

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ

CONCURSO PÚBLICO

Nível Médio

CÓDIGO: 206

TRADUTOR E
INTÉRPRETE –
LÍNGUA DE SINAIS

TIPO

A

Prova Objetiva

INSTRUÇÕES

- Ao receber sua folha de respostas, marque, imediatamente, no campo indicado, o tipo de prova que você recebeu (A), conforme modelo ao lado. Esta marcação é obrigatória e a sua ausência ou a marcação de mais de um campo implicará a anulação da sua prova.
- Verifique se este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique, na folha de respostas, se as informações relativas a você estão corretas.
- Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado de sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

TIPO DE PROVA

A B

“A educação é a higiene do espírito.”

- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova. Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente.
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio, que não os permitidos.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá entregar sua folha de respostas e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de questões após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato conclua sua prova.
- Ao terminar a prova, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua folha de respostas devidamente assinada e deixe o local de prova.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para responder às questões de 1 a 7.

1 Podemos entender cultura como uma dimensão do processo social e utilizá-la como um instrumento para compreender as sociedades contemporâneas. O que não
4 podemos fazer é discutir sobre cultura ignorando as relações de poder dentro de uma sociedade ou entre sociedades. Notem bem: o estudo da cultura não se reduz a isso, mas
7 essa é uma realidade que sempre se impõe. Assim é porque as próprias preocupações com cultura nasceram associadas às relações de poder, e também porque, como dimensão do
10 processo social, a cultura registra as tendências e os conflitos da história coletiva por cuja transformação e por cujos benefícios as forças sociais se defrontam.

13 O que quer dizer que as preocupações com a cultura desenvolveram-se associadas às relações de poder?

Lembrem-se que elas se consolidaram junto com o
16 processo de formação de nações modernas dominadas por uma classe social. Por outro lado, consolidaram-se integrando a nova ciência do mundo contemporâneo, que
19 rompia com o domínio da interpretação religiosa, transformando a vida e a sociedade em esferas que podiam ser estudadas para que se pudesse agir sobre elas.

22 As preocupações com cultura surgiram associadas tanto ao progresso da sociedade do conhecimento quanto a novas formas de dominação. Notem que o conhecimento não
25 é só conteúdo básico das concepções da cultura; as próprias preocupações com cultura são instrumentos de conhecimento, respondem a necessidades de conhecimento
28 da sociedade, as quais se desenvolveram claramente associadas com relações de poder.

Hoje os centros de poder da sociedade se
31 preocupam com a cultura, procuram defini-la, entendê-la, controlá-la, agir sobre seu desenvolvimento. Há instituições públicas encarregadas disso; da mesma forma, a cultura é
34 uma esfera de atuação econômica, com empresas diretamente voltadas para ela. As preocupações com a cultura são institucionalizadas, fazem parte da própria
37 organização social. Expressam seus conflitos e interesses, e nelas os interesses dominantes da sociedade manifestam sua força.

José Luiz dos Santos. **O que é cultura.** São Paulo: Brasiliense, 2007 (com adaptações).

QUESTÃO 1

Quanto ao tipo e ao gênero, o texto é predominantemente

- (A) debate.
- (B) narrativo.
- (C) descritivo.
- (D) argumentativo.
- (E) relatório.

QUESTÃO 2

Conclui-se do texto que

- (A) é proibido discutir sobre cultura.
- (B) o progresso do conhecimento está relacionado ao surgimento das preocupações com a cultura.
- (C) as transformações sociais e políticas não influenciam a cultura.
- (D) empresas valorizam a cultura.
- (E) apenas instituições públicas se preocupam com a cultura.

QUESTÃO 3

O sujeito da oração iniciada por "Há" (linha 32) classifica-se como

- (A) inexistente.
- (B) simples.
- (C) indeterminado.
- (D) elíptico.
- (E) composto.

QUESTÃO 4

A correção gramatical do texto seria mantida caso se substituísse

- (A) "se reduz" (linha 6) por **reduz-se**.
- (B) "se impõe" (linha 7) por **impõe-se**.
- (C) "Lembrem-se" (linha 15) por **Se lembrem**.
- (D) "se pudesse agir" (linha 21) por **pudesse se agir**.
- (E) "se defrontam" (linha 12) por **defrontam-se**.

QUESTÃO 5

Em "um instrumento para compreender as sociedades contemporâneas" (linhas 2 e 3), a preposição "para"

- (A) indica a direção de um movimento.
- (B) expressa duração.
- (C) denota uma ideia de finalidade.
- (D) expressa proporção.
- (E) introduz o destinatário da ação.

QUESTÃO 6

A correção gramatical e o sentido original do texto seriam mantidos caso fosse inserida uma vírgula imediatamente após

- (A) "Assim" (linha 7).
- (B) "consolidaram" (linha 15).
- (C) "esferas" (linha 20).
- (D) "Notem" (linha 24).
- (E) "Hoje" (linha 30).

QUESTÃO 7

Seria mantida a correção gramatical do texto e sua coerência se

- (A) a preposição "sobre" (linha 4) fosse suprimida.
- (B) a preposição "com" (linha 8) fosse substituída por **da**.
- (C) se substituísse o "a" em "a nova ciência" (linha 18) por **à**.
- (D) a preposição "para" (linha 35) fosse substituída por **à**.
- (E) se substituísse "nelas" (linha 38) por **a elas**.

Texto para responder às questões de 8 a 10.

