

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

* Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este **Caderno de Questões** com o enunciado das 70 (setenta) questões da prova objetiva.
- b) uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

* É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do **Caderno de Questões**). Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

* **SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.**

* **FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.**

* Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.

* Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

* Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

* Ao candidato somente será permitido levar o Caderno de Questões 1 (uma) hora antes do horário previsto para término da prova. Item 10.17, alínea “c” do edital.

* Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:

- a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, controle de alarme de carro, etc), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova. Item 10.20, alínea “c” do edital.
- b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, ou qualquer equipamento eletrônico. Item 10.20, alínea “i” do edital.
- c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da prova objetiva, em qualquer meio. Item 10.20, alínea “f” do edital.
- d) não permitir a coleta da digital, no procedimento descrito no subitem 10.18 do edital. Item 10.20, alínea “l” do edital.

* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a **Folha de Respostas**. A entrega do **Caderno de Questões** é obrigatória se o candidato terminar a prova antes de faltar 1 (uma) hora para o término desta. **NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.

* **Será automaticamente eliminado do Concurso Público o candidato que descumprir as instruções contidas no Caderno de Questões. Item 10.17, alínea “j” do edital.**

* Consulte as próximas atividades no cronograma na guia Cronogramas, acessando a página do concurso em www.funrio.org.br.

* Transcreva em letra cursiva, no espaço próprio na **Folha de Respostas**, a frase abaixo apresentada entre aspas.

“Faça. Ou não faça. Não existe a tentativa” (Mestre YODA, Star Wars)

◆ LÍNGUA PORTUGUESA ◆

As questões 01 a 04 tomarão por base a seguinte crônica, de Rose de Lima, publicada no sítio de notícias “Bahia Já” em 07/06/2015:

Retrato da 'velha Bahia mundana'

O professor e mestre Cid Teixeira diz que a literatura na Bahia é também feita por obras de autores desconhecidos do grande público e que atuam como formiguinhas editando seus próprios livros, quase sempre com tiragem que variam entre 500 e 1000 exemplares, com esforço próprio e ajuda de alguma empresa. A maioria das monografias sobre a vida dos municípios baianos foi produzida desta forma.

A propósito, chega em nossas mãos e à leitura uma dessas obras, escrita por José Grimaldi Mariano, intitulada “Histórias ao Pé da Letra” com ilustrações de Simanca, Cau e Reinaldo, selo da editora Ponto & Vírgula, 125 páginas. São crônicas do cotidiano escritas por um funcionário de A Tarde, o qual tem grande parte de sua vida dedicada profissionalmente a este jornal de longo curso, com muitas histórias, pois, centenário essa 'folha' já comemorou.

E Grimandi – assim é mais conhecido – traz aos leitores muitas dessas histórias em crônicas tecidas sem o pendor literário de um profissional, pero, de grande valia. Ou como diria o mestre Cid: – São exatamente essas pequenas histórias, os causos, o dia a dia de episódios da Bahia que compõem o cenário de nossa literatura que, infelizmente, não conta com circuitos literários, editoras de maior porte, feiras permanentes e assim por diante.

Vê-se, pois, que José Grimaldi deve ter passado pelos mesmos problemas de centenas de outras pessoas que desejam publicar um livro, possuem escritos na gaveta, mas, não têm como fazê-lo. Felizmente, Grimaldi fez e sua obra é deliciosa, singela, de uma sinceridade sem par. O autor usa uma linguagem coloquial, caseira – como deve ser a boa crônica – descrevendo os cenários e os episódios com os personagens usando as palavras que vivenciavam em seus diálogos. (...) É um painel da 'velha Bahia mundana' com papos sobre o mercado publicitário, jornalismo, música, futebol, vida alheia, a mulherada, à boa mesa e assim por seguinte.

Há quem entenda que a crônica é um dos campos da literatura mais fáceis de ser praticado. É possível. De fato, a ficção é mais complicada, mais tensa. Mas a crônica quando posta dessa forma, sem rebuscamento de linguagem, tratando o cotidiano de uma cidade é perfeita, maravilhosa. São pequenos detalhes da vida que compõem “Histórias ao Pé da Letra”. Fácil de ser lido, agradável, pitoresco, um retrato fiel de parte da Bahia.

(Fonte: <http://www.bahiaja.com.br/rosadelima/literatura/coluna/2015/06/07/rosa-de-lima-comenta-historias-ao-pe-da-letra-de-j-grimaldi-mariano,4458,0.html>) - adaptado

QUESTÃO 01

Depreende-se da leitura atenta do texto que a autora considera que as boas crônicas

- A) costumam focalizar o cotidiano de uma cidade.
- B) devem mostrar uma linguagem coloquial, caseira.
- C) precisam ser fáceis de ler, agradáveis e pitorescas.
- D) mostram um painel com papos sobre assuntos variados.
- E) são um dos campos da literatura mais fáceis de ser praticado.

QUESTÃO 02

O terceiro e o quarto parágrafo terminam, respectivamente, com as expressões “assim por diante” e “assim por seguinte”. Sobre ambas, pode-se garantir que

- A) significam exatamente a mesma coisa.
- B) a primeira é mais literária do que a segunda.
- C) a segunda é mais literária do que a primeira.
- D) indicam uma diferença no quantitativo de continuação da listagem.
- E) significam “um atrás do outro” e “um depois do outro”, nesta ordem.

QUESTÃO 03

A cronista, no início de seu texto, cita a opinião de um professor de Literatura, segundo o qual

- A) as formiguinhas são tema recorrente na literatura menos conhecida dos escritores baianos.
- B) os bons escritores baianos que não chegam ao grande público são esquecidos pela imprensa.
- C) muitos autores desconhecidos publicam seus livros, mas não contam com maior divulgação.
- D) obras de autores desconhecidos também têm mérito, embora tenham tiragem muito reduzida.
- E) o esforço e a dedicação de algumas empresas permitem a publicação de escritores do interior.

QUESTÃO 04

O autor do livro abordado na crônica é apresentado como

- A) funcionário de um jornal com mais de cem anos de história.
- B) praticante de um estilo rebuscado e original, com traços realistas.
- C) poeta e prosador pouco conhecido, mas de grande mérito literário.
- D) escritor de um único livro, publicado às custas de seu próprio salário.
- E) cronista prestigiado em sua região, onde trabalha num jornal importante.

QUESTÃO 05

De acordo com as regras ortográficas em vigor, a única dupla de palavras corretamente hifenizadas é

- A) arco-íris & cor-de-abóbora.
- B) cor-de-rosa & bola-de-gude.
- C) zé-ninguém & arco-da-velha.
- D) bolha-de-sabão & água-de-colônia.
- E) água-de-cheiro & maria-vai-com-as-outras.

