



CONCURSO PÚBLICO 09/2015 - EBSERH/CONCURSO NACIONAL  
EDITAL Nº 03 – ÁREA ASSISTENCIAL

**Concurso Público**

REF. EDITAL Nº 03

NÍVEL MÉDIO – MANHÃ

**Cargo**

**TÉCNICO EM ANÁLISES CLÍNICAS**

Nome do Candidato \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

**ATENÇÃO**

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

**INSTRUÇÕES**

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

**FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO**

<b>Questão</b>	<b>01</b>	<b>02</b>	<b>03</b>	<b>04</b>	<b>05</b>	<b>06</b>	<b>07</b>	<b>08</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	
<b>Resp.</b>																										

<b>Questão</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>38</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>49</b>	<b>50</b>	
<b>Resp.</b>																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico [www.institutoaocp.org.br](http://www.institutoaocp.org.br) no dia seguinte à aplicação da prova.

**Desenvolver habilidades para o bem estar é tão importante quanto construir pontes**

O especialista em educação emocional e social João Roberto de Araújo, criador da campanha Ribeirão Pela Paz, defende prioridade de um ensino cidadão: “É preciso ensinar para a vida”.

Para o Mestre em Psicologia Social e fundador da organização Inteligência Relacional, pode-se e deve-se aprender na escola, além de Matemática e Português, como ter tolerância, desenvolver diálogos e ter controle dos estados emocionais: “É preciso criar condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular e tenham sucesso socioprofissional, mas que sejam pessoas que possam aprender a conviver em sociedade”.

João Roberto teve esta clareza maior quando trabalhou pela ação Ribeirão Pela Paz, no começo dos anos 2000, e tentou encontrar outras formas de combater a violência por outro caminho, não o já sempre pensado da repressão.

Na cidade ideal do psicólogo, os filhos dos pobres e dos ricos seriam acolhidos da mesma forma para ter as mesmas oportunidades de desenvolvimento e de compreensão do sentido da vida.

O Ribeirão Pela Paz foi uma audaciosa ação para enfrentar a questão da violência urbana na cidade. Quais os caminhos hoje em dia?

João Roberto de Araújo: O fenômeno da violência sempre incomodou muito a todos, as famílias, as lideranças e, até hoje, é um tema central entre os grandes flagelos da sociedade. No entanto, sempre houve muita desinformação sobre as causas da violência e poucas reflexões consistentes sobre esse fenômeno. Nós vivemos, e vivíamos no passado, e ainda vivemos hoje, uma ênfase muito grande nas respostas de repressão: pena de morte, respostas fortes de armamentos, mecanismos de segurança pública, aperfeiçoamento penal, agilidade da justiça, questão da maioridade, entre outras. Enfim, esse eixo da repressão no passado sempre foi muito forte e ainda continua hoje. E é fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima, não é a violência pela violência, mas a legitimidade do estado de responder pela proteção da sociedade usando a força legalmente. A repressão legítima é absolutamente necessária, mas não é suficiente.

Nesse sentido, o Ribeirão Preto Pela Paz foi a primeira iniciativa que procurou despertar nas lideranças e na comunidade a consciência sobre o fenômeno da violência, trazendo as dimensões sociais, sociológicas, psicológicas do fenômeno da violência. Foi um marco que se revelou pioneiro para ação da própria mídia que, antes, diante de um fato criminoso da violência na sociedade procurava, unilateralmente, os depoimentos policiais. Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos, que começaram a colocar o seu olhar maior sobre esse fenômeno. Nesse sentido, houve um grande avanço na compreensão do fenômeno da violência a partir do Ribeirão Pela Paz e uma melhoria também nos tipos de resposta oferecidas. Esta foi uma das contribuições do Ribeirão Pela Paz que, depois, naturalmente, em seu processo evolutivo, acabou por chegar a trabalhos mais profundos de desenvolvimento de Cultura de Paz e Não Violência, até culminar em uma metodologia de educação emocional e social que torna essa abordagem regular e permanente na escola e na sociedade.

