

**Leia com atenção estas instruções gerais antes de realizar as provas.**

- 1 Confira se este caderno de provas corresponde ao cargo/área (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 2 Confira os dados impressos nos cartões de respostas – provas objetiva e discursiva. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- 3 Assine APENAS o cartão de respostas da prova objetiva.
- 4 Verifique se este caderno de prova contém 40 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- 5 Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- 6 Preencha primeiramente o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva, que se encontra no verso desta folha; em seguida, passe-o a limpo, com caneta esferográfica azul ou preta. Qualquer outra cor de tinta não será aceita pela leitora ótica.
- 7 Preencha o cartão de respostas da prova objetiva completando totalmente a pequena bolha, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- 8 Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas da prova objetiva, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- 9 Você poderá levar consigo apenas o rascunho do cartão de respostas da prova objetiva.
- 10 A prova discursiva consta de uma questão na qual o candidato terá que elaborar um texto dissertativo sobre o tema indicado. Essa prova não poderá ser assinada, rubricada, nem conter, em outro lugar que não o apropriado, qualquer palavra ou marca que a identifique, sob pena de anulação da prova.
- 11 Ao final deste caderno de provas, há um espaço reservado para rascunho do texto dissertativo. Entretanto, o candidato não poderá levar consigo esse rascunho.
- 12 Os cartões de respostas não serão substituídos em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- 13 Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- 14 Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, *pen drive* ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- 15 As provas objetiva e discursiva terão duração de cinco horas e trinta minutos (das 13h e 30 min às 19h), incluído o tempo para preenchimento dos cartões de respostas. A duração será de seis horas e trinta minutos (13h e 30min às 20h) apenas para os candidatos que tiveram a sua solicitação deferida.
- 16 O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 1 (uma) hora de seu início.
- 17 Os (3) três últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- 18 Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala tanto os cartões de respostas quanto este caderno de provas.



Para uso do fiscal	Controle Interno
Candidato faltante <input type="radio"/>	

- 1 - Confira todos os seus dados e assine no campo indicado.  
Em caso de divergência, comunique-se com o fiscal.
- 2 - Não amasse, não dobre e não suje esta folha.  
Utilize somente caneta esferográfica tinta azul ou preta.
- 3 - Assinale apenas uma alternativa para cada questão.  
Mais de uma marcação anulará a resposta.
- 4 - Faça marcas sólidas nas bolhas, conforme orientação abaixo.

Assinatura do candidato

**Respostas de 1 a 20**

1	A	B	C	D	E
2	A	B	C	D	E
3	A	B	C	D	E
4	A	B	C	D	E
5	A	B	C	D	E
6	A	B	C	D	E
7	A	B	C	D	E
8	A	B	C	D	E
9	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

**Respostas de 21 a 40**

21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**ATENÇÃO**  
**Modo correto de preencher as bolhas:** ●

O preenchimento incorreto pode causar  
falha na leitura, anulando a questão.

### Questão 1

Conforme o estabelecido pela Lei nº 8112/90, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- |                    |     |   |
|--------------------|-----|---|
| I. Reversão        | ( ) | É o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.   |
| II. Readaptação    | ( ) | É o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder.   |
| III. Reintegração  | ( ) | É o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.   |
| IV. Recondição     | ( ) | É a reinvestidura do servidor estável no cargo anteriormente ocupado, ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial. |
| V. Remoção         | ( ) | É o retorno à atividade de servidor aposentado.   |
| VI. Redistribuição | ( ) | É a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.    |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) III, IV, V, II, VI, I
- (B) VI, V, II, I, III, IV
- (C) V, VI, IV, III, I, II
- (D) IV, III, I, VI, II, V
- (E) II, I, III, V, IV, VI

### Questão 2

Assinale a alternativa em que a afirmativa sobre a Educação Profissional e Tecnológica, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, está **CORRETA**.

- (A) O ingresso em cursos superiores de tecnologia é permitido somente aos egressos de cursos técnicos de nível médio do mesmo eixo tecnológico, aprovados no ENEM ou no Vestibular.
- (B) O acesso de pessoas privadas de liberdade e de índios à Educação Profissional e Tecnológica só poderá ocorrer mediante autorização do Ministério da Justiça e da Fundação Nacional do Índio, respectivamente.
- (C) O ingresso aos cursos técnicos de nível médio concomitante, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos, é permitido a concluintes do Ensino Médio, com, no mínimo, 21 (vinte e um) anos de idade.
- (D) O conhecimento adquirido na educação profissional e tecnológica, inclusive no trabalho, poderá ser objeto de avaliação, reconhecimento e certificação para prosseguimento ou conclusão de estudos.
- (E) Aos professores da Educação Profissional e Tecnológica é exigida experiência em atividade profissional na área em que atuará como docente.

### Questão 3

Leia com atenção as afirmativas sobre a História da Educação Profissional e Tecnológica no Brasil e, a seguir, marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- ( ) A transformação das Escolas de Aprendizes Artífices em Liceus Industriais deu-se a partir da necessidade de implantação de cursos técnicos de nível médio.
- ( ) O ingresso em qualquer curso superior para o aluno concluinte de um curso técnico de nível médio só foi possível a partir da aprovação da Lei nº 9.394, de 20 de fevereiro de 1996.
- ( ) O processo de criação dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia deu-se por meio da Lei nº 11.892, de 29/12/2008 e o IFSC foi criado mediante transformação do Centro Federal de Educação Tecnológica de Santa Catarina.
- ( ) A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica é vinculada ao Ministério da Educação e é constituída pelos Institutos Federais, Universidade Tecnológica Federal do Paraná, os Centros Federais de Educação Tecnológica de Minas Gerais e do Rio de Janeiro, as Escolas Técnicas vinculadas às Universidades Federais e pelo Colégio Pedro II.
- ( ) Em 1978, todas as Escolas Técnicas Federais existentes foram transformadas em Centros Federais de Educação Tecnológica com a atribuição de formar engenheiros de operação e tecnólogos.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, V, F
- (B) F, V, V, F, V
- (C) F, V, F, F, V
- (D) V, F, F, V, F
- (E) V, F, V, F, F

### Questão 4

Todas as alternativas abaixo estão previstas no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC (2015-2019), **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) Organização Didático-Pedagógica.
- (B) Regulamento Eleitoral para escolha de Reitor e Diretores dos Campi.
- (C) Organização e Gestão de Pessoal.
- (D) Planejamento Estratégico.
- (E) Capacidade e Sustentabilidade Financeira.

