

CONCURSO PÚBLICO - 01/2015



INSTITUTO
LEGATUS



006 - PROFESSOR CLASSE A - EDUCAÇÃO INFANTIL E DE 1º AO 5º ANO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

Informações ao candidato:

- Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS personalizada.
- Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Mais de uma resposta assinalada implica na anulação da questão.
- Você terá 04 (quatro) horas para responder a todas às questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.
- Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
- Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados em até 02 (dois) dias úteis após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico www.institutolegatus.com.br, conforme Edital do Concurso.

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANGICAL DO PIAUÍ
Concurso Público – 01/2015

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



www.institutolegatus.com.br

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos com atenção para responder as questões a eles referentes

Texto 1 - Que país é este?

Imagine um país onde as pessoas só se preocupam com as aparências e escolhem suas profissões não por vocação ou pelo desejo de ser úteis à coletividade, mas apenas pelas vantagens pessoais e “pelo brilho do uniforme”.

Imagine que lá os bacharéis em Direito, Medicina e Engenharia têm direito à prisão especial, mesmo que cometam os crimes mais repugnantes. E ninguém reclama, porque o povo tem um respeito quase religioso pelos nobres bacharéis.

Trata-se de um país essencialmente agrícola; mas, paradoxalmente, não há de fato agricultura, porque tudo ali está baseado em latifúndio, monocultura e trabalho quase escravo.

Lá, a pobreza no campo é geral. A população vive oprimida por chefões políticos inúteis e por latifundiários que preferem viver nas cidades a trabalhar nas fazendas para produzir riquezas que possam ser compartilhadas com os trabalhadores.

Ainda que aquele país tenha uma população numerosa e miserável, os políticos incentivam a imigração em massa, em vez de investirem na população local e dividirem a riqueza do país com quem já vive nele.

Grande parte dos fazendeiros vive à custa do café, que é a maior riqueza daquele país, mas também sua maior pobreza. Isso porque o preço do café é artificialmente controlado pelo governo, que desembolsa fortunas do dinheiro público para que o negócio das oligarquias se mantenha sempre lucrativo.

Os habitantes de lá sonham em viver fora do país, de modo que, como Robson Crusóé, a maioria se concentra no litoral, à espera de um navio que os carregue para terras melhores.

Os poderosos de lá, imaginem! Querem mais ser admirados nos países estrangeiros do que dentro do próprio país. E desprezam grande parte da população, até por preconceito de cor.

Naquele país ninguém vota em quem quer, mas em quem os poderosos mandam. E – coisa assombrosa – até os votos mortos votam.

(Hélio Seixas Guimarães. In: Os Bruzungangas. Lima Barreto. São Paulo: FTD, 2013)

QUESTÃO 01

De acordo com a crítica expressa no texto, as pessoas deveriam escolher suas profissões:

- (A) pelas vantagens pessoais que a profissão oferece .
- (B) por vocação ou pelo desejo de ser úteis à coletividade.
- (C) pelo brilho do uniforme e o status que determinadas profissões garantem.
- (D) entre as áreas de Direito, Medicina e Engenharia, que garantem status.
- (E) Pela vantagem que a agricultura apresenta em nosso país.

QUESTÃO 02

No trecho “Trata-se de um país essencialmente agrícola; mas, paradoxalmente, não há de fato agricultura”, o emprego da palavra “paradoxalmente” justifica-se porque:

- (A) o autor apresenta um país que não tem como base econômica a indústria, portanto deveria ter como base a agricultura, no entanto o que existe nesse lugar são propriedades rurais não cultivadas e/ou onde se pratica alguma cultura sem grandes investimentos.
- (B) de acordo com o texto, os representantes de Bruzundanga concentram grande parte de suas riquezas na busca de maior acesso a mercados para as exportações agrícolas e agroindustriais.
- (C) o autor quis empregar uma linguagem mais rebuscada no texto, fazendo uso de uma figura de linguagem que reflete o comportamento da população de Bruzundanga.
- (D) segundo o texto, os líderes políticos de Bruzundanga querem mais ser admirados nos países estrangeiros do que dentro do próprio país. E desprezam grande parte da população, até por preconceito de cor.
- (E) A maioria dos habitantes de lá sonham em viver fora do país, de modo que a maioria se concentra no litoral, à espera de um navio que os carregue para terras melhores.

Analise o excerto abaixo, retirado da música “Que país é este?”, de Renato Russo, cantor do grupo Legião Urbana, grupo musical brasileiro da década de 80, para responder à questão 3.

Texto 2 – Que país é este?

*Nas favelas, no senado
Sujeira pra todo lado
Ninguém respeita a constituição
Mas todos acreditam no futuro da nação*

[...]

*No Amazonas, no Araguaia, na Baixada fluminense
No Mato Grosso, Minas Gerais e no Nordeste tudo em paz
Na morte eu descanso mas o sangue anda solto
Manchando os papéis, documentos fiéis
Ao descanso do patrão*

[...]