Que tipos de políticas e ações precisariam, agora, ser implementadas numa cidade como Ribeirão?

Não só para uma cidade como Ribeirão Preto, mas para qualquer agrupamento humano, para as vilas, para as cidades pequenas, para as cidades grandes, enfim para todo aglomerado humano, é preciso transitar de ações de sensibilização para ações mais regulares e permanentes junto à sociedade. De forma muito especial, em dois segmentos fundamentais: na escola, na formação de nossas crianças e dos nossos jovens, e nas famílias. É preciso que as famílias compreendam o fenômeno da violência, as consequências de estilos parentais inadequados na relação com seus filhos, seus parentes, com seu grupo familiar. E é fundamental que nas escolas não fiquemos apenas nessa dimensão convencional, da lógica matemática, linguística, memória, mas que se recupere a importância do ensino, das humanidades. Ensinar para a vida, educar para as relações, criar as condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular e tenham sucesso socioprofissional, mas que sejam pessoas que possam aprender a conviver em sociedade, desenvolvendo diálogo, tolerância e, principalmente, desenvolvendo competência em relação aos seus estados emocionais. Por exemplo, ter autonomia emocional para ficar menos vulnerável ao estado emocional do entorno, desenvolver regulação emocional para aprender o que fazer com

a sua raiva, com o seu ciúme, com sua ansiedade, desenvolver competências sociais e, principalmente, a competência do bem viver, a competência do bem-estar, a competência para além da dimensão material, do status, para as pessoas aprenderem a ser feliz. Isto é um desafio do futuro. Transitar de uma sensibilização prática e eventual para uma ação consistente regular e permanente na escola e na família.

O que você considera uma cidade justa e sustentável, solidária e humana?

Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento para todas as pessoas, das famílias ricas, das famílias da classe média e das famílias pobres. Há muitos pobres materiais profundamente evoluídos, como há ricos materiais e plenamente inferiores. Não é uma questão material, é uma questão de oportunidade de desenvolvimento mental. Uma cidade justa, sustentável, solidária e humana é uma cidade que acolhe os filhos dos pobres tanto quanto os filhos dos ricos, para que eles possam compreender melhor o sentido de viver, o sentido da vida, para que eles possam ter oportunidades iguais de desenvolvimento.

O que não pode faltar em um bom projeto de cidade?

As cidades já estão, convencionalmente, focadas em necessidades muito conhecidas: asfalto, ponte, saneamento básico, trânsito, enfim, toda essa dimensão da infraestrutura, que é, sem dúvida, importante. Mas tão importante quanto é também trabalhar num nível mental das pessoas. Tão importante quanto fazer pontes é desenvolver competências nas pessoas para as habilidades do bem-estar, para as habilidades das relações. Portanto, o que não pode faltar em uma liderança política ou em uma cidade é esse olhar da educação para a vida, educação que vai além dessa abordagem convencional, mas que também agrega competências para conviver com o outro, para a família funcionar melhor. Enfim, uma educação para ser cidadão, uma educação para a paz, uma educação para o aprendizado das emoções, uma educação para a vida.

Fonte: <http://www.inteligenciarelacional.com.br/noticia/14-12-2015-desenvolver-habilidades-para-o-bem-estar-e-tao-importante-quanto-construir-pontes>

## QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) a violência incomoda e, portanto, ações são necessárias. Há a necessidade de uma educação que considere conteúdos escolares convencionais e assuntos que trabalhem a educação emocional.
- (B) apesar de ser muito noticiada a violência é um tema social a respeito do qual há pouca informação.
- (C) por falta de conhecimento a respeito do tema violência a urgência está na implementação de ações de sensibilização e conscientização acerca do fenômeno da violência.
- (D) para que a sociedade incorpore um sistema de segurança eficaz é necessário conscientizá-la da necessidade de repressão em função da proteção dessa sociedade.
- (E) antes do “Ribeirão Preto Pela Paz” a mídia quase sempre se valia das informações fornecidas nos depoimentos policiais.

## QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja expressão ou expressões em destaque corresponde(m) à figura de linguagem e ao sentido apresentados entre parênteses.

- (A) Tão importante quanto fazer pontes é desenvolver competências nas pessoas para as habilidades do bem-estar, para as habilidades das relações (Comparação - “fazer pontes”, no caso, tem o sentido de fazer ligações, especificamente, ligação entre pessoas).
- (B) Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos, que começaram a colocar o seu olhar maior sobre esse fenômeno (Hipérbole – no caso, a expressão diz respeito à preocupação excessiva por parte desses profissionais).
- (C) Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento (Metonímia – a ação de educar é praticada pelas pessoas da referida cidade).
- (D) Enfim, uma educação para ser cidadão, uma educação para a paz, uma educação para o aprendizado das emoções, uma educação para a vida (Polissíndeto – há uma repetição de palavras ou expressões que servem para ligar uma frase a outra e enfatizar algo).
- (E) Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos (Sinestesia – “passou a ouvir” tem o sentido de “levar em consideração”).

**QUESTÃO 03**

Em “É fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima”, é possível identificar a seguinte figura de estilo:

- (A) silepse.
- (B) antítese.
- (C) catacrese.
- (D) zeugma.
- (E) elipse.

**QUESTÃO 04**

Em “É preciso que as famílias compreendam o fenômeno da violência, as consequências de estilos parentais inadequados na relação com seus filhos, seus parentes, com seu grupo familiar”, a expressão em destaque pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por

- (A) relacionamentos entre parentes.
- (B) relações sociais
- (C) formas de educar.
- (D) ações sociais.
- (E) práticas pedagógicas.

**QUESTÃO 05**

Em “Não é uma questão material, é uma questão de oportunidade de desenvolvimento mental”, é possível acrescentar, após a vírgula, sem prejuízo no sentido, a seguinte conjunção:

- (A) portanto.
- (B) mas.
- (C) pois.
- (D) logo.
- (E) embora.

**QUESTÃO 06**

Em “Nós vivemos, e vivíamos no passado, e ainda vivemos hoje, uma ênfase muito grande nas respostas de repressão: pena de morte, respostas fortes de armamentos, mecanismos de segurança pública, aperfeiçoamento penal, agilidade da justiça, questão da maioria, entre outras”, os dois pontos foram empregados para

- (A) anunciar a introdução de uma fala.
- (B) discriminar componentes da ideia exposta anteriormente.
- (C) introduzir oração apositiva.
- (D) indicar um resumo do que foi exposto anteriormente.
- (E) anunciar uma conclusão.

**QUESTÃO 07**

Em “Na cidade ideal do psicólogo, os filhos dos pobres e dos ricos seriam acolhidos da mesma forma para ter as mesmas oportunidades de desenvolvimento e de compreensão do sentido da vida”,

- (A) a expressão em destaque indica uma hipótese.
- (B) a expressão em destaque indica dúvida.
- (C) o verbo destacado, pertencente ao verbo “ir”, se fosse conjugado no pretérito perfeito apresentaria a seguinte forma: “foram”.
- (D) a expressão em destaque é uma locução verbal que tem como verbo principal o verbo “acolher”.
- (E) os termos da expressão em destaque se encontram no plural para concordar com “pobres” e “ricos”.

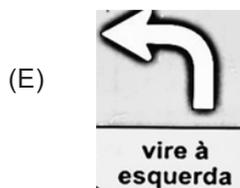
**QUESTÃO 08**

Analise os itens em destaque e assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma entre parênteses acerca da função exercida por esses itens nos contextos a seguir.