### Questão 5

Leia as afirmativas sobre a Educação Profissional Técnica de Nível Médio, de acordo com a Resolução CNE/CEB nº 6, de 20/09/2012 e verifique sua veracidade.

- I. A Educação Profissional Técnica de Nível Médio é desenvolvida nas formas articulada e subsequente ao Ensino Médio.
- II. Os cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio são organizados por eixos tecnológicos e têm suas cargas horárias mínimas indicadas no Catálogo Nacional de Cursos Técnicos.
- III. Possibilita atividades não presenciais de até 25% (vinte e cinco por cento) da carga horária diária dos cursos técnicos de nível médio, desde que haja suporte tecnológico e atendimento pedagógico especializado.
- IV. Estabelece a possibilidade de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio na forma articulada com o Ensino Médio, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) III, IV
- (B) I, II, III
- (C) I, II, IV
- (D) II, IV
- (E) I, III

### Questão 6

O art. 1º da Lei nº 12.711/2012 estabelece que “as instituições federais de educação superior, vinculadas ao Ministério da Educação, reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas”.

Em relação ao preenchimento dessas vagas, 50% deverão ser reservadas aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a quanto?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) 2,5 salários-mínimos (dois salários-mínimos e meio), per capita.
- (B) 1 salário-mínimo (um salário-mínimo), per capita.
- (C) 0,5 salário-mínimo (meio salário-mínimo), per capita.
- (D) 2 salários-mínimos (dois salários-mínimos), per capita.
- (E) 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio), per capita.

### Questão 7

O direito de um aluno contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores, está garantido em que documento?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Plano de Desenvolvimento Institucional do IFSC.
- (B) Constituição Federal de 1988.
- (C) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- (D) Estatuto da Criança e do Adolescente.
- (E) Plano Nacional de Educação.

### Questão 8

Leia o texto.

Os Objetos de Aprendizagem são elementos de uma nova metodologia de ensino e aprendizagem baseada no uso do computador e da Internet. É uma tecnologia recente que abre caminhos na educação a distância, trazendo inovações e soluções que podem beneficiar todos os envolvidos no processo.

Acerca dos objetos de aprendizagem, marque as afirmações verdadeiras com **(V)** e as falsas com **(F)**.

- ( ) Os objetos de aprendizagem são recursos digitais que podem ser usados, reutilizados e combinados com outros objetos para formar um ambiente de aprendizado rico e flexível.
- ( ) Os objetos de aprendizagem podem ser produzidos em qualquer mídia ou formato, podendo ser simples como uma apresentação de slides ou complexos como uma simulação.
- ( ) Os repositórios dos objetos de aprendizagem possibilitam atender somente aos professores do ensino superior, com recursos de alta qualidade que podem ser identificados e reutilizados em sua prática pedagógica.
- ( ) A Interoperabilidade e a flexibilidade não constituem características para o desenvolvimento de objetos de aprendizagem.
- ( ) A utilização de objetos de aprendizagem representa um novo modo de aprender mediada pelo computador, dessa forma constitui um recurso pedagógico que propicia a participação ativa do aprendiz, eliminando a mediação do professor.
- ( ) Os objetos de aprendizagem que se utilizam das potencialidades interativas de multimídia e hipermídia representam uma comunicação didática entre professor-estudante e estudante-estudante.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, F, V, F, V
- (B) V, V, F, F, F, V
- (C) F, F, F, F, F, V
- (D) V, V, F, F, V, V
- (E) V, V, V, V, F, F

### Questão 9

Leia atentamente o texto a seguir:

“Promover a inclusão e formar cidadãos, por meio de educação profissional, científica e tecnológica, gerando, difundindo e aplicando conhecimento e inovação, contribuindo para o desenvolvimento socioeconômico e cultural” (PDI/IFSC – 2015/2019, p. 27)

De que se trata o texto acima?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Da Missão do IFSC.
- (B) Da Visão do IFSC.
- (C) De um dos Valores do IFSC.
- (D) De uma das Finalidades do IFSC.
- (E) De um dos Objetivos do IFSC.

### Questão 10

Leia o texto.

A inclusão escolar propõe um modo de organização do sistema educacional que considera as necessidades de todos os alunos, assim a inclusão não atinge apenas alunos com deficiência e ou necessidades específicas, mas todos os demais, promovendo o acesso e a permanência, independentemente de suas necessidades e possibilidades de aprendizagem (Rodrigues, 2008).

Em relação à educação inclusiva, todas as alternativas abaixo são corretas, **EXCETO UMA**, assinale-a.

- (A) A Língua Brasileira de Sinais – Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível médio e superior e nos cursos de Fonoaudiologia.
- (B) Na perspectiva da Educação Inclusiva, a Educação Especial integra a proposta pedagógica da escola regular, promovendo o atendimento educacional especializado.
- (C) A Educação Especial é uma modalidade de ensino que se realiza em todos os níveis, etapas e modalidades de ensino, tendo o atendimento educacional especializado como parte integrante do processo educacional.
- (D) A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, assegura a inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.
- (E) Na LDB 9394/1996, a Educação Especial constitui a modalidade de educação escolar oferecida exclusivamente na rede regular de ensino, para alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento, altas habilidades e superdotação.

### Questão 11

Segundo Libâneo (2003, p. 323), “a organização e os processos de gestão escolar assumem diferentes modalidades, conforme a concepção que se tenha das finalidades sociais e políticas da educação em relação à sociedade e à formação dos alunos”.

Considerando as diferentes concepções de organização escolar associe corretamente a coluna da direita e a coluna da esquerda.

