

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 07 (sete) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (05 questões), Legislação Aplicada à EBSEH (05 questões), Legislação Aplicada ao SUS (05 questões) e Conhecimentos Específicos (25 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2 (duas) horas após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!.....
DESTAQUE AQUI

Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

RASCUNHO

Texto

A mentirosa liberdade

Comecei a escrever um novo livro, sobre os mitos e mentiras que nossa cultura expõe em prateleiras enfeitadas, para que a gente enfie esse material na cabeça e, pior, na alma – como se fosse algodão-doce colorido. Com ele chegam os medos que tudo isso nos inspira: medo de não estar bem enquadrados, medo de não ser valorizados pela turma, medo de não ser suficientemente ricos, magros, musculosos, de não participar da melhor balada, de um clube mais chique, de não ter feito a viagem certa nem possuir a tecnologia de ponta no celular. Medo de não ser livres.

Na verdade, estamos presos numa rede de falsas liberdades. Nunca se falou tanto em liberdade, e poucas vezes fomos tão pressionados por exigências absurdas, que constituem o que chamo a síndrome do “ter de”. Fala-se em liberdade de escolha, mas somos conduzidos pela propaganda como gado para o matadouro, e as opções são tantas que não conseguimos escolher com calma. Medicados como somos (a pressão, a gordura, a fadiga, a insônia, o sono, a depressão e a euforia, a solidão e o medo tratados a remédio), [...] a alegria, de tanta tensão, nos escapa. [...]

Parece que do começo ao fim passamos a vida sendo cobrados: O que você vai ser? O que vai estudar? Como? Fracassou em mais um vestibular? [...] Treze anos e ainda não ficou? [...] Já precisa trabalhar? Que chatice! E depois: Quarenta anos ganhando tão pouco e trabalhando tanto? E não tem aquele carro? Nunca esteve naquele *resort*?

Talvez a gente possa escapar dessas cobranças sendo mais natural, cumprindo deveres reais, curtindo a vida sem se atordoar. Nadar contra toda essa correnteza. Ter opiniões próprias, amadurecer ajuda. Combater a ânsia por coisas que nem queremos, ignorar ofertas no fundo desinteressantes, como roupas ridículas e viagens sem graça, isso ajuda. Descobrir o que queremos e podemos é um aprendizado, mas leva algum tempo: não é preciso escalar o Himalaia social nem ser uma linda mulher nem um homem poderoso. É possível estar contente e ter projetos bem depois dos 40 anos, sem um iate, físico perfeito e grande fortuna. Sem cumprir tantas obrigações fúteis e inúteis, como nos ordenam os mitos e mentiras de uma sociedade insegura, desorientada, em crise. Liberdade não vem de correr atrás de “deveres” impostos de fora, mas de construir a nossa existência, para a qual, com todo esse esforço e desgaste, sobra tão pouco tempo. Não temos de correr angustiados atrás de modelos que nada têm a ver conosco, máscaras, ilusões e melancolia para aguentar a vida, sem liberdade para descobrir o que a gente gostaria mesmo de ter feito.

(LUFT, Lya. *Veja*, 25/03/09, adaptado)

- 1) A partir de uma leitura atenta do texto, pode-se compreender que o título faz menção a uma ideia de liberdade que:
 - a) está restrita ao poder aquisitivo das pessoas.
 - b) impede as escolhas devido à violência social.
 - c) limita os cidadãos em função dos deveres legais.
 - d) é motivada por valores morais e individuais.
 - e) está condicionada por padrões culturais.
- 2) Em “*Medicados como somos (a pressão, a gordura, a fadiga, a insônia, o sono, a depressão e a euforia, a solidão e o medo tratados a remédio)*” (2º§), pode-se inferir o posicionamento da autora que, nesse fragmento, representa a medicação como uma prática:
 - a) ineficiente
 - b) preventiva
 - c) exagerada
 - d) acertada
 - e) restritiva

- 3) A referência ao algodão-doce colorido, no primeiro período do texto, ilustra a expressividade da linguagem por meio da seguinte figura de estilo:
 - a) metáfora
 - b) eufemismo
 - c) comparação
 - d) hipérbole
 - e) personificação

4) No terceiro parágrafo, são encontradas várias frases interrogativas que revelam:

- a) os questionamentos da autora do texto.
- b) as cobranças colocadas pela sociedade.
- c) as dúvidas daqueles que tentam se enquadrar.
- d) as perguntas destinadas aos leitores do texto.
- e) as exigências que as pessoas fazem a si mesmas.

Considere o fragmento abaixo para responder às questões 5 e 6 seguintes.