*Terceiro Mundo se for
Piada no exterior
Mas o Brasil vai ficar rico*

[...]

Link: <http://www.vagalume.com.br/legiao-urbana/que-pais-e-esse.html#ixzz3v9i2CUd2>

QUESTÃO 03

Com a leitura global dos dois textos e analisando-se as relações intertextuais, pode-se afirmar que a interrogação tem efeito de:

- (A) Uma pergunta retórica aos cidadãos, a fim de que alguém responda o que os autores não conseguem responder.
- (B) Uma exclamação exprimindo dúvida acerca de que lugar o enunciador se encontra no momento da enunciação.
- (C) Uma pergunta políticos inúteis e por latifundiários que preferem viver nas cidades, a fim de que eles respondam o que fazem com as riquezas do país.
- (D) **Uma exclamação exprimindo o descontentamento de ambos os enunciadores com o país em que vivem e as injustiças sociais que vislumbram.**
- (E) Uma pergunta que será respondida ao longo dos textos com o nome dos países, Bruzundangas e Brasil.

QUESTÃO 04

Segundo o autor do Texto 1, a população de Bruzundanga vive oprimida por chefões políticos inúteis e por latifundiários que preferem viver nas cidades a trabalhar nas fazendas. Assinale a alternativa que ratifica essa opressão que os bruzundangas sofrem.

- (A) Trata-se de um país essencialmente agrícola; mas, paradoxalmente, não há de fato agricultura, porque tudo ali está baseado em latifúndio, monocultura e trabalho quase escravo.
- (B) Grande parte dos fazendeiros vive à custa do café, que é a maior riqueza daquele país, mas também sua maior pobreza.
- (C) Os habitantes de lá sonham em viver fora do país, de modo que, como Robson Crusóé, a maioria se concentra no litoral, à espera de um navio que os carregue para terras melhores.
- (D) Os poderosos de lá, imaginem! Querem mais ser admirados nos países estrangeiros do que dentro do próprio país.
- (E) **Naquele país ninguém vota em quem quer, mas em quem os poderosos mandam.**

QUESTÃO 05

“Ainda que aquele país tenha uma população numerosa e miserável, os políticos incentivam a imigração em massa”

No trecho acima, a oração em destaque é:

- (A) Coordenada adversativa e exprime a contrariedade entre a população numerosa e o incentivo à imigração.
- (B) Coordenada explicativa e exprime a justificativa de os políticos incentivarem a imigração em massa, mesmo a população sendo numerosa e miserável.
- (C) Subordinada adverbial causal e apresenta a justificativa de os políticos incentivarem a imigração em massa, mesmo a população sendo numerosa e miserável.
- (D) **Subordinada adverbial concessiva e a partir dela pressupõe-se que o fato de a população ser numerosa e miserável deveria impedir o incentivo à imigração, mas não impede.**
- (E) Subordinada adverbial condicional e indica a condição para que os políticos incentivem a imigração em massa, mesmo que a população seja numerosa e miserável.

QUESTÃO 06

“Os habitantes de lá sonham em viver fora do país, **de modo que**, como Robson Crusoé, a maioria se concentra no litoral”.

A locução conjuntiva nesse trecho estabelece entre as orações a ideia de:

- (A) conclusão.
- (B) retificação.
- (C) consequência.
- (D) modo.
- (E) causa.

QUESTÃO 07

As palavras podem alterar sua classificação morfológica e sintática dependendo do contexto em que estão inseridas. No trecho, “Imagine um país onde as pessoas só se preocupam com as aparências”, a palavra **onde**, morfossintaticamente, é:

- (A) Conjunção subordinativa e sujeito
- (B) Pronome relativo e sujeito
- (C) Conjunção subordinativa e adjunto adverbial
- (D) Advérbio de lugar e adjunto adverbial
- (E) Pronome relativo e adjunto adverbial

QUESTÃO 08

Analise o emprego das vírgulas nos trechos abaixo para responder ao que se pede:

- 1) E ninguém reclama, que o povo tem um respeito quase religioso pelos nobres bacharéis.
- 2) Grande parte dos fazendeiros vive à custa do café, que é a maior riqueza daquele país, mas também sua maior pobreza.
- 3) Lá, a pobreza no campo é geral.
- 4) (...) tudo ali está baseado em latifúndio, monocultura e trabalho quase escravo.
- 5) O preço do café é artificialmente controlado pelo governo, que desembolsa fortunas do dinheiro público, que o negócio das oligarquias se mantenha sempre lucrativo.

Nos trechos acima ocorrem cinco casos de emprego de vírgulas, devidamente numerados. Os números que indicam casos em que a vírgula foi empregada em função de idênticos motivos são

- (A) 1 e 2.
- (B) 1 e 3.
- (C) 2 e 3.
- (D) 2 e 5.
- (E) 4 e 5.

