

# CADERNO DE QUESTÕES

## CARGO

## AGENTE DE DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO

**DATA: 22/11/2015**

**HORÁRIO: das 14 às 18 horas**

### LEIA AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR O CADERNO DE QUESTÕES

- ☒ Verifique se este CADERNO contém um total de 50 (cinquenta) questões do tipo múltipla escolha, com 5 (cinco) opções de resposta cada, das quais, apenas uma é correta. Se o caderno não estiver completo, solicite ao fiscal de sala um outro caderno. **Não serão aceitas reclamações posteriores.**
- ☒ As questões estão assim distribuídas:
  - LÍNGUA PORTUGUESA:  
**01 A 10**
  - NOÇÕES DE INFORMÁTICA  
**11 a 20**
  - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:  
**21 a 50**
- ☒ O candidato não poderá entregar o **caderno de questões** antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- ☒ As respostas devem ser marcadas, obrigatoriamente, no **cartão-resposta**, utilizando caneta esferográfica, **tinta preta** ou **azul escrita grossa**.
- ☒ Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver o **cartão-resposta** devidamente ASSINADO e o **caderno de questões**. A não devolução de qualquer um deles implicará na **eliminação** do candidato.

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto que se segue e responda as questões de 01 a 10.

### Vocês são os culpados

01 Os cachorros aprendem que pular nas pessoas é uma das melhores táticas para conseguir atenção e  
02 interação. Quando eles são filhotes e pulam nas pessoas, elas geralmente começam a brincar com o  
03 cachorrinho ou pegam-no e o acariciam. Não é necessário dizer que vocês mesmos ensinaram esse  
04 comportamento ao animal.

05 O correto seria nunca ter ensinado o cão a pular nas pessoas. O simples ato de ignorar o filhote  
06 quando ele pula em você é suficiente para eliminar o comportamento, pois a intenção dele de conseguir sua  
07 atenção fracassa, e como você sabe, o fracasso é uma das melhores correções. Mas quem resiste ao assédio  
08 de um animal fofinho e brincalhão?

09 A maioria das pessoas passa anos dando broncas no cachorro para que ele pare de pular e não entende  
10 por que eles não param! A explicação é simples: o cão aprendeu que pular é uma ótima maneira de conseguir  
11 atenção, e continua sendo! As pessoas, ao corrigirem seus cachorros, estão lhes dando atenção também. As  
12 correções normalmente utilizadas são pegar o cão e colocá-lo no chão ou empurrá-lo, mas em ambos os  
13 casos o cão conseguiu o que queria: atenção e contato corporal. Correções eficientes para esse caso não  
14 incluem contato corporal.

ROSSI, Alexandre. **Adestramento inteligente**: como treinar seu cão e resolver problemas de comportamento. São Paulo: Saraiva, 2015, p. 194.

01. A expressão 'vocês mesmos' (linha 03) refere-se

- (A) somente a um leitor individual do texto.
- (B) aos leitores do texto que incentivam o comportamento errado do animal.
- (C) a todas as pessoas possíveis.
- (D) a qualquer pessoa de modo geral.
- (E) a todas as pessoas que têm cachorro.

02. A correção do comportamento errado de um cachorro, segundo o autor o texto, deve passar por

- (A) repreender com gritos o cão.
- (B) ignorar o animal quando da ação errada.
- (C) colocar o cão no chão.
- (D) empurrar o cão.
- (E) agredir fisicamente o cão.

03. Levando em conta o trecho "elas geralmente começam a brincar com o cachorrinho" (linhas 02 e 03), julgue os itens abaixo:

- I. A troca da forma verbal 'brincar' por 'diversão' exige o uso do acento grave antes do único 'a' do período;
- II. A troca da forma verbal 'brincar' por 'brincadeira' não exige o uso do acento grave antes do único 'a' do período;
- III. O uso de acento grave é obrigatório tanto com a forma verbal 'brincar' quanto com o substantivo 'brincadeira'.

- (A) Somente o item I está correto.
- (B) Somente o item II está correto.
- (C) Somente o item III está correto.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Todos os itens estão incorretos.

