

Cargo

TÉCNICO EM RADIOLOGIA - RADIOTERAPIA

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSEH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ●
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o prazo de realização da prova estabelecido em edital.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
Resp.																										

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	
Resp.																										

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

Desenvolver habilidades para o bem estar é tão importante quanto construir pontes

O especialista em educação emocional e social João Roberto de Araújo, criador da campanha Ribeirão Pela Paz, defende prioridade de um ensino cidadão: “É preciso ensinar para a vida”.

Para o Mestre em Psicologia Social e fundador da organização Inteligência Relacional, pode-se e deve-se aprender na escola, além de Matemática e Português, como ter tolerância, desenvolver diálogos e ter controle dos estados emocionais: “É preciso criar condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular e tenham sucesso socioprofissional, mas que sejam pessoas que possam aprender a conviver em sociedade”.

João Roberto teve esta clareza maior quando trabalhou pela ação Ribeirão Pela Paz, no começo dos anos 2000, e tentou encontrar outras formas de combater a violência por outro caminho, não o já sempre pensado da repressão.

Na cidade ideal do psicólogo, os filhos dos pobres e dos ricos seriam acolhidos da mesma forma para ter as mesmas oportunidades de desenvolvimento e de compreensão do sentido da vida.

O Ribeirão Pela Paz foi uma audaciosa ação para enfrentar a questão da violência urbana na cidade. Quais os caminhos hoje em dia?

João Roberto de Araújo: O fenômeno da violência sempre incomodou muito a todos, as famílias, as lideranças e, até hoje, é um tema central entre os grandes flagelos da sociedade. No entanto, sempre houve muita desinformação sobre as causas da violência e poucas reflexões consistentes sobre esse fenômeno. Nós vivemos, e vivíamos no passado, e ainda vivemos hoje, uma ênfase muito grande nas respostas de repressão: pena de morte, respostas fortes de armamentos, mecanismos de segurança pública, aperfeiçoamento penal, agilidade da justiça, questão da maioridade, entre outras. Enfim, esse eixo da repressão no passado sempre foi muito forte e ainda continua hoje. E é fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima, não é a violência pela violência, mas a legitimidade do estado de responder pela proteção da sociedade usando a força legalmente. A repressão legítima é absolutamente necessária, mas não é suficiente.

Nesse sentido, o Ribeirão Preto Pela Paz foi a primeira iniciativa que procurou despertar nas lideranças e na comunidade a consciência sobre o fenômeno da violência, trazendo as dimensões sociais, sociológicas, psicológicas do fenômeno da violência. Foi um marco que se revelou pioneiro para ação da própria mídia que, antes, diante de um fato criminoso da violência na sociedade procurava, unilateralmente, os depoimentos policiais. Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos, que começaram a colocar o seu olhar maior sobre esse fenômeno. Nesse sentido, houve um grande avanço na compreensão do fenômeno da violência a partir do Ribeirão Pela Paz e uma melhoria também nos tipos de resposta oferecidas. Esta foi uma das contribuições do Ribeirão Pela Paz que, depois, naturalmente, em seu processo evolutivo, acabou por chegar a trabalhos mais profundos de desenvolvimento de Cultura de Paz e Não Violência, até culminar em uma metodologia de educação emocional e social que torna essa abordagem regular e permanente na escola e na sociedade.

Que tipos de políticas e ações precisariam, agora, ser implementadas numa cidade como Ribeirão?

Não só para uma cidade como Ribeirão Preto, mas para qualquer agrupamento humano, para as vilas, para as cidades pequenas, para as cidades grandes, enfim para todo aglomerado humano, é preciso transitar de ações de sensibilização para ações mais regulares e permanentes junto à sociedade. De forma muito especial, em dois segmentos fundamentais: na escola, na formação de nossas crianças e dos nossos jovens, e nas famílias. É preciso que as famílias compreendam o fenômeno da violência, as consequências de estilos parentais inadequados na relação com seus filhos, seus parentes, com seu grupo familiar. E é fundamental que nas escolas não fiquemos apenas nessa dimensão convencional, da lógica matemática, linguística, memória, mas que se recupere a importância do ensino, das humanidades. Ensinar para a vida, educar para as relações, criar as condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular e tenham sucesso socioprofissional, mas que sejam pessoas que possam aprender a conviver em sociedade, desenvolvendo diálogo, tolerância e, principalmente, desenvolvendo competência em relação aos seus estados emocionais. Por exemplo, ter autonomia emocional para ficar menos vulnerável ao estado emocional do entorno, desenvolver regulação emocional para aprender o que fazer com