1 Cultura, pela definição clássica de Edward B. Tylor, que é considerado o pai do conceito moderno de cultura, é "aquele todo complexo que inclui o conhecimento, as

4 crenças, a arte, a moral, a lei, os costumes e todos os outros hábitos e capacidades adquiridos pelo homem como membro da sociedade".

7 A cultura de massa é aquela considerada, por uma maioria, sem valor cultural real. Ela é veiculada nos meios de comunicação de massa, produzida pela indústria cultural e apreciada pela massa, a qual, é preciso dizer, não é uma

10 classe social. Esse termo se refere à maioria da população.

13 Cultura erudita, por sua vez, é aquela considerada superior, normalmente apreciada por um público com maior acúmulo de capital, e seu acesso é restrito a quem possui o necessário para usufruir dela. A cultura erudita está muitas

16 vezes ligada a museus e obras de arte, óperas e espetáculos de teatro.

19 Por último, há a cultura popular, que engloba qualquer estilo musical e de dança, crença, literatura, costumes, artesanatos e outras formas de expressão transmitidas por um povo, por gerações, muitas vezes

22 oralmente. Essa cultura vem do povo, não é imposta por uma indústria cultural ou por uma elite. Por exemplo, o carnaval é uma festa da cultura popular brasileira.

Internet: <www.portaleducacao.com.br> (com adaptações).

QUESTÃO 8

Seria mantida a correção gramatical e o sentido do texto caso se substituísse

- (A) "moral" (linha 4) por **escrúpulo**.
- (B) "veiculada" (linha 8) por **carregada**.
- (C) "necessário" (linha 15) por **preciso**.
- (D) "engloba" (linha 18) por **compreende**.
- (E) "popular" (linha 24) por **do povo**.

QUESTÃO 9

Tem a função de separar termo de uma enumeração a vírgula empregada imediatamente após

- (A) "Tylor" (linha 1).
- (B) "conhecimento" (linha 3).
- (C) "massa" (linha 9).
- (D) "a qual" (linha 10).
- (E) "povo" (linha 22).

QUESTÃO 10

De acordo com o texto,

- (A) apenas os ricos têm acesso à verdadeira cultura.
- (B) Edward B. Tylor é o pai da cultura moderna.
- (C) a indústria cultural impõe certo tipo de cultura.
- (D) museus abrigam apenas arte erudita.
- (E) a cultura popular é a forma de cultura mais valorizada.

QUESTÃO 11

O direito de greve na Administração Pública é tratado no art. 37 da Constituição Federal de 1988 (CF): "O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica". Essa norma constitucional é exemplo da aplicação prática do princípio administrativo da

- (A) legalidade.
- (B) supremacia do interesse público.
- (C) autotutela.
- (D) proporcionalidade.
- (E) continuidade do serviço público.

QUESTÃO 12

O conceito de Administração Pública pode ser tomado em sentido amplo, estrito, subjetivo e objetivo. Com base nessa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) No sentido subjetivo, Administração Pública é o conjunto de atividades do Estado voltadas para a satisfação do interesse público.
- (B) No sentido subjetivo, considera-se como Administração Pública o conjunto de órgãos, instituições públicas e agentes públicos que desempenhem a função administrativa.
- (C) O conceito de Administração Pública em sentido estrito abrange os órgãos superiores de governo que exercem a função política.
- (D) O conceito de Administração Pública em sentido amplo envolve apenas os atos voltados à execução das políticas públicas.
- (E) Segundo o critério objetivo, a Administração Pública abrange tanto as atividades exercidas pelos sujeitos que integram a estrutura administrativa como os órgãos, as instituições e os agentes públicos que a compõem.

QUESTÃO 13

Tendo em vista a necessidade de aquisição de materiais institucionais essenciais à consolidação da imagem do Instituto Federal do Amapá (Ifap), foi realizado procedimento licitatório para contratação de empresa especializada na prestação de serviços gráficos, entre eles a confecção de *folders*, *banners* e revistas. O certame foi concluído sem intercorrências e a empresa vencedora foi contratada. Conforme definido em edital, ficou a cargo do Ifap a definição e a aprovação de matriz (modelo) dos itens gráficos a serem confeccionados. A empresa entregou o serviço conforme modelo aprovado pelo Ifap. Contudo, nos produtos apresentados, foram identificados símbolos e imagens que caracterizavam promoção pessoal de servidores públicos, sendo incontestável a violação de princípio administrativo.

Considerando esse caso hipotético, o princípio administrativo infringido foi o da

- (A) legalidade.
- (B) moralidade.
- (C) autotutela.
- (D) impessoalidade.
- (E) publicidade.

QUESTÃO 14

O controle da administração é "o conjunto de mecanismos jurídicos e administrativos para a fiscalização e revisão de toda atividade administrativa".

Fernanda Marinela. **Direito administrativo**. 4.ª ed. Niterói: Impetus, 2010.

No que se refere a controle administrativo, legislativo e judicial, é correto afirmar que o controle

- (A) judicial é exercido apenas sobre os atos administrativos do Poder Executivo.
- (B) legislativo abrange o controle político, mas exclui o controle financeiro.
- (C) judicial é um controle de legalidade e legitimidade, não devendo o Judiciário se pronunciar sobre o mérito administrativo (oportunidade e conveniência).
- (D) administrativo é exercido de forma exclusiva pelos Poderes Executivo e Legislativo, mas nunca pelo Judiciário.
- (E) legislativo é o exercido pelos órgãos do Poder Legislativo sobre seus próprios atos.

