

CONCURSO PÚBLICO 09/2015 - EBSEH/CONCURSO NACIONAL
EDITAL Nº 03 – ÁREA ASSISTENCIAL

Concurso Público

REF. EDITAL Nº 03

NÍVEL MÉDIO – MANHÃ

Cargo

TÉCNICO EM CITOPATOLOGIA

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSEH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



------(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Desenvolver habilidades para o bem estar é tão importante quanto construir pontes

O especialista em educação emocional e social João Roberto de Araújo, criador da campanha Ribeirão Pela Paz, defende prioridade de um ensino cidadão: “É preciso ensinar para a vida”.

Para o Mestre em Psicologia Social e fundador da organização Inteligência Relacional, pode-se e deve-se aprender na escola, além de Matemática e Português, como ter tolerância, desenvolver diálogos e ter controle dos estados emocionais: “É preciso criar condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular e tenham sucesso socioprofissional, mas que sejam pessoas que possam aprender a conviver em sociedade”.

João Roberto teve esta clareza maior quando trabalhou pela ação Ribeirão Pela Paz, no começo dos anos 2000, e tentou encontrar outras formas de combater a violência por outro caminho, não o já sempre pensado da repressão.

Na cidade ideal do psicólogo, os filhos dos pobres e dos ricos seriam acolhidos da mesma forma para ter as mesmas oportunidades de desenvolvimento e de compreensão do sentido da vida.

O Ribeirão Pela Paz foi uma audaciosa ação para enfrentar a questão da violência urbana na cidade. Quais os caminhos hoje em dia?

João Roberto de Araújo: O fenômeno da violência sempre incomodou muito a todos, as famílias, as lideranças e, até hoje, é um tema central entre os grandes flagelos da sociedade. No entanto, sempre houve muita desinformação sobre as causas da violência e poucas reflexões consistentes sobre esse fenômeno. Nós vivemos, e vivíamos no passado, e ainda vivemos hoje, uma ênfase muito grande nas respostas de repressão: pena de morte, respostas fortes de armamentos, mecanismos de segurança pública, aperfeiçoamento penal, agilidade da justiça, questão da maioridade, entre outras. Enfim, esse eixo da repressão no passado sempre foi muito forte e ainda continua hoje. E é fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima, não é a violência pela violência, mas a legitimidade do estado de responder pela proteção da sociedade usando a força legalmente. A repressão legítima é absolutamente necessária, mas não é suficiente.

Nesse sentido, o Ribeirão Preto Pela Paz foi a primeira iniciativa que procurou despertar nas lideranças e na comunidade a consciência sobre o fenômeno da violência, trazendo as dimensões sociais, sociológicas, psicológicas do fenômeno da violência. Foi um marco que se revelou pioneiro para ação da própria mídia que, antes, diante de um fato criminoso da violência na sociedade procurava, unilateralmente, os depoimentos policiais. Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos, que começaram a colocar o seu olhar maior sobre esse fenômeno. Nesse sentido, houve um grande avanço na compreensão do fenômeno da violência a partir do Ribeirão Pela Paz e uma melhoria também nos tipos de resposta oferecidas. Esta foi uma das contribuições do Ribeirão Pela Paz que, depois, naturalmente, em seu processo evolutivo, acabou por chegar a trabalhos mais profundos de desenvolvimento de Cultura de Paz e Não Violência, até culminar em uma metodologia de educação emocional e social que torna essa abordagem regular e permanente na escola e na sociedade.

Que tipos de políticas e ações precisariam, agora, ser implementadas numa cidade como Ribeirão?

Não só para uma cidade como Ribeirão Preto, mas para qualquer agrupamento humano, para as vilas, para as cidades pequenas, para as cidades grandes, enfim para todo aglomerado humano, é preciso transitar de ações de sensibilização para ações mais regulares e permanentes junto à sociedade. De forma muito especial, em dois segmentos fundamentais: na escola, na formação de nossas crianças e dos nossos jovens, e nas famílias. É preciso que as famílias compreendam o fenômeno da violência, as consequências de estilos parentais inadequados na relação com seus filhos, seus parentes, com seu grupo familiar. E é fundamental que nas escolas não fiquemos apenas nessa dimensão convencional, da lógica matemática, linguística, memória, mas que se recupere a importância do ensino, das humanidades. Ensinar para a vida, educar para as relações, criar as condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular e tenham sucesso socioprofissional, mas que sejam pessoas que possam aprender a conviver em sociedade, desenvolvendo diálogo, tolerância e, principalmente, desenvolvendo competência em relação aos seus estados emocionais. Por exemplo, ter autonomia emocional para ficar menos vulnerável ao estado emocional do entorno, desenvolver regulação emocional para aprender o que fazer com

