

EDITAL Nº 003/2015

**CONCURSO PÚBLICO para**  
**Fonoaudiólogo**

**CÓDIGO**  
**S13**  
**TARDE**



**Verifique se esta**  
**LETRA é a mesma**  
**do seu Cartão**  
**de Respostas.**

**DE ACORDO COM O EDITAL, O**  
**CANDIDATO QUE FIZER PROVA**  
**DE LETRA DIFERENTE SERÁ**  
**ELIMINADO.**

**TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,**  
**A FRASE DE ROBERTO SHINYASHIKI PARA EXAME GRAFOTÉCNICO**

**“É importante perceber que o despertar depende de você.”**

**ATENÇÃO**

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
<b>Conhecimentos Básicos</b>		
Língua Portuguesa	10	1
Raciocínio Lógico e Matemático	10	1
<b>Conhecimentos Específicos</b>		
Legislação Aplicada ao SUS	10	2
Conhecimentos na Área de Formação	20	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

**Por motivo de segurança:**

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 2 (duas) horas do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

Texto para responder às questões de 01 a 10.

O embondeiro que sonhava pássaros

Esse homem sempre vai ficar de sombra: nenhuma memória será bastante para lhe salvar do escuro. Em verdade, seu astro não era o Sol. Nem seu país não era a vida. Talvez, por razão disso, ele habitasse com cautela de um estranho. O vendedor de pássaros não tinha sequer o abrigo de um nome. Chamavam-lhe o passarinhoiro.

Todas manhãs ele passava nos bairros dos brancos carregando suas enormes gaiolas. Ele mesmo fabricava aquelas jaulas, de tão leve material que nem pareciam servir de prisão. Parecia eram gaiolas aladas, voláteis. Dentro delas, os pássaros esvoavam suas cores repentinas. À volta do vendedeiro, era uma nuvem de pios, tantos que faziam mexer as janelas:

– Mãe, olha o homem dos passarinhoiros!

E os meninos inundavam as ruas. As alegrias se intercambiavam: a gritaria das aves e o chilreio das crianças. O homem puxava de uma muska e harmonicava sonâmbulas melodias. O mundo inteiro se fabulava.

Por trás das cortinas, os colonos reprovavam aqueles abusos. Ensinavam suspeitas aos seus pequenos filhos - aquele preto quem era? Alguém conhecia recomendações dele? Quem autorizara aqueles pés descalços a sujarem o bairro? Não, não e não. O negro que voltasse ao seu devido lugar. Contudo, os pássaros tão encantantes que são - insistiam os meninos. Os pais se agravavam: estava dito.

Mas aquela ordem pouco seria desempenhada.

[...]

O homem então se decidia a sair, juntar as suas raivas com os demais colonos. No clube, eles todos se aclamavam: era preciso acabar com as visitas do passarinhoiro. Que a medida não podia ser de morte matada, nem coisa que ofendesse a vista das senhoras e seus filhos. O remédio, enfim, se haveria de pensar.

No dia seguinte, o vendedor repetiu a sua alegre invasão. Afinal, os colonos ainda que hesitaram: aquele negro trazia aves de belezas jamais vistas. Ninguém podia resistir às suas cores, seus chilreios. Nem aquilo parecia coisa deste verídico mundo. O vendedor se anonimava, em humilde desaparecimento de si:

– Esses são pássaros muito excelentes, desses com as asas todas de fora.

Os portugueses se interrogavam: onde desencantava ele tão maravilhosas criaturas? onde, se eles tinham já desbravado os mais extensos matos?

O vendedor se segredava, respondendo um riso. Os senhores receavam as suas próprias suspeições - teria aquele negro direito a ingressar num mundo onde eles careciam de acesso? Mas logo se aprontavam a diminuir-lhe os méritos: o tipo dormia nas árvores, em plena passarada. Eles se igualam aos bichos silvestres, concluíam.