QUESTÃO 09

Analise o excerto, julgue os itens como verdadeiro (V) ou falso (F) e marque a alternativa que contém a resposta adequada, de cima para baixo, respectivamente

“Imagine que lá os **bacharéis** em Direito, Medicina e Engenharia **têm** direito à prisão especial, mesmo que cometam os crimes mais repugnantes. E **ninguém** reclama, porque o povo tem um respeito quase religioso pelos nobres **bacharéis**.”

() Na palavra bacharéis a acentuação se justifica porque é uma palavra oxítona terminada em ditongo.

() A palavra “**têm**” está acentuada, porque mantém concordância com **bacharéis**, portanto a forma verbal está na terceira pessoa do plural.

() As palavras “**têm**” e “**ninguém**” são acentuadas pelo mesmo motivo, ambas terminam em “**em**”.

() Se substituirmos, nesse excerto, o verbo **ter** sublinhado, por **manter**, obteremos a forma verbal mantém, para que haja adequação à norma culta da língua.

- (A) FVVV
- (B) VVVV
- (C) VFFF
- (D) VVVF
- (E) FVFF

QUESTÃO 10

- I. Imagine que lá os bacharéis em Direito, Medicina e Engenharia têm direito **à** prisão especial.
- II. Grande parte dos fazendeiros vive **à** custa do café, que é a maior riqueza daquele país.
- III. Os habitantes de lá sonham em viver fora do país, de modo que, como Robson Crusoé, a maioria se concentra no litoral, **à** espera de um navio que os carregue para terras melhores.

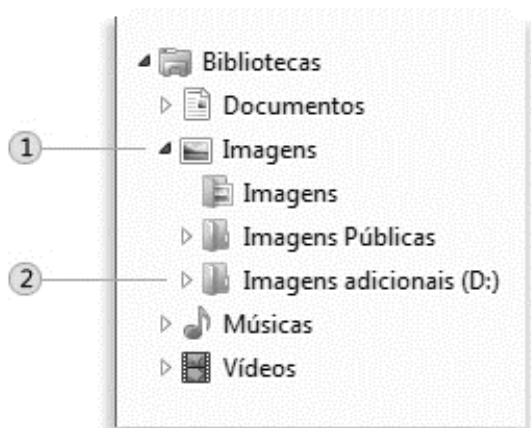
Nesse segmento do texto há três ocorrências do acento grave indicativo da crase; sobre esse emprego pode-se afirmar com correção que

- (A) na segunda e na terceira ocorrências a justificativa para o uso do acento indicador da crase é a mesma.
- (B) somente na segunda ocorrência há a junção da preposição a com o artigo definido feminino singular a.
- (C) na segunda ocorrência ocorre a junção da preposição a com um pronome demonstrativo a.
- (D) na terceira ocorrência, o acento indicador da crase é devido à presença de uma locução prepositiva formada com uma palavra feminina.
- (E) na primeira ocorrência, o emprego do acento grave é devido à necessidade de se desfazer uma ambigüidade.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

A figura abaixo foi extraída de um computador com sistema operacional Windows 7. Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F):



() Na figura, 1 representa uma biblioteca. Uma biblioteca é o local onde o usuário pode gerenciar documentos, músicas, imagens e outros arquivos.

() Na figura, 2 representa um arquivo de imagem localizado no diretório D: do Windows.

() Uma pasta é um contêiner de arquivos, ou seja, todo arquivo é armazenado em uma pasta ou uma subpasta (uma pasta dentro de outra).

() A diferença de uma biblioteca para uma pasta é que uma biblioteca pode reunir os arquivos que estão armazenados em diversos locais no computador.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V V F F
(B) V F V V
(C) V F F V
(D) F V F V
(E) F V V F

QUESTÃO 12

Analise os itens abaixo sobre noções de Internet:

- I. São exemplos de ferramentas de navegação na internet: Mozilla Firefox e Internet Explorer.
- II. Um dos sites de busca mais utilizados atualmente é o Google Chrome.
- III. O correio eletrônico é o nome de um serviço que permite trocar mensagens através de sistemas de comunicação eletrônicos, enquanto o termo e-mail refere-se a mensagem em si que é enviada e recebida por usuários.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I.
(B) Apenas III.
(C) I e II.
(D) II e III.
(E) I, II e III.

QUESTÃO 13

A imagem abaixo ilustra uma planilha feita no Microsoft Excel por uma secretária de uma escola municipal. O objetivo da planilha era controlar a quantidade de alunos interessados em participar de aulas extras nas disciplinas citadas.