- (A) “Para o Mestre em Psicologia Social e fundador da organização Inteligência Relacional, pode-se e deve-se aprender na escola”; “É preciso criar condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular” (Ambos são conjunções que expressam finalidade).
- (B) “...desenvolver competências sociais e, principalmente, a competência do bem viver” (advérbio que modifica o sintagma “competências sociais”).
- (C) “...em seu processo evolutivo, acabou por chegar a trabalhos mais profundos de desenvolvimento de Cultura de Paz e Não Violência, até culminar em uma metodologia de educação emocional e social” (preposição que indica inclusão).
- (D) “É fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima” (locução conjuntiva com função de expressar condição).
- (E) “Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento” (artigo feminino com função de retomar o termo cidade).

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada adequadamente.

**QUESTÃO 10**

Assinale a alternativa cujas palavras apresentam a mesma regra de acentuação ortográfica.

- (A) Psicólogo, matemática, sustentável.
- (B) têm, até, também.
- (C) análise, família, além.
- (D) dúvida, trânsito, legítima.
- (E) ciúme, dúvida, saúde.

**QUESTÃO 11**

O quadro a seguir foi construído após uma empresa fazer uma pesquisa com seus 230 funcionários para saber em qual dos três lugares eles passariam suas férias.

Lugar	Rio de Janeiro	Bahia	Pernambuco	Total
Homens		20		90
Mulheres	25		40	
Total			85	230

Depois de completar corretamente o quadro, assinale a alternativa correta.

- (A) 25 homens escolheram Bahia.
- (B) 75 mulheres escolheram Bahia.
- (C) 90 pessoas escolheram Pernambuco.
- (D) 95 pessoas escolheram Rio de Janeiro.
- (E) 45 mulheres escolheram Pernambuco.

**QUESTÃO 12**

Lucas pediu dinheiro emprestado para sua irmã. Quando ela perguntou de quanto ele precisava, obteve a seguinte resposta: "Preciso do dobro de três sétimos da quantia que você tem na carteira". Se a irmã de Lucas concordou em dar a quantia pedida por ele, e sabendo que ele recebeu da irmã R\$ 96,00, então qual era o valor total que ela tinha na carteira?

- (A) R\$ 212,00.
- (B) R\$ 200,00.
- (C) R\$ 196,00.
- (D) R\$ 144,00.
- (E) R\$ 112,00.

**QUESTÃO 13**

Considere uma sequência de números ímpares que começa pelo número 5. Sendo assim, qual é a diferença entre o sétimo e o quarto termo?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 11
- (E) 12

**QUESTÃO 14**

Juliana parcelou uma televisão em 20 parcelas fixas sem juros. Se ela já pagou 60% das parcelas, quantas ainda faltam para Juliana pagar?

- (A) 12
- (B) 10
- (C) 9
- (D) 8
- (E) 6

**QUESTÃO 15**

Considere a proposição p: Joana é enfermeira e a proposição q: José é médico. Assinale a alternativa que apresenta a negação da frase “Joana é enfermeira e José é médico”.

- (A) “Joana não é enfermeira ou José não é médico”.
- (B) “Joana não é enfermeira e José não é médico”.
- (C) “Se Joana não é enfermeira, então José não é médico”.
- (D) “Joana não é enfermeira, se e somente se, José não é médico”.
- (E) “Joana não é enfermeira e José é médico”.

**LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH****QUESTÃO 16**

De acordo com o que dispõe a Lei Federal nº12.550/11, a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH é uma

- (A) empresa pública unipessoal, vinculada ao Ministério da Educação.
- (B) autarquia pública, vinculada ao Ministério da Saúde.
- (C) sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Educação.
- (D) sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Saúde.
- (E) autarquia pública, vinculada ao Ministério da Saúde e ao Ministério da Educação.

**QUESTÃO 17**

De acordo com o que dispõe a Lei Federal nº12.550/11 acerca da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH, assinale a alternativa correta.

- (A) A EBSEERH tem personalidade jurídica de direito público.
- (B) A EBSEERH terá seu capital social integralmente sob a propriedade dos municípios.
- (C) É dispensada a licitação para a contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.
- (D) É expressamente vedado à EBSEERH prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres.
- (E) O lucro líquido da EBSEERH, inclusive as parcelas decorrentes da reserva legal e da reserva para contingência, será revertido aos municípios para atendimento de despesas com assistência social.

