

PORTUGUÊS

Zika: Agência dos EUA pede que grávidas evitem Brasil e outros países da AL

Camilla Costa - @_camillacostaDa BBC Brasil em São Paulo 15 janeiro 2016

O Centro de Controle e Prevenção de Doenças americano (CDC) recomendou que gestantes evitassem viajar para o Brasil e outros 13 países da América Latina onde há transmissão do zika vírus, por causa dos casos de microcefalia em bebês que estão sendo relacionados à doença.

Na noite de sexta-feira, o CDC – principal agência voltada para proteção da saúde pública nos Estados Unidos – atualizou seus alertas para pessoas que pretendem viajar a Brasil, Colômbia, El Salvador, Guiana Francesa, Guatemala, Haiti, Honduras, Martinica, México, Panamá, Paraguai, Suriname, Venezuela e Porto Rico.

Os alertas já recomendavam medidas de proteção contra a doença nesses países, mas foram atualizados com informações sobre possíveis efeitos em gestantes.

"O zika vírus pode passar da mulher grávida para o bebê. Há relatos de um sério defeito no cérebro chamado microcefalia e de outros problemas em bebês de mulheres que foram infectadas pelo vírus na gravidez", diz o texto.

Para as grávidas em qualquer trimestre da gestação, o CDC recomenda adiar a viagem para algum destes países. E para as que planejam engravidar, a recomendação é conversar com seus médicos sobre os riscos.

Em entrevista à BBC Brasil um dia antes da atualização do alerta, o diretor da Divisão de doenças transmitidas por vetores do CDC, Lyle Petersen, afirmou que o Brasil não seria o único país ao qual a recomendação se referiria, apesar de ter sido o primeiro país do hemisfério ocidental a registrar uma epidemia do zika vírus e o único, até o momento, a detectar casos de microcefalia associados à doença.

"O Brasil foi o país do continente que primeiro teve uma epidemia de zika. Mas pode ser razoável assumir que o pior já tenha passado, enquanto que em outros países, ainda pode estar começando", disse.

Fonte:

http://www.bbc.com/portuguese/noticias/2016/01/160115_cdc_zika_atualizacao_cc

1. A partir da leitura do texto, é possível afirmar que:

- Para o pesquisador americano Lyle Petersen é importante alertar todos os países da América sobre o vírus e a microcefalia, além de sugerir um isolamento de toda a América Latina.
- Segundo o texto, a América Latina, principalmente o Brasil, estão enfrentando um sério surto do zika vírus e, conseqüentemente, uma epidemia de microcefalia decorrente da infecção.
- O texto informa às gestantes de países estrangeiros que não querem correr o risco de adquirirem o zika vírus, a tomarem como única medida preventiva evitar todos os países da América Latina.
- A matéria apresentada tem por objetivo orientar principalmente as gestantes de países ainda não infectados pelo zika vírus, informando sobre algumas medidas preventivas até então sugeridas para evitar a contaminação.

2. Assinale a função da linguagem que é predominante no texto acima:

- Fática.
- Referencial.
- Metalingüística.
- Conativa ou apelativa.

3. Na oração "O Centro de Controle e Prevenção de Doenças americano (CDC) recomendou que gestantes evitassem viajar

para o Brasil e outros 13 países da América Latina **onde** há transmissão do zika vírus", a palavra em destaque refere-se a qual expressão linguística:

- Centro de Controle e Prevenção de Doenças americano;
- Brasil;
- Brasil e outros 13 países da América Latina;
- Zika vírus.

4. Na sentença: "E para as que planejam engravidar, a **recomendação** é conversar com seus médicos sobre os riscos", assinale a alternativa que NÃO substitui corretamente a palavra destacada:

- Indicação
- Reverência
- Orientação
- Aconselhamento

5. Na frase: "O Brasil foi o país do continente que primeiro teve uma epidemia de zika. Mas pode ser razoável assumir que o pior já tenha passado, enquanto que em outros países, ainda pode estar começando", a palavra **mas** estabelece entre as orações uma relação sintático-semântica de:

- Adversidade
- Conclusão
- Tempo
- Finalidade

6. Assinale a alternativa em que a palavra destacada está empregada de forma INCORRETA:

- Chorou, implorou, perguntou **por quê**, porém eu nada disse.
- Eis o motivo **por que** reclamo tanto.
- Vou ignorar o **porquê** da sua ausência no trabalho.
- Porque** vocês chegaram tão tarde?