04. Levando em conta o trecho "A maioria das pessoas passa" (linha 09), julgue os itens abaixo:

- I. A forma verbal 'passa' só poderia estar no plural;
- II. A forma verbal 'passa' só poderia estar como está, ou seja, no singular;
- III. A forma verbal 'passa' poderia estar também no plural.

- (A) Somente o item I está correto.
- (B) Somente o item II está correto.
- (C) Somente o item III está correto.
- (D) Todos os itens estão corretos.
- (E) Todos os itens estão incorretos.

05. Para o autor, todos os atos abaixo não são eficientes para a correção de um comportamento inadequado de um cão, EXCETO:
- (A) Dar atenção ao cachorro. (D) Dar biscoito ao cachorro.  
(B) Manter contato físico com o cachorro. (E) Afagar o cachorro.  
(C) Não dar atenção ao cachorro.
06. Levando em conta o trecho “Quando eles são filhotes e pulam nas pessoas, elas geralmente começam a brincar com o cachorrinho ou pegam-no e o acariciam” (linhas 02 e 03), marque a opção que contenha a reescritura correta do trecho, tanto no que diz respeito ao sentido quanto à correção gramatical.
- (A) *Quando são filhotes e pulam nas pessoas, estas geralmente começam a brincar com o cãozinho ou o pegam e o acariciam.*  
(B) *Quando eles são filhotes e pulam nas pessoas, essas geralmente começam a brincar com o cachorrinho ou pegam-no e acariciam ele.*  
(C) *Uma vez que eles são filhotes e pulam nas pessoas, elas sempre começam a brincar com o cachorrinho ou pegam-no e o acariciam.*  
(D) *Quando eles são filhotes e pulam nas pessoas, elas geralmente começam à brincar com o cachorrinho ou pegam ele e o acariciam.*  
(E) *Quando eles são filhotes e pulam nelas, essas geralmente começam a brincar com o cachorrinho ou pegam-no e o acariciam.*
07. A partir do trecho “Mas quem resiste ao assédio de um animal fofinho e brincalhão?” (linhas 07 e 08), julgue os itens abaixo:
- I. A forma verbal ‘resiste’ não rege nenhuma palavra no contexto;  
II. Se a palavra ‘assédio’ for trocada por ‘perseguição’, deve-se usar, na palavra substituta, o acento grave;  
III. A troca por uma palavra feminina é a única condição para o uso do acento grave.
- (A) Somente o item I está correto. (D) Todos os itens estão corretos.  
(B) Somente o item II está correto. (E) Todos os itens estão incorretos.  
(C) Somente o item III está correto.
08. No que toca às referências textuais das formas pronominais abaixo, marque a opção com a INCORRETA relação.
- (A) no (linha 03); cachorrinho (linha 03). (D) lhes (linha 11); pessoas (linha 11).  
(B) dele (linha 06); filhote (linha 05). (E) lo (linha 13); cão (linha 13).  
(C) ele (linha 09); cachorro (linha 09).
09. Sobre a forma verbal ‘continua’ (linha 11), julgue os itens abaixo:
- I. A forma verbal ‘continua’ se liga à ideia de que pular é uma ótima maneira de conseguir atenção;  
II. Não há necessidade de a forma verbal ‘continua’ se ajustar quanto ao tempo à forma verbal do início do período: ‘aprendeu’;  
III. Se a forma verbal em questão for acentuada, mudará de classe gramatical.
- (A) Somente o item I está correto. (D) Todos os itens estão corretos.  
(B) Somente o item II está correto. (E) Todos os itens estão incorretos.  
(C) Somente o item III está correto.