a sua raiva, com o seu ciúme, com sua ansiedade, desenvolver competências sociais e, principalmente, a competência do bem viver, a competência do bem-estar, a competência para além da dimensão material, do status, para as pessoas aprenderem a ser feliz. Isto é um desafio do futuro. Transitar de uma sensibilização prática e eventual para uma ação consistente regular e permanente na escola e na família.

O que você considera uma cidade justa e sustentável, solidária e humana?

Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento para todas as pessoas, das famílias ricas, das famílias da classe média e das famílias pobres. Há muitos pobres materiais profundamente evoluídos, como há ricos materiais e plenamente inferiores. Não é uma questão material, é uma questão de oportunidade de desenvolvimento mental. Uma cidade justa, sustentável, solidária e humana é uma cidade que acolhe os filhos dos pobres tanto quanto os filhos dos ricos, para que eles possam compreender melhor o sentido de viver, o sentido da vida, para que eles possam ter oportunidades iguais de desenvolvimento.

O que não pode faltar em um bom projeto de cidade?

As cidades já estão, convencionalmente, focadas em necessidades muito conhecidas: asfalto, ponte, saneamento básico, trânsito, enfim, toda essa dimensão da infraestrutura, que é, sem dúvida, importante. Mas tão importante quanto é também trabalhar num nível mental das pessoas. Tão importante quanto fazer pontes é desenvolver competências nas pessoas para as habilidades do bem-estar, para as habilidades das relações. Portanto, o que não pode faltar em uma liderança política ou em uma cidade é esse olhar da educação para a vida, educação que vai além dessa abordagem convencional, mas que também agrega competências para conviver com o outro, para a família funcionar melhor. Enfim, uma educação para ser cidadão, uma educação para a paz, uma educação para o aprendizado das emoções, uma educação para a vida.

Fonte: <http://www.inteligenciarelacional.com.br/noticia/14-12-2015-desenvolver-habilidades-para-o-bem-estar-e-tao-importante-quantos-construir-pontes>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) a violência incomoda e, portanto, ações são necessárias. Há a necessidade de uma educação que considere conteúdos escolares convencionais e assuntos que trabalhem a educação emocional.
- (B) apesar de ser muito noticiada a violência é um tema social a respeito do qual há pouca informação.
- (C) por falta de conhecimento a respeito do tema violência a urgência está na implementação de ações de sensibilização e conscientização acerca do fenômeno da violência.
- (D) para que a sociedade incorpore um sistema de segurança eficaz é necessário conscientizá-la da necessidade de repressão em função da proteção dessa sociedade.
- (E) antes do “Ribeirão Preto Pela Paz” a mídia quase sempre se valia das informações fornecidas nos depoimentos policiais.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja expressão ou expressões em destaque corresponde(m) à figura de linguagem e ao sentido apresentados entre parênteses.

- (A) Tão importante quanto fazer pontes é desenvolver competências nas pessoas para as habilidades do bem-estar, para as habilidades das relações (Comparação - “fazer pontes”, no caso, tem o sentido de fazer ligações, especificamente, ligação entre pessoas).
- (B) Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos, que começaram a colocar o seu olhar maior sobre esse fenômeno (Hipérbole – no caso, a expressão diz respeito à preocupação excessiva por parte desses profissionais).
- (C) Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento (Metonímia – a ação de educar é praticada pelas pessoas da referida cidade).
- (D) Enfim, uma educação para ser cidadão, uma educação para a paz, uma educação para o aprendizado das emoções, uma educação para a vida (Polissíndeto – há uma repetição de palavras ou expressões que servem para ligar uma frase a outra e enfatizar algo).
- (E) Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos (Sinestesia – “passou a ouvir” tem o sentido de “levar em consideração”).

QUESTÃO 03

Em “É fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima”, é possível identificar a seguinte figura de estilo:

- (A) silepse.
- (B) antítese.
- (C) catacrese.
- (D) zeugma.
- (E) elipse.

