

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO****INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará 07 (sete) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (05 questões), Legislação Aplicada à EBSEH (05 questões), Legislação Aplicada ao SUS (05 questões) e Conhecimentos Específicos (25 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2 (duas) horas após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

**Boa Prova!**.....  
DESTAQUE AQUI

Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

|                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1                        | 2                        | 3                        | 4                        | 5                        | 6                        | 7                        | 8                        | 9                        | 10                       | 11                       | 12                       | 13                       | 14                       | 15                       | 16                       | 17                       | 18                       | 19                       | 20                       | 21                       | 22                       | 23                       | 24                       | 25                       |
| <input type="checkbox"/> |
| 26                       | 27                       | 28                       | 29                       | 30                       | 31                       | 32                       | 33                       | 34                       | 35                       | 36                       | 37                       | 38                       | 39                       | 40                       | 41                       | 42                       | 43                       | 44                       | 45                       | 46                       | 47                       | 48                       | 49                       | 50                       |
| <input type="checkbox"/> |

# RASCUNHO

## Texto

## A mentirosa liberdade

Comecei a escrever um novo livro, sobre os mitos e mentiras que nossa cultura expõe em prateleiras enfeitadas, para que a gente enfie esse material na cabeça e, pior, na alma – como se fosse algodão-doce colorido. Com ele chegam os medos que tudo isso nos inspira: medo de não estar bem enquadrados, medo de não ser valorizados pela turma, medo de não ser suficientemente ricos, magros, musculosos, de não participar da melhor balada, de um clube mais chique, de não ter feito a viagem certa nem possuir a tecnologia de ponta no celular. Medo de não ser livres.

Na verdade, estamos presos numa rede de falsas liberdades. Nunca se falou tanto em liberdade, e poucas vezes fomos tão pressionados por exigências absurdas, que constituem o que chamo a síndrome do “ter de”. Fala-se em liberdade de escolha, mas somos conduzidos pela propaganda como gado para o matadouro, e as opções são tantas que não conseguimos escolher com calma. Medicados como somos (a pressão, a gordura, a fadiga, a insônia, o sono, a depressão e a euforia, a solidão e o medo tratados a remédio), [...] a alegria, de tanta tensão, nos escapa. [...]

Parece que do começo ao fim passamos a vida sendo cobrados: O que você vai ser? O que vai estudar? Como? Fracassou em mais um vestibular? [...] Treze anos e ainda não ficou? [...] Já precisa trabalhar? Que chatice! E depois: Quarenta anos ganhando tão pouco e trabalhando tanto? E não tem aquele carro? Nunca esteve naquele *resort*?

Talvez a gente possa escapar dessas cobranças sendo mais natural, cumprindo deveres reais, curtindo a vida sem se atordoar. Nadar contra toda essa correnteza. Ter opiniões próprias, amadurecer ajuda. Combater a ansia por coisas que nem queremos, ignorar ofertas no fundo desinteressantes, como roupas ridículas e viagens sem graça, isso ajuda. Descobrir o que queremos e podemos é um aprendizado, mas leva algum tempo: não é preciso escalar o Himalaia social nem ser uma linda mulher nem um homem poderoso. É possível estar contente e ter projetos bem depois dos 40 anos, sem um iate, físico perfeito e grande fortuna. Sem cumprir tantas obrigações fúteis e inúteis, como nos ordenam os mitos e mentiras de uma sociedade insegura, desorientada, em crise. Liberdade não vem de correr atrás de “deveres” impostos de fora, mas de construir a nossa existência, para a qual, com todo esse esforço e desgaste, sobra tão pouco tempo. Não temos de correr angustiados atrás de modelos que nada têm a ver conosco, máscaras, ilusões e melancolia para aguentar a vida, sem liberdade para descobrir o que a gente gostaria mesmo de ter feito.

