



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

CONCURSO PÚBLICO
Edital nº 125/2015

Cargo: Administrador

Instruções

1. Aguarde autorização do fiscal para abrir o caderno de provas.
2. Este caderno contém 60 questões. Se houver qualquer falha de impressão, comunique ao fiscal, para que faça a substituição do caderno.
3. Use os espaços em branco para rascunho; não destaque folhas da prova.
4. Ao receber o cartão-resposta, verifique se o número impresso é o seu número de inscrição. Comunique ao fiscal se os números forem diferentes. Após a verificação, assine o cartão-resposta.
5. Use caneta esferográfica com tinta preta ou azul para preenchimento do seu cartão-resposta. Não dobre seu cartão-resposta, não o manche ou rasure, nem o amasse, pois ele passará por leitura ótica.
6. Marque cada resposta no cartão, preenchendo completamente o campo que contém a letra correspondente à alternativa de sua opção, conforme modelo:



7. Em cada uma das questões, só existe uma alternativa que responde adequadamente ao quesito proposto. Você deve marcar apenas uma alternativa para cada questão. Questões marcadas com duas ou mais alternativas ou deixadas em branco receberão pontuação zero.
8. Lembre-se de que o tempo máximo para a realização desta prova e para o preenchimento do cartão-resposta é de 4 (quatro) horas.
9. Não utilize nenhum material de consulta. Nenhum rascunho será considerado.
10. Aguarde as instruções do fiscal quanto ao manuseio do *digiselo* no seu cartão-resposta.
11. Entregue ao fiscal seu cartão-resposta. A não devolução desse cartão implicará sua desclassificação imediata.

LÍNGUA PORTUGUESA – 10 QUESTÕES

Leia com atenção o texto a seguir para responder à 1ª questão.

Peça esclarecimentos. Permaneça nos referenciais de seu interlocutor. Quando você exprime interesse por aquilo que ele está contando, seu interlocutor normalmente está ansioso por ajudá-lo a entender. Querer ser ouvido e compreendido parece ser uma necessidade comum a toda a humanidade. Quando receber esclarecimento, resuma o que ouviu.

(TOMPKINS, Peg. *Faça menos e seja mais amado*: como manter relações saudáveis e equilibradas. 3. ed. São Paulo: Paulinas, 2010. p. 51.)

1ª QUESTÃO. Com base no texto, é CORRETO afirmar:

- A) Nos dias de hoje, a humanidade cada vez mais se revela individualista.
- B) É importante manter-se discreto sobre os assuntos tratados em conversas do dia a dia.
- C) Identificar-se com seus pares é forma apropriada na condução das relações.
- D) Duas observações reflexivas bastam para que as pessoas produzam soluções.
- E) Cautela é indispensável à sobrevivência dos seres humanos.

2ª QUESTÃO. Preencha os espaços em branco do texto abaixo.

Ana andava muito preocupada ultimamente. Suas duas maiores preocupações eram a vida pessoal e a vida profissional. _____ (Essa/Esta) última, _____ (portanto / conquanto / porquanto) estivesse ganhando um bom salário, ainda lhe causava certo incômodo, por não ter o título de curso superior; _____ (aquela / àquela) a consumia ainda mais, _____ (contanto / porquanto / portanto / conquanto) havia descoberto uma gravidez inesperada, _____ (se não / senão) indesejada.

A alternativa que responde CORRETAMENTE à questão é:

- A) Essa – portanto – aquela – contanto – se não.
- B) Essa – conquanto – àquela – porquanto – senão.
- C) Esta – conquanto – àquela – portanto – se não.
- D) Essa – porquanto – aquela – conquanto – senão.
- E) Esta – conquanto – aquela – porquanto – senão.

3ª QUESTÃO. Leia com atenção os fragmentos abaixo e ordene-os, de forma que se tenha como resultado um texto coerente e coeso.

- () Essa aptidão foi crucial para a sobrevivência da nossa espécie. Imagine um grupo de homens das cavernas explorando seu território em busca de comida.
- () Criam-se, assim, inúmeras categorias, orientando a comunidade sobre o comportamento a seguir, para maximizar a possibilidade de viver e passar adiante os seus genes.
- () De repente, surge um tigre de cor negra, ataca um deles e o devora enquanto os outros fogem. Dias depois, os que sobreviveram voltam a procurar comida.
- () Mesmo assim, todos fogem apavorados, pois projetaram a forma do tigre anterior no atual, criando uma categoria: a de animal predador.
- () O ser humano possui a habilidade natural de reconhecer similaridades entre duas ou mais entidades e de colocá-las dentro de um mesmo grupo.
- () Num certo momento, aparece outro tigre, desta vez de cor marrom clara, que, embora tenha visto aqueles homens, absolutamente não se interessa por eles.
- () O mesmo procedimento acontece a todo momento com todos eles, diante da aparição de novos animais que possam representar perigo.

(ABREU, Antônio Suarez. *Linguística Cognitiva: uma visão geral e aplicada*. Cotia: Ateliê Editorial, 2010.)

Consideradas as sequências numéricas abaixo, a que responde CORRETAMENTE à questão é:

- A) 2, 7, 3, 5, 1, 4, 6.
- B) 1, 3, 5, 2, 4, 6, 7.
- C) 3, 5, 7, 4, 2, 1, 6.
- D) 4, 7, 2, 5, 6, 3, 1.
- E) 5, 2, 3, 6, 7, 4, 1.

Leia com atenção o texto a seguir para responder à 4ª questão.