QUESTÃO 04

Em “É preciso que as famílias compreendam o fenômeno da violência, as consequências de estilos parentais inadequados na relação com seus filhos, seus parentes, com seu grupo familiar”, a expressão em destaque pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por

- (A) relacionamentos entre parentes.
- (B) relações sociais
- (C) formas de educar.
- (D) ações sociais.
- (E) práticas pedagógicas.

QUESTÃO 05

Em “Não é uma questão material, é uma questão de oportunidade de desenvolvimento mental”, é possível acrescentar, após a vírgula, sem prejuízo no sentido, a seguinte conjunção:

- (A) portanto.
- (B) mas.
- (C) pois.
- (D) logo.
- (E) embora.

QUESTÃO 06

Em “Nós vivemos, e vivíamos no passado, e ainda vivemos hoje, uma ênfase muito grande nas respostas de repressão: pena de morte, respostas fortes de armamentos, mecanismos de segurança pública, aperfeiçoamento penal, agilidade da justiça, questão da maioridade, entre outras”, os dois pontos foram empregados para

- (A) anunciar a introdução de uma fala.
- (B) discriminar componentes da ideia exposta anteriormente.
- (C) introduzir oração apositiva.
- (D) indicar um resumo do que foi exposto anteriormente.
- (E) anunciar uma conclusão.

QUESTÃO 07

Em “Na cidade ideal do psicólogo, os filhos dos pobres e dos ricos seriam acolhidos da mesma forma para ter as mesmas oportunidades de desenvolvimento e de compreensão do sentido da vida”,

- (A) a expressão em destaque indica uma hipótese.
- (B) a expressão em destaque indica dúvida.
- (C) o verbo destacado, pertencente ao verbo “ir”, se fosse conjugado no pretérito perfeito apresentaria a seguinte forma: “foram”.
- (D) a expressão em destaque é uma locução verbal que tem como verbo principal o verbo “acolher”.
- (E) os termos da expressão em destaque se encontram no plural para concordar com “pobres” e “ricos”.

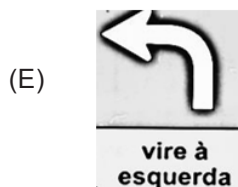
QUESTÃO 08

Analise os itens em destaque e assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma entre parênteses acerca da função exercida por esses itens nos contextos a seguir.

- (A) “Para o Mestre em Psicologia Social e fundador da organização Inteligência Relacional, pode-se e deve-se aprender na escola”; “É preciso criar condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular” (Ambos são conjunções que expressam finalidade).
- (B) “...desenvolver competências sociais e, principalmente, a competência do bem viver” (advérbio que modifica o sintagma “competências sociais”).
- (C) “...em seu processo evolutivo, acabou por chegar a trabalhos mais profundos de desenvolvimento de Cultura de Paz e Não Violência, até culminar em uma metodologia de educação emocional e social” (preposição que indica inclusão).
- (D) “É fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima” (locução conjuntiva com função de expressar condição).
- (E) “Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento” (artigo feminino com função de retomar o termo cidade).

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada adequadamente.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa cujas palavras apresentam a mesma regra de acentuação ortográfica.

- (A) Psicólogo, matemática, sustentável.
- (B) têm, até, também.
- (C) análise, família, além.
- (D) dúvida, trânsito, legítima.
- (E) ciúme, dúvida, saúde.

QUESTÃO 11

O quadro a seguir foi construído após uma empresa fazer uma pesquisa com seus 230 funcionários para saber em qual dos três lugares eles passariam suas férias.

Lugar	Rio de Janeiro	Bahia	Pernambuco	Total
Homens		20		90
Mulheres	25		40	
Total			85	230

Depois de completar corretamente o quadro, assinale a alternativa correta.

- (A) 25 homens escolheram Bahia.
- (B) 75 mulheres escolheram Bahia.
- (C) 90 pessoas escolheram Pernambuco.
- (D) 95 pessoas escolheram Rio de Janeiro.
- (E) 45 mulheres escolheram Pernambuco.

QUESTÃO 12

Lucas pediu dinheiro emprestado para sua irmã. Quando ela perguntou de quanto ele precisava, obteve a seguinte resposta: "Preciso do dobro de três sétimos da quantia que você tem na carteira". Se a irmã de Lucas concordou em dar a quantia pedida por ele, e sabendo que ele recebeu da irmã R\$ 96,00, então qual era o valor total que ela tinha na carteira?

- (A) R\$ 212,00.
- (B) R\$ 200,00.
- (C) R\$ 196,00.
- (D) R\$ 144,00.
- (E) R\$ 112,00.