QUESTÃO 15

O Poder Público, preenchidas todas as exigências legais, ao conceder a particular licença para construção de imóvel (alvará), está no exercício do poder

- (A) vinculado.
- (B) discricionário.
- (C) de polícia.
- (D) da continuidade do serviço público.
- (E) normativo.

QUESTÃO 16

De acordo com a Lei n.º 9.784/1999, nos processos administrativos, será observado, entre outros, o critério da

- (A) adoção de formas simples e suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- (B) vedação ao impulso, de ofício, do processo administrativo, sem prejuízo da atuação dos interessados.
- (C) possibilidade, em regra, de cobrança de despesas processuais.
- (D) interpretação da norma administrativa da forma que mais bem garanta o atendimento do fim público a que se dirige, cabendo, em regra, aplicação retroativa de nova interpretação.
- (E) indicação facultativa dos pressupostos de fato e de direito que determinarem a decisão.

QUESTÃO 17

Nos termos da Lei n.º 8.112/1990, assinale a alternativa que apresenta a hipótese que implica, simultaneamente, em vacância e provimento de novo cargo público.

- (A) demissão
- (B) falecimento
- (C) aposentadoria
- (D) readaptação
- (E) nomeação

QUESTÃO 18

Em relação às licenças e aos afastamentos previstos na Lei n.º 8.112/1990, é correto afirmar que

- (A) não poderá ser concedida licença para atividade política ao servidor em estágio probatório.
- (B) o servidor poderá, após cinco anos de efetivo exercício, observadas algumas condições, se afastar do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.
- (C) poderão ser concedidas, ao servidor em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares, pelo prazo de até três anos consecutivos, com remuneração.
- (D) o servidor investido em mandato eletivo federal, estadual ou distrital será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- (E) o servidor que sofrer acidente em serviço será licenciado com remuneração proporcional ao tempo de contribuição.

QUESTÃO 19

A CF estabelece, em seu art. 37, XXI, que, ressalvados os casos especificados na legislação, obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, a qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações. Coube à Lei n.º 8.666/1993 regulamentar o referido inciso constitucional, estipulando as situações em que não serão necessários procedimentos licitatórios nas aquisições e contratações públicas. De acordo com o estabelecido nesse diploma legal, assinale a alternativa correta no que diz respeito à dispensa ou inexistência de licitação.

- (A) Torna-se inexigível o procedimento licitatório nos casos em que já tenha sido realizada licitação anterior sem a presença de interessados, desde que seja comprovado que não haverá prejuízo financeiro para a Administração Pública.
- (B) No caso de dispensa ou inexistência de licitação, não se faz necessária a publicação em imprensa oficial, bastando apenas que sejam divulgados tais atos em boletim interno do órgão licitante.
- (C) É obrigatória a realização de licitação quando, no caso de bens móveis, houver permuta exclusivamente para outro ente da Administração Pública.
- (D) É inexigível a licitação na contratação de instituição brasileira incumbida, regimental ou estatutariamente, da pesquisa, do ensino ou do desenvolvimento de instituição dedicada à recuperação social do preso, desde que a contratada detenha inquestionável reputação ético-profissional e não tenha fins lucrativos.
- (E) É inexigível a licitação para contratação de serviços técnicos de treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, desde que sejam serviços de natureza singular e que o contratado possua notória especialização.

QUESTÃO 20

O Ifap deseja expandir suas instalações no estado. Por isso, a direção optou por alugar uma edificação situada ao lado do atual *campus*. O então diretor solicitou que fossem observados os ditames legais que disciplinam o procedimento. Para isso, foi consultada a Lei n.º 8.666/1993.

Com base nesse caso hipotético, assinale a alternativa que apresenta evidência do cumprimento da Lei n.º 8.666/1993.

- (A) Desde que o preço seja compatível com o de mercado e que o imóvel seja destinado às atividades precípuas da Administração e se adequar às reais necessidades do Ifap, o instituto poderá realizar a contratação sem que haja procedimento licitatório.
- (B) É obrigatória a realização de procedimento licitatório prévio para formalização do contrato de locação.
- (C) Após a formalização e a assinatura do contrato de locação, a Administração Pública poderá unilateralmente alterar o valor do aluguel, mesmo sem a concordância do contratado, tendo em vista a prevalência do interesse público.
- (D) Caso haja diminuição da área alugada, o contrato administrativo de locação não poderá ser alterado unilateralmente pela Administração.
- (E) A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada por um representante da Administração especialmente designado, não sendo permitida a contratação de terceiros, ainda que com a função de assistir ou subsidiar o fiscal das informações pertinentes à sua atribuição.

Nas questões de 21 a 25, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que o mouse está configurado para pessoas destros. Assim, a menos que seja explicitamente informado o contrário, expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do mouse. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação a programas, arquivos, diretórios e hardware utilizados.

QUESTÃO 21

	A	B	C	D	E
1		Quantidade de Servidores por Faixa Etária			
	Tipologias do Cargo		De 31 a 40	De 41 a 50	De 51 a 60
2		Até 30 anos	anos	anos	anos
3	Cargo Efetivo	113	124	53	7
4	Cargo em Comissão	20	27	20	6
5	Totais	133	151	73	13
6	Quantidade Total de Empregados=		?		

A figura acima se refere à quantidade de servidores do Ifap distribuída por faixa etária. Para calcular a Quantidade Total de Empregados, no Microsoft Excel, versão em Português, deve-se incluir, na célula C6, a seguinte fórmula:

- (A) =SOMA(B3;E3)+SOMA(B4;E4).
- (B) =SOMA(B5;E5).
- (C) =SOMA(E3;E5).
- (D) =SOMA(B3;C3;D3;E3).
- (E) =SOMA(B3;E3)+SOMA(B4;E4).