“Talvez a gente possa escapar dessas cobranças sendo mais natural, cumprindo deveres reais, curtindo a vida sem se atordoar. Nadar contra toda essa correnteza.” (4º§)

5) Considerando o contexto em que o fragmento acima se encontra, percebe-se que os termos em destaque cumprem papel coesivo à medida que:

- a) antecipam uma informação que será desenvolvida posteriormente.
- b) sintetizam os posicionamentos dos leitores a partir das ideias do texto.
- c) caracterizam uma informação abrangente de modo vago e impreciso.
- d) resgatam uma ideia que já fora apresentada anteriormente no texto.
- e) fazem uma referência temporal indicando tratar-se de fatos presentes.

6) No trecho em análise, a incerteza introduzida pelo advérbio “Talvez” é reforçada pela forma verbal “possa”, cuja correta classificação da flexão é:

- a) Presente do Subjuntivo
- b) Futuro do Presente do Indicativo
- c) Presente do Indicativo
- d) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo
- e) Futuro do Subjuntivo

7) Em “*Nunca se falou tanto em liberdade*” (2º§), ao observar a posição do pronome oblíquo em destaque, percebe-se que ela, em função da norma padrão,

- a) poderia ser alterada para mesóclise.
- b) relaciona-se com o vocábulo “tanto”.
- c) obedece à flexão do verbo.
- d) deveria ser alterada para ênclise.
- e) se deve ao advérbio “nunca”.

8) No trecho “*É possível estar contente e ter projetos bem depois dos 40 anos, sem um iate, físico perfeito e grande fortuna.*” (4º§), a análise sintática dos termos que o estruturam permite concluir que o vocábulo em destaque exerce a mesma função sintática que:

- a) “contente”
- b) “projetos”
- c) “iate”
- d) “perfeito”
- e) “grande”

- 9) As conjunções contribuem para a progressão das ideias e podem estabelecer relações semânticas. Nesse sentido, em “não é preciso escalar o Himalaia social nem ser uma linda mulher nem um homem poderoso.” (4º§), a conjunção em destaque classifica-se como:
- conclusiva
 - aditiva
 - explicativa
 - adversativa
 - alternativa

- 10) No primeiro parágrafo do texto, a autora lista uma série de “medos”. Todos os termos indicados abaixo estão regidos por esse substantivo, **EXCETO**:
- “de não estar bem enquadrados,”
 - “de não ser suficientemente ricos, magros, musculosos”
 - “de não ter feito a viagem certa”
 - “de um clube mais chique,”
 - “de não ser livres.”

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

- 11) João comprou um produto e pagou R\$ 216,00 já incluso 20% de acréscimo sobre o valor real do produto. Nessas condições $\frac{2}{3}$ do valor real do produto equivale a:
- R\$ 115,20
 - R\$ 120,00
 - R\$ 60,00
 - R\$ 144,00
 - R\$ 172,80

- 12) Numa academia foi feita uma pesquisa sobre as modalidades que os 120 frequentadores utilizam e o resultado foi o seguinte: 85 fazem natação, 70 fazem musculação e 65 fazem ginástica, 42 fazem natação e musculação, 38 fazem natação e ginástica e 18 fazem as três modalidades. Se todos os frequentadores fazem pelo menos uma modalidade, então o total de frequentadores que fazem musculação e ginástica, é:
- 45
 - 30
 - 20
 - 28
 - 38

- 13) A frase “Se a ave voa, então o sapo pula” é equivalente a frase:
- A ave não voa ou o sapo pula.
 - O sapo não pula ou a ave voa.
 - Se o sapo pula, então a ave não voa.
 - O sapo pula se, e somente se, a ave voa.
 - A ave não voa e o sapo não pula.

- 14) Se o valor lógico de uma proposição p é verdade e o valor lógico de uma proposição q é falso, então é correto afirmar que o valor lógico de:
- p conjunção q é verdade.
 - p disjunção q é falso.
 - p condicional q é falso.
 - p bicondicional q é verdade.
 - q condicional p é falso.

- 15) Um argumento válido para: “Se João estudou, então Paulo foi aprovado no concurso. Se Paulo foi aprovado no concurso, então Ana não é dentista”, é:
- Se João estudou, então Ana é dentista.
 - Se João não estudou, então Ana não é dentista.
 - Se João não estudou, então Ana é dentista.
 - Se João estudou, então Ana não é dentista.
 - Se João não estudou, então Paulo não foi aprovado no concurso.

- 16) Considere as disposições do regimento interno da EBSEERH (Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares) e assinale a alternativa correta.

- A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços gratuitos de atenção médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, bem como a prestação, às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres, de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública, observada, nos termos da Constituição Federal, a autonomia universitária.
- A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços pagos de atenção médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, bem como a prestação, às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres, de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública, observada, nos termos da Constituição Federal, a autonomia universitária.
- A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços pagos de atenção médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, bem como a prestação, às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres, de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da administração pública, observada, nos termos da Constituição Federal, a autonomia universitária.
- A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços conveniados de atenção médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, bem como a prestação, às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres, de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública, sendo inaplicável a autonomia universitária.
- A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços gratuitos de atenção médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, bem como a prestação, às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres, de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública, sendo inaplicável a autonomia universitária.

