



MGS - MINAS GERAIS ADMINISTRAÇÃO E SERVIÇOS S.A.

EDITAL Nº 04/2015

NÍVEL SUPERIOR

PEDAGOGIA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 03 (três) páginas numeradas sequencialmente, contendo 20 (vinte) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (05 questões), Conhecimentos Gerais (05 questões) e Conhecimentos Específicos (10 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 01 (uma) hora após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



.....
DESTAQUE AQUI



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



Nome:

Assinatura do Candidato:

Inscrição:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
<input type="checkbox"/>																			

RASCUNHO

Texto

Bem-vindo. E parabéns. Estou encantado com seu sucesso. Chegar aqui não foi fácil, eu sei. Na verdade, suspeito que foi um pouco mais difícil do que você imagina.

Para início de conversa, para você estar aqui agora, trilhões de átomos agitados tiveram de se reunir de uma maneira intrincada e intrigantemente providencial a fim de criá-lo. É uma organização tão especializada e particular que nunca antes foi tentada e só existirá desta vez. Nos próximos anos (esperamos), essas partículas minúsculas se dedicarão totalmente aos bilhões de esforços jeitosos e cooperativos necessários para mantê-lo intacto e deixá-lo experimentar o estado agradabilíssimo, mas ao qual não damos o devido valor, conhecido como existência.

Por que os átomos se dão esse trabalho é um enigma. Ser você não é uma experiência gratificante no nível atômico. Apesar de toda a atenção dedicada, seus átomos na verdade nem ligam para você – eles nem sequer sabem que você existe. Não sabem nem que eles existem. São partículas insensíveis, afinal, e nem estão vivas. (A ideia de que se você se desintegrasse, arrancando com uma pinça um átomo de cada vez, produziria um montículo de poeira atômica fina, sem nenhum sinal de vida, mas que constituiria você, é meio sinistra.) No entanto, durante sua existência, eles responderão a um só impulso dominante: fazer com que você seja você.

(BRYSON, Bill. *Breve história de quase tudo*. Trad. de Ivo Korytowski. São Paulo: Companhia das Letras, 2005. p.11)

- 1) Uma leitura atenta do texto permite concluir que o autor:
 - a) parte de aspectos religiosos para fazer referência à vida humana.
 - b) destaca uma explicação mítica para caracterizar a origem da vida.
 - c) emprega termos científicos para descrever a existência.
 - d) aponta elementos metafísicos para referir-se à morte.
- 2) O texto é destinado a interlocutores específicos, no caso, os leitores. Dentre as opções abaixo, assinale o único recurso gramatical que **NÃO** é empregado para fazer referência ao leitor como interlocutor.
 - a) o adjetivo “Bem-vindo” (1º§) que introduz o texto.
 - b) o verbo “suspeito” (1º §) em “suspeito que foi”.
 - c) o pronome possessivo “seu” em “seu sucesso”(1º§).
 - d) o pronome de tratamento “você” em “para você estar aqui”(2º§)
- 3) No trecho “necessários para mantê-lo intacto e deixá-lo experimentar” (2º§), o autor faz uso de um recurso coesivo por meio dos elementos em destaque. Considerando o contexto em que esse fragmento está inserido, pode-se concluir que esses termos destacados fazem referência:
 - a) ao interlocutor
 - b) ao autor
 - c) ao assunto
 - d) aos átomos
- 4) A expressão “No entanto”, que introduz a última frase do texto, introduz um sentido de:
 - a) conclusão
 - b) adição
 - c) oposição
 - d) explicação

- 5) No trecho “Apesar de toda a atenção dedicada, seus átomos na verdade nem ligam para você” (3º§), a pontuação não está de acordo com o que prescreve a norma padrão da Língua. Nesse sentido, assinale a reescrita que corrija o problema de pontuação.
 - a) “Apesar de toda a atenção dedicada seus átomos, na verdade, nem ligam para você”
 - b) “Apesar de toda a atenção dedicada, seus átomos na verdade nem ligam, para você”
 - c) “Apesar de toda a atenção dedicada, seus átomos na verdade, nem ligam, para você”
 - d) “Apesar de toda a atenção dedicada, seus átomos, na verdade, nem ligam para você”