QUESTÃO 22

O Microsoft Excel reporta as falhas em fórmulas digitadas pelo usuário por meio de um conjunto padronizado de códigos de erros. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta o código de erro reportado pelo Excel para informar que uma fórmula possui o tipo errado de argumento (um valor verdadeiro ou falso é necessário, mas está ausente).

- (A) #####
- (B) #VALOR!
- (C) #NOME?
- (D) #REF!
- (E) #DIV/0!

QUESTÃO 23

Com relação à terminologia de softwares maliciosos, assinale a alternativa que apresenta a característica mais marcante que consista na captura e(ou) no armazenamento de teclas digitadas no teclado de um computador.

- (A) Cavalo de Troia
- (B) Rootkit
- (C) Bomba Lógica
- (D) Keyloggers
- (E) Flooders

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta o procedimento que deve ser utilizado para mudar o layout de página para o modo paisagem no Microsoft Office Word 2007 ou 2010.

- (A) Na aba *Layout* da Página, clicar em *Orientação* e escolher a opção *Paisagem*.
- (B) Na aba *Página Inicial*, clicar em .
- (C) Na aba *Exibição*, clicar em *Layout* da Página e escolher a opção *Paisagem*.
- (D) Na aba *Revisão*, clicar em *Layout* de Impressão e escolher a opção *Paisagem*.
- (E) Na aba *Arquivo*, clicar em *Orientação* e escolher a opção *Paisagem*.

QUESTÃO 25

A web ou WWW (*World Wide Web*) baseia-se, principalmente, no protocolo

- (A) URL (*Uniform Resource Locator*).
- (B) SSL (*Secure Socket Layer*).
- (C) HTTP (*Hypertext Transfer Protocol*).
- (D) DHCP (*Dynamic Host Configuration Protocol*).
- (E) SMTP (*Simple Mail Transfer Protocol*).

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa correta a respeito de proposições simples e compostas.

- (A) Se P for uma proposição verdadeira e Q for uma proposição falsa, então a proposição $P \wedge Q$ — que se lê “P e Q” — será sempre verdadeira.
- (B) Se R for uma proposição verdadeira e Q for uma proposição falsa, então a proposição $R \vee S$ — que se lê “R ou S” — será sempre falsa.
- (C) A negativa da proposição “Pedro é flamenguista e Marcos é corintiano” estará corretamente redigida na forma “Pedro não é flamenguista ou Marcos não é corintiano”.
- (D) Considerando-se as proposições “P: $3 > 5$ ” e “Q: O estado do Amapá fica na região Sul do Brasil”, é correto afirmar que, logicamente, a proposição $P \rightarrow Q$ — que se lê “Se P, então Q” — é falsa.
- (E) Considerando-se as proposições “P: Rio Branco é a capital do Amapá” e “Q: Belém é a capital do Pará”, é correto afirmar que, logicamente, a proposição $P \rightarrow Q$ é falsa.

QUESTÃO 27

Em cada uma das seis faces de um cubo foi escrito um número inteiro. Esses números são consecutivos e três deles são 15, 18 e 19, escritos em faces não opostas. Sabendo-se que são iguais as somas dos pares de números que estão em faces opostas, é correto afirmar que a soma dos seis números é igual a

- (A) 105.
- (B) 106.
- (C) 107.
- (D) 108.
- (E) 109.

QUESTÃO 28

A partir da proposição “Se Pedro é engenheiro, então Paulo é médico”, assinale a alternativa correta.

- (A) Se Pedro não é engenheiro, então Paulo não é médico.
- (B) Se Paulo é médico, então Pedro é engenheiro.
- (C) Se Pedro é professor, então Paulo é advogado.
- (D) Se Paulo não é médico, então Pedro não é engenheiro.
- (E) Pedro é engenheiro se, e somente se, Paulo for médico.

QUESTÃO 29

Deseja-se escolher três números naturais distintos, de 1 a 20, de modo que a soma desses números seja um número par. A quantidade de maneiras como isso poderá ser feito é igual a

- (A) 560.
- (B) 570.
- (C) 580.
- (D) 590.
- (E) 600.

QUESTÃO 30

A respeito de operações com conjuntos, assinale a alternativa correta considerando que A e B sejam conjuntos quaisquer.

- (A) Se A tem 3 elementos e B tem 5 elementos, então $A \cup B$ tem menos de 8 elementos.
- (B) Se A tem 5 elementos e B tem 7 elementos, então $A \cap B$ tem, no máximo, 3 elementos.
- (C) Se $A \cup B = A \cap B$, então as quantidades de elementos de A e de B são diferentes.
- (D) Se $A \cup B$ tem 12 elementos e $A \setminus B$ tem 8 elementos, então B tem mais de 6 elementos.
- (E) Se A tem 4 elementos, B tem 7 elementos e $A \cap B$ tem 2 elementos, então $A \cup B$ tem 9 elementos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para responder às questões 31 e 32.

Marcos, 16 anos de idade, é um adolescente que tem surdez bilateral profunda, usuário da Língua Brasileira de Sinais (Libras) e possui um pouco de oralidade. Está matriculado no 9.º ano do ensino fundamental e apresenta dificuldades na linguagem escrita e na leitura, por não compreender bem a língua de sinais.

QUESTÃO 31

Considerando o caso hipotético apresentado acima e o que dispõe a Política Nacional da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva para o atendimento educacional especializado, assinale a alternativa correta.