**QUESTÃO 18**

Tendo em vista a estrutura organizacional da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH e de acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, a Auditoria Interna

- (A) é um Órgão de administração.
- (B) é uma Comissão de ética.
- (C) não faz parte da estrutura organizacional da EBSEERH, sendo órgão vinculado diretamente ao Tribunal de Contas da União.
- (D) é um Órgão de fiscalização.
- (E) é um componente da Diretoria Executiva.

**QUESTÃO 19**

De acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, acerca do Conselho de Administração, assinale a alternativa correta.

- (A) É uma comissão de orientação da EBSEERH, composta por nove servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, e seus respectivos suplentes, nomeados pelo diretor presidente.
- (B) É uma comissão de orientação da EBSEERH, composta por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, e seus respectivos suplentes, nomeados pelo diretor presidente.
- (C) É um comitê de orientação da EBSEERH, composto por três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (D) É uma comissão de fiscalização da EBSEERH, composta por três membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (E) É um órgão de orientação superior da EBSEERH, composto por nove membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.

**QUESTÃO 20**

De acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, acerca da Comissão de Ética, assinale a alternativa correta.

- (A) É composta por nove cidadãos que não integram o quadro efetivo de servidores, os quais são escolhidos e nomeados pelo Presidente da EBSEERH.
- (B) A atuação no âmbito da Comissão de Ética não enseja qualquer remuneração para seus membros e os trabalhos nela desenvolvidos são considerados prestação de relevante serviço público.

- (C) Os membros da Comissão de Ética serão designados pelo Presidente para mandatos de dois anos, sendo possível uma prorrogação por igual período.
- (D) A Comissão de Ética da EBSEH será administrativamente vinculada ao Comitê Interno de Gestão do REHUF (Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais.), que proverá o apoio técnico e material para suas atividades.
- (E) A Comissão de Ética da EBSEH tem a finalidade exclusiva de oferecer consultoria e apoio à Diretoria Executiva e ao Conselho de Administração.

## LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

### QUESTÃO 21

**De acordo com o que estabelece a Constituição Federal, a União aplicará, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde,**

- (A) no mínimo 15% (quinze por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.
- (B) no máximo 10% (dez por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.
- (C) no mínimo 20% (vinte por cento) sobre o valor arrecadado com os impostos federais no ano anterior ao respectivo exercício.
- (D) no máximo 15% (quinze por cento) sobre o valor arrecadado com os impostos federais no ano anterior ao respectivo exercício.
- (E) no máximo 5% (cinco por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.

### QUESTÃO 22

**De acordo com o que dispõe a Lei Orgânica da Saúde – Lei nº8.080/1990, assinale a alternativa correta.**

- (A) O dever do Estado de garantir a saúde exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- (B) Estão excluídas do Sistema Único de Saúde (SUS) as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, inclusive de sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde.

- (C) A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.
- (D) A execução de ações de vigilância epidemiológica não estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (E) Estão incluídas, no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução de ações de assistência terapêutica integral, exceto farmacêutica.

### QUESTÃO 23

**De acordo com o que dispõe a Lei nº. 8.142/1990, a Conferência de Saúde**

- (A) reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (B) reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Legislativo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (C) reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (D) reunir-se-á a cada quatro anos com o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) para formulação de estratégias e para o controle da execução da política de saúde nos aspectos econômicos e financeiros.
- (E) reunir-se-á a cada dois anos com o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) para formulação de estratégias e para o controle da execução da política de saúde nos aspectos econômicos e financeiros.

**QUESTÃO 24**

De acordo com o que dispõe a Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde, as vagas nos Conselhos de Saúde deverão ser distribuídas da seguinte forma:

- (A) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 25% de representação de governo e 25% de prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (B) 40% de entidades e movimentos representativos de usuários; 20% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 20% de representação de governo e 20% de prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (C) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 50% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (D) 50% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 25% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (E) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 50% de representação de governo.