- | |
|---|
| <p>1 Entre os costumes da elite imperial na segunda metade do século XIX estavam as compras na Rua do Ouvidor, os chás na Confeitaria Colombo, os passeios a Petrópolis e o hábito de consumir fotografias.</p> <p>Cada vez mais popular, a fotografia oitocentista se apresentou de duas formas principais: as imagens de paisagens e os retratos. As primeiras eram enviadas para exposições no velho continente, entendidas como uma representação fiel da única monarquia das Américas. Já os retratos circulavam num ambiente mais intimista, sendo trocados entre parentes e amigos, e viraram uma grande sensação graças à invenção das cartes-de-visite pelo francês Eugène Disdéri (1819-1889). Com uma câmera de quatro objetivas, produzia-se de uma só vez uma série de oito imagens, o que barateava os custos.</p> <p>5</p> |
|---|

(MUAZE, Mariana. Álbum de família. *Revista de História da Biblioteca Nacional*, Rio de Janeiro, n. 30, p. 82-3, mar. 2008.)

4ª QUESTÃO. Com base no texto, é INCORRETO afirmar:

- A) “As primeiras” (linha 4) tem relação coesiva com “imagens de paisagens” (linhas 3 e 4), que por sua vez tem como referente mais próximo “duas formas” (linha 3).
- B) As palavras “imperial” (linha 1), “monarquia” (linha 5) e “retratos” (linhas 4 e 5) pertencem a um mesmo campo semântico.
- C) As palavras “compras”, “chás” e “passeios” (linhas 1 e 2) e “hábito” (linha 2) se encontram em ambiente de relação sintática coordenada.
- D) As unidades linguísticas “século XIX” (linha 1) e “oitocentista” (linha 3) apresentam relação estreita de sentido, e uma retoma a outra.
- E) A palavra “o” em “o que barateava os custos” (linha 8) é de natureza pronominal, por isso se constitui elemento núcleo de oração.

Leia com atenção o texto a seguir para responder à 5ª questão.

Sabemos que as rosas modernas pouco lembram suas ancestrais, nascidas nos campos persas há 35 milhões de anos e dali perpetuadas para o resto do mundo. Se as singelas espécies cultivadas, e adoradas, por nossos antepassados apresentavam cor pálida, fragrância imperceptível e apenas cinco pétalas, a geração atual floresce com até cem pétalas, exhibe matizes os mais variados e perfuma o ar com seu aroma marcante. Essa exuberância, da qual até Flora, deusa grega das flores, se orgulharia, é fruto exclusivo das mãos do homem que, num momento de rara inspiração, interferiu na natureza, não para destruir, mas para aperfeiçoar a rosa, intensificando sua beleza por meio de um processo que talvez demorasse séculos para se desenvolver naturalmente.

(*Revista Geográfica Universal*, Rio de Janeiro, n. 113, p. 20-5, abr., 1984, p. 21.)

5ª QUESTÃO. O uso do verbo “lembrar” está INCORRETO em:

- A) Lembram-nos, nascidas e cultivadas nos campos persas, as singelas espécies de rosas das quais até Flora, deusa grega, se orgulharia.
- B) Lembra-nos quão interfere o homem na natureza e que, num momento de rara inspiração, aperfeiçoou a rosa nascida nos campos persas.
- C) Lembramo-nos de que as rosas têm matizes os mais variados e seu perfume alcança o ar com aroma marcante.
- D) Lembra-nos as rosas cultivadas nos campos persas de sua cor pálida e sua fragrância imperceptível.
- E) Lembra-nos bem que as rosas modernas pouco nos trazem à memória as ancestrais.

Leia com atenção o texto a seguir para responder à 6ª questão.

- 1 Inspire pelo nariz lenta e profundamente. Imaginar seu tórax em três partes. Comece a inspiração dilatando primeiro a região do abdômen (sinta seu diafragma descer); em seguida encha de ar a parte central e infle a alta. Solte o ar bem devagar, descendo primeiro a parte alta do tórax, a central e a região do abdômen. Expire pela boca, deixando-a um pouquinho aberta. O ideal é fazer a respiração diafragmática deitado, mas
- 5 pode ser sentado, em casa, dirigindo ou no escritório.

(DOMÊNICO, Cláudio. *Te cuida: guia para uma vida saudável*. Rio de Janeiro: Casa da Palavra, 2012. p. 63.)

6ª QUESTÃO. Com base no texto, é CORRETO afirmar:

- A) As frases estão encadeadas ordenadamente, ou seja, a sequência em que se organizam obedece ao que se denomina paralelismo sintático.
- B) As formas verbais “encha” (linha 2) e “infle” (linha 2) têm como referente “tu”, e a forma “a”, “em deixando-a” (linha 4), remete a “boca” (linha 4).
- C) A palavra “abdome” substitui adequadamente “abdômen” (linha 2), sem que haja mudança de sentido.
- D) O fragmento de frase “seu tórax” (linha 1) pode ser substituído por “sua caixa torácica”, e o texto se mantém com o mesmo valor de uso formal.
- E) A forma “a” em “Comece a inspiração” (linha 1) recebe a mesma classificação morfosintática que tem “a” em “Comece a inspirar”.

Leia com atenção o texto a seguir para responder à 7ª questão.

Deixe-os fora da geladeira.

DICA Confira lista de alimentos que muita gente guarda no refrigerador, só que não deveria. O frio pode provocar perda de sabor e textura de alguns deles.

(Notícia Agora, Vitória, p. 6, 12 jan. 2016.)

