

CONCURSO PÚBLICO - 01/2015



INSTITUTO
LEGATUS



004 - PSICOPEDAGOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

Informações ao candidato:

- Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS personalizada.
- Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Mais de uma resposta assinalada implica na anulação da questão.
- Você terá 04 (quatro) horas para responder a todas às questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.
- Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
- Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados em até 02 (dois) dias úteis após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico www.institutolegatus.com.br, conforme Edital do Concurso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGICAL DO PIAUÍ
Concurso Público – 01/2015

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

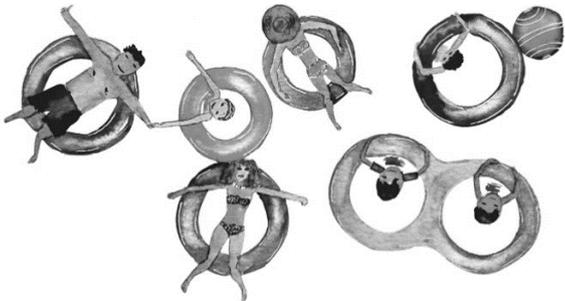
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



www.institutolegatus.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 08:

Texto 1 - A essência da infância

Crianças permanentemente distraídas com o celular ou o tablet. Agenda cheia de tarefas e aulas depois da escola. Pais que não conseguem impor limites e falar “não”. Os momentos de lazer que ficaram restritos ao shopping center, em vez de descobertas ao ar livre. Quais as implicações desse conjunto de hábitos e comportamentos para os nossos filhos? Para o pediatra Daniel Becker, esses têm sido verdadeiros pecados cometidos à infância, que prejudicarão as crianças até a vida adulta. Pioneiro da Pediatria Integral, prática que amplia o olhar e o cuidado para promover o desenvolvimento pleno e o bem-estar da criança e da família, Daniel defende que devemos estar mais próximos dos pequenos – esse, sim, é o melhor presente a ser oferecido. E que desenvolver intimidade com as crianças, além de um tempo reservado ao lazer com elas, faz a diferença. Para o bem-estar delas e para toda a família.

“Os pais perderam a intimidade com os filhos. Convivem pouco com essas crianças. É difícil dizer não para uma pessoa que você mal conhece. Para um amigo íntimo, é muito mais fácil. É o mesmo que acontece com os filhos. Sem essa proximidade e convivência, os pais não conhecem seus filhos, não sabem lidar com eles e são incapazes de frustrá-los, de dizer não. E o não é extremamente importante para a criança. Ela enlouquece quando não tem um não. Estamos em um momento de hipervalorização da infância, mas, em sua essência, essa fase da vida tem sido muito desvalorizada. A criança acaba sem direitos de se manifestar, inclusive de forma negativa, que faz parte do comportamento infantil. Os pais também não querem a desaprovação social de um menino ou uma menina que chora, faz birra ou se comporta mal. Aí, o pequeno acaba tendo todos os desejos realizados, porque os adultos, em geral, preferem não correr o risco de frustrá-lo. Para calar o chique, a gente cede. E o que vemos são crianças de 3 anos que comandam a vida da família inteira. Mandam em tudo: na escola, no programa do final de semana, na TV, no restaurante aonde eles vão. E isso traz muitos prejuízos para a garotada. O menino ou a menina precisam saber que não são o centro, que há limites. Quando chegarem à

vida adulta, podem ter dificuldades nos relacionamentos pessoais e profissionais.”

(Texto disponível em <http://goo.gl/Ys5XGV>. Acesso em 22 de dezembro de 2015)

*DANIEL BECKER é formado pela UFRJ e mestre em Saúde Pública pela FIOCRUZ.

QUESTÃO 01

O gênero textual em análise, trecho de uma entrevista com o pediatra Daniel Becker, tem como intenção comunicativa principal

- (A) Mostrar que as crianças atualmente estão mandando até nos pais.
- (B) Relacionar comportamentos das crianças de agora com outros de crianças de outras épocas.
- (C) Retificar que os pais não permitam tudo o que as crianças, mesmo de apenas 3 anos de idade, já mandem em casa.
- (D) Promover uma reflexão acerca de uma relação mais saudável entre as crianças e seus pais que, nos dias de hoje, é atrapalhada pelos smartphones e por uma série de atividades extraescolares.
- (E) Ratificar que os pais devem estabelecer limites para os seus filhos e também que precisam estabelecer uma convivência em que a proximidade com eles seja uma constante.**