- 17) Assinale a alternativa correta sobre as finalidades da EBSEERH (Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares) segundo seu regimento interno.

- Criar, juntamente com as universidades, condições de apoio para o aperfeiçoamento do ensino e da produção de conhecimento, exclusivamente em pesquisas básicas ou clínicas, nos hospitais universitários federais, assim como em unidades descentralizadas da Ebserh.
- Criar, juntamente com as universidades, condições de apoio para o aperfeiçoamento do ensino e da produção de conhecimento, exclusivamente em pesquisas clínicas ou tecnológicas, nos hospitais universitários federais, assim como em unidades descentralizadas da Ebserh.
- Criar, juntamente com as universidades, condições de apoio para o aperfeiçoamento do ensino e da produção de conhecimento em pesquisas básicas, clínicas, tecnológicas ou aplicadas, nos hospitais universitários federais, assim como em unidades descentralizadas da Ebserh.
- Criar, juntamente com as universidades, condições de apoio para o aperfeiçoamento do ensino e da produção de conhecimento, exclusivamente em pesquisas clínicas, nos hospitais universitários federais, assim como em unidades descentralizadas da Ebserh.
- Criar, juntamente com as universidades, condições de apoio para o aperfeiçoamento do ensino e da produção de conhecimento, exclusivamente em pesquisas clínicas ou aplicadas, nos hospitais universitários federais, assim como em unidades descentralizadas da Ebserh.

18) Considere as disposições do regimento interno da EBSEH (Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares) e assinale a alternativa correta sobre o Conselho de Administração.

- a) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, a cada dois meses e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, quatro de seus membros e somente deliberará com a presença da maioria absoluta de seus membros.
- b) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, a cada quinze dias e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, três de seus membros e somente deliberará com a presença da maioria absoluta de seus membros.
- c) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, cinco de seus membros e somente deliberará com a presença de qualquer número de seus membros.
- d) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, três de seus membros e somente deliberará com a presença de qualquer número de seus membros.
- e) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, quatro de seus membros e somente deliberará com a presença da maioria absoluta de seus membros.

19) Considere as disposições do regimento interno da EBSEH (Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares) e assinale a alternativa correta.

- a) A execução das atividades da Ebserh, por intermédio de suas filiais e unidades descentralizadas, dar-se-á por meio da celebração de contrato específico para esse fim, nos termos da Lei de Registros Públicos.
- b) A execução das atividades da Ebserh, por intermédio de suas filiais e unidades descentralizadas, dar-se-á por meio da celebração de contrato específico para esse fim, nos termos da Lei nº 12.550/2011.
- c) A execução das atividades da Ebserh, por intermédio de suas filiais e unidades descentralizadas, dar-se-á por meio de criação de lei específica para esse fim, nos termos da Lei de Licitações.
- d) A execução das atividades da Ebserh, por intermédio de suas filiais e unidades descentralizadas, dar-se-á por meio de criação de lei específica para esse fim, nos termos da Lei de Registros Públicos.
- e) A execução das atividades da Ebserh, por intermédio de suas filiais e unidades descentralizadas, dar-se-á por meio de acordos informais, nos termos da Lei de Registros Públicos.

20) Considere as disposições da Lei Federal nº 12.550, de 15/12/2011, que trata da EBSEH (Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares) e assinale a alternativa correta sobre a integralização do capital social.

- a) A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União e dos Estados, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.
- b) A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, dos Estados e dos Municípios, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.
- c) A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União e dos Estados, vedada a incorporação de qualquer espécie de bens e direitos, ainda que suscetíveis de avaliação em dinheiro.
- d) A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, dos Estados e dos Municípios, vedada a incorporação de qualquer espécie de bens e direitos, ainda que suscetíveis de avaliação em dinheiro.
- e) A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

21) Considerando o histórico da construção do Sistema Único de Saúde-SUS, assim como o papel das Conferências Nacionais de Saúde, analise as sentenças abaixo, classificando-as como V(verdadeira) ou F (falsa). A seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- () A 8ª Conferência Nacional de Saúde aprovou as diretrizes para a criação do Sistema Único de Saúde (SUS).
 - () A 9ª Conferência Nacional de Saúde teve como principal demanda a descentralização da saúde, que seria obtida com a municipalização dos serviços.
 - () A 8ª Conferência Nacional de Saúde resultou, quase que de imediato, na implantação do Sistema Unificado e Descentralizado de Saúde (SUDS) e na incorporação do INAMPS ao Ministério da Saúde, ambos no período que antecedeu à Constituição da República Federativa de 1988.
- a) V,V,V.
 - b) F,F,V.
 - c) F,F,F.
 - d) V,F,V.
 - e) V,V,F.

