

# CONCURSO PÚBLICO - 01/2015



INSTITUTO  
**LEGATUS**



## 002 - ASSISTENTE SOCIAL

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

Informações ao candidato:

- Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS personalizada.
- Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Mais de uma resposta assinalada implica na anulação da questão.
- Você terá 04 (quatro) horas para responder a todas às questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.
- Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
- Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados em até 02 (dois) dias úteis após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico [www.institutolegatus.com.br](http://www.institutolegatus.com.br), conforme Edital do Concurso.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGICAL DO PIAUÍ**  
Concurso Público – 01/2015

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

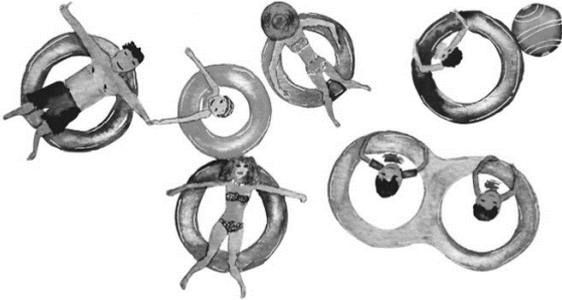


www.institutolegatus.com.br

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 08:

### Texto 1 - A essência da infância



Crianças permanentemente distraídas com o celular ou o tablet. Agenda cheia de tarefas e aulas depois da escola. Pais que não conseguem impor limites e falar “não”. Os momentos de lazer que ficaram restritos ao shopping center, em vez de descobertas ao ar livre. Quais as implicações desse conjunto de hábitos e comportamentos para os nossos filhos? Para o pediatra Daniel Becker, esses têm sido verdadeiros pecados cometidos à infância, que prejudicarão as crianças até a vida adulta. Pioneiro da Pediatria Integral, prática que amplia o olhar e o cuidado para promover o desenvolvimento pleno e o bem-estar da criança e da família, Daniel defende que devemos estar mais próximos dos pequenos – esse, sim, é o melhor presente a ser oferecido. E que desenvolver intimidade com as crianças, além de um tempo reservado ao lazer com elas, faz a diferença. Para o bem-estar delas e para toda a família.

“Os pais perderam a intimidade com os filhos. Convivem pouco com essas crianças. É difícil dizer não para uma pessoa que você mal conhece. Para um amigo íntimo, é muito mais fácil. É o mesmo que acontece com os filhos. Sem essa proximidade e convivência, os pais não conhecem seus filhos, não sabem lidar com eles e são incapazes de frustrá-los, de dizer não. E o não é extremamente importante para a criança. Ela enlouquece quando não tem um não. Estamos em um momento de hipervalorização da infância, mas, em sua essência, essa fase da vida tem sido muito desvalorizada. A criança acaba sem direitos de se manifestar, inclusive de forma negativa, que faz parte do comportamento infantil. Os pais também não querem a desaprovação social de um menino ou uma menina que chora, faz birra ou se comporta mal. Aí, o pequeno acaba tendo todos os desejos realizados, porque os adultos, em geral, preferem não correr o risco de frustrá-lo. Para calar o chique, a gente cede. E o que vemos são crianças de 3 anos que comandam a vida da família inteira. Mandam em tudo: na escola, no programa do final de semana, na TV, no restaurante aonde eles vão. E isso traz muitos prejuízos para a garotada. O menino ou a menina precisam saber que não são o centro, que há limites. Quando chegarem à

vida adulta, podem ter dificuldades nos relacionamentos pessoais e profissionais.”

(Texto disponível em <http://goo.gl/Ys5XGV>. Acesso em 22 de dezembro de 2015)

\*DANIEL BECKER é formado pela UFRJ e mestre em Saúde Pública pela FIOCRUZ.