Fosse por desdenho dos grandes ou por glória dos pequenos, a verdade é que, aos pouco-poucos, o passarinhoiro foi virando assunto no bairro do cimento. Sua presença foi enchendo durações, insuspeitos vazios. Conforme dele se comprava, as casas mais se repletavam de doces cantos. Aquela música se estranhava nos moradores, mostrando que aquele bairro não pertencia àquela terra. Afinal, os pássaros desautenticavam os residentes, estrangeirando-lhes? [...] O comerciante devia saber que seus passos descalços não cabiam naquelas ruas. Os brancos se inquietavam com aquela desobediência, acusando o tempo. [...]

As crianças emigravam de sua condição, desdobrando-se em outras felizes existências. E todos se familiavam, parentes aparentes. [...]

Os pais lhes queriam fechar o sonho, sua pequena e infinita alma. Surgiu o mando: a rua vos está proibida, vocês não saem mais. Correram-se as cortinas, as casas fecharam suas pálpebras.

COUTO, Mia. *Cada homem é uma raça: contos!* Mia Couto – 1ª ed. – São Paulo: Companhia das Letras, 2013. p.63 – 71. (Fragmento).

Questão 01

Sobre o texto leia as afirmativas a seguir.

- I. Mia Couto apresenta uma crítica ao estereótipo do negro, segregado pelos valores culturais que valorizam a cultura do colonizador.
- II. O passarinho não é bem-vindo no espaço porque explora os pássaros, vendendo-os às crianças que se enganam com sua bondade.
- III. A primeira vista, tem-se um passarinho, um homem que vende pássaros, um exilado no próprio território.
- IV. O primeiro drama exposto no conto é o paradoxo da falta de identidade do vendedor de pássaros.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e IV.
- B) I, II e IV.
- C) I, II e III.
- D) II e III.
- E) II, III e IV.

Questão 02

Ao mesmo tempo em que o narrador apresenta, através do discurso indireto livre, a reprovação dos moradores acerca da liberdade de o passarinho circular pelas ruas do bairro, também mostra o encantamento causado pela presença do passarinho e seus pássaros na vida das crianças da comunidade. Nessa perspectiva, esse contraste de opiniões, reprovação e encantamento, está marcado, no texto, pela palavra/expressão:

- A) Por trás.
- B) Em verdade.
- C) Contudo.
- D) Afinal.
- E) Nem aquilo.

Questão 03

Na frase “Eles se igualam aos bichos silvestres, concluíam”, ao comparar os seres humanos com bichos silvestres, o autor estabelece uma crítica. No contexto, essa crítica pode ser sintetizada pelo seguinte:

- A) racionalismo dos colonos.
- B) pragmatismo narrativo.
- C) reiteração do discurso.
- D) animalização das pessoas.
- E) realismo discursivo.

Questão 04

Sobre os elementos destacados do fragmento “Em verdade, seu astro não era o Sol. Nem seu país não era a vida.”, leia as afirmativas.

- I. A expressão EM VERDADE pode ser substituída, sem alteração de sentido por COM EFEITO.
- II. ERA O SOL formam o predicado verbal da primeira oração.
- III. NEM, no contexto, é uma conjunção coordenativa.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II e III.
- C) I e II.
- D) III.
- E) I e III.

Questão 05

A conjunção destacada em “À volta do vendeiro, era uma nuvem de pios, tantos QUE faziam mexer as janelas.” inicia uma oração e, contextualmente, atribui-lhe valor:

- A) causal.
- B) concessivo.
- C) proporcional.
- D) consecutivo.
- E) nominalizador.

Questão 06

Do ponto de vista da norma culta, a única substituição pronominal realizada que feriu a regra de colocação foi:

- A) “Chamavam-lhe o passarinho.” = Lhe chamavam o passarinho.
- B) “O mundo inteiro se fabulava.” = O mundo inteiro fabulava-se.
- C) “Eles se igualam aos bichos silvestres, concluíam” = Eles igualam-se aos bichos silvestres, concluíam.
- D) “Os brancos se inquietavam com aquela desobediência” = Os brancos inquietavam-se com aquela desobediência.
- E) “O remédio, enfim, se haveria de pensar.” = O remédio, enfim, haver-se-ia de pensar.