22) Atualmente, o sistema de informação em saúde que objetiva e permite obter informações sobre cadastros de famílias, condições de moradia e saneamento, situação de saúde, produção e composição das equipes de saúde é o:

- a) O SIAB (Sistema de Informação da Atenção Básica).
- b) O SIPACS (Sistema de Informação do Programa de Agentes Comunitários de Saúde).
- c) O SIA SUS (Sistema de Informações Ambulatoriais do SUS).
- d) O MONITOR ESF (Sistema de Monitoramento de Indicadores da Estratégia da Saúde da Família).
- e) O DATASUS (Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde).

23) Nos Conselhos de Saúde as vagas que devem ser ocupadas por entidades e movimentos representativos de usuários, correspondem em relação ao total de conselheiros a percentual de:

- a) 25%.
- b) 33,3%.
- c) 50%.
- d) 20%.
- e) 75%.

24) Sobre a hierarquização e acesso ao SUS, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Mediante justificativa técnica e de acordo com o pactuado nas Comissões Intergestores, os entes federativos poderão criar novas Portas de Entrada às ações e serviços de saúde, considerando as características da Região de Saúde.
- b) São Portas de Entrada às ações e aos serviços de saúde nas Redes de Atenção à Saúde os serviços de atenção primária, de urgência e emergência e de atenção psicossocial apenas.
- c) Os serviços de atenção hospitalar e os ambulatoriais especializados, entre outros de maior complexidade e densidade tecnológica, serão referenciados pelas Portas de Entrada.
- d) O acesso universal e igualitário às ações e aos serviços de saúde será ordenado pela atenção primária e deve ser fundado na avaliação da gravidade do risco individual e coletivo e no critério cronológico, observadas as especificidades previstas para pessoas com proteção especial, conforme legislação vigente.
- e) A população indígena contará com regramentos diferenciados de acesso, compatíveis com suas especificidades.

25) O gestor estadual de saúde propõe priorizar investimentos em municípios de médio porte, com reduzida capacidade instalada para atendimento de pacientes com insuficiência coronariana aguda. Pode-se dizer que essa proposta:

- a) Desrespeita o princípio da universalidade, do SUS.
- b) Desrespeita o princípio da participação da comunidade na gestão do SUS.
- c) Desrespeita o princípio utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades.
- d) É coerente com o princípio da equidade, do SUS.
- e) Contraria o princípio da organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.

26) O atual Código de Ética do Psicólogo, terceiro da categoria, em vigor desde 2005, foi criado com o objetivo de responder ao contexto organizativo dos psicólogos, ao momento do país, e ao estágio de desenvolvimento da Psicologia enquanto campo científico e profissional. Assinale a alternativa que **não** corresponde a uma característica do código.

- a) Valorizar os princípios fundamentais como grandes eixos que devem orientar a relação do psicólogo com a sociedade, a profissão, as entidades profissionais e a ciência, pois esses eixos atravessam todas as práticas e estas demandam uma contínua reflexão sobre o contexto social e institucional.
- b) Abrir espaço para a discussão, pelo psicólogo, dos limites e interseções relativos aos direitos individuais e coletivos, questão crucial para as relações que estabelece com a sociedade, os colegas de profissão e os usuários ou beneficiários dos seus serviços.
- c) Contemplar a diversidade que configura o exercício da profissão e a crescente inserção do psicólogo em contextos institucionais e em equipes multiprofissionais.
- d) Estimular reflexões que considerem a profissão como um todo e não em suas práticas particulares, uma vez que os principais dilemas éticos não se restringem a práticas específicas e surgem em quaisquer contextos de atuação.
- e) Aproximar-se mais de um conjunto de normas a serem seguidas pelo psicólogo, do que de um instrumento de reflexão, ao contrário dos códigos anteriores.

27) No atendimento psicológico à crianças e adolescentes, cabe ao psicólogo atentar-se eticamente para questões específicas relacionadas ao atendimento voltado a esta população. Assinale a alternativa correta em relação aos aspectos éticos envolvendo atendimento de crianças e adolescentes.

- a) No atendimento à criança e ao adolescente, deve ser comunicado aos responsáveis todo o conteúdo do trabalho realizado com o menor para se promoverem medidas em seu benefício.
- b) Para realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, o psicólogo deverá obter autorização de ao menos um de seus responsáveis.
- c) Não é necessário autorização dos pais ou representantes legais para atendimento não eventual de crianças e adolescentes.
- d) Apenas no caso de a criança ou o adolescente não apresentar um responsável legal, o atendimento psicológico não eventual pode ser efetuado sem que haja comunicado a entidades legais ou autoridades competentes.
- e) Nenhum conteúdo relacionado ao atendimento de crianças e adolescentes deve ser comunicado aos pais ou responsáveis, a fim de preservar o sigilo e a confidencialidade garantida pelo código de ética.