QUESTÃO 06

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

- A) Nas aulas de Ciências, construí uma mentalidade ecológica responsável.
- B) Nas aulas de Inglês, conheci um pouco da gramática e da cultura inglesa.
- C) Nas aulas de Sociologia, gostei das idéias evolucionistas e de estudar ética.
- D) Nas aulas de Artes, estudei a cultura indígena, o barrôco e o expressionismo.
- E) Nas aulas de Educação Física, eu fazia exercícios para gluteos, adutores e tendões.

QUESTÃO 07

As alternativas abaixo mostram uma notícia publicada no Jornal do Commercio de 01/05/2015 transcrita com pontuações diferentes. Qual a única transcrição que está rigorosamente correta quanto ao uso dos sinais de pontuação?

- A) Nova York foi eleita a cidade mais popular para jovens entre 15 e 29 anos, marcando pontos particularmente altos nas categorias música, filmes e estilo – de acordo com uma pesquisa realizada, com 10 mil jovens ao redor do mundo, feita pela empresa YC sediada em Toronto.
- B) Nova York foi eleita a cidade, mais popular, para jovens entre 15 e 29 anos, marcando pontos particularmente altos nas categorias música, filmes e estilo, de acordo com uma pesquisa realizada com 10 mil jovens ao redor do mundo, feita pela empresa YC, sediada em Toronto.

- C) Nova York foi eleita, a cidade mais popular para jovens entre 15 e 29 anos, marcando pontos particularmente altos nas categorias música, filmes e estilo, de acordo com uma pesquisa realizada com 10 mil jovens ao redor do mundo, feita pela empresa YC, sediada em Toronto.
- D) Nova York foi eleita a cidade mais popular para jovens entre 15 e 29 anos, marcando pontos, particularmente, altos nas categorias música, filmes e estilo – de acordo com uma pesquisa realizada com 10 mil jovens, ao redor do mundo, feita pela empresa YC, sediada em Toronto.
- E) Nova York foi eleita a cidade mais popular para jovens entre 15 e 29 anos, marcando pontos particularmente altos nas categorias música, filmes e estilo, de acordo com uma pesquisa realizada com 10 mil jovens ao redor do mundo, feita pela empresa YC, sediada em Toronto.

QUESTÃO 08

As placas transcritas a seguir contêm erro no emprego do acento indicativo de crase, exceto esta:

- A) OBRAS À 500m.
B) PASSEIOS À CAVALO.
C) ABERTO À PARTIR DAS 8h.
D) CRIANÇAS DE 2 À 10 ANOS NÃO PAGAM.
E) NÃO CONSTRUA ÀS MARGENS DA RODOVIA.

QUESTÃO 09

“Eu conheço você há anos e posso garantir a você que não vou impedir você de contar sua versão dos fatos.”

Num exercício sobre pronomes, o professor propôs aos alunos que reescrevessem a frase acima substituindo os termos sublinhados por pronomes oblíquos átonos coerentes com a frase original. A resposta dada como correta foi esta:

- A) Eu o conheço há anos e posso garantir-lhe que não vou impedi-lo de contá-la.
B) Eu o conheço há anos e posso garantir-lhe que não vou impedi-lo de contar-nos.
C) Eu lhe conheço há anos e posso garantir-lhe que não vou lhe impedir de contá-la.
D) Eu conheço-o há anos e posso lhe garantir que não vou o impedir de no-la contar.
E) Eu lhe conheço há anos e posso lhe garantir que não vou impedir-lhe de contar-nos.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que mostra a separação correta dos morfemas do verbo dado.

- A) LEVO = L+E+V+O
B) ENCONTREI = EN+CONTR+E+I
C) CONTRAÍSTES = CONTRA+I+STES
D) PLANEJARIAS = PLAN+EJAR+IA+S
E) AMASSÁSSEMOS = AM+A+SSA+SSE+MOS

QUESTÃO 11

Duas missões estrangeiras vieram ao Brasil para negociar com o governo novas parcerias econômicas. O nome oficial dado pela assessoria de imprensa a esse encontro, que tinha a China e a Alemanha como países convidados, foi

- A) Encontro sino-teuto-brasileiro.
B) Encontro nipo-germano-brasileiro.
C) Encontro anglo-austro-brasileiro.
D) Encontro sardo-franco-brasileiro.
E) Encontro chino-curdo-brasileiro.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que mostra um período cuja segunda oração tem valor adverbial em relação à primeira.

- A) Quando ela chegou, o público vaiou muito.
- B) Segundo dispõe o contrato, a dívida vence amanhã.
- C) Admitia-se que a construção não ficasse terminada a tempo.
- D) Ainda que não tragam o nosso almoço, continuaremos o trabalho.
- E) O espanto da plateia aumentava à medida que transcorria o seu discurso.

QUESTÃO 13

As comunicações que partem dos órgãos públicos federais devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão brasileiro. Para atingir esse objetivo, há que evitar o uso de uma linguagem restrita a determinados grupos. Não há dúvida que um texto marcado por expressões de circulação restrita, como a gíria, os regionalismos vocabulares ou o jargão técnico, tem sua compreensão dificultada. (Manual de Redação da Presidência da República)

Sobre o trecho transcrito acima é correto afirmar que seu terceiro período tem uma oração

- A) subordinada adjetiva.
- B) reduzida de particípio.
- C) subordinada adverbial.
- D) coordenada assindética.
- E) subordinada substantiva.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que mostra uma frase com **erro** de concordância segundo as regras da língua-padrão.

- A) A pesquisa linguística e o ensino de gramática normativa devem caminhar lado a lado nas aulas de língua.
- B) As pesquisas realizadas por vários autores representam um marco divisor no campo da reflexão linguística.
- C) Os fatores que atuam sobre o comportamento linguístico dos falantes pode ser internos ou externos ao sistema.
- D) Vários estudos e pesquisas enfocam a variação na concordância de número como bastante geral e bem significativa.
- E) A linguística e os estudos sobre variação contribuíram muito para concretizar uma nova prática no ensino da língua.

QUESTÃO 15

A primeira estrofe de uma das canções da trilha sonora da novela “Roque Santeiro” diz: “Estou de volta pro meu aconchego / Trazendo na mala bastante saudade / Querendo um sorriso sincero, um abraço, / Para aliviar meu cansaço / e toda essa minha vontade.” (Dominguinhos e Nando Cordel)

Observa-se, neste trecho, a presença da seguinte figura de linguagem:

- A) ironia.
- B) silepse.
- C) catacrese.
- D) metáfora.
- E) eufemismo.

QUESTÃO 16

Nas comunicações oficiais a serem mantidas com o Diretor-Presidente de uma instituição privada, deve-se atribuir ao destinatário a seguinte forma de tratamento:

- A) Vossa Senhoria.
- B) Vossa Diretoria.
- C) Vossa Excelência.
- D) Vossa Reverência.
- E) Vossa Presidência.