Questão 07

Observe as palavras destacadas nos fragmentos.

1. “Os pais LHES queriam fechar o sonho”.
2. “Mas logo se aprontavam a diminuir-LHE os méritos”.
3. “nenhuma memória será bastante para LHE salvar do escuro”.

Sobre elas é correto afirmar que:

- A) apenas 3 é um pronome adjetivo pessoal oblíquo.
- B) 1, 2 e 3 têm valor possessivo, deslocando a classe gramatical desses pronomes.
- C) 1 e 2 têm valor possessivo.
- D) o pronome destacado nos três fragmentos determina a extensão do significado do verbo.
- E) apenas 1 e 3 têm valor de sintagma nominal.

Questão 08

As figuras de estilo podem atuar na área da semântica lexical, da construção gramatical, da associação cognitiva do pensamento ou da camada fônica da língua.

Nessa perspectiva, pode-se afirmar corretamente que a frase “Conforme dele se comprava, as casas mais se repletavam de doces cantos.”, como efeito expressivo:

- A) supre a falta de um termo expressivo no vocabulário corrente.
- B) transporta para a cena enunciativa ser que logicamente não pode participar, tornando-o instância interlocutiva.
- C) consiste na quebra da estrutura lógico-gramatical, isentando de função os componentes oracionais.
- D) relaciona duas unidades de significados que expressam conteúdos opostos
- E) atribui exagero – quase sempre inverossímil – do sentido para conferir especial relevo à informação.

Questão 09

De acordo com os estudos de regência verbal e com o padrão culto da língua, leia as afirmações sobre os verbos destacados em “Os senhores RECEAVAM as suas próprias suspeições - TERIA aquele negro direito a ingressar num mundo onde eles CARECIAM de acesso?”

- I. Como o verbo é transitivo indireto, é obrigatório o uso do acento indicativo da crase em AS, que compõe o complemento da primeira oração.
- II. Na segunda oração, o verbo TERIA constitui por si só o predicado de uma oração.
- III. O verbo CARECIAM, como é transitivo indireto, está ligado a seu complemento por meio de uma preposição.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I e III.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 10

Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da construção linguísticas:

- I. Atentando para o uso do sinal indicativo de crase, o A no pronome AQUELA, em todas as ocorrências no segmento “Aquele música se estranhava nos moradores, mostrando que aquele bairro não pertencia àquela terra.”, deveria ser acentuado.
- II. Nas frases “O REMÉDIO, enfim, se haveria de pensar.”/“desdobrando-se em outras felizes EXISTÊNCIAS”, as palavras destacadas são acentuadas obedecendo à mesma regra de acentuação.
- III. Na frase “– ESSES são pássaros muito excelentes, desses com as asas todas de fora.”, o elemento destacado exerce função anafórica, exprimindo relação coesiva referencial.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e III.
- E) II e III.

– Raciocínio Lógico e Matemático

Questão 11

Partindo das premissas:

- I. Todo médico é formado em medicina.
- II. Todo médico é atencioso.
- III. Ribamar é atencioso.
- IV. Francisca é funcionária do hospital.

Pode-se concluir que:

- A) Francisca é atenciosa.
- B) Francisca e Ribamar são casados.
- C) Ribamar é formado em medicina.
- D) Ribamar é funcionário do hospital.
- E) há pessoas atenciosas que são formadas em medicina.

Questão 12

Se todos os maranhenses são nordestinos e todos os nordestinos são brasileiros, então pode-se concluir que:

- A) é possível existir um maranhense que não seja nordestino.
- B) é possível existir um nordestino que não seja maranhense.
- C) é possível existir um maranhense que não seja brasileiro.
- D) todos os nordestinos são maranhenses.
- E) todos os brasileiros são maranhenses.