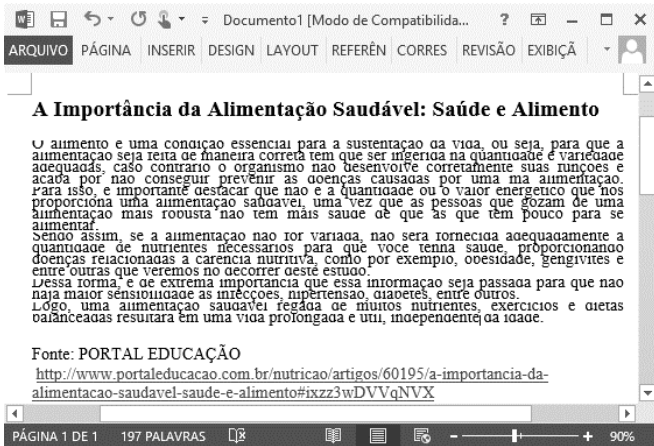
	A	B	C	D
1	DISCIPLINA	MENINAS	MENINOS	
2	Matemática	4	10	
3	Física	3	3	
4	Química	8	0	
5	Português	6	2	
6				

Equivocadamente, a secretária aplicou a fórmula =SOMA(B2;B5;C2:C5) com o objetivo de obter o total de alunos (meninos e meninas) interessados nas aulas extras. Porém, o resultado obtido com a fórmula aplicada foi:

- (A) 0
(B) 22
(C) 25
(D) 31
(E) #REF!

QUESTÃO 14

A imagem abaixo foi extraída de um documento editado no Microsoft Word:



É possível verificar que o texto está ilegível devido ao pouco distanciamento vertical entre as linhas do texto. A melhor forma de resolver esse problema e melhorar a legibilidade do texto é:

- (A) Mudar a direção do texto.
- (B) Diminuir o recuo do parágrafo.
- (C) Alterar a orientação da página.
- (D) Inserir uma quebra no documento.
- (E) Aumentar o espaçamento do texto.

QUESTÃO 15

Computação em nuvem, ou *cloud computing*, é uma tecnologia que permite acesso remoto a programas (softwares), arquivos (documentos, músicas, jogos, fotos, vídeos) e serviços por meio da internet, sem que os mesmos estejam instalados em computadores ou dispositivos específicos. Um serviço bastante difundido atualmente que utiliza essa tecnologia e tem a finalidade de armazenar e compartilhar arquivos entre os usuários é o:

- (A) Linux.
- (B) Foursquare.
- (C) Twitter.
- (D) Dropbox.
- (E) Instagram.

RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO

QUESTÃO 16

João pretende fazer uma liquidação em sua loja e irá colocar todos os seus produtos em liquidação com desconto de 30%. Maria, cliente da loja, deseja comprar uma máquina de lavar que custava inicialmente R\$ 520,00. Qual o valor da máquina de lavar após aplicar o desconto?

- (A) R\$ 156,00
- (B) R\$ 364,00
- (C) R\$ 420,00
- (D) R\$ 454,00
- (E) R\$ 490,00

QUESTÃO 17

Marcos e Antônio são médicos e atendem 24 pacientes em 6 horas. Mantidas as proporções, se um novo sócio entrar para a equipe de médicos, eles atenderão 24 pacientes em quantas horas?

- (A) 2h
- (B) 3h
- (C) 4h
- (D) 5h
- (E) 6h

QUESTÃO 18

Ao tentar pagar a fatura de seu cartão, José percebeu que teria que pagar 12% de juros sobre o valor da fatura, devido a mesma estar atrasada. O valor total da fatura com juros é de R\$ 918,40. Se José tivesse pago a fatura sem atraso, o valor seria:

- (A) R\$ 820,00
- (B) R\$ 808,19
- (C) R\$ 785,20
- (D) R\$ 800,00
- (E) R\$ 900,00

QUESTÃO 19

Em uma pesquisa realizada com 80 pessoas sobre qual supermercado preferem ir fazer compras, verificou-se que 28 pessoas preferem ir ao Sacolão, 41 pessoas preferem ir ao Feira Fácil e 10 pessoas costumam frequentar os dois. Pode-se afirmar que a quantidade de pessoas que não faz compras em nenhum dos dois supermercados é:

- (A) 11
- (B) 15
- (C) 18
- (D) 21
- (E) 24

QUESTÃO 20

A sequência 1, 4, 16, 64, ..., obedece a uma regra lógica. Qual o próximo número dessa sequência?

- (A) 86
- (B) 94
- (C) 126
- (D) 204
- (E) 256

**CONHECIMENTOS GERAIS E
ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Analise a charge a seguir e marque a alternativa que representa o Artigo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB 9394/96) e assegura o direito dessa criança.