a sua raiva, com o seu ciúme, com sua ansiedade, desenvolver competências sociais e, principalmente, a competência do bem viver, a competência do bem-estar, a competência para além da dimensão material, do status, para as pessoas aprenderem a ser feliz. Isto é um desafio do futuro. Transitar de uma sensibilização prática e eventual para uma ação consistente regular e permanente na escola e na família.

O que você considera uma cidade justa e sustentável, solidária e humana?

Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento para todas as pessoas, das famílias ricas, das famílias da classe média e das famílias pobres. Há muitos pobres materiais profundamente evoluídos, como há ricos materiais e plenamente inferiores. Não é uma questão material, é uma questão de oportunidade de desenvolvimento mental. Uma cidade justa, sustentável, solidária e humana é uma cidade que acolhe os filhos dos pobres tanto quanto os filhos dos ricos, para que eles possam compreender melhor o sentido de viver, o sentido da vida, para que eles possam ter oportunidades iguais de desenvolvimento.

O que não pode faltar em um bom projeto de cidade?

As cidades já estão, convencionalmente, focadas em necessidades muito conhecidas: asfalto, ponte, saneamento básico, trânsito, enfim, toda essa dimensão da infraestrutura, que é, sem dúvida, importante. Mas tão importante quanto é também trabalhar num nível mental das pessoas. Tão importante quanto fazer pontes é desenvolver competências nas pessoas para as habilidades do bem-estar, para as habilidades das relações. Portanto, o que não pode faltar em uma liderança política ou em uma cidade é esse olhar da educação para a vida, educação que vai além dessa abordagem convencional, mas que também agrega competências para conviver com o outro, para a família funcionar melhor. Enfim, uma educação para ser cidadão, uma educação para a paz, uma educação para o aprendizado das emoções, uma educação para a vida.

Fonte: <http://www.inteligenciarelacional.com.br/noticia/14-12-2015-desenvolver-habilidades-para-o-bem-estar-e-tao-importante-quanto-construir-pontes>

QUESTÃO 01

De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) a violência incomoda e, portanto, ações são necessárias. Há a necessidade de uma educação que considere conteúdos escolares convencionais e assuntos que trabalhem a educação emocional.
- (B) apesar de ser muito noticiada a violência é um tema social a respeito do qual há pouca informação.
- (C) por falta de conhecimento a respeito do tema violência a urgência está na implementação de ações de sensibilização e conscientização acerca do fenômeno da violência.
- (D) para que a sociedade incorpore um sistema de segurança eficaz é necessário conscientizá-la da necessidade de repressão em função da proteção dessa sociedade.
- (E) antes do “Ribeirão Preto Pela Paz” a mídia quase sempre se valia das informações fornecidas nos depoimentos policiais.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa cuja expressão ou expressões em destaque corresponde(m) à figura de linguagem e ao sentido apresentados entre parênteses.

- (A) Tão importante quanto fazer pontes é desenvolver competências nas pessoas para as habilidades do bem-estar, para as habilidades das relações (Comparação - “fazer pontes”, no caso, tem o sentido de fazer ligações, especificamente, ligação entre pessoas).
- (B) Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos, que começaram a colocar o seu olhar maior sobre esse fenômeno (Hipérbole – no caso, a expressão diz respeito à preocupação excessiva por parte desses profissionais).
- (C) Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento (Metonímia – a ação de educar é praticada pelas pessoas da referida cidade).
- (D) Enfim, uma educação para ser cidadão, uma educação para a paz, uma educação para o aprendizado das emoções, uma educação para a vida (Polissíndeto – há uma repetição de palavras ou expressões que servem para ligar uma frase a outra e enfatizar algo).
- (E) Após o Ribeirão Preto Pela Paz, passou a ouvir sociólogos, historiadores, psicólogos e antropólogos (Sinestesia – “passou a ouvir” tem o sentido de “levar em consideração”).