- |                               |  |
|-------------------------------|--|
| (1) Técnico-Científica        | ( ) Recusa as normas e os sistemas de controles, acentuando a responsabilidade coletiva.   |
| (2) Autogestionária           | ( ) A organização escolar é concebida como uma realidade objetiva, neutra que funciona racionalmente, devendo ser planejada e controlada para alcançar maiores índices de eficiência e eficácia. |
| (3) Interpretativa            | ( ) A ação organizadora valoriza as interpretações, os valores, as percepções e os significados subjetivos, destacando o caráter humano.   |
| (4) Democrática Participativa | ( ) A ação organizadora valoriza as interpretações, os valores, as percepções e os significados subjetivos, destacando o caráter humano.   |
|                               | ( ) Fundamenta-se na responsabilidade coletiva, na ausência de direção centralizada e na ênfase da participação direta e por igual de todos os participantes da instituição.                     |
|                               | ( ) Baseia-se na relação orgânica entre a direção e a participação dos membros da equipe, defendendo uma forma coletiva de tomada de decisões.   |
|                               | ( ) Todos dirigem e são dirigidos, todos avaliam e são avaliados.  |
|                               | ( ) Predomina uma visão burocrática e tecnicista da escola, dando ênfase à estrutura organizacional.   |

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) 3, 2, 3, 1, 4, 4, 1  
(B) 3, 2, 3, 4, 1, 3, 1  
(C) 4, 1, 3, 2, 4, 3, 2  
(D) 2, 1, 3, 2, 4, 4, 1  
(E) 2, 4, 2, 3, 4, 1, 2



### Questão 12

Leia o texto.

“O planejamento, em relação aos diversos níveis, deve ser o instrumento direcional de todo o processo educacional, pois ele tem condições de estabelecer e determinar as grandes urgências, de indicar as prioridades básicas e de ordenar e determinar todos os recursos e meios necessários para a consecução de metas da educação.” (Menegolla e Sant’Anna, 2001, p.31)

Considerando as características dos diferentes níveis de planejamento, associe a coluna da direita com a da esquerda.

- |                              |  |
|------------------------------|--|
| (1) Planejamento Educacional | ( ) É de fundamental importância para a escola e para o aluno, pois determina os objetivos, relaciona as disciplinas, os conteúdos, as atividades e experiências que possibilitarão o alcance dos objetivos de aprendizagem. |
| (2) Planejamento da Escola   | ( ) Define a organização de um conjunto de disciplinas que serão ministradas e desenvolvidas em uma escola.  |
| (3) Planejamento curricular  | ( ) Torna-se necessário, tendo em vista as finalidades da educação, constituindo o instrumento básico para que todo o processo educativo se concretize.  |
| (4) Plano de curso           | ( ) Constitui uma atividade que envolve o processo de reflexão, de decisões sobre a organização, o funcionamento e a proposta pedagógica da instituição.   |
| (5) Plano de disciplina      | ( ) Expressa a proposta de trabalho do professor, constituindo a previsão do desenvolvimento do conteúdo. Corresponde ao nível de maior detalhamento do processo de planejamento didático.                                   |
| (6) Plano de aula            | ( ) Sistematiza a ação do professor, pois expressa a previsão de conhecimentos e conteúdos que serão ministrados, a definição dos objetivos e a seleção de procedimentos e técnicas de ensino.                               |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 3, 4, 1, 2, 6, 5
- (B) 2, 4, 1, 3, 6, 5
- (C) 3, 4, 2, 1, 6, 5
- (D) 2, 4, 1, 5, 6, 3
- (E) 3, 1, 4, 2, 5, 6

### Questão 13

Leia o texto.

“Isto é um currículo: um ser falante, como nós, efeito e derivado da linguagem [...] Um ser sem coerência e sem profundidade. Que experimenta razões fracionadas, construídas ao redor de pedaços de falas de cada um. Que pode (pode?) ser qualquer coisa, em qualquer momento. Que não sabe mais para onde vai, mas que mesmo assim, continua em frente, querendo saber das condições históricas e políticas, que produzem as verdades linguageiras de um currículo” (CORAZZA, 2002, p.14).

Assinale a alternativa que indica a concepção de currículo destacada pelo texto acima.

- (A) Currículo progressista
- (B) Currículo pós-estruturalista
- (C) Currículo crítico
- (D) Currículo por competências
- (E) Currículo multiculturalista

### Questão 14

A lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu art. 8º, determina que “A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizarão, em regime de colaboração, os respectivos sistemas de ensino”.

A partir dessa premissa, associe as colunas abaixo, analisando as responsabilidades da União, Estados, Distrito Federal e Municípios em relação aos sistemas da educação brasileira.

- |                      |  |
|----------------------|--|
| (1) União            | ( ) Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.                    |
| (2) Estados          | ( ) Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação.               |
| (3) Distrito Federal | ( ) Aplicam-se as competências referentes aos Estados e aos Municípios.        |
| (4) Municípios       | ( ) Assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio. |

Assinale a alternativa que contém a ordem **CORRETA** de associação, de cima para baixo.

- (A) 2, 3, 1, 4
- (B) 4, 1, 2, 3
- (C) 1, 2, 4, 3
- (D) 4, 1, 3, 2
- (E) 3, 1, 4, 2

### Questão 15

“A História da Educação amplia a memória e a experiência, o leque de escolhas e de possibilidades pedagógicas, o que permite um alargamento do repertório dos educadores e lhes fornece uma visão da extrema diversidade das instituições escolares do passado. Para além disso, revela que a educação não é um 'destino', mas uma construção social, o que renova o sentido da ação quotidiana de cada educador” (CAMBI, 1999, p.13).

A partir da leitura do texto acima, analise as afirmações que seguem e marque com **(V)** as verdadeiras e com **(F)** as falsas.

- ( ) A preocupação com o ensinar é antiga e já a encontramos no século XVI, com o “pai da Didática”, o autor Jan Amos Comênio que escreveu uma grande obra conhecida como a Didática Magna que marca o início da organização da didática.
- ( ) O conhecido movimento da Escola Nova opôs-se ao ensino tradicional e agregou muitos teóricos da educação, entre eles Paulo Freire, Pestalozzi e Foucault.
- ( ) John Locke foi o fundador do empirismo, representante de um pensamento crítico que pretendia submeter todo pensamento a uma prova de experiência. Além disso, contestava práticas de autoritarismo e punições corporais como métodos educativos.
- ( ) A Paideia relaciona-se à ideia de educação integral, desenvolvida por Henry Wallon e que tem como exemplo a educação da Grécia Antiga.