QUESTÃO 13

Considere uma sequência de números ímpares que começa pelo número 5. Sendo assim, qual é a diferença entre o sétimo e o quarto termo?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 11
- (E) 12

QUESTÃO 14

Juliana parcelou uma televisão em 20 parcelas fixas sem juros. Se ela já pagou 60% das parcelas, quantas ainda faltam para Juliana pagar?

- (A) 12
- (B) 10
- (C) 9
- (D) 8
- (E) 6

QUESTÃO 15

Considere a proposição p: Joana é enfermeira e a proposição q: José é médico. Assinale a alternativa que apresenta a negação da frase “Joana é enfermeira e José é médico”.

- (A) “Joana não é enfermeira ou José não é médico”.
- (B) “Joana não é enfermeira e José não é médico”.
- (C) “Se Joana não é enfermeira, então José não é médico”.
- (D) “Joana não é enfermeira, se e somente se, José não é médico”.
- (E) “Joana não é enfermeira e José é médico”.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH**QUESTÃO 16**

De acordo com o que dispõe a Lei Federal nº12.550/11, a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH é uma

- (A) empresa pública unipessoal, vinculada ao Ministério da Educação.
- (B) autarquia pública, vinculada ao Ministério da Saúde.
- (C) sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Educação.
- (D) sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Saúde.
- (E) autarquia pública, vinculada ao Ministério da Saúde e ao Ministério da Educação.

QUESTÃO 17

De acordo com o que dispõe a Lei Federal nº12.550/11 acerca da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH, assinale a alternativa correta.

- (A) A EBSEERH tem personalidade jurídica de direito público.
- (B) A EBSEERH terá seu capital social integralmente sob a propriedade dos municípios.
- (C) É dispensada a licitação para a contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.
- (D) É expressamente vedado à EBSEERH prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres.
- (E) O lucro líquido da EBSEERH, inclusive as parcelas decorrentes da reserva legal e da reserva para contingência, será revertido aos municípios para atendimento de despesas com assistência social.

QUESTÃO 18

Tendo em vista a estrutura organizacional da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH e de acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, a Auditoria Interna

- (A) é um Órgão de administração.
- (B) é uma Comissão de ética.
- (C) não faz parte da estrutura organizacional da EBSEERH, sendo órgão vinculado diretamente ao Tribunal de Contas da União.
- (D) é um Órgão de fiscalização.
- (E) é um componente da Diretoria Executiva.

QUESTÃO 19

De acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, acerca do Conselho de Administração, assinale a alternativa correta.

- (A) É uma comissão de orientação da EBSEERH, composta por nove servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, e seus respectivos suplentes, nomeados pelo diretor presidente.
- (B) É uma comissão de orientação da EBSEERH, composta por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, e seus respectivos suplentes, nomeados pelo diretor presidente.
- (C) É um comitê de orientação da EBSEERH, composto por três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (D) É uma comissão de fiscalização da EBSEERH, composta por três membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (E) É um órgão de orientação superior da EBSEERH, composto por nove membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.

QUESTÃO 20

De acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, acerca da Comissão de Ética, assinale a alternativa correta.

- (A) É composta por nove cidadãos que não integram o quadro efetivo de servidores, os quais são escolhidos e nomeados pelo Presidente da EBSEERH.
- (B) A atuação no âmbito da Comissão de Ética não enseja qualquer remuneração para seus membros e os trabalhos nela desenvolvidos são considerados prestação de relevante serviço público.

- (C) Os membros da Comissão de Ética serão designados pelo Presidente para mandatos de dois anos, sendo possível uma prorrogação por igual período.
- (D) A Comissão de Ética da EBSEH será administrativamente vinculada ao Comitê Interno de Gestão do REHUF (Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais.), que proverá o apoio técnico e material para suas atividades.
- (E) A Comissão de Ética da EBSEH tem a finalidade exclusiva de oferecer consultoria e apoio à Diretoria Executiva e ao Conselho de Administração.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

QUESTÃO 21

De acordo com o que estabelece a Constituição Federal, a União aplicará, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde,

- (A) no mínimo 15% (quinze por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.
- (B) no máximo 10% (dez por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.
- (C) no mínimo 20% (vinte por cento) sobre o valor arrecadado com os impostos federais no ano anterior ao respectivo exercício.
- (D) no máximo 15% (quinze por cento) sobre o valor arrecadado com os impostos federais no ano anterior ao respectivo exercício.
- (E) no máximo 5% (cinco por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.