Fonte: www.googleimagens

- (A) Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
I - educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, organizada da seguinte forma: (Redação dada pela Lei nº 12.796, de 2013) pré-escola; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013); ensino fundamental; (Incluído pela Lei nº 12.796, de 2013); ensino médio.
- (B) Art. 12. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:
I - elaborar e executar sua proposta pedagógica;
II - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros;
III - assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- (C) Art. 15. Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.
- (D) Art. 8º A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino. § 1º Caberá à União a coordenação da política nacional de educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva em relação às demais instâncias educacionais. § 2º Os sistemas de ensino terão liberdade de organização nos termos desta Lei.
- (E) Art. 6º: É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos 4 (quatro) anos de idade.

QUESTÃO 22

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 20 de dezembro de 1996 (LDB 9394/96) conforme alterações feitas pela Lei n.º 12.796, de 4 de abril de 2013, consiste na obrigatoriedade da Educação Básica para a população com idade entre 4 e 17 anos de idade. De acordo com a Emenda Constitucional n.º 59, de 11 de novembro de 2009, tal obrigatoriedade deverá ser implementada até o ano 2016. Acerca das novas demandas da Educação Básica, analise as afirmações com base na legislação seguir:

- I. A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos de idade, contemplando os aspectos físico, social, intelectual e psicológico, realizando o papel anteriormente exercido pela família.
- II. É dever dos pais efetivar, na escola, a matrícula da criança com 4 anos de idade, cabendo à escola realizar o acompanhamento e o registro do desenvolvimento das crianças.
- III. A Educação Básica compreende a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. A Educação Infantil de 4 e 5 anos de idade é obrigatória para o acesso ao Ensino Fundamental.
- IV. Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.

Marque a alternativa que apresenta o(s) item (itens) correto(s):

- (A) I, apenas.
(B) II e III
(C) II e IV
(D) II, III e IV
(E) I, II, III e IV

QUESTÃO 23

A teoria elaborada pelas pesquisadoras argentinas Emília Ferreiro e Ana Teberosky denominada Psicogênese da Língua escrita foi motivada pelos altos índices de fracasso escolar na Argentina e no México. Suas ideias chegaram ao Brasil na década de 80 e, a princípio, foram consideradas, erroneamente, como um novo método de alfabetização.

LEIA A FRASE A SEGUIR, RETIRADA DO LIVRO DE AUTORIA DAS REFERIDAS PESQUISADORAS E MARQUE A ALTERNATIVA CORRETA:

“(…) desligado da busca constante de significação, o texto se reduz, no melhor dos casos, a uma longa série de sílabas sem sentido. Quando chegou ao final da linha, a criança esqueceu o começo, não porque tenha uma falha de memória, mas sim porque é impossível reter na memória uma longa série de sílabas sem sentido”. (FERREIRO E TEBEROSKI, 1999. Pág. 286).

- (A) Por meio de suas ideias, procuram demonstrar que o analfabetismo e o fracasso escolar são problemas de dimensões pontuais individuais. Afirmam que a desigualdade social e econômica se manifesta, também, na igualdade de oportunidades educacionais.
- (B) Há uma visão retrógrada, de que a criança procura compreender a natureza da língua falada à sua volta, por meio da repetição e da memória, busca regularidade, ou seja, “decora” o que ouviu.
- (C) Por meio de sua teoria, explicam como as crianças chegam a ser leitores, antes de lê-lo. Ao contrapor-se à concepção associacionista da alfabetização, a Psicogênese da Língua Escrita apresenta um suporte teórico construtivista, no qual o conhecimento aparece como algo a ser produzido pelo indivíduo, que passa a ser visto como objeto e não como sujeito do processo de aprendizagem.
- (D) Propõem, por meio de sua teoria, uma mudança de ponto de vista. Até então, os métodos de alfabetização partiam de uma concepção psicológica, em que a aprendizagem da leitura e da escrita é realizada de forma mecânica: aquisição de técnica para decifrar o texto; resposta sonora a estímulos gráficos.
- (E) A partir desta concepção, demonstraram que a aprendizagem da escrita está sempre vinculada à fala e que, mesmo quando a criança já estabelece a relação entre fala e escrita, esta relação é do tipo fonema/grafema.

QUESTÃO 24

Diferentemente da simples medida de desempenho dos alunos, a avaliação é essencialmente um processo de comunicação. Assim sendo, é correto afirmar que:

- (A) Os testes de aproveitamento escolar são instrumentos ou meios auxiliares que podem fornecer informações sobre a aprendizagem dos educandos.
- (B) Os testes de aproveitamento escolar, as provas bimestrais, semestrais ou finais (de caráter somativo, globalizado) e os “exames” (incluindo os instrumentos padronizados de testagem e/ou bancas examinadoras externas) têm sido instrumentos eficazes para a promoção da aprendizagem.
- (C) É indispensável a problematização dos testes de aproveitamento escolar, pois eles são consagrados pela tradição e pelo uso no ambiente educacional.
- (D) Os testes de aproveitamento escolar devem ser os únicos instrumentos para avaliar os alunos e são suficientemente confiáveis para os professores.
- (E) Provas escritas e orais substituem suficientemente os relatórios individuais, na Educação Infantil.

