

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO AMAPÁ

CONCURSO PÚBLICO

Nível Superior

CÓDIGO: 111
PEDAGOGO

TIPO

A

Prova Objetiva

INSTRUÇÕES

- Ao receber sua folha de respostas, marque, imediatamente, no campo indicado, o tipo de prova que você recebeu (A), conforme modelo ao lado. Esta marcação é obrigatória e a sua ausência ou a marcação de mais de um campo implicará a anulação da sua prova.
- Verifique se este caderno contém 60 (sessenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta para cada uma, correspondentes à prova objetiva. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao chefe de sala que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- No momento da identificação, verifique, na folha de respostas, se as informações relativas a você estão corretas.
- Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado de sua folha de respostas, com sua caligrafia usual, a seguinte frase:

TIPO DE PROVA

A B

“A educação é a chave do progresso moral.”

- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a prova. Na duração da prova, está incluído o tempo destinado à entrega do material, à identificação — que será feita no decorrer da prova — e ao preenchimento da folha de respostas.
- Você deve deixar sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, fabricada com material transparente.
- É proibido fazer anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição e(ou) em qualquer outro meio, que não os permitidos.
- Somente após decorrida 1 (uma) hora do início da prova, você poderá entregar sua folha de respostas e retirar-se da sala.
- Você só poderá levar este caderno de questões após 3 (três) horas e 30 (trinta) minutos do início da prova.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato conclua sua prova.
- Ao terminar a prova, chame o chefe de sala, devolva-lhe sua folha de respostas devidamente assinada e deixe o local de prova.
- A desobediência a qualquer uma das determinações constantes em edital, no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação da sua prova.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Texto para responder às questões 1 e 8.

1 A costa Atlântica, ao longo de milênios, foi percorrida e ocupada por inumeráveis povos indígenas. Disputando os melhores nichos ecológicos, eles se alojavam, desalojavam e

4 realojavam, incessantemente. Nos últimos séculos, porém, índios de fala tupi, bons guerreiros, se instalaram, dominadores, na imensidade da área, tanto à beira-mar, ao

7 longo de toda a costa atlântica e pelo Amazonas acima, como subindo pelos rios principais, como o Paraguai, o Guaporé, o Tapajós, até suas nascentes.

10 Configuraram, desse modo, a ilha Brasil, prefigurando, no chão da América do Sul, o que viria a ser nosso país. Não era, obviamente, uma nação, porque eles

13 não se sabiam tantos nem tão dominadores. Era, tão-só, uma miríade de povos tribais, falando línguas do mesmo tronco, dialetos de uma mesma língua, cada um dos quais,

16 ao crescer, se bipartia, fazendo dois povos que começavam a se diferenciar e logo se desconheciam e se hostilizavam.

Se a história, acaso, desse a esses povos Tupi uns

19 séculos mais de liberdade e autonomia, é possível que alguns deles se sobrepusessem aos outros, criando chefaturas sobre territórios cada vez mais amplos e forçando

22 os povos que neles viviam a servi-los, os uniformizando e desencadeando, assim, um processo oposto ao de expansão por diferenciação.

25 Nada disso sucedeu. O que aconteceu, e mudou total e radicalmente seu destino, foi a introdução no seu mundo de um protagonista novo, o europeu.

Darcy Ribeiro. **O povo brasileiro**. São Paulo: Companhia das Letras, 2006.

QUESTÃO 1 _____

De acordo com o texto,

- (A) os povos indígenas se espalhavam do litoral brasileiro até o Paraguai.
- (B) o Brasil foi, no período pré-colonial, uma grande ilha.
- (C) a bipartição dos povos indígenas ocorria por falta de entendimento dos dialetos por eles falados.
- (D) os povos indígenas estavam em constante movimento no território onde hoje é o Brasil.
- (E) havia apenas índios de fala tupi no Brasil quando os portugueses aqui chegaram.

QUESTÃO 2 _____

No texto, o termo

- (A) "uma nação" (linha 12) exerce a função de objeto direto.
- (B) "pelos rios principais" (linha 8) exerce a função de objeto indireto.
- (C) "a esses povos Tupi" (linha 18) exerce a função de objeto indireto.
- (D) "que alguns deles se sobrepusessem aos outros" (linhas 19 e 20) exerce a função de objeto direto.
- (E) "Nada disso" (linha 25) exerce a função de objeto direto.

QUESTÃO 3 _____

Seriam mantidos a correção gramatical e o sentido original do texto caso fosse suprimida a vírgula empregada logo após

- (A) "realojavam" (linha 4).
- (B) "porém" (linha 4).
- (C) "guerreiros" (linha 5).
- (D) "Brasil" (linha 10).
- (E) "aconteceu" (linha 25).

QUESTÃO 4 _____

O texto é predominantemente

- (A) narrativo.
- (B) expositivo.
- (C) prescritivo.
- (D) descritivo.
- (E) literário.

QUESTÃO 5 _____

Mantendo-se a correção gramatical e o sentido original do texto, o vocábulo "porém" (linha 4) poderia ser substituído por

- (A) conquanto.
- (B) porquanto.
- (C) mas.
- (D) portanto.
- (E) entretanto.

QUESTÃO 6 _____

No que se refere ao emprego dos pronomes no texto, assinale a alternativa correta.

- (A) O pronome "eles" (linha 3) refere-se a "índios de fala tupi" (linha 5).
- (B) O autor emprega o pronome "nosso" (linha 12) em referência a si mesmo e aos povos indígenas que ocupavam o território brasileiro.
- (C) O pronome "eles" (linha 12) retoma "índios de fala tupi" (linha 5).
- (D) As formas pronominais "los" e "os", em "viviam a servi-los, os uniformizando" (linha 22), possuem o mesmo referente no texto.
- (E) O pronome **isso** em "disso" (linha 25) retoma toda a ideia expressa nos parágrafos precedentes do texto.