QUESTÃO 22

De acordo com o que dispõe a Lei Orgânica da Saúde – Lei nº8.080/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) O dever do Estado de garantir a saúde exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- (B) Estão excluídas do Sistema Único de Saúde (SUS) as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, inclusive de sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde.

- (C) A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.
- (D) A execução de ações de vigilância epidemiológica não estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (E) Estão incluídas, no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução de ações de assistência terapêutica integral, exceto farmacêutica.

QUESTÃO 23

De acordo com o que dispõe a Lei nº. 8.142/1990, a Conferência de Saúde

- (A) reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (B) reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Legislativo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (C) reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (D) reunir-se-á a cada quatro anos com o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) para formulação de estratégias e para o controle da execução da política de saúde nos aspectos econômicos e financeiros.
- (E) reunir-se-á a cada dois anos com o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) para formulação de estratégias e para o controle da execução da política de saúde nos aspectos econômicos e financeiros.

QUESTÃO 24

De acordo com o que dispõe a Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde, as vagas nos Conselhos de Saúde deverão ser distribuídas da seguinte forma:

- (A) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 25% de representação de governo e 25% de prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (B) 40% de entidades e movimentos representativos de usuários; 20% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 20% de representação de governo e 20% de prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (C) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 50% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (D) 50% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 25% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (E) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 50% de representação de governo.

QUESTÃO 25

Considerando o que estabelece o Decreto Presidencial nº. 7.508, de 28 de junho de 2011, para efeito desse Decreto, considera-se como Comissões Intergestores

- (A) serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial.
- (B) espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais.
- (C) ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema.
- (D) conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde.

- (E) instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Um técnico em citopatologia recebe uma amostra de tecido e, para iniciar o processo de confecção de lâminas histológicas, precisa fazer a fixação do material. Para executar esse passo do processo, ele deverá optar por um fixador aldeído como o

- (A) ácido crômico.
- (B) tetróxido de ósmio
- (C) glutaraldeído.
- (D) ácido acético.
- (E) acetaldeído.

QUESTÃO 27

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta a respeito da fixação de tecidos em laboratórios de citopatologia.

O fixador _____ mais comumente utilizado é o _____. Esse tipo de fixador forma ligações cruzadas com as _____ tissulares, tornando-as insolúveis em forma de um gel.

- (A) ácido / hidróxido de sódio/ células
- (B) desnaturante / permanganato de potássio/ proteínas
- (C) oxidante / sal de zinco/células
- (D) desidratante / ácido acético / organelas
- (E) aldeído / formaldeído / proteínas

QUESTÃO 28

Analise as assertivas, sobre o processo de fixação de tecidos, assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Vários fatores influenciam o processo de fixação, interferindo na preservação tecidual, como temperatura e tempo de fixação.
- II. Basicamente, existem dois tipos de fixação: a física e a mecânica e sempre se deve optar por apenas uma dessas técnicas para uma melhor fixação.

III. O pH do fixador e a osmolaridade da solução fixadora não influenciam no processo de fixação.

IV. A clivagem consiste em reduzir as dimensões dos fragmentos dos tecidos coletados, o que facilita a penetração dos fixadores.

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II e IV.
- (E) Apenas I, II e IV.

QUESTÃO 29

A desidratação é um processo que visa remover a água dos tecidos. O agente desidratante mais utilizado na rotina histológica é

- (A) o calor.
- (B) a luz ultravioleta.
- (C) o álcool.
- (D) o formaldeído.
- (E) a parafina.

QUESTÃO 30

Um técnico em citopatologia está processando um tecido de acordo com o seguinte procedimento: ele retira o material que estava em álcool e embebe o tecido em xilol, utilizando solventes em diferentes concentrações de álcool e xilol, até que a peça fique totalmente embebida em xilol. Qual é o nome do processo realizado pelo técnico?

- (A) Clarificação ou diafanização.
- (B) Escurecimento ou diafanização.
- (C) Desidratação ou infiltração em xilol.
- (D) Infiltração em xilol ou microtomia.
- (E) Clarificação ou desidratação.

QUESTÃO 31

O material histológico embocado em parafina é normalmente seccionado em um micrótomo que permite cortes de tecido entre 1 a 10 μm . Qual é o procedimento a ser tomado imediatamente após os cortes serem feitos?