QUESTÃO 25

O Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - RECNEI, é um guia de orientação que deve servir de base para discussões entre profissionais de um mesmo sistema de ensino ou no interior da instituição, na elaboração de projetos educativos singulares e diversos. Apresenta, como objetivos na proposta pedagógica considerando que:

- (A) As atitudes e procedimentos de cuidado não são influenciados por crenças e valores em torno da saúde, da educação e do desenvolvimento infantil, mas pelas necessidades apresentadas a todo e qualquer ser humano em fase de desenvolvimento.
- (B) É preciso diferenciar os profissionais e instituições que atuam com as crianças pequenas, por se constituírem como extensão familiar das mesmas.
- (C) As funções para a educação infantil devem estar associadas prioritariamente a padrões de quantidade, atendendo desta forma a todas as crianças desta faixa etária.
- (D) Apesar de oferecer às crianças algumas brincadeiras, a aprendizagem ocorre somente naquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos.
- (E) Deve garantir à criança acesso a processos de apropriação, renovação e articulação de conhecimentos e aprendizagens de diferentes linguagens, assim como o direito à proteção, à saúde, à liberdade, à confiança, ao respeito, à dignidade, à brincadeira, à convivência e à interação com outras crianças. As instituições de Educação Infantil devem incorporar de maneira integrada as funções de educar e cuidar.

QUESTÃO 26

Sobre Alfabetização e Letramento, assinale verdadeiro (V) ou falso (F):

() Pesquisas vêm identificando problemas nos processos e resultados da alfabetização de crianças no contexto escolar, insatisfações e inseguranças entre alfabetizadores, perplexidade do poder público e da população diante da persistência do fracasso da escola em alfabetizar.

() “Letramento” é um termo recente, introduzido na linguagem da educação e das ciências linguísticas há pouco mais de duas décadas; seu surgimento pode ser interpretado como decorrência da necessidade de configurar e nomear comportamentos e práticas sociais na área da leitura e da escrita que ultrapassem o domínio do sistema alfabético e ortográfico, nível de aprendizagem da língua escrita perseguido, tradicionalmente, pelo processo de alfabetização.

() É necessário reconhecer que, embora distintos, alfabetização e letramento são processos dependentes.

() No Brasil, o termo letramento não substituiu a palavra alfabetização, mas aparece associada a ela. Podemos falar, ainda nos dias de hoje, de um alto índice de analfabetos, mas não de “iletrados”, pois sabemos que um sujeito que não domina a escrita alfabética, envolve-se em práticas de leitura e escrita através da mediação de uma pessoa alfabetizada, e nessas práticas desenvolve uma série de conhecimentos sobre os gêneros que circulam na sociedade.

() A alfabetização só tem sentido quando desenvolvida no contexto de práticas sociais de leitura e de escrita. O processo de aquisição da língua escrita não se vincula a uma nova condição cognitiva e cultural.

() Até os anos 80, a alfabetização escolar no Brasil caracterizou-se por uma alternância entre métodos sintéticos e métodos analíticos, sempre, porém, com o mesmo pressuposto – o de que a criança, para aprender o sistema de escrita, dependeria de estímulos externos cuidadosamente selecionados.

A sequência correta é:

- (A) V; V; V; V; F; V
- (B) F; V; V; V; V; V
- (C) V; V; V; V; V; V
- (D) V; V; V; F; V; F
- (E) V; V; V; F; F; V

QUESTÃO 27

Desde os anos 90 do século passado, discute-se que, para os processos educativos, é necessário desenvolver propostas globalizadoras ou planejamentos interdisciplinares porque

- (A) as disciplinas organizam menos o conhecimento do que os planos de aula interdisciplinares e integrados.
- (B) o volume de saberes acumulados pela humanidade não pode mais ser ministrada nas escolas.
- (C) é impossível se conhecer tudo, mas é possível aprender como se relaciona o que se conhece.
- (D) os seres humanos aprendem de forma desarticulada, sendo, portanto, necessária uma articulação com outras fontes de informação.
- (E) todos os seres humanos aprendem, não precisando, portanto, aplicar o Princípio da Escolarização.

QUESTÃO 28

Marque a alternativa que aponta a definição de projeto político-pedagógico da escola:

- (A) É um referencial que deve refletir o melhor equacionamento possível entre recursos humanos, financeiros, técnicos, didáticos e físicos, para garantir bons resultados ao final do ano letivo.
- (B) É um documento que deve prover a orientação para a condução de cada disciplina e, sempre que possível, para uma articulação disciplinar, por meio de fazeres concretos, como projetos de interesse individual.
- (C) É um documento orientador da ação da escola, onde se registraram as metas a serem atingidas, as opções estratégicas, em função do diagnóstico realizado, dos valores definidos e das concepções teóricas escolhidas.
- (D) É um documento formal elaborado ao início de cada ano letivo que se realiza mediante um processo único de reflexão sobre a prática pedagógica dos professores.
- (E) É um registro que possui uma dimensão política, compromisso com a formação do cidadão participativo e responsável e pedagógica, porque orienta o trabalho dos docentes, a fim de que a escola tenha uma perspectiva de trabalho técnica e diretiva.