QUESTÃO 7 _____

A conjunção empregada no início do terceiro parágrafo introduz no texto uma ideia de

- (A) tempo.
- (B) concessão.
- (C) oposição.
- (D) dúvida.
- (E) condição.

QUESTÃO 8 _____

Seriam preservados a correção gramatical e o sentido do texto se substituisse

- (A) "foi percorrida e ocupada" (linhas 1 e 2) por **percorreu-se e ocupou-se**.
- (B) "Configuraram" (linha 10) por **configurou-se**.
- (C) "tão-só" (linha 13) por **muito só**.
- (D) "miríade" (linha 14) por **infinidade**.
- (E) "acaso" (linha 18) por **ao acaso**.

Texto para responder às questões 9 e 10.

1 Iracema passou entre as árvores, silenciosa como
uma sombra; seu olhar cintilante coava entre as folhas, qual
frouxo raio de estrelas; ela escutava o silêncio profundo da
4 noite e aspirava as auras sutis que aflavam.

Parou. Uma sombra resvalava entre as ramas; e nas
folhas crepitava um passo ligeiro; se não era o roer de
7 algum inseto. A pouco e pouco o tênue rumor foi crescendo
e a sombra avultou.

Era um guerreiro. De um salto a virgem estava em
10 face dele, trêmula de susto e mais de cólera.

Iracema! exclamou o guerreiro recuando.

José de Alencar. **Iracema**. Rio de Janeiro: Ediouro, 1997, p. 27.

QUESTÃO 9

No último parágrafo do texto, o emprego das formas verbais “exclamou” e “recuando” expressa ações

- (A) ocorridas em sequência.
- (B) simultâneas.
- (C) apenas iniciadas no passado.
- (D) habituais.
- (E) que se prolongam no tempo.

QUESTÃO 10

Conclui-se do texto que

- (A) o guerreiro se aproximou de Iracema aos poucos.
- (B) Iracema estava perdida.
- (C) o guerreiro pretendia atacar Iracema.
- (D) o medo de Iracema era maior que sua raiva.
- (E) Iracema usava sapatos com saltos.

QUESTÃO 11

O Estado, pessoa jurídica de direito público interno, compreende tanto atribuições de governo como de administração pública. No desempenho da atividade de administração pública, o Estado

- (A) comanda com responsabilidade técnica e legal, contudo sem responsabilidade constitucional ou política.
- (B) comanda com responsabilidade constitucional e política, mas sem responsabilidade profissional pela execução.
- (C) estabelece seus objetivos, conduzindo os negócios públicos.
- (D) executa atos decisórios que impliquem a fixação de metas, de diretrizes ou de planos governamentais.
- (E) comanda com responsabilidade técnica, legal, constitucional e política.

QUESTÃO 12

A Constituição Federal de 1988 (CF), no seu art. 37, § 1.º, ao proibir que constem nomes, símbolos ou imagens que caracterizem a promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos em publicidade de atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos, busca atender ao princípio da

- (A) publicidade.
- (B) moralidade.
- (C) impessoalidade.
- (D) autotutela.
- (E) legalidade.

QUESTÃO 13

Os princípios que regem a Administração Pública podem ser divididos em dois grupos: os expressos e os implícitos ou reconhecidos. A propósito desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A CF, no *caput* do art. 37, estabelece, de forma expressa, alguns princípios básicos. São eles: legalidade, impessoalidade, moralidade, supremacia do interesse público, publicidade e eficiência.
- (B) Os princípios da proporcionalidade, da indisponibilidade, da autotutela e da eficiência são princípios implícitos ou reconhecidos.
- (C) Prevê-se, expressamente, que a Administração Pública seja regida pelos princípios da legalidade, moralidade, economicidade, publicidade e impessoalidade.
- (D) De acordo com o princípio da legalidade, os agentes públicos têm autonomia de vontade, ou seja, possuem liberdade para fazer o que for necessário, desde que não haja proibição legal.
- (E) O princípio da moralidade administrativa impõe ao agente administrativo a observância dos princípios éticos, da boa-fé e da lealdade, e não apenas a conformidade com a norma jurídica.

QUESTÃO 14

O art. 130 da Lei n.º 8.112/1990 prevê expressamente que a suspensão seja aplicada em caso de reincidência das faltas punidas com advertência e de violação das demais proibições que não tipifiquem infração sujeita à penalidade de demissão, não podendo exceder noventa dias. Sendo assim, caso o Instituto Federal do Amapá (Ifap), após apuração de responsabilidade, aplique, motivadamente, a pena de suspensão pelo prazo de afastamento, que não poderá ser superior a noventa dias, estará exercendo o poder

- (A) vinculado.
- (B) de polícia.
- (C) de continuidade do serviço público.
- (D) discricionário.
- (E) normativo.

QUESTÃO 15

No que se refere a tipos e formas de controle da Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- (A) Trata-se de controle interno o julgamento das contas dos administradores públicos pelos tribunais de contas.
- (B) No ordenamento jurídico brasileiro, não é possível o exercício do controle social.
- (C) De acordo com a CF, o controle externo tem como titular o Poder Legislativo e é exercido com o auxílio do Poder Judiciário.
- (D) O controle judicial é exercido sobre os atos administrativos praticados apenas pelo Poder Executivo.
- (E) Segundo a CF, o controle contábil, financeiro e orçamentário da administração pública ocorre, mediante controle externo, a cargo do Congresso Nacional e, mediante controle interno, a cargo de cada Poder.