QUESTÃO 02

Para salientar as ideias defendidas no texto, no seu sentido global, poderíamos usar um substantivo hiperônimo para resumi-lo. O substantivo que adequadamente se encaixaria nessa situação seria:

- (A) Liberdade
- (B) Gratidão
- (C) Cuidado**
- (D) Compreensão
- (E) Fraternidade

QUESTÃO 03

Em todas as alternativas abaixo, a expressão destacada, de acordo com as relações de coesão explicitadas no texto, exercem a função de elemento referencial anafórico, EXCETO

- (A) Quais as implicações **desse conjunto de hábitos e comportamentos** para os nossos filhos?
- (B) Daniel defende que devemos estar mais próximos **dos pequenos** [...]
- (C) É **o mesmo** que acontece com os filhos.
- (D) Estamos em **um momento de hipervalorização da infância, mas, em sua essência, essa fase da vida tem sido muito desvalorizada.**
- (E) E **isso** traz muitos prejuízos para a garotada.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que, para o (s) termo (s) marcado (s), foi corretamente justificada a acentuação gráfica, de acordo com a norma padrão da língua.

- (A) A **essência** da **infância** – as duas palavras são paroxítonas terminada em a seguido ou não de s, neste caso, estão no singular.
- (B) Os pais **também** não querem a desaprovação social de um menino ou uma menina. Palavra oxítona terminada em m.
- (C) [...] esses **têm** sido verdadeiros pecados cometidos à infância. Palavra monossílabo tônica, terminada em “em”, regra especial do verbo ter.”.
- (D) [...] preferem não correr o risco de **frustrá-lo**. Para calar o chique, a gente cede. – com o pronome enclítico, o verbo “frustrar” segue a regra das palavras oxítonas terminadas em “a”.
- (E) E isso traz muitos **prejuízos** para a garotada. Palavra paroxítona que contém um hiato em que a segunda vogal é tônica e é terminada em o (s).

QUESTÃO 05

Analise o período a seguir:

Os pais também não querem a desaprovação social de um menino ou uma menina que chora, faz birra ou se comporta mal.

Acerca do período e das estruturas linguísticas das orações que o compõem, é CORRETO o que se afirma em:

- (A) A primeira oração desse período é classificada como principal, e o período é composto por subordinação e coordenação ao mesmo tempo, portanto há orações coordenadas e subordinadas.
- (B) “faz birra” e “ou se comporta mal” são orações subordinadas à oração “que chora”.
- (C) “que chora” é uma oração subordinada adjetiva, e também é coordenada em relação à primeira oração do período.
- (D) No período, para se ajustar às regras de paralelismo sintático, houve a elipse do pronome “que”, que deveria introduzir todas as orações subordinadas.
- (E) As duas últimas orações são classificadas como coordenadas sindéticas alternativas, pois o conectivo da penúltima está em elipse.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o marcador coesivo formal destacado NÃO apresente uma função sintática na oração que ele introduz. (Considere o contexto em que os termos se inserem.)

- (A) Pais **que** não conseguem impor limites e falar “não”.
- (B) Para o pediatra Daniel Becker, esses têm sido verdadeiros pecados cometidos à infância, **que** prejudicarão as crianças até a vida adulta.
- (C) A criança acaba sem direitos de se manifestar, inclusive de forma negativa, **que** faz parte do comportamento infantil.
- (D) E o que vemos são crianças de 3 anos **que** comandam a vida da família inteira.
- (E) O menino ou a menina precisam saber que não são o centro, **que** há limites.

QUESTÃO 07

Analise as proposições abaixo, adaptadas do texto:

- I. E o não é extremamente importante _____ crianças.
- II. A criança acaba sem direitos _____ sua manifestação de desejos, inclusive de forma negativa, que faz parte do comportamento infantil.
- III. Quando chegarem à vida adulta, podem ter dificuldades semelhantes _____ que muitos enfrentam nos relacionamentos, pessoais e profissionais.

Em relação ao uso do sinal indicador de crase, assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA que completa as lacunas, de acordo com a norma culta da gramática da língua portuguesa.

- (A) à, à, as
- (B) às, a, às
- (C) a, à, à
- (D) a, à, as
- (E) às, a, à

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa cujos termos marcados estejam analisados morfológica e sintaticamente adequados à gramática normativa da Língua portuguesa, respectivamente

- (A) E o **não** é extremamente importante para a criança. - Substantivo e núcleo do sujeito simples.
- (B) Daniel defende que devemos estar mais próximos dos **pequenos** – esse, sim, é o melhor presente a ser oferecido. - Substantivo e núcleo do adjunto adnominal.
- (C) E **o** que vemos são crianças de 3 anos que comandam a vida da família inteira. Artigo definido e adjunto adnominal.
- (D) O menino ou a menina precisam saber que não são o **centro**. Adjetivo e predicativo do sujeito.
- (E) **Quando** chegarem à vida adulta, podem ter dificuldades nos relacionamentos pessoais e profissionais. Conjunção subordinativa e adjunto adverbial.