- (A) O atendimento educacional especializado é de oferta optativa, considerando a oralidade do estudante.
- (B) A presença do tradutor intérprete da Libras em sala de aula prescinde dos demais mecanismos de atendimento educacional especializado para estudantes surdos.
- (C) O atendimento educacional especializado deve ser ofertado tanto na língua de sinais quanto na modalidade oral e escrita.
- (D) A produção e a adequação de materiais didáticos tornam-se dispensáveis quando o estudante surdo utiliza a linguagem oral.
- (E) O atendimento educacional especializado deve ser ofertado, preferencialmente, em ambiente diferenciado da sala de aula.

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa correta acerca do atendimento educacional especializado.

- (A) O sistema Braille difere dos mecanismos de atendimento educacional especializado.
- (B) A presença de tradutores intérpretes da Libras em sala de aula incorre na não oferta de atendimento em salas de recurso.
- (C) Para os estudantes surdos, o currículo deverá ser desenvolvido na Língua Portuguesa como segunda língua (L2), e na Libras como primeira língua (L1).
- (D) A oferta do atendimento educacional especializado em sala de recursos deverá observar a fragmentação do currículo, organizando seu trabalho por disciplina.
- (E) O atendimento educacional especializado realizado em sala de recursos deverá observar o nível de perda auditiva do estudante.

QUESTÃO 33

De acordo com a Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, a educação especial é uma modalidade de ensino. Com base nessa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação especial é uma modalidade de ensino ofertada para crianças matriculadas exclusivamente no ensino fundamental dos sistemas de ensino.
- (B) Por se tratar de uma modalidade de ensino, a educação especial tem como meta a formação especializada das pessoas com deficiência.
- (C) No ensino superior, a oferta da educação especial é facultativa.
- (D) Na modalidade educação especial é vedada a reprovação do estudante.
- (E) Na perspectiva da educação inclusiva, a educação especial passa a integrar a proposta pedagógica das escolas regulares, independentemente da etapa, nível ou modalidade de ensino que atenda.

QUESTÃO 34

A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção de direitos humanos, que conjuga igualdade e diferença como valores indissociáveis, e que avança em relação à ideia de equidade formal ao contextualizar as circunstâncias históricas da produção da exclusão dentro e fora da escola.

Política Nacional da Educação Especial na perspectiva da Educação Inclusiva, 2008.

Considerando o fragmento de texto acima, assinale a alternativa correta.

- (A) A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na perspectiva médica, de patologização da deficiência.
- (B) O paradigma da educação inclusiva constitui um fenômeno de natureza política, cultural e pedagógica.
- (C) A educação inclusiva, no Brasil, é uma proposta educacional regulamentada pelos movimentos sociais.
- (D) As pessoas com deficiência auditiva são o público alvo do paradigma da educação inclusiva.
- (E) Na perspectiva da educação inclusiva, torna-se importante que as crianças com necessidades educacionais mais graves permaneçam em escolas exclusivas, de natureza especial.

QUESTÃO 35

Considerando o que dispõe a Lei n.º 10.436/2002 acerca da Língua Brasileira de Sinais (Libras), assinale a alternativa correta.

- (A) A lei determina que a Libras substitua, gradativamente, a língua portuguesa para as pessoas com deficiência auditiva.
- (B) Orienta que a sociedade civil organizada ofereça apoio ao uso e à difusão da Libras, em substituição às atribuições do poder público.
- (C) Determina que as instituições de ensino superior ofereçam o ensino da Libras a quem se interessar em aprendê-la.
- (D) Determina que a Língua Portuguesa, gradativamente, substitua a Libras, estabelecendo uma relação de hierarquia entre as línguas.
- (E) A lei reconhece a Libras como primeira língua da comunidade surda brasileira, sendo o Português necessário para registro.

QUESTÃO 36

Acerca do Decreto n.º 5.626/2005, que regulamenta a Lei de Libras, assinale a alternativa correta.

- (A) O Decreto determina que a Libras seja ofertada como disciplina nos cursos de formação de professores, tanto em nível médio quanto em nível superior.
- (B) O Decreto determina que a Libras seja incluída como disciplina em todos os cursos de nível superior.
- (C) Os surdos devem aprender português para poder se integrar à sociedade.
- (D) A língua portuguesa, nas modalidades oral e escrita, é elemento essencial ao acesso ao mundo do trabalho.
- (E) O Decreto dispõe sobre a ética profissional do tradutor intérprete da Libras.

QUESTÃO 37

Pesquisas sobre as línguas de sinais vêm mostrando que estas línguas são comparáveis em complexidade e expressividade a quaisquer línguas orais. Estas línguas expressam ideias sutis, complexas e abstratas. Os seus usuários podem discutir filosofia, literatura ou política, além de esportes, trabalho, moda e utilizá-la com função estética para fazer poesias, estórias, teatro e humor.

Internet: <<http://librasesurdez.blogspot.com.br>>.

Considerando essas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) A Libras é uma língua completa, por isso todos os seus sinais são icônicos.
- (B) A língua de sinais é universal.
- (C) No Brasil, a língua de sinais corresponde à língua portuguesa sinalizada.
- (D) A língua de sinais possui variações linguísticas, como gírias e regionalismos.
- (E) A língua de sinais não expressa situações abstratas.

QUESTÃO 38

Com relação ao percurso histórico da inclusão educacional dos surdos, assinale a alternativa correta.

