

# INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ

## CONCURSO PÚBLICO

Nível Médio

**CÓDIGO: 205**  
**REVISOR DE**  
**TEXTOS**  
**BRAILLE**

TIPO

**A**

**Prova Objetiva**

### INSTRUÇÕES

- Ao receber sua folha de respostas, marque, imediatamente, no campo indicado, o tipo de prova que você recebeu (A), conforme modelo ao lado. Esta marcação é obrigatória e a sua ausência ou a marcação de mais de um campo implicará a anulação da sua prova.
- Verifique se este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique, na folha de respostas, se as informações relativas a você estão corretas.
- Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado de sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

TIPO DE PROVA

A  B

**"A educação é a higiene do espírito."**

- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova. Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente.
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio, que não os permitidos.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá entregar sua folha de respostas e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de questões após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato conclua sua prova.
- Ao terminar a prova, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua folha de respostas devidamente assinada e deixe o local de prova.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

# CONHECIMENTOS BÁSICOS

## Texto para responder às questões de 1 a 7.

1 Podemos entender cultura como uma dimensão do processo social e utilizá-la como um instrumento para compreender as sociedades contemporâneas. O que não  
4 podemos fazer é discutir sobre cultura ignorando as relações de poder dentro de uma sociedade ou entre sociedades. Notem bem: o estudo da cultura não se reduz a isso, mas  
7 essa é uma realidade que sempre se impõe. Assim é porque as próprias preocupações com cultura nasceram associadas às relações de poder, e também porque, como dimensão do  
10 processo social, a cultura registra as tendências e os conflitos da história coletiva por cuja transformação e por cujos benefícios as forças sociais se defrontam.

13 O que quer dizer que as preocupações com a cultura desenvolveram-se associadas às relações de poder?

Lembrem-se que elas se consolidaram junto com o  
16 processo de formação de nações modernas dominadas por uma classe social. Por outro lado, consolidaram-se integrando a nova ciência do mundo contemporâneo, que  
19 rompia com o domínio da interpretação religiosa, transformando a vida e a sociedade em esferas que podiam ser estudadas para que se pudesse agir sobre elas.

22 As preocupações com cultura surgiram associadas tanto ao progresso da sociedade do conhecimento quanto a novas formas de dominação. Notem que o conhecimento não  
25 é só conteúdo básico das concepções da cultura; as próprias preocupações com cultura são instrumentos de conhecimento, respondem a necessidades de conhecimento  
28 da sociedade, as quais se desenvolveram claramente associadas com relações de poder.

Hoje os centros de poder da sociedade se  
31 preocupam com a cultura, procuram defini-la, entendê-la, controlá-la, agir sobre seu desenvolvimento. Há instituições públicas encarregadas disso; da mesma forma, a cultura é  
34 uma esfera de atuação econômica, com empresas diretamente voltadas para ela. As preocupações com a cultura são institucionalizadas, fazem parte da própria  
37 organização social. Expressam seus conflitos e interesses, e nelas os interesses dominantes da sociedade manifestam sua força.

José Luiz dos Santos. **O que é cultura**. São Paulo: Brasiliense, 2007 (com adaptações).

## QUESTÃO 1

Quanto ao tipo e ao gênero, o texto é predominantemente

- (A) debate.
- (B) narrativo.
- (C) descritivo.
- (D) argumentativo.
- (E) relatório.

## QUESTÃO 2

Conclui-se do texto que

- (A) é proibido discutir sobre cultura.
- (B) o progresso do conhecimento está relacionado ao surgimento das preocupações com a cultura.
- (C) as transformações sociais e políticas não influenciam a cultura.
- (D) empresas valorizam a cultura.
- (E) apenas instituições públicas se preocupam com a cultura.

## QUESTÃO 3

O sujeito da oração iniciada por "Há" (linha 32) classifica-se como

- (A) inexistente.
- (B) simples.
- (C) indeterminado.
- (D) elíptico.
- (E) composto.

## QUESTÃO 4

A correção gramatical do texto seria mantida caso se substituísse

- (A) "se reduz" (linha 6) por **reduz-se**.
- (B) "se impõe" (linha 7) por **impõe-se**.
- (C) "Lembrem-se" (linha 15) por **Se lembrem**.
- (D) "se pudesse agir" (linha 21) por **pudesse se agir**.
- (E) "se defrontam" (linha 12) por **defrontam-se**.

## QUESTÃO 5

Em "um instrumento para compreender as sociedades contemporâneas" (linhas 2 e 3), a preposição "para"

- (A) indica a direção de um movimento.
- (B) expressa duração.
- (C) denota uma ideia de finalidade.
- (D) expressa proporção.
- (E) introduz o destinatário da ação.

## QUESTÃO 6

A correção gramatical e o sentido original do texto seriam mantidos caso fosse inserida uma vírgula imediatamente após

- (A) "Assim" (linha 7).
- (B) "consolidaram" (linha 15).
- (C) "esferas" (linha 20).
- (D) "Notem" (linha 24).
- (E) "Hoje" (linha 30).

## QUESTÃO 7

Seria mantida a correção gramatical do texto e sua coerência se

- (A) a preposição "sobre" (linha 4) fosse suprimida.
- (B) a preposição "com" (linha 8) fosse substituída por **da**.
- (C) se substituísse o "a" em "a nova ciência" (linha 18) por **à**.
- (D) a preposição "para" (linha 35) fosse substituída por **à**.
- (E) se substituísse "nelas" (linha 38) por **a elas**.

