

## LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

\* Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este **Caderno de Questões** com o enunciado das 70 (setenta) questões da prova objetiva.
- b) uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

\* É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do **Caderno de Questões**). Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

\* **SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA**, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.

\* **FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.**

\* Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.

\* Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

\* Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

\* Ao candidato somente será permitido levar o Caderno de Questões 1 (uma) hora antes do horário previsto para término da prova. Item 10.17, alínea “c” do edital.

\* Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:

- a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, controle de alarme de carro, etc), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova. Item 10.20, alínea “c” do edital.
- b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, ou qualquer equipamento eletrônico. Item 10.20, alínea “i” do edital.
- c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da prova objetiva, em qualquer meio. Item 10.20, alínea “f” do edital.
- d) não permitir a coleta da digital, no procedimento descrito no subitem 10.18 do edital. Item 10.20, alínea “l” do edital.

\* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a **Folha de Respostas**. A entrega do **Caderno de Questões** é obrigatória se o candidato terminar a prova antes de faltar 1 (uma) hora para o término desta. **NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.

\* **Será automaticamente eliminado do Concurso Público o candidato que descumprir as instruções contidas no Caderno de Questões. Item 10.17, alínea “j” do edital.**

\* Consulte as próximas atividades no cronograma na guia Cronogramas, acessando a página do concurso em [www.funrio.org.br](http://www.funrio.org.br).

\* Transcreva em letra cursiva, no espaço próprio na **Folha de Respostas**, a frase abaixo apresentada entre aspas.

**“Faça. Ou não faça. Não existe a tentativa”** (Mestre YODA, Star Wars)

## ◆ LÍNGUA PORTUGUESA ◆

As questões 01 a 04 tomarão por base a seguinte crônica, de Jolivaldo Freitas, publicada no sítio de notícias “Bahia Já” em 09/06/2015:

**Salvador no seu Dog Day Afternoon: o dia em que a capital da Bahia parou**

Não se trata do filme estrelado por Al Pacino (Dog Day Afternoon) datado de 1975. É que ontem foi um dia de cão para qualquer pessoa que precisou sair de casa a qualquer hora para trabalhar, namorar, correr de marido enciumado, visitar o médico, precisando de atendimento de emergência, se divertir, buscar o filho na escola, ir atrás da mulher para ver com quem ela está saindo, visitar obras, comprar tempero, procurar emprego ou ter reunião.

A cidade estava mais caótica do que nunca e não se pode acusar os rodoviários. Eles desta vez não estavam levando sua greve particular para o meio da rua. (...) A cidade estava uma piração só e todos os seus problemas viários, toda a sua falta de mobilidade que caracteriza uma espécie de labirinto grego em dias normais, foram aditivados pela chuva chata que caía sobre todos os bairros, sem nem aparecer uma nesguinha de azul ou um raíto del sol. Dei sorte porque no dia anterior mandei ajeitar o ar-condicionado do carro e havia colocado uns jazz no pen-drive. Fui dirigindo e ouvindo música, fazendo de conta que estava a passeio numa cidade bucólica.

(...) Imagine que fiz um trajeto de maluco e ficando ainda mais louco ouvindo as estações de rádio. Eu havia saído da Barra e ia pegar o Bonocô quando ouvi que a via estava congestionada e virei para a Vasco da Gama, quando fiquei sabendo pelo locutor que estava parada e voltei para o Bonocô e já ia pegando a BR em direção à Luiz Eduardo quando o motoqueiro da Metrópole falou para Bocão que estava tudo parado e virei em direção ao Iguatemi. Foi quando atentei que menos lenta era mesmo a Luiz Eduardo e lá fiquei cercado de carro e olhando a chuva no para-brisa.

Todo mundo pegou trânsito ruim na Paralela, Imbuí, Tancredo Neves, ACM, orla e até na Federação. Saí às nove horas da manhã, tive uma reunião de apenas hora e meia e cheguei em casa às quatro da tarde com a coluna lenhada e as pernas inchadas. Perguntei a um policial o que estava acontecendo na cidade e ele me disse que a Transalvador estava com algum tipo de operação no viaduto Raul Seixas. Eu pensei: do jeito que a cidade tem ficado o pessoal da Transalvador está fumando a mesma coisa que o “Maluco Beleza” fumava.

(Fonte: [www.bahiaja.com.br/jolivaldofreitas/cronicas/coluna/2015/06/09/salvador-no-seu-dog-day-afternoon,4463,0.html](http://www.bahiaja.com.br/jolivaldofreitas/cronicas/coluna/2015/06/09/salvador-no-seu-dog-day-afternoon,4463,0.html)) – adaptado

**QUESTÃO 01**

Ao se referir ao filme de Al Pacino para classificar o “dia de cão” que enfrentou em Salvador, o cronista reforçou a ideia de que

- A) o caos urbano em Salvador estava insuportável.
- B) era fã de filmes policiais com ação e dramaticidade.
- C) as ruas do Centro estavam repletas de cachorros abandonados.
- D) o cenário urbano de Salvador merecia um carro com ar-condicionado.
- E) uma passeata de pessoas e seus cachorros atrapalhou bastante o trânsito.

**QUESTÃO 02**

O cronista usa a expressão “Maluco Beleza” no trecho final da crônica porque

- A) a operação no viaduto tinha sido decidida sem aviso ao público.
- B) a relação entre o trânsito, a loucura e a beleza é algo inimaginável.
- C) sua crítica ao trânsito é recheada de ironias e tiradas de bom humor.
- D) a fumaça produzida pelas obras na Transalvador era de enlouquecer.
- E) esse era o apelido de Raul Seixas, artista que dá nome ao viaduto citado.

**QUESTÃO 03**

O autor se mostra razoavelmente conformado ao volante de seu carro e diz que teve sorte, pois mandara ajeitar o ar-condicionado do veículo e levava um *pen-drive* com *jazz* para ficar ouvindo música. Imaginou então que “estava a passeio numa cidade bucólica”. Isso significa que o enunciador

- A) estava delirando em consequência de sua revolta interior.
- B) supunha ver uma paisagem graciosa e tranquila à sua volta.
- C) era uma pessoa conformada com tudo, sem ânimo para reclamar.
- D) dirigia com isenção e tinha desapego às coisas mundanas da vida.
- E) pensava nos seus tempos de infância e nos bairros pobres da cidade.

