



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO**  
**EDITAL CONJUNTO SEMED/SEMAS - PSS Nº 001/2015**

**CADERNO DE PROVAS**

**CARGO: TÉCNICO DE BIBLIOTECA**

**PROVAS: LÍNGUA PORTUGUESA, CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, LEGISLAÇÃO**

**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO:**

1. Este caderno de provas contém um total de 20 (vinte) questões objetivas, sendo 5 de Língua Portuguesa, 10 de Conhecimentos Específicos e 5 de Legislação. Confira-o.
2. Esta prova terá, no máximo, 2 (duas) horas de duração, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente, não podendo usar outro tipo de caneta ou material.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao aplicador, juntamente com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. O candidato só poderá se ausentar do recinto da prova após 1 (uma) hora contada a partir do efetivo início da mesma.
7. O gabarito oficial da prova objetiva será divulgado no endereço eletrônico [www.betim.mg.gov.br](http://www.betim.mg.gov.br), link Secretarias de Assistência ou Educação, no dia 15 de novembro, a partir de 14h, e publicado no Órgão Oficial do Município de Betim, no dia 17 de novembro de 2015.
8. A comissão organizadora do Processo Seletivo lhe deseja uma boa prova.



**PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO  
EDITAL CONJUNTO SEMED/SEMAS - PSS Nº 001/2015  
CARGO: TÉCNICO DE BIBLIOTECA**

Nome do(a) Candidato(a): \_\_\_\_\_

Nº da inscrição: \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leia o texto a seguir e responda as questões de 1-5.**

**Reflexões sobre a escassez de água**

*Oswaldo Ferreira Valente* (Engenheiro florestal, professor aposentado da Universidade Federal de Viçosa (UFV) e especialista em hidrologia e manejo de pequenas bacias hidrográficas)

Publicação: 05/08/2015 04:00

Tenho 48 anos de atividades pertinentes à produção de água. Tudo começou quando, em 1967, na antiga Universidade Rural do Estado de Minas Gerais, hoje UFV, tive a oportunidade de criar e lecionar a primeira disciplina de hidrologia e manejo de bacias hidrográficas no Brasil para o curso de engenharia florestal. Num tempo em que a água, com exceção do semiárido, era abundante e classificada como bem livre e sem valor econômico, já foi uma aventura. A experiência acumulada carrega, entretanto, a angústia atual de ver o assunto sendo tratado com visão muito pouco fundamentada por conhecimentos científicos da hidrologia e do manejo de bacias hidrográficas. Mas quase sempre, quando um assunto entra na ordem do dia, aparece uma profusão de palpites e os que têm argumentos mais sólidos acabam sufocados pela pilha de soluções oportunistas, advindas dos “especialistas de plantão”.

Depois desses 48 anos, muitas coisas estão mudadas: nova legislação sobre recursos hídricos, a água sendo considerada um bem escasso e de valor econômico, as bacias hidrográficas sendo nomeadas como unidades básicas de produção e gestão da água, o surgimento dos comitês e das agências de bacias, muitas escolas oferecendo a disciplina de hidrologia e manejo de bacias hidrográficas e muito mais conhecimentos científicos acumulados. De onde vem, então, a minha angústia? Vem da percepção de que está faltando objetividade e embasamento científico e tecnológico (da hidrologia e do manejo de bacias) nos procedimentos propostos para combater a escassez.

É uma temeridade, para a hidrologia de pequenas bacias, esperar que o reflorestamento ciliar seja sempre capaz de aumentar quantidade de água produzida por nascentes e córregos. Onde estão as pesquisas científicas que comprovam isso? Se as matas ciliares fossem suficientes, estaria muito fácil sanar a escassez. Outra temeridade é acreditar que o combate à falta de água está na dependência exclusiva dos reflorestamentos. O primeiro obstáculo a isso é que o aumento populacional, com ocupação intensa das superfícies das bacias, não permitirá mais aumentar substancialmente as áreas florestadas; o segundo obstáculo é que a ação positiva da floresta no aumento de quantidade de água, se implantada nos locais certos, só virá após 30 ou 40 anos. Até lá o seu efeito poderá ser o contrário. Dá para esperar?