28) De acordo com preceitos éticos, o psicólogo que promover publicamente seus serviços poderá:

- () Fazer referência a títulos e qualificações profissionais que possua.
- () Divulgar qualificações, atividades e recursos relativos a técnicas e práticas que estejam em processo de reconhecimento pela profissão.
- () Fazer previsão taxativa de resultados.

A ordem correta, de cima para baixo, de afirmações V (verdadeiras) ou F (falsas) é:

- a) V, V, F.
- b) V, V, V.
- c) F, F, F.
- d) V, F, F.
- e) F, V, F.

29) Em relação à participação em greves e paralisações, cabe ao psicólogo, de acordo com o atual Código de Ética.

- I. O direito a participação em greves e paralisações desde que as atividades de emergência não sejam interrompidas.
- II. Direito de participação em paralisações, porém nunca o direito de participação em greves.
- III. Possibilidade de participação em greves e paralisações desde que haja prévia comunicação aos usuários ou beneficiários dos serviços atingidos pela mesma.

Estão corretas:

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) I e III.
- e) II e III.

30) Assinale a alternativa que apresenta erroneamente uma característica a ser observada na produção de documentos escritos decorrentes de avaliação psicológica.

- a) Os documentos devem ser escritos baseados exclusivamente nos instrumentais técnicos que se configuram como métodos e técnicas psicológicas para a coleta de dados, estudos e interpretações de informações a respeito da pessoa ou grupo atendido.
- b) A linguagem nos documentos deve ser rigorosa, precisa, clara e inteligível.
- c) O documento produzido deve considerar a natureza definitiva e cristalizada do seu objeto de estudo.
- d) Deve-se considerar que as questões de ordem psicológica tem determinações históricas, sociais, econômicas e políticas, sendo as mesmas elementos constitutivos no processo de subjetivação.
- e) Os documentos escritos podem ser baseados em outros materiais e documentos produzidos anteriormente e pertinentes à matéria em questão.

31) O documento produzido pelo psicólogo, fundamentado e resumido sobre uma questão focal do campo psicológico, cujo resultado pode ser indicativo ou conclusivo, e que tem como finalidade apresentar resposta esclarecedora, no campo do conhecimento psicológico, através de uma avaliação especializada, de uma "questão-problema", visando a dirimir dúvidas que estão interferindo na decisão, sendo, portanto, uma resposta a uma consulta, que exige de quem responde competência no assunto é o (a).

- a) Parecer.
- b) Relatório.
- c) Atestado.
- d) Laudo.
- e) Declaração.

32) As características relacionadas a validade do conteúdo de um laudo psicológico decorrente de avaliação psicológica, de acordo com a legislação vigente, estão descritas a seguir, com exceção de:

- a) Não havendo definição legal para a validade do conteúdo do laudo, o psicólogo, onde for possível, indicará o prazo de validade do conteúdo emitido no documento em função das características avaliadas, das informações obtidas e dos objetivos da avaliação.
- b) O prazo de validade do conteúdo de um laudo psicológico deverá considerar a legislação vigente nos casos já definidos.
- c) O psicólogo deve apresentar sempre que solicitado, os fundamentos para indicação da validade do laudo.
- d) Ao definir o prazo para a validade do conteúdo do laudo, o psicólogo deve dispor dos fundamentos para a indicação.
- e) A validade do conteúdo de um laudo psicológico é indeterminada em qualquer circunstância.

33) Em relação à guarda de relatórios e laudos psicológicos emitidos pelo psicólogo, assinale a alternativa correta.

- a) Os relatórios e laudos psicológicos, bem como todo o material que os fundamentou, deverão ser guardados pelo prazo mínimo de 1 ano.
- b) A responsabilidade pelos relatórios e laudos é do psicólogo, não tendo a instituição em que ocorreu a avaliação psicológica qualquer responsabilidade sobre este material.
- c) O prazo estabelecido de guarda dos relatórios e laudos poderá ser ampliado nos casos previstos em lei, por determinação judicial, ou ainda em casos específicos em que seja necessária a manutenção da guarda por maior tempo.
- d) Em caso de extinção do serviço de psicologia, o psicólogo responsável deverá providenciar a destinação dos laudos e relatórios por conta própria, sem que haja necessidade de comunicação ao Conselho Regional de Psicologia.
- e) Não existe recomendação específica para que seja arquivado o material que fundamentou as avaliações psicológicas que deram origem aos laudos e relatórios, sendo esta uma decisão pessoal do profissional.