7ª QUESTÃO. A estrutura sintática está CORRETA em:

- A) Convém que os alimentos que não estragam rápido deixemo-los fora da geladeira.
- B) Conservarei-os fora da geladeira, para os alimentos não perderem o sabor.
- C) A umidade da geladeira deixa a cebola mofada, por isso que guardem-na em local seco.
- D) O mel, na geladeira, perde sua textura ideal, daí não acondicione-o nesse eletrodoméstico.
- E) Alimentos que estragam rápido, é adequado que se mantenham eles na geladeira.

8ª QUESTÃO. O uso da forma grifada está INCORRETO em:

- A) Estou lhe dando este conselho, porque quero o seu bem.
- B) Fazer, na atual situação, um evento desse porte, por quê?
- C) Eu ainda não descobri porque ela não quis ir ao cinema ontem.
- D) Você está chateado porque ela conseguiu o cargo?
- E) É o porquê de tanta miséria no mundo a ganância do ser humano.

9ª QUESTÃO. O uso da forma grifada está INCORRETO em:

- A) Tal como a conhecemos hoje, a omeleta é uma receita proveniente da França.
- B) Há relação entre zica e microcefalia. As pesquisas retificam esse resultado.
- C) Em torno de 1960, o esqueite surgiu nos EUA e logo virou uma febre no mundo.
- D) A Academia Brasileira de Letras não atesta a existência da forma cincoenta.
- E) Assim como a abelha, o maribondo atua na polinização das plantas.

10ª QUESTÃO. A definição CORRETA acerca dos documentos oficiais está apresentada em:

- A) Ofício é utilizado para comunicação entre unidades independentes e distintas, e memorando é utilizado para comunicação entre órgãos de uma mesma unidade administrativa.
- B) Ofício e memorando são modalidades de comunicação que têm exatamente o mesmo fim e a mesma estrutura textual.
- C) Memorando é utilizado para comunicação entre unidades públicas distintas ou em níveis diferentes de um mesmo órgão.
- D) Memorando e ofício são documentos de uso restrito ao espaço da administração pública.
- E) Ofício segue a mesma estrutura e organização textual de memorando. Enquanto, no memorando, o destinatário é identificado pelo nome e pelo cargo que ocupa; no ofício, o destinatário deve ser identificado apenas pelo cargo que ocupa.

RACIOCÍNIO LÓGICO E QUANTITATIVO – 10 QUESTÕES

11ª QUESTÃO. Deve-se distribuir 1 caneta, 1 lapiseira e 1 borracha em 7 caixas, sendo que em cada caixa pode ficar nenhum objeto ou um único objeto ou mais de um objeto. O número de possíveis distribuições é igual a

- A) 343
- B) 312
- C) 286
- D) 251
- E) 230

12ª QUESTÃO. Uma loja de produtos esportivos vende todas as bolas de basquetebol pelo mesmo preço unitário igual a x reais, todas as bolas de handebol pelo mesmo preço unitário igual a y reais, e todas as bolas de futebol pelo mesmo preço unitário igual a z reais. João comprou na loja 5 bolas de basquetebol, 6 bolas de handebol e 8 bolas de futebol, pagando um total de R\$ 770,00. Carlos comprou na loja 2 bolas de basquetebol, 3 bolas de handebol e 5 bolas de futebol, pagando um total de R\$ 431,00. O valor da soma $(x + y + z)$ é igual a

- A) 124,00
- B) 113,00
- C) 102,00
- D) 96,00
- E) 84,00

13ª QUESTÃO. Em um grupo de pessoas,

- 32 pessoas falam inglês;
- 18 pessoas falam espanhol;
- 17 pessoas falam francês;
- 8 pessoas falam inglês e espanhol;
- 4 pessoas falam inglês e francês;
- 3 pessoas falam espanhol e francês;
- 5 pessoas não falam nenhum dos três idiomas;
- nenhuma pessoa fala os três idiomas.

O total de pessoas do grupo é igual a

- A) 69
- B) 65
- C) 61
- D) 57
- E) 53

14ª QUESTÃO. Numa escola, a mesma prova foi aplicada para as turmas A e B . A média aritmética das notas dos alunos da turma A foi igual a 6,5 e a dos alunos da turma B foi igual a 8,0. O número de alunos da turma B é igual ao quádruplo do número de alunos da turma A . A média aritmética das notas de todos os alunos das turmas A e B foi igual a

- A) 7,7
- B) 7,5
- C) 7,3
- D) 7,1
- E) 6,9

15ª QUESTÃO. Uma grandeza positiva A é inversamente proporcional à raiz quadrada de uma grandeza positiva B . Para que a grandeza A aumente 20%, a grandeza B deve sofrer uma redução percentual de

- A) $\frac{200}{13}\%$
- B) $\frac{275}{9}\%$
- C) $\frac{700}{41}\%$
- D) $\frac{500}{21}\%$
- E) $\frac{850}{23}\%$

16ª QUESTÃO. Uma loja vende um fogão cujo preço à vista é R\$ 2.793,00, em 3 prestações mensais iguais, sendo a primeira prestação paga no ato da compra. Devem ser pagos juros compostos de 30% sobre o saldo devedor. O valor de cada prestação é igual a

- A) R\$ 1.241,00
- B) R\$ 1.231,00
- C) R\$ 1.211,00
- D) R\$ 1.183,00
- E) R\$ 1.154,00

17ª QUESTÃO. A função quadrática $f(x) = x^2 + bx + 2$, com $b > 0$, tem valor mínimo igual a 1. Então, $f(-2)$ é igual a

- A) 6
- B) 5
- C) 4
- D) 3
- E) 2

18ª QUESTÃO. Uma loja vendeu 15652 unidades de certo produto no primeiro semestre de 2015. Em cada mês daquele semestre, o número de unidades do produto vendidas pela loja foi igual ao triplo do número de unidades vendidas no mês anterior. O número de unidades do produto vendidas pela loja em fevereiro de 2015 foi igual a