Soluções objetivas e racionais para a crise atual englobam o abastecimento artificial de aquíferos subterrâneos por meio da construção de terraços, de caixas de infiltração e de barraginhas, no meio rural, e na assistência técnica aos produtores rurais, que ocupam e exploram as superfícies das bacias para que eles possam reter mais e mais as enxurradas. Também o meio urbano deve colaborar, coletando água de chuva para tarefas domésticas e industriais, construindo cisternas e valas de infiltração e mantendo o máximo possível de áreas permeáveis em seus domínios. Tudo planejado de acordo com as especificidades ambientais e com a capacitação dos envolvidos.

Concluindo, é um erro concentrar as atenções somente no saneamento básico. É evidente a sua importância, mas ele depende da existência prévia de quantidade suficiente de água nos mananciais. Outro erro é pensar que a conservação de nascentes e córregos é uma operação a ser feita apenas nos seus entornos, com cercamento e reflorestamento das áreas isoladas. Nascentes e córregos são produtos do comportamento de todas as superfícies das pequenas bacias que, antes de estudos hidrológicos específicos, são potenciais áreas de recarga.

Disponível em [http://impresso.em.com.br/app/noticia/cadernos/opiniao/2015/08/05/interna\\_opiniao,157381/reflexoes-sobre-a-escassez-de-agua.shtml](http://impresso.em.com.br/app/noticia/cadernos/opiniao/2015/08/05/interna_opiniao,157381/reflexoes-sobre-a-escassez-de-agua.shtml) Acesso em 04 set. 2015.

### QUESTÃO 1

Assinale a alternativa em que há relação CORRETA entre o parágrafo e seu objetivo principal.

- A) 2º parágrafo – apresentar um contra-argumento ao que é dito no parágrafo anterior.
- B) 3º parágrafo – apresentar críticas aos procedimentos adotados para preservação da água.
- C) 1º parágrafo – iniciar a apresentação de propostas para o manejo de recursos hídricos.
- D) 5º parágrafo – retomar a ideia central apresentada no 1º parágrafo.

### QUESTÃO 2

Assinale a alternativa em que NÃO é apresentada mudança na abordagem da produção da água nas últimas décadas

- A) nova legislação sobre os recursos hídricos.
- B) água classificada como bem livre e sem valor econômico.
- C) bacias hidrográficas consideradas unidades básicas para produção de água.
- D) surgimento de comitês e agências de bacias.

Considere o trecho

Mas quase sempre, quando um assunto entra na ordem do dia, aparece uma profusão de palpites e os que têm argumentos mais sólidos acabam sufocados pela pilha de soluções oportunistas, advindas dos “especialistas de plantão”.

### QUESTÃO 3

O termo grifado foi usado no texto para

- A) de forma irônica, criticar e desqualificar as intervenções apresentadas por pessoas que não entendem do assunto abordado.
- B) mostrar que há muitos profissionais interessados no tema abordado devido à sua importância para a sociedade.
- C) fazer referência àqueles profissionais especializados em determinadas áreas, sempre dispostos a contribuir com propostas.
- D) fazer menção àqueles profissionais que apresentam experiência acumulada sobre o tema em destaque.

### QUESTÃO 4

Só NÃO constitui crítica apresentada pelo autor ao enfrentamento da escassez de água no Brasil o que se afirma em

- A) falta de objetividade no tratamento do problema.
- B) falta de fundamentação científica na adoção de procedimentos para combate à escassez de água.
- C) falta de embasamento tecnológico na proposição de estratégias de combate à escassez de água.
- D) formulação de políticas de assistência técnica ao produtor rural.

## QUESTÃO 5

Considere o trecho

Tenho 48 anos de atividades pertinentes à produção de água. Tudo começou quando, em 1967, na antiga Universidade Rural do Estado de Minas Gerais, hoje UFV, tive a oportunidade de criar e lecionar a primeira disciplina de hidrologia e manejo de bacias hidrográficas no Brasil para o curso de engenharia florestal. Num tempo em que a água, com exceção do semiárido, era abundante e classificada como bem livre e sem valor econômico, já foi uma aventura. A experiência acumulada carrega, entretanto, a angústia atual de ver o assunto sendo tratado com visão muito pouco fundamentada por conhecimentos científicos da hidrologia e do manejo de bacias hidrográficas.