- (A) Por sua contribuição à construção do paradigma educacional bilíngue, o alemão Samuel Heinicke é considerado o "pai dos surdos".
- (B) As deliberações do Congresso de Milão (1880) alteraram a metodologia adotada pelo abade francês Charles de L'Épée, que passou a adotar o oralismo.
- (C) O francês Charles de L'Épée e o alemão Samuel Heinicke desenvolveram, juntos, o método de ensino bimodal.
- (D) Até a Idade Média, os surdos eram percebidos como pessoas incapazes de aprender.
- (E) Historicamente, as pessoas surdas foram as únicas a não sofrerem preconceito por suas características.

QUESTÃO 39

Nas línguas orais-auditivas, a língua está diretamente associada ao uso da voz. Por isso, ao referir à língua de sinais, é comum que as pessoas apresentem concepções inadequadas. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) As línguas de sinais apresentam-se em uma modalidade diferente das línguas orais, ou seja, são línguas em que a produção discursiva não é estabelecida através do canal oral-auditivo, mas, sim, viso-espacial.
- (B) As línguas de sinais são sistemas de comunicação superficial com conteúdo restrito.
- (C) As línguas de sinais são sistemas linguísticos que apresentam relação de dependência com a língua oral do país de determinada comunidade surda.
- (D) As línguas de sinais são uma mistura de pantomima e gesticulação concreta, incapazes de expressar conceitos abstratos.
- (E) Os itens lexicais das línguas de sinais representam os sons das línguas orais.

QUESTÃO 40

Considerando as diferenças entre Libras e Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) Os sinais se distinguem das palavras das línguas orais por não apresentarem uma estrutura com características internas.
- (B) Os sinais possuem a mesma funcionalidade das palavras, nas línguas orais, assemelhando-se a elas tanto em sua forma quanto em seu conceito.
- (C) Os sinais possuem o mesmo *status* das palavras nas línguas orais, porque correspondem à sua escrita datilológica.
- (D) A interdependência entre as línguas de sinais e as línguas orais é o que garante o estatuto linguístico da Libras.
- (E) Os sinais possuem o mesmo *status* das palavras nas línguas orais, apresentando forma e conceito próprios das línguas de sinais.

QUESTÃO 41

A respeito do ensino da Libras no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) O Decreto n.º 5.626/2005 omite a discussão sobre o ensino da Libras.
- (B) No Brasil, ainda não existe regulamentação legal para o ensino da Libras.
- (C) O Decreto n.º 5.626/2005 determinou às instituições de ensino superior a inclusão do ensino de Libras nos cursos de licenciaturas e de fonoaudiologia.
- (D) O ensino da Libras deverá ser ministrado apenas em nível superior de ensino.
- (E) A formação de professores para o ensino da Libras apenas deverá ocorrer em nível superior.

QUESTÃO 42

O Instituto Nacional de Educação de Surdos (INES) é, hoje, a mais importante instituição de educação de surdos do país, atendendo, aproximadamente, 600 alunos, da educação infantil ao ensino médio, além de oferecer formação inicial e continuada a professores.

Considerando essas informações, assinale a alternativa correta.

- (A) O INES foi a primeira instituição brasileira de educação para surdos, inaugurado no século XIX, por D. Pedro II.
- (B) Atualmente, o INES é a única instituição de educação de surdos no país.
- (C) Por sua tradição, o INES desenvolve a filosofia oralista na educação de surdos.
- (D) O INES é a referência nacional no desenvolvimento de técnicas da comunicação total.
- (E) O INES é a instituição responsável pela formação de professores de Libras, em nível nacional.

QUESTÃO 43

Quanto ao paradigma educacional bilíngue, assinale a alternativa correta.

- (A) O bilinguismo consiste na utilização simultânea da língua de sinais e da língua oral.
- (B) A presença de um tradutor intérprete da Libras em sala de aula sintetiza o paradigma bilíngue de educação de surdos.
- (C) O paradigma educação bilíngue consiste na defesa da língua de sinais como primeira língua oficial de cada país, e a língua oral, a segunda língua.
- (D) Na perspectiva bilíngue, para que o aprendizado efetivamente aconteça é necessário que o professor seja, preferencialmente, usuário nativo da Libras ou bilíngue.
- (E) O paradigma educacional bilíngue reforça o processo de exclusão ao qual os surdos sempre foram submetidos.

QUESTÃO 44

A respeito do ensino da Libras como primeira língua (L1) aos alunos surdos, assinale a alternativa correta.

- (A) A Língua Portuguesa deve ser o meio de comunicação preferencial entre surdos e ouvintes, tendo em vista o fato de ambos serem indivíduos de uma mesma sociedade, cuja língua oficial é a Portuguesa.
- (B) A Língua Portuguesa na modalidade escrita deve ser o meio de comunicação preferencial entre surdos e ouvintes, tendo em vista que ambos apresentam o mesmo nível de proficiência.
- (C) A Libras deve ser o principal meio de comunicação dos surdos, por ser esta uma língua natural para eles, considerando sua experiência visual.
- (D) A Libras deve ser o meio de comunicação dos surdos, tendo em vista sua incapacidade de aprender a Língua Portuguesa.
- (E) O ensino da Libras ao estudante surdo deve ser iniciado a partir dos anos finais do ensino fundamental ou quando este já dominar o vocabulário básico da Língua Portuguesa.

QUESTÃO 45

Relativamente ao ensino de Libras, assinale a alternativa correta.