QUESTÃO 16

Nos termos da Lei n.º 9.784/1999, que regula o processo administrativo federal, é correto afirmar que

- (A) seus preceitos se aplicam, obrigatoriamente, à União, aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios.
- (B) a delegação de competência a outros órgãos ou titulares é admitida ainda que não exista relação de subordinação hierárquica.
- (C) órgão é definido como a unidade de atuação dotada de personalidade jurídica.
- (D) será permitida, em caráter excepcional e por motivos relevantes devidamente justificados, a avocação temporária de competência atribuída a órgão hierarquicamente superior.
- (E) a Lei n.º 9.784/1999 será aplicada integralmente, mesmo nos casos de existência de lei própria que regule processo administrativo específico, a qual (lei própria) será aplicada apenas subsidiariamente.

QUESTÃO 17

João, servidor público federal já estável, mediante aprovação em concurso público, foi nomeado para cargo de provimento efetivo do Ifap. Por tratar-se de aprovação em concurso público para outro cargo, João foi submetido a estágio probatório. Após regular avaliação de desempenho, a comissão, constituída para essa finalidade, decidiu pela inabilitação de João para o exercício do novo cargo. Dessa forma, João retornou ao cargo anteriormente ocupado.

Nos termos da Lei n.º 8.112/1990, a situação hipotética descrita refere-se a

- (A) readaptação.
- (B) reversão.
- (C) recondução.
- (D) reintegração.
- (E) aproveitamento.

QUESTÃO 18

O regime disciplinar do servidor público federal, previsto na Lei n.º 8.112/1990, determina que

- (A) a destituição de cargo em comissão exercido por não ocupante de cargo efetivo será aplicada somente nos casos de infrações sujeitas à penalidade de demissão.
- (B) configura abandono de cargo a ausência intencional do servidor ao serviço por mais de sessenta dias, interpoladamente, durante o período de doze meses.
- (C) será cassada a aposentadoria ou a disponibilidade do inativo que houver praticado, na atividade, falta punível com advertência.
- (D) não poderá retornar ao serviço público federal o servidor que for demitido ou destituído do cargo em comissão pelo cometimento de crime contra a Administração Pública.
- (E) se entende por inassiduidade habitual a falta ao serviço, sem causa justificada, por trinta dias consecutivos.

QUESTÃO 19

O Ifap deseja realizar uma expansão de suas instalações. Para isso, decidiu realizar um procedimento licitatório objetivando a construção de um novo edifício que abrigará novas salas de aula e dois laboratórios. Tendo em vista tratar-se de licitação na modalidade de concorrência, deverá ser observado o disposto na Lei n.º 8.666/1993.

Considerando esse caso hipotético, assinale a alternativa correta de acordo com o referido diploma legal.

- (A) Os tipos de licitação previstos na Lei n.º 8.666/1993 não se aplicam aos concursos relacionados a servidores públicos.
- (B) São modalidades de licitação o maior preço e a melhor técnica.
- (C) Em casos de urgência e relevância, o diretor do Ifap poderá criar outra modalidade de licitação que não esteja prevista na Lei n.º 8.666/1993.
- (D) O edital de licitação não poderá ser objeto de impugnação por pessoa ou empresa não participante do procedimento licitatório.
- (E) Todas as fases e etapas do procedimento licitatório devem ser de acesso público a qualquer tempo, tendo em vista o disposto no art. 37 da CF, que dispõe, como princípio da Administração Pública, acerca da publicidade.

QUESTÃO 20

Os contratos administrativos são firmados entre a Administração Pública e o contratante particular, seja pessoa física ou jurídica, e regidos pela Lei n.º 8.666/1993. Acerca desse instrumento, assinale a alternativa que apresenta item de formalização dos contratos administrativos.

- (A) Em nenhuma hipótese, é permitido contrato verbal com a Administração Pública.
- (B) A nota de empenho pode substituir o instrumento de contrato no caso de uma licitação na modalidade convite. Já na licitação por concorrência, é obrigatório o instrumento do contrato.
- (C) A Administração Pública não possui a faculdade de modificar unilateralmente os contratos administrativos. Qualquer alteração só poderá ser realizada em comum acordo com a contratada, sob pena de anulação do contrato.
- (D) Caso o contrato administrativo seja firmado entre a Administração Pública e uma pessoa física, a morte do contratado não ensejará a rescisão do contrato, pois as obrigações poderão ser assumidas por seus herdeiros legais, se houver.
- (E) Contratos de prestação de serviços a serem executados de forma contínua poderão ter a sua duração prorrogada por iguais e sucessivos períodos com vistas à obtenção de preços e condições mais vantajosos para a Administração, desde que a prorrogação dure, no máximo, 36 meses.

QUESTÃO 21

	A	B	C	D
1	Código	Descrição	Valor Unitário(R\$)	Quantitativo
2	1	Caderno	6,82	10
3	2	Caneta	0,78	20
4	3	Lápis/Borracha	0,25	10
5				
6	Item			
7	Caneta	?		

A figura acima foi extraída do Microsoft Excel, versão em Português, e se refere à aquisição de materiais de consumo pelo Ifap. Com base nessas informações e na figura, assinale a alternativa que apresenta o resultado da execução da fórmula =ÍNDICE(C2:C4;CORRESP(A7;B2:B4;0)), incluída na célula B7.

- (A) 0,78
- (B) 2
- (C) 15,60
- (D) 20
- (E) Caneta

QUESTÃO 22

	A	B
1	Quadro de Vagas	
2	Cargo	Número de Vagas
3	Médico	12
4	Enfermeiro	4
5	Odontólogo	2
6	Farmacêutico	2
7	Total de Vagas	20

As vagas para provimento de cargos em uma empresa pública estão distribuídas de acordo com a tabela acima. Considerando essas informações e a tabela apresentada, assinale a alternativa que apresenta o tipo de gráfico que mais bem representaria visualmente a contribuição de cada valor individual (Número de Vagas) em relação ao valor total (Total de Vagas).