Assinale a alternativa que indica a ordem **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, V, F, F
- (B) V, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, F, F, V
- (E) V, F, V, F

### Questão 16

Assinale a alternativa que apresenta os documentos típicos que compõem a fase de desenvolvimento de um projeto arquitetônico, denominada **ESTUDO PRELIMINAR**.

- (A) Situação, plantas, cortes, fachadas e memorial justificativo.
- (B) Locação, plantas, cortes e especificações de materiais.
- (C) Locação, plantas, perspectiva e maquete.
- (D) Locação, plantas, cortes, fachadas e quadro geral de acabamento.
- (E) Situação, plantas, cortes, fachadas e memorial descritivo.

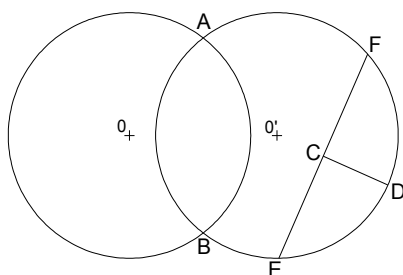
### Questão 17

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** as definições das entidades geométricas.

- (A) A reta é o resultado do deslocamento linear de um ponto, não possuindo, portanto, início e fim; a semirreta é uma parte da reta, limitada por dois pontos, que são as extremidades dessa semirreta; o segmento de reta é uma parte da reta que tem um ponto de origem e é infinito apenas num sentido.
- (B) A reta, a semirreta e o segmento de reta são o resultado do deslocamento linear de um ponto, não possuindo, portanto, início e fim.
- (C) A reta é o resultado do deslocamento linear de um ponto, não possuindo, portanto, início e fim; a semirreta e o segmento de reta são uma parte da reta limitada por dois pontos que são as extremidades desse segmento.
- (D) A reta é o resultado do deslocamento linear de um ponto da extremidade "A" até a extremidade "B"; a semirreta é uma parte da reta, limitada por infinitos pontos; o segmento de reta é o deslocamento linear de um ponto que vai da origem ao infinito.
- (E) A reta pode ser considerada como resultado do deslocamento linear de um ponto, sendo, portanto, infinita em suas duas extremidades; o segmento de reta é uma parte da reta, limitada por dois pontos, que são as extremidades desse segmento; a semirreta é uma parte da reta que tem um ponto de origem e é infinita apenas num sentido.

### Questão 18

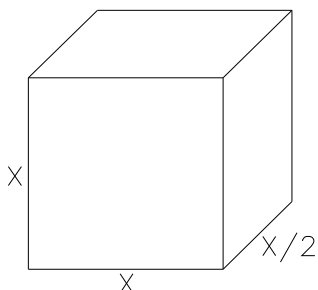
Observe o desenho abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.



- (A) O segmento  $EF$  é o diâmetro da circunferência de raio  $O'$ .
- (B) As circunferências de centros  $O$  e  $O'$  são tangentes com os pontos  $A$  e  $B$  comuns.
- (C) As circunferências de centros  $O$  e  $O'$  são secantes com os pontos  $A$  e  $B$  comuns.
- (D) O segmento  $CD$  é a corda da circunferência de raio  $O'$ .
- (E) As circunferências de centros  $O$  e  $O'$  são concêntricas com os pontos  $A$  e  $B$  comuns.

### Questão 19

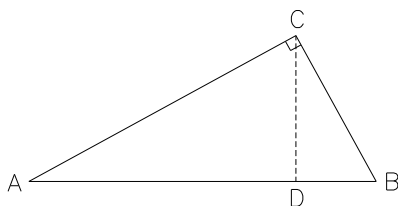
Observe a figura abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.



- (A) Trata-se de um cubo desenhado em perspectiva axonômica com três pontos de fuga.
- (B) Trata-se de um hexaedro desenhado em perspectiva cavaleira a  $45^\circ$ .
- (C) Trata-se de um hexaedro desenhado em perspectiva isométrica a  $30^\circ$ .
- (D) Trata-se de um cubo desenhado em perspectiva axonômica com dois pontos de fuga.
- (E) Trata-se de um cubo desenhado em perspectiva paralela isométrica a  $45^\circ$ .

### Questão 20

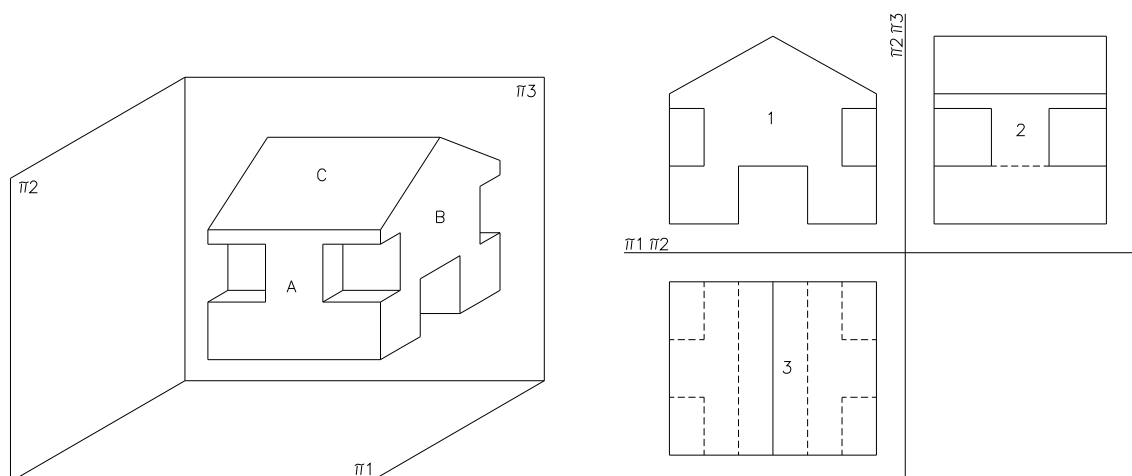
Observe o desenho abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.



- (A) A hipotenusa do triângulo ABC é o segmento BC.
- (B) A soma dos ângulos internos do triângulo ABC é igual a  $360^\circ$ .
- (C) O ângulo C é um ângulo agudo.
- (D) O segmento CD é a altura do triângulo ABC.
- (E) O ângulo A é um ângulo obtuso.

