

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES NESTA PÁGINA

* Você recebeu do fiscal o seguinte material:

- a) este **Caderno de Questões** com o enunciado das 70 (setenta) questões da prova objetiva.
- b) uma **Folha de Respostas**, destinada às respostas das questões da prova objetiva.

* É responsabilidade do candidato certificar-se de que recebeu a prova correspondente ao cargo para o qual concorre (verifique o cabeçalho do **Caderno de Questões**). Notifique o fiscal qualquer irregularidade.

* **SOMENTE APÓS AUTORIZADO O INÍCIO DA PROVA, VERIFIQUE SE ESTE CADERNO DE QUESTÕES ESTÁ COMPLETO E EM ORDEM. NOTIFIQUE O FISCAL QUALQUER IRREGULARIDADE IMEDIATAMENTE.**

* **FOLHEAR O CADERNO DE QUESTÕES ANTES DO INÍCIO DA PROVA IMPLICA NA ELIMINAÇÃO DO CANDIDATO.**

* Verifique se as informações contidas na **Folha de Respostas** estão corretas. Caso contrário, notifique o fiscal.

* Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da **Folha de Respostas**, à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.

* Tenha muito cuidado com a **Folha de Respostas** para não **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A **Folha de Respostas** somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

* Ao candidato somente será permitido levar o Caderno de Questões 1 (uma) hora antes do horário previsto para término da prova. Item 10.17, alínea “c” do edital.

* Será **ELIMINADO** do Concurso o candidato que:

- a) for surpreendido durante o período de realização de sua prova portando (carregando consigo, levando ou conduzindo) armas ou aparelhos eletrônicos (bip, telefone celular, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, walkman, agenda eletrônica, notebook, palmtop, receptor, gravador, controle de alarme de carro, etc), quer seja na sala de prova ou nas dependências do seu local de prova. Item 10.20, alínea “c” do edital.
- b) ausentar-se da sala de prova, durante o período de realização de sua prova, portando a folha de respostas da prova objetiva, o caderno de questões, ou qualquer equipamento eletrônico. Item 10.20, alínea “i” do edital.
- c) fizer anotação de informações relativas às suas respostas da prova objetiva, em qualquer meio. Item 10.20, alínea “f” do edital.
- d) não permitir a coleta da digital, no procedimento descrito no subitem 10.18 do edital. Item 10.20, alínea “l” do edital.

* Quando terminar, entregue obrigatoriamente ao fiscal a **Folha de Respostas**. A entrega do **Caderno de Questões** é obrigatória se o candidato terminar a prova antes de faltar 1 (uma) hora para o término desta. **NÃO DEIXE DE ASSINAR A LISTA DE PRESENÇA**.

* **Será automaticamente eliminado do Concurso Público o candidato que descumprir as instruções contidas no Caderno de Questões. Item 10.17, alínea “j” do edital.**

* Consulte as próximas atividades no cronograma na guia Cronogramas, acessando a página do concurso em www.funrio.org.br.

* Transcreva em letra cursiva, no espaço próprio na **Folha de Respostas**, a frase abaixo apresentada entre aspas.

“Faça. Ou não faça. Não existe a tentativa” (Mestre YODA, Star Wars)

◆ LÍNGUA PORTUGUESA ◆

As questões 01 a 04 tomarão por base a seguinte crônica, de Rose de Lima, publicada no sítio de notícias “Bahia Já” em 07/06/2015:

Retrato da 'velha Bahia mundana'

O professor e mestre Cid Teixeira diz que a literatura na Bahia é também feita por obras de autores desconhecidos do grande público e que atuam como formiguinhas editando seus próprios livros, quase sempre com tiragem que variam entre 500 e 1000 exemplares, com esforço próprio e ajuda de alguma empresa. A maioria das monografias sobre a vida dos municípios baianos foi produzida desta forma.

A propósito, chega em nossas mãos e à leitura uma dessas obras, escrita por José Grimaldi Mariano, intitulada "Histórias ao Pé da Letra" com ilustrações de Simanca, Cau e Reinaldo, selo da editora Ponto & Vírgula, 125 páginas. São crônicas do cotidiano escritas por um funcionário de A Tarde, o qual tem grande parte de sua vida dedicada profissionalmente a este jornal de longo curso, com muitas histórias, pois, centenário essa 'folha' já comemorou.

E Grimaldi – assim é mais conhecido – traz aos leitores muitas dessas histórias em crônicas tecidas sem o pendor literário de um profissional, pero, de grande valia. Ou como diria o mestre Cid: – São exatamente essas pequenas histórias, os causos, o dia a dia de episódios da Bahia que compõem o cenário de nossa literatura que, infelizmente, não conta com circuitos literários, editoras de maior porte, feiras permanentes e assim por diante.

Vê-se, pois, que José Grimaldi deve ter passado pelos mesmos problemas de centenas de outras pessoas que desejam publicar um livro, possuem escritos na gaveta, mas, não têm como fazê-lo. Felizmente, Grimaldi fez e sua obra é deliciosa, singela, de uma sinceridade sem par. O autor usa uma linguagem coloquial, caseira – como deve ser a boa crônica – descrevendo os cenários e os episódios com os personagens usando as palavras que vivenciavam em seus diálogos. (...) É um painel da 'velha Bahia mundana' com papos sobre o mercado publicitário, jornalismo, música, futebol, vida alheia, a mulherada, à boa mesa e assim por seguinte.

Há quem entenda que a crônica é um dos campos da literatura mais fáceis de ser praticado. É possível. De fato, a ficção é mais complicada, mais tensa. Mas a crônica quando posta dessa forma, sem rebuscamento de linguagem, tratando o cotidiano de uma cidade é perfeita, maravilhosa. São pequenos detalhes da vida que compõem "Histórias ao Pé da Letra". Fácil de ser lido, agradável, pitoresco, um retrato fiel de parte da Bahia.