### QUESTÃO 01

O gênero textual em análise, trecho de uma entrevista com o pediatra Daniel Becker, tem como intenção comunicativa principal

- (A) Mostrar que as crianças atualmente estão mandando até nos pais.
- (B) Relacionar comportamentos das crianças de agora com outros de crianças de outras épocas.
- (C) Retificar que os pais não permitam tudo o que as crianças, mesmo de apenas 3 anos de idade, já mandem em casa.
- (D) Promover uma reflexão acerca de uma relação mais saudável entre as crianças e seus pais que, nos dias de hoje, é atrapalhada pelos smartphones e por uma série de atividades extraescolares.
- (E) **Ratificar que os pais devem estabelecer limites para os seus filhos e também que precisam estabelecer uma convivência em que a proximidade com eles seja uma constante.**

### QUESTÃO 02

Para salientar as ideias defendidas no texto, no seu sentido global, poderíamos usar um substantivo hiperônimo para resumi-lo. O substantivo que adequadamente se encaixaria nessa situação seria:

- (A) Liberdade
- (B) Gratidão
- (C) **Cuidado**
- (D) Compreensão
- (E) Fraternidade

## QUESTÃO 03

Em todas as alternativas abaixo, a expressão destacada, de acordo com as relações de coesão explicitadas no texto, exercem a função de elemento referencial anafórico, EXCETO

- (A) Quais as implicações **desse conjunto de hábitos e comportamentos** para os nossos filhos?
- (B) Daniel defende que devemos estar mais próximos **dos pequenos** [...]
- (C) É **o mesmo** que acontece com os filhos.
- (D) Estamos em **um momento de hipervalorização da infância, mas, em sua essência, essa fase da vida tem sido muito desvalorizada.**
- (E) E **isso** traz muitos prejuízos para a garotada.

## QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que, para o (s) termo (s) marcado (s), foi corretamente justificada a acentuação gráfica, de acordo com a norma padrão da língua.

- (A) A **essência** da **infância** – as duas palavras são paroxítonas terminada em a seguido ou não de s, neste caso, estão no singular.
- (B) Os pais **também** não querem a desaprovação social de um menino ou uma menina. Palavra oxítona terminada em m.
- (C) [...] esses **têm** sido verdadeiros pecados cometidos à infância. Palavra monossílabo tônica, terminada em “em”, regra especial do verbo ter.”.
- (D) [...] preferem não correr o risco de **frustrá-lo**. Para calar o chiquete, a gente cede. – com o pronome enclítico, o verbo “frustrar” segue a regra das palavras oxítonas terminadas em “a”.
- (E) E isso traz muitos **prejuízos** para a garotada. Palavra paroxítona que contém um hiato em que a segunda vogal é tônica e é terminada em o (s).

## QUESTÃO 05

Analise o período a seguir:

Os pais também não querem a desaprovação social de um menino ou uma menina que chora, faz birra ou se comporta mal.

Acerca do período e das estruturas linguísticas das orações que o compõem, é CORRETO o que se afirma em:

- (A) A primeira oração desse período é classificada como principal, e o período é composto por subordinação e coordenação ao mesmo tempo, portanto há orações coordenadas e subordinadas.
- (B) “faz birra” e “ou se comporta mal” são orações subordinadas à oração “que chora”.
- (C) “que chora” é uma oração subordinada adjetiva, e também é coordenada em relação à primeira oração do período.
- (D) No período, para se ajustar às regras de paralelismo sintático, houve a elipse do pronome “que”, que deveria introduzir todas as orações subordinadas.
- (E) As duas últimas orações são classificadas como coordenadas sindéticas alternativas, pois o conectivo da penúltima está em elipse.

## QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o marcador coesivo formal destacado NÃO apresente uma função sintática na oração que ele introduz. (Considere o contexto em que os termos se inserem.)

- (A) Pais **que** não conseguem impor limites e falar “não”.
- (B) Para o pediatra Daniel Becker, esses têm sido verdadeiros pecados cometidos à infância, **que** prejudicam as crianças até a vida adulta.
- (C) A criança acaba sem direitos de se manifestar, inclusive de forma negativa, **que** faz parte do comportamento infantil.
- (D) E o que vemos são crianças de 3 anos **que** comandam a vida da família inteira.
- (E) O menino ou a menina precisam saber que não são o centro, **que** há limites.