7. Na oração "Eles espiam, com assombro, o dia português", pode-se classificar a palavra sublinhada como:

- Sujeito
- Predicativo
- Adjunto adnominal
- Adjunto adverbial.

8. Considere as afirmativas a respeito da frase abaixo:

No final haverão de vencer os justos.

I- O verbo "haver" é impessoal, pois está no plural concordando com o sujeito.

II- O sujeito da oração acima é "os justos".

III- A expressão "de vencer" é predicativo do sujeito.

IV- O verbo "haver" é sempre impessoal.

Assinale a alternativa que apresenta as declarações corretas:

- II e III;
- I e II;
- I e IV;
- III e IV;

9. Todas as sentenças apresentam erro quanto à regência, exceto:

- Os estudantes pediram bis o cantor.
- Por favor, encaminhe-se aquele balcão.
- Assisti a novela no celular, pois estava na rua.
- O povo aclamou o candidato.

10. Todas as sentenças apresentam erro quanto à concordância entre sujeito e verbo, exceto:

- O fazendeiro e a filha compareceu à reunião.
- Tu e ele ficou juntos no grupo do Teatro.
- Nem um nem outro rapaz tinha a intenção de permanecer nesse cargo.
- João ou Pedro dirigirão o carro até Natal.

11. Em qual dos casos abaixo o emprego do acento grave é facultativo?

- a) O diretor fez uma advertência à sua irmã.
- b) À proporção que se aproximava o dia do prêmio, mais ansiosos ficavam os atores.
- c) A nave russa voltou à Terra ontem.
- d) Amanhã irei à TV dar uma entrevista.

12. A sentença que está incoerente quanto às normas de concordância é:

- a) "Vinha todo coberto de negro: negros o elmo, a couraça e o saio".
- b) No relógio deu duas horas.
- c) Todos seus sacrifício e luta.
- d) Há vários nomes aqui.

13. A sentença que está incoerente quanto às normas de regência é:

- a) Cheguei ao colégio com pequeno atraso.
- b) Ontem assistimos o jogo.
- c) O médico assistiu ao doente na madrugada.
- d) Ela aspira a uma promoção.

14. Considere a frase: *A vida não é fácil, mas devemos responder a tudo o que fizemos nesta existência.* Sobre a letra "a" destacada nas sentenças, podemos afirmar que correspondem, respectivamente, a:

- a) Artigo – pronome.
- b) Pronome – preposição.
- c) Artigo – preposição.
- d) Preposição – pronome.

15. Relacione o uso da preposição com e a circunstância sintático-semântica expressa. Em seguida assinale a alternativa que indica a sequência correta.

- 1 – Estaremos com eles, caso se sinta preocupado.
- 2 – Saiu com olhos vidrados pelas lágrimas.
- 3 – Com muito medo, saiu a esconder-se perto da mãe.
- 4 – Veio com aquele carro em estado lastimável.

- | | |
|---------------|----------------|
| () Causa | a) 1, 4, 3, 2. |
| () Modo | b) 4, 1, 2, 3. |
| () Companhia | c) 2, 3, 4, 1. |
| () Meio | d) 3, 2, 1, 4. |

16. Em qual das frases abaixo a palavra **se** exerce a função de pronome apassivador:

- a) Necessita-se de funcionários especializados.
- b) Refizeram-se os projetos do prédio.
- c) Ele cortou-se no treinamento.
- d) Prejudicou-se ao deixar o trabalho.