(Fonte: <http://www.bahiaja.com.br/rosadelima/literatura/coluna/2015/06/07/rosa-de-lima-comenta-historias-ao-pe-da-letra-de-j-grimaldi-mariano,4458,0.html>) - adaptado

QUESTÃO 01

Depreende-se da leitura atenta do texto que a autora considera que as boas crônicas

- A) costumam focalizar o cotidiano de uma cidade.
- B) devem mostrar uma linguagem coloquial, caseira.
- C) precisam ser fáceis de ler, agradáveis e pitorescas.
- D) mostram um painel com papos sobre assuntos variados.
- E) são um dos campos da literatura mais fáceis de ser praticado.

QUESTÃO 02

O terceiro e o quarto parágrafo terminam, respectivamente, com as expressões “assim por diante” e “assim por seguinte”. Sobre ambas, pode-se garantir que

- A) significam exatamente a mesma coisa.
- B) a primeira é mais literária do que a segunda.
- C) a segunda é mais literária do que a primeira.
- D) indicam uma diferença no quantitativo de continuação da listagem.
- E) significam “um atrás do outro” e “um depois do outro”, nesta ordem.

QUESTÃO 03

A cronista, no início de seu texto, cita a opinião de um professor de Literatura, segundo o qual

- A) as formiguinhas são tema recorrente na literatura menos conhecida dos escritores baianos.
- B) os bons escritores baianos que não chegam ao grande público são esquecidos pela imprensa.
- C) muitos autores desconhecidos publicam seus livros, mas não contam com maior divulgação.
- D) obras de autores desconhecidos também têm mérito, embora tenham tiragem muito reduzida.
- E) o esforço e a dedicação de algumas empresas permitem a publicação de escritores do interior.

QUESTÃO 04

O autor do livro abordado na crônica é apresentado como

- A) funcionário de um jornal com mais de cem anos de história.
- B) praticante de um estilo rebuscado e original, com traços realistas.
- C) poeta e prosador pouco conhecido, mas de grande mérito literário.
- D) escritor de um único livro, publicado às custas de seu próprio salário.
- E) cronista prestigiado em sua região, onde trabalha num jornal importante.

QUESTÃO 05

De acordo com as regras ortográficas em vigor, a única dupla de palavras corretamente hifenizadas é

- A) arco-íris & cor-de-abóbora.
- B) cor-de-rosa & bola-de-gude.
- C) zé-ninguém & arco-da-velha.
- D) bolha-de-sabão & água-de-colônia.
- E) água-de-cheiro & maria-vai-com-as-outras.

QUESTÃO 06

Assinale a única alternativa que mostra uma frase escrita inteiramente de acordo com as regras de acentuação gráfica vigentes.

- A) Nas aulas de Ciências, construí uma mentalidade ecológica responsável.
- B) Nas aulas de Inglês, conheci um pouco da gramática e da cultura inglesa.
- C) Nas aulas de Sociologia, gostei das idéias evolucionistas e de estudar ética.
- D) Nas aulas de Artes, estudei a cultura indígena, o barrôco e o expressionismo.
- E) Nas aulas de Educação Física, eu fazia exercícios para gluteos, adutores e tendões.

QUESTÃO 07

As alternativas abaixo mostram uma notícia publicada no Jornal do Commercio de 01/05/2015 transcrita com pontuações diferentes. Qual a única transcrição que está rigorosamente correta quanto ao uso dos sinais de pontuação?

- A) Nova York foi eleita a cidade mais popular para jovens entre 15 e 29 anos, marcando pontos particularmente altos nas categorias música, filmes e estilo – de acordo com uma pesquisa realizada, com 10 mil jovens ao redor do mundo, feita pela empresa YC sediada em Toronto.
- B) Nova York foi eleita a cidade, mais popular, para jovens entre 15 e 29 anos, marcando pontos particularmente altos nas categorias música, filmes e estilo, de acordo com uma pesquisa realizada com 10 mil jovens ao redor do mundo, feita pela empresa YC, sediada em Toronto.

- C) Nova York foi eleita, a cidade mais popular para jovens entre 15 e 29 anos, marcando pontos particularmente altos nas categorias música, filmes e estilo, de acordo com uma pesquisa realizada com 10 mil jovens ao redor do mundo, feita pela empresa YC, sediada em Toronto.
- D) Nova York foi eleita a cidade mais popular para jovens entre 15 e 29 anos, marcando pontos, particularmente, altos nas categorias música, filmes e estilo – de acordo com uma pesquisa realizada com 10 mil jovens, ao redor do mundo, feita pela empresa YC, sediada em Toronto.
- E) Nova York foi eleita a cidade mais popular para jovens entre 15 e 29 anos, marcando pontos particularmente altos nas categorias música, filmes e estilo, de acordo com uma pesquisa realizada com 10 mil jovens ao redor do mundo, feita pela empresa YC, sediada em Toronto.

QUESTÃO 08

As placas transcritas a seguir contêm erro no emprego do acento indicativo de crase, exceto esta:

- A) OBRAS À 500m.
B) PASSEIOS À CAVALO.
C) ABERTO À PARTIR DAS 8h.
D) CRIANÇAS DE 2 À 10 ANOS NÃO PAGAM.
E) NÃO CONSTRUA ÀS MARGENS DA RODOVIA.

QUESTÃO 09

“Eu conheço você há anos e posso garantir a você que não vou impedir você de contar sua versão dos fatos.”

Num exercício sobre pronomes, o professor propôs aos alunos que reescrevessem a frase acima substituindo os termos sublinhados por pronomes oblíquos átonos coerentes com a frase original. A resposta dada como correta foi esta:

- A) Eu o conheço há anos e posso garantir-lhe que não vou impedi-lo de contá-la.
B) Eu o conheço há anos e posso garantir-lhe que não vou impedi-lo de contar-nos.
C) Eu lhe conheço há anos e posso garantir-lhe que não vou lhe impedir de contá-la.
D) Eu conheço-o há anos e posso lhe garantir que não vou o impedir de no-la contar.
E) Eu lhe conheço há anos e posso lhe garantir que não vou impedir-lhe de contar-nos.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa que mostra a separação correta dos morfemas do verbo dado.