- (A) gráfico de barras
- (B) gráfico de colunas
- (C) gráfico de linhas
- (D) gráfico de pizza
- (E) gráfico de dispersão

QUESTÃO 23

A área de notificação do Windows é uma parte da barra de tarefas que mostra o relógio do sistema, o volume do som e outros ícones que trazem mensagens a respeito do estado do sistema. A propósito desse assunto, a presença do ícone



(escudo vermelho com um "X" no centro) nessa área

tem por objetivo alertar o usuário do computador acerca de

- (A) uma possível falha na instalação do driver de dispositivo.
- (B) ausência de conexão de rede.
- (C) algum problema em um dos componentes da Central de Segurança do Windows.
- (D) bloqueio de janelas de *pop-ups* no Internet Explorer.
- (E) uma falha na atualização do Windows.

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta ação que agravaria a situação de um computador com sistema Windows cujo processo de inicialização (*boot*) esteja muito lento.

- (A) desfragmentar o disco rígido
- (B) desabilitar serviços desnecessários
- (C) excluir arquivos desnecessários ou temporários no disco rígido
- (D) adicionar mais memória ao sistema
- (E) aumentar o número de programas que iniciam automaticamente

QUESTÃO 25

	A	B	C	D	E
1	Empregado	Salário (R\$)	Percentual de aumento(%)	Aumento (R\$)	Salário com aumento
2	João Neto	2.000,00	10	200,00	2.200,00
3	Paulo Júnior	1.800,00	20	360,00	2.160,00
4	Maria Silva	1.600,00	20	320,00	1.920,00
5	Elisa Costa	7.500,00	10	750,00	8.250,00

A figura acima foi extraída de uma planilha do Microsoft Office Excel, versão em português, e refere-se ao reajuste salarial de determinada categoria funcional. O reajuste foi concedido com base no seguinte critério: aumentos de 20% para os salários com valores inferiores a R\$ 2.000,00 e de 10% para os demais casos. Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta a fórmula que, ao ser aplicada à célula C3, calcula corretamente esse percentual de aumento.

- (A) =SE(B3<2000;10;20)
- (B) =SE(C3<2000;20;10)
- (C) =E(B3<=2000;20;10)
- (D) =SE(B2<2000;20;10)
- (E) =SE(B3<2000;20;10)

QUESTÃO 26 _____

Em uma primeira convocação para a prova prática de um concurso público para cargo de nível superior, a coordenação do concurso distribuiu os candidatos em salas de 35 lugares, sendo que uma sala ficou incompleta, com dezoito candidatos. Em uma segunda chamada, foram convocados mais 42 candidatos.

Considerando-se que tenham sido utilizadas salas com 35 lugares, a quantidade de candidatos que ficou na sala incompleta foi igual a

- (A) 21.
- (B) 22.
- (C) 23.
- (D) 24.
- (E) 25.

QUESTÃO 27 _____

Considerando-se que um conjunto A tenha trinta elementos, um conjunto B tenha quarenta elementos e que a quantidade de elementos do conjunto $A \setminus B$ — conjunto dos elementos que estão em A, mas não estão em B — seja igual à quantidade de elementos do conjunto $A \cap B$, a quantidade de elementos do conjunto $A \cup B$ será igual a

- (A) 55.
- (B) 56.
- (C) 57.
- (D) 58.
- (E) 59.

QUESTÃO 28 _____

Considerando-se que uma sala de aula tenha trinta alunos, incluindo Roberto e Tatiana, e que a comissão para organizar a festa de formatura deva ser composta por cinco desses alunos, incluindo Roberto e Tatiana, a quantidade de maneiras distintas de se formar essa comissão será igual a

- (A) 3.272.
- (B) 3.274.
- (C) 3.276.
- (D) 3.278.
- (E) 3.280.

QUESTÃO 29 _____

P	Q				$[(\neg P \rightarrow Q) \wedge Q] \rightarrow \neg P$
V	V				
V	F				
F	V				
F	F				

A tabela acima mostra o início da construção da tabela-verdade para a proposição $[(\neg P \rightarrow Q) \wedge Q] \rightarrow \neg P$, em que P e Q são proposições simples e $\neg P$ significa “não P”. Ao se completar a tabela, é correto afirmar que a coluna referente à proposição $[(\neg P \rightarrow Q) \wedge Q] \rightarrow \neg P$, de cima para baixo e na ordem em que aparecem, conterá os elementos

- (A) VVVV.
- (B) FVVV.
- (C) VFFV.
- (D) VVFF.
- (E) FFVF.

QUESTÃO 30 _____

Considerando que P, Q e R sejam proposições simples, assinale a alternativa que apresenta proposições equivalentes.

- (A) $P \wedge (Q \vee R)$ e $(P \vee Q) \wedge (P \vee R)$
- (B) $P \wedge (Q \wedge R)$ e $(P \wedge Q) \vee (P \wedge R)$
- (C) $P \rightarrow Q$ e $(\neg P) \rightarrow (\neg Q)$
- (D) $\neg(P \wedge Q)$ e $(\neg P) \vee (\neg Q)$
- (E) $P \leftrightarrow Q$ e $(P \rightarrow Q) \vee (Q \rightarrow P)$

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Nas sociedades primitivas, os indivíduos estão ligados por laços culturais e de parentesco. Os interesses são coletivos, a cultura é unitária e o principal agente socializador é a família. Acerca da educação nessas sociedades, é correto afirmar que

- (A) a educação primitiva é formal.
- (B) a educação se resume ao ensino das atividades práticas.
- (C) a cultura primitiva é transmitida e conservada por meio da escrita.
- (D) a educação se dá com a participação nas atividades cotidianas da comunidade.
- (E) não há instituições de ensino nem educação nas sociedades primitivas.