10. Em “A explicação é simples: o cão aprendeu que pular é uma ótima maneira de conseguir atenção” (linhas 10 e 11), os dois pontos têm a finalidade de:
- (A) Resumir a ideia expressa na primeira parte do enunciado.  
(B) Explicar a ideia expressa na primeira parte do enunciado.  
(C) Ratificar a ideia expressa na primeira parte do enunciado.  
(D) Retificar a ideia expressa na primeira parte do enunciado.  
(E) Corrigir a ideia expressa na primeira parte do enunciado.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. O chefe de João pediu para ele preparar uma planilha que pudesse calcular os rendimentos mensais de suas vendas. Assinale a opção que se refere aos programas que João deve usar para atender ao pedido de seu chefe.
- (A) Word ou Writer
  - (B) Windows ou Linux
  - (C) PowerPoint ou Impress
  - (D) Avira ou Avast
  - (E) Calc ou Excel
12. Assinale a opção que se refere a programas que tem como finalidade detectar, prevenir e eliminar vírus de computador.
- (A) Firewall
  - (B) Antivírus
  - (C) Cavalo de Troia
  - (D) AntiSpam
  - (E) Worm
13. Assinale a opção que representa a memória não-volátil, onde as informações não são perdidas quando o computador é desligado, também conhecido(a) como “memória de massa” ou ainda “memória secundária”.
- (A) Memória RAM
  - (B) Memória ROM
  - (C) BIOS
  - (D) Disco Rígido
  - (E) Memória Cache
14. Considere as seguintes afirmativas sobre os recursos acessados através de combinações de teclas no Windows:
- i. A combinação das teclas ‘ctrl’ e ‘z’ geralmente desfaz a última ação realizada;
  - ii. O comando do teclado para eliminar um arquivo selecionado definitivamente sem a necessidade de passar pela lixeira é realizado através da combinação das teclas ‘Shift’ e ‘Delete’;
  - iii. A combinação de teclas ‘ctrl’ e ‘v’ copia o item selecionado para a área de transferência enquanto a combinação ‘ctrl’ e ‘c’ cola o item da área transferência.
- São CORRETAS apenas a(s) afirmativa(s):
- (A) i
  - (B) ii
  - (C) i e ii
  - (D) i e iii
  - (E) ii e iii
15. Assinale a opção que respectivamente indicam o que são Teclado, Windows, Pendrive e Facebook.
- (A) Dispositivo de Saída, Sistema Operacional, Dispositivo de Segurança e Rede Social.
  - (B) Dispositivo de Entrada, Aplicativo Antivírus, Dispositivo de Segurança e Rede Social.
  - (C) Dispositivo de Saída, Sistema Operacional, Dispositivo de Armazenamento e Rede Social.
  - (D) Dispositivo de Entrada, Sistema Operacional, Dispositivo de Armazenamento e Rede Social.
  - (E) Dispositivo de Saída, Aplicativo Antivírus, Dispositivo de Segurança e Rede Social.
16. Dadas as afirmativas abaixo, assinale a opção INCORRETA sobre a segurança da informação.
- (A) O *firewall* é considerado uma solução de segurança baseada em hardware ou software que analisa o tráfego de rede a partir de um conjunto de regras ou determinando quais operações de transmissão ou recepção de dados podem ser executadas.
  - (B) Um *backup* é um procedimento de segurança que visa criar cópias de arquivos evitando a perda de informações caso os arquivos originais sejam acidentalmente perdidos ou apagados.
  - (C) A assinatura digital garante que um determinado *software* está livre de vírus.