- A) LEVO = L+E+V+O
B) ENCONTREI = EN+CONTR+E+I
C) CONTRAÍSTES = CONTRA+I+STES
D) PLANEJARIAS = PLAN+EJAR+IA+S
E) AMASSÁSSEMOS = AM+A+SSA+SSE+MOS

QUESTÃO 11

Duas missões estrangeiras vieram ao Brasil para negociar com o governo novas parcerias econômicas. O nome oficial dado pela assessoria de imprensa a esse encontro, que tinha a China e a Alemanha como países convidados, foi

- A) Encontro sino-teuto-brasileiro.
B) Encontro nipo-germano-brasileiro.
C) Encontro anglo-austro-brasileiro.
D) Encontro sardo-franco-brasileiro.
E) Encontro chino-curdo-brasileiro.

QUESTÃO 12

Assinale a alternativa que mostra um período cuja segunda oração tem valor adverbial em relação à primeira.

- A) Quando ela chegou, o público vaiou muito.
- B) Segundo dispõe o contrato, a dívida vence amanhã.
- C) Admitia-se que a construção não ficasse terminada a tempo.
- D) Ainda que não tragam o nosso almoço, continuaremos o trabalho.
- E) O espanto da plateia aumentava à medida que transcorria o seu discurso.

QUESTÃO 13

As comunicações que partem dos órgãos públicos federais devem ser compreendidas por todo e qualquer cidadão brasileiro. Para atingir esse objetivo, há que evitar o uso de uma linguagem restrita a determinados grupos. Não há dúvida que um texto marcado por expressões de circulação restrita, como a gíria, os regionalismos vocabulares ou o jargão técnico, tem sua compreensão dificultada. (Manual de Redação da Presidência da República)

Sobre o trecho transcrito acima é correto afirmar que seu terceiro período tem uma oração

- A) subordinada adjetiva.
- B) reduzida de particípio.
- C) subordinada adverbial.
- D) coordenada assindética.
- E) subordinada substantiva.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que mostra uma frase com **erro** de concordância segundo as regras da língua-padrão.

- A) A pesquisa linguística e o ensino de gramática normativa devem caminhar lado a lado nas aulas de língua.
- B) As pesquisas realizadas por vários autores representam um marco divisor no campo da reflexão linguística.
- C) Os fatores que atuam sobre o comportamento linguístico dos falantes pode ser internos ou externos ao sistema.
- D) Vários estudos e pesquisas enfocam a variação na concordância de número como bastante geral e bem significativa.
- E) A linguística e os estudos sobre variação contribuíram muito para concretizar uma nova prática no ensino da língua.

QUESTÃO 15

A primeira estrofe de uma das canções da trilha sonora da novela “Roque Santeiro” diz: “Estou de volta pro meu aconchego / Trazendo na mala bastante saudade / Querendo um sorriso sincero, um abraço, / Para aliviar meu cansaço / e toda essa minha vontade.” (Dominguinhos e Nando Cordel)

Observa-se, neste trecho, a presença da seguinte figura de linguagem:

- A) ironia.
- B) silepse.
- C) catacrese.
- D) metáfora.
- E) eufemismo.

QUESTÃO 16

Nas comunicações oficiais a serem mantidas com o Diretor-Presidente de uma instituição privada, deve-se atribuir ao destinatário a seguinte forma de tratamento:

- A) Vossa Senhoria.
- B) Vossa Diretoria.
- C) Vossa Excelência.
- D) Vossa Reverência.
- E) Vossa Presidência.

◆ LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO ◆

QUESTÃO 17

Segundo a Constituição Federal de 1988, a União aplicará, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde, recurso mínimo derivado da aplicação de percentual calculado sobre a receita

- A) patrimonial do exercício anterior, não podendo ser inferior a 20% (vinte por cento).
- B) corrente líquida do respectivo exercício financeiro, não podendo ser inferior a 15% (quinze por cento).
- C) tributária do exercício anterior, não podendo ser inferior a 15% (quinze por cento).
- D) tributária do exercício corrente, não podendo ser inferior a 18% (dezoito por cento).
- E) patrimonial do respectivo exercício financeiro, não podendo ser inferior a 18% (dezoito por cento).

QUESTÃO 18

O regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, estabelece que constituem deveres do servidor, dentre outros, os seguintes:

- A) ser leal às instituições a que servir e promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.
- B) proceder de forma desidiosa e praticar usura sob qualquer de suas formas.
- C) utilizar recursos materiais da repartição em serviços ou atividades particulares e zelar pela economia do material e a conservação do patrimônio público.
- D) manter conduta compatível com a moralidade administrativa e representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.
- E) exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo e opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.

QUESTÃO 19

Para os casos de insubordinação grave em serviço e de improbidade administrativa, o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, estabelece que será aplicada a seguinte penalidade disciplinar ao servidor:

- A) demissão.
- B) advertência verbal.
- C) suspensão por período de trinta dias.
- D) advertência por escrito.
- E) suspensão por período de dez dias.

QUESTÃO 20

A União manterá Plano de Seguridade Social para o servidor e sua família, sendo que quanto aos dependentes do servidor, seus benefícios compreendem, dentre outros, os seguintes:

- A) aposentadoria e assistência à saúde.
- B) assistência à saúde e auxílio-reclusão.
- C) salário família e aposentadoria.
- D) auxílio natalidade e salário família.
- E) pensão vitalícia e auxílio natalidade.

QUESTÃO 21

Decretar e executar a intervenção federal e convocar e presidir o Conselho da República são competências privativas do Presidente

- A) da Câmara dos Deputados
- B) do Supremo Tribunal Federal.
- C) da República.
- D) do Senado Federal.
- E) da Ordem dos Advogados do Brasil.