QUESTÃO 03

Em “É fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima”, é possível identificar a seguinte figura de estilo:

- (A) silepse.
- (B) antítese.
- (C) catacrese.
- (D) zeugma.
- (E) elipse.

QUESTÃO 04

Em “É preciso que as famílias compreendam o fenômeno da violência, as consequências de estilos parentais inadequados na relação com seus filhos, seus parentes, com seu grupo familiar”, a expressão em destaque pode ser substituída, sem prejuízo semântico, por

- (A) relacionamentos entre parentes.
- (B) relações sociais
- (C) formas de educar.
- (D) ações sociais.
- (E) práticas pedagógicas.

QUESTÃO 05

Em “Não é uma questão material, é uma questão de oportunidade de desenvolvimento mental”, é possível acrescentar, após a vírgula, sem prejuízo no sentido, a seguinte conjunção:

- (A) portanto.
- (B) mas.
- (C) pois.
- (D) logo.
- (E) embora.

QUESTÃO 06

Em “Nós vivemos, e vivíamos no passado, e ainda vivemos hoje, uma ênfase muito grande nas respostas de repressão: pena de morte, respostas fortes de armamentos, mecanismos de segurança pública, aperfeiçoamento penal, agilidade da justiça, questão da maioridade, entre outras”, os dois pontos foram empregados para

- (A) anunciar a introdução de uma fala.
- (B) discriminar componentes da ideia exposta anteriormente.
- (C) introduzir oração apositiva.
- (D) indicar um resumo do que foi exposto anteriormente.
- (E) anunciar uma conclusão.

QUESTÃO 07

Em “Na cidade ideal do psicólogo, os filhos dos pobres e dos ricos seriam acolhidos da mesma forma para ter as mesmas oportunidades de desenvolvimento e de compreensão do sentido da vida”,

- (A) a expressão em destaque indica uma hipótese.
- (B) a expressão em destaque indica dúvida.
- (C) o verbo destacado, pertencente ao verbo “ir”, se fosse conjugado no pretérito perfeito apresentaria a seguinte forma: “foram”.
- (D) a expressão em destaque é uma locução verbal que tem como verbo principal o verbo “acolher”.
- (E) os termos da expressão em destaque se encontram no plural para concordar com “pobres” e “ricos”.

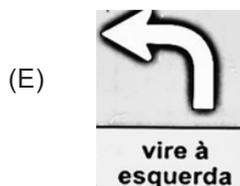
QUESTÃO 08

Analise os itens em destaque e assinale a alternativa correta quanto ao que se afirma entre parênteses acerca da função exercida por esses itens nos contextos a seguir.

- (A) “Para o Mestre em Psicologia Social e fundador da organização Inteligência Relacional, pode-se e deve-se aprender na escola”; “É preciso criar condições para que não se formem apenas pessoas que passem no vestibular” (Ambos são conjunções que expressam finalidade).
- (B) “...desenvolver competências sociais e, principalmente, a competência do bem viver” (advérbio que modifica o sintagma “competências sociais”).
- (C) “...em seu processo evolutivo, acabou por chegar a trabalhos mais profundos de desenvolvimento de Cultura de Paz e Não Violência, até culminar em uma metodologia de educação emocional e social” (preposição que indica inclusão).
- (D) “É fácil em uma análise mais criteriosa verificar que a repressão é necessária desde que legítima” (locução conjuntiva com função de expressar condição).
- (E) “Antes de tudo, é uma cidade que educa e a que educa em um sentido de que oferece oportunidade de desenvolvimento” (artigo feminino com função de retomar o termo cidade).

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que a crase foi empregada adequadamente.



QUESTÃO 10

Assinale a alternativa cujas palavras apresentam a mesma regra de acentuação ortográfica.

- (A) Psicólogo, matemática, sustentável.
- (B) têm, até, também.
- (C) análise, família, além.
- (D) dúvida, trânsito, legítima.
- (E) ciúme, dúvida, saúde.

QUESTÃO 11

O quadro a seguir foi construído após uma empresa fazer uma pesquisa com seus 230 funcionários para saber em qual dos três lugares eles passariam suas férias.