17. O sujeito da frase é o termo sobre quem se diz alguma coisa. No entanto, sujeito não quer dizer agente (aquele que executa a ação verbal). Qual das alternativas apresenta um sujeito que não é agente?

- a) Grandes arquitetos assinaram o projeto.
- b) Machado de Assis escreveu contos imortais.
- c) O idoso levou um susto.
- d) A cana-de-açúcar foi queimada após a colheita.

18. Sobre a grafia de alguns vocábulos, assinale a alternativa que preenche a lacuna corretamente:

Eu saí da sala não estava de discutir com quem entende o assunto.

- a) Porque – afim – mal
- b) Por que – a fim – mau
- c) Porque – a fim – mal
- d) Por que – afim – mau

19. Analise o sentido das sentenças abaixo e marque a alternativa correta:

- I – A representante da turma estava só na sala.
- II – A representante da turma estava na sala só.

- a) Não há nenhuma mudança de sentido entre as frases, as duas levam a mesma interpretação.
- b) Na frase I, é possível entender que a representante estava apenas na sala, e em nenhum outro lugar.
- c) Na frase II, é possível entender que a representante estava apenas na sala, e em nenhum outro lugar.
- d) Na frase I, está claro e evidente que a representante estava sozinha na sala.

20. Sobre a frase "A moça ensinava pintura a meia dúzia de garotos", é correto afirmar quanto à função sintática dos termos na frase:

- a) "pintura" é objeto direto.
- b) "A moça ensinava" é o sujeito composto da oração.
- c) "garotos" é objeto indireto.
- d) "meia dúzia" é adjunto adnominal.

21. Passando o termo destacado da frase para o plural e fazendo as alterações necessárias, assinale a alternativa que corresponde à mudança correta:

Este é o último poder aquisitivo que me resta.

- a) Estes são os únicos poderes aquisitivos que me restam.
- b) Estes é os únicos poderes aquisitivos que me restam.
- c) Estes são os únicos poderes aquisitivos que me resta.
- d) Estes são o único poder aquisitivos que me resta.

22. Sobre a função sintática de sujeito é correto considerar:

- I – é o termo que constitui assunto central do verbo;
 - II – concorda com o verbo em gênero e número;
 - III – apresenta normalmente como núcleo um substantivo, um pronome ou uma palavra substantivada.
- a) Estão corretas I e III.
 - b) Estão corretas II e III.
 - c) Estão corretas I e II.
 - d) Estão corretas I, II e III.

23. Em qual destas frases a palavra destacada é um artigo?

- a) Aqueles meninos, vi-**os** todos no clube ontem!
- b) Peguei o menino e deixei-**o** sentado na porta da escola.
- c) Organizei **o** documento conforme foi pedido.
- d) Ele não era tudo **o** que sempre sonhei.

24. Uma mesma palavra pode ter inúmeros sentidos. Assinale a alternativa em que a palavra destacada contribui com seu sentido conotativo para a frase.

- a) A criança está com a cara toda pintada.
- b) Janaína tentou ser a mais esperta, mas quebrou a cara!
- c) O leite quente caiu na minha cara!
- d) Aquele cara é muito estranho!

25. Assinale a alternativa cujo verbo esteja na voz passiva.

- a) O filho do vizinho nadou muito.
- b) Ele não se feriu.
- c) Os amigos se cumprimentaram efusivamente.
- d) Os contos foram escritos por Guimarães Rosa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. É toda prestação pecuniária compulsória, em moeda, instituída em lei, cobrada mediante atividade administrativa plenamente vinculada. Defina:

- a) Taxas;
- b) Contribuições de melhorias;
- c) Impostos;
- d) Tributos;

27. É o tributo cuja obrigação tem por fato gerador uma situação independente de qualquer atividade estatal específica, relativa ao contribuinte:

- a) Taxas;
- b) Contribuições de melhorias;
- c) Impostos;
- d) Tributos;

28. Não pode ter base de cálculo ou fato gerador idênticos aos que correspondam a imposto nem ser calculada em função do capital das empresas:

- a) Taxas;
- b) Contribuições de melhorias;
- c) Impostos;
- d) Tributos;

29. Conforme art. 5º do CTN (Código Tributário Nacional), os tributos são classificados em:

- a) Taxas, Encargos e Impostos;
- b) Contribuições de melhorias; Impostos e Taxas diversas;
- c) Impostos, taxas e contribuições de melhorias
- d) ISS, IPTU e taxas

30. É vedado à União, aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios instituir tratamento desigual entre contribuintes. Proibida qualquer distinção.