## Texto para responder às questões de 8 a 10.

1 Cultura, pela definição clássica de Edward B. Tylor, que é considerado o pai do conceito moderno de cultura, é "aquele todo complexo que inclui o conhecimento, as

4 crenças, a arte, a moral, a lei, os costumes e todos os outros hábitos e capacidades adquiridos pelo homem como membro da sociedade".

7 A cultura de massa é aquela considerada, por uma maioria, sem valor cultural real. Ela é veiculada nos meios de comunicação de massa, produzida pela indústria cultural e apreciada pela massa, a qual, é preciso dizer, não é uma classe social. Esse termo se refere à maioria da população.

10 Cultura erudita, por sua vez, é aquela considerada superior, normalmente apreciada por um público com maior acúmulo de capital, e seu acesso é restrito a quem possui o necessário para usufruir dela. A cultura erudita está muitas vezes ligada a museus e obras de arte, óperas e espetáculos de teatro.

13 Por último, há a cultura popular, que engloba qualquer estilo musical e de dança, crença, literatura, costumes, artesanatos e outras formas de expressão transmitidas por um povo, por gerações, muitas vezes oralmente. Essa cultura vem do povo, não é imposta por uma indústria cultural ou por uma elite. Por exemplo, o carnaval é uma festa da cultura popular brasileira.

Internet: <www.portaleducacao.com.br> (com adaptações).

### QUESTÃO 8

Seria mantida a correção gramatical e o sentido do texto caso se substituísse

- (A) "moral" (linha 4) por **escrúpulo**.
- (B) "veiculada" (linha 8) por **carregada**.
- (C) "necessário" (linha 15) por **preciso**.
- (D) "engloba" (linha 18) por **compreende**.
- (E) "popular" (linha 24) por **do povo**.

### QUESTÃO 9

Tem a função de separar termo de uma enumeração a vírgula empregada imediatamente após

- (A) "Tylor" (linha 1).
- (B) "conhecimento" (linha 3).
- (C) "massa" (linha 9).
- (D) "a qual" (linha 10).
- (E) "povo" (linha 22).

### QUESTÃO 10

De acordo com o texto,

- (A) apenas os ricos têm acesso à verdadeira cultura.
- (B) Edward B. Tylor é o pai da cultura moderna.
- (C) a indústria cultural impõe certo tipo de cultura.
- (D) museus abrigam apenas arte erudita.
- (E) a cultura popular é a forma de cultura mais valorizada.

### QUESTÃO 11

O direito de greve na Administração Pública é tratado no art. 37 da Constituição Federal de 1988 (CF): "O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em lei específica". Essa norma constitucional é exemplo da aplicação prática do princípio administrativo da

- (A) legalidade.
- (B) supremacia do interesse público.
- (C) autotutela.
- (D) proporcionalidade.
- (E) continuidade do serviço público.

### QUESTÃO 12

O conceito de Administração Pública pode ser tomado em sentido amplo, estrito, subjetivo e objetivo. Com base nessa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) No sentido subjetivo, Administração Pública é o conjunto de atividades do Estado voltadas para a satisfação do interesse público.
- (B) No sentido subjetivo, considera-se como Administração Pública o conjunto de órgãos, instituições públicas e agentes públicos que desempenhem a função administrativa.
- (C) O conceito de Administração Pública em sentido estrito abrange os órgãos superiores de governo que exercem a função política.
- (D) O conceito de Administração Pública em sentido amplo envolve apenas os atos voltados à execução das políticas públicas.
- (E) Segundo o critério objetivo, a Administração Pública abrange tanto as atividades exercidas pelos sujeitos que integram a estrutura administrativa como os órgãos, as instituições e os agentes públicos que a compõem.

### QUESTÃO 13

Tendo em vista a necessidade de aquisição de materiais institucionais essenciais à consolidação da imagem do Instituto Federal do Amapá (Ifap), foi realizado procedimento licitatório para contratação de empresa especializada na prestação de serviços gráficos, entre eles a confecção de *folders*, *banners* e revistas. O certame foi concluído sem intercorrências e a empresa vencedora foi contratada. Conforme definido em edital, ficou a cargo do Ifap a definição e a aprovação de matriz (modelo) dos itens gráficos a serem confeccionados. A empresa entregou o serviço conforme modelo aprovado pelo Ifap. Contudo, nos produtos apresentados, foram identificados símbolos e imagens que caracterizavam promoção pessoal de servidores públicos, sendo incontestável a violação de princípio administrativo.

Considerando esse caso hipotético, o princípio administrativo infringido foi o da

- (A) legalidade.
- (B) moralidade.
- (C) autotutela.
- (D) impessoalidade.
- (E) publicidade.

### QUESTÃO 14

O controle da administração é "o conjunto de mecanismos jurídicos e administrativos para a fiscalização e revisão de toda atividade administrativa".

Fernanda Marinela. **Direito administrativo**. 4.ª ed. Niterói: Impetus, 2010.

No que se refere a controle administrativo, legislativo e judicial, é correto afirmar que o controle

- (A) judicial é exercido apenas sobre os atos administrativos do Poder Executivo.
- (B) legislativo abrange o controle político, mas exclui o controle financeiro.
- (C) judicial é um controle de legalidade e legitimidade, não devendo o Judiciário se pronunciar sobre o mérito administrativo (oportunidade e conveniência).
- (D) administrativo é exercido de forma exclusiva pelos Poderes Executivo e Legislativo, mas nunca pelo Judiciário.
- (E) legislativo é o exercido pelos órgãos do Poder Legislativo sobre seus próprios atos.