### Questão 21

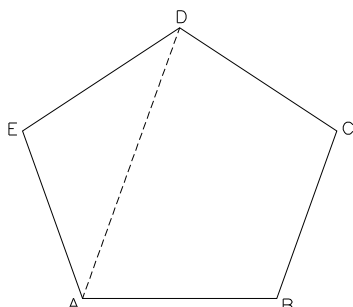
Observe o sólido desenhado no triedro abaixo e as suas projeções ortogonais em é pura e assinale a única alternativa **INCORRETA**.



- (A) A projeção da face **B** no plano vertical  $\pi_2$  corresponde à figura n°1 em é pura.
- (B) A projeção da face **A** no plano de perfil  $\pi_3$  corresponde à figura n°2 em é pura.
- (C) Trata-se de um sólido desenhado em perspectiva isométrica e suas respectivas projeções ortogonais.
- (D) A projeção horizontal do sólido corresponde à figura n°3 em é pura.
- (E) A projeção de perfil do sólido corresponde à figura n°2 em é pura.

### Questão 22

Observe o desenho do pentágono abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**.



- (A) O segmento AD é a diagonal do polígono ABCDE.
- (B) O segmento AD é o apótema do polígono ABCDE.
- (C) O segmento AD é a bissetriz do polígono ABCDE.
- (D) O segmento AD é o perímetro do polígono ABCDE.
- (E) O segmento AD é a mediana do polígono ABCDE.

### Questão 23

Segundo a NBR-13532, as etapas de execução da atividade técnica do projeto de arquitetura são as seguintes:

1. Estudo de viabilidade de arquitetura.
2. Programa de necessidades de arquitetura.
3. Anteprojeto de arquitetura.
4. Estudo preliminar de arquitetura.
5. Projeto para execução de arquitetura.
6. Projeto legal de arquitetura.
7. Levantamento de dados para arquitetura.

Assinale a alternativa abaixo que determina a sequência lógica dessas atividades.

- (A) 1, 2, 7, 4, 3, 6, 5
- (B) 3, 1, 2, 4, 7, 5, 6
- (C) 2, 7, 1, 4, 3, 6, 5
- (D) 7, 2, 1, 4, 3, 6, 5
- (E) 4, 2, 1, 7, 3, 5, 6

### Questão 24

Representam-se os projetos de arquitetura nos formatos de papel da série "A", sendo o formato A0 o máximo e A4 o mínimo. Desse formato básico, designado por A0, derivam-se os demais formatos pela bipartição ou pela duplicação sucessiva.

Assinale a alternativa abaixo que corresponda **CORRETAMENTE** às dimensões do **formato A2**: largura, comprimento, margem esquerda e margem direita, respectivamente.

- (A) 297mm, 420mm, 25mm e 7mm
- (B) 841mm, 1189mm, 25mm e 10mm
- (C) 594mm, 841mm, 25mm e 10mm
- (D) 210mm, 297mm, 25mm e 7mm
- (E) 420mm, 594mm, 25mm e 7mm

### Questão 25

No programa gráfico AutoCAD, versão em inglês, qual é o comando que duplica uma linha numa distância determinada ou faz uma cópia paralela de uma circunferência, retângulo, arco, etc.?

Assinale a alternativa que responde **CORRETAMENTE** à questão acima.

- (A) Mirror
- (B) Scale
- (C) Offset
- (D) Erase
- (E) Pan realtime

### Questão 26

No programa gráfico AutoCAD, versão em inglês, o comando **mirror** serve para executar uma determinada tarefa.

Assinale a alternativa abaixo que **MELHOR** define essa tarefa.

- (A) Fazer raios de arredondamento concordando duas linhas ou polilinhas.
- (B) Fazer cópias simétricas tendo como base uma linha de espelhamento.
- (C) Fazer chanfros entre duas linhas, polilinhas ou polígonos.
- (D) Estender um objeto até uma distância determinada por coordenadas.
- (E) Copiar um objeto e deslocá-lo para outra posição no desenho.



### Questão 27

Em relação às afirmações abaixo, julgue sua correção, de acordo com o programa gráfico AutoCAD, versão em inglês.

- I. O comando *purge* permite examinar o desenho em uso e corrigir erros de arquivo.
- II. *Layers* servem para definir a espessura, o tipo e a cor de linhas e também organizar o desenho.
- III. O comando *cylinder* permite fazer um cilindro tridimensional de base circular ou elíptica.
- IV. As operações booleanas servem para unir, subtrair ou achar a intersecção de dois ou mais sólidos na modelagem 3D.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as afirmações II, III, IV estão corretas.
- (B) Somente as afirmações III, IV estão corretas.
- (C) Somente as afirmações I, II, IV estão corretas.
- (D) Somente as afirmações I, IV estão corretas.
- (E) Somente as afirmações II, III estão corretas.

### Questão 28

A Instrução Normativa 007/DAT/CBMSC, no que se refere à instalação de hidrantes de recalque, determina alguns procedimentos a serem observados quanto à sua execução e localização.

Leia com atenção as instruções abaixo e marque **(V)** para as verdadeiras e **(F)** para as falsas.