QUESTÃO 32

A educação formal é valorizada nas sociedades industrializadas pelo fato de possibilitar a ascensão social. Nesse sentido, a educação

- (A) passou a ser uma necessidade para a entrada no mercado de trabalho.
- (B) é indiferente para a mobilidade profissional.
- (C) determina o sucesso econômico dos indivíduos.
- (D) é ofertada com o objetivo de atender às necessidades individuais.
- (E) é oferecida igualmente para as diferentes classes sociais.

QUESTÃO 33

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN) propõem uma educação comprometida com a cidadania e elegem, no texto constitucional, princípios segundo os quais se deve orientar a educação escolar. Considerando essa informação, assinale a alternativa que apresenta princípios dos PCN.

- (A) prevalência dos direitos humanos, defesa da paz, solução pacífica dos conflitos e cooperação entre os povos para o progresso da humanidade
- (B) dignidade da pessoa humana, igualdade de direitos, participação e corresponsabilidade pela vida social
- (C) soberania, cidadania, valores sociais do trabalho e pluralismo político
- (D) sociedade livre, justa e solidária, desenvolvimento nacional, erradicação da pobreza e da marginalização
- (E) igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola, liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber, pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que apresenta a concepção pedagógica introduzida no final da década de 1960 com o objetivo de adequar o sistema educacional à orientação político-econômica do regime vigente no Brasil.

- (A) libertadora
- (B) crítico-social dos conteúdos
- (C) tecnicista
- (D) tradicional
- (E) progressista

QUESTÃO 35

A supervisão educacional

- (A) deve ser exercida por um sujeito que possua o poder de assessorar, acompanhar e avaliar o trabalho que os professores realizam nas escolas.
- (B) tem o papel de inspecionar, reprimir, checar e monitorar a produtividade, a eficiência e a qualidade do planejamento da escola.
- (C) tem como tarefa exclusiva planejar, organizar, coordenar e, de certa forma, controlar as atividades da escola e dos atores envolvidos.
- (D) deve se preocupar apenas com a aprendizagem dos alunos, pois educar se reduz a transmitir conhecimentos acumulados, mesmo com novas técnicas e tecnologias.
- (E) deve ser articuladora, dinâmica e ciente de sua importância na educação, preocupando-se com o aprimoramento do currículo e sua atualização permanente.

QUESTÃO 36

De acordo com Goleman, em sua obra **Inteligência emocional**, podem ser identificados estilos distintos de líderes, tais como: visionário, *coaching*, afiliativo, democrático, timoneiro e autoritário. A respeito desse tema, é correto afirmar que

- (A) o líder democrático é o que estimula seus liderados a participar das tomadas de decisões.
- (B) autoritário é o líder que estabelece uma relação harmônica entre seus liderados.
- (C) visionário é o líder que estabelece objetivos desafiantes e estimulantes para seu grupo.
- (D) o líder *coaching* desestimula as conexões entre os objetivos dos liderados e os objetivos da instituição.
- (E) afiliativo é o líder que estabelece um clima negativo no grupo que lidera.

QUESTÃO 37

O processo de ensino e aprendizagem requer tanto do professor quanto do aluno uma autorreflexão sobre as conquistas e os limites de cada sujeito envolvido. A respeito da relação entre os sujeitos na pesquisa educacional, assinale a alternativa correta.

- (A) A pesquisa participante é o método mais indicado para refletir sobre a relação entre sujeito e objeto no processo de ensino porque o pesquisador não se envolve com o objeto pesquisado.
- (B) No campo educacional, o objeto de pesquisa é sempre a aprendizagem, por isso os alunos são entendidos como os únicos sujeitos do processo.
- (C) A aprendizagem pode ser considerada como um objeto de pesquisa, mas sua manifestação é muito subjetiva, por isso é impossível transformá-la em estudo científico.
- (D) Tanto o professor quanto o aluno devem ser envolvidos no processo de pesquisa como sujeitos que se modificam e transformam o processo durante sua construção.
- (E) Apenas o professor poderá ser considerado sujeito no processo de pesquisa participante sobre a aprendizagem, pois os alunos são os objetos explorados no processo.

QUESTÃO 38

De acordo com Luckesi, os métodos de uma pedagogia crítico-social dos conteúdos não partem de um saber artificial ou espontâneo, mas da relação direta entre a experiência do aluno e o saber trazido de fora. Assim se estabelece uma relação entre papel político-pedagógico do professor e organização do ensino e da aprendizagem. Acerca desse tema, é correto afirmar que

- (A) a pesquisa é um importante elemento para construção de conhecimentos científicos, por isso deve ser feita apenas por cientistas especializados.
- (B) os posicionamentos político-pedagógicos dos professores não interferem na escolha dos conteúdos a serem ensinados.
- (C) a organização dos conteúdos não demanda pesquisa, pois é elaborada pelos sistemas de ensino que determinam, também, os métodos a serem utilizados.
- (D) a pedagogia crítico-social dos conteúdos ignora o papel político-pedagógico dos docentes, pois valoriza as vivências dos alunos.
- (E) é preciso que o professor assuma o papel de pesquisador em diferentes momentos do processo de aprendizagem.

QUESTÃO 39

Acerca da pedagogia de projetos, é correto afirmar que

- (A) os alunos são corresponsáveis pelo trabalho que é realizado, geralmente por meio de cooperação em equipe.
- (B) se trata de reprodução de conteúdos prontos por meio da problematização dos assuntos.
- (C) é uma metodologia na qual os projetos são elaborados pelos sistemas de ensino.
- (D) os projetos são formas de recuperar os alunos com menor rendimento e com problemas de aprendizagem.
- (E) é uma atividade própria para as instituições não escolares.