34) De acordo com a atual política de saúde, nos casos de atendimento a usuários de álcool e outras drogas, a assistência nos casos de urgência, como em quadros de intoxicação ou abstinência grave, deve ocorrer em:

- a) Rede básica de saúde.
- b) Programa de agentes comunitários de saúde.
- c) Estratégia de saúde da família.
- d) Centro de Atenção psicossocial para álcool e drogas.
- e) Hospitais gerais.

35) Assinale a alternativa incorreta a respeito da redução de danos, proposta pelo Ministério da Saúde como um eixo norteador para o atendimento a pessoas que fazem uso abusivo de álcool e outras drogas.

- a) Nesta proposta de tratamento, a abstinência é o único objetivo a ser alcançado através do estabelecimento de vínculo com os profissionais.
- b) No tratamento que tem por base a proposta de redução de danos, cabe ao profissional lidar com as diferentes possibilidades e escolhas que são feitas pelo paciente.
- c) No atendimento proposto, cabe a equipe de saúde que trabalha com o conceito de redução de danos, acolher, sem julgamento, o que em cada situação, com cada usuário, é possível, o que é necessário, o que está sendo demandado, o que pode ser ofertado, o que deve ser feito, sempre estimulando a sua participação e o seu engajamento.
- d) A abordagem da redução de danos reconhece cada usuário em suas singularidades, traça com ele estratégias que estão voltadas não para a abstinência como objetivo a ser alcançado, mas para a defesa de sua vida.
- e) A redução de danos oferece-se como um método vinculado à direção do tratamento, sendo que dentro dessa lógica, tratar significa aumentar o grau de liberdade, de co-responsabilidade daquele que está se tratando.

36) Em relação ao uso de substâncias psicoativas, o conjunto de fenômenos fisiológicos, comportamentais e cognitivos em que o uso de uma substância alcança prioridade na vida do indivíduo, que apresenta forte desejo ou compulsão pelo seu consumo, observa-se evidência de tolerância ao uso, abandono de atividades e interesses em favor desse uso, e persistência do uso a despeito de consequências nocivas é chamado de:

- a) Síndrome de abstinência.
- b) Intoxicação aguda.
- c) Delirium tremens.
- d) Síndrome de dependência.
- e) Intoxicação crônica.

37) Na entrevista motivacional com um usuário de substâncias psicoativas, o profissional deve assumir uma postura não confrontadora, conduzindo o próprio paciente a assumir a responsabilidade pela mudança. Podem ser observadas nesta entrevista, aspectos motivacionais que caracterizam um estado de prontidão para a mudança. Assinale a alternativa em que a afirmação de um entrevistado demonstra que ele esteja no estágio de disposição para mudança conhecido como determinação.

- a) "Não sei por que chamaram você aqui para falar sobre isso, bebo socialmente, paro quando quiser."
- b) "Acho que às vezes passo dos limites quando uso drogas, mas isso não chega a ser um problema. Talvez fosse melhor para a minha saúde se eu usasse menos, embora eu não ache que use demais."
- c) "Reconheço que tenho bebido demais, e já estou tendo problemas com isso. Acho que não posso mais controlar sozinho e penso que, se tivesse ajuda, seria mais fácil, mas não sei o que fazer a respeito."
- d) "Estou tentando parar, mas não sei se estou tentando da maneira certa. Reduzi o consumo e me senti melhor, mas quando os amigos me convidam eu não resisto e deixo o tratamento de lado."
- e) "Estou bem, há mais de seis meses sem usar. Sinto-me mais forte, sei o que devo fazer para ficar longe das drogas e das bebidas, mas em determinados momentos ainda sinto vontade e tenho medo de não resistir."

38) Na entrevista psicológica é possível que se estabeleça um fenômeno conhecido como transferência, que de acordo com a abordagem psicanalítica trata-se do (a):

- a) Reação do entrevistador frente ao que o paciente mobiliza nos seus núcleos inconscientes, sendo que os conteúdos apresentados pelo paciente despertam no profissional sentimentos de raiva, medo, piedade, carinho, repulsa, entre outros.
- b) Fenômeno que se refere à atualização de sentimentos, atitudes e condutas inconscientes, por parte do entrevistado, que correspondem a modelos que se estabeleceu no curso do desenvolvimento, especialmente na relação interpessoal com seu meio familiar.
- c) Funcionamento do entrevistado, de acordo com etapas mais precoces do desenvolvimento, permitindo satisfação de necessidades mais primitivas, ou adoção de postura muito passiva diante da situação.
- d) Fenômeno em que ocorre a abstração, por parte do entrevistado, da vivência afetiva em detrimento da lógica, em situações em que o contato com a situação real geraria muita angústia.
- e) Não aceitação, por parte do entrevistador, de uma situação real que lhe é desagradável durante a entrevista, cuja finalidade consiste em afastar um evento gerador de angústia da percepção consciente.