- (D) *Spam* é o termo usado para referir-se aos e-mails não solicitados e que geralmente são enviados para um grande número de pessoas.
- (E) Os vírus que infectam os arquivos de programas Word, Excel, Power Point e Access são chamados vírus de macro.

17. Considere as seguintes afirmativas sobre os recursos de manipulação da área de transferência do Windows:

- i. Quando um item é copiado ou recortado, seja texto ou arquivo, ele vai temporariamente para área de transferência;
- ii. Quando o item (texto ou arquivo) é colado em seu destino ele é automaticamente retirado da área de transferência;
- iii. Por padrão, apenas o último item copiado permanece na área de transferência.

São CORRETAS apenas a(s) afirmativa(s):

- (A) i
- (B) ii
- (C) i e ii
- (D) i e iii
- (E) ii e iii

18. Considerando o Windows Seven (Português Versão Padrão do Fabricante), marque a opção que apresenta o atalho de teclado que pode ser usado para alternar entre as janelas abertas.

- (A) Alt+F4
- (B) Alt+Tab
- (C) Ctrl+Tab
- (D) Ctrl+Seta para direita
- (E) Ctrl+Seta para cima

19. Sobre o uso de navegadores (browsers), assinale a opção CORRETA.

- (A) O *Firefox* é um navegador que somente pode instalado e usado na plataforma *Linux*.
- (B) O *https* no endereço de um site indica que ele é inseguro e pode proporcionar ataques maliciosos a quem o acessa.
- (C) *WebMail* é uma interface de acesso a um serviço de e-mail através de um *browser*.
- (D) O *Skype* é uma rede social que somente pode ser acessado por meio de um *browser*.
- (E) *Cookies* é o nome de um tipo de navegador que guarda todas as informações dos sites visitados.

20. Uma página de busca ou página de buscas são projetadas para encontrar informações na Internet a partir de palavras-chave fornecidas pelo usuário. Marque a opção que NÃO representa uma página de busca.

- (A) Facebook
- (B) Google
- (C) Bing
- (D) Yahoo!
- (E) Lycos

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS DO CARGO

21. O empreendedor pode ser visto como um visionário que tem capacidade de identificar oportunidades e fazer de suas ideias um produto de sucesso. Pode-se acrescentar ao comportamento do empreendedor os seguintes itens:
- I. Destruidor de velhos conceitos, que, por serem velhos, não têm mais a capacidade de surpreender e encantar;
  - II. Inovador e não transformador de uma ideia difusa em produto ou serviço com novos valores agregados;
  - III. Perseguidor do entusiasmo ou bom humor, condição fundamental para a manutenção do equilíbrio emocional e exercício da criatividade;
  - IV. Inovador e transformador de ideias difusas em produtos e serviços com valores agregados;
  - V. Criador de ambientes mentais polêmicos e não criativos, visando lucros, transformando sonhos em riqueza.
- São CORRETOS somente os itens:
- (A) I e III.
  - (B) I e II.
  - (C) II e III.
  - (D) II e V.
  - (E) II e IV.
22. Na etapa de definição das metas a serem alcançadas, o empreendedor deve levar em consideração cinco aspectos fundamentais e importantes para que ele possa atingir seu objetivo. Dos aspectos abaixo, marque aquele que NÃO diz respeito ao assunto:
- (A) Mensuráveis
  - (B) Específicas
  - (C) Temporais
  - (D) Substituíveis
  - (E) Atingíveis
23. Sobre as características de um empreendedor, marque a opção INCORRETA.
- (A) Automotivação e entusiasmo – Pessoas empreendedoras são capazes de automotivação relacionada com desafios e tarefas em que acreditam. Não necessita de prêmios externos, como compensação financeira. A sua motivação permite entusiasmarem-se com suas ideias e projetos.
  - (B) Capacidade de trabalho em equipe – O empreendedor cria equipe, delega, acredita nos outros e obtém resultados por meio de outros indivíduos.
  - (C) Aceitação do risco – O empreendedor aceita riscos, ainda que muitas vezes seja cauteloso e precavido contra o risco.
  - (D) Ambição – O empreendedor procura fazer sempre mais e melhor, nunca se contentando com o que já atingiu. Não tenta progredir significa estagnar e um empreendedor deve ter a ambição de chegar um pouco mais além do que da última vez.
  - (E) Autoconfiança – o empreendedor não tem autoconfiança, acredita em seus colaboradores. Se acreditasse, seria difícil tomar a iniciativa. A crença em si mesmo faz o indivíduo arriscar menos, ousar, oferecer-se para realizar tarefas desafiadoras, enfim, torna-o mais empreendedor.
24. O empreendedor procura abrir seu próprio negócio a partir, primeiramente, das suas características pessoais empreendedoras. Entretanto, a realidade nos mostra que na abertura do negócio, via de regra, parte de dois aspectos fundamentais. São eles:
- (A) Investimento e Conhecimento.
  - (B) Oportunidade e Investimento.
  - (C) Oportunidade e Necessidade.
  - (D) Necessidade e Conhecimento.
  - (E) Necessidade e Investimento.
25. São características empreendedoras, EXCETO:
- (A) Criatividade.
  - (B) Capacidade de implementação.
  - (C) Perseverança.