Charge para as questões 9 e 10:

Texto 2



<http://ctpocoos.blogspot.com.br/p/charges.html>
acesso em 22 de dezembro de 2015

QUESTÃO 09

Considerando a leitura dos recursos verbais e não verbais da charge, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- () A palavra “bem” modifica o adjetivo grande para expressar o tamanho do pai.
- () O presente que o garotinho pretendia dar ao pai só poderia ser entregue em uma caixa bem grande.
- () Percebe-se uma intenção comunicativa de se destacar a oposição entre os tamanhos dos presentes a serem dados, o da garotinha e o do garotinho, respectivamente.
- () Sem a caixa, o garotinho não poderia dar o presente ao pai.
- () O uso do ponto de exclamação denota a emoção do menino ao se referir ao seu pai.

Assinale a alternativa com a sequência que preenche adequadamente as lacunas.

- (A) FFVFF
- (B) VFFFV
- (C) FFVFF
- (D) VFVFF
- (E) VVVFF

QUESTÃO 10

Julgue os itens e depois marque a alternativa que contém a resposta correta

- I. Pela análise da imagem da charge, é possível perceber as diferenças socioeconômicas das duas crianças.
- II. O garotinho usa da figura de linguagem denominada de hipérbole ao se dirigir à garotinha.
- III. Pode-se inferir que a convivência entre o pai e o filho apresentada na charge ratifica a ideia defendida no texto 1, “A essência da infância”.

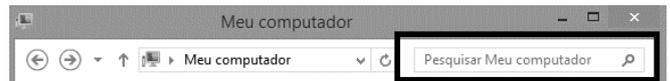
Está(ão) correto(s) o(s) item(ns):

- (A) I e II
(B) I, II e III
(C) I e III
(D) II e III
(E) Apenas o item III está correto.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

A caixa de pesquisa no Windows fica localizada na parte superior de cada janela e tem a função de encontrar arquivos no computador. Para pesquisar um arquivo, basta abrir uma pasta como ponto de partida da pesquisa, clicar na caixa de pesquisa e começar a digitar o termo de pesquisa. A caixa de pesquisa filtra a exibição atual com base no texto digitado. A imagem abaixo mostra um exemplo de caixa de pesquisa no Windows:



Uma forma possível de buscar arquivos do tipo imagem em uma determinada pasta é digitar na caixa de pesquisa do Windows:

- (A) .avi
(B) .jpg
(C) =jpg
(D) =img
(E) *img

QUESTÃO 12

Sobre a compactação de arquivos e pastas, julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F):

- () Um arquivo compactado ocupa mais espaço no disco rígido, além de tornar mais fácil movê-lo ou enviá-lo por e-mail.
() É possível compactar vários arquivos em uma única pasta compactada.
() Uma forma de abrir um arquivo que foi compactado é primeiro descompactá-lo (extrair o arquivo).

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V V V
(B) V F V
(C) V F F
(D) F V V
(E) F V F

QUESTÃO 13

Analisando o endereço de internet abaixo, pode-se afirmar que:

<http://www.institutolegatus.com.br>

- I. **http** - É o protocolo utilizado para acessar sites de páginas da Web.
- II. **br** - Indica que o site está localizado no Brasil.
- III. **com** - Indica que o site é uma organização governamental.
- IV. **www** - É o endereço de um recurso disponível na internet.

É correto afirmar que:

- (A) Todos os itens estão corretos.
- (B) Somente os itens I e II estão corretos.
- (C) Somente os itens III e IV estão corretos.
- (D) Somente os itens I, II e III estão corretos.
- (E) Somente os itens II, III e IV estão corretos.