QUESTÃO 29

Marque a única alternativa que NÃO é função do planejamento escolar:

- (A) explicitar princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que assegurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- (B) facilitar a preparação de aulas, de forma a manter a unidade dos conteúdos, com vistas à formação de turmas homogêneas, possibilitando a exclusão de alunos que não acompanhem as aulas propostas.
- (C) expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, métodos e formas organizativas do ensino.
- (D) assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação.
- (E) atualizar o conteúdo do plano sempre que for revisto, aperfeiçoando-o em relação aos progressos feitos no campo de conhecimentos, adequando-os às condições de aprendizagem dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino que irão sendo incorporados na experiência cotidiana.

QUESTÃO 30

A Educação no Brasil, nas primeiras décadas do Século XX, sob a influência do Movimento Escolanovista, a legislação educacional e os cursos de formação docente absorvem os ideários desse movimento, pondo em pauta os modelos sociais tradicionais, reafirmando novos valores, como os direitos humanos, a dignidade, a justiça e a liberdade de pensamento. A Didática, nessa conjuntura, tem seus fundamentos reconfigurados, passando a centrar-se:

- (A) nos fundamentos da psicologia evolutiva e da psicologia da aprendizagem.
- (B) nos pressupostos do sociointeracionismo e da teoria pedagógica tecnicista.
- (C) nos fundamentos da filosofia da educação e da psicologia da aprendizagem.
- (D) nos pressupostos teóricos da psicologia do desenvolvimento e da teoria construtivista da aprendizagem.
- (E) nos fundamentos da sociologia da educação e da teoria pedagógica tecnicista.

QUESTÃO 31

Entre vários importantes nomes de educadores nacionais, destaca-se o de Paulo Freire, que tem suas contribuições educacionais reconhecidas internacionalmente. Paulo Freire afirmou que o “O que não se pode realizar, na práxis revolucionária, é a divisão absurda entre a práxis de liderança e a das massas oprimidas, de forma que, a estas, se restringisse a seguir as determinações da liderança”. (Pedagogia do Oprimido, 1994)

Partindo da ideia implícita no texto, pode-se afirmar que NÃO faz parte da concepção de educação de Paulo Freire:

- (A) a dialogicidade.
- (B) a inserção do dominado na cultura da elite.
- (C) a utilização de conhecimentos prévios do educando.
- (D) a tomada de consciência da situação existencial.
- (E) o compromisso com a transformação social.

QUESTÃO 32

O plano de aula consiste na sistematização do processo de organização da ação. No plano devem estar sistematizadas as ações que se pretendem desenvolver, informações e princípios que balizam e sustentam essas ações. Ele se constitui num guia para a ação. Nesta perspectiva de planejamento educacional, são elementos constitutivos do plano de aula:

- (A) marco referencial, diagnóstico, programação e avaliação de conjunto.
- (B) práxis interativa, método, significação, visão de processo avaliativo.
- (C) dimensão atitudinal, criticidade, diálogo problematizador e avaliação do processo.
- (D) chamadinha, leitura coletiva, diagnóstico e conteúdos.
- (E) Objetivos (para quê), conteúdos (o quê), metodologia (como) e avaliação.

QUESTÃO 33

Considerando que o planejamento consiste no processo de tomada de decisões, portanto, deve ser uma ação intencional, pela qual se projetam fins e se estabelecem meios para atingi-los, NÃO é correto afirmar que planejamento é

- (A) As grandes perguntas que se deve responder ao discutir o planejamento é o quê, para quê, para quem e o como deve ocorrer o trabalho pedagógico na escola?
- (B) É preciso conhecer a realidade do aluno, ou seja, não deve acontecer uma semana pedagógica de planejamento e sim de estudo e de avaliação do Projeto Político - Pedagógico da escola, para que todos os envolvidos no processo escolar possam participar.
- (C) É um documento escrito elaborado pelo docente, contendo suas propostas de trabalho, numa área e/ou disciplina específica.
- (D) Planejamento e plano se complementam e se interpenetram no processo da prática docente.
- (E) É o processo que envolve a atuação concreta dos educadores no cotidiano do seu trabalho pedagógico, envolvendo todas as suas ações e situações, o tempo todo, envolvendo a permanente interação entre os educadores e entre os próprios educandos.