◆ LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO ◆

QUESTÃO 17

Segundo a Constituição Federal de 1988, a União aplicará, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde, recurso mínimo derivado da aplicação de percentual calculado sobre a receita

- A) patrimonial do exercício anterior, não podendo ser inferior a 20% (vinte por cento).
- B) corrente líquida do respectivo exercício financeiro, não podendo ser inferior a 15% (quinze por cento).
- C) tributária do exercício anterior, não podendo ser inferior a 15% (quinze por cento).
- D) tributária do exercício corrente, não podendo ser inferior a 18% (dezoito por cento).
- E) patrimonial do respectivo exercício financeiro, não podendo ser inferior a 18% (dezoito por cento).

QUESTÃO 18

O regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, estabelece que constituem deveres do servidor, dentre outros, os seguintes:

- A) ser leal às instituições a que servir e promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
- B) proceder de forma desidiosa e praticar usura sob qualquer de suas formas.
- C) utilizar recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares e zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público.
- D) manter conduta compatível com a moralidade administrativa e representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- E) exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo e opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.

QUESTÃO 19

Para os casos de insubordinação grave em serviço e de improbidade administrativa, o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, estabelece que será aplicada a seguinte penalidade disciplinar ao servidor:

- A) demissão.
- B) advertência verbal.
- C) suspensão por período de trinta dias.
- D) advertência por escrito.
- E) suspensão por período de dez dias.

QUESTÃO 20

A União manterá Plano de Seguridade Social para o servidor e sua família, sendo que quanto aos dependentes do servidor, seus benefícios compreendem, dentre outros, os seguintes:

- A) aposentadoria e assistência à saúde.
- B) assistência à saúde e auxílio-reclusão.
- C) salário família e aposentadoria.
- D) auxílio natalidade e salário família.
- E) pensão vitalícia e auxílio natalidade.

QUESTÃO 21

Decretar e executar a intervenção federal e convocar e presidir o Conselho da República são competências privativas do Presidente

- A) da Câmara dos Deputados
- B) do Supremo Tribunal Federal.
- C) da República.
- D) do Senado Federal.
- E) da Ordem dos Advogados do Brasil.

QUESTÃO 22

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal estabelece como vedações ao servidor público

- A) jamais retardar qualquer prestação de contas e ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- B) tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos e facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- C) participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções e prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que dele dependa.
- D) impedir o atraso das prestações de contas e retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- E) dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana e ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

QUESTÃO 23

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e possui, dentre outros, os seguintes fundamentos:

- A) a dignidade da pessoa humana e a garantia do desenvolvimento nacional.
- B) o pluralismo político e a soberania.
- C) a autodeterminação dos povos e a cidadania.
- D) a defesa da paz e a solução dos conflitos.
- E) o repúdio ao terrorismo e os valores sociais do trabalho.

QUESTÃO 24

Segundo a Constituição Federal de 1988, erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais, constitui

- A) ação facultativa do Poder Executivo Federal.
- B) diretriz secundária dos Poderes legalmente constituídos
- C) objetivo fundamental da República Federativa do Brasil.
- D) princípio das organizações não governamentais.
- E) fundamento da Organização das Nações Unidas.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei Federal nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 e alterações, a administração dos Institutos Federais possui como órgãos superiores

- A) a Secretaria Executiva e o Conselho de Dirigentes.
- B) o Colégio Superior e a Secretaria Executiva.
- C) a Secretaria Superior Estratégica e o Conselho de Dirigentes.
- D) o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior.
- E) a Secretaria Educacional Superior e o Colégio de Dirigentes.

QUESTÃO 26

Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, que é composta por

- A) um Reitor e cinco Pró-Reitores.
- B) um Reitor e três Pró-Reitores.
- C) dois Reitores e dois Pró-Reitores.
- D) um Reitor, apenas.
- E) um Pró-Reitor e um Conselho Deliberativo.

QUESTÃO 27

Os campi que integram cada Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia serão dirigidos por Diretores-Gerais, nomeados pelo Reitor para mandato de

- A) dois anos, permitida uma recondução.
- B) quatro anos, proibida a recondução.
- C) três anos, permitida uma recondução.
- D) cinco anos, proibida a recondução.
- E) quatro anos, permitida uma recondução.

◆ RACIOCÍNIO LÓGICO ◆**QUESTÃO 28**

Em uma empresa todos os funcionários têm mais de 20 anos e nenhum funcionário tem mais de 60 anos. A negação dessa proposição é:

- A) Pelo menos um funcionário tem menos de 20 anos ou algum funcionário tem mais de 60 anos.
- B) Pelo menos um funcionário tem menos de 20 anos e algum funcionário tem mais de 60 anos.
- C) Nenhum funcionário tem menos de 20 anos ou algum funcionário tem mais de 60 anos.
- D) Nenhum funcionário tem menos de 20 anos e algum funcionário tem mais de 60 anos.
- E) Nenhum funcionário tem menos de 20 anos ou todo funcionário tem mais de 60 anos.

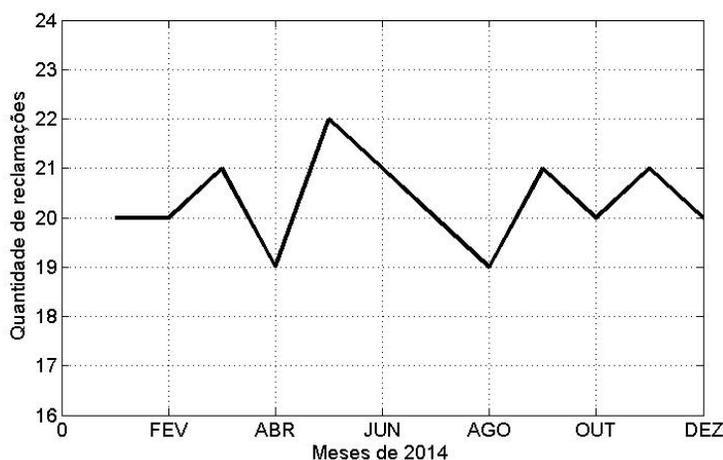
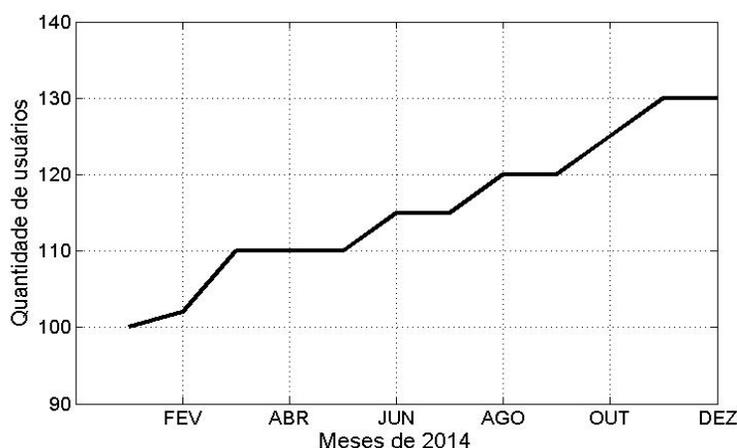
QUESTÃO 29

A soma de dois números naturais é 30. Quantas soluções existem para este problema se um desses números é múltiplo do outro?