Questão 13

Ana, Maria e Severina são amigas e trabalham no mesmo hospital. Uma delas é médica, outra enfermeira e a outra psicóloga. Cada uma delas viajou para uma cidade diferente no Carnaval de 2016: uma delas foi para o Rio de Janeiro, outra foi para Salvador e a outra foi para São Luís. Considere as afirmações a seguir:

A médica: não viajei pra Salvador nem para São Luís.  
A enfermeira: meu nome não é Maria e nem Severina.  
A psicóloga: nem eu nem Maria viajamos para Salvador.

De acordo com as afirmações anteriores pode-se concluir que:

- A) a médica é Severina e viajou para São Luís.
- B) a médica é Maria e viajou para o Rio de Janeiro.
- C) a psicóloga é Severina e viajou para Salvador.
- D) a psicóloga é Ana e viajou para São Luís.
- E) a enfermeira é Ana e viajou para São Luís.

Questão 14

Uma escola de dança oferece aulas de zumba, samba, sapateado, forró e frevo. Todas as professoras de zumba são, também, professoras de samba, mas nenhuma professora de samba é professora de sapateado. Todas as professoras de forró são, também, professoras de frevo, e algumas professoras de frevo são, também, professoras de sapateado. Sabe-se que nenhuma professora de frevo é professora de samba, e como as aulas de samba, forró e sapateado não têm nenhuma professora em comum, então:

- A) nenhuma professora de forró é professora de zumba.
- B) pelo menos uma professora de forró é professora de sapateado.
- C) pelo menos uma professora de zumba é professora de sapateado.
- D) todas as professoras de frevo são professoras de zumba.
- E) todas as professoras de frevo são professoras de forró.

Questão 15

Entre Leonardo, Otávio e Rodrigo, um é maranhense, um mineiro e o outro, carioca. Um deles tem 30 anos, um tem 35 anos, e o terceiro, 40 anos. Sabe-se que:

- I. O carioca não tem 35 anos.
- II. Otávio não é maranhense.
- III. O mineiro tem 30 anos.
- IV. Rodrigo não tem 30 anos.

De acordo com essas informações pode-se afirmar que:

- A) o maranhense não tem 35 anos.
- B) Leonardo é maranhense e tem 40 anos.
- C) Rodrigo é carioca e tem 40 anos.
- D) Otávio é carioca e tem 30 anos.
- E) Rodrigo é maranhense e tem 40 anos.

Questão 16

Observe as sequências a seguir:

$$A = (1, 1, 2, 3, 5, 8, \dots, a_n)$$

$$B = (1, 4, 9, 16, 25, \dots, b_n)$$

$$C = (1, 3, 6, 10, 15, \dots, c_n)$$

De acordo com as sequências anteriores, o valor da expressão  $E = 2.(a_9 + a_{10}) + 3.(b_9 + b_{10}) + 5.(c_9 + c_{10})$ , é:

- A) 360.
- B) 947.
- C) 1.221.
- D) 1.261.
- E) 1.360.

Questão 17

Quando não canto reggae, não danço samba de crioula ou danço frevo. Quando vou à praia, não danço samba de crioula e danço frevo. Quando não como uma galinhada e danço samba de crioula, não canto reggae. Quando não vou à praia e danço frevo, não danço samba de crioula. Hoje, danço samba de crioula. Portanto, hoje

- A) canto reggae, e não danço frevo, e vou à praia, e como uma galinhada.
- B) não canto reggae, e danço frevo, e vou à praia, e como uma galinhada.
- C) não canto reggae, e danço frevo, e não vou à praia, e não como uma galinhada.
- D) canto reggae, e não danço frevo, e não vou à praia, e como uma galinhada.
- E) canto reggae, e danço frevo, e não vou à praia, e como uma galinhada.