QUESTÃO 14

Associe corretamente os conceitos abaixo de um computador com sua respectiva definição:

1 - Disco Rígido	() Também conhecido como frequência, define a velocidade com que o processador trabalha e é medido em hertz (Hz).
2 - Memória <i>cache</i>	() É o primeiro programa a rodar quando se liga o computador e tem basicamente duas funções: testar toda a parte de hardware e carregar os arquivos necessários para a inicialização do sistema operacional.
3 - <i>Clock</i>	() Dispositivo de armazenamento de dados, onde são guardados topos os tipos de arquivos digitais.
4 - <i>Boot</i>	() Recurso técnico utilizado pelo processador para ganhar agilidade no processamento, e consiste em uma área de memória onde ficam armazenados os dados mais utilizados.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1 - 3 - 4 - 2
- (B) 2 - 4 - 3 - 1
- (C) 3 - 4 - 1 - 2
- (D) 2 - 3 - 4 - 1
- (E) 3 - 2 - 1 - 4

QUESTÃO 15

Analise a imagem abaixo extraída de uma planilha elaborada no Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E
1	Nome	Idade	Sexo	Escolaridade	Renda
2	Maria	55	F	Ens. Fundamental	#####
3	Pedro	43	M	Ens. Superior	456,00
4	Carlos	27	M	Ens. Médio	390,00
5	Joana	38	F	Ens. Médio	#####
6	Raimundo	68	M	Ens. Superior	#####

A coluna E está exibindo ##### em algumas células. Isso ocorre porque:

- (A) A célula contém erros de aplicação de fórmulas.
- (B) A célula está protegida contra alterações indevidas.
- (C) A célula está vazia, ou seja, não há conteúdo a ser exibido.
- (D) A célula não é suficientemente larga para exibir os dados.
- (E) A célula possui um estilo de formatação não reconhecido pelo Excel.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que NÃO representa uma proposição lógica:

- (A) Hoje é feriado?
- (B) $2 + 2 = 5$
- (C) Ontem não choveu.
- (D) A modelo é africana.
- (E) Carla é sem noção ou finge ser louca.

QUESTÃO 17

Se a frase "Não faço exercícios e sou forte" é falsa, então a frase verdadeira é:

- (A) Faço exercícios e não sou forte.
- (B) Não faço exercícios e não sou forte.
- (C) Ou faço exercícios ou sou forte.
- (D) Faço exercícios ou não sou forte.
- (E) Se não faço exercícios, então não sou forte.

QUESTÃO 18

A sequência A1, C3, E5, G7, X, ..., obedece a uma regra lógica. Qual alternativa representa o valor de X?

- (A) G6
- (B) H7
- (C) H9
- (D) I7
- (E) I9

QUESTÃO 19

De acordo com algumas pesquisas, a expectativa de vida dos piauienses do sexo masculino é de 60 anos, 2 meses e 10 dias e para o sexo feminino é de 70 anos, 1 mês e 10 dias. Essa diferença de expectativa de vida a mais para o sexo feminino, em meses, é de:

- (A) 100
- (B) 111
- (C) 119
- (D) 121
- (E) 138

QUESTÃO 20

Na tentativa de responder uma questão muito difícil de uma prova de concurso, Alberto pretende escolher uma das 5 alternativas ao acaso, onde apenas uma alternativa é a resposta correta. A probabilidade de Alberto acertar a alternativa correta é:

- (A) 0,1
- (B) 0,2
- (C) 0,3
- (D) 0,4
- (E) 0,5

**CONHECIMENTOS GERAIS E
ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Assinale V (Verdadeiro) ou F (Falso) sobre o que se pode afirmar acerca das características da Psicopedagogia, enquanto área de atuação de conhecimento:

- () É caracterizada pela interdisciplinaridade.
() Tem como objeto a aprendizagem humana.
() Adota uma configuração institucional e clínica.
() Tem, entre outras, uma função preventiva.
() Caracteriza-se pela preocupação em produzir conhecimento científico.

O item que apresenta a sequência correta é:

- (A) V; V; V; V; V
(B) V; F; V; V; V
(C) V; V; V; V; F
(D) F; V; V; V; V
(E) V; V; F; F; V

QUESTÃO 22

As contribuições de várias correntes epistemológicas constituem o campo da Psicopedagogia. As afirmações abaixo se referem à aprendizagem e desenvolvimento e aproximam-se para a relação professor-aluno.