- (A) São colocados nas lâminas e corados.
- (B) São colocados para flutuar em uma solução de xilol.

- (C) São adicionados em uma solução de álcool.
- (D) São colocados para flutuar em uma superfície de água aquecida.
- (E) São colocados sobre papel absorvente macio.

QUESTÃO 32

Um técnico precisa evidenciar, em uma lâmina, as estruturas basófilas de uma célula, sobretudo o núcleo. Para tanto, o corante mais utilizado será

- (A) o Orange G.
- (B) a hematoxilina.
- (C) a eosina.
- (D) a fucsina ácida.
- (E) o lugol.

QUESTÃO 33

Uma amostra de tecido de um paciente com suspeita de melanoma (câncer de pele) é encaminhada para análise por um técnico em citopatologia que utiliza a coloração de Fontana-Masson para evidenciar que tipo de célula?

- (A) Melanócitos.
- (B) Eosinófilos.
- (C) Mastócitos.
- (D) Neurônios.
- (E) Fibras musculares.

QUESTÃO 34

Um técnico está preparando diversas lâminas com a técnica de coloração hematoxilina-eosina. Sobre os resultados dessa coloração, é correto afirmar que

- (A) a hematoxilina, por ser ácida, irá corar os núcleos celulares.
- (B) a hematoxilina irá corar o citoplasma celular de roxo.
- (C) a eosina, por ser básica, irá corar os retículos endoplasmáticos.
- (D) o núcleo das células irá apresentar uma coloração rósea
- (E) o citoplasma das células irá apresentar uma coloração rósea.

QUESTÃO 35

Dentre as opções de recipientes a seguir, o único indicado para o manuseio de ácidos fortes é o

- (A) alumínio.
- (B) plástico.
- (C) cobre.
- (D) vidro.
- (E) acrílico.

QUESTÃO 36

No processo de montagem de lâminas histológicas permanentes, o meio sintético de selagem permanente muito utilizado é

- (A) o xilol.
- (B) o entelan
- (C) a parafina.
- (D) a gelatina.
- (E) a glicerina.

QUESTÃO 37

Considere que você deverá analisar a graduação de uma solução alcoólica utilizada na esterilização de superfícies. O instrumento que determina o grau alcoólico está representado na figura a seguir e indica o volume de álcool etílico contido em 100 volumes de uma mistura feita exclusivamente de álcool etílico e água. Assinale a alternativa que apresenta o nome do instrumento e a unidade de medida da graduação alcoólica apontada por esse instrumento.



- (A) Hidrômetro, %.
- (B) Alcoômetro, g/L.
- (C) Etilômetro, mL/g.
- (D) Alcoômetro, °G.L.
- (E) Hidrômetro, °G.L.

QUESTÃO 38

Durante a fixação de material de vidro a suportes, para evitar a possibilidade de quebras da vidraria, é recomendado

- (A) não permitir contato direto de metal com vidro.
- (B) aquecer a superfície do vidro antes da fixação.
- (C) vedar o vidro com uso de selante de verniz.
- (D) utilizar apenas vidraria com proteção antiquebra.
- (E) usar cola de baixa abrasividade.

QUESTÃO 39

Uma paciente é submetida a uma biópsia de tecido mamário pelo método de punção aspirativa por agulha fina, que consiste na remoção de uma amostra de células do tecido mamário alterado, para exame. Após a punção, o material é colocado diretamente onde será feita a observação em microscopia. Onde o material foi depositado?

- (A) Placa de Petri.
- (B) Pipeta.
- (C) Lâmina.
- (D) Erlenmeyer
- (E) Platina.

QUESTÃO 40

Para preparar 1L de uma solução 1,5M de permanganato de potássio (KMnO_4), um técnico deve utilizar quantos gramas desse sal? Massa molar: K=39; O=16; Mn=55.

- (A) 158.
- (B) 173.
- (C) 192.
- (D) 226.
- (E) 237.

QUESTÃO 41

Um técnico deve preparar 500 ml de uma solução 1M a partir de uma solução estoque de 2,5M. Para isso, ele utilizará quantos ml de solução estoque e quantos ml de água?

- (A) 100 ml de solução e 400 ml de água.
- (B) 150 ml de solução e 350 ml de água.
- (C) 200 ml de solução e 300 ml de água.
- (D) 250 ml de solução e 250 ml de água.
- (E) 300 ml de solução e 200 ml de água.