### QUESTÃO 15

O Poder Público, preenchidas todas as exigências legais, ao conceder a particular licença para construção de imóvel (alvará), está no exercício do poder

- (A) vinculado.
- (B) discricionário.
- (C) de polícia.
- (D) da continuidade do serviço público.
- (E) normativo.

### QUESTÃO 16

De acordo com a Lei n.º 9.784/1999, nos processos administrativos, será observado, entre outros, o critério da

- (A) adoção de formas simples e suficientes para propiciar adequado grau de certeza, segurança e respeito aos direitos dos administrados.
- (B) vedação ao impulso, de ofício, do processo administrativo, sem prejuízo da atuação dos interessados.
- (C) possibilidade, em regra, de cobrança de despesas processuais.
- (D) interpretação da norma administrativa da forma que mais bem garanta o atendimento do fim público a que se dirige, cabendo, em regra, aplicação retroativa de nova interpretação.
- (E) indicação facultativa dos pressupostos de fato e de direito que determinarem a decisão.

### QUESTÃO 17

Nos termos da Lei n.º 8.112/1990, assinale a alternativa que apresenta a hipótese que implica, simultaneamente, em vacância e provimento de novo cargo público.

- (A) demissão
- (B) falecimento
- (C) aposentadoria
- (D) readaptação
- (E) nomeação

### QUESTÃO 18

Em relação às licenças e aos afastamentos previstos na Lei n.º 8.112/1990, é correto afirmar que

- (A) não poderá ser concedida licença para atividade política ao servidor em estágio probatório.
- (B) o servidor poderá, após cinco anos de efetivo exercício, observadas algumas condições, se afastar do exercício do cargo efetivo, com a respectiva remuneração, por até três meses, para participar de curso de capacitação profissional.
- (C) poderão ser concedidas, ao servidor em estágio probatório, licenças para o trato de assuntos particulares, pelo prazo de até três anos consecutivos, com remuneração.
- (D) o servidor investido em mandato eletivo federal, estadual ou distrital será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- (E) o servidor que sofrer acidente em serviço será licenciado com remuneração proporcional ao tempo de contribuição.

### QUESTÃO 19

A CF estabelece, em seu art. 37, XXI, que, ressalvados os casos especificados na legislação, obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes, com cláusulas que estabeleçam obrigações de pagamento, mantidas as condições efetivas da proposta, nos termos da lei, a qual somente permitirá as exigências de qualificação técnica e econômica indispensáveis à garantia do cumprimento das obrigações. Coube à Lei n.º 8.666/1993 regulamentar o referido inciso constitucional, estipulando as situações em que não serão necessários procedimentos licitatórios nas aquisições e contratações públicas. De acordo com o estabelecido nesse diploma legal, assinale a alternativa correta no que diz respeito à dispensa ou inexistência de licitação.

- (A) Torna-se inexigível o procedimento licitatório nos casos em que já tenha sido realizada licitação anterior sem a presença de interessados, desde que seja comprovado que não haverá prejuízo financeiro para a Administração Pública.
- (B) No caso de dispensa ou inexistência de licitação, não se faz necessária a publicação em imprensa oficial, bastando apenas que sejam divulgados tais atos em boletim interno do órgão licitante.
- (C) É obrigatória a realização de licitação quando, no caso de bens móveis, houver permuta exclusivamente para outro ente da Administração Pública.
- (D) É inexigível a licitação na contratação de instituição brasileira incumbida, regimental ou estatutariamente, da pesquisa, do ensino ou do desenvolvimento de instituição dedicada à recuperação social do preso, desde que a contratada detenha inquestionável reputação ético-profissional e não tenha fins lucrativos.
- (E) É inexigível a licitação para contratação de serviços técnicos de treinamento e aperfeiçoamento de pessoal, desde que sejam serviços de natureza singular e que o contratado possua notória especialização.

### QUESTÃO 20

O Ifap deseja expandir suas instalações no estado. Por isso, a direção optou por alugar uma edificação situada ao lado do atual *campus*. O então diretor solicitou que fossem observados os ditames legais que disciplinam o procedimento. Para isso, foi consultada a Lei n.º 8.666/1993.

Com base nesse caso hipotético, assinale a alternativa que apresenta evidência do cumprimento da Lei n.º 8.666/1993.

- (A) Desde que o preço seja compatível com o de mercado e que o imóvel seja destinado às atividades precípuas da Administração e se adequar às reais necessidades do Ifap, o instituto poderá realizar a contratação sem que haja procedimento licitatório.
- (B) É obrigatória a realização de procedimento licitatório prévio para formalização do contrato de locação.
- (C) Após a formalização e a assinatura do contrato de locação, a Administração Pública poderá unilateralmente alterar o valor do aluguel, mesmo sem a concordância do contratado, tendo em vista a prevalência do interesse público.
- (D) Caso haja diminuição da área alugada, o contrato administrativo de locação não poderá ser alterado unilateralmente pela Administração.
- (E) A execução do contrato deverá ser acompanhada e fiscalizada por um representante da Administração especialmente designado, não sendo permitida a contratação de terceiros, ainda que com a função de assistir ou subsidiar o fiscal das informações pertinentes à sua atribuição.

Nas questões de **21** a **25**, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, e que o *mouse* está configurado para pessoas destros. Assim, a menos que seja explicitamente informado o contrário, expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção e de uso em relação a programas, arquivos, diretórios e *hardware* utilizados.

### QUESTÃO 21

	A	B	C	D	E
1		Quantidade de Servidores por Faixa Etária			
	Tipologias do Cargo		De 31 a 40	De 41 a 50	De 51 a 60
2		Até 30 anos	anos	anos	anos
3	Cargo Efetivo	113	124	53	7
4	Cargo em Comissão	20	27	20	6
5	Totais	133	151	73	13
6	Quantidade Total de Empregados=		?		