**QUESTÃO 04**

Para o cronista, agravava os problemas do trânsito em Salvador naquele “dia de cão” o fato de

- A) estar chovendo em todos os bairros.
- B) precisar sair de casa para uma reunião.
- C) ter de ficar olhando a chuva no para-brisa.
- D) não haver nem uma nesguinha de azul no céu.
- E) ouvir no rádio que a avenida escolhida estava parada.

**QUESTÃO 05**

De acordo com as regras ortográficas em vigor, a única dupla de palavras corretamente hifenizadas é

- A) mil-folhas & vai-vem.
- B) fim-de-semana & dia-a-dia.
- C) micro-ondas & super-homem.
- D) mais-que-perfeito & leva-e-traz.
- E) auto-escola & mula-sem-cabeça.

**QUESTÃO 06**

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

- A) Nas aulas de Física, eu gostava de estudar termodinâmica, hidrostática e enérgia.
- B) Nas aulas de Geografia eu gostava de estudar os estados do Piauí, Ceará e Rondônia.
- C) Nas aulas de Biologia, eu gostava de estudar os batráquios, os marsupiais e os mamíferos.
- D) Nas aulas de Matemática, eu gostava de estudar triângulos, circunferências e exponenciais.
- E) Nas aulas de História, eu gostava de estudar as épocas pre-diluviana, clássica e contemporânea.

**QUESTÃO 07**

As alternativas abaixo mostram uma notícia publicada no Jornal do Commercio de 01/05/2015 transcrita com pontuações diferentes. Qual a única transcrição que está rigorosamente correta quanto ao uso dos sinais de pontuação?

- A) Vários dias após os danos causados por avalanches desencadeadas por um enorme terremoto, incluindo uma que matou dezoito alpinistas no acampamento-base, será finalmente liberada a escalada do Monte Everest – informou o chefe do departamento de montanhismo no Ministério do Turismo, Prasad Gautam Tulsi.
- B) Vários dias após, os danos causados por avalanches desencadeadas por um enorme terremoto, incluindo uma que matou dezoito alpinistas no acampamento-base, será finalmente liberada a escalada do Monte Everest – informou o chefe do departamento de montanhismo no Ministério do Turismo, Prasad Gautam Tulsi.
- C) Vários dias após os danos causados por avalanches, desencadeadas por um enorme terremoto, incluindo uma que matou dezoito alpinistas no acampamento-base, será finalmente liberada a escalada do Monte, Everest – informou o chefe do departamento de montanhismo no Ministério do Turismo, Prasad Gautam Tulsi.
- D) Vários dias após os danos causados por avalanches desencadeadas por um enorme terremoto, incluindo uma, que matou dezoito alpinistas no acampamento-base, será finalmente liberada a escalada do Monte Everest, informou o chefe, do departamento de montanhismo no Ministério do Turismo, Prasad Gautam Tulsi.
- E) Vários dias após os danos causados, por avalanches desencadeadas por um enorme terremoto, incluindo uma que, matou dezoito alpinistas no acampamento-base, será finalmente liberada a escalada do Monte Everest, informou o chefe do departamento de montanhismo no Ministério do Turismo, Prasad Gautam Tulsi.

**QUESTÃO 08**

“PROMOÇÃO! Pão a metro, de sexta a domingo, das 10 as 15h. Entregue-se a domicílio.”

Para essa mensagem ser colocada numa placa na entrada da padaria, só faltava verificar quantos acentos de crase tinham de ser colocados de acordo com as normas da língua-padrão. Feita a consulta a um especialista, foram colocados os acentos corretos, a saber:

- A) nenhum acento.
- B) um acento.
- C) dois acentos.
- D) três acentos.
- E) quatro acentos.

**QUESTÃO 09**

“Durante as obras na minha casa, precisei chamar o pedreiro e pedir a ele que comprasse novas telhas.”

Num exercício sobre pronomes, o professor propôs aos alunos que reescrevessem a frase acima substituindo os termos sublinhados por pronomes oblíquos átonos coerentes com a frase original. A resposta dada como correta foi esta:

- A) Durante as obras na minha casa, precisei chamá-lo e pedir-lhe que as comprasse.
- B) Durante as obras na minha casa, precisei te chamar e te pedir que nos comprasse.
- C) Durante as obras na minha casa, precisei lhe chamar e lhe pedir que as comprasse.
- D) Durante as obras na minha casa, precisei chamá-lo e pedir-lhe que me comprasse novas telhas.
- E) Durante as obras na minha casa, precisei chamar-lhe e pedir-lhe que me comprasse novas telhas.

**QUESTÃO 10**

Todas as palavras abaixo têm prefixo e sufixo, exceto este verbo:

- A) destinar.
- B) desfivelar.
- C) desfavorecer.
- D) desbanalizar.
- E) despraguejar.

**QUESTÃO 11**

Um publicitário recebeu a incumbência de criar o nome de um novo brinquedo a ser lançado no mercado. Tratava-se de um boneco de aparência sobrenatural com oito tentáculos. Usando corretamente o radical erudito correspondente ao número oito, o publicitário apresentou ao cliente a palavra

- A) exomístico.
- B) octamístico.
- C) hexamístico.
- D) hipomístico.
- E) heptamístico.

**QUESTÃO 12**

Assinale a alternativa que mostra um período cuja segunda oração tem valor adverbial em relação à primeira.

- A) Caso sejamos pacientes, faremos tudo.
- B) Como faltavam recursos, a obra foi adiada.
- C) contei uma história em que ninguém podia acreditar.
- D) Realizamos o trabalho conforme o chefe havia determinado.
- E) Embora os salários tivessem aumentado, os funcionários estavam insatisfeitos.

**QUESTÃO 13**

As comunicações que partem dos órgãos públicos federais devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão brasileiro. Para atingir esse objetivo, há que evitar o uso de uma linguagem restrita a determinados grupos. Não há dúvida que um texto marcado por expressões de circulação restrita, como a gíria, os regionalismos vocabulares ou o jargão técnico, tem sua compreensão dificultada. (Manual de Redação da Presidência da República)

Sobre o trecho transcrito acima é correto afirmar que seu primeiro período tem uma oração

- A) subordinada adjetiva.
- B) reduzida de infinitivo.
- C) subordinada adverbial.
- D) coordenada assindética.
- E) subordinada substantiva.

**QUESTÃO 14**

Assinale a alternativa que mostra uma frase com **erro** de concordância segundo as regras da língua-padrão.