(LUFT, Lya. *Veja*, 25/03/09, adaptado)

- 1) A partir de uma leitura atenta do texto, pode-se compreender que o título faz menção a uma ideia de liberdade que:
  - a) está restrita ao poder aquisitivo das pessoas.
  - b) impede as escolhas devido à violência social.
  - c) limita os cidadãos em função dos deveres legais.
  - d) é motivada por valores morais e individuais.
  - e) está condicionada por padrões culturais.
- 2) Em “*Medicados como somos (a pressão, a gordura, a fadiga, a insônia, o sono, a depressão e a euforia, a solidão e o medo tratados a remédio)*” (2º§), pode-se inferir o posicionamento da autora que, nesse fragmento, representa a medicação como uma prática:
  - a) ineficiente
  - b) preventiva
  - c) exagerada
  - d) acertada
  - e) restritiva

- 3) A referência ao algodão-doce colorido, no primeiro período do texto, ilustra a expressividade da linguagem por meio da seguinte figura de estilo:
  - a) metáfora
  - b) eufemismo
  - c) comparação
  - d) hipérbole
  - e) personificação

4) No terceiro parágrafo, são encontradas várias frases interrogativas que revelam:

- a) os questionamentos da autora do texto.
- b) as cobranças colocadas pela sociedade.
- c) as dúvidas daqueles que tentam se enquadrar.
- d) as perguntas destinadas aos leitores do texto.
- e) as exigências que as pessoas fazem a si mesmas.

Considere o fragmento abaixo para responder às questões 5 e 6 seguintes.

“Talvez a gente possa escapar dessas cobranças sendo mais natural, cumprindo deveres reais, curtindo a vida sem se atordoar. Nadar contra toda essa correnteza.” (4º§)

5) Considerando o contexto em que o fragmento acima se encontra, percebe-se que os termos em destaque cumprem papel coesivo à medida que:

- a) antecipam uma informação que será desenvolvida posteriormente.
- b) sintetizam os posicionamentos dos leitores a partir das ideias do texto.
- c) caracterizam uma informação abrangente de modo vago e impreciso.
- d) resgatam uma ideia que já fora apresentada anteriormente no texto.
- e) fazem uma referência temporal indicando tratar-se de fatos presentes.

6) No trecho em análise, a incerteza introduzida pelo advérbio “Talvez” é reforçada pela forma verbal “possa”, cuja correta classificação da flexão é:

- a) Presente do Subjuntivo
- b) Futuro do Presente do Indicativo
- c) Presente do Indicativo
- d) Pretérito Imperfeito do Subjuntivo
- e) Futuro do Subjuntivo

7) Em “*Nunca se falou tanto em liberdade*” (2º§), ao observar a posição do pronome oblíquo em destaque, percebe-se que ela, em função da norma padrão,

- a) poderia ser alterada para mesóclise.
- b) relaciona-se com o vocábulo “tanto”.
- c) obedece à flexão do verbo.
- d) deveria ser alterada para ênclise.
- e) se deve ao advérbio “nunca”.

8) No trecho “*É possível estar contente e ter projetos bem depois dos 40 anos, sem um iate, físico perfeito e grande fortuna.*” (4º§), a análise sintática dos termos que o estruturam permite concluir que o vocábulo em destaque exerce a mesma função sintática que:

- a) “contente”
- b) “projetos”
- c) “iate”
- d) “perfeito”
- e) “grande”

- 9) As conjunções contribuem para a progressão das ideias e podem estabelecer relações semânticas. Nesse sentido, em “não é preciso escalar o Himalaia social nem ser uma linda mulher nem um homem poderoso.” (4º§), a conjunção em destaque classifica-se como:
- conclusiva
  - aditiva
  - explicativa
  - adversativa
  - alternativa

- 10) No primeiro parágrafo do texto, a autora lista uma série de “medos”. Todos os termos indicados abaixo estão regidos por esse substantivo, **EXCETO**:
- “de não estar bem enquadrados,”
  - “de não ser suficientemente ricos, magros, musculosos”
  - “de não ter feito a viagem certa”
  - “de um clube mais chique,”
  - “de não ser livres.”

**RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO**

- 11) João comprou um produto e pagou R\$ 216,00 já incluso 20% de acréscimo sobre o valor real do produto. Nessas condições  $\frac{2}{3}$  do valor real do produto equivale a:
- R\$ 115,20
  - R\$ 120,00
  - R\$ 60,00
  - R\$ 144,00
  - R\$ 172,80

- 12) Numa academia foi feita uma pesquisa sobre as modalidades que os 120 frequentadores utilizam e o resultado foi o seguinte: 85 fazem natação, 70 fazem musculação e 65 fazem ginástica, 42 fazem natação e musculação, 38 fazem natação e ginástica e 18 fazem as três modalidades. Se todos os frequentadores fazem pelo menos uma modalidade, então o total de frequentadores que fazem musculação e ginástica, é:
- 45
  - 30
  - 20
  - 28
  - 38

- 13) A frase “Se a ave voa, então o sapo pula” é equivalente a frase:
- A ave não voa ou o sapo pula.
  - O sapo não pula ou a ave voa.
  - Se o sapo pula, então a ave não voa.
  - O sapo pula se, e somente se, a ave voa.
  - A ave não voa e o sapo não pula.

- 14) Se o valor lógico de uma proposição p é verdade e o valor lógico de uma proposição q é falso, então é correto afirmar que o valor lógico de:
- p conjunção q é verdade.
  - p disjunção q é falso.
  - p condicional q é falso.
  - p bicondicional q é verdade.
  - q condicional p é falso.

- 15) Um argumento válido para: “Se João estudou, então Paulo foi aprovado no concurso. Se Paulo foi aprovado no concurso, então Ana não é dentista”, é:
- Se João estudou, então Ana é dentista.
  - Se João não estudou, então Ana não é dentista.
  - Se João não estudou, então Ana é dentista.
  - Se João estudou, então Ana não é dentista.
  - Se João não estudou, então Paulo não foi aprovado no concurso.

- 16) Considere as disposições do regimento interno da EBSEERH (Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares) e assinale a alternativa correta.

- A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços gratuitos de atenção médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, bem como a prestação, às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres, de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública, observada, nos termos da Constituição Federal, a autonomia universitária.
- A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços pagos de atenção médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, bem como a prestação, às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres, de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública, observada, nos termos da Constituição Federal, a autonomia universitária.
- A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços pagos de atenção médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, bem como a prestação, às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres, de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da administração pública, observada, nos termos da Constituição Federal, a autonomia universitária.
- A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços conveniados de atenção médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, bem como a prestação, às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres, de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública, sendo inaplicável a autonomia universitária.
- A EBSEERH tem por finalidade a prestação de serviços gratuitos de atenção médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, bem como a prestação, às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres, de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública, sendo inaplicável a autonomia universitária.

- 17) Assinale a alternativa correta sobre as finalidades da EBSEERH (Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares) segundo seu regimento interno.

- Criar, juntamente com as universidades, condições de apoio para o aperfeiçoamento do ensino e da produção de conhecimento, exclusivamente em pesquisas básicas ou clínicas, nos hospitais universitários federais, assim como em unidades descentralizadas da Ebserh.
- Criar, juntamente com as universidades, condições de apoio para o aperfeiçoamento do ensino e da produção de conhecimento, exclusivamente em pesquisas clínicas ou tecnológicas, nos hospitais universitários federais, assim como em unidades descentralizadas da Ebserh.
- Criar, juntamente com as universidades, condições de apoio para o aperfeiçoamento do ensino e da produção de conhecimento em pesquisas básicas, clínicas, tecnológicas ou aplicadas, nos hospitais universitários federais, assim como em unidades descentralizadas da Ebserh.
- Criar, juntamente com as universidades, condições de apoio para o aperfeiçoamento do ensino e da produção de conhecimento, exclusivamente em pesquisas clínicas, nos hospitais universitários federais, assim como em unidades descentralizadas da Ebserh.
- Criar, juntamente com as universidades, condições de apoio para o aperfeiçoamento do ensino e da produção de conhecimento, exclusivamente em pesquisas clínicas ou aplicadas, nos hospitais universitários federais, assim como em unidades descentralizadas da Ebserh.