- (D) Senso de dependência.
- (E) Otimismo.

26. Identifique as fases do correto processo empreendedor:

- (A) Identificar e avaliar a oportunidade – Desenvolver o Plano de Negócio – Determinar os recursos necessários – Administrar o empreendimento.
- (B) Identificar e avaliar a oportunidade – Determinar os recursos necessários – Desenvolver o Plano de Negócio – Administrar o empreendimento.
- (C) Desenvolver o Plano de Negócio – Identificar e avaliar a oportunidade – Determinar os recursos necessários – Administrar o empreendimento.
- (D) Desenvolver o Plano de Negócio – Determinar os recursos necessários – Identificar e avaliar a oportunidade – Administrar o empreendimento.
- (E) Determinar os recursos necessários – Identificar e avaliar a oportunidade – Desenvolver o Plano de Negócio – Administrar o empreendimento.

27. “Conjunto de políticas e pressupostos adotados por determinada região ou governo que estimulam as pessoas a agirem como empreendedores, utilizando-se de ferramentas baseadas no interesse em buscar mudanças, reagir a elas e explorá-las como oportunidades de negócios”. A definição trata-se de:

- (A) Movimento Empreendedor.
- (B) Empreendedorismo por necessidade.
- (C) Cultura empreendedora.
- (D) Mentalidade empreendedora.
- (E) Empreendedorismo.

28. São atitudes empreendedoras, EXCETO:

- (A) Seja honesto, consigo mesmo e com os outros, sem medo de expressar sua verdade mais profunda.
- (B) Pratique o não-julgamento ou o julgamento como base no seu ponto de vista.
- (C) Respeite os diferentes pontos de vista mesmo quando não concorde com eles.
- (D) Lembre-se de que os fins não justificam os meios, portanto, pratique a integridade, ou seja, a correspondência entre os seus valores e sua conduta.
- (E) Apoie o crescimento pessoal e profissional de todos aqueles que fazem parte do seu círculo de relacionamento.

29. O plano de negócios é um exercício de planejamento da criação de um empreendimento. Para ter validade, deve ser desenvolvido em bases realistas. Um plano de negócios bem feito deverá estar em condições de ser implantado, de se transformar em uma “empresa incubada”, de sensibilizar parceiros e investidores. Há mais de um caminho para se chegar ao mesmo objetivo e mais de uma solução para resolver os diferentes problemas. É melhor fazer uma escolha que garanta sucesso a longo prazo que escolher a solução mais imediatista de sucesso aparente. O plano de negócios pode também conduzir à conclusão de que o empreendimento deva ser adiado ou suspenso por apresentar alta probabilidade de fracasso. O plano de negócios contém os principais pontos de cunho gerencial a serem considerados na criação de um empreendimento (DOLABELA, F. O segredo de Luísa – uma ideia, uma paixão e um plano de negócios: como nasce o empreendedor e se cria uma empresa. 1 ed. São Paulo: Sextante, 2008, cap. II - adaptado). A partir das informações do texto, conclui-se que, ao elaborar um plano de negócios, o empreendedor deve considerar que:

- (A) O planejamento das necessidades de recursos humanos para o primeiro ano de funcionamento do negócio é suficiente para atender à estratégia de aumento de participação de mercado.
- (B) A análise estratégica de oportunidades e ameaças será útil para a formulação de estratégias de crescimento a partir do terceiro ano de funcionamento do negócio.
- (C) As estratégias iniciais definidas para produto, preço, distribuição e comunicação são suficientes para futura diversificação de mercado.
- (D) A escala de operação estabelecida e os recursos necessários identificados no projeto inicial serão suficientes para atender à demanda de um mercado em expansão.
- (E) Objetivos, estratégias e metas estabelecidas no projeto inicial terão que ser flexíveis, para que possam adequar-se à dinâmica ambiental.