- A) A pesquisa linguística e o ensino de gramática normativa devem caminhar lado a lado nas aulas de língua.
- B) As pesquisas realizadas por vários autores representam um marco divisor no campo da reflexão linguística.
- C) Os fatores que atuam sobre o comportamento linguístico dos falantes podem ser internos ou externos ao sistema.
- D) Vários estudos e pesquisas enfocam a variação na concordância de número como bastante geral e bem significativa.
- E) A linguística e os estudos sobre variação contribuiu muito para concretizar uma nova prática no ensino da língua materna.

**QUESTÃO 15**

A primeira estrofe da canção que serve de tema para a novela “A Regra do Jogo” diz: “O Sol há de brilhar mais uma vez / A luz há de chegar aos corações / Do mal será queimada a semente / O amor será eterno novamente.” (Nelson Cavaquinho e Élcio Soares)

Observa-se, neste trecho, a presença da seguinte figura de linguagem:

- A) catacrese.
- B) anástrofe.
- C) pleonasma.
- D) eufemismo.
- E) onomatopeia.

**QUESTÃO 16**

Nas comunicações oficiais a serem mantidas com uma instituição de ensino cujo cargo máximo é o de Reitor, deve-se atribuir a ele a seguinte forma de tratamento:

- A) Sua Senhoria.
- B) Vossa Reitoria.
- C) Sua Eminência.
- D) Vossa Reverência.
- E) Vossa Magnificência.

**◆ LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO ◆****QUESTÃO 17**

A idade mínima como requisito básico para investidura em cargo público é de

- A) vinte e um anos.
- B) dezesseis anos.
- C) dezoito anos.
- D) vinte e cinco anos.
- E) vinte anos.

**QUESTÃO 18**

De acordo com o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, constitui forma de provimento de cargo público a

- A) nomeação.
- B) chamada.
- C) indicação.
- D) ascensão.
- E) transferência.

**QUESTÃO 19**

A investidura em cargo público ocorre com a

- A) aprovação no concurso público.
- B) seleção dirigida.
- C) promoção.
- D) inscrição para o concurso público.
- E) posse.

**QUESTÃO 20**

O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público após o efetivo exercício por um período de

- A) seis meses.
- B) um ano.
- C) três meses.
- D) três anos.
- E) dois anos.

**QUESTÃO 21**

Segundo o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, ao servidor é proibido

- A) observar as normas legais e regulamentares.
- B) guardar sigilo sobre assuntos da repartição.
- C) representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- D) tratar com urbanidade as pessoas.
- E) recusar fé a documentos públicos.

**QUESTÃO 22**

De acordo com a Constituição Federal de 1988, a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá, dentre outros, ao princípio de

- A) objetividade.
- B) legalidade.
- C) exclusividade.
- D) conveniência.
- E) direcionamento.

**QUESTÃO 23**

De acordo com o código de ética profissional do servidor público civil do Poder Executivo Federal, constitui vedação ao servidor público

- A) procrastinar o exercício regular de direito por qualquer pessoa.
- B) participar de movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções.
- C) facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- D) desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.
- E) comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público.

**QUESTÃO 24**

A Constituição Federal de 1988 dispõe que em caso de impedimento do Presidente e do Vice-Presidente da República, ou vacância dos respectivos cargos, serão sucessivamente chamados ao exercício da Presidência o

- A) Presidente da Câmara dos Deputados, o do Supremo Tribunal Federal e o do Senado Federal.
- B) Ministro da Justiça, o da Casa Civil e o Presidente da Câmara dos Deputados.
- C) Ministro da Casa Civil, o Presidente da Câmara dos Deputados e o Presidente do Senado Federal.
- D) Presidente da Câmara dos Deputados, o do Senado Federal e o do Supremo Tribunal Federal.
- E) Presidente do Senado Federal, o da Câmara dos Deputados e o do Supremo Tribunal Federal.

**QUESTÃO 25**

Segundo a Constituição Federal de 1988, o Presidente e o Vice-Presidente da República não poderão, sem licença do Congresso Nacional, ausentar-se do País por período superior a

- A) cinco dias.
- B) sete dias.
- C) dez dias.
- D) doze dias.
- E) quinze dias.

**QUESTÃO 26**

A Constituição Federal de 1988 dispõe que a ordem social tem como base

- A) o bem estar.
- B) o primado do trabalho.
- C) a justiça social.
- D) a integração nacional.
- E) a equidade de direitos.

**QUESTÃO 27**

É dever do Estado, nos termos da Constituição da República, fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um, devendo ser observado

- A) o tratamento igualitário para o desporto profissional e o não-profissional.
- B) o incentivo às atividades desportivas oriundas de outros países.
- C) a destinação de recursos públicos ao desporto educacional de forma não prioritária.
- D) a submissão das entidades desportivas, quanto a sua organização e funcionamento.
- E) a proteção e o incentivo às manifestações desportivas de criação nacional.



## ◆ RACIOCÍNIO LÓGICO ◆

**QUESTÃO 28**

Em uma mesa existem 36 garrafas de suco, sendo cada uma delas de um litro. Sabe-se que 16 dessas garrafas estão cheias de suco, 10 exatamente pela metade e 10 vazias. Essas garrafas devem ser distribuídas entre duas pessoas. Nessa distribuição elas devem ficar com a mesma quantidade de garrafas e com o mesmo volume de suco. De quantas maneiras distintas podem ser distribuídas as quantidades de garrafas cheias, pela metade e vazias pelas duas pessoas?

- A) 1.
- B) 5.
- C) 3.
- D) 7.
- E) 10.

**QUESTÃO 29**

Alberto, Bruno e Carlos são alunos dos cursos de Administração, Direito e Matemática, não necessariamente nessa ordem. Eles são alunos do 1º, 2º e 4º período, não necessariamente nessa ordem. No entanto, sabe-se que:

- I – O aluno do 1º período não é do curso de Administração.
- II – Alberto não é do curso de Matemática.
- III – O aluno de Direito está no 2º período.
- IV – Bruno está no 1º período.
- V – Carlos não é aluno de Direito.

Logo, conclui-se que

- A) Alberto é aluno do 4º período de Administração.
- B) Alberto é aluno do 2º período de Direito.
- C) Bruno é aluno do 1º período de Direito.
- D) Carlos é aluno do 2º período de Matemática.
- E) Carlos é aluno do 4º período de Matemática.