- (A) A modalidade visoespacial da Libras e a experiência visual do surdo não interferem em sua competência escrita e leitora.
- (B) As metodologias de alfabetização baseadas em sistemas fonéticos têm baixo impacto no processo de aquisição linguística dos surdos.
- (C) As estruturas frasais da Libras obedecem às regras gramaticais da Língua Portuguesa.
- (D) As expressões faciais são os parâmetros básicos da Libras cuja função é a de sinalizar o tipo de frase emitida.
- (E) Na Libras, a exemplo das demais línguas de sinais, não é possível identificar sinais que não atendam ao parâmetro básico da configuração de mãos.

QUESTÃO 46

Quanto às estruturas gramaticais da Libras, assinale a alternativa correta.

- (A) Na Libras, a exemplo da Língua Portuguesa, há desinência de gênero.
- (B) Ao fazer a notação da Libras em Língua Portuguesa, os marcadores de gênero são notados com o símbolo "@".
- (C) Na Libras, para se referir a gênero são utilizados a configuração de mão em "a", para feminino e "o", para masculino.
- (D) Para se referir a gênero na Libras, são utilizados os sinais "+" e "-".
- (E) Na Libras, o uso de marcadores de gênero é de livre escolha do sinalizante.

QUESTÃO 47



Internet: <<http://libraseducandosurdos.blogspot.com>>.

Com relação à figura acima, assinale a alternativa correta.

- (A) A notação correta do sinal apresentado é MENINA.
- (B) A notação correta do sinal apresentado é CRIANÇA.
- (C) A figura representa a sinalização correta para referir à infância.
- (D) O sinal está incompleto, pois não apresenta o artigo definido.
- (E) A notação correta do sinal apresentado é PEQUEN@.

QUESTÃO 48

Considerando os conceitos de cultura e identidade surdas, assinale a alternativa correta.

- (A) Os surdos pertencem a um grupo cultural diferente dos ouvintes, principalmente por não aceitarem a comunicação oral.
- (B) A comunicação em Libras é o principal artefato cultural da comunidade surda brasileira.
- (C) "Surdo-mudo", "portadores de deficiência auditiva", "deficientes auditivos" são terminologias cuja utilização é incentivada pelas comunidades surdas.
- (D) Por causa da perda auditiva, surdos profundos ficam impedidos de participar de atividades culturais.
- (E) Todas as pessoas surdas assumem a identidade surda.

QUESTÃO 49

Internet: <educandosurdo.blogspot.com>.

A figura acima apresenta o símbolo

- (A) do surdo. Onde este sinal estiver afixado, significará que há pessoas que se comunicam em língua de sinais.
- (B) universal da língua de sinais, incorporado ao léxico de todas as línguas de sinais do mundo.
- (C) de acessibilidade. Onde este sinal estiver afixado, significará que há tradutores intérpretes da língua de sinais.
- (D) da luta das comunidades surdas por seus direitos sociais e civis.
- (E) internacional da surdez, criticado pela comunidade surda.

QUESTÃO 50

Acerca de cultura e de identidade surdas, assinale a alternativa correta.

- (A) Os surdos não conseguem se organizar politicamente para alcançar seus direitos civis e sociais.
- (B) A palavra Surdo, grafada com a letra "S" maiúsculo é uma marca política das comunidades surdas.
- (C) Para os surdos, a deficiência auditiva é uma categoria na qual se classificam os níveis de perda auditiva.
- (D) Cultura surda é o conjunto de hábitos, conceitos e valores que os surdos aprendem com os ouvintes e que são transmitidos pela língua de sinais.
- (E) As políticas inclusivas brasileiras não alcançam as pessoas surdas pelo fato de a surdez não acarretar marcas físicas.

QUESTÃO 51

Quanto à fonologia da Libras, assinale a alternativa correta.

- (A) Na Libras, as expressões faciais são elementos acessórios aos sinais.
- (B) A configuração de mão sempre assume o formato de uma das letras do alfabeto datilológico.
- (C) Um dos parâmetros da libras, o movimento, é o espaço onde o sinal é realizado.
- (D) O movimento e a direcionalidade do sinal são parâmetros básicos da Libras.
- (E) O movimento dos olhos, na realização de frases negativas ou afirmativas caracteriza um parâmetro fonológico da Libras.

QUESTÃO 52

Com base na figura acima e considerando a fonologia da Libras, assinale a alternativa correta.

- (A) Nesse sinal, o ponto de articulação (PA) é neutro.
- (B) Nesse sinal, não é possível identificar a orientação da mão (OM) ou a direcionalidade do sinal.
- (C) Nesse sinal, a configuração da mão (CM) é: palma da mão para frente, com os cinco dedos retos e entreabertos.
- (D) O sinal não tem movimento (M).
- (E) O sinal é arbitrário.

QUESTÃO 53

Considerando a educação de surdos, assinale a alternativa correta.

- (A) O professor deve auxiliar na ampliação do repertório linguístico do aluno surdo, usando diversos gêneros, como a literatura surda e o teatro surdo.
- (B) Um dos principais objetivos do ensino da Libras como L1 é o estabelecimento de uma única variedade linguística, eliminando os ruídos entre as diversas variedades existentes.
- (C) As aulas de natureza expositiva e oral enriquecem o vocabulário do surdo, auxiliando-o na escrita.
- (D) A presença do intérprete em sala de aula é dispensável, tendo em vista o recurso da leitura labial, utilizado pelos surdos.
- (E) O professor da classe comum não deverá desenvolver estratégias diferenciadas para ensino dos surdos, de modo a não constrangê-los.