Lugar	Rio de Janeiro	Bahia	Pernambuco	Total
Homens		20		90
Mulheres	25		40	
Total			85	230

Depois de completar corretamente o quadro, assinale a alternativa correta.

- (A) 25 homens escolheram Bahia.
- (B) 75 mulheres escolheram Bahia.
- (C) 90 pessoas escolheram Pernambuco.
- (D) 95 pessoas escolheram Rio de Janeiro.
- (E) 45 mulheres escolheram Pernambuco.

QUESTÃO 12

Lucas pediu dinheiro emprestado para sua irmã. Quando ela perguntou de quanto ele precisava, obteve a seguinte resposta: “Preciso do dobro de três sétimos da quantia que você tem na carteira”. Se a irmã de Lucas concordou em dar a quantia pedida por ele, e sabendo que ele recebeu da irmã R\$ 96,00, então qual era o valor total que ela tinha na carteira?

- (A) R\$ 212,00.
- (B) R\$ 200,00.
- (C) R\$ 196,00.
- (D) R\$ 144,00.
- (E) R\$ 112,00.

QUESTÃO 13

Considere uma sequência de números ímpares que começa pelo número 5. Sendo assim, qual é a diferença entre o sétimo e o quarto termo?

- (A) 4
- (B) 5
- (C) 6
- (D) 11
- (E) 12

QUESTÃO 14

Juliana parcelou uma televisão em 20 parcelas fixas sem juros. Se ela já pagou 60% das parcelas, quantas ainda faltam para Juliana pagar?

- (A) 12
- (B) 10
- (C) 9
- (D) 8
- (E) 6

QUESTÃO 15

Considere a proposição p: Joana é enfermeira e a proposição q: José é médico. Assinale a alternativa que apresenta a negação da frase “Joana é enfermeira e José é médico”.

- (A) “Joana não é enfermeira ou José não é médico”.
- (B) “Joana não é enfermeira e José não é médico”.
- (C) “Se Joana não é enfermeira, então José não é médico”.
- (D) “Joana não é enfermeira, se e somente se, José não é médico”.
- (E) “Joana não é enfermeira e José é médico”.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSEERH**QUESTÃO 16**

De acordo com o que dispõe a Lei Federal nº12.550/11, a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH é uma

- (A) empresa pública unipessoal, vinculada ao Ministério da Educação.
- (B) autarquia pública, vinculada ao Ministério da Saúde.
- (C) sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Educação.
- (D) sociedade de economia mista, vinculada ao Ministério da Saúde.
- (E) autarquia pública, vinculada ao Ministério da Saúde e ao Ministério da Educação.

QUESTÃO 17

De acordo com o que dispõe a Lei Federal nº12.550/11 acerca da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH, assinale a alternativa correta.

- (A) A EBSEERH tem personalidade jurídica de direito público.
- (B) A EBSEERH terá seu capital social integralmente sob a propriedade dos municípios.
- (C) É dispensada a licitação para a contratação da EBSEERH pela administração pública para realizar atividades relacionadas ao seu objeto social.
- (D) É expressamente vedado à EBSEERH prestar os serviços relacionados às suas competências mediante contrato com as instituições federais de ensino ou instituições congêneres.
- (E) O lucro líquido da EBSEERH, inclusive as parcelas decorrentes da reserva legal e da reserva para contingência, será revertido aos municípios para atendimento de despesas com assistência social.

QUESTÃO 18

Tendo em vista a estrutura organizacional da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEERH e de acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, a Auditoria Interna

- (A) é um Órgão de administração.
- (B) é uma Comissão de ética.
- (C) não faz parte da estrutura organizacional da EBSEERH, sendo órgão vinculado diretamente ao Tribunal de Contas da União.
- (D) é um Órgão de fiscalização.
- (E) é um componente da Diretoria Executiva.

QUESTÃO 19

De acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, acerca do Conselho de Administração, assinale a alternativa correta.

- (A) É uma comissão de orientação da EBSEERH, composta por nove servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, e seus respectivos suplentes, nomeados pelo diretor presidente.
- (B) É uma comissão de orientação da EBSEERH, composta por três servidores ou empregados titulares de cargo efetivo ou emprego permanente, e seus respectivos suplentes, nomeados pelo diretor presidente.
- (C) É um comitê de orientação da EBSEERH, composto por três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (D) É uma comissão de fiscalização da EBSEERH, composta por três membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Saúde.
- (E) É um órgão de orientação superior da EBSEERH, composto por nove membros, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação.