**QUESTÃO 30**

Uma pesquisa realizada com 100 pessoas com respeito a três programas de TV (X, Y e Z) revelou que: 50 pessoas gostam do programa X; 30 gostam do programa Y; 70 gostam do programa Z e 5 gostam dos três programas; 10 dos entrevistados não gostam de nenhum dos programas.

Quantas pessoas gostam de, pelo menos, dois desses programas?

- A) 40.
- B) 45.
- C) 50.
- D) 55.
- E) 60.

**QUESTÃO 31**

Um grupo empresarial possui três fábricas. Os salários médios e as quantidades de funcionários de cada uma dessas fábricas são apresentados na seguinte Tabela.

Fábrica	Salário médio em reais	Quantidade de funcionários
I	1.000,00	200
II	1.200,00	300
III	1.500,00	500

O salário médio, expresso em reais, dos funcionários das fábricas desse grupo empresarial é

- A) 1.100,00.
- B) 1.170,00
- C) 1.215,00.
- D) 1.290,00.
- E) 1.310,00.

**QUESTÃO 32**

Analise as seguintes proposições compostas:

- I – 2 é par e 3 é múltiplo de 2.
- II – Se 5 é par então 11 é ímpar.
- III – 7 é par ou 13 é ímpar.

É correto apenas o que se afirma em

- A) I.
- B) II.
- C) III.
- D) I e II.
- E) II e III.

**QUESTÃO 33**

Sabe-se que todo jogador de futebol é atleta; todo atleta é disciplinado; João é atleta e Antônio é disciplinado. Conclui-se, com certeza, que

- A) João é jogador de futebol.
- B) Antônio é atleta.
- C) Antônio é jogador de futebol.
- D) João é disciplinado.
- E) Algum jogador de futebol não é disciplinado.

**QUESTÃO 34**

A negação da proposição “João é arquiteto e Antônio é médico” é

- A) João não é arquiteto e Antônio é médico.
- B) João é arquiteto e Antônio não é médico.
- C) João não é arquiteto e Antônio não é médico.
- D) João não é arquiteto ou Antônio não é médico.
- E) João é arquiteto ou Antônio é médico.

**QUESTÃO 35**

Sou vegetariano ou sou careca. Sou magro ou estudo. Não estudo ou não sou vegetariano. Ora, não sou careca. Assim,

- A) Sou magro e vegetariano.
- B) Sou magro e estudo.
- C) Não sou careca e não sou vegetariano.
- D) Estudo e sou vegetariano.
- E) Não sou vegetariano e não sou magro.

**◆ CONHECIMENTOS GERAIS ◆****QUESTÃO 36**

A Bahia é o coração histórico do Brasil. É a terra onde pisaram os primeiros europeus, e o local dos primeiros povoados, da primeira cidade e da primeira capital do Brasil. A Bahia foi por muito tempo o centro político, comercial e cultural do País, sendo também o local do primeiro grande porto e da primeira grande casa de espetáculos. A Bahia foi a primeira sede da Corte, em 1808, e também o palco das principais lutas pela Independência do Brasil.

No final do século XVIII, a Bahia foi o palco de uma revolução social, que buscava a proclamação de uma *República Bahinense*, com igualdade de direitos para todos. Esse movimento recebeu o nome de

- A) Balaiada.
- B) Sabinada.
- C) Cabanada.
- D) Conjuração Baiana.
- E) Inconfidência Baiana.

**QUESTÃO 37**

Observe estas três afirmações sobre o Estado da Bahia:

- I – A Bahia é o quinto maior estado brasileiro em extensão territorial.
- II – A Bahia é o Estado que tem o maior número de divisas com outros estados.
- III – O rio mais importante da Bahia é o São Francisco, que cruza o estado do sul para o norte.

Quantas dessas afirmações estão corretas?

- A) Todas as três.
- B) Nenhuma das três.
- C) Apenas as duas últimas.
- D) Apenas as duas primeiras.
- E) Apenas a primeira e a terceira.

**QUESTÃO 38**

A reeleição de Dilma Roussef em 2014 aconteceu num cenário bastante tenso e acirrado, o que se confirmou nas urnas. No final da apuração dos votos válidos, verificou-se que a diferença entre Dilma e Aécio foi de pouco mais de

- A) 1 milhão de votos.
- B) 2 milhões de votos.
- C) 3 milhões de votos.
- D) 4 milhões de votos.
- E) 5 milhões de votos.

**QUESTÃO 39**

A literatura brasileira conta com vários escritores nascidos na Bahia, como é o caso de

- A) Antônio Torres, Jorge Amado e Zélia Gattai.
- B) Castro Alves, José Sarney e Machado de Assis.
- C) Alberto de Oliveira, Olavo Bilac e Rui Barbosa.
- D) Adonias Filho, Gregório de Matos e João Ubaldo.
- E) Fernando Sabino, Graciliano Ramos e Paulo Coelho.

**QUESTÃO 40**

O Prêmio Nobel de Literatura, até hoje, só foi concedido a um escritor de língua portuguesa. Qual o seu nome?

- A) Carlos Drummond de Andrade.
- B) José Saramago.
- C) Mia Couto.
- D) Guimarães Rosa.
- E) Luandino Vieira.

**QUESTÃO 41**

Depois de vencer a Copa das Confederações em 2013, a seleção brasileira de futebol acabou a Copa do Mundo de 2014 apenas na quarta colocação, com resultados negativos que entristeceram toda a torcida. Mas do ponto de vista organizacional e turístico a Copa de 2014 foi um sucesso, o que ficou evidenciado em todas as sedes. Estádios novos ou totalmente reformados são o principal legado da Copa em quantas cidades brasileiras?

- A) nove cidades.
- B) dez cidades.
- C) onze cidades.
- D) doze cidades.
- E) catorze cidades.

**QUESTÃO 42**

Hector Julio Bernabó, nascido na Argentina em 1911 e falecido em Salvador em 1997), foi um pintor, gravador, desenhista, ilustrador, ceramista, escultor, muralista, pesquisador, historiador e jornalista argentino, brasileiro naturalizado e residente no Brasil desde 1949 até sua morte. Ficou conhecido como “pintor baiano nascido argentino” e se tornou famoso com o nome artístico de

- A) Carybé.
- B) Querino.
- C) Portinari.
- D) Cau Gomez.
- E) Diógenes Rebouças.