Questão 18

Dizer que não é verdade que Francisco é dentista e Tânia é enfermeira, é logicamente equivalente a dizer que é verdade que:

- A) Se Francisco não é dentista, então Tânia não é enfermeira
- B) Se Francisco não é dentista, então Tânia é enfermeira
- C) Francisco é dentista ou Tânia não é enfermeira
- D) Francisco não é dentista e Tânia não é enfermeira
- E) Francisco não é dentista ou Tânia não é enfermeira

Questão 19

Dona Josefina montou uma barraca e investiu R\$ 1.080,00 para produzir e vender bolos. Cada bolo é vendido por R\$ 15,00, já com um lucro de 25%. A venda diária é de 30 bolos. O número mínimo de dias, que ela deve trabalhar para recuperar o valor investido, é:

- A) 12.
- B) 14.
- C) 16.
- D) 18.
- E) 20.

Questão 20

Foi realizada uma pesquisa entre os clientes de um restaurante, sobre três pratos típicos maranhenses.

T = torta de camarão maranhense.

C = caldeirada maranhense.

G = galinhada.

Eles votaram em pelo menos um de cada prato típico acima, e o resultado foi o seguinte:

Pratos típicos	Votos
T	46% do total de votos
C	44% do total de votos
G	42% do total de votos
T e C	15% do total de votos
T e G	13% do total de votos
C e G	14% do total de votos
T, C e G	60 votos

Qual o número total de clientes, que votaram em apenas um dos três pratos típicos?

- A) 300
- B) 354
- C) 432
- D) 468
- E) 600

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### - Legislação Aplicada ao SUS

#### Questão 21

As Normas Operacionais do SUS foram instrumentos utilizados para a definição de estratégias e movimentos tático-operacionais que reorientavam a operacionalidade do Sistema Único de Saúde. Sobre essas normas analise as afirmativas a seguir.

- I. A Norma Operacional Básica do SUS 01/91 estabeleceu o instrumento convenial como a forma de transferência de recursos do INAMPS para os estados, Distrito Federal e municípios.
- II. Uma das principais contribuições da Norma Operacional de Assistência à Saúde de 2001 foi a criação da transferência regular e automática – fundo a fundo – do teto global da assistência para municípios em gestão simplena.
- III. A Norma Operacional Básica do SUS de 1996 estabeleceu o processo de regionalização como estratégia de hierarquização dos serviços de saúde e de busca de maior equidade.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

#### Questão 22

De acordo com as disposições legais acerca das distribuições das vagas nos Conselhos de Saúde, as entidades dos trabalhadores da área da saúde devem ter representatividade de:

- A) 10%.
- B) 15%.
- C) 20%.
- D) 25%.
- E) 50%.

#### Questão 23

Situações que condicionavam o acesso do usuário aos serviços públicos de saúde, como a necessidade de estarem formalmente inseridos no mercado de trabalho, foram legalmente excluídas com as disposições constitucionais acerca do SUS e com a Lei nº 8.080/1990 por meio do seguinte princípio:

- A) hierarquização.
- B) integralidade.
- C) descentralização.
- D) regionalização.
- E) universalidade.

#### Questão 24

As instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS são denominadas:

- A) conferências de saúde.
- B) comissões intergestores.
- C) conselhos de saúde.
- D) colegiados de gestão.
- E) comissões intersetoriais.

#### Questão 25

Sobre as regiões de saúde, analise as afirmativas.

- I. São espaços geográficos contínuos constituídos por agrupamentos de Municípios limítrofes.
- II. Uma das características das Regiões de Saúde é que elas devem ser compostas estritamente por municípios do mesmo estado.
- III. Os entes federativos devem definir, entre outras coisas, o rol de ações e serviços que serão ofertados nas Regiões de Saúde.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) I e III.

Questão 26

De acordo com o Decreto nº 7.508, de junho de 2011, é correto afirmar que o Contrato Organizativo da ação Pública da Saúde tem como objeto a:

- A) definição das responsabilidades dos entes federativos na Rede de Atenção à Saúde, de acordo com o seu porte demográfico.
- B) adequação dos critérios para o planejamento integrado das ações e serviços de saúde da Região de Saúde.
- C) organização e a integração das ações e dos serviços de saúde, sob a responsabilidade dos entes federativos em uma Região de Saúde.
- D) pactuação dos aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS, de acordo com a definição da política de saúde dos entes federativos.
- E) escolha das diretrizes gerais sobre Regiões de Saúde, integração de limites geográficos, referência e contrarreferência.