- A) 203
- B) 187
- C) 129
- D) 82
- E) 33

19ª QUESTÃO. Dizemos que uma moeda é *honestas* quando, ao ser lançada, a probabilidade de se obter cara na face voltada para cima é igual à probabilidade de se obter coroa. Cinco moedas honestas são lançadas simultaneamente. A probabilidade de se obter exatamente 3 moedas com caras nas faces voltadas para cima é igual a

- A) 0,6495
- B) 0,5385
- C) 0,4275
- D) 0,3125
- E) 0,2515

20ª QUESTÃO. Sejam $x_1 = a$, $x_2 = 4$ e $x_3 = 8$ valores assumidos por uma variável quantitativa discreta. Se a variância de x_1 , x_2 e x_3 é igual a $14/3$, então a soma dos possíveis valores para a é igual a

- A) 13,5
- B) 13
- C) 12,5
- D) 12
- E) 11,5

INFORMÁTICA – 5 QUESTÕES

As questões abaixo assumem que se está usando *Microsoft Windows 7 Professional* com *Microsoft Office Professional* Edição 2013 ou então *Ubuntu Linux 14.04.1 LTS* com *LibreOffice 4.2*, todos em suas versões em Português do Brasil. As configurações do *mouse* (botões esquerdo e direito) são as usadas para usuários destros (configuração padrão). Clicar significa pressionar o botão esquerdo do *mouse*. Clicar sobre um ícone significa pressionar o botão esquerdo do *mouse* quando o cursor estiver sobre a área desse ícone na tela. No caso do *Excel* e do *Calc*, as configurações para linguagem e números são as definidas como padrão para as versões em Português do Brasil.

21ª QUESTÃO. O termo *bit* é a simplificação em inglês de “dígito binário” (*binary digit*). Ele representa a menor unidade de informação usada na computação e pode assumir apenas dois valores: 0 ou 1, corte ou passagem de energia, respectivamente. Outra unidade muito utilizada na computação é o *byte*. Essa unidade equivale geralmente a:

- A) 10 *bits*.
- B) 8 bits.
- C) 5 bits.
- D) 2 bits.
- E) 1 *bit*.

22ª QUESTÃO. Esquemas de codificação, ou codificação de caracteres, possibilitam uma maneira comum para representar um caractere de dados na computação. A alternativa que NÃO apresenta um esquema de codificação é:

- A) ASCII.
- B) EBCDIC.
- C) ISO 8859.
- D) ABC.
- E) Unicode.

23ª QUESTÃO. O PDF (*Portable Document Format*) é um formato de arquivo desenvolvido para representar documentos de maneira independente do aplicativo, do hardware e do sistema operacional usados para criá-los. Sobre o formato PDF e os editores de texto *Microsoft Word* e *LibreOffice Writer*, é CORRETO afirmar que, em sua configuração original,

- A) ambos os editores possuem a funcionalidade de exportar um arquivo para o formato PDF.
- B) ambos os editores não possuem a funcionalidade de exportar um arquivo para o formato PDF.
- C) ambos os editores possuem a funcionalidade de exportar um arquivo para o formato PDF, mas o arquivo exportado não exibe as imagens do documento original.
- D) apenas o *LibreOffice Writer* possui a funcionalidade de exportar um arquivo para o formato PDF.
- E) apenas o *Microsoft Word* possui a funcionalidade de exportar um arquivo para o formato PDF.

24ª QUESTÃO. Sobre as funções nativas no *LibreOffice Calc*, é INCORRETO afirmar:

- A) ABS(Número) – Retorna o valor absoluto de um número.
- B) E(ValorLógico1; ValorLógico2 ...ValorLógico30) – Retorna o valor VERDADEIRO, se todos os argumentos forem VERDADEIROS. Se um dos elementos for FALSO, essa função retornará o valor FALSO.
- C) LINHA(Referência) – Retorna o número da linha de uma referência de célula.
- D) POTÊNCIA(Base; Expoente) – Retorna um número elevado a outro número.
- E) ÍMPAR(Número) – Retorna o valor VERDADEIRO, se o valor do número for ímpar, ou FALSO, se o número for par.

25ª QUESTÃO. Nas planilhas eletrônicas *Microsoft Excel* e *LibreOffice Calc* há o uso de alguns termos básicos. Um deles é “célula”. A definição CORRETA desse termo é:

- A) Campo disponibilizado nas planilhas eletrônicas, como operadores aritméticos, funções trigonométricas e funções estatísticas.
- B) Instrução dada ao computador para calcular um resultado tendo como base resultados aritméticos e referências a outras planilhas.
- C) Representação de toda faixa horizontal da planilha identificada por números que vão de 1 a 65516.
- D) Elemento básico e identificado como sendo a interseção entre dois vetores (linha e coluna).
- E) Uma representação, como gráficos simples, grafos ou histogramas, que é recriada dinamicamente em caso de mudança no conteúdo.