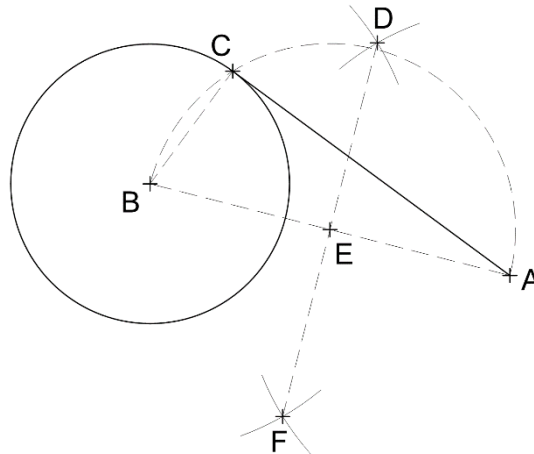
- ( ) O hidrante de recalque será localizado preferencialmente junto à via pública, na calçada ou embutido em muros ou fachadas, observando-se as mesmas cotas para instalação dos hidrantes de parede.
- ( ) O hidrante de recalque será dotado de válvula angular com diâmetro de 83mm, dotado de adaptador Rosca x Storz de 83mm com tampão cego.
- ( ) A borda superior do hidrante de recalque não pode ficar abaixo de 15cm da tampa do abrigo, e a saída do hidrante dentro do abrigo, instalado em uma curva de 45° em relação à vertical; deve ocupar uma posição que facilite o engate da mangueira, não provocando quebra com perda de carga.
- ( ) A tampa do abrigo do hidrante de recalque será metálica com as dimensões mínimas 40 x 30cm e possuirá a inscrição INCÊNDIO.
- ( ) Em edificações residenciais é permitido o uso de válvula de retenção que impeça a retirada de água do sistema, através do hidrante de recalque.
- ( ) É permitida a interligação de duas ou mais colunas em um único hidrante de recalque, no caso de conjuntos residências em blocos, desde que os reservatórios elevados se apresentem na mesma cota e com a mesma altura.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, V, F, F, V, F
- (B) V, V, F, V, V, F
- (C) V, F, V, V, F, V
- (D) V, F, F, V, F, F
- (E) F, V, F, V, V, V

**Questão 29**

Considere a figura a seguir.



Ela representa o processo usado para a confecção do segmento de reta tangente à circunferência passando pelo ponto A. Leia com atenção as afirmações a seguir e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas, de acordo com a figura apresentada.

- ( ) Após localizar o ponto E, são construídos quatro arcos sendo dois passando no ponto D e dois no F, com centros no ponto A e B.
- ( ) O ângulo formado entre os segmentos de retas BC e AC é  $90^\circ$ .
- ( ) O ponto E é usado para localizar o ponto C.
- ( ) O ponto E está no centro dos pontos A, B, C e F.
- ( ) O Ponto D é equidistante de F em relação ao ponto A.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) F, F, V, F, V
- (B) F, V, V, F, F
- (C) V, V, V, F, V
- (D) F, V, V, V, V
- (E) F, V, V, F, V

### Questão 30

A plataforma Revit para modelagem de informações de construção (BIM) consiste em um sistema de desenho e documentação que suporta projetos, desenhos e tabelas necessários para a construção de um projeto. Ao criar um projeto, podem-se adicionar elementos de construção paramétricos do Revit ao projeto.

Como o Revit classifica esses elementos?

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Sistemas, blocos e detalhes.
- (B) Categorias, famílias e tipos.
- (C) Propriedades, instâncias e massa.
- (D) Ambientes, tabelas e tipos.
- (E) Categorias, sistemas e propriedades.

### Questão 31

Um projeto arquitetônico deve conter, além de cortes e fachadas, algumas plantas para poder representar adequadamente toda a construção. Analise as afirmativas apresentadas a seguir a respeito desse assunto, de acordo com a NBR 6492 em vigor.

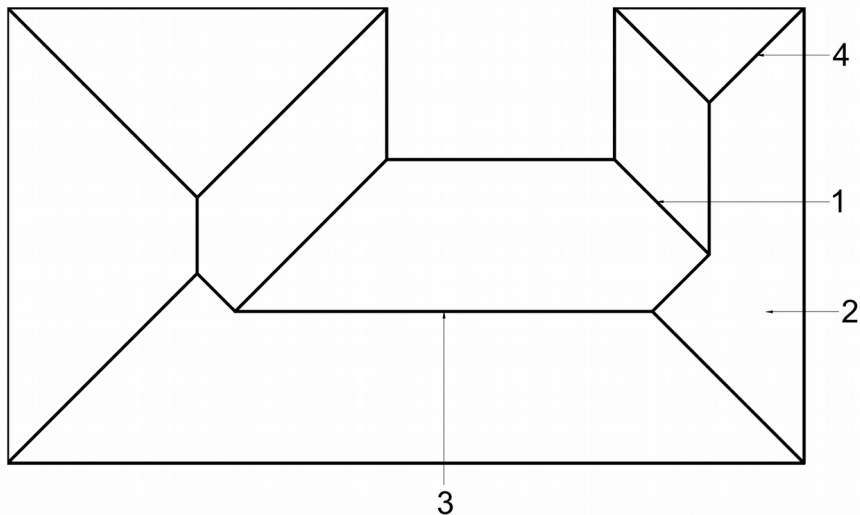
- I. Planta de situação: planta que compreende o partido arquitetônico como um todo, em seus múltiplos aspectos. Pode conter informações específicas em função do tipo e porte do programa, assim como para a finalidade a que se destina.
- II. Planta de locação: planta que compreende o projeto como um todo, contendo, além do projeto de arquitetura, as informações necessárias dos projetos complementares, tais como movimento de terra, arruamento, redes hidráulica, elétrica e de drenagem, entre outros.
- III. Planta de edificação: vista superior do plano secante horizontal, localizado a, aproximadamente, 1,50 m do piso em referência. A altura desse plano pode ser variável para cada projeto de maneira a representar todos os elementos considerados necessários.
- IV. Elevações: representação gráfica de planos internos ou de elementos da edificação.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) II, III
- (B) I, II, III
- (C) I, II
- (D) I, II, III, IV
- (E) III, IV

### Questão 32

A seguir é apresentada a representação de uma cobertura de uma escola em planta. Analise-a e assinale a única alternativa que associa os respectivos nomes na ordem **CORRETA**.



- (A) 1: rufo; 2: água; 3: cumeeira e 4: espigão.
- (B) 1: taçanica; 2: água; 3: cumeeira e 4: espigão.
- (C) 1: cumeeira; 2: água; 3: rincão e 4: espigão.
- (D) 1: rincão; 2: água; 3: cumeeira e 4: taçanica.
- (E) 1: rincão; 2: água; 3: cumeeira e 4: espigão.

### Questão 33

As Escadas Fixas devem possuir pisos e espelhos com dimensões constantes em toda a escada. Referente ao seu dimensionamento, assinale a única alternativa **INCORRETA**.