Assinale a alternativa correta, quanto à teoria de Vygotsky:

- (A) Através do processo de assimilação e acomodação, a criança poderá incorporar novas aprendizagens ao conhecimento previamente adquirido, com auxílio do professor.
- (B) Enfocando o ambiente social, Vygotsky prioriza a liberdade de ação, onde o professor deve deixar a criança construir a sua aprendizagem, respeitando a sua cultura e interferindo o menos possível nesse processo.
- (C) Na Teoria Sócio-Histórica de Vygotsky, o aluno já traz em si o seu conhecimento, sendo o professor um auxiliar do aluno, um facilitador, pois o aluno já traz o saber que ele precisa. Cabe ao professor apenas trazer à consciência, organizar e completar o conteúdo.
- (D) O professor deve ser o mediador que cria situações novas entre o desenvolvimento real e o potencial do aluno. É aquele que detendo mais experiência, funciona intervindo e mediando a relação do aluno com o conhecimento. Ele faz uso da linguagem, atuando de forma explícita, provocando avanços que não ocorreriam espontaneamente.
- (E) Dentro de uma perspectiva dialética, a Zona de Desenvolvimento Proximal de Vigostky traz uma visão ambientalista e espontânea. Esse pensamento, de grande contribuição para a psicopedagogia, influenciou a postura do professor em sala de aula, tendo o mesmo que promover um ambiente estimulante e com boas relações afetivas para que ocorra a aprendizagem.

QUESTÃO 23

O Psicopedagogo que atua na instituição escolar, dentre as ações que lhe são atribuídas deve:

- I. Trabalhar a relação professor-aluno.
- II. Redefinir práticas pedagógicas.
- III. Investigar as condições em que se dá a aprendizagem escolar.
- IV. Realizar uma espécie de assessoria para os demais educadores da escola (professores, coordenadores etc.).
- V. Conhecer o corpo docente e suas características através de dados de observação da prática cotidiana em sala de aula.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
(B) I, II e III, apenas.
(C) II, apenas.
(D) I e III, apenas.
(E) todos os itens.

QUESTÃO 24

Ao observar o comportamento de um determinado sujeito, um especialista na área da educação anotou a seguinte frase: “Você pode desligar a chuva?” De acordo com a Teoria Piagetiana, a sua análise se baseará na afirmativa de letra:

- (A) provavelmente essa fala é de uma adolescente que estava em pleno desenvolvimento de sua criatividade, conseguindo realizar ricas abstrações a partir de um estímulo concreto, nesse caso, a chuva.
- (B) a fala em questão é de uma criança de aproximadamente 8 anos que está no estágio sensório-motor, onde se observa ainda a inocência da ação infantil.
- (C) a fala é de uma criança de aproximadamente 5 anos onde ainda há predomínio do raciocínio transdutivo, ou seja, que vai do particular para o particular.
- (D) a criança em questão possui em média 4 anos e apresenta o pensamento dedutivo, por isso conseguiu fazer uma correlação entre o chuveiro e a chuva. Esse aspecto mostra o franco desenvolvimento da lógica matemática.
- (E) por estar na fase da fantasia, a criança que está nos primeiros anos de vida consegue realizar a descentração de si mesma e criar novos pensamentos que possibilitam o desenvolvimento do raciocínio lógico nos estágios futuros.

QUESTÃO 25

Acerca dos estudos sobre desenvolvimento e aprendizagem, marque V (Verdadeiro) ou F (Falso) nas alternativas que apresentam as características das teorias:

() A teoria de Piaget foi denominada construtivismo. Nela, o conhecimento resulta da interrelação entre o sujeito que conhece e o objeto a ser conhecido. A este processo denominou esquemas de assimilação, acomodação e equilíbrio.

() Para Vygotsky, o aprendizado adequadamente organizado resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento vários processos de desenvolvimento que, de outra forma, seriam impossíveis de acontecer. Para entender a relação entre desenvolvimento e aprendizagem, torna-se necessária a compreensão do conceito de zona de desenvolvimento proximal.

() Diferentemente dos estudos de Vygotsky, a afetividade possui lugar central na teoria de Wallon, em que este autor trata a evolução do ato puramente motor para o ato mental, que, certamente, envolve as emoções. O processo de individuação da pessoa/diferenciação, ou mesmo “consciência de si”, segundo Wallon, é movido a partir do interesse.

A alternativa em que aparece a sequência correta é:

- (A) V-F-V
(B) V-V-V
(C) V-V-F
(D) F-V-V
(E) F-F-F

QUESTÃO 26

Em uma escola pública da Rede Municipal de Angical, em uma sala de aula do segundo ano do ensino fundamental, uma criança apresentou os seguintes sintomas: agitação psicomotora; dificuldade em se concentrar em atividades que exigem esforço mental prolongado; perde coisas ou objetos com frequência; está sempre “a mil”, atrapalhando o bom andamento da aula. Leia as hipóteses diagnósticas abaixo:

- I. Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade.
- II. Transtorno de Ansiedade.
- III. Lacunas no desenvolvimento da coordenação motora ampla.
- IV. Privação de momentos lúdicos fora da escola.
- V. Existência de possíveis conflitos domiciliares.