30. Segundo Mendes (2009), o empreendedor deve resguardar-se de valores universais essenciais e fundamentais para a sua caminhada de sucesso. Marque a opção que NÃO contém esses valores:

- (A) Felicidade e Liberdade
- (B) Plenitude e Excelência

- (C) Autonomia e Independência
- (D) Austeridade e Centralização
- (E) Sentido de realização e Reconhecimento

31. O estudo da administração e gestão nos mostra que as funções administrativas são definidas como Planejamento, Organização, Liderança ou Direção e Controle. Neste contexto, marque a opção que descreve uma atribuição da função organização:

- (A) Fazer com que os colaboradores estejam sempre motivados para executar suas tarefas.
- (B) Determinar os objetivos, políticas e diretrizes empresariais.
- (C) Levantar e elaborar estratégias e ações para alcançar objetivos previamente estabelecidos.
- (D) Fazer e assegurar que as ações sejam executadas de acordo com os cronogramas traçados.
- (E) Distribuir tarefas, atividades e recursos pelos colaboradores da organização.

32. De acordo com o processo de tomada de decisão, risco é:

- (A) a situação em que o gestor teria todas as informações precisas, mensuráveis e confiáveis sobre os resultados de todas as alternativas consideradas.
- (B) A situação em que o gestor não tem conhecimento total sobre o problema e não pode determinar com uma probabilidade razoável os resultados das alternativas de que dispõe.
- (C) a situação em que existe um grau de incerteza em relação ao resultado de uma alternativa, mas em que o gestor dispõe de informação suficiente para estimar a probabilidade de que o resultado desejado venha ou não a ser atingido.
- (D) a capacidade individual para coletar e tratar informação; varia de pessoa para pessoa (ex: percepção da situação), assim como a sua abordagem à tomada de decisão (ex: sistemática ou intuitiva).
- (E) a tendência para aumentar o nível de compromisso para com uma decisão que pode estar errada (não-reconhecimento do erro da decisão inicial).

33. A função de planejamento é a base do processo administrativo, daí ser a primeira a ser implementada quando do início do ciclo. São objetivos e atribuições da função do Planejamento:

- I. proporcionar uma direção que permita a coordenação dos esforços;
- II. aumentar o impacto da incerteza ambiental e preparar a mudança;
- III. maximizar a redundância e o desperdício;
- IV. estabelecer objetivos e padrões que podem ser usados no controle do desempenho organizacional;
- V. permitir a identificação de oportunidades e antecipação de potenciais problemas.

Assinale a opção CORRETA.

- (A) Apenas II, IV e V estão corretos.
- (B) Apenas I e III estão corretos.
- (C) Apenas II, III e IV estão corretos.
- (D) Apenas I, IV e V estão corretos.
- (E) Todos estão corretos.

34. Uma cidade tem como lema ser “a cidade mais limpa do Brasil”. Na prática, o que se percebe é que toda a população tem visto que este desafio está sendo alcançado e estão amplamente satisfeitos com a limpeza da cidade. Entretanto, para que isso esteja acontecendo, os custos estão sendo verificados e são o dobro de outras cidades com a mesma percepção. Neste caso, essa gestão é definida como:

- (A) eficiente e eficaz.
- (B) eficiente e não eficaz.
- (C) eficiente e não competitiva.
- (D) competitiva e não eficaz.
- (E) não eficiente e eficaz.

35. Os tipos de controle são:

- (A) Controle Adaptativo, Controle Preventivo e Controle Simultâneo.
- (B) Controle Preventivo, Controle Simultâneo e Controle Posterior.
- (C) Controle Preventivo, Controle Posterior e Controle Corretivo.
- (D) Controle Adaptativo, Controle Simultâneo e Controle Corretivo.
- (E) Controle Adaptativo, Controle Preventivo e Controle Corretivo.