O articulador grifado no trecho pode, preservando as relações de sentido do texto original, ser substituído por

- A) portanto.
- B) porém.
- C) assim.
- D) por conseguinte.

## *CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS*

### QUESTÃO 6

De acordo com o Regimento das Unidades Escolares de Ensino Fundamental da Rede Municipal de Betim, analise as afirmações sobre a Biblioteca Escolar.

- I. A Biblioteca Escolar tem a finalidade de fornecer os elementos necessários à realização e ao enriquecimento dos trabalhos pedagógicos, visando à qualidade do ensino.
- II. A Biblioteca Escolar é constituída com recursos orçamentários/financeiros dos Governos Federal, Estadual ou Municipal, quando for o caso, de recursos da Unidade Escolar através de doação de terceiros ou de campanhas comunitárias.
- III. A organização e o funcionamento da Biblioteca Escolar serão determinados por normas da Direção, atendendo às necessidades didático-pedagógicas da Unidade Escolar.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

### QUESTÃO 7

De acordo com o Regimento das Escolas Municipais de Betim, só NÃO é competência do Técnico de Biblioteca

- A) substituir professor faltoso, desenvolvendo atividades na biblioteca da unidade escolar, com apoio de pedagogos, corpo docente e Diretoria.
- B) elaborar, desenvolver e executar, com apoio de pedagogos, corpo docente e Diretoria, projetos de ação cultural, como hora do conto, teatro, etc.
- C) zelar pela conservação do acervo da Biblioteca Escolar, orientando o usuário no seu bom uso e manter a biblioteca em condições de permanente utilização.
- D) executar pequenos reparos aos materiais da Biblioteca Escolar.

### **QUESTÃO 8**

Sobre a atuação do Técnico de Biblioteca como mediador de leitura, analise as afirmações.

- I. Diferentemente dos professores, o Técnico de Biblioteca não tem a incumbência de cumprir conteúdos curriculares e grade curricular.
- II. A participação do Técnico de Biblioteca na formação do leitor deve incluir a cobrança de leitura para aquisição de conteúdos ou normas gramaticais.
- III. O Técnico de Biblioteca deve ser leitor e dar testemunho disso aos alunos; não só disponibilizar leitura aos seus usuários, mas também propor-lhes leituras.
- IV. O Técnico de Biblioteca pode trabalhar junto com o Professor e deve buscar mais informações e objetivos, porém, cada qual terá responsabilidades e atividades específicas, empenhando-se no que sua formação e experiência o permitem fazer para promover o gosto pela leitura na escola.

É CORRETO o que se afirma em

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

### **QUESTÃO 9**

São cuidados do Técnico de Biblioteca para aproximação do leitor com o objeto da leitura, EXCETO:

- A) A organização do espaço da biblioteca escolar.
- B) A disposição dos móveis no espaço da biblioteca escolar.
- C) A organização do acervo, decoração, comunicação visual do ambiente da biblioteca escolar.
- D) O trabalho com o vocabulário e a estrutura textual-discursiva dos textos oferecidos para leitura.

### **QUESTÃO 10**

Sobre as citações diretas na composição de textos acadêmico-científicos, de acordo com a ABNT 2015, é INCORRETO afirmar que

- A) as citações diretas, com mais de três linhas devem ser destacadas com recuo de 4 cm da margem esquerda, com letra menor que a do texto utilizado e sem aspas.
- B) a chamada pelo sobrenome do autor, entre parênteses, deve ser em maiúsculas.
- C) o número da página onde ocorreu o trecho transcrito deve ser precedido pela abreviação de página (p.).
- D) as citações diretas de até três linhas devem ser feitas usando-se negrito.