**QUESTÃO 07**

Analise as proposições abaixo, adaptadas do texto:

- I. E o não é extremamente importante \_\_\_\_\_ crianças.
- II. A criança acaba sem direitos \_\_\_\_\_ sua manifestação de desejos, inclusive de forma negativa, que faz parte do comportamento infantil.
- III. Quando chegarem à vida adulta, podem ter dificuldades semelhantes \_\_\_\_\_ que muitos enfrentam nos relacionamentos, pessoais e profissionais.

Em relação ao uso do sinal indicador de crase, assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA que completa as lacunas, de acordo com a norma culta da gramática da língua portuguesa.

- (A) à, à, as  
(B) às, a, às  
(C) a, à, à  
(D) a, à, as  
(E) às, a, à

**QUESTÃO 08**

Assinale a alternativa cujos termos marcados estejam analisados morfológica e sintaticamente adequados à gramática normativa da Língua portuguesa, respectivamente

- (A) E o **não** é extremamente importante para a criança. - Substantivo e núcleo do sujeito simples.
- (B) Daniel defende que devemos estar mais próximos dos **pequenos** – esse, sim, é o melhor presente a ser oferecido. - Substantivo e núcleo do adjunto adnominal.
- (C) E **o** que vemos são crianças de 3 anos que comandam a vida da família inteira. Artigo definido e adjunto adnominal.
- (D) O menino ou a menina precisam saber que não são o **centro**. Adjetivo e predicativo do sujeito.
- (E) **Quando** chegarem à vida adulta, podem ter dificuldades nos relacionamentos pessoais e profissionais. Conjunção subordinativa e adjunto adverbial.

Charge para as questões 9 e 10:

Texto 2



<http://ctpocoos.blogspot.com.br/p/charges.html>  
acesso em 22 de dezembro de 2015

**QUESTÃO 09**

Considerando a leitura dos recursos verbais e não verbais da charge, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) A palavra “bem” modifica o adjetivo grande para expressar o tamanho do pai.
- ( ) O presente que o garotinho pretendia dar ao pai só poderia ser entregue em uma caixa bem grande.
- ( ) Percebe-se uma intenção comunicativa de se destacar a oposição entre os tamanhos dos presentes a serem dados, o da garotinha e o do garotinho, respectivamente.
- ( ) Sem a caixa, o garotinho não poderia dar o presente ao pai.
- ( ) O uso do ponto de exclamação denota a emoção do menino ao se referir ao seu pai.

Assinale a alternativa com a sequência que preenche adequadamente as lacunas.

- (A) FFVFF  
(B) VFFFV  
(C) FFVFF  
(D) VFVFF  
(E) VVVFF

## QUESTÃO 10

Julgue os itens e depois marque a alternativa que contém a resposta correta

- I. Pela análise da imagem da charge, é possível perceber as diferenças socioeconômicas das duas crianças.
- II. O garotinho usa da figura de linguagem denominada de hipérbole ao se dirigir à garotinha.
- III. Pode-se inferir que a convivência entre o pai e o filho apresentada na charge ratifica a ideia defendida no texto 1, “A essência da infância”.

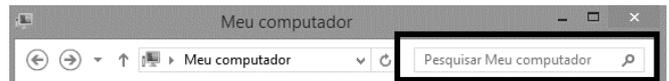
Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- (A) I e II  
(B) I, II e III  
(C) I e III  
(D) II e III  
(E) Apenas o item III está correto.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

## QUESTÃO 11

A caixa de pesquisa no Windows fica localizada na parte superior de cada janela e tem a função de encontrar arquivos no computador. Para pesquisar um arquivo, basta abrir uma pasta como ponto de partida da pesquisa, clicar na caixa de pesquisa e começar a digitar o termo de pesquisa. A caixa de pesquisa filtra a exibição atual com base no texto digitado. A imagem abaixo mostra um exemplo de caixa de pesquisa no Windows:



Uma forma possível de buscar arquivos do tipo imagem em uma determinada pasta é digitar na caixa de pesquisa do Windows:

- (A) .avi  
(B) .jpg  
(C) =jpg  
(D) =img  
(E) \*img

## QUESTÃO 12

Sobre a compactação de arquivos e pastas, julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F):

- ( ) Um arquivo compactado ocupa mais espaço no disco rígido, além de tornar mais fácil movê-lo ou enviá-lo por e-mail.  
( ) É possível compactar vários arquivos em uma única pasta compactada.  
( ) Uma forma de abrir um arquivo que foi compactado é primeiro descompactá-lo (extrair o arquivo).