18) Considere as disposições do regimento interno da EBSEH (Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares) e assinale a alternativa correta sobre o Conselho de Administração.

- a) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, a cada dois meses e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, quatro de seus membros e somente deliberará com a presença da maioria absoluta de seus membros.
- b) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, a cada quinze dias e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, três de seus membros e somente deliberará com a presença da maioria absoluta de seus membros.
- c) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, cinco de seus membros e somente deliberará com a presença de qualquer número de seus membros.
- d) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, três de seus membros e somente deliberará com a presença de qualquer número de seus membros.
- e) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, a cada mês e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, quatro de seus membros e somente deliberará com a presença da maioria absoluta de seus membros.

19) Considere as disposições do regimento interno da EBSEH (Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares) e assinale a alternativa correta.

- a) A execução das atividades da Ebserh, por intermédio de suas filiais e unidades descentralizadas, dar-se-á por meio da celebração de contrato específico para esse fim, nos termos da Lei de Registros Públicos.
- b) A execução das atividades da Ebserh, por intermédio de suas filiais e unidades descentralizadas, dar-se-á por meio da celebração de contrato específico para esse fim, nos termos da Lei nº 12.550/2011.
- c) A execução das atividades da Ebserh, por intermédio de suas filiais e unidades descentralizadas, dar-se-á por meio de criação de lei específica para esse fim, nos termos da Lei de Licitações.
- d) A execução das atividades da Ebserh, por intermédio de suas filiais e unidades descentralizadas, dar-se-á por meio de criação de lei específica para esse fim, nos termos da Lei de Registros Públicos.
- e) A execução das atividades da Ebserh, por intermédio de suas filiais e unidades descentralizadas, dar-se-á por meio de acordos informais, nos termos da Lei de Registros Públicos.

20) Considere as disposições da Lei Federal nº 12.550, de 15/12/2011, que trata da EBSEH (Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares) e assinale a alternativa correta sobre a integralização do capital social.

- a) A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União e dos Estados, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.
- b) A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, dos Estados e dos Municípios, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.
- c) A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União e dos Estados, vedada a incorporação de qualquer espécie de bens e direitos, ainda que suscetíveis de avaliação em dinheiro.
- d) A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, dos Estados e dos Municípios, vedada a incorporação de qualquer espécie de bens e direitos, ainda que suscetíveis de avaliação em dinheiro.
- e) A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.

#### LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

21) Considerando o histórico da construção do Sistema Único de Saúde-SUS, assim como o papel das Conferências Nacionais de Saúde, analise as sentenças abaixo, classificando-as como V(verdadeira) ou F (falsa). A seguir, assinale a alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo:

- ( ) A 8ª Conferência Nacional de Saúde aprovou as diretrizes para a criação do Sistema Único de Saúde (SUS).
  - ( ) A 9ª Conferência Nacional de Saúde teve como principal demanda a descentralização da saúde, que seria obtida com a municipalização dos serviços.
  - ( ) A 8ª Conferência Nacional de Saúde resultou, quase que de imediato, na implantação do Sistema Unificado e Descentralizado de Saúde (SUDS) e na incorporação do INAMPS ao Ministério da Saúde, ambos no período que antecedeu à Constituição da República Federativa de 1988.
- a) V,V,V.
  - b) F,F,V.
  - c) F,F,F.
  - d) V,F,V.
  - e) V,V,F.

22) Atualmente, o sistema de informação em saúde que objetiva e permite obter informações sobre cadastros de famílias, condições de moradia e saneamento, situação de saúde, produção e composição das equipes de saúde é o:

- a) O SIAB (Sistema de Informação da Atenção Básica).
- b) O SIPACS (Sistema de Informação do Programa de Agentes Comunitários de Saúde).
- c) O SIA SUS (Sistema de Informações Ambulatoriais do SUS).
- d) O MONITOR ESF (Sistema de Monitoramento de Indicadores da Estratégia da Saúde da Família).
- e) O DATASUS (Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde).