36. Uma das Teorias da Motivação é a Teoria das Necessidades de Maslow. Com relação às necessidades, Abraham Maslow criou a Hierarquia das necessidades que tem a seguinte sequência exemplificada:
- (A) Água, estabilidade, amizade, confiança e ausência de preconceito.
  - (B) Comida, emprego, status, amigos e curso superior.
  - (C) Respiração, amizade, família, ausência de preconceito e confiança.
  - (D) Alimentação, estabilidade, status, amizade e profissão.
  - (E) Sono, ausência de preconceito, emprego, status e família.
37. O processo administrativo é formado por quatro funções. Entre elas, o(a) \_\_\_\_\_ é a função da administração responsável pela articulação da ação dos indivíduos no contexto organizacional. Trata-se de um processo interpessoal relacionado com a administração das relações entre os membros organizacionais e a organização.
- (A) Planejamento
  - (B) Organização
  - (C) Direção
  - (D) Controle
  - (E) Estratégia
38. Complete a frase: “O menor elemento de um Planejamento é chamado de \_\_\_\_\_ que nada mais são dos que guias que \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ as atividades de uma organização de forma a alcanças seus objetivos”.
- (A) plano – integram – dirigem
  - (B) programa – supervisionam - coordenam
  - (C) plano – integram – coordenam
  - (D) programa – supervisionam – dirigem
  - (E) plano – controlam - dirigem
39. Assinale a opção que preenche as lacunas a seguir: “A Administração é um processo \_\_\_\_\_ que compreende quatro processos \_\_\_\_\_: planejamento, organização, liderança e controle. O planejamento \_\_\_\_\_; a organização \_\_\_\_\_; a liderança \_\_\_\_\_; e o controle \_\_\_\_\_.
- (A) estático – dinâmicos – especifica os objetivos a serem atingidos – dirige e motiva os trabalhadores na execução das tarefas – distribui tarefas e recursos – monitora o desempenho
  - (B) dinâmico – interligados – especifica os objetivos a serem atingidos – distribui tarefas e recursos – monitora o desempenho – dirige e motiva os trabalhadores na execução das tarefas
  - (C) interligado – dinâmicos – monitora o desempenho – dirige e motiva os trabalhadores na execução das tarefas – distribui tarefas e recursos – especifica os objetivos a serem atingidos
  - (D) interligado – dinâmicos – especifica os objetivos a serem atingidos – dirige e motiva os trabalhadores na execução das tarefas – distribui tarefas e recursos – monitora o desempenho
  - (E) dinâmico – interligados – especifica os objetivos a serem atingidos – distribui tarefas e recursos – dirige e motiva os trabalhadores na execução das tarefas – monitora o desempenho
40. Relacione as funções da administração mencionadas na Coluna A às definições da Coluna B e assinale a opção CORRETA.
- | Coluna A                       | Coluna B  |
|--------------------------------|---|
| 1. Planejamento                | ( ) Assegurar que as ações dos membros da organização permitam alcançar os objetivos  |
| 2. Organização                 | ( ) Distribuir tarefas e recursos.  |
| 3. Liderança e Desenvolvimento | ( ) Dirigir, influenciar e motivar os membros da organização na execução das tarefas. |
| 4. Controle                    | ( ) Especificar os objetivos a serem atingidos.                                       |
- (A) 4 - 2 - 3 - 1
  - (B) 3 - 1 - 2 - 4
  - (C) 4 - 2 - 1 - 3
  - (D) 3 - 4 - 2 - 1
  - (E) 4 - 3 - 1 - 2