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.
- D) 8.
- E) 9.

QUESTÃO 30

Os seguintes gráficos mostram respectivamente a quantidade de usuários de um determinado serviço e a quantidade de reclamações mensais dos usuários do serviço. Ambos dados foram obtidos para o ano de 2014.



Analisando-se conjuntamente os dois gráficos conclui-se que:

- A) Há uma tendência de se manter constante a quantidade média mensal de reclamações por usuário.
- B) Há uma tendência de aumento da quantidade média mensal de reclamações por usuário.
- C) O mês com menor quantidade média mensal de reclamações por usuário foi dezembro de 2014.
- D) O mês com menor quantidade média mensal de reclamações por usuário foi maio de 2014.
- E) O mês com maior quantidade média mensal de reclamações por usuário foi abril de 2014.

QUESTÃO 31

Foram realizados testes com uma amostra de 380 produtos produzidos por diversos fabricantes distintos. Os testes mostraram que os produtos avaliados apresentavam vários problemas, sendo os principais a “inconformidade com relação ao peso”, os “problemas na embalagem do produto” e “informações insuficientes sobre a composição do produto”. Os resultados da pesquisa são os seguintes:

- I – 50 apresentaram inconformidade com relação ao peso;
- II – 120 apresentaram problemas na embalagem do produto;
- III – 280 apresentaram informações insuficientes sobre a composição do produto;
- IV – 10 apresentaram inconformidade com relação ao peso e problemas na embalagem do produto;
- V – 40 apresentaram problemas na embalagem e informações insuficientes sobre a composição do produto.

Logo, a quantidade máxima de produtos que apresentou problemas de inconformidade com relação ao peso e informações insuficientes sobre a composição do produto foi

- A) 20.
- B) 15.
- C) 10.
- D) 25.
- E) 30.

QUESTÃO 32

Para construir uma parede são necessários 150 tijolos por m^2 , para cada 1000 tijolos utiliza-se $0,80 m^3$ de areia e para cada $1,0 m^3$ de areia é necessário 5 sacos de cimento. Com 3000 tijolos, $2,0 m^3$ de areia e 8 sacos de cimento, o tamanho máximo de parede, expresso em m^2 , que pode ser construída é aproximadamente

- A) 9,7
- B) 11,2
- C) 13,3
- D) 15.
- E) 20.

QUESTÃO 33

A soma dos raios de três circunferências concêntricas é 35 cm. Sabendo-se que a razão entre os raios de uma circunferência e o da circunferência com perímetro imediatamente menor é 2, o perímetro da maior circunferência é

- A) 28π .
- B) 30π .
- C) 35π .
- D) 40π .
- E) 50π .

QUESTÃO 34

Ou João é culpado ou Antônio é culpado. Se Antônio é inocente então Carlos é inocente. João é culpado se e somente se Pedro é inocente. Ora, Pedro é inocente. Logo,

- A) Pedro e Antônio são inocentes e Carlos e João são culpados.
- B) Pedro e Carlos são inocentes e Antônio e João são culpados.
- C) Pedro e João são inocentes e Antônio e Carlos são culpados.
- D) Antônio e Carlos são inocentes e Pedro e João são culpados.
- E) Antônio, Carlos e Pedro são inocentes e João é culpado.

QUESTÃO 35

Uma padaria produz bolos dos tipos I e II. Para fazer esses bolos, a padaria utiliza, dentre outros, os seguintes ingredientes: 320 gramas de açúcar e 360 gramas de farinha para o bolo do tipo I e 480 gramas de açúcar e 240 gramas de farinha de trigo para o bolo do tipo II. Sabe-se que a padaria compra diariamente a mesma quantidade (peso) de açúcar e de farinha de trigo para fazer tais bolos.

Qual é a quantidade mínima de bolos que a padaria deve fazer, diariamente, de forma que os ingredientes sejam todos utilizados na produção desses dois tipos de bolos?

- A) 6.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 9.
- E) 10.

◆ CONHECIMENTOS GERAIS ◆**QUESTÃO 36**

Qual o nome de uma das mais importantes instituições culturais brasileiras, que se localiza na Av. Paulista, em São Paulo, em um edifício que ficou famoso pelo vão de mais de 70m que se estende sob quatro enormes pilares?

- A) Museu de Arte de São Paulo.
- B) Fundação Bienal de São Paulo.
- C) Parque do Ibirapuera.
- D) Palácio do Ipiranga.
- E) Fundação Padre Anchieta.

QUESTÃO 37

Observe estas três afirmações sobre o Estado da Bahia:

- I – A Bahia é o quinto maior estado brasileiro em extensão territorial.
- II – A Bahia faz divisa com o Espírito Santo, Minas Gerais e Tocantins, mas não com Goiás.
- III – O rio mais importante da Bahia é o Paraguaçu, que cruza o estado do sul para o norte.

Quantas dessas afirmações estão corretas?

- A) Todas as três.
- B) Nenhuma das três.
- C) Apenas as duas últimas.
- D) Apenas as duas primeiras.
- E) Apenas a primeira e a terceira.

QUESTÃO 38

A reeleição de Dilma Roussef em 2014 aconteceu num cenário bastante tenso e acirrado, o que se confirmou nas urnas. No final da apuração dos votos válidos, verificou-se que a diferença percentual entre Dilma e Aécio foi de pouco menos de

- A) 1 por cento dos votos.
- B) 2 por cento dos votos.
- C) 2,5 por cento dos votos.
- D) 3 por cento dos votos.
- E) 3,5 por cento dos votos.

QUESTÃO 39

A literatura brasileira conta com vários escritores nascidos na Bahia, como é o caso de

- A) Jorge Amado, Olavo Bilac e Zélia Gattai.
- B) Castro Alves, João Ubaldo Ribeiro e Rui Barbosa.
- C) Adonias Filho, Gonçalves Dias e José Lins do Rego.
- D) Fernando Sabino, Graciliano Ramos e Guimarães Rosa.
- E) Alberto de Oliveira, Antônio Torres e Gregório de Matos.

QUESTÃO 40

A Lavagem das Escadarias Bonfim é considerada a segunda maior manifestação popular da Bahia, perdendo apenas para o Carnaval. O ritual, que se repete todos os anos desde 1754, reúne milhares de pessoas e acontece sempre

- A) na primeira sexta-feira do mês de julho.
- B) na segunda quinta-feira do mês de janeiro.
- C) na segunda sexta-feira do mês de dezembro.
- D) na primeira quinta-feira do mês de fevereiro.
- E) na primeira segunda-feira do mês de setembro.