QUESTÃO 22

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal estabelece como vedações ao servidor público

- A) jamais retardar qualquer prestação de contas e ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
- B) tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos e facilitar a fiscalização de todos atos ou serviços por quem de direito.
- C) participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções e prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que dele dependa.
- D) impedir o atraso das prestações de contas e retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.
- E) dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana e ligar o seu nome a empreendimentos de cunho duvidoso.

QUESTÃO 23

A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e possui, dentre outros, os seguintes fundamentos:

- A) a dignidade da pessoa humana e a garantia do desenvolvimento nacional.
- B) o pluralismo político e a soberania.
- C) a autodeterminação dos povos e a cidadania.
- D) a defesa da paz e a solução dos conflitos.
- E) o repúdio ao terrorismo e os valores sociais do trabalho.

QUESTÃO 24

Segundo a Constituição Federal de 1988, erradicar a pobreza e a marginalização e reduzir as desigualdades sociais e regionais, constitui

- A) ação facultativa do Poder Executivo Federal.
- B) diretriz secundária dos Poderes legalmente constituídos
- C) objetivo fundamental da República Federativa do Brasil.
- D) princípio das organizações não governamentais.
- E) fundamento da Organização das Nações Unidas.

QUESTÃO 25

De acordo com a Lei Federal nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008 e alterações, a administração dos Institutos Federais possui como órgãos superiores

- A) a Secretaria Executiva e o Conselho de Dirigentes.
- B) o Colégio Superior e a Secretaria Executiva.
- C) a Secretaria Superior Estratégica e o Conselho de Dirigentes.
- D) o Colégio de Dirigentes e o Conselho Superior.
- E) a Secretaria Educacional Superior e o Colégio de Dirigentes.

QUESTÃO 26

Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, que é composta por

- A) um Reitor e cinco Pró-Reitores.
- B) um Reitor e três Pró-Reitores.
- C) dois Reitores e dois Pró-Reitores.
- D) um Reitor, apenas.
- E) um Pró-Reitor e um Conselho Deliberativo.

QUESTÃO 27

Os campi que integram cada Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia serão dirigidos por Diretores-Gerais, nomeados pelo Reitor para mandato de

- A) dois anos, permitida uma recondução.
- B) quatro anos, proibida a recondução.
- C) três anos, permitida uma recondução.
- D) cinco anos, proibida a recondução.
- E) quatro anos, permitida uma recondução.

◆ RACIOCÍNIO LÓGICO ◆**QUESTÃO 28**

Em uma empresa todos os funcionários têm mais de 20 anos e nenhum funcionário tem mais de 60 anos. A negação dessa proposição é:

- A) Pelo menos um funcionário tem menos de 20 anos ou algum funcionário tem mais de 60 anos.
- B) Pelo menos um funcionário tem menos de 20 anos e algum funcionário tem mais de 60 anos.
- C) Nenhum funcionário tem menos de 20 anos ou algum funcionário tem mais de 60 anos.
- D) Nenhum funcionário tem menos de 20 anos e algum funcionário tem mais de 60 anos.
- E) Nenhum funcionário tem menos de 20 anos ou todo funcionário tem mais de 60 anos.

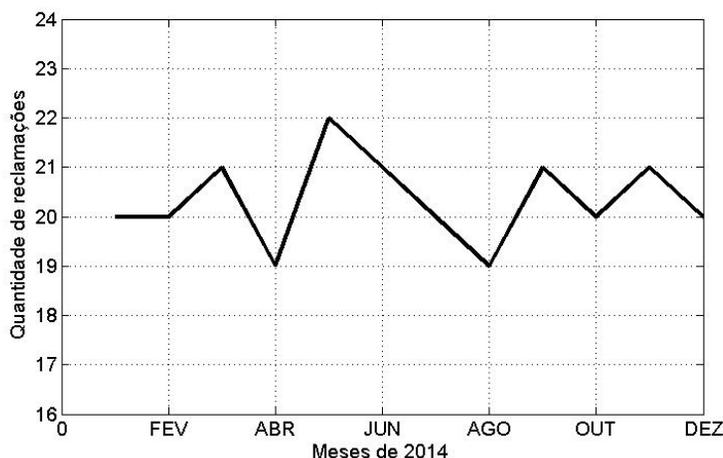
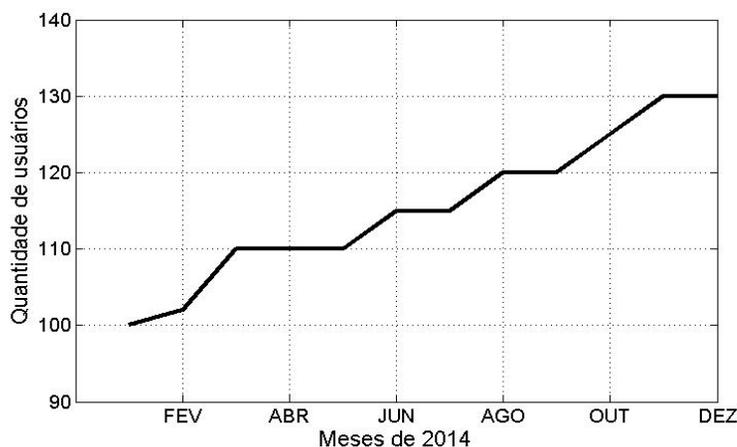
QUESTÃO 29

A soma de dois números naturais é 30. Quantas soluções existem para este problema se um desses números é múltiplo do outro?

- A) 5.
- B) 6.
- C) 7.
- D) 8.
- E) 9.

QUESTÃO 30

Os seguintes gráficos mostram respectivamente a quantidade de usuários de um determinado serviço e a quantidade de reclamações mensais dos usuários do serviço. Ambos dados foram obtidos para o ano de 2014.