23) Nos Conselhos de Saúde as vagas que devem ser ocupadas por entidades e movimentos representativos de usuários, correspondem em relação ao total de conselheiros a percentual de:

- a) 25%.
- b) 33,3%.
- c) 50%.
- d) 20%.
- e) 75%.

24) Sobre a hierarquização e acesso ao SUS, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Mediante justificativa técnica e de acordo com o pactuado nas Comissões Intergestores, os entes federativos poderão criar novas Portas de Entrada às ações e serviços de saúde, considerando as características da Região de Saúde.
- b) São Portas de Entrada às ações e aos serviços de saúde nas Redes de Atenção à Saúde os serviços de atenção primária, de urgência e emergência e de atenção psicossocial apenas.
- c) Os serviços de atenção hospitalar e os ambulatoriais especializados, entre outros de maior complexidade e densidade tecnológica, serão referenciados pelas Portas de Entrada.
- d) O acesso universal e igualitário às ações e aos serviços de saúde será ordenado pela atenção primária e deve ser fundado na avaliação da gravidade do risco individual e coletivo e no critério cronológico, observadas as especificidades previstas para pessoas com proteção especial, conforme legislação vigente.
- e) A população indígena contará com regramentos diferenciados de acesso, compatíveis com suas especificidades.

25) O gestor estadual de saúde propõe priorizar investimentos em municípios de médio porte, com reduzida capacidade instalada para atendimento de pacientes com insuficiência coronariana aguda. Pode-se dizer que essa proposta:

- a) Desrespeita o princípio da universalidade, do SUS.
- b) Desrespeita o princípio da participação da comunidade na gestão do SUS.
- c) Desrespeita o princípio utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades.
- d) É coerente com o princípio da equidade, do SUS.
- e) Contraria o princípio da organização dos serviços públicos de modo a evitar duplicidade de meios para fins idênticos.

26) Considere verdadeiro (V) ou falso (F) as afirmações abaixo sobre os recursos terapêuticos e adaptações utilizadas na Terapia Ocupacional (TO).

- ( ) Adaptação é um ramo da tecnologia assistiva que se define como modificação da tarefa, método e meio ambiente, promovendo independência e função.
- ( ) As respostas adaptativas não dependem de fatores tais como: satisfação, sucesso do desempenho ocupacional, negociações positivas e negativas entre a pessoa e o ambiente.
- ( ) As expectativas das demandas físicas sociais e culturais interferem na capacidade interna de adaptação e são elementos primordiais para o processo adaptativo individual.
- ( ) O meio ambiente não constitui impedimento para a utilização das adaptações que podem proporcionar ao indivíduo o convívio social, sua realização pessoal entre outros.

A sequência correta se estabelece em:

- a) V - F - F - V.
- b) F - V - F - V
- c) F - V - V - F.
- d) V - F - F - F.
- e) V - F - V - F.

27) A apraxia é a incapacidade em executar certos movimentos intencionais com destreza, na ausência de perda de força muscular, sensação e coordenação. Os tipos mais comuns são:

- a) Prosopagnosia.
- b) Ideatória ou ideacional.
- c) Anosognosia.
- d) Parafasia.
- e) Mielocinética

28) A queixa de dor no ombro é observada com frequência na reabilitação de pacientes com seqüela de Acidente Vascular Cerebral (AVC). As causas mais comuns para a instalação dessa condição são, **EXCETO**:

- a) Capsulite adesiva.
- b) Osteoartrose.
- c) Sub-luxação escápulo-umeral.
- d) Síndrome complexa de dor regional.
- e) Espasticidade.