**QUESTÃO 43**

Foi na Bahia, entre \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, que a frota de Pedro Álvares Cabral ancorou, no ano de 1500, marcando o descobrimento do Brasil pelos europeus e a celebração da primeira missa, na praia da Coroa Vermelha, feita por frei Henrique Soares de Coimbra.

Quais os nomes das duas cidades que devem preencher corretamente as lacunas?

- A) Caravelas e Prado.
- B) Olivença e Valença.
- C) Porto Seguro e Ilhéus.
- D) Alcobaca e Porto Seguro.
- E) Santa Cruz de Cabrália e Porto Seguro.

**QUESTÃO 44**

Gláuber Rocha nasceu na cidade de Vitória da Conquista, sudoeste da Bahia, em 1939, e era o mais velho dos 4 irmãos e único menino da família. De temperamento controvérsico, ao longo de sua vida sempre escreveu e pensou cinema. Queria uma arte engajada ao pensamento e pregava uma nova estética, uma revisão crítica da realidade.

Um de seus filmes mais aclamados pela crítica é

- A) Narradores de Javé.
- B) Memórias do Cárcere.
- C) O Pagador de Promessas.
- D) Cabra Marcado para Morrer.
- E) O Dragão da Maldade contra o Santo Guerreiro.

**QUESTÃO 45**

Que apelido Rui Barbosa recebeu do Barão do Rio Branco, que era o Ministro das Relações Exteriores na época da 2ª Conferência Internacional da Paz em 1907, em Haia, na Holanda?

- A) Dom Barbosa.
- B) O Pacificador.
- C) Águia de Haia.
- D) O Bom Baiano.
- E) Cavalo de Troia.

## ◆ CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ◆

**QUESTÃO 46**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), Lei nº 8.069/90, é um instrumento de proteção à criança e ao adolescente, muito questionado por pessoas que não entendem a importância desta proteção. O Art. 4º do Estatuto prevê assegurar, com absoluta prioridade, alguns direitos. Marque o item abaixo que NÃO é um dos direitos das crianças assegurado pelo ECA.

- A) Saúde.
- B) Esporte.
- C) Dignidade.
- D) Emprego.
- E) Liberdade.

**QUESTÃO 47**

Segundo o Art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. Para que este exercício seja pleno é necessário:

- I. impor limites à presença dos pais na escola, especialmente se desejarem participar da definição das propostas educacionais;
- II. assegurar, às crianças e aos adolescentes, o direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;
- III. garantir o direito de organização e participação em entidades estudantis;
- IV. dar liberdade aos educadores, de forma que possam utilizar de constrangimento moral ou físico, para que as crianças sejam disciplinadas.

Pode-se afirmar que

- A) somente o item I está coerente com o ECA.
- B) somente os itens I e IV estão coerentes com o ECA.
- C) somente os itens II e III estão coerentes com o ECA.
- D) somente os itens II, III e IV estão coerentes com o ECA.
- E) nenhum dos itens está coerente com o ECA.

**QUESTÃO 48**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), pode-se afirmar que:

- I. uma escola não pode proibir manifestações artísticas do grupo cultural que uma criança participa, apenas por julgar que o ritmo de uma música ou a letra de um poema, por exemplo, podem ser inadequadas ao ambiente escolar. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê que devem ser respeitados os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo a liberdade da criança e o acesso às fontes de cultura diversificadas.
- II. É importante organizar programações culturais, esportivas e de lazer na escola, voltadas para a infância e adolescência.
- III. É direito das crianças e adolescentes não apenas o acesso à escola pública e gratuita, mas que a escola seja próxima de suas residências.

- A) Todas as afirmativas estão corretas.
- B) Todas as afirmativas estão erradas.
- C) Somente a afirmativa I está correta.
- D) Somente a afirmativa II está correta.
- E) Somente a afirmativa III está correta.

**QUESTÃO 49**

Considerando os Princípios e Fins da Educação Nacional, uma escola pública deve preocupar-se em ministrar o ensino em um ambiente que promova a liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber. Para isso, o ensino será ministrado com base no pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas. Por pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, entende-se ser

- A) a quantidade de conteúdo que uma escola oferece e exige que seus estudantes aprendam.
- B) todas as professoras e todos os professores ensinando a mesma coisa, a todos os estudantes, ao mesmo tempo e do mesmo jeito.
- C) uma escola que dedique mais tempo escolar ao ensino de língua portuguesa e matemática, uma vez que estas são as disciplinas mais importantes para serem ensinadas.
- D) a priorização, na escola, da cultura clássica em detrimento da cultura popular.
- E) o direito de debater ideias divergentes, de fomentar a reflexão crítica sobre o mundo, as práticas sociais e a ciência, a diversidade de métodos de ensino-aprendizagem.

**QUESTÃO 50**

Na educação trabalhamos com pessoas e, por consequência, precisamos lidar com diferentes formas de ver as situações, com diferentes expectativas de solução de problemas, com formas de expressão de ideias peculiares aos grupos sociais. Existem muitos estudos, pesquisas, teorias sobre as relações humanas que podem ajudar no trabalho com estas diferenças. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96, atentando para este fato, prevê, ao definir diretrizes para os profissionais da educação, que “a formação de profissionais da educação, de modo a atender os diferentes níveis e modalidades de ensino e às características de cada fase do desenvolvimento do educando, terá como um de seus fundamentos” (Art. 61):

- A) O estudo prioritário de língua portuguesa e matemática.
- B) A associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço.
- C) O não aproveitamento da formação e das experiências anteriores em instituições de ensino e outras atividades.
- D) A necessidade de estudar nos períodos de férias.
- E) Nenhuma das respostas anteriores.

**QUESTÃO 51**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9.394/96, são os percentuais da receita de impostos a serem aplicados na manutenção e desenvolvimento do ensino público, respectivamente pela União, Estados, Distrito Federal e os Municípios:

- A) 20% pela União e 25% pelos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- B) 25% pela União e 20% pelos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- C) 8% pela União e 12% pelos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- D) 25% pela União e 18% pelos Estados, Distrito Federal e Municípios.
- E) 18% pela União e 25% pelos Estados, Distrito Federal e Municípios.