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V V V  
(B) V F V  
(C) V F F  
(D) F V V  
(E) F V F

**QUESTÃO 13**

Analisando o endereço de internet abaixo, pode-se afirmar que:

<http://www.institutolegatus.com.br>

- I. **http** - É o protocolo utilizado para acessar sites de páginas da Web.
- II. **br** - Indica que o site está localizado no Brasil.
- III. **com** - Indica que o site é uma organização governamental.
- IV. **www** - É o endereço de um recurso disponível na internet.

É correto afirmar que:

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Somente os itens I e II estão corretos.
- (C) Somente os itens III e IV estão corretos.
- (D) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- (E) Somente os itens II, III e IV estão corretos.

**QUESTÃO 14**

Associe corretamente os conceitos abaixo de um computador com sua respectiva definição:

1 - Disco Rígido	( ) Também conhecido como frequência, define a velocidade com que o processador trabalha e é medido em hertz (Hz).
2 - Memória <i>cache</i>	( ) É o primeiro programa a rodar quando se liga o computador e tem basicamente duas funções: testar toda a parte de hardware e carregar os arquivos necessários para a inicialização do sistema operacional.
3 - <i>Clock</i>	( ) Dispositivo de armazenamento de dados, onde são guardados todos os tipos de arquivos digitais.
4 - <i>Boot</i>	( ) Recurso técnico utilizado pelo processador para ganhar agilidade no processamento, e consiste em uma área de memória onde ficam armazenados os dados mais utilizados.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1 - 3 - 4 - 2
- (B) 2 - 4 - 3 - 1
- (C) 3 - 4 - 1 - 2
- (D) 2 - 3 - 4 - 1
- (E) 3 - 2 - 1 - 4

**QUESTÃO 15**

Analise a imagem abaixo extraída de uma planilha elaborada no Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E
1	<b>Nome</b>	<b>Idade</b>	<b>Sexo</b>	<b>Escolaridade</b>	<b>Renda</b>
2	Maria	55	F	Ens. Fundamental	#####
3	Pedro	43	M	Ens. Superior	456,00
4	Carlos	27	M	Ens. Médio	390,00
5	Joana	38	F	Ens. Médio	#####
6	Raimundo	68	M	Ens. Superior	#####

A coluna E está exibindo ##### em algumas células. Isso ocorre porque:

- (A) A célula contém erros de aplicação de fórmulas.
- (B) A célula está protegida contra alterações indevidas.
- (C) A célula está vazia, ou seja, não há conteúdo a ser exibido.
- (D) A célula não é suficientemente larga para exibir os dados.
- (E) A célula possui um estilo de formatação não reconhecido pelo Excel.

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

## QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que NÃO representa uma proposição lógica:

- (A) Hoje é feriado?
- (B)  $2 + 2 = 5$
- (C) Ontem não choveu.
- (D) A modelo é africana.
- (E) Carla é sem noção ou finge ser louca.

## QUESTÃO 17

Se a frase "Não faço exercícios e sou forte" é falsa, então a frase verdadeira é:

- (A) Faço exercícios e não sou forte.
- (B) Não faço exercícios e não sou forte.
- (C) Ou faço exercícios ou sou forte.
- (D) Faço exercícios ou não sou forte.
- (E) Se não faço exercícios, então não sou forte.

## QUESTÃO 18

A sequência A1, C3, E5, G7, X, ..., obedece a uma regra lógica. Qual alternativa representa o valor de X?