LEGISLAÇÃO – 5 QUESTÕES

26ª QUESTÃO. Um técnico do Núcleo de Tecnologia da Informação da UFES (NTI), após ter sido aprovado no estágio probatório, recusava-se a cumprir ordens do Diretor do Núcleo para a prática de atos inerentes à sua função. Dizia que outras pessoas deveriam realizar a atividade determinada. Sobre as consequências dessa atitude do servidor, é CORRETO afirmar:

- A) O Diretor do NTI deverá aplicar uma advertência privada, mas como o técnico possui estabilidade não poderá ser demitido.
- B) O técnico terá sua estabilidade revogada conforme a Lei nº 9.784/99 (Processo Administrativo no âmbito da Administração Pública Federal).
- C) O técnico poderá ser demitido por insubordinação grave.
- D) A recusa do servidor não ensejará sua demissão, pois somente haverá insubordinação grave se o técnico se recusar a cumprir ordens do Reitor da UFES.
- E) O técnico poderá continuar no cargo, porque o servidor pode recusar-se a cumprir ordens quando outros servidores também podem praticar o ato ordenado.

27ª QUESTÃO. De acordo com a Lei nº 9.784/99, o agente público que praticar ato administrativo que negue, limite ou afete direitos ou interesses de alguém deverá

- A) motivar sua decisão.
- B) submeter o ato à homologação do seu chefe imediato.
- C) notificar o Ministério Público da sua decisão.
- D) instaurar processo administrativo.
- E) submeter o ato a uma comissão de recurso administrativo, antes de comunicar ao interessado a sua decisão.

28ª QUESTÃO. De acordo com o Regime Jurídico Único (Lei nº 8.112/90), NÃO é caso de demissão do servidor:

- A) Insubordinação grave em serviço.
- B) Crime punido com pena de prisão.
- C) Ofensa física, em serviço, a servidor ou a particular.
- D) Revelação de segredo do qual se apropriou em razão do cargo.
- E) Improbidade administrativa.

29ª QUESTÃO. Sobre a improbidade administrativa, é CORRETO afirmar:

- A) A lei exige que o ato, cumulativamente, importe em enriquecimento ilícito do agente público, cause lesão ao patrimônio público e atente contra os princípios da Administração Pública.
- B) A improbidade administrativa é exclusiva dos agentes públicos.
- C) O administrador da pessoa jurídica de direito privado que receber verba pública ou participar do seu desvio também fica sujeito às sanções previstas na Lei de Improbidade Administrativa.
- D) A Lei nº 8.429/92, além da perda da função pública, faz previsão de quais atos de improbidade administrativa também serão punidos com a prisão do agente público ímprobo.
- E) O agente público somente perderá seu cargo se cumulativamente for condenado à suspensão dos direitos políticos por período superior a 10 anos.

Leia com atenção o texto a seguir para responder à 30ª questão.

Juiz que dirigiu carro de Eike é afastado do cargo e será investigado

Flávio Roberto de Souza foi flagrado dirigindo carro apreendido de Eike. Investigação vai apurar indícios de irregularidades do magistrado.

O Órgão Especial do Tribunal Regional Federal do Rio de Janeiro (TRF2) decidiu nesta quinta-feira (5), por unanimidade, pelo afastamento do juiz federal Flávio Roberto de Souza das funções do cargo, bem como decidiu abrir investigação para apurar os indícios de irregularidades na atuação do magistrado.

O afastamento aconteceu porque o juiz foi flagrado dirigindo um dos carros do empresário Eike Batista que estavam apreendidos. Também estavam no prédio onde ele vive, na Barra da Tijuca, Zona Oeste, um outro automóvel e um piano.

Licença médica

Na terça-feira (3), uma junta médica formada por três médicos, reunida pelo TRF2, concedeu licença para o juiz até o dia 8 de abril. O magistrado foi afastado do caso Eike Batista por decisões do Conselho Nacional de Justiça e do próprio TRF-RJ.

O problema de saúde que obrigou o afastamento do juiz não foi divulgado. Porém, o laudo afirma que “a concessão da licença médica não é impeditiva para que o juiz responda por seus atos em uma apuração disciplinar”.

Também na terça, a 2ª Turma Especializada do Tribunal Regional Federal do Rio de Janeiro decidiu afastar o juiz Flávio Roberto de Souza do processo que tem o empresário Eike Batista como réu, por manipulação do mercado e uso indevido de informações privilegiadas. Todas as decisões tomadas pelo magistrado foram anuladas, com exceção do bloqueio dos bens do empresário.

Os bens de Eike Batista seguem apreendidos. Após a sindicância contra Flávio Roberto ter sido aberta, o juiz substituto determinou a devolução de alguns bens que estavam em posse do magistrado, dois carros e um piano. Ele é o fiel depositário, o que significa que eles ficam em sua posse, mas que não pode utilizá-los. O dinheiro de contas, outros carros, incluindo o Porsche que o juiz foi flagrado dirigindo, e outros bens seguem com a Justiça Federal.

(Disponível em: <<http://g1.globo.com/rio-de-janeiro/noticia/2015/03/juiz-que-dirigiu-carro-de-eike-e-afastado-do-cargo-e-sera-investigado.html>>. Acesso em: jan. 2016.)

30ª QUESTÃO. Se constatada a veracidade dos fatos descritos no texto acima, de acordo com o Código Penal Brasileiro, o juiz praticou, em tese, o crime de:

- A) Corrupção passiva.
- B) Peculato.
- C) Facilitação de contrabando ou descaminho.
- D) Prevaricação.
- E) Violação de sigilo funcional.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – 30 QUESTÕES

31ª QUESTÃO. São características dos Estudos Críticos em Organizações:

- A) A forte vinculação à performatividade, a naturalização da administração e a intenção democratizante nas organizações.
- B) A visão naturalizada da administração, a forte vinculação à qualidade total e o “empowerment” dos sujeitos organizacionais.
- C) O forte apelo à performance, a visão desnaturalizada da administração e a democracia organizacional.
- D) A visão desnaturalizada da administração, a desvinculação da performance e a intenção emancipatória.
- E) A democracia organizacional, a não vinculação à performance e a visão naturalizada da administração.