Questão 27

São considerados Determinantes Sociais da Saúde – DSS, EXCETO:

- A) idade.
- B) habitação.
- C) desemprego.
- D) educação.
- E) ambiente de trabalho.

Questão 28

Marque a alternativa que corresponde a uma competência da direção municipal do Sistema Único de Saúde.

- A) Coordenar a política de saúde do trabalhador.
- B) Promover articulação com os órgãos educacionais.
- C) Coordenar os sistemas de vigilância sanitária.
- D) Formar consórcios administrativos intermunicipais.
- E) Formular políticas de alimentação e nutrição.

Questão 29

Acerca do disposto na Lei nº 8.142/1990, analise as afirmativas a seguir.

- I. A Conferência de Saúde atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, inclusive nos aspectos econômicos e financeiros.
- II. A elaboração do Plano de Saúde é um dos critérios estabelecidos para que os Municípios, os Estados e o Distrito Federal recebam os recursos relacionados à cobertura das ações e serviços de saúde.
- III. O Conselho Nacional de Saúde deve se reunir a cada quatro anos para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

Questão 30

O Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde – CNES é um dos sistemas de informação do SUS que possibilita acessar dados acerca da(o):

- A) quantidade de internações hospitalares.
- B) valor dos procedimentos ambulatoriais.
- C) quantidade de leitos de um hospital.
- D) total de procedimento de alta complexidade.
- E) valor dos procedimentos hospitalares.

**- Conhecimentos na Área de Formação**

**Questão 31**

Segundo as Diretrizes de Atenção da Triagem Auditiva Neonatal (Ministério da Saúde, 2012), várias doenças infecciosas estão associadas ao risco de deficiência auditiva. As emissões otoacústicas, utilizadas na Triagem Auditiva Neonatal, visam identificar:

- A) a integridade do nervo auditivo.
- B) falha no processamento auditivo central.
- C) a resposta das células ciliadas da cóclea.
- D) o comportamento reflexo ao estímulo sonoro.
- E) presença do reflexo cócleo palpebral.

**Questão 32**

Inúmeros fatores corroboram para o uso das emissões otoacústicas em ambiente hospital. O mais frequente é na Triagem Auditiva Neonatal. Contudo, outras aplicações são possíveis, como no(a):

- A) diagnóstico diferencial de perdas auditivas quanto a sua origem.
- B) diagnóstico de patologias de tronco encefálico.
- C) monitoramento de cirurgias cranianas.
- D) acompanhamento das vias do processamento da informação auditiva.
- E) identificação de reações auditivas.

**Questão 33**

Nos Potenciais Evocados Auditivos de Tronco Encefálico, os estímulos sonoros utilizados são o clique ou o tone burst. O clique é aplicado para neurodiagnóstico e detecção de limiar neurofisiológico da audição. Enquanto o tone burst pode ser aplicado na identificação de limiares auditivos em relação à frequência. Quando estimulada a região da base da cóclea, estimula-se:

- A) movimento de alavanca.
- B) frequências baixas.
- C) frequências altas.
- D) tons puros.
- E) via óssea.

**Questão 34**

É encontrado na literatura que bebês com cerca de 20 semanas já são capazes de ouvir. Por isso, é muito incentivado que as mães se comuniquem com seus filhos desde o período intrauterino. Pode-se dizer que ao nascimento o sistema auditivo apresenta como estrutura bem desenvolvida a(o):

- A) orelha interna.
- B) orelha média.
- C) orelha externa.
- D) tronco cerebral.
- E) córtex auditivo.

**Questão 35**

Os processos de codificação e decodificação dos sinais linguísticos são bastante complexos e envolvem múltiplas áreas do Sistema Nervoso. Um leitor recorrerá, para ler pseudopalavras, à(ao):

- A) estratégia logográfica.
- B) rota fonológica.
- C) rota lexical.
- D) processo de letramento.
- E) processo de identificação lexical.