**QUESTÃO 25**

Considerando o que estabelece o Decreto Presidencial nº. 7.508, de 28 de junho de 2011, para efeito desse Decreto, considera-se como Comissões Intergestores

- (A) serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial.
- (B) espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais.
- (C) ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema.
- (D) conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde.

- (E) instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

A imagem a seguir ilustra algumas vidrarias laboratoriais. Assinale a alternativa que apresenta uma vidraria presente nessa imagem.



- (A) Balão de fundo redondo.
- (B) Vidrarias volumétricas.
- (C) Vidro de relógio.
- (D) Bureta.
- (E) Pipeta de pasteur.

**QUESTÃO 27**

O equipamento laboratorial que contém revolver, platina e charriot é

- (A) a estufa.
- (B) o microscópio óptico.
- (C) a balança.
- (D) o homogeneizador.
- (E) a autoclave.

**QUESTÃO 28**

Algumas placas de petri de um laboratório contém meio de cultura e diversas colônias de bactérias. Essas placas foram encaminhadas para o setor de lavagem. Para sua limpeza, o primeiro procedimento que deve ser feito é

- (A) abrir as placas sobre a bancada e jogar hipoclorito 1% nelas.
- (B) abrir as placas sobre a bancada e jogar água em seu conteúdo.
- (C) autoclavar as placas antes de abri-las.
- (D) abrir as placas em fluxo laminar e jogar seu conteúdo no lixo.
- (E) imergi-las na água para poder abri-las.

**QUESTÃO 29**

Antes de iniciar o trabalho, um técnico deve realizar a desinfecção da bancada. A melhor solução a ser utilizada é o

- (A) álcool 70%.
- (B) fenol 5%.
- (C) ácido sulfúrico 2%.
- (D) álcool 100%.
- (E) hidróxido de amônia 15%.

**QUESTÃO 30**

Algumas vidrarias laboratoriais necessitam ser esterilizadas. Para isso, um técnico deverá deixar esse material na estufa a 170°C por quanto tempo?

- (A) No mínimo 7 horas.
- (B) Mais de 5 horas.
- (C) Por 3 horas.
- (D) Por 1 hora.
- (E) No máximo 30 minutos.

**QUESTÃO 31**

Assinale a alternativa que apresenta os equipamentos que realizam esterilização através da flambagem e do calor úmido, respectivamente.

- (A) Estufa de ar quente e bico de Bunsen.
- (B) Bico de Bunsen e autoclave.
- (C) Banho maria e forno de pasteur.
- (D) Bico de Bunsen e forno de pasteur.
- (E) Forno de pasteur e estufa de ar quente.

**QUESTÃO 32**

Ao preparar um meio de cultura bacteriano, um técnico deve adicionar algum componente para solidificar esse meio. Para isso, ele utilizará

- (A) açúcar.
- (B) fósforo.
- (C) nitrogênio.
- (D) carbono.
- (E) ágar ágar.

**QUESTÃO 33**

Para preparar um ágar sangue, utiliza-se rotineiramente o sangue de quais animais?

- (A) Carneiro ou cavalo.
- (B) Rato ou coelho.
- (C) Macaco ou cavalo.
- (D) Cachorro ou coelho.
- (E) Rato ou cachorro.

**QUESTÃO 34**

A punção lombar é um procedimento invasivo que coleta

- (A) linfa.
- (B) urina.
- (C) sangue.
- (D) líquor.
- (E) suor.

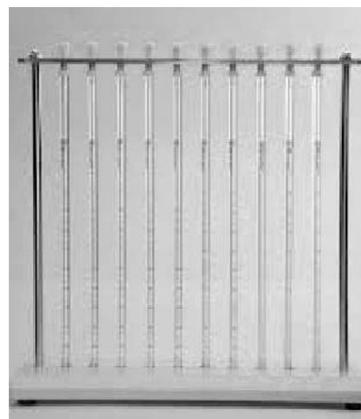
**QUESTÃO 35**

As dosagens de aspartato aminotransferase (AST) e alanina aminotransferase (ALT) são utilizadas para verificar o funcionamento de qual órgão?