- (A) Uma escada com espelho de 18,50 cm pode ter um piso com 28,00 cm.
- (B) Uma escada com espelho de 17,50 cm pode ter um piso com 28,00 cm.
- (C) Uma escada com espelho de 17,50 cm pode ter um piso com 29,00 cm.
- (D) Uma escada com espelho de 16,50 cm pode ter um piso com 32,00 cm.
- (E) Uma escada com espelho de 16,00 cm pode ter um piso com 32,00 cm.

### Questão 34

Durante a confecção do projeto arquitetônico de um boxe para bacia sanitária acessível, deve-se garantir área para transferência diagonal, lateral e perpendicular, bem como área de manobra para rotação de 180°, conforme recomendação da NBR 9050 em vigor. Diante disso, considerando-se um boxe com área de manobra dentro do mesmo, leia com atenção as afirmações a seguir e marque **(V)** para as verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- ( ) A área de transferência deve ter no mínimo 0,80 m x 1,20 m.
- ( ) A área de transferência deve ter no mínimo 0,90 m x 1,70 m.
- ( ) A área de transferência deve ter no mínimo 0,90 m x 1,50 m.
- ( ) O boxe para bacia sanitária acessível deve ter, no mínimo, 1,40 m x 1,70 m.
- ( ) O boxe para bacia sanitária acessível deve ter, no mínimo, 1,50 m x 1,70 m.
- ( ) O boxe para bacia sanitária acessível deve ter, no mínimo, 1,50 m x 1,90 m.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, F, F, F, V
- (B) F, F, F, F, V, F
- (C) V, F, F, F, V, F
- (D) F, V, F, F, V, F
- (E) F, F, V, V, F, F

### Questão 35

Antes de dar início à construção de uma edificação, é necessário possuir a Licença para a construção. Referente a essa licença, considerando-se o código de obras vigente do município de Florianópolis, assinale a única alternativa **INCORRETA**.

- (A) Uma edificação será considerada como iniciada quando promovida a execução dos serviços, com base no projeto aprovado, e indispensáveis à sua implantação imediata.
- (B) O licenciamento para início da construção será válido pelo prazo de 18 (dezoito) meses. Findo este prazo e não tendo sido iniciada a construção, o licenciamento perderá sua validade.
- (C) Quando o empreendimento compreender mais de 1 (um) bloco de edificação, poderá ser requerido o alvará de licença para cada bloco, isoladamente, observada a validade do projeto aprovado.
- (D) Após a caducidade do primeiro licenciamento, se a parte quiser iniciar as obras, deverá requerer e pagar novo licenciamento, desde que ainda válido o projeto aprovado.
- (E) Esgotado o prazo do alvará de licença e não estando concluída a obra, deverá ser requerida a prorrogação do prazo e pago novo licenciamento.

### Questão 36

O Código de obras vigente do município de Florianópolis classifica os compartimentos nas edificações em “Grupos”, em razão da função exercida, que determinará seu dimensionamento mínimo e a necessidade de iluminação e ventilação naturais. De acordo com o mesmo e desconsiderando-se as disposições de caráter mais restritivo constante em legislação específica, analise as afirmações a seguir.

- I. Para os compartimentos destinados a repouso, em edificações residenciais, o dimensionamento deverá respeitar o mínimo de 7,00 m<sup>2</sup> de área e possibilitar a inscrição de um círculo com 2,60 m de diâmetro no plano do piso.
- II. Para compartimentos destinados a estudo, em edificações destinadas à prestação de serviços de educação, o dimensionamento deverá respeitar o mínimo de 10,00 m<sup>2</sup> de área e possibilitar a inscrição de um círculo com 2,40 m de diâmetro no plano do piso.
- III. Para compartimentos destinados a cozinhas, o dimensionamento deverá respeitar o mínimo de 4,00 m<sup>2</sup> de área e possibilitar a inscrição de um círculo com 1,40 m de diâmetro no plano do piso.
- IV. Para compartimentos destinados a cozinhas, o dimensionamento deverá respeitar o mínimo de 2,40 m de pé-direito.
- V. Para compartimentos destinados a cozinhas e dormitórios em edificações residenciais, a soma total das áreas dos vãos de iluminação e ventilação dos compartimentos deverá corresponder, no mínimo, a 1/6 (um sexto) da área dos compartimentos.

Assinale a alternativa que apresenta somente as afirmações **CORRETAS**.

- (A) II, III
- (B) I, II, III
- (C) I, II, III, V
- (D) I, II, III, IV
- (E) II, III, IV, V

### Questão 37

Um dos itens imprescindíveis no projeto arquitetônico é a cota. Com ela podemos conhecer as dimensões reais do que se está projetando. Os programas de desenho como o AutoCAD apresentam ferramentas para fazermos os dimensionamentos. A respeito das ferramentas de dimensionamento do AutoCAD 2015, analise as afirmações a seguir.

- I. O comando Quick Dimension (Cotas rápidas) permite você selecionar várias linhas e cotar as distâncias entre elas.
- II. O comando Quick Dimension (Cotas rápidas) permite você clicar em vários pontos, sem selecionar objetos, e cotar as distâncias entre eles.
- III. O comando Continue Dimension (Cotas contínuas) além de permitir fazer cotas contínuas, permite fazer uma cota inicial para dar sequência as demais. Isto é, se você não tem nenhuma cota feita, pode usar esse comando para fazer a primeira cota que as demais serão feitas na sequência desta.
- IV. Spline Dimension (Cotas Spline) permite você cotar o comprimento da Spline.

Assinale a alternativa que apresenta somente a(s) afirmação(ões) **CORRETA(S)**.

- (A) I, II, III
- (B) I, II
- (C) I
- (D) II, III, IV
- (E) II, III

### Questão 38

Segundo a NBR 5626 em vigor, cada tubulação deve ser dimensionada de modo a garantir abastecimento de água com vazão adequada, sem incorrer no superdimensionamento. A respeito de dimensionamento de tubulações de água fria, segundo a NBR 5626 em vigor, assinale a única alternativa **INCORRETA**.