- (A) G6
- (B) H7
- (C) H9
- (D) I7
- (E) I9

## QUESTÃO 19

De acordo com algumas pesquisas, a expectativa de vida dos piauienses do sexo masculino é de 60 anos, 2 meses e 10 dias e para o sexo feminino é de 70 anos, 1 mês e 10 dias. Essa diferença de expectativa de vida a mais para o sexo feminino, em meses, é de:

- (A) 100
- (B) 111
- (C) 119
- (D) 121
- (E) 138

## QUESTÃO 20

Na tentativa de responder uma questão muito difícil de uma prova de concurso, Alberto pretende escolher uma das 5 alternativas ao acaso, onde apenas uma alternativa é a resposta correta. A probabilidade de Alberto acertar a alternativa correta é:

- (A) 0,1
- (B) 0,2
- (C) 0,3
- (D) 0,4
- (E) 0,5

**CONHECIMENTOS GERAIS E  
ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Sobre o modelo de proteção social não contributivo, é correto afirmar:

- (A) O sentido de não contributivo é estritamente social, não podendo ser confundido com o conceito econômico de acesso a algo fora das relações de mercado.
- (B) **A proteção não contributiva não se restringe ao combate à pobreza, sendo o direito à inclusão social um direito humano inalienável e protegido pela Constituição Federal de 1988.**
- (C) O sentido de proteção social não contributivo é destinado apenas aos filiados da previdência social.
- (D) O sentido de proteção social não contributivo se distingue de proteção social contributivo porque está fundada em um modelo pré-pago enquanto que o contributivo é pós-pago.
- (E) A assistência social somente se transferiu para a prática estatal com o advento dos regimes socialistas na Europa.

**QUESTÃO 22**

Os Municípios serão classificados a partir de um conjunto de indicadores de gestão, serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais de acordo com a NOB SUAS 2012, denominado:

- (A) Coeficiente de Gini.
- (B) Índice de Desenvolvimento Humano – IDH.
- (C) **Índice de Desenvolvimento do SUAS – ID SUAS.**
- (D) Mensuração de Desigualdade Social.
- (E) Censo Demográfico Municipal.

**QUESTÃO 23**

Sobre o processo de elaboração do Parecer Social, é correto afirmar que o assistente social deve considerar:

- (A) a análise descritiva e interpretativa de uma situação ou expressão da questão social, percebendo o indivíduo como objeto da ação.
- (B) o estudo socioeconômico como parâmetro de avaliação inicial, tendo como pressuposto ser uma atribuição privativa do assistente social.
- (C) o processo de avaliação, que deve conter um relato analítico da construção da história da questão estudada, considerando as relações sociais em seu contexto interno.
- (D) o registro das informações mais significativas do estudo e da análise realizada, considerando o ser como a-histórico.
- (E) **as representações, valores e significados presentes no contexto sócio-cultural, explicitando suas considerações conclusivas.**

**QUESTÃO 24**

A Lei Orgânica de Assistência Social estabelece no seu artigo 24 – A que fica instituído o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), que valoriza as heterogeneidades, particularidades e a diversidade de culturas do grupo familiar, considerando os diversos arranjos familiares existentes e partindo do pressuposto de que são funções básicas da família: prover a proteção e a socialização dos seus membros; constituir-se como referência moral e afetiva; ser mediadora das relações dos seus membros com outras instituições sociais e com o Estado. Neste contexto, assinale a alternativa correta em relação ao PAIF:

- (A) cabe ao Centro de Referência Especializado de Assistência Social (CREAS), por meio do trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de prevenir o rompimento dos vínculos familiares e a violência no âmbito de suas relações, garantindo o direito à convivência familiar e comunitária.
- (B) **integra a proteção social básica e consiste na oferta de ações e serviços socioassistenciais de prestação continuada, nos Centros de Referência de Assistência Social (CRAS).**
- (C) cabe aos Serviços de Proteção Especial de Alta Complexidade, por meio do trabalho social com famílias em situação de vulnerabilidade social, com o objetivo de prevenir o rompimento dos vínculos familiares e a violência no âmbito de suas relações, garantindo o direito à convivência familiar e comunitária.
- (D) integra o Centro de Referência de Assistência Social (CRAS), que é a unidade pública de abrangência e gestão municipal, estadual ou regional, destinada à prestação de serviços a indivíduos e famílias que se encontram em situação de risco pessoal ou social, por violação de direitos ou contingência, que demandam intervenções especializadas da proteção social especial.
- (E) integra o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), por atenderem situações comumente relacionadas ao uso de substâncias psicoativas.