QUESTÃO 20

De acordo com o que dispõe o Regimento Interno da EBSEERH - 2ª revisão, acerca da Comissão de Ética, assinale a alternativa correta.

- (A) É composta por nove cidadãos que não integram o quadro efetivo de servidores, os quais são escolhidos e nomeados pelo Presidente da EBSEERH.
- (B) A atuação no âmbito da Comissão de Ética não enseja qualquer remuneração para seus membros e os trabalhos nela desenvolvidos são considerados prestação de relevante serviço público.

- (C) Os membros da Comissão de Ética serão designados pelo Presidente para mandatos de dois anos, sendo possível uma prorrogação por igual período.
- (D) A Comissão de Ética da EBSEH será administrativamente vinculada ao Comitê Interno de Gestão do REHUF (Programa Nacional de Reestruturação dos Hospitais Universitários Federais.), que proverá o apoio técnico e material para suas atividades.
- (E) A Comissão de Ética da EBSEH tem a finalidade exclusiva de oferecer consultoria e apoio à Diretoria Executiva e ao Conselho de Administração.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

QUESTÃO 21

De acordo com o que estabelece a Constituição Federal, a União aplicará, anualmente, em ações e serviços públicos de saúde,

- (A) no mínimo 15% (quinze por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.
- (B) no máximo 10% (dez por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.
- (C) no mínimo 20% (vinte por cento) sobre o valor arrecadado com os impostos federais no ano anterior ao respectivo exercício.
- (D) no máximo 15% (quinze por cento) sobre o valor arrecadado com os impostos federais no ano anterior ao respectivo exercício.
- (E) no máximo 5% (cinco por cento) sobre a receita corrente líquida do respectivo exercício financeiro.

QUESTÃO 22

De acordo com o que dispõe a Lei Orgânica da Saúde – Lei nº8.080/1990, assinale a alternativa correta.

- (A) O dever do Estado de garantir a saúde exclui o das pessoas, da família, das empresas e da sociedade.
- (B) Estão excluídas do Sistema Único de Saúde (SUS) as instituições públicas federais, estaduais e municipais de controle de qualidade, pesquisa e produção de insumos, medicamentos, inclusive de sangue e hemoderivados, e de equipamentos para saúde.

- (C) A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS), em caráter complementar.
- (D) A execução de ações de vigilância epidemiológica não estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS).
- (E) Estão incluídas, no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução de ações de assistência terapêutica integral, exceto farmacêutica.

QUESTÃO 23

De acordo com o que dispõe a Lei nº. 8.142/1990, a Conferência de Saúde

- (A) reunir-se-á a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (B) reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Legislativo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (C) reunir-se-á a cada dois anos com a representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes, convocada pelo Poder Executivo ou, extraordinariamente, por esta ou pelo Conselho de Saúde.
- (D) reunir-se-á a cada quatro anos com o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) para formulação de estratégias e para o controle da execução da política de saúde nos aspectos econômicos e financeiros.
- (E) reunir-se-á a cada dois anos com o Conselho Nacional de Secretários de Saúde (Conass) e o Conselho Nacional de Secretários Municipais de Saúde (Conasems) para formulação de estratégias e para o controle da execução da política de saúde nos aspectos econômicos e financeiros.

QUESTÃO 24

De acordo com o que dispõe a Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde, as vagas nos Conselhos de Saúde deverão ser distribuídas da seguinte forma:

- (A) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 25% de representação de governo e 25% de prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (B) 40% de entidades e movimentos representativos de usuários; 20% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 20% de representação de governo e 20% de prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (C) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 50% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (D) 50% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 25% de representação de governo e prestadores de serviços privados conveniados, ou sem fins lucrativos.
- (E) 25% de entidades e movimentos representativos de usuários; 25% de entidades representativas dos trabalhadores da área de saúde; 50% de representação de governo.