Analisando-se conjuntamente os dois gráficos conclui-se que:

- A) Há uma tendência de se manter constante a quantidade média mensal de reclamações por usuário.
- B) Há uma tendência de aumento da quantidade média mensal de reclamações por usuário.
- C) O mês com menor quantidade média mensal de reclamações por usuário foi dezembro de 2014.
- D) O mês com menor quantidade média mensal de reclamações por usuário foi maio de 2014.
- E) O mês com maior quantidade média mensal de reclamações por usuário foi abril de 2014.

QUESTÃO 31

Foram realizados testes com uma amostra de 380 produtos produzidos por diversos fabricantes distintos. Os testes mostraram que os produtos avaliados apresentavam vários problemas, sendo os principais a “inconformidade com relação ao peso”, os “problemas na embalagem do produto” e “informações insuficientes sobre a composição do produto”. Os resultados da pesquisa são os seguintes:

- I – 50 apresentaram inconformidade com relação ao peso;
- II – 120 apresentaram problemas na embalagem do produto;
- III – 280 apresentaram informações insuficientes sobre a composição do produto;
- IV – 10 apresentaram inconformidade com relação ao peso e problemas na embalagem do produto;
- V – 40 apresentaram problemas na embalagem e informações insuficientes sobre a composição do produto.

Logo, a quantidade máxima de produtos que apresentou problemas de inconformidade com relação ao peso e informações insuficientes sobre a composição do produto foi

- A) 20.
- B) 15.
- C) 10.
- D) 25.
- E) 30.

QUESTÃO 32

Para construir uma parede são necessários 150 tijolos por m^2 , para cada 1000 tijolos utiliza-se $0,80 m^3$ de areia e para cada $1,0 m^3$ de areia é necessário 5 sacos de cimento. Com 3000 tijolos, $2,0 m^3$ de areia e 8 sacos de cimento, o tamanho máximo de parede, expresso em m^2 , que pode ser construída é aproximadamente

- A) 9,7
- B) 11,2
- C) 13,3
- D) 15.
- E) 20.

QUESTÃO 33

A soma dos raios de três circunferências concêntricas é 35 cm. Sabendo-se que a razão entre os raios de uma circunferência e o da circunferência com perímetro imediatamente menor é 2, o perímetro da maior circunferência é

- A) 28π .
- B) 30π .
- C) 35π .
- D) 40π .
- E) 50π .

QUESTÃO 34

Ou João é culpado ou Antônio é culpado. Se Antônio é inocente então Carlos é inocente. João é culpado se e somente se Pedro é inocente. Ora, Pedro é inocente. Logo,

- A) Pedro e Antônio são inocentes e Carlos e João são culpados.
- B) Pedro e Carlos são inocentes e Antônio e João são culpados.
- C) Pedro e João são inocentes e Antônio e Carlos são culpados.
- D) Antônio e Carlos são inocentes e Pedro e João são culpados.
- E) Antônio, Carlos e Pedro são inocentes e João é culpado.

QUESTÃO 35

Uma padaria produz bolos dos tipos I e II. Para fazer esses bolos, a padaria utiliza, dentre outros, os seguintes ingredientes: 320 gramas de açúcar e 360 gramas de farinha para o bolo do tipo I e 480 gramas de açúcar e 240 gramas de farinha de trigo para o bolo do tipo II. Sabe-se que a padaria compra diariamente a mesma quantidade (peso) de açúcar e de farinha de trigo para fazer tais bolos.

Qual é a quantidade mínima de bolos que a padaria deve fazer, diariamente, de forma que os ingredientes sejam todos utilizados na produção desses dois tipos de bolos?

- A) 6.
- B) 7.
- C) 8.
- D) 9.
- E) 10.

◆ CONHECIMENTOS GERAIS ◆**QUESTÃO 36**

Qual o nome de uma das mais importantes instituições culturais brasileiras, que se localiza na Av. Paulista, em São Paulo, em um edifício que ficou famoso pelo vão de mais de 70m que se estende sob quatro enormes pilares?

- A) Museu de Arte de São Paulo.
- B) Fundação Bienal de São Paulo.
- C) Parque do Ibirapuera.
- D) Palácio do Ipiranga.
- E) Fundação Padre Anchieta.

QUESTÃO 37

Observe estas três afirmações sobre o Estado da Bahia:

- I – A Bahia é o quinto maior estado brasileiro em extensão territorial.
- II – A Bahia faz divisa com o Espírito Santo, Minas Gerais e Tocantins, mas não com Goiás.
- III – O rio mais importante da Bahia é o Paraguaçu, que cruza o estado do sul para o norte.

Quantas dessas afirmações estão corretas?

- A) Todas as três.
- B) Nenhuma das três.
- C) Apenas as duas últimas.
- D) Apenas as duas primeiras.
- E) Apenas a primeira e a terceira.

QUESTÃO 38

A reeleição de Dilma Roussef em 2014 aconteceu num cenário bastante tenso e acirrado, o que se confirmou nas urnas. No final da apuração dos votos válidos, verificou-se que a diferença percentual entre Dilma e Aécio foi de pouco menos de

- A) 1 por cento dos votos.
- B) 2 por cento dos votos.
- C) 2,5 por cento dos votos.
- D) 3 por cento dos votos.
- E) 3,5 por cento dos votos.

QUESTÃO 39

A literatura brasileira conta com vários escritores nascidos na Bahia, como é o caso de

- A) Jorge Amado, Olavo Bilac e Zélia Gattai.
- B) Castro Alves, João Ubaldo Ribeiro e Rui Barbosa.
- C) Adonias Filho, Gonçalves Dias e José Lins do Rego.
- D) Fernando Sabino, Graciliano Ramos e Guimarães Rosa.
- E) Alberto de Oliveira, Antônio Torres e Gregório de Matos.