29) Os distúrbios sensitivos frequentemente acompanham as alterações motoras nas lesões do tipo parietal, e se houver persistência piora o prognóstico. A hipoestesia pode ser elementar ou complexa, como as corticais e as hiperestésicas (talâmicas). Entre as corticais **não** se inclui:

- a) Astereognosia.
- b) Agrafoestesia.
- c) Anosognosia.
- d) Somatoagnosia.
- e) Apalestesia.

30) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

Nas amputações transumerais o prognóstico funcional de independência após a protetização é bom nas atividades de vida diária e prática, necessitando de algumas adaptações. A prótese é utilizada em aproximadamente \_\_\_\_\_ das atividades\_\_\_\_\_.

- a) 25%; bimanuais.
- b) 50%; bimanuais.
- c) 95%; com o membro protetizado.
- d) 75%; bimanuais.
- e) 95%; bimanuais.

31) Vários são os problemas enfrentados pelos amputados de membro inferior nos cotos durante a protetização.

Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Dor fantasma.
- II. Neuroma doloroso.
- III. Espículas ósseas
- IV. Cicatriz hipertrófica.

- a) I, III e IV apenas.
- b) I e III apenas.
- c) IV apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II, III e IV.

32) A intervenção da Terapia Ocupacional (TO) nos casos de distrofia musculares de cinturas tem como objetivo (s):

- a) Manter o paciente deambulando o máximo de tempo possível.
- b) Controlar parcialmente a espasticidade de membros superiores.
- c) Controlar totalmente a espasticidade de membros superiores.
- d) Posicionar o paciente no leito para prevenção de escaras.
- e) Manter a força muscular e flexibilidade para as atividades de vida diária (AVDs).

33) O paciente com trauma raquimedular nível cervical, deve ser avaliado pela escala ASIA (American Spinal Injury Association) que determina o nível motor utilizando o músculo chave para elaboração do programa de tratamento. Correlacione corretamente o nível de lesão com o músculo chave.

- (1) C5. (A) extensores do punho.
- (2) C6. (B) flexor profundo do 3º dedo.
- (3) C7. (C) flexores do cotovelo.
- (4) C8. (D) extensor do cotovelo.

A sequência correta se estabelece em:

- a) 1C, 2A, 3D, 4B.
- b) 1A, 2C, 3D, 4B.
- c) 1B, 2C, 3D, 4A.
- d) 1A, 2D, 3C, 4B.
- e) 1C, 2D, 3B, 4A.

34) As fases de mudança comportamental decorrente da lesão medular devem ser reconhecidas pela equipe de reabilitação e familiares e devidamente orientadas. Na fase de negação a equipe deve:

- a) Estimular a participação ativa do paciente por meio de metas reais e capazes de serem obtidas em curto prazo.
- b) Valorizar suas capacidades.
- c) Usa técnicas para desenvolver todo seu potencial.
- d) Dirigir todos os estímulos para a autonomia do paciente em todas as áreas, ignorando as fases.
- e) Compreender e respeitar fornecendo ao paciente e seus familiares informações claras e realistas, visando a conscientização gradativa.

35) Alguns pacientes com lesão medular evidenciam dor com características diferentes (pontadas, queimação) nas regiões anestesiadas abaixo do nível de lesão. A fisiopatologia dessa dor é complexa e resultante de múltiplos fatores. Analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Destruição do corno dorsal da medula espinhal.
- II. Destruição do canal de passagem dos estímulos para a região parietal cerebral.
- III. Deficiência do sistema supressor da dor.
- IV. Geração de impulsos ectópicos no nível de lesão.

- a) I, II, III e IV.
- b) II e III apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) III apenas.

36) Para a indicação de órtese de mão é necessário conhecimento da preensão humana. Correlacione corretamente os diferentes tipos de preensão.

- (1) preensão de força. (A) polpa a polpa.
- (2) preensão de precisão. (B) palmar.
- (3) preensão intermediária (força e precisão). (C) pinça da chave.