39) Assinale a alternativa que não corresponde a uma característica da psicologia da saúde.

- a) A Psicologia da saúde é o subcampo da psicologia que diz respeito ao aprimoramento da saúde e à prevenção e tratamento de doença por meio de princípios psicológicos básicos.
- b) Um de seus objetivos pode ser o de implementar programas de atendimento a grupos de pacientes com doenças crônicas com a finalidade de auxiliar no processo de aceitação e adesão ao tratamento.
- c) Tem como pressuposto básico estudar de forma científica as causas e origens de determinadas doenças, principalmente realizando estudos relacionados às suas origens orgânicas.
- d) Uma das práticas de atuação na área pode ser a proposta de realização de discussões com a equipe médica que acompanha um determinado paciente para determinar os traços psicológicos do paciente que estão influenciando no seu tratamento médico.
- e) Realizar reuniões com líderes governamentais que formulem políticas públicas, na tentativa de melhorar serviços de saúde, pode ser uma das práticas do psicólogo que trabalhe na área da psicologia da saúde.

40) A Psicologia da Saúde ganhou força no Brasil na década de 70, a partir de transformações sociais e históricas ocorridas no país, juntamente com algumas tendências presentes na área da saúde nesta época, como:

- a) Diminuição da expectativa de vida.
- b) Surgimento de transtornos relacionados ao estilo de vida.
- c) Necessidade atuação dos profissionais baseado no modelo biomédico.
- d) Diminuição dos custos dos tratamentos de saúde.
- e) Diminuição progressiva de doenças relacionadas aos comportamentos.

41) No trabalho em equipe interprofissional, principalmente em ambientes hospitalares, comumente verifica-se a interconsulta como recurso utilizado pelos profissionais. Das situações abaixo, pode ser considerada interconsulta, de acordo com sua correta conceituação:

- I. A presença do psicólogo foi requisitada no Pronto Atendimento a pedido dos médicos que acompanham o caso de Ana, para orientá-los sobre a forma mais adequada de informar à paciente sobre o falecimento de sua filha no acidente que ambas sofreram, após incessantes perguntas da mesma sobre sua filha.
 - II. O psicólogo foi solicitado pela equipe de saúde da enfermaria de Mastologia para atender uma paciente que se recusa a realizar um procedimento cirúrgico que lhe proporcionará importante chance de cura para sua doença neoplásica.
 - III. O psicólogo foi solicitado pela equipe de saúde para atender uma família na Unidade de Terapia Intensiva, que está tendo dificuldades em aceitar a piora clínica da familiar internada, que se encontra sedada.
- a) Apenas I.
 - b) Apenas III.
 - c) II e III apenas.
 - d) I e II apenas.
 - e) I, II e III.

42) Assinale a alternativa que cita a proposta desenvolvida por Lourau e Lapassade, que chegou ao Brasil na década de 70 a partir de alguns departamentos e grupos de pesquisa de universidades brasileiras e de outras organizações, congregando os mais diferentes tipos de profissionais.

- a) Análise cognitivo comportamental.
- b) Psicodrama.
- c) Teoria dos sistemas.
- d) Psicanálise.
- e) Análise institucional.

43) A teoria desenvolvida por Lourau e Lapassade é uma abordagem que busca a transformação das instituições a partir _____. Trata-se de uma análise sustentada pelo _____, que assume a tarefa de pesquisar, questionar e analisar a história, os objetivos, a estrutura e o funcionamento da organização, além dos dispositivos, práticas e agentes grupais _____.

Assinale a alternativa que complete as lacunas corretamente:

- a) Do estudo puramente teórico de seu funcionamento; Coletivo; Agentes grupais.
- b) Do estudo puramente teórico de seu funcionamento; Individual; Agentes individuais.
- c) Das práticas e discursos dos seus sujeitos; Coletivo; Agentes grupais.
- d) Do estudo puramente teórico de seu funcionamento; Coletivo; Agentes individuais.
- e) Das práticas e discursos dos seus sujeitos; Individual; Agentes individuais.

44) A Humanização na saúde pública pode ser definida como um conjunto de estratégias para alcançar a qualificação da atenção e da gestão em saúde no SUS - Sistema Único de Saúde, estabelecendo-se portanto, como a construção de atitudes ético-estético-políticas em sintonia com um projeto de co-responsabilidade e qualificação dos vínculos interprofissionais e entre estes e os usuários na produção de saúde. Assim, são definidas diretrizes específicas para implementação da humanização no nível de atenção hospitalar, com exceção de:

- a) Garantia de visita aberta ao paciente, por meio da presença do acompanhante e de sua rede social, tendo o período de visita as mesmas características, independente da unidade hospitalar na qual o paciente esteja internado.
- b) Existência de mecanismos de desospitalização, visando alternativas às práticas hospitalares, como os cuidados domiciliares.
- c) Ouvidoria em funcionamento.
- d) Mecanismos de escuta para a população e os trabalhadores.
- e) Garantia de continuidade de assistência com sistema de referência e contra-referência.