**QUESTÃO 52**

Um dos aspectos que mais desafiam os ambientes de trabalho refere-se às relações entre as pessoas: as relações humanas no trabalho. Para o desenvolvimento de um bom ambiente de trabalho, é correto afirmar que:

- I – Deve-se reconhecer que as pessoas têm personalidade própria e que isto precisa ser respeitado;
- II – É necessário desenvolver no ambiente de trabalho a capacidade de conviver com pessoas que pensam de forma diferente, inclusive sobre os encaminhamentos necessários para a solução dos problemas;
- III – O trabalho em equipe é uma forma de compartilhar pontos de vista diferentes na busca da melhor solução para um problema;
- IV – Diminuir a comunicação entre os trabalhadores é uma forma de diminuir as tensões no ambiente de trabalho

- A) As afirmativas I e III estão corretas.
- B) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Somente a afirmativa IV está correta.
- D) As afirmativas II e IV estão corretas.
- E) As afirmativas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 53**

Um dos grandes desafios da educação escolar no Brasil é democratizar-se. Uma das dificuldades, segundo o prof. Vitor Paro, pesquisador do campo da Administração Escolar, é efetivamente tratarmos todas as brasileiras e todos os brasileiros com os mesmos direitos e, entre esses, o direito de participar das decisões sobre os rumos das instituições educativas. São encaminhamentos que podem colaborar com o a criação de condições que favoreçam o exercício efetivo da participação nas instituições educativas:

- I – desenvolvimento de um ambiente com a prática de relações humanas cordiais e solidárias;
- II – comprometimento dos ambientes educacionais com a luta pelos direitos humanos de toda a ordem no âmbito da sociedade global;
- III – engajamento das instituições na defesa de boas condições de trabalho.

Pode-se afirmar que

- A) Somente o item I está correto.
- B) Somente o item II está correto.
- C) Somente o item III está correto.
- D) Todos os itens estão corretos.
- E) Todos os itens estão incorretos.

**QUESTÃO 54**

O Decreto-Lei nº 5.296/04 regulamenta legislação anterior sobre o tema e prevê, em seu Art. 5º, que “os órgãos da administração pública direta, indireta e fundacional, as empresas prestadoras de serviços públicos e as instituições financeiras deverão dispensar atendimento prioritário às pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.” Contudo, o atendimento prioritário NÃO inclui

- A) assentos de uso preferencial sinalizados.
- B) sinalização ambiental para orientações das pessoas referidas no art. 5º.
- C) serviço de saúde de emergência, em caráter de plantão, em qualquer um dos locais de atendimento prioritário.
- D) pessoal capacitado para prestar atendimento adequado às necessidades das pessoas com atendimento prioritário.
- E) admissão de entrada e permanência de cão-guia em órgãos da administração pública.



**QUESTÃO 55**

A Lei nº 10.048/00 e o Decreto-Lei nº 5.296/05 também consideram, para efeitos de atendimento prioritário:

- A) Idosos, acima de 65 anos.
- B) Idosos, acima de 60 anos.
- C) Idosos, acima de 55 anos.
- D) Pessoa que declare urgência para a necessidade de atendimento.
- E) Pessoas acompanhadas de crianças com até 10 anos.

**QUESTÃO 56**

O Decreto-Lei nº 3.298/99 define as Diretrizes Gerais da Política Nacional para Pessoa Portadora de Deficiência, são elas:

- I. estabelecer mecanismos que acelerem e favoreçam a inclusão social da pessoa portadora de deficiência;
- II. adotar estratégias de articulação com órgãos e entidades públicos e privados, bem assim com organismos internacionais e estrangeiros, para a implantação desta Política;
- III. incluir a pessoa portadora de deficiência, respeitadas as suas peculiaridades, em todas as iniciativas governamentais relacionadas à educação, à saúde, ao trabalho, à edificação pública, à previdência social, à assistência social, ao transporte, à habitação, à cultura, ao esporte e ao lazer;
- IV. viabilizar a participação da pessoa portadora de deficiência em todas as fases de implementação dessa Política, por intermédio de suas entidades representativas;
- V. ampliar as alternativas de inserção econômica da pessoa portadora de deficiência, proporcionando a ela qualificação profissional e incorporação no mercado de trabalho;
- VI. garantir o efetivo atendimento das necessidades da pessoa portadora de deficiência, sem o cunho assistencialista.

Pode-se afirmar que

- A) Apenas os itens I, II e III fazem parte das Diretrizes.
- B) Apenas os itens IV, V e VI fazem parte das Diretrizes.
- C) Apenas os itens I e II fazem parte das Diretrizes.
- D) Os itens referem-se aos Princípios da Lei, não às Diretrizes.
- E) Todos os itens fazem parte das Diretrizes

**QUESTÃO 57**

O Decreto-Lei nº 3.298/99 e Lei nº 7.853/89 buscam assegurar um tratamento equitativo às pessoas com deficiências, sejam elas permanentes ou não, e com incapacidade. A equiparação das oportunidades, para estas pessoas, é assegurada por lei. Entre os serviços incluídos como necessários à equiparação de oportunidades, encontram-se a formação profissional e qualificação para o trabalho e a escolarização em estabelecimentos de ensino regular com a provisão dos apoios necessários, entre outros. Para viabilização do acesso à educação, é determinado, pela legislação vigente, que

- A) somente nas escolas públicas serão ofertadas as condições para a inclusão no sistema educacional.
- B) a inclusão deve ser prioritariamente em estabelecimentos, públicos ou privados, que ofereçam exclusivamente a educação especial.
- C) os estudantes portadores de deficiência tenham acesso aos benefícios oferecidos aos demais estudantes: material escolar, transporte, merenda escolar e bolsas de estudo.
- D) a educação do estudante com deficiência deve iniciar-se, prioritariamente, no ensino fundamental.
- E) a matrícula de estudantes com necessidades educativas especiais está condicionada à capacidade do estabelecimento de ensino em atender as suas necessidades específicas.

**QUESTÃO 58**

Trabalhar com adolescentes exige preparo e amadurecimento. A adolescência é marcada por uma fase importante no desenvolvimento da pessoa, o corpo muda muito rápido e as angústias e inseguranças decorrentes tanto dessas mudanças afetam o adolescente e, assim, as pessoas que convivem com ele. É necessário respeito e conhecimento sobre esta fase para que o clima de convivência seja o melhor possível. Pode-se afirmar, sobre esta fase, que:

- I. Na adolescência, a intensidade dos hormônios masculinos e femininos provoca maior sensibilidade quanto aos desejos sexuais que se intensificam.
- II. Do ponto de vista da sociabilidade, o grupo social (amigos e amigas) passa a ter, para a/o adolescente, um valor muito importante, pois é necessário, enquanto um sujeito que está amadurecendo, partilhar marcas de identidade (roupas, comportamento social, etc.) e conquistar o respeito dos pares em idade.
- III. O rápido desenvolvimento do raciocínio hipotético-dedutivo alavanca o desenvolvimento intelectual permitindo generalizações rápidas, por sua vez, as capacidades de reflexão e generalização provocam uma percepção do mundo mais independente e questionadora.

