

Língua Portuguesa

01) Em relação ao emprego do acento indicativo de crase, analise as sentenças abaixo:

I – Vou a Brasília.

II – Caminhava a passos largos.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Os itens I e II estão incorretos.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Nenhuma das alternativas.

02) Assinale a alternativa em que as palavras podem servir de exemplo de homógrafas:

- a) cedo (advérbio) – cedo (verbo).
- b) colher (substantivo) – colher (verbo).
- c) Acender (atear fogo) – Ascender (subir).
- d) Nenhuma das alternativas.

03) Observe a palavra “*amável*”. Agora assinale a alternativa em que contenha palavras acentuadas pela mesma regra.

- a) Assembleia, albus, caráter.
- b) Fácil, zíper, heroico.
- c) Fossil, gluten, bonus.
- d) Nenhuma das alternativas

04) Observe as frases e as palavras sublinhadas a seguir: De quem é aquela mochila? Por gentileza, traga-a para mim.

Assinale a alternativa em que a classificação das palavras estão CORRETAS, respectivamente:

- a) Pronome demonstrativo; pronome interrogativo; pronome pessoal de caso reto.
- b) Pronome pessoal oblíquo tônico; pronome demonstrativo; pronome possessivo.
- c) Pronome interrogativo; pronome demonstrativo; pronome pessoal oblíquo tônico.
- d) Nenhuma das alternativas;

05) Leia o texto a seguir e observe as palavras destacadas:

Alunos defendem suas escolas em São Paulo

Alunos defendem suas escolas em São Paulo: Eles não permitiram que uma reorganização no ensino proposta pelo governador Geraldo Alckmin acontecesse. A medida prevê a divisão do ensino por ciclos para separar os estudantes mais velhos dos mais novos. Com isso, mais de 90 escolas seriam fechadas e destinadas a outros usos. Os estudantes disseram não. Ocuparam os prédios - mais de 200 deles. E exigiram que qualquer reformulação na educação fosse conversada

com eles, os principais afetados pela medida. Deram aula de política e história.

Disponível em: <
<http://super.abril.com.br/cotidiano/os-fatos-mais-marcantes-de-2015>>.
Acesso em 07 jan. 2016 (adaptado).

De acordo com a norma culta, as palavras grifadas são classificadas, respectivamente:

- a) Advérbio de negação; Verbo no indicativo presente; Advérbio de intensidade; Verbo no particípio passado.
- b) Advérbio de negação; Verbo no conjuntivo presente; Advérbio de intensidade; Verbo no gerúndio passado.
- c) Advérbio de afirmação; verbo no conjuntivo presente; Advérbio de intensidade; Verbo no particípio passado.
- d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Pedagógicos

6) A Secretária de Educação Especial do Ministério da Educação, lançou o Projeto Formação Docente Educar na Diversidade. Assinale a alternativa que indique um dos objetivos do Projeto:

- a) Desenvolver escolas para classes baixas, através do desenvolvimento de culturas, políticas e práticas escolares.
- b) Formar rede de intercâmbio e disseminação de experiências inclusivas bem sucedidas a fim de fomentar o engajamento de novos educadore(a)s no processo de transformação do sistema educacional brasileiro.
- c) Não combater a exclusão educacional e social e responder à diversidade de estilos e ritmos de aprendizagem existentes nas escolas brasileiras.
- d) Nenhuma das Alternativas.

7) Sobre a Lei 8.069 de 13 de julho de 1990 –Estatuto da Criança e do Adolescente. Assinale a alternativa correta:

- a) Não compete ao poder público recensear os educandos no ensino fundamental.
- b) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- c) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, porém cabe aos dirigentes definir das propostas educacionais.
- d) Nenhuma das alternativas.

8) De acordo com o projeto pedagógico PPP, assinale a alternativa correta:

- a) Para ser legítimo, o Projeto Político Pedagógico precisa ter a participação de todos os coordenadores e professores e não apenas do município ou Estado.
- b) Os alunos precisam adaptar-se ao PPP, por esse motivo ele deve ser completo o suficiente para não haver quaisquer dúvidas. Tem como objetivo instruir gestores e professores em sua práxis.
- c) A elaboração do PPP precisa contemplar os seguintes tópicos: Missão; Clientela; Dados sobre a aprendizagem; Relação com as famílias; Recursos; Diretrizes pedagógicas; Plano de ação.
- d) Nenhuma das Alternativas

9) Devido problemas Inter-Relacionados, o nível de escolaridade da população brasileira é baixo e desigual. Assinale as afirmativas a seguir:

I - 10% da população brasileira é analfabeta (PNAD/IBGE, 2008). Isso representa 14 milhões e 200 mil pessoas sem considerar os analfabetos funcionais. Nos últimos 27 anos a redução foi apenas de 13,2 pontos percentuais, ou cerca de 0,5% a cada ano.