Como psicopedagogo/a responsável por fazer o encaminhamento, quais as hipóteses diagnósticas possíveis você interrogaria?

- (A) Alternativa I.
- (B) Alternativas I e II.
- (C) Alternativas I, II e III.
- (D) Alternativas I, II, IV e V.
- (E) Todas as alternativas são possíveis.

QUESTÃO 27

A alfabetização é uma etapa importante para o desenvolvimento da criança, não só no aspecto cognitivo, mas também psicossocial. É a partir desse processo que o sujeito amplia as possibilidades de conhecimento e também de registro de suas percepções. Leia as afirmações sobre esse processo e depois responda.

- I. Representa, do ponto de vista emocional, um grande passo para a independência das figuras de afeto. Caso a relação de apego não seja bem estabelecida, a criança poderá se recusar a ler e/ou escrever.
- II. Fase em que é realizado o diagnóstico de dislexia com maior precisão pelos profissionais da equipe multidisciplinar, pois a criança já apresenta faixa etária entre 6 e 7 anos e poderá mostrar claramente sua resposta aos estímulos recebidos.
- III. A ansiedade dos pais poderá bloquear o processo de aprendizagem. É preciso que não haja cobranças para que o processo possa se desenvolver da maneira mais natural possível.

Está correto o que se afirma no(s) item(itens):

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) III, apenas.

QUESTÃO 28

CF - Art. 214. A Lei estabelecerá o plano nacional de educação, de duração decenal, com o objetivo de articular o sistema nacional de educação em regime de colaboração e definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação para assegurar a manutenção e desenvolvimento do ensino em seus diversos níveis, etapas e modalidades por meio de ações integradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas que conduzam a: (Redação dada pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)

- I. erradicação do analfabetismo;
- II. universalização do atendimento escolar;
- III. melhoria da qualidade do ensino;
- IV. formação para o trabalho;
- V. promoção humanística, científica e tecnológica do País.
- VI. estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação como proporção do produto interno bruto. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 59, de 2009)

Sobre o referido artigo e a mobilização para sua efetivação, é possível afirmar que:

- (A) O regime de colaboração (pelo que consta no PNE) depende da criação do Sistema Nacional de Educação previsto para ser definido até dois anos após a homologação do PNE. A discussão do Sistema Nacional de Educação (SNE) deve ser uma exigência para a organização da educação nacional articulada, integrada, eficaz e comprometida com a boa qualidade do ensino para todos.
- (B) O PNE desarticula a necessidade de regulamentar o regime de colaboração em sua função de definir diretrizes, objetivos, metas e estratégias de implementação por meio de ações desintegradas dos poderes públicos das diferentes esferas federativas.
- (C) O PNE pode constituir-se num promotor atrasos no processo e planejamento educacional no Brasil, um documento gênese de políticas públicas e de democratização não só do ensino, mas da sociedade, consolidando a necessidade de criação do Sistema Nacional de Educação, que impedem o desenvolvimento da Gestão Democrática e do Regime de Colaboração.
- (D) Devemos implementar, desde já, políticas e realizar práticas de colaboração entre os entes federados, bem como de gestão antidemocrática e participação popular, sem esperar uma solução definitiva para esse desafio, pois o federalismo é dinâmico e depende sempre de muita negociação e renegociação política.
- (E) Ao lado do Conselho Nacional de Educação, o Fórum Nacional de Educação, com sua pouca representatividade, poderá ter uma função particular na definição desse federalismo colaborativo, desarticulando a sociedade civil e as esferas de governo.

QUESTÃO 29

Acerca da avaliação e do acompanhamento de um planejamento participativo, assinale a opção correta.

- (A) A avaliação deve ter o objetivo de autoconhecimento e de tomada de decisão por um grupo envolvendo diferentes dimensões da escola.
- (B) Deve prevalecer a dimensão diagnóstica realizada no início do processo, pois ela dá subsídios para as decisões em todas as instâncias.
- (C) A avaliação de resultados é o instrumento mais adequado a esse tipo de planejamento, pois garante a identificação das metas alcançadas ou não.
- (D) Para garantir a neutralidade da ação, os aspectos técnicos da avaliação devem prevalecer sobre aqueles de caráter político.
- (E) O aluno não deve ter o direito de conhecer o próprio processo de aprendizagem para se empenhar na superação das necessidades.