A figura acima se refere à quantidade de servidores do Ifap distribuída por faixa etária. Para calcular a Quantidade Total de Empregados, no Microsoft Excel, versão em Português, deve-se incluir, na célula C6, a seguinte fórmula:

- (A) =SOMA(B3;E3)+SOMA(B4;E4).
- (B) =SOMA(B5;E5).
- (C) =SOMA(E3;E5).
- (D) =SOMA(B3;C3;D3;E3).
- (E) =SOMA(B3;E3)+SOMA(B4;E4).

### QUESTÃO 22

O Microsoft Excel reporta as falhas em fórmulas digitadas pelo usuário por meio de um conjunto padronizado de códigos de erros. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta o código de erro reportado pelo Excel para informar que uma fórmula possui o tipo errado de argumento (um valor verdadeiro ou falso é necessário, mas está ausente).

- (A) #####
- (B) #VALOR!
- (C) #NOME?
- (D) #REF!
- (E) #DIV/0!

### QUESTÃO 23

Com relação à terminologia de *softwares* maliciosos, assinale a alternativa que apresenta a característica mais marcante que consista na captura e(ou) no armazenamento de teclas digitadas no teclado de um computador.

- (A) Cavalo de Troia
- (B) *Rootkit*
- (C) Bomba Lógica
- (D) *Keyloggers*
- (E) *Flooders*

### QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta o procedimento que deve ser utilizado para mudar o *layout* de página para o modo paisagem no Microsoft Office Word 2007 ou 2010.

- (A) Na aba *Layout* da Página, clicar em Orientação e escolher a opção Paisagem.
- (B) Na aba Página Inicial, clicar em .
- (C) Na aba Exibição, clicar em *Layout* da Página e escolher a opção Paisagem.
- (D) Na aba Revisão, clicar em *Layout* de Impressão e escolher a opção Paisagem.
- (E) Na aba Arquivo, clicar em Orientação e escolher a opção Paisagem.

### QUESTÃO 25

A web ou WWW (*World Wide Web*) baseia-se, principalmente, no protocolo

- (A) URL (*Uniform Resource Locator*).
- (B) SSL (*Secure Socket Layer*).
- (C) HTTP (*Hypertext Transfer Protocol*).
- (D) DHCP (*Dynamic Host Configuration Protocol*).
- (E) SMTP (*Simple Mail Transfer Protocol*).

**QUESTÃO 26**

Assinale a alternativa correta a respeito de proposições simples e compostas.

- (A) Se P for uma proposição verdadeira e Q for uma proposição falsa, então a proposição  $P \wedge Q$  — que se lê “P e Q” — será sempre verdadeira.
- (B) Se R for uma proposição verdadeira e Q for uma proposição falsa, então a proposição  $R \vee S$  — que se lê “R ou S” — será sempre falsa.
- (C) A negativa da proposição “Pedro é flamenguista e Marcos é corintiano” estará corretamente redigida na forma “Pedro não é flamenguista ou Marcos não é corintiano”.
- (D) Considerando-se as proposições “P:  $3 > 5$ ” e “Q: O estado do Amapá fica na região Sul do Brasil”, é correto afirmar que, logicamente, a proposição  $P \rightarrow Q$  — que se lê “Se P, então Q” — é falsa.
- (E) Considerando-se as proposições “P: Rio Branco é a capital do Amapá” e “Q: Belém é a capital do Pará”, é correto afirmar que, logicamente, a proposição  $P \rightarrow Q$  é falsa.

**QUESTÃO 27**

Em cada uma das seis faces de um cubo foi escrito um número inteiro. Esses números são consecutivos e três deles são 15, 18 e 19, escritos em faces não opostas. Sabendo-se que são iguais as somas dos pares de números que estão em faces opostas, é correto afirmar que a soma dos seis números é igual a

- (A) 105.
- (B) 106.
- (C) 107.
- (D) 108.
- (E) 109.

**QUESTÃO 28**

A partir da proposição “Se Pedro é engenheiro, então Paulo é médico”, assinale a alternativa correta.

- (A) Se Pedro não é engenheiro, então Paulo não é médico.
- (B) Se Paulo é médico, então Pedro é engenheiro.
- (C) Se Pedro é professor, então Paulo é advogado.
- (D) Se Paulo não é médico, então Pedro não é engenheiro.
- (E) Pedro é engenheiro se, e somente se, Paulo for médico.

**QUESTÃO 29**

Deseja-se escolher três números naturais distintos, de 1 a 20, de modo que a soma desses números seja um número par. A quantidade de maneiras como isso poderá ser feito é igual a

- (A) 560.
- (B) 570.
- (C) 580.
- (D) 590.
- (E) 600.

**QUESTÃO 30**

A respeito de operações com conjuntos, assinale a alternativa correta considerando que A e B sejam conjuntos quaisquer.

- (A) Se A tem 3 elementos e B tem 5 elementos, então  $A \cup B$  tem menos de 8 elementos.
- (B) Se A tem 5 elementos e B tem 7 elementos, então  $A \cap B$  tem, no máximo, 3 elementos.
- (C) Se  $A \cup B = A \cap B$ , então as quantidades de elementos de A e de B são diferentes.
- (D) Se  $A \cup B$  tem 12 elementos e  $A \setminus B$  tem 8 elementos, então B tem mais de 6 elementos.
- (E) Se A tem 4 elementos, B tem 7 elementos e  $A \cap B$  tem 2 elementos, então  $A \cup B$  tem 9 elementos.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integrem progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público. Considerando essa informação, o sistema federal de ensino compreende os(as)

- (A) instituições de educação infantil criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (B) instituições de ensino fundamental criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (C) instituições de ensino médio criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (D) instituições de educação superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- (E) órgãos de educação estaduais e do Distrito Federal.