QUESTÃO 40

De acordo com a teoria de Schutz, as pessoas integram-se em um grupo para que certas necessidades sejam satisfeitas. Ele identificou três necessidades interpessoais típicas: necessidade de inclusão, necessidade de controle e necessidade de afeição. Acerca desse tema, é correto afirmar que

- (A) as pessoas que são rebeldes e resistentes se integram aos grupos para controlar o que são incapazes de controlar.
- (B) a necessidade de afeição se refere ao estabelecimento de relações de comando e de autoridade.
- (C) a necessidade que toda pessoa tem de se sentir aceita, valorizada e respeitada é definida pelo autor como necessidade de inclusão.
- (D) a necessidade de controle se refere ao estabelecimento de relações afetivas, de sentimentos íntimos e particulares.
- (E) os sujeitos com afeição negativa são os que mais buscam os grupos afetivos como forma de se confienciarem.

QUESTÃO 41

Acerca da pesquisa participante, assinale a alternativa correta.

- (A) Prega a neutralidade do pesquisador.
- (B) Rejeita a perspectiva neopositivista.
- (C) É cientificista.
- (D) Tem uma postura espontaneísta.
- (E) Nega a relação dialética entre teoria e realidade.

QUESTÃO 42

Os métodos de ensino são as ações por meio das quais os professores organizam as atividades de ensino com o intuito de atingir objetivos. Considerando essa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) Os métodos de ensino adotados em sala de aula independem dos objetivos gerais propostos pelo Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola.
- (B) O método de ensino deve corresponder à necessária unidade: objetivos; conteúdos; métodos; e formas de organização do ensino.
- (C) Os métodos de ensino independem dos conteúdos e das disciplinas, por isso todos os métodos podem ser utilizados em qualquer conteúdo.
- (D) A escolha do método a ser utilizado para o ensino de um determinado conteúdo independe da idade e do nível de desenvolvimento dos alunos.
- (E) No PPP da escola, já estão definidos todos os métodos e todas as ações que o professor adotará em sala de aula.

QUESTÃO 43

O PPP busca um rumo, uma direção, por isso é uma ação intencional, com sentido explícito e compromisso definido coletivamente. A respeito desse tema, é correto afirmar que

- (A) o PPP é um projeto político por estar intimamente articulado ao compromisso sociopolítico e aos interesses reais e coletivos da comunidade escolar.
- (B) a dimensão política do PPP se expressa na definição de ações educativas necessárias às escolas para cumprirem seus propósitos e sua intencionalidade.
- (C) o PPP deve expressar uma dimensão político-partidária com a qual a maioria da população do entorno escolar simpatize.
- (D) a escolha do tipo de compromisso político que estará expresso no PPP deve ser dos dirigentes da escola, independentemente da comunidade escolar.
- (E) os compromissos políticos expressos no PPP independem das disposições contidas na legislação educacional.

QUESTÃO 44

A gestão democrática é um princípio consagrado pela CF e abrange as dimensões pedagógica, administrativa e financeira do PPP da escola. Nesse sentido, é correto afirmar que o(a)

- (A) busca pela gestão democrática exclui a participação dos representantes dos diferentes segmentos da escola nas decisões administrativo-pedagógicas.
- (B) gestão democrática, no interior da escola, é um princípio fácil de ser consolidado na construção do projeto político-pedagógico e na sua gestão.
- (C) conselho escolar será escolhido pelos gestores da escola e deverá aprovar as decisões de acordo com eles para que ocorra a gestão democrática.
- (D) comunidade escolar é formada pelos gestores e professores e as decisões democráticas devem ocorrer apenas entre esses dois grupos.
- (E) gestão democrática implica principalmente o repensar da estrutura de poder da escola, tendo em vista sua socialização.

QUESTÃO 45

O aprendizado é considerado como um aspecto necessário e fundamental no processo de desenvolvimento de todas as funções psicológicas superiores. O desenvolvimento pleno do ser humano depende do aprendizado que ele realiza em um determinado grupo cultural a partir da interação com outros indivíduos de sua espécie. Esse conceito foi formulado por

- (A) Piaget.
- (B) Skinner.
- (C) Freud.
- (D) Wundt.
- (E) Vygotsky.

QUESTÃO 46

Acompanhar as atividades, avaliando-as, leva à reflexão, com base em dados concretos, sobre como a escola se organiza para colocar em ação seu projeto político-pedagógico. Acerca da avaliação do PPP, assinale a alternativa correta.

- (A) O processo avaliativo do PPP deve ser realizado apenas pelos educandos, pois são os maiores interessados na comunidade escolar.
- (B) Os avaliadores que comungam das ideias de uma visão crítica analisam o PPP como algo estanque e desvinculado dos aspectos políticos e sociais.
- (C) A avaliação tem um compromisso amplo com a eficiência e eficácia das propostas colocadas no PPP, por isso deve ser rígida e decisória.
- (D) A avaliação do PPP, em uma visão crítica, parte da necessidade de se conhecer a realidade escolar e se esforçar para propor ações alternativas.
- (E) Para que seja um processo válido, a avaliação do PPP deve ser realizada por avaliadores externos que não estejam envolvidos com os problemas locais.

QUESTÃO 47

O trabalho coletivo na escola deve estar voltado para a construção de um perfil de cidadão, na ótica da educação escolar, que interaja com o processo educativo que ocorre na sociedade como um todo. A respeito da interação grupal no processo do planejamento, assinale a alternativa correta.