CONHECIMENTOS GERAIS

- 6) Preencha a lacuna do texto a seguir com a alternativa correta. Os jornais publicam que a Europa enfrenta a maior crise de migração desde a 2ª. guerra mundial. Muitos estão se arriscando em seguir uma rota perigosa através _____ (rota através da Albânia, Bósnia e Herzegovina, Bulgária, Sérvia, Montenegro, República da Macedônia, Grécia) para chegar à Alemanha e a outros países do norte da Europa.
 - a) do estreito de Gibraltar.
 - b) dos Bálcãs.
 - c) do Golfo Pérsico.
 - d) do estreito de Ormuz.
- 7) A cidade de Uberlândia possui cerca de 662 mil habitantes (2015), e junto com Contagem que possui 648 mil, habitantes (2015) representam aproximadamente 6,3% da população do estado. Em posse dessa informação consegue-se determinar a população total do estado, que gira em torno do descrito na alternativa:
 - a) 19,0 milhões.
 - b) 20,5 milhões.
 - c) 22,0 milhões.
 - d) 22,5 milhões.
- 8) O rio Paraíba do Sul nasce na _____, sendo o principal curso d’água da bacia Paraíba do Sul.
 - a) Serra do Andaime.
 - b) Serra Nacional da Canastra.
 - c) Serra do Caparaó.
 - d) Serra da Mantiqueira.
- 9) A cidade de Belo Horizonte situa-se no entroncamento de várias rodovias, permitindo uma boa integração do estado com as maiores cidades do país. Um bom exemplo disso são as distâncias curtas para São Paulo e Rio de Janeiro, que respectivamente possuem a quilometragem descrita na alternativa:
 - a) 434 km; 586 km.
 - b) 716 km; 586 km.
 - c) 586 km; 434 km.
 - d) 891 km; 716 km.
- 10) Preencha a lacuna do texto a seguir com a alternativa correta. A gruta de Maquiné, localizada na cidade mineira de _____, foi descoberta em 1825 pelo fazendeiro Joaquim Maria do Maquiné, então proprietário das terras. Foi pesquisada a partir de 1834 pelo naturalista dinamarquês Peter Lund, chamado de o pai da paleontologia brasileira.
 - a) Cordisburgo.
 - b) Sabará.
 - c) Diamantina.
 - d) Serro.

11) O desenvolvimento humano se dá como um processo de apropriação da experiência histórico-social pelo homem e essa visão é resultado da evolução de várias teorias, entre elas a teoria inatista que considera importante somente os fatores genéticos e biológicos, ou seja, aquilo que é hereditário, inato. Por isso o nome inatismo, que compreende características e dons que se traz quando nasce. Nesse sentido, assinale a alternativa correta a seguir:

- a) Para os inatistas, as pessoas desenvolvem suas características básicas de acordo com o ensino na sala de aula.
- b) Para os inatistas, cada ser humano já traz consigo características básicas, definidas desde o nascimento.
- c) Para os inatistas, as características inatas ao ser humanos não podem ser desenvolvidas fora da escola.
- d) Para os inatistas, as características básicas não fazem parte do ser humano.

12) O uso das novas tecnologias na educação pode promover algumas mudanças na abordagem pedagógica tornando o processo de transmissão de conhecimento mais dinâmico e criativo. Diversas habilidades podem ser praticadas no ensino escolar, facilitando os tipos de comunicação e interação entre os professores e os alunos. Dessa forma, o uso das novas tecnologias na escola pode:

- I. Oportunizar ao professor diferentes formas e recursos de ensino e aprendizagem.
- II. Estabelecer novas relações com o saber.
- III. Envolver os alunos para novas descobertas.
- IV. Contribuir para as práticas educacionais.
- V. Utilizar o computador somente como fonte de informação.