## QUESTÃO 25

Acerca do Cadastro Único (CadÚnico) para Programas Sociais do Governo Federal, o qual está vinculado ao Programa Bolsa Família, conforme determinado no Decreto nº 6.135/2007, sobre a responsabilidade, é correto afirmar:

- (A) é de responsabilidade do Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) adotar medidas periódicas para a verificação permanente da consistência das informações cadastrais.
- (B) a coordenação, a supervisão e a execução do CadÚnico é dos Municípios, restringindo-se ao Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) analisar os dados e repassar os recursos referentes aos programas, conforme as solicitações oriundas dos Municípios.
- (C) a coordenação, a supervisão e a execução do CadÚnico é dos Estados-membros, restringindo-se ao Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) analisar os dados e repassar os recursos referentes aos programas, conforme as solicitações oriundas dos Estados-membros.
- (D) o cadastramento das famílias é de responsabilidade de todos os Municípios brasileiros, tendo eles aderido ou não ao CadÚnico.
- (E) a responsabilidade pelo cadastramento das famílias é de uma força-tarefa desenvolvida pelo Ministério do Desenvolvimento Social e Combate à Fome (MDS) realizada para esta específica funcionalidade.

## QUESTÃO 26

Um adolescente é constantemente agredido por seu pai e abandonou seus estudos a fim de trabalhar, pois passava por privações materiais. Essa é uma situação que requer a intervenção do assistente social que trabalha:

- (A) nos Centros de Referência Especializados da Assistência Social (CREAS), por meio de atendimento na rede de Proteção Especial de Alta Complexidade;
- (B) nos Centros de Referência Especializados da Assistência Social (CREAS), por meio de atendimento na rede de Proteção Especial de Média Complexidade;
- (C) nos Centros de Referência de Assistência Social, por meio do Ministério Público;
- (D) no Juizado de Menores, que convocará o pai da adolescente para prestar esclarecimentos;
- (E) no programa de abrigo provisório para crianças e adolescentes enquanto sua situação social é resolvida.

## QUESTÃO 27

Sobre o serviço de proteção social aos adolescentes em cumprimento de Medida Socioeducativa em Meio Aberto (liberdade assistida e prestação de serviços à comunidade), a responsabilidade é:

- (A) da Política Nacional de Assistência Social.
- (B) dos Centros de Referência de Assistência Social.
- (C) do Ministério Público.
- (D) da Vara de Infância e Juventude.
- (E) dos Centros de Referência Especializados de Assistência Social.

## QUESTÃO 28

Unidade pública estatal, o Centro de Referência da Assistência Social - CRAS executa serviços, organiza e coordena a rede de serviços socioassistenciais locais da política de assistência social. Caracteriza-se como serviço desenvolvido no CRAS:

- (A) proteção e atendimento integral à família.
- (B) plantão social.
- (C) família acolhedora.
- (D) proteção social especial para pessoas com deficiência, idosos e suas famílias.
- (E) proteção social de alta complexidade para situações de violência doméstica.

## QUESTÃO 29

Sobre o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família (PAIF), a ação está direcionada a um grupo de famílias que vivenciam vulnerabilidades ou têm demandas similares e refere-se ao trabalho de

- (A) acolhida
- (B) acompanhamento familiar particularizado.
- (C) atendimento particularizado.
- (D) Acompanhamento familiar em grupo.
- (E) atendimento familiar coletivo com foco no acompanhamento familiar particularizado.

## QUESTÃO 30

Na Constituição Federal Brasileira de 1988 a inclusão da Assistência Social significou a ampliação no campo dos direitos humanos e sociais e, como consequência, introduziu a exigência de

- (A) **seguridade social, que está sendo tratada como bem público e social do estatuto de uma sociedade para alcançar todos os seus membros.**
- (B) responsabilidade mútua entre Estado e Sociedade Civil, caracterizando-se como nova ação, com atividades e atendimentos eventuais.
- (C) naturalização do princípio da subsidiariedade, pelo qual a ação da família e da sociedade deve anteceder a do Estado.
- (D) concepção hegemônica de que é uma política de atenção aos pobres, aos necessitados sociais, aos frágeis e carentes.
- (E) atendimento a determinadas necessidades de proteção social, efetivando, portanto, a seguridade social contributiva.