**Questão 36**

O Ministério da Educação vem cada vez mais diminuindo a idade das crianças que devem estar na escola. Uma importante conquista é quanto ao acesso a um currículo que estimule competências cognitivas, motoras e sensoriais para um eficaz e mais fluido processo de alfabetização. Nesse contexto, quando é fomentado o desenvolvimento de habilidades implícitas ao conhecimento dos segmentos mínimos das palavras, objetiva-se trabalhar a(o):

- A) habilidade metafonológica.
- B) habilidade epifonológica.
- C) aprimoramento da rota lexical.
- D) aprimoramento da fase alfabética.
- E) escrita de palavras irregulares.

Questão 37

A gagueira se caracteriza por alterações na fluência da linguagem oral. Está relacionada a desajustes emocionais, sociais e no desenvolvimento das habilidades linguísticas. Crianças que permanecem disfluentes por mais de três anos, em média, têm maiores chances de serem pessoas adultas gagas. Configura um achado de disfluência típica o(a):

- A) repetição de sílabas.
- B) repetição de frases.
- C) repetição de fonemas.
- D) bloqueio para iniciar palavras.
- E) pausas muito longas.

Questão 38

Para uma fala cadenciada que possibilite uma comunicação eficaz é necessário que haja uma adequada programação entre o conteúdo a ser exposto pela via oral e a maneira como é expressado – aspecto motor. Pesquisas em Neurociências evidenciam a participação de áreas cerebrais que corroboram com tais descrições, como o córtex pré frontal e regiões temporais. Está relacionado à frequência e à duração da emissões a:

- A) semântica.
- B) fonética.
- C) fonologia.
- D) prosódia.
- E) sintaxe.

Questão 39

Aos 12 meses as crianças tem a capacidade de identificar quantidades relacionadas a conceitos matemáticos. Quando em ambiente escolar, inicia o aprendizado formal da matemática, contudo, pode apresentar dificuldades na aquisição de proficiência em lidar com os sinais e operações matemáticas, por exemplo. Para iniciar o trabalho com uma criança com discalculia deve-se priorizar a consciência numérica elementar relacionada à habilidade:

- A) fonológica.
- B) espacial.
- C) hierárquica.
- D) de cálculos.
- E) léxica.

Questão 40

Desvios na palavra escrita sem prejuízos associados ao traçado da letra caracterizam um quadro denominado disortografia. Esses indivíduos geralmente apresentam falta de motivação para escrever e suas produções são reduzidas. Nos erros de perfil linguístico perceptivo é possível observar manifestações do tipo:

- A) substituição de letras como “p” por “b”.
- B) confusão de grafia entre “x” e o “ch”.
- C) trocas aleatórias.
- D) inversão de letras como “f” e “v”.
- E) não associação entre fonema e o grafema.

Questão 41

Após Acidente Vascular Encefálico paciente refere dificuldade específica na fala, principalmente nos momentos que antecedem a emissão oral e no ajuste motor articulatório. Este quadro refere-se à hipótese diagnóstica de um(a):

- A) disartria.
- B) apraxia de fala.
- C) agnosia.
- D) afasia.
- E) distúrbio específico da fala.

Questão 42

Dificuldades no processo de deglutição estão relacionadas a patologias e também a fisiologia em diferentes etapas do desenvolvimento do sistema estomatognático. Acerca da origem da disfagia, pode-se inferir, como sendo um aspecto sensorial alterado no indivíduo disfágico, o(a):

- A) dificuldade em engolir diferentes consistências juntas.
- B) dificuldade em engolir líquidos.
- C) dificuldade em ejetar o bolo alimentar.
- D) facilidade em manter o alimento na cavidade oral.
- E) facilidade em realizar os movimentos mastigatórios.