Assinale a alternativa correta:

- a) I, II, III e IV apenas
- b) I, II e III apenas
- c) I, II, III e V apenas
- d) I, II, IV e V apenas

13) A educação é um processo contínuo e compreende a escola, não apenas como uma estrutura física, mas principalmente como uma estrutura humana/profissional. Na escola geralmente pode-se contar com a atuação pedagógica de professores, gestores, coordenadores e supervisores educacionais, devendo estes desenvolver um trabalho coletivo em prol da melhoria do processo de ensino-aprendizagem. Com essa perspectiva, assinale a alternativa correta a seguir:

- a) É desnecessário ao trabalho do supervisor pedagógico conhecer e compreender a realidade da comunidade onde a escola está inserida.
- b) A atuação do supervisor pedagógico está desvinculada do trabalho dos educadores nas escolas.
- c) O supervisor pedagógico é um técnico escolar que atua sem refletir sobre suas ações e desempenho no âmbito escolar.
- d) O trabalho do supervisor pedagógico abrange todo o processo educativo que ocorre dentro da instituição escolar e também fora quando de alguma forma reflete na aprendizagem do educando.

14) De acordo com Libâneo (1994, p. 56) “o ato pedagógico pode ser, então definido como uma atividade sistemática de interação entre seres sociais tanto no nível intrapessoal como no nível de influência do meio, interação esta que se configura numa ação exercida sobre os sujeitos ou grupos”. Diante dessa citação do autor, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- a) Cabe ao professor coibir a discussão de temas atuais em sala de aula tornando o ensino sistemático e linear.
- b) O professor deve facilitar o entendimento do aluno como também inibir sua criatividade promovendo o respeito em sala de aula.
- c) O professor cria situação de comunicação entre os alunos com um propósito educativo, buscando meios e caminhos, de acordo com o que a situação e a classe pedem.
- d) O professor deve sempre exercer seu papel de forma que sua atuação seja inquestionável na relação com os alunos.

15) A escola é uma instituição social, que mediante sua prática no campo do conhecimento, dos valores e atitudes, contribui para a constituição dos processos educativos. Assim, a escola, no desempenho de sua função social de formadora de sujeitos históricos, precisa ser um espaço de sociabilidade que possibilite a construção do conhecimento produzido. Com esse contexto, assinale a alternativa correta a seguir:

- a) Em nossa sociedade, a escola é um lugar privilegiado para o exercício da democracia indireta com a escolha dos seus dirigentes.
- b) A escola tem como função social formar o cidadão, construir conhecimentos, atitudes e valores que tornem o estudante solidário, crítico, ético e participativo.
- c) A escola, em sua função social, contribuirá efetivamente para afirmar os interesses individuais das pessoas no processo educativo.
- d) A função social da escola é irrelevante para a administração civil e os órgãos governamentais.

16) O movimento pela educação inclusiva é uma ação política, cultural, social e pedagógica, desencadeada em defesa do direito de todos os alunos de estarem juntos, aprendendo e participando, sem nenhum tipo de discriminação. Diante dessa afirmação, analise as afirmações a seguir e dê valores de Verdadeiro ou Falso nas lacunas seguintes:

- () A educação inclusiva é um processo que se amplia à participação de todos os estudantes nos estabelecimentos de ensino regular.
- () A educação inclusiva constitui um paradigma educacional fundamentado na concepção dos direitos humanos.
- () A educação inclusiva evidencia a necessidade de confrontar as práticas discriminatórias e criar alternativas para superá-las.
- () A educação inclusiva considera a prática pedagógica reflexiva com abordagens mais diversificadas, flexível e colaborativa.
- () A educação inclusiva é compatível somente com os níveis de ensino fundamental onde é garantido a participação de alunos com deficiências.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, V, F, V
- b) V, V, F, V, F
- c) V, V, F, F, V
- d) V, V, V, V, F