32ª QUESTÃO. O tipo particular de poder cuja autoridade é sempre estabelecida por princípios ou crenças que tornam legítimo, aos olhos do governante e dos governados, o exercício do poder (Motta, 1985) é denominado

- A) autocracia.
- B) liderança.
- C) dominação.
- D) etnocentrismo.
- E) sultanismo.

33ª QUESTÃO. No Plano Diretor da Reforma do Estado, proposto por Bresser-Pereira, em 1995, consideram-se executores das atividades não exclusivas do Estado

- A) ministérios e organizações sociais.
- B) organizações sociais e terceiros contratados por licitação.
- C) agências executivas e agências reguladoras.
- D) terceiros contratados por licitação e agências reguladoras.
- E) secretarias dos ministérios e agências reguladoras.

34ª QUESTÃO. As recomendações do denominado Consenso de Washington foram base para

- A) a adoção de um modelo de Estado Nacional desenvolvimentista no Brasil, a partir de 1964.
- B) a implantação do modelo da Administração Pública Societal no governo Fernando Henrique Cardoso, a partir de 1995.
- C) o reforço do Estado do Bem-Estar Social no Brasil, aperfeiçoando o modelo burocrático implantando a partir de 1930.
- D) a adoção de um processo de centralização administrativa no Brasil, a partir da criação do Departamento Administrativo do Serviço Público (DASP) no Governo Vargas.
- E) o discurso reformista que incorporou recomendações neoliberais, incluindo a redução do tamanho do Estado no Brasil, acompanhadas de medidas de restrição da atuação estatal, a partir dos anos 1990.

35ª QUESTÃO. No campo da gestão organizacional, o tipo de racionalidade, proposto por Jürgen Habermas (Tenório, 2004), que se contrapõe ao processo de tomada de decisão baseado na racionalidade instrumental denomina-se racionalidade

- A) substantiva.
- B) processual.
- C) comunicativa.
- D) sócio-instrumental.
- E) estratégica.

36ª QUESTÃO. De acordo com Edgar Schein (Motta e Caldas, 1997), são níveis diferentes da cultura organizacional

- A) os artefatos visíveis, o *layout* da organização e as relações de poder.
- B) as relações de poder, a liderança situacional e os valores aparentes.
- C) as manifestações simbólicas, as redes de significados sociais fragmentados e o empoderamento das equipes.
- D) os valores em uso, os valores intersubjetivos e os pressupostos básicos.
- E) os artefatos visíveis, os valores e os pressupostos básicos.

37ª QUESTÃO. Henry Mintzberg (1995) identifica cinco partes básicas de uma organização. Dentre elas, a que é definida como aquela onde se encontram os analistas, suas assessorias e auxiliares de apoio para prestação de serviços à organização é denominada

- A) tecnoestrutura.
- B) núcleo operacional.
- C) linha intermediária.
- D) cúpula estratégica.
- E) assessoria de apoio.

38ª QUESTÃO. A descentralização horizontal, como parâmetro delineador do sistema de tomada de decisão, tem como conceito(s) relacionado(s)

- A) processos de ajustamento mútuo, dotados de sistemas de comunicação formal, e processos decisórios *ad hoc*.
- B) sistema de divisão administrativa do trabalho, dotado de comunicação informal, e uma constelação de trabalhos e processos decisórios *ad hoc*.
- C) sistema de comunicação informal, dotado de supervisão direta e amplitude de controle.
- D) sistema de divisão administrativa do trabalho, dotado de padronização de saídas e de supervisão direta.
- E) sistema de comunicação formal, dotado de supervisão direta, e sistema de fluxos regulamentados.

39ª QUESTÃO. Em relação à estrutura organizacional, é CORRETO afirmar:

- A) A estrutura organizacional do tipo burocracia profissional contempla supervisão direta como mecanismo chave de coordenação e pequena especialização.
- B) A estrutura do tipo burocracia mecanizada tem a cúpula estratégica como parte chave da organização, com pouco sistema de planejamento e controle.
- C) A estrutura do tipo divisionalizada é a mais indicada para organizações situadas em um único mercado integrado, em ambientes instáveis e complexos.
- D) A adhocracia é a única configuração organizacional orgânica e relativamente descentralizada – do tipo descentralização seletiva.
- E) A estrutura do tipo estrutura simples apresenta como parâmetro delimitador as descentralizações horizontal e vertical.

40ª QUESTÃO. Peter Drucker (Vizeu e Gonçalves, 2010) criticou o critério da eficiência produtiva preconizada pela Administração Clássica e, a partir da ideia da gerência eficaz focada no alcance de resultados, desenvolveu

- A) o modelo da racionalidade limitada.
- B) a proposta da estratégia como prática social.
- C) o modelo de administração por objetivos (APO).
- D) a abordagem das estratégias competitivas.
- E) o modelo da gestão por competências.

41ª QUESTÃO. A ferramenta amplamente aplicada como um importante princípio para a análise estratégica nas organizações, focada nas forças e fraquezas (análise interna) e nas oportunidades e ameaças (análise externa), proposta pelo grupo de estudos de Harvard, é denominada

- A) matriz produto *versus* mercado de Ansoff.
- B) matriz de análise crescimento-participação ou matriz BCG.
- C) ciclo PDCA.
- D) modelo de estratégias genéricas de Follett.
- E) modelo SWOT.