QUESTÃO 42

Um técnico preparou uma solução diluindo 2M de um sal em 0,5 litros de água. A molaridade final dessa solução é

- (A) 5 mol/L.
- (B) 4 mol/L.
- (C) 3 mol/L.
- (D) 2 mol/L.
- (E) 1 mol/L.

QUESTÃO 43

As tiras impregnadas com tinta termoquímica, que muda de coloração quando exposta a temperatura, é um indicador químico para validar a eficácia de qual dos métodos de esterilização a seguir?

- (A) Álcool 70.
- (B) Formaldeído.
- (C) Óxido de etileno.
- (D) Luz ultravioleta.
- (E) Autoclave.

QUESTÃO 44

Dentre os métodos de controle do microrganismos apresentados a seguir, assinale a alternativa que apresenta apenas métodos que utilizam calor úmido.

- (A) Autoclave, água em ebulição e pasteurização.
- (B) Estufas, flambagem e incineração.
- (C) Autoclave, flambagem e incineração.
- (D) Radiação, dessecação e pasteurização.
- (E) Dessecação, água em ebulição e estufas.

QUESTÃO 45

A seguir são trazidos desinfetantes com diferentes níveis de ação. Assinale a alternativa que apresenta o agente de menor capacidade de desinfecção, categorizado como baixo nível de ação, capaz de eliminar a maioria das bactérias, alguns vírus e fungos, mas que não elimina micobactérias e esporos bacterianos.

- (A) Glutaraldeído 2%.
- (B) Ácido peracético.
- (C) Álcool 96%.
- (D) Hipoclorito de sódio 0,025%.
- (E) Ácido peracético + peróxido de hidrogênio.

QUESTÃO 46

São considerados fontes de risco físico em um laboratório de citopatologia:

- (A) oxidantes, ácidos e inflamáveis.
- (B) radiação ultravioleta, frio e calor excessivos.
- (C) bactérias, vírus e fluidos corporais.
- (D) tecidos humanos, lâminas e lamínulas.
- (E) procedimentos repetitivos e postura incorreta.

QUESTÃO 47

Um técnico em citopatologia realizou um exame no qual identificou a presença de células tumorais em tecido de um paciente. Qual é o procedimento ético mais correto a ser tomado pelo técnico?

- (A) Comunicar o paciente imediatamente.
- (B) Comunicar a família ou acompanhantes do paciente.
- (C) Enviar nota à equipe de enfermagem para comunicar o paciente.
- (D) Emitir laudo e enviar ao médico responsável pelo caso.
- (E) Evitar a divulgação do resultado para o paciente, limitando-se apenas à família.

QUESTÃO 48

No ambiente laboratorial e hospitalar, é obrigatório o uso de equipamentos de proteção individual (EPIs) e coletiva (EPCs) para a prevenção de acidentes de trabalho. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso de jalecos reduz a possibilidade de contaminação biológica da pele e vestimentas por respingos e por toque.
- (B) Na realização de exames diagnósticos onde há manipulação de tecidos ou fluidos corporais, o EPI mais utilizado é a luva, sendo dispensáveis óculos e máscaras de proteção.
- (C) Apesar de considerados EPCs, os pisos e as fitas antiderrapantes são proibidos em ambiente hospitalar para evitar o acúmulo de contaminantes.
- (D) As capelas de exaustão de gases são utilizadas em hospitais e laboratórios que manipulam fluidos biológicos para fazer a manipulação asséptica de materiais.
- (E) Deve-se utilizar somente luvas descartáveis, que só podem ser reaproveitadas para utilização no mesmo paciente.





QUESTÃO 49

Para operar um micrótomo evitando ao máximo o risco de acidentes de trabalho, um técnico em citopatologia deverá seguir os seguintes procedimentos, EXCETO

- (A) travar o volante e cobrir o fio da navalha com o protetor de navalha antes de qualquer manipulação.
- (B) usar luvas de segurança resistentes a cortes.
- (C) prender a navalha antes de prender o bloco da amostra.
- (D) nunca tentar pegar uma navalha que esteja caindo.
- (E) usar óculos de proteção ao fazer cortes de amostras quebradiças.

QUESTÃO 50

Um técnico em citopatologia deverá sinalizar a área de trabalho, a fim de evitar acidentes. Por utilizar muitos reagentes químicos, a principal sinalização do ambiente é a de risco químico que está representada por qual dos símbolos a seguir?

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 