17) O Projeto Político Pedagógico é uma ação orientada pela intencionalidade, com um sentido explícito e de um compromisso coletivamente firmado e como afirma Gadotti (2000) é um processo, uma etapa em direção a uma finalidade que permanece como horizonte da escola. Nesse sentido, é correto afirmar:

- a) O Projeto Político Pedagógico não estabelece vínculos de autonomia escolar.
- b) O Projeto Político Pedagógico por ser coletivo e integrador, é necessário, para sua elaboração, execução e avaliação, o estabelecimento de um clima de diálogo e de cooperação na vida escolar.
- c) O Projeto Político Pedagógico deve somente está voltado para a inclusão nas expectativas educacionais.
- d) O Projeto Político Pedagógico deve estar desarticulado com o contexto social, com as famílias e a comunidade educacional.

18) Um ensino pautado na prática interdisciplinar pretende formar alunos com uma visão global de mundo, aptos para “articular, religar, contextualizar, situar-se num contexto e, se possível, globalizar, reunir os conhecimentos adquiridos” (MORIN, 2002, p. 29). Analisando essa afirmação, assinale a alternativa correta a seguir:

- a) As propostas interdisciplinares surgem e desenvolvem-se apoiando-se nas disciplinas.
- b) O desenvolvimento da interdisciplinaridade é um processo negativo para o aluno.
- c) O saber compartimentado na interdisciplinaridade deve ser descartado pela escola.
- d) A interdisciplinaridade tornou a prática pedagógica individualista.

19) A Educação de Jovens e Adultos (EJA), como modalidade educacional que atende a educandos-trabalhadores, tem como finalidade e objetivo o compromisso com a formação humana e com o acesso à cultura geral, de modo que os educandos aprimorem sua consciência crítica e adotem atitudes éticas e compromisso político para o desenvolvimento da sua autonomia intelectual. Dessa forma, analise as afirmações a seguir e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F) nas lacunas correspondentes a seguir:

- () O papel fundamental da construção curricular para a formação dos educandos da EJA é fornecer subsídios para que se afirmem como sujeitos ativos, críticos, criativos e democráticos.
- () Tendo em vista a diversidade dos educandos, com situações socialmente diferenciadas, é preciso que a EJA proporcione seu atendimento por meio de outras formas de socialização dos conhecimentos e culturas.
- () É característica da EJA a diversidade do perfil dos educando, com relação a idade, ao nível de escolarização em que se encontram, à situação socioeconômica e cultural, às ocupações e a motivação pela qual procuram a escola.
- () A EJA deve ter uma estrutura inflexível de ensino e ser capaz de contemplar os conteúdos lineares pois só existe um tempo único de aprendizagem para todos os alunos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:

- a) V, V, F, F
- b) V, F, F, F
- c) V, V, V, F
- d) V, V, F, V

20) Luckesi (2005) afirma que a avaliação da aprendizagem escolar deve ser praticada como uma atribuição de qualidade aos resultados da aprendizagem dos educandos, tendo por base seus aspectos essenciais e, como objetivo final, uma tomada de decisão que direcione o aprendizado e, conseqüentemente, o desenvolvimento do educando. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- a) Realizar a avaliação da aprendizagem exige que ela seja somente um instrumento de aprovação e reprovação.
- b) A avaliação nunca deve ser utilizada para melhorar a aprendizagem do estudante e do sistema de ensino.
- c) Os instrumentos avaliativos da aprendizagem do aluno devem ser utilizados de maneira a dificultar o diagnóstico pedagógico.
- d) Para que a avaliação da aprendizagem seja possível é preciso compreendê-la e realizá-la comprometida com uma concepção pedagógica.