QUESTÃO 34

Entender a escola como o lugar social privilegiado para a apropriação de conhecimentos produzidos historicamente passa necessariamente por assumir que a ação do professor deve estar organizada intencionalmente para esse fim. O processo de ensino não é uma simples variante do processo de comunicação, uma vez que implica informações sistematizadas e estruturadas com intenção de produzir aprendizagem. Nesse sentido, o trabalho da escola (e particularmente do docente) deve ser direcionado para o ensino intencional, objetivando prioritariamente:

- (A) formular um conjunto de regras e métodos de ensino que garantem a qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e, conseqüentemente, o progresso cultural do aluno.
- (B) considerar os interesses dos alunos e formular meios e métodos de ensino que irão garantir de forma homogênea um aprendizado com êxito e sucesso.
- (C) formular práticas de ensino inovadoras e hegemônicas de acordo com seus propósitos institucionais, a fim de garantir a eficiência de um ensino de qualidade, mesmo que não atenda a todos os interesses discentes.
- (D) perceber os interesses discentes de aprendizagem e separar os alunos em “bons” e “ruins”.
- (E) considerar os resultados desejados, a aprendizagem e o progresso do aluno, numa perspectiva significativa, organizando os meios e as condições para se ensinar e aprender.

QUESTÃO 35

Ao longo da sua formação e da sua prática, as concepções de sociedade e educação que o educador constrói, repercutem no modo como ele ensina e avalia os seus alunos. Assim, ao vincular a avaliação ao processo de ensino aprendizagem, ao planejamento escolar, ao currículo e aos objetivos educacionais que se deseja atingir, tendo em vista o pleno desenvolvimento do educando, a avaliação terá um caráter predominantemente

- (A) Quantitativo.
- (B) **Formativo.**
- (C) Classificatório.
- (D) Somativo.
- (E) Propedêutico

QUESTÃO 36

As teorias da aprendizagem cujos pressupostos epistemológicos opõem-se às tendências aprioristas e empiristas são denominadas interacionistas e construtivistas. Estas duas últimas fundamentam-se na perspectiva de que:

- (A) o conhecimento está no sujeito cognoscente, um ser dotado de capacidade cognitiva para produzir aprendizados.
- (B) o conhecimento está no objeto a ser explorado. Sendo assim, o sujeito deve realizar o máximo de interações possíveis com ele.
- (C) o conhecimento não está no sujeito nem no objeto. Ele é resultante da interação entre ambos e na interação entre os sujeitos.**
- (D) o conhecimento resulta prioritariamente da ação entre o sujeito e o objeto, partindo do pressuposto básico das aptidões inatas.
- (E) sujeito e objeto não interagem entre si, pois um é cognoscente e outro é inanimado.

QUESTÃO 37

“Frequentemente nos custa muito parar para ouvir os outros, estamos muito mais preocupados em que nos ouçam, porém pouco dispostos a ouvir. O ouvir os outros e aprender a vê-los como são realmente é fundamental para as relações interpessoais, em especial para os professores, que devem de estar muito atentos e poder, assim, agir melhor na realidade” (MOSQUERA E STOBÄUS, 2004, p. 97).

No que se refere aos níveis de análise comunicacional no ambiente de uma sala de aula, por exemplo, o nível que analisa a comunicação entre as pessoas, a maneira como os indivíduos se afetam mutuamente e, assim, se regulam e controlam uns aos outros é o

- (A) intrapessoal
- (B) interpessoal**
- (C) organizacional
- (D) tecnológico
- (E) comportamental

QUESTÃO 38

Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) apresentam uma concepção de avaliação que se aproximam de um modelo de aprendizagem processual, contínuo, na perspectiva de uma pedagogia diferenciada. As orientações contidas no documento quanto à avaliação têm, portanto, ênfase na:

- I. Investigação contínua do professor sobre as aprendizagens.
- II. Reflexão sobre a mediação pedagógica do professor.
- III. Classificação e aprovação/retenção dos estudantes.
- IV. Promoção da aprendizagem dos alunos.

Considerando os itens acima, marque a alternativa correta:

- (A) Apenas, I e II são verdadeiras;
- (B) Apenas, I, II e III são verdadeiras;
- (C) Apenas, I, II e IV são verdadeiras;**
- (D) Apenas, II e III são verdadeiras;
- (E) Todas são verdadeiras.

QUESTÃO 39

O município de Angical do Piauí limita-se territorialmente com os seguintes municípios, EXCETO:

- (A) Palmeirais.
- (B) Jardim do Mulato.
- (C) Santo Antônio dos Milagres.
- (D) Regeneração.
- (E) São Gonçalo do Piauí.**

QUESTÃO 40

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F) a respeito do município de Angical do Piauí:

- () Segundo o último censo demográfico do IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística), a população total do município é superior a 6.000 habitantes.
- () O gentílico de quem nasce no município é Angicalense.
- () O município pertence à Microrregião do Médio Parnaíba Piauiense.

- (A) V V V**
- (B) V F V
- (C) F F V
- (D) F V F
- (E) F V V