42ª QUESTÃO. Com base nas teorias da administração, é CORRETO afirmar:

- A) Economia de escala é um conceito relativo ao máximo de produção ou serviços que devem ser gerados para uma organização ter condições de entrar em determinada indústria.
- B) A Ameaça de Produtos Substitutos é uma das cinco forças, ou agentes econômicos, que determinam a competição no modelo de Michael Porter.
- C) Barreira de saída é uma das variáveis inerentes à força definida como Poder de Barganha de Fornecedores na análise estratégica.
- D) Na análise estratégica, quanto menor o custo de mudança, maior é a competição.
- E) A escola de planejamento de Ansoff explorou um único e simplificado modelo de análise estratégica, contrapondo-se ao modelo de Vantagens Competitivas de Porter.

43ª QUESTÃO. De acordo com Mintzberg, Ahlstrand e Lampel (2010), a estratégia na qual um padrão realizado NÃO era expressamente pretendido é denominada

- A) deliberada.
- B) divergente.
- C) formativa.
- D) cognitiva.
- E) emergente.

44ª QUESTÃO. A estrutura conhecida como cadeia de valor, proposta por Porter (Mintzberg, Ahlstrand e Lampel, 2010), sugere que

- A) as estratégias de posicionamento sejam focadas em aspectos políticos e sociais do ambiente, em detrimento do foco no fator econômico.
- B) uma empresa deve diferenciar-se dos concorrentes, com base em desenvolvimento de produtos e serviços diversificados.
- C) uma estratégia de liderança em custos não deve levar em conta ganho de experiência ou uso de economia de escala para justificar preços mais altos.
- D) uma organização pode ser desagregada em atividades primárias e de apoio, sendo as primeiras inerentes ao seu fluxo de produtos até o cliente.
- E) a lealdade do cliente à marca de uma organização é uma vantagem nociva à estratégia da diferenciação de uma organização competitiva.

45ª QUESTÃO. O padrão de mudança da escola empreendedora da administração estratégica é:

- A) ocasional, quântico e individual.
- B) ocasional, oportunista e revolucionário.
- C) frequente, quântico e coletivo.
- D) gradual, frequente e coletivo.
- E) periódico, incremental e emergente.

46ª QUESTÃO. A emergência das estratégias como perspectivas na forma de conceitos, de mapas, de esquemas e de estruturas molda a maneira como as pessoas lidam com informações vindas do ambiente. Essa é uma premissa da escola de administração estratégica

- A) cognitiva.
- B) empreendedora.
- C) de poder.
- D) de configuração.
- E) de posicionamento.

47ª QUESTÃO. O *Balance Scorecard* idealizado por Kaplan e Norton (Oliveira, 2008) possui indicadores e medidas de monitoramento de resultados organizacionais é composto pelas perspectivas

- A) dos clientes e do mercado, das alianças estratégicas de poder, das culturas organizacionais e isomórficas.
- B) financeira, dos clientes e do mercado, dos processos internos, de inovação (crescimento) e do aprendizado.
- C) dos fornecedores, das coalizões internas e externas, da integração de unidades descentralizadas e isomórficas.
- D) do contexto político, das vantagens competitivas internas e externas, dos aportes tecnológicos e das não-conformidades.
- E) financeira, dos processos externos, dos clientes, institucional e do aprendizado.

48ª QUESTÃO. A escola de poder como integrante das escolas de pensamento sobre formulação de estratégias introduziu em seu vocabulário palavras-chave como

- A) coalizão, cultura, estratégia coletiva, liderança, crenças.
- B) configuração, revolução, transformação, alianças, golpe ousado.
- C) barganha, conflito, coalizão, estratégia coletiva, alianças.
- D) visão, cenários, congruência, simbolismo, valores.
- E) coalizão, crenças, revolução, simbolismo, golpe ousado.

49ª QUESTÃO. Com base nas escolas de pensamento sobre formulação de estratégias, é CORRETO afirmar:

- A) O incrementalismo é fundamental para o desenvolvimento da estratégia na escola do *design*.
- B) A formulação e implementação de uma estratégia ótima é o objetivo das negociações políticas entre coalizões nas organizações.
- C) Os defensores da escola de poder, no pensamento estratégico, acreditam não ser possível a formulação e implementação de uma estratégia ótima.
- D) O líder é agente principal na escola cultural do pensamento estratégico, mentor e responsável pela condução do processo de planejamento.
- E) O padrão de mudança na escola de poder do pensamento estratégico é fundamentalmente ocasional e revolucionário.

50ª QUESTÃO. No desenvolvimento de cenários em processos de planejamento estratégico, os especialistas consideram

- A) a ocorrência de futuro múltiplo e incerto, base para uma análise ancorada na abordagem prospectiva.
- B) a abordagem projetiva, focada na visão global dos negócios da organização.
- C) a explicação do futuro pelo passado, vital na abordagem prospectiva.
- D) a caracterização de variações qualitativas, conhecidas ou não, típica da abordagem projetiva.
- E) fundamental a análise de fatores, variáveis quantitativas, dados objetivos e conhecidos para a análise prospectiva.

51ª QUESTÃO. É uma estratégia de manutenção de uma organização

- A) a política de redução de custo.
- B) a procura pelo domínio de um segmento de mercado, ou seja, um nicho.
- C) o desinvestimento para não sacrificar o todo e manter o negócio original.
- D) a procura por novos mercados e clientes, diferentes dos já conhecidos.
- E) a busca pela diversificação, observadas a disponibilidade de recursos e as oportunidades do ambiente.