- A) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- B) Todas afirmativas estão erradas.
- C) Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E) Somente as afirmativas I e III estão corretas.

**QUESTÃO 59**

Alguns adolescentes questionam o valor da escola e dos estudos. Nestas situações, é comum encontrar argumentos como “a escola é muito chata”, “nada que a escola ensina faz sentido”, “pessoas muito inteligentes não precisam de escola”, “estudar não garante uma boa vida profissional”. Para que os estudantes respeitem a escola, dentre muitas coisas, é preciso que

- A) todos os profissionais respeitem e tentem compreender os desafios que o adolescente enfrenta, saibam ouvir e ponderar respeitosa e sobre as críticas trazidas pelos adolescentes.
- B) os profissionais aceitem flexibilizar o tempo que o adolescente precisa frequentar as aulas, abonando faltas sempre que preciso.
- C) os adultos que trabalham nas escolas argumentem, de forma ameaçadora, de que tudo sempre pode piorar.
- D) os adultos sejam exigentes com o comportamento dos estudantes, não admitindo mudanças de humor e exposição de argumentos que tendem a ser infundados.
- E) os profissionais saibam colocar o adolescente em seu devido lugar, isto é, consigam responder aos questionamentos contestadores da ordem escolar com o mesmo nível de agressividade e impulsividade que, algumas vezes, os adolescentes utilizam.

**QUESTÃO 60**

As instituições educativas podem contribuir com a prevenção ao uso de drogas: para isto, utilizam-se dois conceitos importantes, o conhecimento de fatores de risco e o desenvolvimento de atividades de prevenção. A própria escola pode gerar fatores risco, quando promove que:

- I. o ambiente escolar não oportunize a participação em jogos, atividades físicas e artísticas que contribuam para um pleno desenvolvimento da pessoa;
- II. o ambiente escolar não oportunize o sucesso escolar, gerando falta de vínculo com aprendizagens significativas e, por consequência, mais desigualdade social e frustração entre aqueles que participam de grupos sociais desvalorizados pela escola;
- III. no ambiente escolar não circule informações adequadas sobre as drogas e seus efeitos.

- A) O item I está incorreto porque o envolvimento em atividades esportivas, lúdicas, de lazer e artísticas não contribui para evitar o uso de drogas.
- B) O item II está incorreto porque o insucesso escolar e a exclusão social não têm nenhuma relação com a desestabilização emocional que pode vir a favorecer o uso de drogas.
- C) O item III está incorreto porque informações não moralistas e realistas sobre as drogas podem incentivar o consumo e não desencorajá-lo.
- D) Todas as alternativas estão corretas: criar na escola um ambiente com vários recursos esportivos, lúdicos e artísticos pode atrair o estudante para o desenvolvimento de outras potencialidades importantes para o seu pleno desenvolvimento, dando sentido à vida, fomentando amizades e grupos com interesses comuns; da mesma forma, sair-se bem na escola, aprender e ser valorizado, assim como manter-se bem informado sobre os perigos no consumo de drogas são aspectos que ajudam na superação das situações de risco.
- E) Todos os itens estão errados.

**QUESTÃO 61**

Identificado o uso de drogas lícitas (álcool ou cigarro) ou ilícitas (maconha, cocaína, crack), por um estudante, são atitudes profissionais que devem ser EVITADAS:

- I. a utilização de discursos excessivamente moralistas ou permissivos, com respostas prontas ou conclusões que excluem o usuário de participação ativa na conversa;
- II. aconselhamento por meio de diálogo franco, objetivo, personalizado, valorizando a busca conjunta de soluções;
- III. demonstrar compaixão pelo usuário, identificando-se com as fragilidades do usuário e minimizando o problema.

- A) Somente a atitude I deve ser evitada.
- B) Somente a atitude II deve ser evitada.
- C) Somente a atitude III deve ser evitada.
- D) As atitudes I e III devem ser evitadas.
- E) Nenhuma das atitudes deve ser evitada, porque qualquer ação em relação a um problema desta gravidade é útil.

**QUESTÃO 62**

Classifique as definições em “V” para verdadeiro e “F” para falso:

( ) Indisciplina é toda a ação executada pelo sujeito e que está em desacordo com as leis impostas (por alguém ou grupo) ou construídas coletivamente. Por exemplo, quando uma pessoa, ao pegar o ônibus, faz uma pergunta ao motorista, tendo uma placa em sua frente que diz “não fale com o motorista”, ela está sendo indisciplinada. Não importa se ela não sabe ler (e, portanto, não sabe o que está escrito na placa) ou se ela precisa da informação do motorista para não pegar o ônibus errado, porque sua Prefeitura não disponibiliza as informações adequadas na parada de ônibus.

( ) A indisciplina, em certas ocasiões, pode ser ética, pois se um soldado é indisciplinado e não obedece a ordem de matar o inimigo, ele pode ser ético ao preservar a vida de alguém, mas será indisciplinado.

( ) A violência nem sempre é sinônimo de indisciplina, por exemplo, quando um militar bate em professores numa manifestação, ele pode estar atendendo a ordens de seus superiores, mesmo que isto não seja ético, e seja violência, não é indisciplina.

A sequência que avalia corretamente as definições apresentadas é:

- A) V, V, V.
- B) V, F, V.
- C) V, F, F.
- D) F, F, F.
- E) F, V, V.

**QUESTÃO 63**

Para fomentar um bom ambiente escolar, no sentido da promoção da disciplina, NÃO é aconselhável que

- A) os profissionais compreendam o que os atos de agressividade querem dizer, seus clamores e denúncias, para poder intervir nas origens dos atos agressivos.
- B) os problemas de indisciplina sejam tratados como questões a serem resolvidas apenas pelas famílias ou polícia.
- C) seja ensinado, entre outras coisas, o prazer de estar junto, com projetos compartilhados, vinculações duradouras.
- D) democratizem-se as relações escolares, superando atitudes de coação por atitudes de parceria, trabalho coletivo e respeito mútuo.
- E) os conteúdos a serem desenvolvidos tenham sentido para os estudantes, ajudando-os na compreensão do mundo em que vivem, e não sendo ministrados aquém ou além de suas capacidades.