- (A) Rim.
- (B) Coração.
- (C) Pulmão.
- (D) Intestino.
- (E) Fígado.

**QUESTÃO 36**

No setor de hematologia, um técnico está utilizando o equipamento apresentado a seguir. O exame que está sendo realizado é denominado



- (A) tempo de sangramento.
- (B) tempo de atividade da protrombina.
- (C) velocidade de hemossedimentação.
- (D) tempo de protrombina.
- (E) tempo de tromboplastina parcial ativada.

**QUESTÃO 37**

Um técnico realizou o seguinte procedimento: pesou 4,5 gramas de iodeto de potássio, transferiu o iodeto de potássio para um béquer contendo 450 ml de água destilada, misturou, em seguida, adicionou 3 gramas de iodo metálico e misturou até completa dissolução. Esse técnico preparou uma solução denominada

- (A) safranina.
- (B) lugol.
- (C) azul de metila.
- (D) vermelho cresol.
- (E) hematoxilina.

**QUESTÃO 38**

A técnica de imunofluorescência direta pode ser utilizada para a confirmação do diagnóstico de qual das seguintes doenças?

- (A) Sífilis.
- (B) Diabetes.
- (C) Dermatite.
- (D) Reumatismo.
- (E) Catarata.

**QUESTÃO 39**

Um técnico realizou um imunoenensaio de ELISA indireto para o diagnóstico laboratorial de Doença de Chagas. O resultado foi positivo, o que indica que, na amostra realizada, foi detectada a presença de

- (A) RNA de *Trypanosoma cruzi*.
- (B) DNA de *Trypanosoma cruzi*.
- (C) mitocôndrias de *Trypanosoma cruzi*.
- (D) anticorpos anti-*Trypanosoma cruzi*.
- (E) enzimas de *Trypanosoma cruzi*.

**QUESTÃO 40**

Em uma creche, está ocorrendo um surto de diarreia e, com o intuito de identificar o patógeno responsável, foram realizados exames que demonstraram que uma enterobactéria está envolvida nesse caso. Para identificá-la, utilizam-se testes bioquímicos como

- (A) ácido cítrico, isocítrico e siccínil.
- (B) valina, isoleucina e metionina.
- (C) alanina, purina e interleucina.
- (D) lactose, oxidase e citrato.
- (E) fumarato, piruvato e oxalacetato.

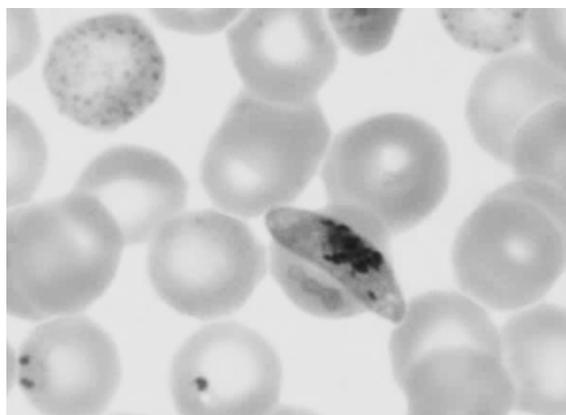
**QUESTÃO 41**

Um técnico deve realizar um exame parasitológico de fezes na amostra de um paciente com suspeita de estrogiloidiase. O método mais indicado para visualizar esse parasito é o método

- (A) Faust.
- (B) sedimentação espontânea.
- (C) Baermann-Moraes.
- (D) a fresco direto.
- (E) tamização.