52ª QUESTÃO. Deve-se a Herbert Simon, conhecido na Administração pelas suas contribuições para o processo decisório administrativo estratégico e vencedor do Prêmio Nobel de Economia em 1978,

- A) o entendimento de que não se pode ligar diretamente a forma pelo qual o pensamento e o cérebro humano operam nos processos cognitivos.
- B) a definição do conceito de paradigma racional em contraposição à ideia do processo decisório como paradigma cognitivo.
- C) o conceito de racionalidade ilimitada, a partir das inúmeras possibilidades que se apresentam em um processo decisório organizacional.
- D) a ideia de que é impossível falar em decisões maximizadoras ou, ainda, acreditar em decisões ótimas, perfeitas, mas sim considerar apenas decisões satisfatórias.
- E) o paradigma da racionalidade limitada, cuja premissa se sustenta pela capacidade de os indivíduos estarem aptos a definir processos decisórios maximizadores, a partir da análise de cenários e dados previamente conhecidos e controlados pela organização.

53ª QUESTÃO. No entendimento de Meyer e Rowan (Mintzberg, Ahlstrand e Lampel, 2010), a adoção de estruturas e de práticas semelhantes como estratégia para que organizações de um mesmo ambiente tornem-se, de certa forma, legitimadas é um fenômeno conhecido como

- A) conformidade organizacional.
- B) entropia institucional.
- C) homeostase dinâmica.
- D) retroalimentação situacional.
- E) isomorfismo institucional.

54ª QUESTÃO. Segundo premissa da Teoria do Caos, sugerida por Levy (Mintzberg, Ahlstrand e Lampel, 2010) e aplicada para a administração estratégica, é CORRETO afirmar:

- A) O planejamento de longo prazo é muito difícil em sistemas caóticos.
- B) Dado ao surpreendente grau de desordem nos sistemas caóticos, o planejamento a longo prazo deve ser uma alternativa para prevenir incertezas.
- C) Previsões de curto prazo e previsões de padrões não podem ser feitas, dadas as incertezas e dinâmicas de sistemas caóticos.
- D) A busca pelo alcance de um equilíbrio estável de mais longo prazo em sistemas caóticos, deve ser uma premissa dos gestores estratégicos.
- E) Dada a desordem dos sistemas caóticos, é necessário o controle estratégico das variáveis externas pela organização, para evitar a ocorrência de mudanças drásticas e inesperadas.

55ª QUESTÃO. A predeterminação, o desligamento e a formalização, no entendimento de Mintzberg, Ahlstrand e Lampel (2010), são considerados

- A) falácias do planejamento estratégico.
- B) fatores críticos da escola de poder do pensamento estratégico.
- C) ausentes nas premissas da abordagem sobre cultura, quando da definição de diretrizes estratégicas nas organizações.
- D) elementos centrais da análise das estratégias competitivas de Michael Porter.
- E) conceitos inerentes ao paradigma cognitivo do pensamento estratégico.

56ª QUESTÃO. Com base no modelo político e estratégico da ação social, é CORRETO afirmar:

- A) Em um sistema burocrático, a divergência entre os interesses pessoais dos indivíduos e os objetivos formais da organizações é um tipo de tensão denominada efeito secundário.
- B) A ação coletiva e estratégica é considerada um fenômeno natural na percepção da maioria dos teóricos que analisam a burocracia e o poder nas organizações.
- C) A capacidade de os indivíduos perceberem oportunidades de ação, preverem e assumirem consequências e riscos de cada alternativa e executarem uma decisão é entendida como ação estratégica.
- D) As organizações, como arenas políticas, são sistemas de jogos estruturados, onde as regras e estruturas organizacionais operam de modo direto e determinam o comportamento dos atores sociais.
- E) As disfunções burocráticas são efeitos esperados das ações estratégicas coletivas.

57ª QUESTÃO. No entendimento de Clegg e Hardy (1998), a descentralização, as configurações organizacionais em forma de redes internas e externas, a redefinição da natureza das hierarquias, o desenvolvimento do “groupware” e as alianças estratégicas, são, entre outras, características das organizações do tipo

- A) matricial.
- B) burocrática.
- C) adhocrática.
- D) funcional.
- E) pós-moderna.

58ª QUESTÃO. Segundo Motta e Vasconcelos (2006), a reificação do conceito de cultura organizacional importa

- A) considerar a cultura como fruto de aspectos organizacionais endógenos vinculados a processos entrópicos.
- B) reforçar a cultura por meio dos aspectos exógenos às organizações e das trocas estabelecidas com seus sistemas externos.
- C) referir-se a esse conceito como um elemento já pronto e acabado, como uma ferramenta organizacional possível de ser criada e modificada artificialmente.
- D) ampliar a abordagem cultural nas organizações por meio de análises qualitativas e quantitativas.
- E) definir um construto teórico que reconhece a cultura como um produto definido pela socialização primária.

59ª QUESTÃO. No Brasil, segundo Fernando Prestes Motta (1997), a prática cordial que implica a personalização de relações sociais por meio da descoberta de um interesse comum qualquer é denominada

- A) malandragem.
- B) jeitinho.
- C) arrogância.
- D) corrupção.
- E) esperteza.

60ª QUESTÃO. O processo de aprendizagem em circuito duplo, segundo Chris Argyris (Motta e Vasconcelos, 2006), pressupõe

- A) a melhoria contínua de processos organizacionais, via a detecção do erro e sua correção.
- B) a construção de conhecimento sem o questionamento dos valores de base de um sistema ou de suas etapas de funcionamento.
- C) a estabilidade e a formação de uma comunidade de conhecimento organizacional com valores predominantes e duradouros.
- D) uma associação nefasta ao tipo ideal de organização mecânica, ancorada no modo taylorista de produção.
- E) a percepção e exploração do ambiente e o acesso a novas informações.