## QUESTÃO 31

Para realizar avaliação de uma entidade de atendimento ao idoso, o assistente social tem como dever verificar o cumprimento de:

- (A) **inscrição de seus programas junto ao órgão competente da Vigilância Sanitária e Conselho Municipal da Pessoa Idosa.**
- (B) prestação do serviço com atendimento em grandes grupos para facilitar a adaptação do idoso ao convívio comunitário.
- (C) estabelecimento de contrato para realização da cobrança obrigatória de participação do idoso no custeio da entidade.
- (D) mudança periódica do idoso de uma instituição para outra, para que amplie seus vínculos com outros idosos.
- (E) desenvolvimento de programas psicológicos que objetivem o afastamento gradativo do idoso de sua família para que a perda dos vínculos familiares seja melhor compreendida pelo idoso.

## QUESTÃO 32

Em relação aos serviços socioassistenciais no SUAS são organizados segundo as seguintes referências:

- (A) gestão e política de recursos humanos.
- (B) **vigilância social, proteção social e defesa social e institucional.**
- (C) proteção social básica, proteção social especial de média e alta complexidade.
- (D) princípios, diretrizes e objetivos.
- (E) informação, monitoramento e avaliação.

## QUESTÃO 33

Na prática profissional do assistente social, o planejamento estratégico vem adquirindo grande importância notadamente aquele envolvido com a gestão de programas sociais. Nessa direção, o planejamento estratégico possui como ideias orientadoras:

- (A) a priorização de indicadores de vulnerabilidade social para o estabelecimento de metas, independentemente das demandas dos usuários.
- (B) o levantamento de diagnósticos situacionais, categorizando-os por ordem de importância, tendo como parâmetro os interesses governamentais.
- (C) a manutenção do status quo a partir da verificação de vetores determinantes da aceitação dos programas sociais, mesmo que o resultado seja negativo.
- (D) a normatização dos procedimentos e técnicas de intervenção, manutenção e financiamento, de acordo com os interesses da instituição.
- (E) **o conhecimento dos problemas, a fim de analisá-los à luz das demandas dos usuários, podendo assim propor soluções coletivas.**

## QUESTÃO 34

Com a finalidade de garantir a proteção integral à criança e ao adolescente, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) cria o Conselho Tutelar, ao qual compete:

- (A) **assessorar o Poder Executivo local na elaboração da proposta orçamentária para planos e programas de atendimento aos direitos da criança e do adolescente;**
- (B) substituir os pais na presença do juiz, particularmente no que diz respeito à administração da vida da criança ou do adolescente;
- (C) zelar pelo cumprimento, avaliação e formulação de projetos constantes nas medidas socioeducativas em caráter permanente;
- (D) estabelecer políticas de atendimento e acompanhamento psicossocial às famílias de crianças e adolescentes em conflito com a lei;
- (E) fiscalizar as entidades filantrópicas de assistência à criança e ao adolescente.

## QUESTÃO 35

A partir dos anos 90, o Benefício de Prestação Continuada (BPC), e de 2003 o Bolsa família, configuram-se como programas de transferência de renda adotados no Brasil vinculados à assistência social, devem ser interpretados no que concerne ao sistema de proteção social. Está correto afirmar que

- (A) o mesmo está delineado pela seguridade social contributiva, responsável pelos benefícios previdenciários e no campo da seguridade não contributiva está constituída pelas políticas de saúde e de trabalho, sendo assim, os programas de transferência de renda não podem ser considerados parte do sistema de proteção social não contributivo.
- (B) os programas de transferência de renda constituem-se em direito de cidadania e ampliação do modelo de proteção social não contributiva destinados a todos aqueles que atendem os requisitos definidos em lei.
- (C) sua configuração não pode e não deve contar com programas de transferência de renda, pois os mesmos têm marcas de projetos de governos e não proteção social de Estado. Além disso, seus resultados expressos em estudos recentes demonstram que não contribuem para a recuperação da condição de miserabilidade de seus beneficiários.
- (D) não é possível estabelecer nexo entre a responsabilidade estatal e social em relação à pobreza, pois a mesma é resultante do modo como cada indivíduo se apropria das oportunidades que sua trajetória de vida apresenta. Nesta linha, os programas de transferência de renda devem ser assumidos como benefícios eventuais para circunstâncias específicas e sempre associados à possível inserção no mercado de trabalho.
- (E) os programas de transferência de renda não podem ser considerados parte da política de assistência social, pois esta estabelece como direitos e seguranças afiançados a oferta de serviços com foco apenas no acompanhamento das condicionalidades nas políticas de saúde e educação.