QUESTÃO 41

Segundo informações divulgadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o total atual da população brasileira está perto da casa dos

- A) 120 milhões de habitantes.
- B) 150 milhões de habitantes.
- C) 180 milhões de habitantes.
- D) 210 milhões de habitantes.
- E) 240 milhões de habitantes.

QUESTÃO 42

A Universidade Federal da Bahia tem seu começo em 18 de fevereiro de 1808, quando o Príncipe Regente Dom João VI instituiu o primeiro curso universitário do Brasil, que se chamou

- A) Escola de Cirurgia da Bahia.
- B) Escola de Farmácia da Bahia.
- C) Faculdade de Direito da Bahia.
- D) Academia de Belas Artes da Bahia
- E) Faculdade de Odontologia da Bahia.

QUESTÃO 43

Foi na Bahia, entre Santa Cruz Cabrália e Porto Seguro, que a frota de Pedro Álvares Cabral ancorou, no ano de 1500, marcando o descobrimento do Brasil pelos europeus e a celebração da primeira missa, na praia da Coroa Vermelha, feita por

Qual o nome do religioso que celebrou a primeira missa no Brasil que preenche corretamente a lacuna da frase acima?

- A) Padre Antônio Vieira.
- B) Padre José de Anchieta.
- C) Frei Henrique de Coimbra.
- D) Padre Manuel da Nóbrega.
- E) Frei Melquior de Catarina.

QUESTÃO 44

Gláuber Rocha nasceu na cidade de Vitória da Conquista, sudoeste da Bahia, em 1939, e era o mais velho dos 4 irmãos e único menino da família. De temperamento controvertido, ao longo de sua vida sempre escreveu e pensou cinema. Queria uma arte engajada ao pensamento e pregava uma nova estética, uma revisão crítica da realidade.

Um de seus filmes mais aclamados pela crítica é

- A) Terra em Transe.
- B) Menino de Engenho.
- C) A Ópera do Malandro.
- D) O Auto da Compadecida.
- E) Cabra Marcado para Morrer.

QUESTÃO 45

Gregório de Matos foi um poeta barroco brasileiro que desenvolveu poemas líricos e religiosos, mas se destacou por sua poesia satírica, recebendo o apelido de

- A) Vitupério.
- B) Água Benta.
- C) Língua Ferina.
- D) Boca do Inferno.
- E) Advogado do Diabo.

◆ CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ◆**QUESTÃO 46**

Para José Carlos Libâneo (2012), “professores e alunos são sujeitos envolvidos numa relação social que se materializa na sala de aula, mas também na dinâmica das relações internas que ocorrem na escola, em suas práticas organizativas e institucionais”. Ao considerarmos tais aportes, o projeto político-pedagógico se conforma com a participação de

- A) coordenação pedagógica, corpo docente, diretores e funcionários de apoio.
- B) pais de alunos, representantes de turma, professores e equipe técnico-pedagógica.
- C) coordenação de ensino, diretores, professores e coordenadores pedagógicos.
- D) equipe pedagógica, direção, corpo docente e discente, conselho escolar e funcionários.
- E) representantes do Conselho Municipal de Educação, Chefes das regionais e direção local.

QUESTÃO 47

Com base nos PCNs, uma professora exibiu para seus estudantes o filme “Pode me chamar de Nadí” (2009), de Deo Cardoso. O cine-debate problematizou as experiências de crianças e adolescentes que sofrem cotidianamente as consequências dos estigmas sociais. A partir das orientações da proposta curricular nacional e dos objetivos do planejamento, é correto afirmar que

- A) a direção e equipe pedagógica da escola têm como tarefa mudar o currículo oficial e enfrentar os conflitos relacionados com as formas de degenerescência da identidade dos estudantes matriculados na instituição.
- B) o currículo em ação é o espaço no qual professores e alunos atuam, o que faz com que todos sejam responsáveis pela sua dinamização observando demandas que envolvem diferenças de classe, gênero e raciais.
- C) uma educação de qualidade requer eficiência para a manutenção da grade curricular já estabelecida, dispensando mudanças na hierarquia curricular, na cultura da escola e nos processos educativos definidos pela gestão.
- D) a mediação didática realizada pelos professores reflete habilidade necessária com os temas legitimados ao longo da história e que sempre foram referência tendo prioridade quando se trata das culturas dos estudantes.
- E) o conhecimento histórico cristalizado tem características próprias e essas o distinguem de outras formas de conhecimento curricular, ainda que sejam articulados a elementos midiáticos.

QUESTÃO 48

Uma comunidade da periferia da cidade atravessa problemas com a subprefeitura responsável pelas demandas dos seus moradores. Em função das reformas para a chamada “modernização do bairro”, aquele espaço de moradia está mapeado como área reservada à construção de viadutos para maior circulação de veículos. Por conta da ameaça de remoção de suas casas, as relações interpessoais estão fragilizadas e os estudantes da escola local sofrem com os reflexos do problema.

Tendo em vista a situação acima relatada e sua relação com a escola local, é correto afirmar que

- A) o trabalho pedagógico realizado no interior da sala de aula tem caráter propedêutico e visa a garantia de uma formação que favoreça a promoção de todos os estudantes independente do contexto local.
- B) a função da escola é pedagógica e questões sociais devem estar associadas aos órgãos de assistência social, cabendo aos educadores a transposição didática para o desenvolvimento cognitivo dos estudantes.
- C) as questões cotidianas implícitas são desafios para a escola e quando trabalhadas pedagogicamente podem interromper a inércia das comunidades locais além de processos de alienação política através de outras práticas discursivas.
- D) as ambiências diferentes de aprendizagens significativas são garantidas exclusivamente pela escola e, por isso, devem ser privilegiadas para a construção de identidades culturais locais e nacionais.
- E) os espaços educativos não formais – como as ruas e os lugares de memória – são elementos de práticas sociais pouco influentes nas aprendizagens efetivas e nos contextos educacionais da escola local.

QUESTÃO 49

O Estatuto da Criança e do Adolescente de 1990 dispõe em forma de lei os direitos e proteção integrais às crianças e adolescentes brasileiros. Sobre as orientações contidas no Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), entende-se que

- A) a família e o poder público são os responsáveis pela garantia, com absoluta prioridade, da efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- B) na instituição escolar, nenhuma criança, adolescente ou jovem será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

- C) nas atividades escolares será importante destacar que a criança e o adolescente gozam de direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata esta Lei, assegurando-se lhes, algumas oportunidades e facilidades, desde que sejam bem avaliados pela instituição.
- D) a família, a comunidade, a sociedade e o poder público têm o dever de assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- E) os pais e a escola devem excepcionalmente assegurar com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

QUESTÃO 50

A Lei de Diretrizes e Bases (Lei nº 9.394/ 96) tem como princípios e fins da Educação nacional um dos aspectos apresentados abaixo. Assinale-o.