### QUESTÃO 32

No que se refere à educação básica, assinale a alternativa correta de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBN).

- (A) Tendo como base as normas curriculares gerais, não é permitido à escola reclassificar os alunos quando se tratar de transferências entre estabelecimentos situados no País e no exterior.
- (B) Na primeira série do ensino fundamental, para alunos que cursarem, com aproveitamento, a série ou fase anterior na própria escola, a classificação poderá ser feita por promoção.
- (C) Nos diversos níveis da educação básica, o ensino da arte, especialmente em suas expressões regionais, visa promover o desenvolvimento cultural, sendo sua prática facultativa ao aluno.
- (D) O ensino fundamental regular será ministrado exclusivamente em língua portuguesa em todos os estados da Federação.
- (E) Na parte diversificada do currículo, será incluído, obrigatoriamente, a partir da quinta série, o ensino de pelo menos uma língua estrangeira moderna, cuja escolha ficará a cargo da comunidade escolar, dentro das possibilidades da instituição.

### QUESTÃO 33

Acerca do que dispõe a LDBN quanto à educação superior, assinale a alternativa correta.

- (A) Os diplomas expedidos pelas universidades serão registrados pelo Conselho Nacional de Educação.
- (B) As universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano que se caracterizam por um quinto do corpo docente, pelo menos, ter titulação acadêmica de mestrado ou doutorado.
- (C) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e da mesma área, ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- (D) Os docentes ocuparão cinquenta por cento dos assentos em cada órgão colegiado e comissão, exceto nos que tratarem da escolha de dirigentes.
- (E) Nas instituições públicas de educação superior, o professor ficará obrigado a cumprir o mínimo de quatro horas diárias de aulas.

### QUESTÃO 34

Em se tratando dos recursos financeiros destinados à educação, assinale a alternativa correta à luz da LDBN.

- (A) A ação supletiva e redistributiva não poderá ser exercida em favor do Distrito Federal, dos estados e dos municípios se estes oferecerem vagas, na área de ensino de sua responsabilidade, em número inferior à sua capacidade de atendimento.
- (B) A parcela da arrecadação de impostos transferida pela União aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios, ou pelos estados aos respectivos municípios, será considerada receita do governo que a transferir.
- (C) Constituirão despesas de manutenção e desenvolvimento do ensino aquelas realizadas com obras de infraestrutura, ainda que realizadas para beneficiar direta ou indiretamente a rede escolar.
- (D) Considerar-se-ão como de manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais de todos os níveis, compreendendo, entre elas, as que se destinem a programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica, psicológica e outras formas de assistência social.
- (E) As diferenças entre a receita e a despesa previstas e as efetivamente realizadas que resultem no não atendimento dos percentuais mínimos obrigatórios serão apuradas e corrigidas após finalizado o exercício financeiro.

### QUESTÃO 35

Com relação à organização da educação nacional e ao dever do Estado de educar segundo a LDBN, é correto afirmar que

- (A) a educação básica é obrigatória e gratuita dos quatro aos dezessete anos de idade e organizada da seguinte forma: pré-escola; e ensino fundamental.
- (B) o acesso à educação básica obrigatória é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.
- (C) é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos sete anos de idade.
- (D) caberá ao Conselho Nacional de Educação a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais.
- (E) os sistemas de ensino serão organizados pela União nos termos da lei.

**QUESTÃO 36****Sinhá**

Para que me pôr no tronco  
Para que me aleijar  
Eu juro a vosmecê  
Que nunca vi Sinhá

(...)

Por que talhar meu corpo  
Eu não olhei Sinhá  
Para que que vosmincê  
Meus olhos vai furar

Internet: <www.chicobuarque.com.br>.

Com base nos trechos da música acima e na trajetória das pessoas com deficiência na história do Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Nos últimos anos, a sociedade brasileira tem abandonado uma perspectiva puramente assistencialista para uma perspectiva mais social para com as pessoas com deficiência.
- (B) Certamente, a letra da música acima conta uma história fictícia sem base em acontecimentos reais, pois não há registros no Brasil de deficiências causadas por atos de violência.
- (C) É impossível tornar-se uma pessoa com deficiência furando os seus olhos como relata a letra da música.
- (D) Pessoas com deficiência não podem trabalhar.
- (E) O Brasil é exemplo de acessibilidade, pois estão disponíveis rampas, pisos táteis, sinais sonoros, materiais adaptados e intérpretes nas ruas, nas calçadas, nas escolas e demais espaços públicos.

**QUESTÃO 37**

As pessoas que apresentam diferentes deficiências se organizaram no Brasil como movimento social e propõem nomenclatura utilizada atualmente para designar o grupo social do qual fazem parte. Tal nomenclatura não incorre em erro conceitual sobre deficiência nem inferioriza. Assinale a alternativa que apresenta a nomenclatura correta a esse respeito.

- (A) pessoa com deficiência
- (B) portador de deficiência
- (C) deficiente físico
- (D) inválido
- (E) portador de necessidades

**Texto para responder às questões 38 e 39.**

A partir da invenção do Sistema Braille, em 1825, seu autor (Louis Braille) desenvolveu estudos que resultaram, em 1837, na proposta que definiu a estrutura básica do sistema, ainda hoje utilizada mundialmente. Comprovadamente, o Sistema Braille teve plena aceitação por parte das pessoas cegas.