QUESTÃO 25

Considerando o que estabelece o Decreto Presidencial nº. 7.508, de 28 de junho de 2011, para efeito desse Decreto, considera-se como Comissões Intergestores

- (A) serviços de saúde específicos para o atendimento da pessoa que, em razão de agravo ou de situação laboral, necessita de atendimento especial.
- (B) espaço geográfico contínuo constituído por agrupamentos de Municípios limítrofes, delimitado a partir de identidades culturais, econômicas e sociais.
- (C) ações e serviços de saúde ofertados pelo SUS e pela iniciativa privada, considerando-se a capacidade instalada existente, os investimentos e o desempenho aferido a partir dos indicadores de saúde do sistema.
- (D) conjunto de ações e serviços de saúde articulados em níveis de complexidade crescente, com a finalidade de garantir a integralidade da assistência à saúde.

- (E) instâncias de pactuação consensual entre os entes federativos para definição das regras da gestão compartilhada do SUS.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 26**

Na produção de raios-x usados em diagnósticos, tem-se o eletrodo negativo do tubo, composto de duas partes principais: fio metálico em forma de espiral, com diâmetro aproximado de 2mm e 1 a 2 cm de comprimento, e uma capa focalizadora. Qual é esse eletrodo?

- (A) Alvo.
- (B) Estrutura de base.
- (C) Cátodo.
- (D) Ânodo.
- (E) Rotor.

QUESTÃO 27

Pode-se dizer que a formação de uma imagem radiológica resulta basicamente da absorção diferencial. Com relação às possíveis formas de interação dos raios-x com a matéria, na faixa de energia utilizada no radiodiagnóstico, apenas uma contribui de fato com a informação diagnóstica útil. Qual é essa forma de interação?

- (A) Efeito Compton.
- (B) Espalhamento coerente.
- (C) Produção de pares.
- (D) Efeito fotoelétrico.
- (E) Fotodesintegração.

QUESTÃO 28

O processamento automático de filmes radiológicos é composto por quatro etapas principais: revelação, fixação, lavagem e secagem. A fase na qual os haletos de prata não expostos à radiação são dissolvidos e removidos da emulsão é a

- (A) ativação.
- (B) revelação.
- (C) fixação.
- (D) lavagem.
- (E) secagem.

QUESTÃO 29

Na radioterapia, utilizam-se feixes de radiação ionizante com alta energia e intensidade, no intuito de se administrar altas doses de radiação ionizante em volumes tumorais. Dos planejamentos aos tratamentos radioterápicos, podemos encontrar no serviço vários equipamentos, todos emissores de raios-x. Dentre esses equipamentos, destacam-se, EXCETO

- (A) simulador convencional.
- (B) CT-Simulador.
- (C) acelerador linear.
- (D) ortovoltagem.
- (E) bomba de cobalto.

QUESTÃO 30

Em um serviço de medicina nuclear, após a realização de uma cintilografia óssea, o técnico se depara com a necessidade de descartar um rejeito de ^{99m}Tc -difosfato com Atividade inicial $A_0 = 20$ mCi. Se a meia-vida do ^{99m}Tc é de 6h, o tempo para que a sua atividade se reduza para 0,625 mCi seria de

- (A) 30 hs.
- (B) 20 hs.
- (C) 18 hs.
- (D) 24 hs.
- (E) 22 hs.

QUESTÃO 31

O princípio de proteção radiológica que preconiza instalações e práticas planejadas, implantadas e executadas, de modo que a magnitude das doses individuais, o número de pessoas expostas e a probabilidade de ocorrência de exposições mantenham-se tão baixos quanto possa ser razoavelmente exequível, tendo em conta os fatores econômicos e sociais, pode ser representado pela sigla

- (A) NCRP.
- (B) ALARA.
- (C) RAD.
- (D) LNT.
- (E) IOE.

QUESTÃO 32

Com relação ao princípio da limitação de doses, os limites de dose no corpo inteiro para o IOE são:

- (A) média de 20 mSv / ano em 5 anos, não podendo ultrapassar 50 mSv em um mesmo ano.
- (B) média de 50 mSv / ano em 5 anos, não podendo ultrapassar 100 mSv em um mesmo ano.
- (C) média de 10 mSv / ano em 5 anos, não podendo ultrapassar 50 mSv em um mesmo ano.
- (D) média de 20 mSv / ano em 5 anos, não podendo ultrapassar 80 mSv em um mesmo ano.
- (E) média de 50 mSv / ano em 5 anos, não podendo ultrapassar 80 mSv em um mesmo ano.