- A) Apresenta um processo formativo abrangente envolvendo família, convivência humana, trabalho, instituições de ensino e pesquisa, além da influência dos movimentos sociais, organizações da sociedade civil e manifestações culturais.
- B) Compreende a Educação e seu processo de formação como livre, democrática e para todos em todo o território nacional apresentando uma unicidade de vozes de atores sociais e contextos históricos locais e nacionais.
- C) Oferece educação infantil com o objetivo de acompanhamento educacional e registro de desenvolvimento cognitivo das crianças para determinar a promoção das mesmas para o acesso ao ensino fundamental.
- D) Regula o processo formativo permanente das crianças e adolescentes através exclusivamente da família, vinculando-o não só ao mundo familiar como também às práticas sociais comunitárias de empoderamento identitário.
- E) Garante o ensino gratuito e obrigatório para crianças e adolescentes em ensino regular, não estabelecendo diretrizes para aqueles indivíduos que apresentam defasagem entre ano escolar e faixa etária.

QUESTÃO 51

Existem diferentes abordagens teóricas para a compreensão dos processos de seleção e legitimação de propostas curriculares, conforme o quadro abaixo indica:

I - Planejamento Conteúdos Avaliação Aprendizagem	- II - Poder Conhecimento Classe Social Reprodução	III - Gênero Raça Diferenças Multiculturalismo
--	---	---

Marque a alternativa correta:

- A) I - teorias instrucionais; II - teorias sociais; III - teorias diferencialistas.
- B) I - teorias tradicionais; II - teorias críticas; III - teorias pós-críticas.
- C) I - teorias pedagógicas; II - teorias sociológicas; III - teorias culturalistas.
- D) I - teorias críticas; II - teorias pós-críticas; III - teorias sócio-críticas.
- E) I - abordagem didática; II - abordagem global; III - abordagem integral.

QUESTÃO 52

Vygotsky chama de zona de desenvolvimento proximal a (o):

- A) Capacidade do indivíduo de raciocinar plenamente enfrentando situações adversas de trabalho.
- B) Potencialidade física e intelectual para o desenvolvimento de cada um dependendo da faixa etária.
- C) Estágio anterior caracterizado pelo apoio a resolver problemas estimulado por adultos.
- D) Educação baseada no estímulo aos centros neurológicos proximais.
- E) Capacidade afetiva de se relacionar com os próximos superando problemas de relacionamento.

QUESTÃO 53

Em 1932 foi publicado o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova liderado por Fernando de Azevedo. Tal Manifesto se caracterizou fundamentalmente pela defesa da (o) binômio abaixo:

- A) Educação pública – ensino eclesialístico.
- B) Sistema dualista – ensino público.
- C) Escola particular – educação elitista.
- D) Escola básica – educação gratuita.
- E) Ensino obrigatório – ensino religioso.

QUESTÃO 54

Eu quero uma escola
Moaci Carneiro

Eu quero
Uma escola relicário
Com joias do imaginário

Eu quero
Uma escola - alegria
Com sentido de harmonia

Eu quero
Uma escola com enredo
Cheia de sonho e aconchego

Eu quero
Uma escola - expressão
Da vida, sem restrição

Sabemos que ainda está em construção e, por vezes, a ser construída *Uma escola-expressão, Da vida, sem restrição* Ainda está por ser construída ou ainda está em construção uma pedagogia viva que reflita a vida de cada um.

Sendo assim, podemos afirmar que a escola brasileira ainda carrega em pleno século XXI uma herança baseada nas características de sua sociedade e sua história. Portanto, baseado nisso, podemos afirmar que:

- A) o peso da exclusão social ainda permanece na escola brasileira principalmente no acesso da maioria à Educação Básica.
- B) as políticas afirmativas não mudaram em nada o painel de exclusão da Educação Básica brasileira.
- C) as práticas escolares inclusivas têm colaborado para a padronização cultural de todos os segmentos escolares.
- D) os conteúdos e práticas pedagógicas difundidas na escola brasileira representam a diversidade cultural de nosso país.
- E) os preconceitos e discriminações ainda são entraves às aprendizagens de crianças e jovens brasileiros.

QUESTÃO 55

Não é possível fazer-se profissional da aprendizagem nas condições atuais, marcadas tão insistentemente pela lógica do instrucionismo. Há que mudar radicalmente o processo de formação, estudar como parte integrante do exercício profissional, ser capaz do projeto pedagógico próprio, saber pesquisar e elaborar. Ao mesmo tempo, é essencial imprimir à profissão o horizonte de atualização imprescindível para quem, pela reconstrução do conhecimento com qualidade formal e política, direciona os tempos. (DEMO. P. Ironias da educação: mudança e contos sobre mudança. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.)

O momento educacional atual mais do que nunca requer uma formação de professores comprometidos com o ensino/aprendizagem, com a luta pelo acesso aos direitos básicos do cidadão. Para isso e muito mais faz-se necessário também tratar sobre a perspectiva intercultural da educação na formação de professores. Em tal perspectiva valoriza-se os (as)

- A) métodos e técnicas tradicionais.
- B) práticas e saberes monoculturais.
- C) saberes hegemônicos e tecnológicos.
- D) movimentos sociais hegemônicos e populares.
- E) alunos e alunas como sujeitos históricos.

QUESTÃO 56

“A democracia não é, absolutamente, a ditadura da maioria. Pelo contrário, ela pressupõe a proteção das minorias e a não repressão de ideias que possam parecer afastar-se de padrões estabelecidos, que possam parecer absurdas (...).” (MORIN, E. Ética, cultura e educação. São Paulo: Cortez, 2001, p. 32)

Para que a avaliação seja mais democrática e inclusiva devemos então, tentar estabelecer com nossos alunos avaliações que não os coloquem afastados com padrões de respostas que pareçam absurdas como nos afirma Morin. Para considerarmos esse contexto de avaliação mais democrática, esta deve apresentar uma dimensão

- A) racionalista, utilizando padrões didáticos tradicionais e socialmente referendados.
- B) tecnicista, valorizando a utilização de técnicas e métodos avaliativos tecnológicos.
- C) culturalista, considerando os saberes e as diversidades culturais trazidas pelos alunos.
- D) universalista, referendando unicamente os saberes do legado cultural da humanidade.
- E) individualista, focando os resultados de cada aluno em cada faixa etária e disciplina escolar.