41. Pedro trabalha em uma oficina mecânica muito conhecida na cidade de Bom Jesus/PI, uma das cidades conhecida com sendo uma das que tem, atualmente, grande potencial de crescimento econômico em todo o Estado. Analisando a atividade da empresa de Pedro, podemos identificar que sua atividade pertence ao setor da economia denominado de:
- (A) Primário.
  - (B) Secundário.
  - (C) Terciário.
  - (D) Quaternário.
  - (E) Quinário.
42. João, um Agente de Desenvolvimento Econômico, está realizando um trabalho que tem como público alvo empresas industriais de produtos semimanufaturados. Identifique para ele, a opção que identifica apenas empresas com o tipo de produto procurado:
- (A) Autopeças, Curtume e Moveleira
  - (B) Siderúrgica, Curtume e Madeireira
  - (C) Metalúrgica, madeireira e Atelier
  - (D) Madeireira, Atelier e Salão de Beleza
  - (E) Moveleira, Atelier e Auto Peças
43. Seja em nosso cotidiano ou mesmo através de rádios, jornais e televisão, depara-se, diariamente, com variadas questões econômicas. Analise os eventos abaixo e marque a opção que indica apenas questões econômicas:
- I. Setores que crescem mais que os outros;
  - II. Déficit governamental;
  - III. Ociosidade em alguns setores de atividades;
  - IV. Diferenças de salários e dissídios coletivos.
- (A) Apenas I e III estão corretas.
  - (B) Apenas I e IV estão corretas.
  - (C) Apenas II e III estão corretas.
  - (D) Apenas II e IV estão corretas.
  - (E) Todas estão corretas.
44. Ao estudarmos a Lei da Demanda/Procura NÃO é considerada como sendo um determinante da procura individual:
- (A) o preço do bem.
  - (B) a renda do consumidor.
  - (C) o preço dos outros bens.
  - (D) a quantidade ofertada do bem.
  - (E) o gosto ou preferência do indivíduo.
45. Quando a queda do preço de um bem aumenta a demanda por outro bem, esses são chamados:
- (A) equilíbrio.
  - (B) complementares.
  - (C) falsos.
  - (D) substitutos.
  - (E) verdadeiros.
46. Para um determinado bem, se o preço se encontra acima do preço de equilíbrio de mercado, diz-se que:
- (A) existe um excesso de demanda nesse mercado, pois, a esse preço, a quantidade demandada é superior à quantidade ofertada a esse nível de preço.
  - (B) a dinâmica de mercado fará com que o preço suba até que o equilíbrio de mercado seja restabelecido.
  - (C) existe um excesso de oferta nesse mercado, pois, a esse preço, a quantidade ofertada supera a quantidade demandada a esse nível de preço.
  - (D) o preço necessariamente permanecerá inalterado, a não ser que o governo determine sua redução.
  - (E) é uma situação de mercado em que necessariamente a lei da oferta e a lei da demanda não funcionam adequadamente.

47. De acordo com a lei da oferta, assinale a opção CORRETA.
- (A) Com tudo o mais mantido constante no mercado de um determinado bem, quando o preço do bem em questão aumenta, a quantidade ofertada do bem em questão aumenta.
  - (B) Com tudo o mais mantido constante no mercado de um determinado bem, quando o preço dos insumos de produção do bem em questão aumenta, a quantidade ofertada aumenta.
  - (C) Com tudo o mais mantido constante no mercado de um determinado bem, quando ocorrem melhorias na tecnologia de produção do bem em questão, sua quantidade ofertada cai.
  - (D) Com tudo o mais mantido constante no mercado de um determinado bem, um aumento nos custos de distribuição do bem necessariamente provoca reduções nas margens de lucro dos varejistas e aumento nas vendas.
  - (E) Uma dada quantidade deve ser ofertada independentemente do preço do bem.
48. NÃO se inclui entre os determinantes da procura individual:
- (A) o preço do bem.
  - (B) a renda do consumidor.
  - (C) o preço dos outros bens.
  - (D) a quantidade ofertada do bem.
  - (E) o gosto ou preferência do indivíduo.
49. A Fronteira de Possibilidades de Produção é:
- (A) um gráfico que apresenta a oferta de bens e serviços de uma economia para os diferentes níveis de preços.
  - (B) uma representação gráfica da capacidade de produção de uma empresa dada sua estrutura de custos disponível.
  - (C) um gráfico que mostra as diversas combinações de produção que a economia pode produzir dados os fatores de produção e a tecnologia produtiva disponíveis.
  - (D) um gráfico que representa a evolução do custo marginal de produção em função da quantidade produzida pela firma.
  - (E) uma representação gráfica das trocas de bens e serviços na fronteira entre dois países.
50. Um bem inferior é:
- (A) um bem para o qual tudo o mais mantido constante, uma queda no preço provoca uma diminuição na quantidade demandada.
  - (B) um bem considerado de qualidade inferior pelos consumidores em um dado mercado específico.
  - (C) um bem para o qual a lógica tradicional imposta pela lei de demanda não funciona adequadamente.
  - (D) um bem para o qual, tudo o mais mantido constante, um aumento na renda leva a uma diminuição na demanda.
  - (E) um bem cujo comportamento da relação de preços e quantidades funciona de maneira inversa à de um bem considerado normal.