II – Ao longo dos anos, identificam-se avanços graduais nos números da educação no país; contudo, observa-se a manutenção das desigualdades que têm, historicamente, limitado o acesso, a progressão e as oportunidades, principalmente, da população negra, de nordestinos e da população rural na educação.

III – As políticas de expansão das universidades, como o Prouni e outras políticas têm contribuído para o avanço nessa área. Elas estão extinguindo as desigualdades raciais e econômicas, alcançando o objetivo do Estado que é “garantir educação básica de qualidade para todos”.

Estão Incorretas as afirmativas:

- a) Apenas a alternativa III
- b) I e II
- c) II e III
- d) Nenhuma das Alternativas

10) De acordo com as Tendências pedagógicas assinale a correta:

a) A ênfase na Escola Nova passa a ser a criança, o respeito à sua individualidade: professor e conteúdos são colocados em segundo plano. Os defensores do escolanovismo tinham como crença que a escola poderia ser um instrumento adequado para a criação de uma sociedade solidária e cooperativa, e acreditavam que a inovação pedagógica mostraria melhores resultados do que os obtidos pela Escola Tradicional.

b) A Pedagogia Crítico-Reprodutivista não assume uma postura passiva. Pelo contrário, em virtude de ser dialética, acredita que um ensino de qualidade pode modificar a consciência daqueles que se submetem a ele e, conseqüentemente, influenciar em uma possível transformação social.

c) Por volta de 1950, a Escola Nova começa a apresentar sinais de exaustão. Nesse período, o Brasil apresenta grandes necessidades de qualificação de mão de obra, pois se abrem as portas para o capital estrangeiro e as multinacionais. Para compor as indústrias, era preciso indivíduos com conhecimentos técnicos e mecânicos, e é nesse contexto que uma nova tendência pedagógica ganha força, a Pedagogia Histórico-Crítica.

d) Nenhuma das Alternativas.

Legislação

11) Com relação a Educação escolar com base na lei federal nº 9394/96: Diretrizes e Bases da Educação Nacional é correto afirmar que:

- a) A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e a prática social.
- b) A educação escolar abrange processos que se desenvolvem na vida familiar.
- c) A educação escolar é dever da família.
- d) Nenhuma das Alternativas

12) Baseado no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente): A garantia de prioridade compreende: Analise as afirmativas abaixo:

I-Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.

II- Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública

III- Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas

IV- Proceder exames visando ao diagnóstico.

As afirmativas corretas são;

- a) Apenas I e II
- b) Apenas I, II e III
- c) Apenas I, II e IV
- d) Nenhuma das Alternativas.

13) Com base no ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) referente ao Direito a Liberdade, compreende alguns aspectos: Assinale a afirmativa incorreta:

- a) Opinião e Expressão
- b) Crença e Culto Religioso
- c) Brincar, praticar esportes e divertir-se
- d) Nenhuma das Alternativas

14) De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 4 de 02 de outubro de 2009: Para fins destas Diretrizes, considera-se o público alvo do AEE.

Assinale a alternativa correta:

- a) Alunos com deficiência: aqueles que têm impedimentos de curto prazo de natureza física.
- b) Alunos com transtornos normais do desenvolvimento.
- c) Alunos com altas habilidades, superdotação.

d) Nenhuma das Alternativas.

15) Baseado na lei orgânica do município de Cruzeiro compete ao município: Assinale a alternativa correta:

- a) Disciplinar a utilização dos logradouros públicos
- b) Descaracterizar as obras de arte.
- c) instituir regime diversificado para os servidores da administração pública.
- d) Nenhuma das alternativas.

Conhecimentos Específicos

16) O período que vai de 1889 a 1930 é conhecido como a República Velha. Após o início da República havia a necessidade da elaboração de uma nova Constituição, pois a antiga ainda seguia os ideais da monarquia. A constituição de 1891 garantiu alguns avanços políticos, embora apresentasse algumas limitações, pois representava os interesses das elites agrárias do país. Podemos afirmar que a nova constituição implantou:

- I) Sistema de governo presidencialista;
- II) As eleições passaram a ser pelo voto direto, mas continuou a ser descoberto (não-secreto);
- III) Haveria reeleição de Presidente e vice para o mandato imediatamente seguinte;
- IV) A Igreja Católica foi desmembrada do Estado Brasileiro, deixando de ser a religião oficial do país;

Conclui-se que as afirmativas corretas são:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, III e IV
- d) Nenhuma das alternativas.

17) Alguns historiadores costumam dividir a Sociedade Medieval em três ordens: a do clero; a dos guerreiros e a dos camponeses. Sendo assim, assinale a alternativa correta:

- a) Ao clero cabia cuidar da salvação espiritual de todos; aos guerreiros, zelar pela segurança; e aos servos, executar o trabalho nos feudos.
- b) O servo trabalhava nas terras do senhor e recebiam conforme sua produção. O senhor obtinha seus lucros através desse trabalho. Foi nesse período que surgiu o salário (pagamento pelo trabalho realizado).
- c) No mundo medieval, a posição social dos indivíduos era definida pela posse de ouro, principal expressão de riqueza daquele período.
- d) Nenhuma das alternativas.