QUESTÃO 57

“Oh! Mundo tão desigual
Tudo é tão desigual...
De um lado esse carnaval
De outro a fome total.”
(Gilberto Gil)

Como nos retrata a música de Gil acima, o mundo ainda é muito desigual, falta justiça social em muitos lugares. A escola como uma instituição social reflete essa desigualdade. Portanto, a luta por uma escola inclusiva deve ser de todos os indivíduos. Vários estudiosos entendem que uma escola inclusiva deve

- A) anular as diferenças e tratar os alunos igualmente.
- B) eliminar as diferenças e padronizar as potencialidades de cada aluno.
- C) negar a existência de conflitos e estabelecer códigos de conduta normativos para os alunos.
- D) aceitar os alunos portadores de necessidades especiais e separá-los em turmas especiais.
- E) educar os diferentes e oferecer tratamento diferenciado baseado no princípio da equidade.

QUESTÃO 58

“... o movimento ambientalista é constituído por tendências afinadas e antagônicas, no que se refere ao entendimento do humano na natureza e ao projeto societário que signifique a superação do atual padrão de vida.” (LOUREIRO, C.F.B. *Trajétórias e fundamentos da Educação ambiental*. São Paulo: Cortez, 2004, p.63)

A citação acima de Loureiro (2004) nos remete ao conceito de educação ambiental crítica, tendo como um de seus objetivos

- A) valorizar os saberes locais e tradicionais além dos saberes científicos.
- B) promover a compreensão dos problemas socioambientalistas pelo viés universalista e unidimensional científico.
- C) preconizar a construção puramente cientificista do conhecimento valorizando o conhecimento acadêmico.
- D) empoderar as memórias locais pela utilização da racionalidade técnica e multicultural.
- E) fortalecer o governo federal desvalorizando e hierarquizando os governos locais.

QUESTÃO 59

O Decreto nº 5.840 de 2006 estabeleceu o Programa Nacional de Integração da Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (PROEJA) para todo o país. Como decorrência desse Decreto, determinou-se que o PROEJA tem por função

- A) formar adolescentes e adultos jovens nos cursos de supletivo de Ensino Médio não envolvendo o Ensino Fundamental e nem preparação para o mercado de trabalho.
- B) atender somente adolescentes ou adultos jovens repetentes no ensino médio regular encaminhando-os para o ensino noturno e profissionalizando-os para o mercado.
- C) universalizar a formação profissional para o trabalho envolvendo adultos jovens com trajetórias escolares descontínuas e não outras faixas etárias de alunos.
- D) incluir jovens de classes populares no Ensino Médio empoderando-os para alcançar o Ensino Superior e oferecendo para isso um estudo propedêutico.
- E) fortalecer o currículo de jovens e adultos no Ensino Médio oferecendo em caráter integrado os cursos técnicos voltados para a formação profissional.

QUESTÃO 60

“Uma Pedagogia que parta desta convicção é uma Pedagogia contra a corrente. Atua em uma sociedade globalizada que adotou como valores centrais o mercado e o consumo, uma sociedade que valoriza a educação na medida em que forma sujeitos capazes de agir em sintonia com os valores e a lógica dominante.” (CANDAU, V. & SACAVINO, S. (orgs.). Rio de Janeiro: 7Letras, 2015, p. 149)

Tal *Pedagogia contra a corrente* de que nos fala Candau no trecho acima, pode ser denominada e tem como uma de suas características:

- A) Pedagogia Multicultural – trabalha sistematicamente a metodologia unidimensionalmente.
- B) Pedagogia Crítica – concebe os processos educativos como historicamente construídos.
- C) Pedagogia Clássica – favorece processos construtivos de sujeitos autônomos.
- D) Pedagogia Nova – faz uso sistemático de metodologias ativas e libertárias.
- E) Pedagogia Não Crítica – articula Educação com movimentos sociais.

QUESTÃO 61

A Resolução CEB nº 3, de 26 de junho de 1998, institui as Diretrizes Curriculares Nacionais do Ensino Médio. Uma das principais tônicas que permeiam o documento DCNEM com relação ao mundo do trabalho é

- A) profissionalizar todos os estudantes que cumpriram os 3 anos de estudo da base nacional comum oferecendo um ensino voltado para o mercado de trabalho e bem articulado entre as modalidades.
- B) instituir um ensino eficiente e propedêutico que encaminhe os alunos para o ensino superior vinculando a uma base comum nacional com a formação geral.
- C) interligar a Educação do ensino médio com a prática social e o estudo propedêutico vinculando-a à formação técnica e profissionalizante .
- D) dissociar a preparação básica para o trabalho e a formação profissional da base nacional comum não vinculando-as à formação geral de todos os alunos.
- E) preparar o aluno para a formação geral podendo formar além para profissões técnicas articulando com a educação profissional mantendo a independência dos cursos.

QUESTÃO 62

“O importante e bonito do mundo é
Isso: que as pessoas não estão
Sempre iguais, ainda não foram
Terminadas, mas que elas vão
Sempre mudando. Afinam e desafinam.”
(Guimarães Rosa)

O trabalho educativo permite essa transformação da subjetividade do sujeito de que fala Guimarães Rosa. Logo, o que caracteriza a excelência do trabalho educativo universitário é também a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, ou seja,

- A) pesquisa e extensão são sempre trabalhadas pelos docentes porque é através delas que ocorre a *práxis* universitária.
- B) ensino, pesquisa e extensão são trabalhados por todos os professores devido à obrigatoriedade do governo federal.
- C) ensino articulado à pesquisa e extensão ainda não ocorre porque a maioria dos professores despreza essa articulação.
- D) ensino, pesquisa e extensão são indissociáveis já que são consagrados no princípio da autonomia universitária.
- E) ensino, pesquisa e extensão articulados visam o sucesso apenas administrativo da universidade.

QUESTÃO 63

“Há a demanda pela definição do papel do coordenador pedagógico; certamente esta busca reflete o desejo de redefinição da atuação do profissional.” (VASCONCELOS, Celso dos Santos. *Coordenação do trabalho pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula*. São Paulo: Libertad, 2002, p. 86)

Concordando com o autor acima, numa perspectiva de educação emancipatória, assinale abaixo a principal função da coordenação pedagógica.

- A) Fiscalizar os professores no cumprimento das tarefas geradas pela direção.
- B) Articular o Projeto Político-Pedagógico da instituição no campo pedagógico.
- C) Auxiliar a direção e a secretaria na organização administrativa da instituição educacional.
- D) Substituir os professores em caso de faltas viabilizando o cumprimento do calendário escolar.
- E) Orientar com técnicas pedagógicas os docentes e funcionários na ausência da direção.