QUESTÃO 30

O projeto político-pedagógico, ao se constituir em processo democrático de decisões, preocupa-se em instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar as relações competitivas, corporativas e autoritárias, rompendo com a rotina do mando impessoal e racionalizado da burocracia que permeia as relações no interior da escola, diminuindo os efeitos fragmentários da divisão do trabalho que reforça as diferenças e hierarquiza os poderes de decisão. Desse modo, o projeto político-pedagógico tem a ver com a organização do trabalho pedagógico em dois níveis:

- (A) como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar a visão de totalidade.
- (B) como organização da escola como parcial (estrutura física e administrativa), procurando preservar os aspectos sociais.
- (C) Físico e social, pois é disso que a escola se constitui.
- (D) como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar o seu patrimônio histórico.
- (E) como organização da escola como um todo e como organização da sala de aula, incluindo sua relação com o contexto social imediato, procurando preservar as figuras hierárquicas.

QUESTÃO 31

A interdisciplinaridade pode integrar-se em outras áreas específicas, com o propósito de promover uma interação entre o aluno, professor e cotidiano. A partir da concepção de interdisciplinaridade do currículo, assinale a opção correta.

- (A) As especificidades de cada disciplina devem ser abolidas para que o processo educativo possa ser considerado interdisciplinar.
- (B) A construção do conhecimento ocorre tendo os conteúdos das disciplinas como fim e não como meio de aprendizagem.
- (C) Ao final de cada período letivo, deve ocorrer uma avaliação separada que contemple pelo menos uma questão relacionada a cada disciplina trabalhada.
- (D) Apenas o trabalho a partir de temas geradores, pelos professores da escola garante o sucesso do trabalho interdisciplinar.
- (E) É compreender, entender as partes de ligação entre as diferentes áreas de conhecimento, unindo-se para transpor algo inovador, abrir sabedorias, resgatar possibilidades e ultrapassar o pensar fragmentado.

QUESTÃO 32

Marque a opção correta acerca do planejamento de ensino em uma perspectiva emancipatória.

- (A) É desenvolvido, basicamente, a partir da ação do professor e compete a ele definir os objetivos a serem alcançados, desde seu programa de trabalho até eventuais e necessárias mudanças. Grande parte da eficácia de seu ensino depende da organicidade, coerência e flexibilidade de seu planejamento.
- (B) Para garantir a qualidade do processo educativo, o planejamento deve ser elaborado a partir do perfil do aluno ideal para os resultados esperados.
- (C) A seleção dos conteúdos a serem trabalhados deve ter como ponto de partida os conhecimentos e as habilidades do professor, pois só assim há sucesso no trabalho pedagógico.
- (D) O planejamento de ensino garante a identidade do processo educativo e materializa a intencionalidade de um grupo específico.
- (E) Não cabe flexibilidade do planejamento em qualquer de suas etapas, pois compromete a coerência das ações e metas estabelecidas.

QUESTÃO 33

Leia a seguinte citação e, em seguida, responda à questão.

As características da faixa etária das crianças atendidas, bem como as necessidades atuais de construção de uma sociedade mais democrática e pluralista apontam para a importância de uma atenção especial com relação entre as instituições [escolares] e as famílias.

(Ministério da Educação. Referencial Nacional Curricular para a Educação Infantil.)

Com o intuito de criar um relacionamento participativo entre a família e a instituição escolar e como parte de uma ética de trabalho, os gestores deveriam ter como objetivos:

- (A) acolher e inserir em seus projetos pedagógicos as diferentes culturas da comunidade a qual servem e realizar formalmente julgamentos moralistas ou preconceituosos sobre hábitos e valores da clientela.
- (B) delegar aos professores a tarefa de estabelecer a comunicação entre a instituição escolar e a família e instruir funcionários para disseminar, junto aos pais, os padrões da educação escolar.
- (C) reconhecer a importância de inserir o conhecimento familiar nos projetos educativos e dialogar continuamente com os pais sobre o cotidiano da criança na instituição.
- (D) valorizar o modelo nuclear como arranjo único de família e mais adequado para o desenvolvimento emocional e cognitivo das crianças.
- (E) instituir canais de comunicação entre a direção e os pais, promover a valorização da diversidade e a adesão incondicional, por parte da equipe pedagógica, aos valores das famílias e da comunidade.

QUESTÃO 34

Nas estatísticas, geralmente (e historicamente) são os alunos das camadas menos favorecidas economicamente da população brasileira que reforçam o quadro da repetência, da evasão e do abandono escolar. São eles, antecipadamente, excluídos do sistema de ensino tanto pela insuficiência de ofertas de vagas nas escolas públicas, ou pela qualidade do ensino duvidosa que propaga, instituindo-se uma cultura da exclusão escolar.