- (A) As tubulações devem ser dimensionadas de modo que a velocidade da água, em qualquer trecho de tubulação, não atinja valores superiores a 1 m/s.
- (B) O tempo de enchimento de pequenos reservatórios, como o de residências unifamiliares, deve ser menor do que 1 h e, no caso de grandes reservatórios, o tempo de enchimento pode ser de até 6 h.
- (C) Em condições estáticas (sem escoamento), a pressão da água em qualquer ponto de utilização da rede predial de distribuição não deve ser superior a 400 kPa.
- (D) Em condições dinâmicas (com escoamento), a pressão da água nos pontos de utilização da caixa de descarga não deve ser inferior a 5 kPa.
- (E) Em condições dinâmicas (com escoamento), a pressão da água nos pontos de utilização da válvula de descarga para bacia sanitária não deve ser inferior a 15 kPa.



### Questão 39

De acordo com a NBR 13969 em vigor, vala de infiltração consiste em uma vala escavada no solo, destinada à depuração e disposição final do esgoto na subsuperfície do solo, sob condição essencialmente aeróbia, contendo tubulação de distribuição e meios de filtração no seu interior.

A respeito da vala de infiltração, analise as afirmações a seguir e marque (**V**) para as verdadeiras e (**F**) para as falsas.

- ( ) Consiste na percolação do esgoto no solo, onde ocorre a depuração devido aos processos físicos (retenção de sólidos) e bioquímicos (oxidação).
- ( ) Seu desempenho depende do meio filtrante e não do solo.
- ( ) Não é recomendado o uso de vala de infiltração onde o solo é saturado de água.
- ( ) A vala de infiltração não pode ser utilizada para disposição final do efluente líquido do tanque séptico doméstico. É necessário de mais um complemento como o sumidouro ou clorador.
- ( ) Deve ser mantida uma distância mínima vertical entre o fundo da vala de infiltração e o nível máximo da superfície do aquífero de 1,75 m.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA** de cima para baixo.

- (A) V, F, F, V, F
- (B) V, F, V, V, V
- (C) F, F, V, F, F
- (D) V, V, V, F, F
- (E) V, F, V, F, F

#### Questão 40

Segundo a NBR 12693 em vigor, os riscos podem ser classificados em baixo médio ou alto de acordo com a carga de incêndio específica. Além disso, as distribuições dos extintores devem ter distâncias mínimas a serem percorrida até o extintor mais próximo.

A respeito desse tema, analise as afirmações a seguir e marque **(V)** para as verdadeiras e **(F)** para as falsas.

- ( ) Risco baixo: edificações e áreas de risco com carga de incêndio específica até 300 MJ/m<sup>2</sup>.
- ( ) Risco médio: edificações e áreas de risco com carga de incêndio específica acima de 300 MJ/m<sup>2</sup> à 1.100 MJ/m<sup>2</sup>.
- ( ) Risco alto: edificações e áreas de risco com carga de incêndio específica acima de 1.100 MJ/m<sup>2</sup>.
- ( ) A distância máxima a ser percorrida em risco classe A e classe de risco baixo é de até 25 m.
- ( ) A distância máxima a ser percorrida em risco classe B e classe de risco baixo é de até 15 m.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F, F
- (B) V, F, F, V, V
- (C) F, F, F, V, V
- (D) V, F, F, F, V
- (E) V, F, F, V, F

## PROVA DISCURSIVA

A partir das definições, informações e orientações, apresentadas a seguir, escreva um texto dissertativo de, no mínimo, 15 (quinze) linhas e, no máximo, 60 (sessenta) linhas.

A Lei nº 11.892/2008, em seu artigo 6º, expressa que os Institutos Federais devem articular o ensino com a pesquisa aplicada e com a extensão.

O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), em seu Capítulo 2 – Projeto Pedagógico Institucional, destaca que “o princípio de indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão é um elemento estruturante do projeto pedagógico do Instituto Federal, não como uma mera questão formal, mas como princípio epistemológico, que remete à concepção e à identidade da instituição” (p.51). O PDI reitera que:

*Na relação ensino, pesquisa e extensão amplia-se o conceito de aula para além do tempo formal na instituição, para todo tempo e espaço, dentro ou fora da instituição. A pesquisa e a extensão são princípios educativos em cursos de todos os níveis e modalidades e devem constituir-se em trabalho específico e sistemático em resposta às necessidades que emergem na articulação entre o currículo e os anseios da comunidade. (p. 51-52).*

O Regulamento Didático-Pedagógico do IFSC, no Capítulo que trata da Avaliação da Aprendizagem, determina:

*Art. 36 – Os instrumentos de avaliação serão diversificados e deverão constar no plano de ensino do componente curricular, estimulando o aluno à: pesquisa, reflexão, iniciativa, criatividade, laboralidade e cidadania. As avaliações podem constar de:*

*I – observação diária dos alunos pelos professores, em suas diversas atividades;*

*II – trabalhos de pesquisa individual ou coletiva;*

*III – testes e provas escritas, com ou sem consulta;*

*IV – entrevistas e arguições;*

*V – resolução de exercícios;*

*VI – planejamento ou execução de experimentos ou projetos;*

*VII – relatórios referentes aos trabalhos, experimentos ou visitas técnicas;*

*VIII – atividades práticas referentes àquela formação;*

*IX – realização de eventos ou atividades abertas à comunidade;*

*X – autoavaliação descritiva e avaliação pelos colegas da classe;*

*XI – demais instrumentos que a prática pedagógica indicar.*

*Parágrafo único: As avaliações serão registradas no diário de classe, sendo analisadas conjuntamente com os alunos e devolvidas aos mesmos, no prazo máximo de 15 (quinze) dias letivos após sua aplicação.*

Desenvolva um **texto** apresentando uma **atividade avaliativa** para sua disciplina, respeitando os conhecimentos específicos da área (Ementa do Edital nº 32/2015 e suas retificações). Seu texto deve evidenciar a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, bem como o nível do curso (técnico ou graduação) em que a atividade seria aplicada.

**Observação:** Com base no Edital nº 32/2015 e suas retificações, reiteramos que os critérios para pontuação desta prova são: (1) síntese, clareza textual, adequação à língua padrão, estrutura do texto dissertativo e adequação à proposta enunciada na questão da prova; (2) conhecimentos específicos e de legislação; (3) conhecimento de metodologias e recursos didáticos; (4) articulação entre os conhecimentos específicos, a efetiva prática pedagógica para atender à situação proposta e à legislação pertinente.