**QUESTÃO 42**

Em um exame parasitológico de sangue para a confirmação do diagnóstico de malária um, técnico visualizou a seguinte estrutura



Pela visualização dessa estrutura, podemos afirmar que o parasito responsável pela doença do paciente é o

- (A) *Plasmodium vivax*.
- (B) *Plasmodium malariae*.
- (C) *Plasmodium ovale*.
- (D) *Plasmodium berghei*.
- (E) *Plasmodium falciparum*.

**QUESTÃO 43**

Um paciente com suspeita de Leishmaniose é encaminhado para a realização do exame parasitológico. No laboratório, o responsável pela coleta deve coletar amostras

- (A) da mucosa oral.
- (B) dos lóbulos das orelhas e cotovelos.
- (C) do meio de feridas antigas.
- (D) do meio das feridas recentes.
- (E) da região da borda de feridas recentes.

**QUESTÃO 44**

Para a coleta de urina de crianças para o exame parcial de urina, pode-se utilizar

- (A) um frasco âmbar.
- (B) um frasco de vidro.
- (C) um saco coletor.
- (D) um frasco usado.
- (E) uma seringa.

**QUESTÃO 45**

Durante a coleta da urina de 24 horas, o paciente deve conservar a urina

- (A) em local escuro.
- (B) no congelador.
- (C) em local aquecido.
- (D) exposto ao sol.
- (E) na geladeira.

**QUESTÃO 46**

Durante a rotina laboratorial, o técnico em Análises Clínicas deverá ter o conhecimento e executar corretamente a separação dos resíduos sólidos gerados no ambiente de trabalho, obedecendo à legislação referente aos resíduos de serviços de saúde. Segundo a classificação dos resíduos de serviços de saúde, quando trabalhar com resíduos do grupo A, com a possível presença de agentes biológicos que, por suas características, podem apresentar risco de infecção, o técnico deverá escolher qual das opções a seguir de acondicionamento?

- (A) Sacos plásticos brancos ou vermelhos com identificação de substância infectante.
- (B) Recipientes de material rígido com identificação de substância infectante.
- (C) Recipientes de chumbo com blindagem adequada ao tipo de substância infectante.
- (D) Sacos impermeáveis, de acordo com as orientações dos serviços locais de limpeza urbana.
- (E) Recipiente resistente à punctura, ruptura e vazamento, com tampa, contendo a simbologia da substância.

**QUESTÃO 47**

Cabe aos órgãos públicos, dentro de suas competências, a gestão, regulamentação e fiscalização dos resíduos de serviços de saúde. Porém os responsáveis pelo correto gerenciamento de todos os resíduos de serviços de saúde gerados são

- (A) as prefeituras municipais.
- (B) os estabelecimentos geradores.
- (C) as empresas de coleta seletiva.
- (D) os órgãos ambientais locais.
- (E) os órgãos de saúde locais.

**QUESTÃO 48**

Os Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) são dispositivos de uso pessoal, destinados à proteção da saúde e integridade física do trabalhador. São exemplos de EPIs:

- (A) pipetador e lava-olhos.
- (B) luvas e jaleco.
- (C) fluxo laminar e capela química.
- (D) sprinkle e óculos de proteção.
- (E) kit de primeiros socorros e gorro.

**QUESTÃO 49**

Na prevenção de acidentes de trabalho, a representação gráfica de um conjunto de fatores presentes nos locais de trabalho, capazes de acarretar prejuízos à saúde dos trabalhadores, é chamada

- (A) Comissão Interna de Prevenção de Acidentes.
- (B) Projeto SIPAT.
- (C) Mapa de Riscos.
- (D) Equipamento de Proteção Individual.
- (E) Equipamento de Proteção Coletiva.

**QUESTÃO 50**

Pautado por princípios éticos, um técnico em Análises Clínicas de um hospital deverá manter sigilo e divulgar apenas aos interessados diretos (pacientes, familiares e médicos) sobre qual das atribuições a seguir?

- (A) Rotina laboratorial.
- (B) Normas de biossegurança.
- (C) Métodos utilizados na esterilização.
- (D) Resultados dos exames.
- (E) Horários de trabalho.