Diante desse contexto, a análise da função social da escola está intrinsecamente relacionada com o conceito de

- (A) qualidade de ensino
- (B) fracasso escolar
- (C) capacidade intelectual
- (D) mérito
- (E) aptidão para os estudos.

QUESTÃO 35

“Enfrentar os deveres e os dilemas éticos da profissão é um dos dez domínios de competências reconhecidas como prioritárias na formação contínua das professoras e dos professores da educação básica” (PERRENOUD, 2000).

Analise os itens a seguir e marque aqueles que fazem parte da “competência” relacionada à frase:

- I. prevenir a violência na escola e fora dela e lutar contra os preconceitos e as discriminações sexuais, étnicas e sociais.
- II. organizar e fazer ouvir, no âmbito da escola, o protagonismo juvenil e utilizar as ferramentas multimídia no ensino.
- III. desenvolver o senso de responsabilidade, a solidariedade e o sentimento de justiça e participar da criação de regras de vida comum.
- IV. administrar a homogeneidade no âmbito de uma turma e suscitar o desejo de exercer a cidadania.

Está correta a sequência apresentada na letra:

- (A) I e II
- (B) I e III
- (C) I e IV
- (D) I, II e III
- (E) I, II, III e IV

QUESTÃO 36

O Art. 13 do Estatuto da Criança e do Adolescente, aponta que, ao identificar marcas de agressão e suspeitar de maus tratos em um aluno da escola, o inspetor de alunos deve

- (A) encaminhar o aluno para atendimento médico e terapêutico.
- (B) proporcionar condições de atendimento aos pais e aluno na escola.
- (C) garantir proteção policial ao aluno, punindo os responsáveis pela violência.
- (D) impedir o aluno de assistir às aulas, até que o problema seja resolvido.
- (E) **informar seu superior, que encaminhará o caso ao Conselho Tutelar.**

QUESTÃO 37

Os pais de uma aluna apresentaram um requerimento à coordenação da escola solicitando que determinado livro didático e material escolar fossem adotados para a classe do seu filho. A escola negou o pedido e a coordenadora informou que a escolha do material escolar e do livro didático é de responsabilidade dos professores, que se pautam na proposta pedagógica da escola.

Analisando a situação acima, de acordo com o que estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente, (Lei Nº 8.069/90), pode-se afirmar que

- (A) a escola errou ao não atender a solicitação do pai, pois este tem amparo na legislação para escolher o material escolar e o livro didático que deverá ser adotado pela escola.
- (B) a diretora errou, em parte, ao não atender o requerido, pois o direito do pai de escolher o livro didático não se estende à escolha do material escolar a ser utilizado na sala de aula.
- (C) aos pais é facultada a participação na escolha do livro didático e do material escolar, nos termos do Estatuto da Criança e do Adolescente, e cabe à escola atendê-los, quando manifestam interesse.
- (D) cabe aos pais escolher o material e o livro didático a ser utilizado pelo professor, desde que o façam antes do início do ano letivo. A escola deveria dar essa informação.
- (E) **a escola agiu do modo acertado, pois o Estatuto da Criança e do Adolescente não atribui aos pais o direito de escolher o livro didático e o material escolar a ser adotado pela escola.**

QUESTÃO 38

De acordo com o Artigo 53 do ECA, ao destacar “o direito de ser respeitado por seus educadores” revela o

- (A) dever do aluno em respeitar o educador.
- (B) direito do aluno à qualidade da escola.
- (C) **direito do aluno à educação.**
- (D) dever do aluno em aprender a respeitar.
- (E) direito do professor em ser respeitado.

QUESTÃO 39

A Lei Complementar Estadual Nº 87, de 22 de agosto de 2007, estabeleceu o Planejamento Participativo Territorial para o Desenvolvimento Sustentável do Estado do Piauí. Foram criados os Territórios de Desenvolvimento, os quais constituem as unidades de planejamento da ação governamental, visando a promoção do desenvolvimento sustentável do Estado, a redução das desigualdades e a melhoria da qualidade de vida da população piauiense. O município de Angical do Piauí pertence ao Território de Desenvolvimento denominado:

- (A) Carnaubais.
- (B) **Entre Rios.**
- (C) Vale do Sambito.
- (D) Tabuleiros do Alto Parnaíba.
- (E) Vale do Canindé.

QUESTÃO 40

Angical do Piauí foi desmembrado do município de:

- (A) **Amarante.**
- (B) Regeneração.
- (C) Palmeirais.
- (D) Jardim do Mulato.
- (E) São Pedro do Piauí.