QUESTÃO 33

Qual é a definição mais apropriada para o câncer?

- (A) Nome dado a tumores malignos.
- (B) Nome dado a um conjunto de mais de 100 doenças, que têm em comum o crescimento desordenado de células.
- (C) Nome dado a tumores benignos.
- (D) Nome dado a um conjunto de mais de 100 doenças, que têm em comum a invasão de tecidos vizinhos.
- (E) Nome dado a um conjunto de mais de 100 doenças, que têm em comum a probabilidade de causar metástases.

QUESTÃO 34

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

O sistema de _____ mais utilizado é o preconizado pela União Internacional Contra o Câncer (UICC), denominado _____ de Classificação dos Tumores Malignos. Esse sistema baseia-se na extensão anatômica da doença, levando em conta as características do tumor primário (T), as características dos linfonodos das cadeias de drenagem linfática do órgão em que o tumor se localiza (N) e a presença ou ausência de metástase a distância (M). Esses parâmetros recebem graduações, geralmente de T0 a T4; N0 a N3; e de M0 a M1, respectivamente.

- (A) classificação / sistema TNM
- (B) estadiamento / sistema TNM
- (C) classificação / codificação TMN
- (D) estadiamento / codificação TMN
- (E) avaliação / sistema TNM

QUESTÃO 35

Segundo a legislação, são princípios do Sistema Único de Saúde, EXCETO

- (A) universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- (B) igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie.
- (C) direito à informação, às pessoas assistidas, sobre sua saúde.
- (D) integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- (E) a orientação nutricional durante a gravidez e a vigilância epidemiológica.

QUESTÃO 36

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

De acordo com a lei nº 8.080, de 19 de setembro de _____, no seu Art. 4, o conjunto de ações e serviços de saúde, prestados por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo Poder Público, constitui o Sistema _____ de Saúde (SUS).

- (A) 1999 / Unificado
- (B) 1985 / Único
- (C) 1999 / Unificado
- (D) 1990 / Único
- (E) 1979 / Único

QUESTÃO 37

Segundo o Art. 27 da lei 8080, que trata da política de recursos humanos na área da saúde, consiste em um dos objetivos:

- (A) a organização de um sistema de formação de recursos humanos em todos os níveis de ensino, com exceção da pós-graduação, além da elaboração de programas esporádicos de aperfeiçoamento pessoal.
- (B) revogar as especializações na forma de treinamento em serviço.
- (C) incentivar a ocupação de dois ou mais cargos nas autarquias.
- (D) valorização dos profissionais que mantiverem vínculo concomitante com a iniciativa privada
- (E) valorização da dedicação exclusiva aos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS).

QUESTÃO 38

A anatomia topográfica está relacionada aos planos imaginários que passam através do corpo em posição anatômica. Os planos utilizados em imagens médicas são:

- (A) sagital, coronal, axial, oblíquo.
- (B) sagital, coronal, axial, dorsal.
- (C) sagital, frontal, axial, dorsal.
- (D) sagital, coronal, mediolateral, oblíquo.
- (E) sagital, coronal, superior, oblíquo.

QUESTÃO 39

Exames de raios x convencional são muito comuns para visualização do sistema esquelético. Com relação ao sistema esquelético, são ossos componentes do esqueleto axial:

- (A) crânio, coluna vertebral, escápulas.
- (B) crânio, coluna vertebral, ossos do quadril.
- (C) crânio, coluna vertebral, clavícula.
- (D) crânio, coluna vertebral, caixa torácica.
- (E) crânio, coluna vertebral, falanges.

QUESTÃO 40

O número de ossos que constitui o esqueleto apendicular de um adulto é

- (A) 120.
- (B) 123.
- (C) 126.
- (D) 127.
- (E) 128.

QUESTÃO 41

Qual é o número de ossos que constitui o esqueleto axial de um adulto?

- (A) 79.
- (B) 81.
- (C) 82.
- (D) 83.
- (E) 80.