- a) Princípio da Isonomia;
- b) Princípio da Legalidade;
- c) Princípio da Irretroatividade;
- d) Princípio da Anterioridade;

31. O fato gerador é a situação definida por lei, como necessária e suficiente à sua ocorrência. Definição de:

- a) Obrigação acessória;
- b) Obrigação fiscal;
- c) Obrigação principal;
- d) Obrigação de pagamento;

32. O fato gerador que impõe prática, na forma da legislação aplicável. Definição de:

- a) Obrigação acessória;
- b) Obrigação fiscal;
- c) Obrigação principal;
- d) Obrigação de pagamento;

33. É a pessoa física ou jurídica, privada ou pública que está em ligação direta com a materialidade da hipótese legal de incidência tributária. É a pessoa natural ou jurídica obrigada ao cumprimento da obrigação tributária:

- a) Sujeito Passivo;
- b) Fato gerador;
- c) Capacidade tributária;
- d) Sujeito Ativo;

34. É aquele que tem a atribuição constitucional para criar o tributo, que tem a titularidade do crédito tributário:

- a) Sujeito Passivo;
- b) Fato gerador;
- c) Capacidade tributária;
- d) Sujeito Ativo;

35. Sobre o ISS (Imposto Sobre Serviços), de competência municipal, há alíquota mínima e máxima a ser cobrada. Conforme legislação:

- a) alíquota mínima é de 1% e máxima de 17%;
- b) alíquota mínima é de 1,5% e máxima de 5%;
- c) alíquota mínima é de 2% e máxima de 3%;
- d) alíquota mínima é de 2% e máxima de 5%.

36. Os tributos de competência municipal, são impostos, taxa e contribuições. Quais os principais impostos municipais?

- a) IPTU, ISS e ICMS;
- b) IR, ISS e IPI;
- c) ISS, ICMS e IR;
- d) IPTU, ITBI e ISS.

37. São contribuintes do ISS todas as pessoas que prestam serviços, isto é, que forneçam trabalho, aluguem bens imóveis ou cedam direitos. Quais os elementos efetivos para o surgimento do contribuinte do imposto?

- a) Emissão da nota fiscal, fim da prestação de serviço e pagamento do imposto;
- b) Prestação de serviço, pagamento do imposto e recebimento do serviço;
- c) Prestação de serviço, habitualidade da atividade e autonomia na atividade;
- d) Prestação de serviço, emissão da nota fiscal e pagamento do imposto;

38. Qual a base de cálculo para obter o valor do ISS?

- a) O valor bruto do serviço, menos os custos;
- b) O preço do serviço;
- c) O valor bruto do serviço, menos as despesas;
- d) O preço do serviços, menos os tributos;

39. A Lei 8666 de 21/06/1993 estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. Qual a importância dessa lei para a licitação pública?

- a) Facilitar o município em adquirir melhor preço das mercadorias e serviços por indicação;
- b) Comprar mercadorias com menor custo e repassar com preço elevado;
- c) Distinguir quais os fornecedores que vão favorecer o município;
- d) Garantir a igualdade, selecionando a proposta vantajosa e sustentável para o município seguindo os princípios.

40. Conforme Lei 8666 de 21/06/1993, licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da igualdade, sendo ela divulgada ao público, sem sigilo. Exceto:

- a) Sigilo dos custos e despesas dos bens e serviços;
- b) Sigilo do conteúdo das propostas até a abertura;
- c) Sigilo do conteúdo das propostas;
- d) Sigilo do conteúdo das propostas após a abertura;