**QUESTÃO 64**

Um dos estudos que busca contribuir com a superação do preconceito escolar chama-se interculturalismo. Os estudos interculturais tentam identificar os processos pelos quais os preconceitos são construídos, mantidos e reproduzidos no ambiente escolar e apontar dinâmicas que podem contribuir com a superação dos preconceitos e consequente construção de um ambiente escolar mais justo. Sobre esta questão, seria INCORRETO afirmar que

- A) é importante identificar o caráter monocultural da escola para que ele possa ser superado.
- B) para superar o caráter monocultural da escola basta que tenhamos um dia letivo dedicado ao festejo de diferentes culturas que compõe a cultura brasileira: índios, negros, brancos.
- C) é preciso resgatar os processos de construção das identidades culturais presentes na escola, buscando conhecer as histórias de vida da de diferentes comunidades socioculturais.
- D) é preciso repensar o conjunto da dinâmica escolar: a seleção curricular, a organização escolar, as linguagens, atividades e práticas que são vivenciadas na escola para que a variedade cultural seja compreendida como potência e não problema.
- E) é preciso favorecer processos de empoderamento dos atores sociais que historicamente tiveram menos poder na sociedade.

**QUESTÃO 65**

Pesquisa realizada em 150 municípios brasileiros, no ano de 2009, pela Fundação Perseu Abramo, em parceria com a *Rosa Luxemburg Stiftung*, da Alemanha, informa que entre os 413 homossexuais entrevistados, a escola foi o local mais frequentemente apontado como espaço de discriminação, imposta não apenas por colegas, mas por profissionais do ensino. (CANDAU, 2012, p. 193). Os dados apontam para a necessidade da escola se tornar espaço de respeito, compreensão e proteção da diferença, seja ela com base na orientação sexual, na cor, na cultura, na religião, ou de outra natureza. Quando a escola nega-se a compreender e proteger os direitos individuais ligados ao exercício da diferença, ela contribui para:

- A) A paz social.
- B) O fomento de uma sociedade justa.
- C) A violência escolar e social.
- D) A valorização de comportamentos sociais considerados positivos.
- E) Uma boa educação baseada em preceitos religiosos universais.

**QUESTÃO 66**

Escreve Paulo Freire, em *Pedagogia da Autonomia*: “Como enfrentar o extraordinário poder da mídia, da linguagem da televisão, de sua “sintaxe” que reduz a um mesmo plano o passado e o presente e sugere que o que ainda não há já está feito. Mais ainda, que diversifica temáticas no noticiário sem que haja tempo para a reflexão sobre variados assuntos. [...] O mundo encurta, o tempo se dilui; o ontem vira agora; o amanhã já está feito. Tudo muito rápido. Debater o que se mostra e como se mostra na televisão me parece algo cada vez mais importante.” (1997, p. 157) Considerando os escritos de Freire, seriam atitudes escolares importantes:

- A) Acompanhar e trazer para discussão no ambiente escolar o que os estudantes veem na televisão, procurando desenvolver um olhar crítico sobre o que a televisão mostra.
- B) Usar mais os programas televisivos como programas de formação de estudantes.
- C) Não deixar que os programas televisivos sejam discutidos no ambiente escolar, evitando assim que ensinamentos superficiais sejam proliferados.
- D) Diminuir as expectativas dos estudantes sobre o futuro, porque ele já está programado pela televisão.
- E) Considerar que o que aparece na televisão é verdade, e certificar-se que os estudantes estão aproveitando esta oportunidade de conhecer melhor a realidade.

**QUESTÃO 67**

O trabalho em ambientes escolares demanda cuidados específicos, como em outros espaços laborais. Para a promoção da segurança no trabalho escolar existem estudos de ergonomia que se preocupam com

- A) a participação dos pais na escola.
- B) as relações entre os seres humanos, as máquinas e o trabalho, visando a segurança e a eficiência nestas relações e o bem estar do trabalhador.
- C) anomalias nos comportamentos sociais em espaços coletivos.
- D) a violência escolar com base na indisciplina.
- E) o bom uso de aconselhamento entre chefias e famílias de estudantes.

**QUESTÃO 68**

Existem medidas que precisam ser observadas no local de trabalho para que acidentes sejam evitados. Marque a opção que apresenta as medidas mais relevantes.

- A) Ter iniciativa para resolver problemas sem consultar outras pessoas, evitando sobrecarregar colegas e esperar o resultado para saber se as ações estão chegando ou não aos fins propostos.
- B) Saber trabalhar em equipe, consultar os colegas para encontrar o melhor caminho na resolução dos problemas e seguir as normas já indicadas.
- C) Atender a tudo que precisa ser feito, mesmo que isto implique em uma sobrecarga de trabalho e apontar as falhas de outros setores que geram a sobrecarga de trabalho no seu setor.
- D) Resolver problemas somente com a colaboração da chefia, evitando que o provável desconhecimento dos colegas venha a lhe prejudicar.
- E) Fomentar a competição entre os colegas, para que todos deem o máximo de si e colaborar para encontrar os erros dos outros.

**QUESTÃO 69**

Convulsões, hemorragias, escoriações, desmaios podem acontecer em instituições educativas. Para prestar os primeiros socorros é necessário:

- I – Manter a calma;
- II – Chamar ajuda especializada o mais rápido possível;
- III – Acompanhar os sinais vitais da vítima até que a ajuda especializada chegue.

- A) Somente a alternativa I está correta.
- B) Somente a alternativa II está correta.
- C) Somente a alternativa III está correta.
- D) Todas as alternativas estão corretas.
- E) Nenhuma alternativa está correta.

**QUESTÃO 70**

Trabalhar em equipe é um dos desafios profissionais em várias áreas. Na escola, podem ser considerados diversos tipos de equipes, sendo a mais complexa aquela que inclui:

- A) Partilha de recursos financeiros e/ou materiais.
- B) Partilha de ideias em relação a uma proposta.
- C) Partilha de práticas.
- D) Partilha da responsabilidade pelos estudantes.
- E) Todas as alternativas anteriores.