QUESTÃO 42

Em um procedimento radioterápico, o técnico necessita localizar a coluna torácica. A coluna torácica de T1 à T10 pode ser localizada através da anatomia superficial, tendo como referência

- (A) a proeminência vertebral e o processo xifoide.
- (B) o processo mastoide e o processo espinhoso.
- (C) o processo mastoide e o processo xifoide.
- (D) o processo xifoide e o processo espinhoso.
- (E) a proeminência vertebral e a Apófise xifoide.

QUESTÃO 43

Na incidência AP axial para sela turca, são estruturas visualizadas com angulação de 37° caudais:

- (A) clinoides posteriores, crista petrosa, forame magno, dorso da sela.
- (B) osso occipital, dorso da sela, clinóide anterior, forame magno, lâmina perpendicular.
- (C) osso parietal, dorso da sela, clinóide anterior, forame magno, lâmina perpendicular.
- (D) osso frontal, dorso da sela, clinóide anterior, forame oval, lâmina perpendicular.
- (E) clinoides posteriores, seio frontal, seio esfenoidal, seio maxilar dorso da sela.

QUESTÃO 44

Com relação à qualidade da imagem em mamografia, para visualizar mamas densas e espessas, o técnico deve utilizar o filtro de

- (A) molibdênio.
- (B) ródio.
- (C) tungstênio.
- (D) alumínio.
- (E) cobalto 60.

QUESTÃO 45

Quando comparado com a radiografia convencional, o sistema de TC apresenta maior sensibilidade para distinguir diferentes tecidos. Por isso, as diferenças entre tecidos podem ser definidas e estudadas com mais clareza através da escala de

- (A) Fourier, de +1000 à -10000.
- (B) Johann Randon, de -1000 à + 100.
- (C) Hounsfield, de -1000 à +1000.
- (D) Roentgen, de -100 à +1000.
- (E) Curie, de -1000 à + 1000.

QUESTÃO 46

Na tomografia computadorizada de 64 canais, o passo (pitch) 1:1 indica que a velocidade da mesa e a espessura do corte são iguais. O passo 1,5:1 poderia corresponder a uma velocidade da mesa de 15mm/s e uma espessura de corte de 10mm. Já o passo 2:1 aumenta o risco de que a patologia não seja detectada. A proporção 0,5:1 acarretaria em

- (A) redução da dose de raios x no paciente.
- (B) redução do feixe de raios x no paciente.
- (C) aumento no tempo de exame do paciente.
- (D) aumento da dose de radiação no paciente.
- (E) redução de exposição de radiação no paciente.

QUESTÃO 47

Preencha as lacunas e assinale a alternativa correta.

Sabe-se que a ressonância magnética é um método de diagnóstico que não utiliza radiações _____. No processo, ondas _____ são emitidas dos núcleos de _____, presentes nos tecidos, devido ao movimento de precessão destes.

- (A) ionizantes / eletromagnéticas / hidrogênio
- (B) ionizantes / ultravioletas / elétrons
- (C) eletromagnéticas / infravermelhas / nêutrons
- (D) ionizantes / corpusculares / oxigênio
- (E) eletromagnéticas / cósmicas / precessão

QUESTÃO 48

As etapas usuais para realizar o exame de tomografia computadorizada são:

- (A) análise do exame, processamento da imagem, exame propriamente dito, entrevista, posicionamento.
- (B) posicionamento, análise das imagens, cadastro do paciente, selecionar protocolo, executar exame.
- (C) entrevista, preparo do paciente, aquisição de imagens, processamento e documentação.
- (D) entrevista, preparo do paciente, aquisição de imagens, processamento e confecção do laudo.
- (E) comparação das imagens, preparo do paciente, aquisição de imagens, processamento e confecção do laudo.

QUESTÃO 49

Para o estudo da hipófise, localizada na sela turca, qual é o janelamento utilizado?

- (A) Janelamento para partes moles e bone para osso.
- (B) Janelamento para artéria e bone para osso.
- (C) Janelamento lung e bone para osso.
- (D) Janelamento MIP e bone para osso.
- (E) Janelamento WW e bone para osso.

QUESTÃO 50

Qual é o meio de contraste mais utilizado em ressonância magnética?

- (A) Ponderação T1.
- (B) Ponderação T2.
- (C) Iodo.
- (D) Bárrio.
- (E) Gadolínio.