## QUESTÃO 36

No atendimento a uma criança ou um adolescente em situação de risco pessoal e social, o trabalho do Assistente Social, deve-se pautar por:

- (A) garantir, em quaisquer circunstâncias, o acolhimento institucional, que é a medida mais protegida para as situações de risco social.
- (B) integrar as diversas políticas setoriais e reconhecer a condução primaz das orientações jurídicas advindas da delegacia especializada.
- (C) reconhecer que risco social e pessoal são categorias que devam ter como fundamento uma análise específica e, portanto, sempre encaminhar primeiro para o serviço de Vigilância Social.
- (D) considerar a família Célula Mater da sociedade, mas sempre avaliar primeiramente os riscos desse contexto e, preventivamente, solicitar autorização do Conselho Tutelar para destituição do poder familiar.
- (E) primar pelo princípio estabelecido no Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA – e também no Sistema Único de Assistência Social que define como primazia o direito do convívio familiar e comunitário.

## QUESTÃO 37

O termo autonomia tem sido usado para clarificar iniciativas governamentais no que se refere à integração de pessoas com deficiência. O termo autonomia significa

- (A) a capacidade do indivíduo de realizar tarefas, sem a necessidade de pedir autorização.
- (B) a intuição e percepção do indivíduo que, mesmo com limitações, pode ser incluído na execução de tarefas.
- (C) a possibilidade do indivíduo de realizar suas ações sem o auxílio de terceiros, ainda que sujeito à criação de condições ambientais e sociais.
- (D) a liberdade do indivíduo em fazer escolhas, visto que a deficiência não impede os indivíduos de pensar e tomar atitudes.
- (E) a capacidade de interação funcional do indivíduo, já que milhares de pessoas portadoras de deficiência exercem função no mercado de trabalho.

**QUESTÃO 38**

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que diz respeito à convivência familiar e comunitária, é correto afirmar:

- (A) a permanência da criança e do adolescente em programa de acolhimento institucional não se prolongará por mais de 5 (cinco) anos, salvo comprovada necessidade que atenda ao seu superior interesse, devidamente fundamentada pela autoridade judiciária
- (B) o poder familiar será exercido, pela mãe, na forma do que dispuser a legislação civil, assegurado ao pai, o direito de, em caso de discordância, recorrer à autoridade judiciária competente para a solução da divergência.
- (C) a falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do poder familiar
- (D) toda criança ou adolescente que estiver inserido em programa de acolhimento familiar ou institucional terá sua situação reavaliada, no máximo, a cada 3 (três) meses, devendo a autoridade judiciária competente, com base em relatório elaborado por equipe multidisciplinar, decidir de forma fundamentada pela possibilidade de reintegração familiar ou colocação em família substituta, em quaisquer das modalidades previstas no art. 20 desta Lei.
- (E) toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes.

**QUESTÃO 39**

A Lei Complementar Estadual Nº 87, de 22 de agosto de 2007, estabeleceu o Planejamento Participativo Territorial para o Desenvolvimento Sustentável do Estado do Piauí. Foram criados os Territórios de Desenvolvimento, os quais constituem as unidades de planejamento da ação governamental, visando a promoção do desenvolvimento sustentável do Estado, a redução das desigualdades e a melhoria da qualidade de vida da população piauiense. O município de Angical do Piauí pertence ao Território de Desenvolvimento denominado:

- (A) Carnaubais.
- (B) Entre Rios.
- (C) Vale do Sambito.
- (D) Tabuleiros do Alto Parnaíba.
- (E) Vale do Canindé.

**QUESTÃO 40**

Angical do Piauí foi desmembrado do município de:

- (A) Amarante.
- (B) Regeneração.
- (C) Palmeirais.
- (D) Jardim do Mulato.
- (E) São Pedro do Piauí.