Apesar de algumas resistências mais ou menos prolongadas em outros países da Europa e nos Estados Unidos, o Sistema Braille, por sua eficiência e vasta aplicabilidade, se impôs definitivamente como o melhor meio de leitura e de escrita para as pessoas cegas.

Internet: < www.ibc.gov.br > (com adaptações).

**QUESTÃO 38**

No que se refere ao assunto do texto e ao uso do Sistema Braille no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Antes da invenção do Sistema Braille as pessoas cegas já contavam com diversos meios de escrita individual.
- (B) Há uma unificação mundial das simbologias Braille que obriga todos os países a utilizarem os mesmos símbolos.
- (C) O Brasil realizou várias modificações estruturais no Sistema Braille.
- (D) Há diferentes simbologias Braille mundialmente utilizadas, mas a estrutura básica do sistema permanece a mesma.
- (E) O Brasil adota um Sistema Braille com quinze pontos por cela.

**QUESTÃO 39**

A brasileira Larissa, cega, de 28 anos de idade, utiliza o Sistema Braille em português do Brasil e fala apenas a língua portuguesa, mas vai morar nos Estados Unidos.

Com base nessa situação hipotética, é correto afirmar que, para se comunicar em Braille na língua inglesa nos Estados Unidos, Larissa

- (A) não precisa saber a língua inglesa, apenas o sistema Braille.
- (B) deve aprender a língua inglesa e os sinais Braille utilizados nos Estados Unidos.
- (C) terá que fazer exercícios de sensibilização tátil, pois a estrutura das celas utilizadas nos dois países é diferente.
- (D) precisa apenas saber a língua inglesa já que os símbolos Braille são exatamente os mesmos nos dois países.
- (E) não conseguirá aprender o Braille usado nos Estados Unidos, pois este só se aprende na infância, na fase de alfabetização.

**QUESTÃO 40**

O Braille é um meio natural de leitura e escrita das pessoas cegas. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Por meio do Braille, uma pessoa cega pode aprender apenas as ciências humanas e não as exatas.
- (B) A aprendizagem da correta ortografia de cada língua por uma pessoa cega é mais fácil por meio do uso das novas tecnologias que pelo Braille.
- (C) O tato humano adapta-se à aprendizagem do Braille devido ao tamanho e forma ideais da cela e dos pontos.
- (D) É indicado que o Braille não seja ensinado na alfabetização das crianças dos países mais desenvolvidos que contam com as novas tecnologias educacionais.
- (E) A leitura Braille é extremamente lenta, impossibilitando um grande volume de leitura pelos seus usuários.

**QUESTÃO 41**

De acordo com os sinais compostos descritos na Grafia Braille da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) Os parênteses, o asterisco e o travessão são sinais compostos.
- (B) O ponto-e-vírgula é um sinal composto.
- (C) Todas as letras acentuadas são formadas por sinais compostos.
- (D) Utilizam-se três celas para abrir parênteses.
- (E) Utilizam-se três celas para formar as reticências.

**QUESTÃO 42**

A respeito dos pontos empregados para formar os sinais do alfabeto, segundo a Grafia Braille em Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O ponto 1 está presente nas letras a, b, f e g.
- (B) A letra r é formada pelos pontos 1, 4 e 6.
- (C) O ponto 6 está presente nas letras c, d e f.
- (D) A letra l e a letra v são formadas pelos mesmos pontos, exceto o ponto 4 que está presente apenas na letra v.
- (E) Todas as letras minúsculas do alfabeto, sem destaques, são formadas por duas ou mais celas.

**QUESTÃO 43**

Existem sinais exclusivos da escrita Braille. Acerca desses sinais, assinale a alternativa correta.

- (A) O sinal de número é utilizado para indicar números romanos.
- (B) O sinal de maiúscula é usado para aumentar o tamanho da cela, formando a letra maiúscula, uma letra maior que as demais.
- (C) O sinal formado pelos pontos 3 e 5, na mesma cela, é utilizado para indicar itálico, negrito ou sublinhado.
- (D) Os sinais de índices superiores e inferiores são colocados nas partes superior e inferior das celas.
- (E) O sinal formado pelos pontos 3 e 5 indica negrito e o sinal formado pelos pontos 2 e 5 indica itálico.

**QUESTÃO 44**

A respeito da disposição do texto Braille, de acordo com a Grafia Braille para a Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) Os títulos e os subtítulos devem ser escritos na primeira linha do texto e o texto inicia-se na linha subsequente.
- (B) É preciso ter ao menos duas linhas de texto na página em que estiver o título e o subtítulo.
- (C) O parágrafo aconselhável em Braille é o modelo americano, que deixa uma linha em branco e não tem abertura de celas em branco.
- (D) Textos em versos devem ser centralizados.
- (E) As estrofes são indicadas por sinais específicos, sem linhas em branco, como forma de economia de espaço.

**QUESTÃO 45**

Para a produção de textos em Braille, faz-se uma adaptação do material a ser transcrito. A respeito das normas técnicas para a adaptação, assinale a alternativa correta.

- (A) Não é indicado que o adaptador compreenda sobre o assunto do texto, é recomendado apenas que seja conhecedor das normas para adaptação Braille.
- (B) A versão Braille de um texto deve ter seu conteúdo facilitado e menos complexo.
- (C) Todas as palavras com variação de cores e tamanhos no texto original necessitam de transcrição em Braille por meio de destaques como caixa alta e sinal de grifo.
- (D) Deve-se obedecer ao volume do texto original sem dividir ou aumentar o volume do material adaptado.
- (E) É possível complementar o material adaptado com mapas, tabelas, gráficos e objetos.