A sequência correta se estabelece em:

- a) 1B, 2A, 3C.
- b) 1B, 2C, 3A.
- c) 1A, 2B, 3C.
- d) 1C, 2A, 3B.
- e) 1C, 2B, 3A.

37) Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas. A utilização de órtese de posicionamento para pacientes hemiplégicos hipertônicos deve ser \_\_\_\_\_ nos períodos de sono e \_\_\_\_\_ nos períodos de vigília.

- a) contínua; intermitente.
- b) retirada; contínua.
- c) intermitente; contínua.
- d) intermitente; retirada.
- e) contínua; retirada.

38) O uso de tipoia pode prejudicar o paciente hemiparético em vários aspectos. Analise os abaixo e assinale a alternativa que contém uma ou mais condições que não se associa a esse tipo de prejuízo ao paciente:

- I. Reforça o padrão.
- II. Transfere peso para o membro afetado.
- III. Estimula a flexão de tronco.
- IV. Desestimula o uso do membro afetado.

- a) I e II somente.
- b) I, II e III somente.
- c) II e IV somente.
- d) I somente.
- e) II somente.

39) Na avaliação terapêutica quando há presença de distúrbios cerebelares, entre os sintomas que aparecem quando essa estrutura é lesada, não se inclui:

- a) Sonolência.
- b) Ataxia.
- c) Nistagmo.
- d) Disdiadococinesia.
- e) Dismetria.

**40) Considere verdadeiro (V) ou falso (F) as afirmações abaixo sobre atividade lúdica.**

- ( ) É por meio do brincar e das brincadeiras que a criança desenvolve todo seu repertório motor, sensorial, cognitivo, social e emocional.
- ( ) A forma como a criança lida com a brincadeira e se envolve nela não possibilita expressar suas emoções.
- ( ) O melhor brinquedo é o que estimula a criança à ação, à imaginação, e à aprendizagem.
- ( ) Usando a atividade lúdica, cabe ao terapeuta fornecer dicas aos pais para facilitar o brincar, ressaltando sua importância de fazer com a criança e não por ela.

**A sequência correta é:**

- a) V – F – F – V.
- b) V – V – V – V.
- c) F – V – V – F.
- d) V – F – V – V.
- e) F – F – F – F.

**41) Considere verdadeiro (V) ou falso (F) as afirmações abaixo sobre atividades e recursos terapêuticos na Terapia Ocupacional (TO).**

- ( ) A maior independência possível nos cuidados pessoais representa a grande meta do profissional que trabalha com pessoas portadoras de deficiência.
- ( ) Mesmo que não haja prazer na atividade, o profissional deve treiná-la e repeti-la várias vezes e após sua execução ativa, podem ser feitas as adaptações necessárias.
- ( ) Nos casos de comprometimento motor mais acentuado, o profissional pode ainda contar com inúmeros recursos tecnológicos para buscar a independência em determinadas tarefas.
- ( ) O Terapeuta Ocupacional (TO) orienta a família sobre as etapas da atividade que precisam ser repetidas em casa e não necessita revisar o uso de adaptações, mesmo que o paciente ganhe autonomia.

**A sequência correta é:**

- a) V – V – F – F.
- b) V – F – F – V.
- c) F – V – V – F.
- d) V – F – V – F.
- e) F – V – F – V.

**42) As órteses são coadjuvantes na terapia e quando utilizadas nos casos de queimaduras, são indicadas com o(s) seguinte(s) objetivo(s):**

- I. Impedir a formação de retração cicatricial.
- II. Evitar hipertonia.
- III. Prevenir deformidades.
- IV. Proteger as regiões operadas.

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e IV apenas.
- c) IV apenas.
- d) II e III apenas.
- e) I apenas.

**43) No tratamento de pacientes neurológicos graves para que o aprendizado ocorra nessa fase, o terapeuta deve proporcionar durante a intervenção:**

- I. Ambiente agradável.
- II. Repetição com variação.
- III. Repetição intensa da atividade mesmo que haja irritação e desconforto.
- IV. Atividade significativa, direcionada para metas.