45) Um dos conceitos que norteia o trabalho de humanização na saúde tem como objetivo criar espaços saudáveis, acolhedores e confortáveis, que respeitem a privacidade, propiciem mudanças no processo de trabalho e sejam lugares de encontro entre as pessoas. Tal conceito é conhecido como:

- a) Cogestão.
- b) Acolhimento.
- c) Universalidade.
- d) Ambiência.
- e) Transversalidade.

46) De acordo os objetivos da atual política de saúde mental do Ministério da Saúde, julgue as afirmações a seguir como V (verdadeiras) ou F (falsas).

- () Incluir as ações da saúde mental na atenção básica.
- () Qualificar, expandir e fortalecer a rede hospitalar formada pelos Centros de Atenção Psicossocial, Serviços Residenciais Terapêuticos, e Unidades Psiquiátricas em Hospitais Gerais.
- () Avaliar continuamente todos os hospitais psiquiátricos por meio de programas específicos.

A ordem correta de afirmações verdadeiras e falsas, de cima para baixo é:

- a) V; F; V.
- b) F; F; V.
- c) V; V; V.
- d) V; V; F.
- e) F; V; F.

47) Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) são serviços de saúde municipais, abertos, comunitários, que oferecem atendimento diário às pessoas com transtornos mentais severos e persistentes, realizando o acompanhamento clínico e a reinserção social destas pessoas através do acesso ao trabalho, lazer, exercício dos direitos civis e fortalecimento dos laços familiares e comunitários. O CAPS criado para realizar atendimento a crianças e adolescentes com transtornos mentais graves e persistentes ou que fazem uso de crack, álcool e outras drogas, indicado para municípios ou regiões com população acima de 150.000 habitantes é conhecido como:

- a) CAPS III.
- b) CAPS I.
- c) CAPS II.
- d) CAPS I.
- e) CAPS ad.

48) Dois foram os principais programas no processo de desinstitucionalização da saúde mental a partir da reforma psiquiátrica, e que se mantêm até os dias atuais. São eles:

- a) Residências Terapêuticas e Programa de manutenção dos leitos em hospitais psiquiátricos.
- b) Manicômios Judiciários e Programa de Volta pra Casa.
- c) Aumento progressivo do número de leitos em hospitais gerais e CAPS III.
- d) Programa de Volta pra Casa e Residências Terapêuticas.
- e) CAPS e Manicômios Judiciários.

49) Em relação à educação em saúde no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), assinale a alternativa incorreta:

- a) É atribuição do SUS a competência de ordenar a formação na área da Saúde.
- b) É atribuição pública a articulação, junto às Instituições de Ensino Técnico, mudanças em seus cursos de acordo com as necessidades do SUS, estimulando uma postura de corresponsabilidade sanitária, excluindo-se dessa articulação o ensino superior em níveis de graduação e pós-graduação.
- c) A Educação Permanente em Saúde deve considerar as especificidades regionais, a superação das desigualdades regionais, as necessidades de formação e desenvolvimento para o trabalho em saúde, e a capacidade já instalada de oferta institucional de ações formais de educação na saúde.
- d) Cabe às instâncias federais, estaduais e municipais planejar a formação e a educação permanente de trabalhadores em saúde necessários ao SUS no seu âmbito de gestão.
- e) As questões da educação na saúde são parte do rol de atribuições finalísticas do SUS.

50) A avaliação é parte fundamental no planejamento e na gestão do sistema de saúde, já que subsidia o planejamento e a gestão do sistema, favorece a reordenação da execução das ações e serviços e o redimensionamento das necessidades da assistência, bem como racionaliza os recursos e controlar os custos, melhorando a resolutividade do sistema de saúde e a qualidade dos serviços. Assinale a alternativa que não corresponde a um objetivo do PNAS (Programa Nacional de Avaliação de Serviços de Saúde) do Sistema Único de Saúde (SUS).

- a) Verificar a eficiência, a eficácia e a efetividade das estruturas, processos e resultados relacionados ao risco, ao acesso e a satisfação dos usuários frente aos serviços de saúde.
- b) Conhecer as condições e relações de trabalho nos estabelecimentos de saúde.
- c) Redimensionar as necessidades da assistência.
- d) Disponibilizar os resultados para conhecimento interno, já que estes não devem ser divulgados publicamente.
- e) Produzir conhecimento qualitativo da rede de serviços de saúde.