**QUESTÃO 46**

Quanto à transcrição e à revisão de textos, assinale a alternativa correta.

- (A) Para transcrever textos para o Braille utilizando arquivos digitais, basta imprimi-los em impressora Braille sem ações adicionais.
- (B) Ao imprimir um livro com erro em alguma palavra, deve-se imprimi-lo novamente, pois a correção é impossível.
- (C) Há programas de computador que auxiliam na transcrição de textos em Braille, pois possibilitam a verificação dos pontos na tela.
- (D) Não é necessário o domínio do sistema Braille e de suas normas técnicas para se fazer a transcrição de materiais com o uso de programas de transcrição, adaptação e impressão.
- (E) Apenas pessoas que enxergam participam do processo de adaptação, transcrição e revisão de textos Braille.

**QUESTÃO 47**

De acordo com as normas práticas para a transcrição de textos em Braille e com a Grafia Braille para a Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) Todas as imagens presentes no livro original devem ser adaptadas em relevo na transcrição em Braille.
- (B) É importante que o transcritor peça auxílio a um profissional da área específica ao fazer descrições de imagens de conteúdos que desconhece.
- (C) Não se deve inserir notas do transcritor sob risco de confundir o leitor com o texto original.
- (D) As tabelas e os gráficos devem ter seu conteúdo simplificado em Braille para que o leitor cego consiga compreendê-los.
- (E) Palavras estrangeiras presentes no livro original devem ser traduzidas ao serem transcritas para o Braille.

**QUESTÃO 48**

Com relação à impressão em Braille, assinale a alternativa correta.

- (A) As impressoras Braille são máquinas de grande porte presentes em grandes empresas e editoras. Por isso, não podem ser utilizadas em residências.
- (B) Não se pode imprimir em Braille em ambos os lados do papel, pois um dos lados impediria o relevo do outro.
- (C) Todas as impressoras Braille imprimem em formulário contínuo, pois ainda não existem impressoras que imprimem em folhas soltas.
- (D) A impressão Braille é indicada em papéis comuns com gramatura até 70.
- (E) A encadernação com espiral do material Braille é indicada, pois além de ter baixo custo e possibilitar simples substituição de folhas, facilita a utilização ao movimentar as folhas e reduz o espaço ocupado.

**QUESTÃO 49**

Fernando é cego e hábil leitor de livros em Braille adaptados segundo as normas práticas para a transcrição de textos em Braille. Nessa situação hipotética, ao ler estes livros, é correto afirmar que Fernando

- (A) não consegue identificar o número da página do livro em tinta.
- (B) não tem acesso a notas de rodapé.
- (C) desconhece a presença de imagens, gráficos e tabelas presentes nesses livros.
- (D) não tem acesso a todas as características das imagens por meio das descrições ou adaptações em relevo.
- (E) não tem acesso a índices e glossários presentes no original.

**QUESTÃO 50**

De acordo com a Grafia Química Braille para uso no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Com o suporte da Grafia Química para uso no Brasil, representam-se apenas ligações químicas horizontais. As ligações verticais e oblíquas não podem ser representadas em Braille.
- (B) A Grafia Química Braille para uso no Brasil é suficiente na adaptação de conteúdo químico não necessitando de informações ou adaptações adicionais.
- (C) Não é conveniente inserir fórmulas químicas em textos, pois pode causar confusão dos sinais. Essas fórmulas devem ser inseridas em anexos.
- (D) Estratégias metodológicas adicionais podem ser necessárias para complementar as informações dos conteúdos químicos transcritos em Braille e adaptados em relevo.
- (E) Para usar materiais com conteúdo químico transcritos em Braille, o usuário cego não precisa saber o Sistema Braille, apenas a Grafia Química Braille para uso no Brasil.

**QUESTÃO 51**

Conforme a Grafia Química Braille para uso no Brasil, assinale a alternativa correta.

- (A) Usam-se sempre as Normas Técnicas para Produção de Textos em Braille ao transcrever textos químicos.
- (B) A Grafia Química Braille para uso no Brasil possibilita representar símbolos, fórmulas e equações, e, até mesmo, estruturas moleculares.
- (C) A Grafia Química Braille para uso no Brasil dispõe de símbolos específicos, mas utiliza as mesmas regras das Normas Técnicas para Produção de Textos em Braille.
- (D) A Grafia Química Braille para uso no Brasil não se baseia na Grafia Braille da Língua Portuguesa nem nas Normas Técnicas para Produção de Textos em Braille já que se trata de conteúdo específico.
- (E) A Grafia Química para uso no Brasil foi publicada em 2002 e ainda não passou por atualizações.

**QUESTÃO 52**

Com base no Manual Internacional de Musicografia Braille, assinale a alternativa correta.

- (A) Os países participantes do acordo para produção do manual não tiveram divergências, já que todos os países que utilizavam a musicografia Braille faziam uso dos mesmos sinais.
- (B) Esse manual é internacional, pois contempla todos os tipos de música da atualidade.
- (C) O manual apresenta formatos que devem ser seguidos, que se referem a um acordo internacional, bem como formatos amplamente, mas não unanimemente aceitos.
- (D) Nesse manual há os formatos específicos de transcrição usados em todo o mundo.
- (E) Esse manual encerra o trabalho de unificação da Musicografia Braille, pois as atualizações que surgirem na música deverão usar os mesmos símbolos já descritos.

**QUESTÃO 53**

Acerca do Manual Internacional de Musicografia Braille, assinale a alternativa correta.