QUESTÃO 54

O histórico da educação dos surdos apresenta três grandes marcos filosóficos e ideológicos, não simultâneos, que influenciaram as concepções educacionais ao longo do tempo. Acerca desses marcos, é correto afirmar que

- (A) em uma acepção oralista, o indivíduo surdo pertence ao grupo social majoritário, como os indígenas e quilombolas.
- (B) a filosofia oralista não exclui a língua de sinais como mecanismo de socialização do surdo.
- (C) a filosofia da comunicação total se baseia exclusivamente na comunicação pela língua de sinais.
- (D) a filosofia bilíngue adota o oralismo como método de apoio à aquisição linguística pelo surdo.
- (E) o bilinguismo compreende o surdo como sujeito que além de bilíngue é bicultural.

QUESTÃO 55

Com relação às línguas de sinais, assinale a alternativa correta.

- (A) As línguas de sinais constituem uma comunicação icônica, uma vez que os sinais imitam a forma do significante.
- (B) As línguas de sinais, por convenção, são icônicas, de modo a se tornarem universais.
- (C) No conjunto lexical da Libras, não há sinais arbitrários.
- (D) As línguas de sinais são línguas artificiais, construídas para facilitar a comunicação entre surdos e ouvintes.
- (E) As línguas de sinais são línguas naturais das comunidades surdas.

QUESTÃO 56

A Libras emprega as expressões faciais e corporais para estabelecer tipos de frases. Por isso, para perceber se uma frase está na forma afirmativa, interrogativa, exclamativa, imperativa ou negativa precisa-se estar atento às expressões facial e corporal, realizadas simultaneamente com certos sinais ou com toda a frase.

Considerando as informações acima, acerca da estruturação de frases na Libras, assinale a alternativa correta.

- (A) Na frase exclamativa, a expressão facial apresenta sobrancelhas franzidas e movimento da cabeça para cima e para baixo.
- (B) Na frase interrogativa, a expressão facial é neutra, com a cabeça levemente erguida.
- (C) Na frase negativa, as expressões facial e corporal podem assumir até quatro formas diferentes, entre as quais movimento negativo com a cabeça feito simultaneamente ao sinal.
- (D) Na frase afirmativa, a expressão facial apresenta as sobrancelhas levemente arqueadas e um ligeiro movimento da cabeça para cima e para baixo.
- (E) Na frase afirmativa, a expressão facial apresentada sobrancelhas franzidas e expressão corporal neutra.

QUESTÃO 57

Com relação às atribuições do tradutor intérprete da Libras, assinale a alternativa correta.

- (A) Cabe ao tradutor intérprete da Libras emitir sua opinião em relação ao conteúdo da mensagem interpretada.
- (B) O tradutor intérprete da Libras deverá ser imparcial em relação ao conteúdo da mensagem interpretada, desde que esta não contrarie sua opinião ou crença.
- (C) Cabe ao tradutor intérprete da Libras substituir o professor, caso ele não tenha formação necessária para atuar com estudantes surdos.
- (D) É atribuição do tradutor intérprete da Libras prestar seus serviços em órgãos administrativos e delegacias de polícia.
- (E) O tradutor intérprete da Libras poderá omitir informações da mensagem interpretada, que estejam em desacordo com sua proposta de vida.

QUESTÃO 58

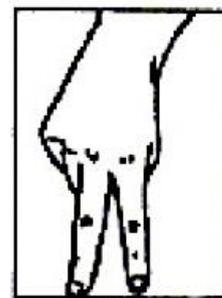
Considerando o que dispõe a Lei n.º 12.319/2010, que regulamenta a profissão de tradutor-intérprete da Libras, assinale a alternativa correta.

- (A) A formação profissional do tradutor intérprete da Libras poderá ser realizada por organizações da sociedade civil.
- (B) Ao tradutor intérprete da Libras compete realizar interpretação na língua de sinais, sendo competência de um professor de língua portuguesa a tradução para a língua oral.
- (C) A competência linguística do tradutor intérprete deverá ser avaliada anualmente por intermédio de exame de proficiência em tradução e interpretação da Libras.
- (D) A formação inicial do tradutor intérprete da Libras deverá ser em nível de graduação.
- (E) A atuação do tradutor intérprete da Libras deverá ser realizada apenas entre surdos e ouvintes.

QUESTÃO 59

Em relação ao Código de Ética do tradutor intérprete da Libras, assinale a alternativa correta.

- (A) É considerado um bom tradutor intérprete aquele que não solicita assistência de outros intérpretes.
- (B) O tradutor intérprete da Libras deve reconhecer seu próprio nível de competência linguística e ser prudente ao aceitar tarefas.
- (C) Ante a carência de profissionais qualificados em todo o território nacional, o tradutor intérprete da Libras deverá atuar sem remuneração sempre que for solicitado.
- (D) É considerado um tradutor intérprete competente aquele que estabelece limites entre si e os demais profissionais da área.
- (E) É dever do tradutor intérprete encorajar pessoas surdas a buscar decisões legais que favoreçam a sua profissão ou a si próprio.

QUESTÃO 60

Com base na figura acima, assinale a alternativa correta.

- (A) A configuração de mão apresentada na figura representa o classificador V, que se refere a objetos na posição vertical.
- (B) O classificador em ANDAR também pode ser utilizado com outros significados, como "duas pessoas passeando".
- (C) O classificador em V pode referir apenas à maneira como as pessoas andam, não podendo ser utilizado para referir aos animais.
- (D) O classificador em V também pode referir a uma pessoa correndo, se executado com movimentos rápidos.
- (E) O classificador para se referir a uma pessoa de pé, parada, é realizado com a configuração de mão em "G", com as pontas dos dedos para baixo.



PROVA APLICADA