- a) I, II, III e IV.
- b) II e IV apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e IV apenas.
- e) I e II apenas.

**44) Correlacione o desenvolvimento motor ou marcos do desenvolvimento e a idade cronológica dos bebês.**

- (1) 1° mês de vida. (A) possui reação de proteção anterior e lateral em sedestação.
- (2) 4° ao 5° mês de vida. (B) postura em flexão dos membros.
- (3) 8° ao 9° mês de vida. (C) arrasta - se para subir degraus.
- (4) 13° ao 18° mês de vida. (D) brinca com as mãos na linha média.

**A correlação correta se estabelece em:**

- a) 1B, 2D, 3A, 4C.
- b) 1B, 2A, 3C, 4D.
- c) 1A, 2C, 3D, 4B.
- d) 1C, 2A, 3D, 4B.
- e) 1C, 2D, 3B, 4A.

**45) O uso da atividade como recurso terapêutico da terapia ocupacional é concebido enquanto meio da formação das seguintes condições, EXCETO:**

- a) Vínculo.
- b) Aproximação.
- c) Intermediação.
- d) Estímulo
- e) Imposição.

**46) Correlacione os objetivos da atuação da terapia ocupacional nos portadores de esclerose lateral amiotrófica e seus estágios de tratamento:**

- (1) Estágio inicial.
- (2) Estágio intermediário.
- (3) Estágio final.
- (A) Utilização de tecnologia assistiva, diminuição do gasto energético e aumento do desempenho ocupacional.
- (B) Prevenção de complicações prolongando a independência nas atividades de vida diária (AVDs).
- (C) Orientação aos cuidadores sobre posicionamento e transferências, para prevenção de escaras.

**A correlação correta se estabelece em:**

- a) 1B, 2A, 3C.
- b) 1A, 2B, 3C.
- c) 1B, 2C, 3A.
- d) 1C, 2A, 3B.
- e) 1A, 2C, 3B.

**47) Assinale verdadeiro (V) ou falso (F) as afirmações sobre a compreensão e utilização das atividades de vida diária (AVDs) como recurso terapêutico da terapia ocupacional (TO).**

- ( ) São utilizadas em programa de exercícios e atividades elaborados com finalidade de tornar o deficiente capaz de manejar seu corpo de forma eficaz, tomando – o mais independente possível na vida diária.
- ( ) As atividades de vida diária (AVDs) devem ser treinadas anteriormente ao controle de cabeça e de tronco para ganho de propriocepção.
- ( ) Nossas atividades rotineiras não são repetições de ações, visto que estão inseridas no contexto em que vivemos e exercemos nossa atividade prática.
- ( ) A atividade de vida diária (AVD) compreende somente a alimentação e higiene pessoal.

**A sequência correta é:**

- a) F-F-V-V
- b) V-F-V-F.
- c) V-F-F-F.
- d) V-V-F-F.
- e) F-V-F-V.

**48) O teste padronizado desenvolvido por terapeutas ocupacionais (TO) especificamente para avaliar a capacidade do paciente para utilizar o membro superior hemiplégico para tarefas objetivas é conhecido internacionalmente como:**

- a) Uribe motor evaluation test
- b) Fugl-Meyer motor test.
- c) Frenchay Arm Test.
- d) Barthel Index.
- e) Functional Test for the Hemiplegic/Paretic Upper Extremity.

**49) Os profissionais de saúde devem considerar a idade ao planejarem um programa de atividades preventivas para idosos. O terapeuta ocupacional não deve ter como objetivo a (o):**

- a) Resolução da depressão.
- b) Atividade de socialização.
- c) Condicionamento físico.
- d) Identificação de papéis e atividades satisfatórias.
- e) Redução de danos.

**50) Entre as categorias/modalidades de tecnologia assistiva, não se inclui:**

- a) Informática acessível.
- b) Comunicação alternativa e ampliada.
- c) Adaptações em veículos automotores.
- d) Massoterapia.
- e) Sistemas de controle de ambiente.