QUESTÃO 40

A Lavagem das Escadarias Bonfim é considerada a segunda maior manifestação popular da Bahia, perdendo apenas para o Carnaval. O ritual, que se repete todos os anos desde 1754, reúne milhares de pessoas e acontece sempre

- A) na primeira sexta-feira do mês de julho.
- B) na segunda quinta-feira do mês de janeiro.
- C) na segunda sexta-feira do mês de dezembro.
- D) na primeira quinta-feira do mês de fevereiro.
- E) na primeira segunda-feira do mês de setembro.

QUESTÃO 41

Segundo informações divulgadas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), o total atual da população brasileira está perto da casa dos

- A) 120 milhões de habitantes.
- B) 150 milhões de habitantes.
- C) 180 milhões de habitantes.
- D) 210 milhões de habitantes.
- E) 240 milhões de habitantes.

QUESTÃO 42

A Universidade Federal da Bahia tem seu começo em 18 de fevereiro de 1808, quando o Príncipe Regente Dom João VI instituiu o primeiro curso universitário do Brasil, que se chamou

- A) Escola de Cirurgia da Bahia.
- B) Escola de Farmácia da Bahia.
- C) Faculdade de Direito da Bahia.
- D) Academia de Belas Artes da Bahia
- E) Faculdade de Odontologia da Bahia.

QUESTÃO 43

Foi na Bahia, entre Santa Cruz Cabrália e Porto Seguro, que a frota de Pedro Álvares Cabral ancorou, no ano de 1500, marcando o descobrimento do Brasil pelos europeus e a celebração da primeira missa, na praia da Coroa Vermelha, feita por

Qual o nome do religioso que celebrou a primeira missa no Brasil que preenche corretamente a lacuna da frase acima?

- A) Padre Antônio Vieira.
- B) Padre José de Anchieta.
- C) Frei Henrique de Coimbra.
- D) Padre Manuel da Nóbrega.
- E) Frei Melquior de Catarina.

QUESTÃO 44

Gláuber Rocha nasceu na cidade de Vitória da Conquista, sudoeste da Bahia, em 1939, e era o mais velho dos 4 irmãos e único menino da família. De temperamento controvérsico, ao longo de sua vida sempre escreveu e pensou cinema. Queria uma arte engajada ao pensamento e pregava uma nova estética, uma revisão crítica da realidade.

Um de seus filmes mais aclamados pela crítica é

- A) Terra em Transe.
- B) Menino de Engenho.
- C) A Ópera do Malandro.
- D) O Auto da Compadecida.
- E) Cabra Marcado para Morrer.

QUESTÃO 45

Gregório de Matos foi um poeta barroco brasileiro que desenvolveu poemas líricos e religiosos, mas se destacou por sua poesia satírica, recebendo o apelido de

- A) Vitupério.
- B) Água Benta.
- C) Língua Ferina.
- D) Boca do Inferno.
- E) Advogado do Diabo.

◆ CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS ◆

QUESTÃO 46

**Tabela 1– Número de Matrículas no ensino fundamental
Brasil – Região NE – Bahia - Salvador – 2014**

Nº de matrículas				
Ensino Fundamental – Regular - Noturno				
	Pública	Masculino	Feminino	
	Total	22	11	33
	Total	22	11	33

Fonte: MEC/INEP

<http://inepdata.inep.gov.br/analytics/>

A tabela 1 mostra dados do Censo Escolar de 2014 referentes ao número de matrículas. As variáveis selecionadas na tabela foram Região, unidade federativa e

- A) município, rede de ensino, dependência administrativa, etapa de ensino, turno.
- B) rede de ensino, dependência administrativa, etapa de ensino, turno, gênero.
- C) município, rede de ensino, dependência administrativa, etapa de ensino, turno, gênero.
- D) rede de ensino, dependência administrativa, etapa de ensino, turno.
- E) rede de ensino, dependência administrativa, etapa de ensino, turno, unidade de ensino.

QUESTÃO 47

Há práticas pedagógicas que estimulam a construção da autonomia.

- I. Solicitar a colaboração das crianças na arrumação da sala de aula;
- II. Solicitar que os alunos selecionem os livros que desejam ler;
- III. Demonstrar como os alunos devem resolver as adições;
- IV. Incentivar que os alunos mostrem como fazem para aprender;
- V. Fazer exposição sobre a forma como deve ser escrito um texto

Professores que acreditam que a autonomia está na base da aprendizagem, desenvolvem práticas como as descritas nas afirmativas

- A) I, II e IV.
- B) I, II e III.
- C) II, III e IV.
- D) I, III e IV.
- E) III, IV e V.

QUESTÃO 48

Cada plano de sala de aula é parte do esforço geral que a escola empreende.

Essa afirmação é coerente com a proposição de que aquilo que a escola, como instituição social, quer alcançar e que está em seu marco referencial guiará

- A) as ações dos gestores.
- B) o trabalho de cada professor.
- C) as iniciativas dos estudantes.
- D) os processos administrativos escolares.
- E) as reivindicações dos alunos.

QUESTÃO 49

A avaliação da escola é chamada de avaliação:

- A) Formativa, cujo foco são os percursos de aprendizagens.
- B) Somativa, cujo resultado refere-se aos indicadores obtidos.
- C) Diagnóstica, cujo propósito é verificar os conhecimentos prévios.
- D) Institucional, cujo apoio é o projeto político-pedagógico da escola.
- E) Mediadora, cuja intenção é mediar os processos.

QUESTÃO 50

A elaboração de um instrumento de avaliação deverá

- A) explorar a capacidade do aluno reconhecer as famosas “pegadinhas”.
- B) ignorar as inúmeras possibilidades de resposta.
- C) estar coerente com os propósitos do ensino.
- D) utilizar linguagem mais coloquial e menos objetiva.
- E) desconsiderar os contextos particulares dos conhecimentos.