### **QUESTÃO 11**

Tendo em vista os procedimentos técnicos exigidos, considera-se pesquisa bibliográfica aquela que é

- A) concebida e realizada em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo.
- B) delineada para gerar conhecimentos de aplicação prática, dirigidos à solução de problemas específicos.
- C) implementada a partir da interação de pesquisadores e membros da ação investigada.
- D) desenvolvida a partir de material já publicado, constituído principalmente de livros, de artigos de periódicos, etc.

### **QUESTÃO 12**

Considerando questões de ética profissional, o Técnico de Biblioteca, **em relação aos usuários** dos serviços da biblioteca deve

- A) zelar pela dignidade profissional e pelo aperfeiçoamento da biblioteca onde atua.
- B) orientar os procedimentos necessários para realização de pesquisas do acervo.
- C) organizar o acervo bibliográfico para controle da biblioteca.
- D) conferir material adquirido pela biblioteca.

### **QUESTÃO 13**

Assinale o processo que consiste em determinar os assuntos e os códigos alfanuméricos que os representam, possibilitando sua recuperação por assunto ou tipo.

- A) Classificação.
- B) Preparo técnico.
- C) Reparo.
- D) Indexação.

### **QUESTÃO 14**

São elementos que constituem a estrutura básica de uma biblioteca escolar, EXCETO:

- A) Dependência para organização do acervo.
- B) Espaço para leitura e estudo.
- C) Sala de reprografia de atividades didáticas da escola.
- D) Espaço para atendimento aos usuários.

### **QUESTÃO 15**

Há publicações periódicas destinadas a promover o progresso da ciência, geralmente noticiando novas pesquisas. A maioria é altamente especializada. Trata-se de

- A) Periódico especializado.
- B) Jornal.
- C) Trabalho de Conclusão de Curso.
- D) Livro didático.

## ***LEGISLAÇÃO***

### **QUESTÃO 16**

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), quando este versa sobre o direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, é dever do Estado assegurar

- A) ensino Fundamental opcional e gratuito, até mesmo para os que não tiveram acesso em idade apropriada.
- B) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade para cursos extracurriculares necessários à formação.
- C) atendimento educacional aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.
- D) acesso aos níveis mais elevados de ensino, da pesquisa e criação artística segundo a capacidade de cada um.

### **QUESTÃO 17**

Identificamos que uma instituição de ensino NÃO está de acordo com as diretrizes da LDB (Lei nº 9.394/96) para a educação especial quando constatamos que ela, ao receber estudantes portadores de necessidades especiais,

- A) possui professores capacitados e orientados para a integração desses jovens nas classes comuns.
- B) adota procedimentos para equalizar esses estudantes aos demais de acordo com métodos comuns a todos.
- C) oferece serviços especializados e recursos físicos adequados, buscando atender às necessidades dessa clientela.
- D) adota métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às necessidades desse público.

### **QUESTÃO 18**

Consoante disposição da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa CORRETA.

- A) É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula dos menores, a partir dos três anos de idade, no ensino fundamental.
- B) As entidades privadas não estão sujeitas à autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público.
- C) Compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União, zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
- D) O ensino fundamental obrigatório tem por objetivo a formação básica do cidadão e possui duração de 5 (cinco) anos.

### **QUESTÃO 19**

No tocante à autorização para viajar, o Estatuto da Criança e do Adolescente prevê que

- A) nenhuma criança poderá viajar para fora da comarca onde reside sem estar acompanhada por ambos os pais ou acompanhada apenas por um, portando autorização expressa do outro, com firma reconhecida.
- B) a autorização dos pais para viagens nacionais será exigida mesmo se a criança estiver acompanhada do avô.
- C) a autorização para viagens no território nacional somente é exigida para crianças, sendo dispensada para os adolescentes.
- D) quando se tratar de viagem ao exterior, a autorização judicial é sempre indispensável.

### **QUESTÃO 20**

Conforme a legislação educacional em vigor, Lei nº 9.394/96, a educação escolar compõe-se de

- A) educação básica, educação profissional e educação superior.
- B) educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- C) educação básica, formada pelo ensino fundamental e médio, e educação superior.
- D) educação de jovens e adultos, educação profissional e educação básica.