- (A) Não é preciso conhecer o Sistema Braille para realizar a transcrição de músicas em Braille.
- (B) Devem ser feitas contrações e abreviações do material musical a fim de facilitar o entendimento do usuário do Braille, ainda que não estejam presentes no original.
- (C) Devem ser usados símbolos nacionais para elementos como "mais" e "menos" sem descrições adicionais, já que são amplamente conhecidos em suas localidades.
- (D) Para se fazer transcrições de músicas e textos musicais em Braille no Brasil, é suficiente o conhecimento da Grafia Braille da Língua portuguesa e suas Normas Técnicas.
- (E) É importante o uso dos símbolos propostos no Manual Internacional de Musicografia Braille em detrimento dos símbolos locais para que a internacionalização da Musicografia Braille seja promovida.

**QUESTÃO 54**

De acordo com o Código Matemático Unificado e com as Normas Técnicas para Produção de Textos em Braille, assinale a alternativa correta.

- (A) Os símbolos matemáticos em Braille devem ser separados por celas em branco.
- (B) Em livros de Matemática e de Ciências, em Braille, não é indicada a presença de tabelas com os sinais matemáticos utilizados e seus significados, pois são amplamente conhecidos dos usuários.
- (C) Em produções Braille que envolvem letras de outros alfabetos, recorrentes em matemática, devem-se usar similares do alfabeto da língua portuguesa, pois não há forma de escrevê-las em Braille.
- (D) Quando couberem, expressões e sentenças curtas devem ser escritas em uma só linha.
- (E) Expressões e sentenças longas devem contar com ajuste no tamanho do papel, pois não podem ser divididas em linhas diferentes.

**QUESTÃO 55**

A respeito dos parênteses auxiliares usados em produções matemáticas, assinale a afirmativa correta.

- (A) Os parênteses auxiliares devem ser transcritos para o Braille sempre que existirem no material original.
- (B) É necessário inserir os parênteses auxiliares mesmo quando o trecho a ser transcrito já conta com parênteses comuns.
- (C) Podem ser colocados no máximo dois parênteses auxiliares sucessivos.
- (D) Parênteses auxiliares não são usados em radicandos.
- (E) Os parênteses auxiliares são formados pelos pontos (26) para abrir e, (35) para fechar.

**QUESTÃO 56**

De acordo com o Código Matemático Unificado, assinale a alternativa que expõe corretamente os pontos dos sinais das operações fundamentais.

- (A) Os pontos do sinal de adição são: (125)
- (B) Os pontos do sinal de subtração são: (36)
- (C) Os pontos do sinal de divisão são: (245)
- (D) Os pontos do sinal de multiplicação são: (1346)
- (E) Os pontos do sinal de mais ou menos são: (26)

**QUESTÃO 57**

Para impressão em Braille, usa-se frequentemente no Brasil o programa Braille Fácil. Acerca da impressão Braille e do uso do programa Braille Fácil, assinale a alternativa correta.

- (A) A única forma de se imprimir em Braille é com o programa Braille Fácil.
- (B) Ao colar um texto de um aplicativo editor de texto, de qualquer área do conhecimento, no programa Braille Fácil, a adaptação será automática e de acordo com as Normas Técnicas para Produção de Textos em Braille.
- (C) O Braille Fácil conta com um simulador de teclado Braille.
- (D) Um inconveniente do programa Braille Fácil é que ele não possibilita a impressão de gráficos ou desenhos táteis.
- (E) Para usar o Braille Fácil no Brasil deve-se importá-lo do exterior.

**QUESTÃO 58**

A respeito do soroban, assinale a alternativa correta.

- (A) O soroban não pode ser usado por pessoas cegas em avaliações, pois oferece respostas aos cálculos.
- (B) O soroban, adaptado para pessoas com deficiência visual, apresenta os numerais em relevo.
- (C) Os sorobans modernos realizam cálculos autonomamente como uma calculadora.
- (D) O soroban é um instrumento de registro das operações.
- (E) O único problema no uso do soroban é a lentidão dos cálculos, mesmo quando usado por pessoas experientes.

**QUESTÃO 59**

Os programas Jaws, Virtual Vision, Orca e Nvda são leitores de tela. Acerca desses programas, assinale a alternativa correta.

- (A) É importante que os programadores criem acessibilidade nos sites para que os usuários cegos possam usar os programas leitores de tela em diferentes sites com mais autonomia.
- (B) Programas leitores de tela não acessam os ambientes virtuais de aprendizagem utilizados em escolas e faculdades brasileiras.
- (C) É necessário o uso de teclado Braille para que pessoas cegas utilizem os programas leitores de tela.
- (D) As funcionalidades desses programas são as mesmas, já que leem os mesmos aplicativos.
- (E) Todos os leitores de tela mencionados são exclusivos da língua portuguesa. Textos em outras línguas devem contar com outros leitores de tela.

**QUESTÃO 60**

Quanto aos programas leitores de tela, assinale a alternativa correta.

- (A) Os leitores de tela são mais um meio de inclusão de pessoas cegas.
- (B) Todos os programas de voz permitem a navegação na Internet e em editores de texto, mas não acessam nenhum texto no formato "pdf".
- (C) Ao acessar a Internet com qualquer um dos programas descritos, uma pessoa cega obtém os mesmos resultados de leitura em diferentes navegadores.
- (D) Os leitores de tela contam com os benefícios do Sistema Braille, substituindo-o.
- (E) A forma mais fácil de um cego utilizar os programas leitores de tela é clicar os ícones que deseja ouvir.



PROVA APLICADA