QUESTÃO 51

Uma professora de 2º ano do ensino fundamental, ao propor que as crianças escrevam sobre o que já aprenderam, o que ainda não aprenderam e o que gostariam de aprender, utiliza como critério(s) de avaliação:

- A) as experiências vivenciadas pelas crianças na sala de aula.
- B) o modelo vertical de aprender e ensinar.
- C) as relações pedagógicas baseadas na hierarquia.
- D) as inconclusões das crianças diante de seus processos de aprendizagem.
- E) o certo e errado para a aprendizagem.

QUESTÃO 52

A listagem de conteúdos de uma dada disciplina escolar, quando compreendida como o próprio currículo, expressa uma concepção errônea do que seja currículo. São elementos do currículo:

- A) o que e como ensinar.
- B) o que, como e quando ensinar.
- C) quando e como ensinar.
- D) o que e porque ensinar.
- E) o que, porque e como ensinar.

QUESTÃO 53

Muitas são as possibilidades de construção de um projeto político-pedagógico em uma escola. Quando se quer um projeto democrático e emancipatório, utiliza-se uma metodologia

- A) integrada.
- B) quantitativa.
- C) participativa.
- D) cotidianista.
- E) qualitativa.

QUESTÃO 54

A educação básica, obrigatória e gratuita organiza-se da seguinte forma – pré-escola, ensino fundamental e ensino médio – e compreende as idades de

- A) dois aos dezesseis anos.
- B) cinco aos dezessete anos.
- C) seis aos quatorze anos.
- D) três aos dezesseis anos.
- E) Quatro aos dezessete anos.

QUESTÃO 55

A notícia da aprovação da Proposta de Emenda Constitucional N. 395-B, pela Câmara dos Deputados, que legitima a cobrança de taxas e mensalidades nos estabelecimentos públicos do país, em todas as modalidades e níveis de ensino, fere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional 9394/96, artigo 3º, em seu princípio relativo a

- A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- B) respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- C) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- D) gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- E) gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino.

QUESTÃO 56

A tendência pedagógica que mais enfatizou uma educação ativa e sensorial, especialmente para a pré-escola, foi a pedagogia com base em

- A) Célestin Freinet.
- B) Maria Montessori.
- C) John Dewey.
- D) Jean Piaget.
- E) Paulo Freire.

QUESTÃO 57

Fala corriqueira dos estudantes:

_ Estudei tudo na véspera da prova para não esquecer nada, pois sei que daqui há duas semanas não sei mais nada do conteúdo!

Essa fala denota que a maioria das nossas escolas não trabalha com o foco nas aprendizagens significativas que os sujeitos podem realizar, uma vez que o material aprendido de forma significativa é

- A) menos sensível às interferências a curto prazo e muito mais resistente ao esquecimento, porque não se encontra isolado, mas assimilado.
- B) transferido de forma hierárquica para a mente do sujeito, não sofrendo interferências do tempo e das possibilidades de esquecimento.
- C) estruturado de maneira dialógica e subjetiva, sem que as memórias compreensivas de curto e longo prazo precisem atuar objetivamente.
- D) mais sensível às interferências temporais, necessitando de um aporte psicológico de maior duração para que os sujeitos aprendam.
- E) dimensionado nas estruturas cognitivas e cerebrais a longo prazo, porque a memória de curto prazo não produz aprendizagens.

QUESTÃO 58

A Lei nº 4.024, de 1961, representou a primeira tentativa de equivalência entre ensino técnico e ensino propedêutico, porque a partir dela, os egressos do ensino secundário do ramo profissionalizante poderiam

- A) escolher livremente qual carreira seguir assim como os egressos dos cursos propedêuticos.
- B) frequentar o ensino superior, mas apenas como alunos ouvintes nas carreiras técnicas.
- C) acessar ao ensino superior, prestando exames apenas para cursos superiores relacionados à sua formação técnica.
- D) trabalhar nas carreiras para as quais se especializaram ao longo dos cinco anos do curso técnico.
- E) se especializar em diferentes profissões e ter um diploma também generalista e propedêutico.

QUESTÃO 59

Sob o discurso de uma escola única para ricos e pobres, a Lei nº 5.692, de 1971, tornou obrigatória a profissionalização dos estudantes do(a)

- A) educação básica.
- B) ensino de 2º grau.
- C) ensino fundamental.
- D) ensino superior.
- E) educação profissional.

QUESTÃO 60

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio baseiam-se na Lei nº 9394/96 e na Constituição Federal. Dentre os direitos fundamentais do cidadão, a Constituição situa a Educação Profissional e Tecnológica na confluência de dois direitos fundamentais do cidadão: à educação e ao trabalho.

As Diretrizes curriculares para a educação profissional abarcam quatro dimensões da formação humana que devem ser consideradas de maneira integrada na organização curricular dos diversos cursos e programas educativos. São elas:

- A) Trabalho, ciência, tecnologia e cultura.
- B) Ciência, tecnologia, informática e pedagogia.
- C) Interatividade, cultura, ensino e mediação.
- D) Novas tecnologias, cultura, trabalho e aprendizagem.
- E) Ciências sociais, Naturais, tecnológicas e Linguagens.

QUESTÃO 61

A mediação didática a partir do uso com as novas tecnologias via internet deve considerar a flexibilidade como um princípio organizativo do trabalho pedagógico, posto que

- A) permite a pesquisa individual, para que cada aluno trabalhe no seu ritmo.
- B) as conexões são lineares e vão *linkando-se* por hipertextos com inúmeras possibilidades.
- C) a internet propicia uma maior e melhor interação entre os sujeitos que ensinam.
- D) a maior parte das sequências é imprevisível, tendo-se dificuldades em refazer uma mesma navegação duas vezes.
- E) o ensino pode se dar por etapas sucessivas no tempo com um roteiro definido previamente.