- (A) Trabalhar coletivamente é algo a ser conquistado a médio e a longo prazos, exigindo disponibilidade de cada uma das pessoas envolvidas no processo.
- (B) O trabalho coletivo está voltado para ações conjuntas que independem da compreensão da problemática da escola.
- (C) O processo de planejamento não interfere no trabalho em equipe, uma vez que cada pessoa tem seus interesses particulares e estes devem estar acima dos interesses comunitários.
- (D) Para se engajar em um trabalho coletivo em educação, basta compreender os objetivos finais da proposta pedagógica da escola.
- (E) O processo de constituição de equipes será dispensável quando a proposta pedagógica da escola for bem feita e fácil de ser executada.

QUESTÃO 48

Para Perrenoud, as competências são utilizadas para enfrentar um conjunto de situações complexas, o que implica, também, em uma capacidade de adequação dos saberes. Com relação a esse conceito, é correto afirmar que

- (A) o termo competência é antônimo do termo capacidade.
- (B) competências são capacidades que se apoiam em conhecimentos.
- (C) a competência independe de atitudes e ações.
- (D) o termo competência é sinônimo do termo habilidade.
- (E) as competências não se relacionam com as atualizações de saberes.

QUESTÃO 49

A avaliação da aprendizagem escolar adquire seu sentido na medida em que se articula com um projeto pedagógico e com seu consequente planejamento de ensino. Acerca da avaliação na perspectiva da construção do conhecimento, assinale a alternativa correta.

- (A) No PPP, devem estar descritas todas as formas de avaliação utilizadas pelos professores em sala de aula.
- (B) A avaliação da aprendizagem é um processo diferente da avaliação do PPP, por isso não existe articulação entre as duas formas de avaliar.
- (C) A avaliação da aprendizagem visa à verificação do conhecimento adquirido pelo estudante durante o processo de ensino e aprendizagem.
- (D) Um dos princípios do PPP é a melhoria da qualidade do ensino, sendo que a avaliação da aprendizagem deve ser um dos instrumentos utilizados para identificar caminhos para que isso ocorra.
- (E) Uma das tarefas do professor é conhecer o PPP para que possa direcionar suas ações pedagógicas, o que não interfere na forma de avaliar seus alunos.

QUESTÃO 50

Cipriano Carlos Luckesi afirma que a avaliação, diferentemente da verificação, envolve ato que ultrapassa a obtenção de configuração do objeto, exigindo decisão do que fazer ante ou com ele. A verificação é uma ação que "congela" o objeto; a avaliação, por sua vez, direciona o objeto em uma trilha dinâmica de ação. De acordo com esse autor, é correto afirmar que o(a)

- (A) objetivo da avaliação da aprendizagem é estabelecer uma classificação do educando, expressa em sua aprovação ou reprovação.
- (B) avaliação tem como função aferir a aprendizagem à medida que tem servido para desenvolver o ciclo do medo por meio da ameaça da reprovação.
- (C) verificação da aprendizagem visa à melhoria da qualidade e do nível de aprendizagem dos educandos.
- (D) verificação se manifesta como um processo de compreensão dos avanços, dos limites e das dificuldades que os educandos estejam encontrando.
- (E) maioria das escolas brasileiras opera com a verificação e não com a avaliação da aprendizagem.

QUESTÃO 51

A escola tem compromisso com a cultura e os problemas sociais pertencem à sociedade. O papel do aluno é superar suas dificuldades e conquistar seu lugar junto aos mais capazes. Caso não consiga, deverá procurar o ensino profissionalizante. Para essa concepção de educação, a relação professor/aluno é

- (A) liberal, não havendo lugar privilegiado para o professor, cujo papel é auxiliar o desenvolvimento espontâneo do aluno.
- (B) centrada no aluno. O professor deve garantir o bom relacionamento e interferir o menos possível no processo de aprendizagem.
- (C) autoritária e o professor exige uma atitude receptiva do aluno.
- (D) dialógica. Educador e educando posicionam-se como sujeitos do processo de ensino e aprendizagem.
- (E) mediada pelo professor, que parte da realidade do aluno para propor novos desafios e conhecimentos que despertem a crítica da realidade.

QUESTÃO 52

Jean Piaget divide os períodos do desenvolvimento humano de acordo com o aparecimento de novas qualidades de pensamento. Com base nessa teoria, assinale a alternativa correta.

- (A) No período das operações concretas, o recém-nascido exercita os reflexos e o fundo hereditário.
- (B) No período pré-operatório, a criança consegue exercer suas habilidades e capacidades a partir de objetos reais.
- (C) No período sensório-motor, o que de mais importante acontece é o aparecimento da linguagem, que provoca transformações nos aspectos intelectual, afetivo e social da criança.
- (D) No período das operações formais, ocorre a passagem do pensamento concreto para o pensamento formal abstrato.
- (E) Na idade adulta, surgem novas estruturas mentais que possibilitam o aumento gradual do desenvolvimento cognitivo.

QUESTÃO 53

Acerca das teorias psicológicas da aprendizagem, assinale a alternativa correta.

- (A) Para Emília Ferreiro, o processo de escrita depende do treinamento motor e da repetição de sílabas e palavras.
- (B) Piaget criou o conceito de zona de desenvolvimento proximal, referindo-se às potencialidades da criança que podem ser desenvolvidas a partir do ensino sistemático.
- (C) Para os teóricos do condicionamento, há diferença entre a aprendizagem mecânica e a aprendizagem significativa.
- (D) Para a teoria cognitivista, hábitos e associações entre estímulo e resposta são aprendidos por meio da prática.
- (E) A partir das concepções de Vygotsky, a escola torna-se um espaço que deve privilegiar o contato social e cultural. O aluno jamais poderá ser visto como alguém que não aprende.

