dignidade.
- e) O cuidado com o bem-estar do paciente deverá ser iniciado no primeiro contato dele com a equipe.