QUESTÃO 62

O uso das novas tecnologias da informação e da comunicação trazem mudanças profundas para o trabalho pedagógico do professor que passa a ter algumas características diferenciadas, tais como as citadas abaixo, exceto:

- A) O professor constrói uma rede e não uma rota de conteúdos a serem seguidos.
- B) A aprendizagem se dá mais pela exploração do que pela exposição de ideias.
- C) O conteúdo escolar passa a ter um monopólio importante por conta da quantidade de informações.
- D) O professor cria possibilidades de engendramento do conhecimento.
- E) Os alunos passam a ser co-autores das ações pedagógicas calcados pela experiência do conhecimento.

QUESTÃO 63

Há uma mudança comunicacional operada nas salas de aula ocorre devido às tecnologias educacionais que mediam os processos didático-pedagógicos.

A comunicação interativa presente nas salas de aula expressa a

- A) bidirecionalidade entre emissores e receptores.
- B) conversação cerceada pelos polos do processo comunicacional.
- C) unidirecionalidade do processo comunicativo.
- D) conversação entre quem fala e quem ouve.
- E) exposição oral fluida de quem ensina.

QUESTÃO 64

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (Lei nº 8.060 – MAS, 1990) foi publicado em 1990 como uma resposta às diretrizes internacionais estabelecidas pela Convenção dos Direitos da Criança (ONU, 1989). O Estatuto prioriza a criança e o adolescente e estabelece os direitos e os deveres do Estado para com todas as crianças e jovens brasileiros: nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punindo na forma da lei qualquer atentado por ação ou omissão aos seus direitos fundamentais (ECA, 1990).

Especificamente em relação às pessoas com deficiência, o Estatuto ressalta que terão atendimento especializado no Sistema Único de Saúde (SUS) e deverão ser atendidos, preferencialmente:

- A) na educação básica especial.
- B) nos Centros de atendimento aos adolescentes.
- C) nas Casas da Infância.
- D) no sistema de ensino supletivo.
- E) no sistema regular de ensino.

QUESTÃO 65

Dentre os aspectos listados:

- 1- Distribuir o tempo em função dos ritmos de aprendizagem dos alunos.
- 2- Agrupar os alunos segundo interesses, ritmos e progressos.
- 3- Diversificar o trabalho para a sua realização individual ou em grupo.

Podemos dizer que são princípios de uma educação

- A) inclusiva.
- B) exclusiva.
- C) diferenciada.
- D) regular.
- E) básica.

QUESTÃO 66

A concepção de interculturalidade que vem sendo incorporada ao discurso oficial de estados e organismos internacionais e que não questiona o modelo sociopolítico vigente na maior parte dos países compreende-se como interculturalidade

- A) relacional.
- B) crítica.
- C) funcional.
- D) dialógica.
- E) dialética.

QUESTÃO 67

Na função de técnico em assuntos educacionais, talvez, você vá trabalhar numa seção na qual poderá exercer o papel de uma liderança para os serviços a serem executados.

A **liderança** é a arte de conduzir pessoas a alcançar, com êxito, os resultados planejados.

Há um debate sobre se a liderança é algo inato, um dom, ou uma competência aprendida. Há teorias menos radicais que concordam que devem ser as duas possibilidades juntas.

Existem diversas teorias e modelos de liderança, além de diferentes perfis de líder.

Para cada perfil de líder há uma descrição que se aproximaria dele.

Um líder que permite que todos os liderados participem das decisões importantes do grupo e que considera as ideias, críticas e sugestões para o aperfeiçoamento dos trabalhos e projetos, com abertura para os diálogos e feedbacks constantes, enquadram-se no perfil de uma liderança

- A) liberal.
- B) autocrática.
- C) visionária.
- D) democrática.
- E) exigente.

QUESTÃO 68

Para muitos autores os primórdios da Educação Profissional no Brasil denotam sua criação para atender crianças, jovens e adultos que viviam à margem da sociedade. As primeiras escolas que constituíram a Rede Federal de Educação Profissional tinham a função de instruir tais indivíduos através do ensino de um ofício ou profissão. Portanto, a dualidade das classes sociais refletia-se na educação escolar cujos filhos dos trabalhadores livres eram destinados à aprendizagem dos ofícios manuais, e os filhos das elites para as funções de mando e os estudos superiores.

Esse processo é legitimado no primeiro governo Vargas, no auge do poder do Estado Novo, nos anos 1940, cujas Leis Orgânicas do Ensino Industrial e do Ensino Secundário e a criação do Senai, em 1942, determinam a não equivalência entre os cursos propedêuticos e os técnicos.

Essa dualidade associou os currículos enciclopédicos dos cursos propedêuticos à (ao)

- A) mundo do trabalho.
- B) formação geral.
- C) ensino profissionalizante.
- D) treinamento para o vestibular.
- E) educação politécnica.

QUESTÃO 69

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio que constam do documento das Diretrizes Curriculares da Educação Básica do MEC de 2013 consideram que o papel da Educação Profissional e Tecnológica no desenvolvimento do mundo do trabalho é o de conduzir à superação da clássica divisão historicamente consagrada pela divisão social do trabalho entre os trabalhadores comprometidos com a ação de executar e aqueles comprometidos com a ação de pensar e dirigir ou planejar e controlar a qualidade dos produtos e serviços oferecidos à sociedade. Essa perspectiva está comprometida com uma proposta curricular que visa a

- A) formação integral do cidadão trabalhador.
- B) aquisição de conhecimentos técnicos e profissionais.
- C) superação do ensino propedêutico.
- D) predominância de conhecimentos científicos.
- E) gestão de um tempo mais linear de formação.

QUESTÃO 70

Encontramos distintos modelos de formação docente relacionados com a perspectiva teórica que os fundamentam. O modelo de racionalidade prática de formação, por exemplo, relaciona-se com a ideia de que a atividade profissional consiste na solução instrumental de um problema. Quando a educação é compreendida como uma atividade social, contextualizada sociohistoricamente, a pesquisa torna-se a base da formação docente e essa visão de formação é denominada como o modelo

- A) prático
- B) técnico.
- C) crítico.
- D) pragmático.
- E) participativo.