QUESTÃO 54

Acerca de plano de ensino, assinale a alternativa correta.

- (A) O Conselho Nacional de Educação escolhe os conteúdos de cada disciplina e explicita, por meio de resoluções e pareceres, como eles devem ser divididos.
- (B) Cabe à escola e ao corpo docente elaborar uma proposta de trabalho e eleger os conteúdos específicos para cada uma das disciplinas.
- (C) Os PCN determinam quais conteúdos devem ser ministrados em cada série/ano da educação básica.
- (D) Cada professor, independentemente da escola e da legislação vigente, deve escolher quais conteúdos devem ser ministrados na disciplina que está sob sua responsabilidade.
- (E) Os conteúdos são delimitados pelos livros didáticos adotados pela escola e, por isso, independem da vontade do professor.

QUESTÃO 55

Com relação à interdisciplinaridade, julgue os itens que se seguem.

- I A interdisciplinaridade é o elo entre os profissionais do ensino como forma de reciprocidade, de reflexão mútua e em substituição à concepção fragmentária do conhecimento.
- II O professor, na perspectiva interdisciplinar, necessita desenvolver uma ação permeada de criticidade e reflexão perante o aluno, o conhecimento, a realidade e o outro.
- III A interdisciplinaridade exige um pensamento lógico, formal e linear.
- IV A prática da interdisciplinaridade está inteiramente relacionada à pesquisa.
- V O professor, na perspectiva da interdisciplinaridade, não é um mero repassador de conhecimentos, mas é reconstrutor juntamente com seus alunos.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4. (E) 5.

QUESTÃO 56

A discussão sobre pedagogia de projetos não é nova. Ela surgiu com John Dewey e outros representantes da chamada pedagogia ativa. Já com este autor, a discussão estava embasada em uma concepção de que a educação é um processo de vida e não uma preparação para a vida futura. A respeito desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) Os projetos devem partir, necessariamente, dos alunos para que não sejam uma imposição da escola.
- (B) O que caracteriza o trabalho com projetos é a origem do tema, e não o tratamento dado a ele.
- (C) É uma postura pedagógica, e não apenas uma técnica de ensino, mais atrativa para os alunos.
- (D) O método de resolução de problemas é impraticável na adoção da pedagogia de projetos.
- (E) A pedagogia de projetos está diretamente ligada à teoria da aprendizagem cognitivista.

QUESTÃO 57

De acordo com Terezinha Rios, são três as competências da profissão docente: técnica, política e ética. A propósito desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) A competência política aparece no espaço da objetividade e da escolha dos conteúdos a serem ministrados.
- (B) A competência ética é estabelecida no posicionamento em relação aos valores que são professados, por isso interfere nas competências técnica e política.
- (C) A competência técnica fica explícita na escola em que cada um faz seus posicionamentos em relação à realidade.
- (D) Cada tipo de competência é independente das demais, não existindo relação entre elas.
- (E) A competência ética é a mais importante das três pelo fato de nela se congregarem os valores morais essenciais para a vida em comunidade.

QUESTÃO 58

O Ministério da Educação (MEC) coordena o programa nacional de capacitação profissional ofertado aos adolescentes que cumprem medidas socioeducativas. Acerca desse programa, é correto afirmar que os

- (A) institutos federais devem reservar um percentual de vagas aos jovens que cumprem medidas socioeducativas nos cursos de licenciatura.
- (B) jovens que estão cumprindo medidas socioeducativas em regime semiaberto não têm prioridade em vagas de cursos técnicos ofertadas pelos institutos federais.
- (C) institutos federais devem ampliar suas vagas em cursos técnicos, priorizando os jovens que cumprem medidas socioeducativas.
- (D) institutos federais deverão ofertar seus cursos em instituições que acolham adolescentes em liberdade privada.
- (E) adolescentes em liberdade privada, quando aprovados em processos seletivos, poderão cursar os cursos de graduação ofertados em instituições públicas.

QUESTÃO 59

A Secretaria de Direitos Humanos da Presidência da República (SDH/PR) é responsável pela articulação das políticas e normas regulamentadoras para a proteção e promoção dos direitos de adolescentes que estejam cumprindo medida socioeducativa. Acerca desse tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) visa articular as políticas setoriais para assegurar medidas socioeducativas aplicadas ao adolescente que infracionou.
- (B) O Sinase, enquanto órgão local, em cada unidade da federação, tem como objetivo o desenvolvimento de uma ação socioeducativa sustentada nos princípios dos direitos humanos estruturados em bases éticas e pedagógicas.
- (C) Conforme a legislação vigente, o Sinase prioriza as medidas restritivas de liberdade em estabelecimento educacional em detrimento das medidas em meio aberto.
- (D) O Sinase constatou, por meio de pesquisas nacionais, que a elevação do rigor das medidas tem melhorado a inclusão social dos egressos do sistema socioeducativo.
- (E) O Sinase tem como diretriz de natureza pedagógica da medida socioeducativa a liberdade como forma mais eficaz de reintegração dos jovens à sociedade e o respeito aos direitos humanos.

QUESTÃO 60

Com base na LDBN, assinale a alternativa correta acerca da educação profissional.

- (A) Na educação profissional técnica de nível médio, a habilitação profissional deverá ser desenvolvida, exclusivamente, nos próprios estabelecimentos de ensino médio.
- (B) A educação profissional técnica de nível médio deverá observar, obrigatoriamente, objetivos e definições contidos nas diretrizes curriculares estabelecidas pela secretaria de educação do estado ou do município.
- (C) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.
- (D) A educação profissional técnica de nível médio não poderá ser desenvolvida de forma articulada com o ensino médio.
- (E) A educação profissional e tecnológica não abrange curso de graduação.