18) Qual foi o principal motivo que impulsionou as viagens marítimas proporcionando a expansão européia dos séculos XV e XVI?

a) A busca por mão de obra barata, fazendo com que os europeus migrassem para outro continente.

b) Falta de especiarias no continente, como a noz moscada, canela, o cravo e a procuradíssima pimenta.

c) Os comerciantes de Gênova e Veneza recebiam os produtos orientais (das Índias) nos portos de Trípoli, Alexandria e principalmente em Constantinopla. Os mercadores de outros países queriam quebrar o monopólio de Gênova e Veneza e participar desse comércio tão lucrativo.

d) Nenhuma das alternativas.

19) O Iluminismo foi a era:

- a) Do Absolutismo.
- b) Da Racionalidade.
- c) Da Liberdade, igualdade e fraternidade.
- d) Nenhuma das alternativas.

20) O período do Brasil Império estendeu-se de 1822 até 1889 e reuniu uma série de acontecimentos decisivos para a História do Brasil. Sobre esse período, assinale a resposta INCORRETA:

a) O primeiro reinado foi caracterizado como o Momento em que o Brasil deixou a condição de colônia, quando a família real portuguesa saiu de Portugal após o avanço das tropas napoleônicas sobre a Península Ibérica, entre os anos de 1807 e 1808. Nesse contexto, o Brasil foi alçado à condição de Reino Unido de Portugal e Algarves.

b) As instituições do Império não foram efetivamente estabelecidas e regularizadas com a Carta Constitucional de 1824. Um dos principais motivos pelo qual elas não foram regulamentadas foi boicote do Poder Moderador, que consistia em um quarto poder que dava ao imperador a autoridade de apreciar a decisão dos outros poderes.

c) O Segundo Reinado foi o período mais longo da História Imperial, indo de 1839 a 1889. Nesse período, o Brasil passou por transformações de grande porte em todos os setores, desde o econômico até o cultural. Revoltas também ocorreram e exigiram uma habilidade de integração nacional muito forte por parte do imperador.

d) Nenhuma das alternativas.

21) A Antiguidade Clássica estendeu-se aproximadamente do século VIII a.C. à V d. C. No eixo condutor desta época, que a diferencia de outras anteriores ou posteriores, estão os fatores culturais das suas civilizações mais marcantes, qual são elas?

- a) Grécia e Egito.
- b) Roma e Egito.
- c) Grécia e Roma.
- d) Nenhuma das alternativas.

22) Sobre a História do Brasil República, é INCORRETO afirmar:

a) Este período da História do Brasil é marcado pelo domínio político das elites agrárias mineiras, paulistas e cariocas. O Brasil firmou-se como um país explorador de ouro e exportador de aço, e a indústria deu um significativo salto.

b) A maioria dos presidentes desta época eram políticos de Minas Gerais e São Paulo. Estes dois estados eram os mais ricos da nação e, por isso, dominavam o cenário político da república. Saídos das elites mineiras e paulistas, os presidentes acabavam favorecendo sempre o setor agrícola, principalmente do café (paulista) e do leite (mineiro). Por isso recebeu o nome de Política do Café-com-Leite.

c) O período que vai de 1894 a 1930 foi marcado pelo governo de presidentes civis, ligados ao setor agrário. Estes políticos saiam dos seguintes partidos: Partido Republicano Paulista (PRP) e Partido Republicano Mineiro (PRM). Estes dois partidos controlavam as eleições, mantendo-se no poder de maneira alternada. Contavam com o apoio da elite agrária do país.

d) Nenhuma das alternativas.

23) Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, é INCORRETO afirmar:

a) É importante esclarecer que ser negro no Brasil não se limita às características físicas. Trata-se, também, de uma escolha política. Por isso, o é quem assim se define.

b) Preto é um dos quesitos utilizados pelo IBGE para classificar, ao lado dos outros – branco, pardo, indígena – a cor da população brasileira.

c) O termo “preto” começou a ser usado pelos senhores para designar pejorativamente os escravizados e este sentido negativo da palavra se estende até hoje. Contudo, o Movimento Negro ressignificou esse termo dando-lhe um sentido político e positivo.

d) Nenhuma das alternativas.

24) Quem foram os europeus mais atuantes no processo de Colonização da América?

a) Os franceses.

b) Os portugueses.

c) Os espanhóis.

d) Nenhuma das alternativas.

25) O Governo Federal estabeleceu, através do MEC, as Diretrizes Curriculares Nacionais, que procuram, entre outras questões, resgatar historicamente a contribuição dos negros na construção e formação da sociedade brasileira. Tais diretrizes estabelecem:

a) () cotas para alunos negros na escola básica.

b) () obrigatoriedade do ensino de história da África e dos africanos no currículo escolar do Ensino Fundamental e Médio.

c) () políticas afirmativas para o ingresso de afro-descendentes no Ensino Fundamental.

d) () Nenhuma das Alternativas.