Questão 43

O avanço dos recursos tecnológicos no diagnóstico de alterações da motricidade orofacial é notório. Dentre eles, a eletromiografia fornece registros da atividade neuromuscular. Em pacientes com doenças neuromusculares com prejuízo na ejeção do bolo, é solicitado que este execute, durante a eletromiografia, a prova de:

- A) deglutição de saliva.
- B) deglutição de líquido.
- C) funcionamento de supra-hióideos.
- D) emissão de vogais.
- E) mastigação.

Questão 44

A Síndrome de Guillain-Barré é associada à infecção prévia viral que concorre para um processo inflamatório que afeta a bainha de mielina neuronal. Atualmente, tem sido atribuído ao Zika vírus o aumento de casos dessa síndrome. É encontrado na Síndrome de Guillain-Barré:

- A) manifestação ascendente da fraqueza muscular.
- B) caráter não progressivo.
- C) fraqueza muscular assimétrica.
- D) parestesia generalizada.
- E) paresia de eixo corporal.

Questão 45

Outro achado relacionado à epidemia do Zika vírus é o aumento de nascidos com quadro de microcefalia. As pesquisas não excluem outras causas como o uso indiscriminado de insumos agrícolas. Uma criança com sinais de comprometimento do sistema piramidal irá apresentar:

- A) hipotonia.
- B) ataxia.
- C) espasticidade.
- D) distonia.
- E) frouxidão de ligamentos.

Questão 46

De longa data, o Ministério da Saúde vem contribuindo para o fomento do aleitamento materno exclusivo nos seis primeiros meses de vida. São inúmeras as vantagens para a mãe e para as crianças como na redução da mortalidade infantil e de alergias, evita diarreia e doenças respiratórias, protege contra o câncer de mama além de ter menor custo financeiro. Durante o amadurecimento da mama para a produção de leite, na lactogênese fase III é correto afirmar que a mama:

- A) não secreta leite.
- B) secreta leite mesmo sem o estímulo da sucção.
- C) produz leite, à medida que há o estímulo da sucção.
- D) realiza a descida do colostro.
- E) aumenta o número de ductos lactíferos.

Questão 47

O início da amamentação é um momento delicado em que a mãe está insegura e precisa receber ou reforçar as informações necessárias para uma amamentação saudável e prazerosa para ela e seu bebê. É esperado que neonato:

- A) tenha reflexo de mordida fásica.
- B) movimente a cabeça em direção ao seio materno.
- C) direcione-se para estímulos sonoros.
- D) faça movimentos anteroposteriores de língua.
- E) mantenha algum controle cervical.

Questão 48

As causas relacionadas ao desmame ao seio materno vão desde o ingurgitamento mamário ao uso de chupetas e mamadeiras. Na orientação às nutrizes, os profissionais de saúde devem reforçar sobre a importância dos hábitos orais para o desenvolvimento harmônico das estruturas orofaciais e sobre os possíveis fatores relacionados à retenção de leite na mama. Quando a mama ingurgitada apresenta placas esbranquiçadas com a mulher, referindo ardência e dor, mesmo após parar de amamentar, pode se tratar de um caso de:

- A) ingurgitamento fisiológico.
- B) restrição das mamadas.
- C) alimentação inadequada.
- D) candidíase.
- E) mastite.

Questão 49

Atualmente, tem se intensificado a prática de uso de chupetas já na montagem dos enxovais dos bebês. E alguns pesquisadores afirmam que, até cerca de três anos, de acordo com a frequência com que é oferecida, a chupeta não levaria a deformações craniofaciais. Contudo, verifica-se nessas crianças uma alta incidência de alterações verticais dessa região como o(a):

- A) prognatismo.
- B) retrognatismo.
- C) mordida cruzada.
- D) apinhamento.
- E) sobremordida.

Questão 50

A paralisia facial provoca prejuízos significativos dos pontos de vista funcional e estético. No transcorrer da avaliação, o fonoaudiólogo percebe que a distribuição das alterações miofaciais se concentra, essencialmente, no quadrante inferior da face o que está associado a uma lesão na(o):

- A) cavidade oral.
- B) região da glândula submandibular.
- C) meato acústico.
- D) nervo facial.
- E) trato corticonuclear.