QUESTÃO 64

“A escola é um espaço de livre circulação de ideologias onde a classe dominante espalha suas concepções, ao mesmo tempo que permite a ação dos intelectuais orgânicos rumo ao desenvolvimento de práticas educacionais em busca da democratização.” (HORA, Dinair Leal da. *Gestão democrática na escola; artes e ofícios da participação coletiva*. Campinas, SP: Papirus, 1994, p.34)

Na prática de uma gestão participativa, a democratização da escola tem sido fundamental. Tal democratização pode ser analisada sob três aspectos básicos de práticas educacionais, como a(o)

- A) contenção da demanda de participação efetiva de todos os diferentes segmentos nas decisões escolares para que se faça valer o projeto político-pedagógico em nome do interesse de todos e do bem comum.
- B) centralização das ações e demandas escolares na direção da escola em função desses cargos serem representativos e elegíveis na comunidade escolar por todos os segmentos educacionais.
- C) desenvolvimento de processos pedagógicos que aumentem a permanência do aluno na escola como uma forma de resistência à evasão escolar.
- D) facilidade de acesso das camadas mais pobres da população às escolas sempre se valorizando o sistema meritocrático de avaliação educacional.
- E) empoderamento de intelectuais que pensam a escola em detrimento dos professores que executam o planejamento educacional e não conhecem as leis.

QUESTÃO 65

Quino. *Toda a Mafalda, 1*.

A tirinha acima da Mafalda, criada por Quino, nos remete à noção de como as crianças pensam o tempo. Piaget escreveu sobre a noção de tempo nas crianças tentando entender como ela ocorre e afirmando que tal noção é

- A) inata e independente, já que cada ser humano nasce com uma capacidade neuronal e intelectual determinada.
- B) hereditária e natural, porque a herança genética é algo inerente à carga biológica da natureza do indivíduo.
- C) histórica e adquirida, porque desenvolve-se gradualmente à medida que o indivíduo entra na escola.
- D) aprendida e construída, pois vai se ampliando pelas vivências sociais e pessoais do indivíduo.
- E) inata e humana, pois não concebemos nenhum indivíduo sem ela quer na escola ou fora dela.

QUESTÃO 66

“A educação para o inconformismo tem de ser ela própria inconformista. A aprendizagem da conflitualidade dos conhecimentos tem de ser ela própria conflitual. Por isso, a sala de aula tem de transformar-se ela própria em campo de possibilidades de conhecimento dentro do qual se há de optar.”

(SANTOS, Boaventura de Souza. *Para uma Pedagogia do Conflito*, 1996)

O trecho acima de Boaventura de Souza Santos nos mostra a sala de aula como campo de possibilidades de conhecimento. Para que o docente atue de forma mais comprometida e em conformidade com uma pedagogia emancipatória, é necessário que ele perceba que os alunos crianças e adolescentes são

- A) datados historicamente, por isso acusam a impossibilidade de diálogo com outras gerações endurecendo as crises familiares através de vários tempos.
- B) rebeldes e arrogantes, portanto vivem em constantes brigas e discussões com os pais depositando sua revolta na escola e contra os professores.
- C) únicos e singulares, porque possuem dimensões próprias de gênero, físico-sensoriais, étnicas, religiosas e de contextos sociais gerando comportamentos diferenciados.
- D) hiperativos e alienados, porque vivem conectados em celulares, ipads, computadores etc deixando de conversar com a família e a sociedade.
- E) protagonistas de suas histórias, tendo em vista que cada vez mais quem educa é a escola e não a família gerando um abandono de toda uma geração.

QUESTÃO 67

“Não basta saber ler que Eva viu a uva. É preciso compreender qual a posição que Eva ocupa no seu contexto social, quem trabalha para produzir a uva e quem lucra com esse trabalho.”

(Paulo Freire)

Uma outra contribuição de Paulo Freire é a sua concepção de currículo, ou seja, na verdade ele trabalha muito mais com teorias do que com currículos. Sendo assim, Freire valoriza a dimensão filosófica do “currículo” como devendo ser

- A) transdisciplinar e datado.
- B) histórico e interdisciplinar.
- C) multicultural e cientificista.
- D) politizador e monocultural.
- E) concientizador e capitalista.

QUESTÃO 68

“A contradição entre as classes marca a questão educacional e o papel da escola. Quando a sociedade capitalista tende a generalizar a escola, esta generalização aparece de forma contraditória, porque a sociedade burguesa preconizou a generalização da educação escolar básica.”

(SAVIANI, Dermeval. O trabalho como princípio educativo frente as novas tecnologias. In: *Novas tecnologias, trabalho e educação*. Petrópolis /RJ: Vozes, 1994.

O trecho acima de Dermeval Saviani chama atenção e analisa a escola no prisma da sociedade burguesa. Tal sociedade entende ser função da escola

- A) estabelecer uma Educação básica forte e coerente para todas as classes sociais.
- B) incentivar uma escola pragmática, adestradora e instrumental para toda a população.
- C) criar uma escola para as elites de formação profissional restrita e voltada para o mercado de trabalho.
- D) fortalecer o ensino fundamental e médio profissionalizando a todos os alunos.
- E) perpetuar a escola clássica, formativa e de ampla base científica e cultural para as classes dirigentes.

QUESTÃO 69

Acorda Amor
Chico Buarque

“Acorda amor
Eu tive um pesadelo agora:
Sonhei que tinha gente lá fora,
Batendo no portão,
Que aflição (...)”

A música “Acorda Amor”, de Chico Buarque de Holanda, demonstra o clima de censura e repressão após o Golpe de 1964. É um dos efeitos do Golpe Militar de 64 na Educação brasileira a (o)

- A) manutenção das mesmas disciplinas já que a organização escolar perpetuava-se na sociedade capitalista contemporânea.
- B) difusão do princípio da diversidade científica, da eficiência e da produtividade também no ensino mirando-se na dimensão política.
- C) valorização no sistema de ensino da organização racional dos meios, ocupando o professor e aluno posição prioritária.
- D) defesa da reordenação do processo educativo tornando-o objetivo e operacional à semelhança do trabalho fabril.
- E) passa a ser vista de forma tecnicista, ou seja, com fartura de avaliações subjetivas e coletivistas para todos os estudantes.

QUESTÃO 70

Sobre os aspectos relacionados ao uso das tecnologias da informação e comunicação (TICs) na prática pedagógica e a qualidade para o processo ensino-aprendizagem, podemos afirmar que

- A) o docente necessita ter consciência que é a tecnologia o meio e a ferramenta do fazer pedagógico, porque as TICs são o mais importante centro da ação.
- B) as atividades educacionais com apoio tecnológico diminuem o tempo de planejamento do trabalho do professor e requerem menor capacidade de criação, já que muitos programas trazem tudo pronto para ser usado em sala.
- C) a formação docente em nada precisa ser alterada, pois as tecnologias são instrumentos coadjuvantes à prática docente (tanto tecnicamente, quanto pedagogicamente) e percebe quando integrá-las a sua prática pedagógica.
- D) o emprego das tecnologias da informação e comunicação não impõe mudanças nos métodos de trabalho dos professores, gera apenas modificações no funcionamento das instituições e no sistema educativo.
- E) um melhor desempenho educacional não acontecesse com o uso de melhores instrumentos de ensino, é necessário um professor “bem formado” que os utilize.