

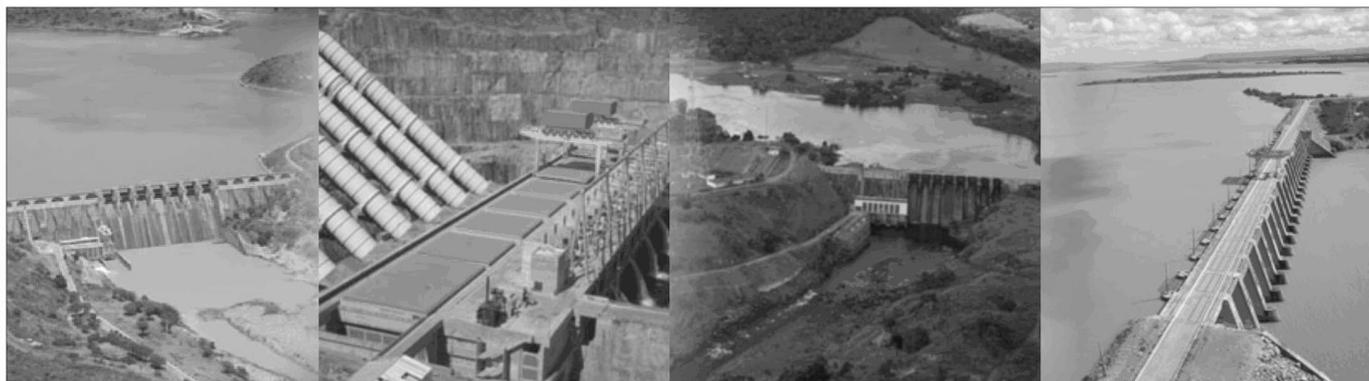
Nome do candidato:

Número do documento de identidade:

Número de inscrição:

Sala:

Seqüencial:

CONCURSO PÚBLICO**NÍVEL MÉDIO****CARGO 3 ASSISTENTE TÉCNICO C**
FUNÇÃO: PILOTO (HELICÓPTERO)

Aplicação: 21/5/2006

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira inicialmente os seus dados pessoais transcritos acima. Em seguida, verifique se ele contém cem itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 100.
- 2 Caso os dados pessoais constantes neste caderno não correspondam aos seus, ou, ainda, caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 4 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 5 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **23/5/2006**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br/concursos/chesf2006.
- II **24 e 25/5/2006** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — www.cespe.unb.br/concursos/chesf2006, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III **27/6/2006** – Resultados finais das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial da União e Internet — www.cespe.unb.br/concursos/chesf2006.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 11 do Edital n.º 1/2006 – CHESF, de 31/3/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br/concursos/chesf2006.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

ITEM	RESPOSTA												
1	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	16	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	17	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	18	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	19	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	20	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	21	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	22	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	23	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	24	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
12	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
13	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
14	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		
15	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E		

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código C, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código E, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Pesquisadores de Harvard propõem nova pirâmide alimentar

1 Há mais de uma década, em 1992, o Departamento de Agricultura dos EUA (USDA) criou uma pirâmide alimentar que serviria como um guia de fácil consulta sobre 4 alimentação saudável para a população. As idéias contidas nesse ícone, que já eram ensinadas nas escolas, inclusive no 7 Brasil, disseminaram-se ainda mais. A Escola de Saúde Pública de Harvard, um dos maiores centros de estudos sobre saúde pública dos Estados Unidos, diz, no entanto, que as informações contidas nela estão ultrapassadas.

10 Para atualizá-las, os especialistas de Harvard construíram uma nova pirâmide, que foi chamada de Pirâmide Alimentar Saudável. Na prática, a nova pirâmide 13 sugerida por Harvard inverte a do USDA. O que estava, em 1992, na base (massas, pães, arroz branco e batatas) passou ao topo, e algumas gorduras (óleos), que estavam na 16 extremidade, desceram para a base.

São dois os principais motivos da inversão, segundo os estudiosos: os óleos vegetais, inclusive o de oliva (azeite), 19 nozes de diversos tipos, sementes e grãos integrais são ricos em *gorduras boas* (monoinsaturadas e poliinsaturadas), que exercem efeito protetor contra certas doenças. Devem, por 22 isso, ser consumidos no lugar das gorduras saturadas (presentes em maior quantidade em alimentos de origem animal e relacionadas ao aumento do nível do colesterol 25 *ruim* no sangue) e das chamadas gorduras *trans* ou hidrogenadas. O segundo motivo é o fato de que os carboidratos simples, encontrados em alimentos refinados, 28 são rapidamente digeridos e absorvidos pelo organismo, o que aumenta os níveis de açúcar e de insulina no sangue e favorece também a elevação do nível de triglicérides e a 31 queda da taxa do colesterol *bom*, o HDL, além de ter como resultado o reaparecimento da fome em menos tempo.

A longo prazo, esse quadro favorece o 34 desenvolvimento de diabetes e de doenças cardiovasculares, além de promover ganho de peso em quem tiver essa tendência. O ideal, segundo recomenda a pirâmide criada 37 pelos médicos de Harvard, é manter os alimentos integrais ou feitos a partir de grãos integrais (arroz, pães, massas) na base, ou seja, consumi-los com maior frequência, já que eles 40 são digeridos mais lentamente, o que mantém o organismo saciado por mais tempo. Os refinados devem ser banidos para o topo (comer esparsamente), juntamente com os doces.

Renata de Gáspari Valdeão. In: **Folha de S. Paulo**, 4/5/2006. Internet: <www1.folha.uol.com.br> (com adaptações).

Julgue os itens subsequentes quanto às idéias, às estruturas e à tipologia do texto acima.

- 1 Trata-se de texto narrativo com estrutura predominantemente descritiva, por meio da qual a autora descreve a nova pirâmide alimentar, segundo os pesquisadores da Escola de Saúde Pública de Harvard, nos Estados Unidos.
- 2 As idéias e a correção gramatical do primeiro período do texto são mantidas na seguinte reescrita: Há mais de uma década, em 1992, o Departamento de Agricultura dos EUA (USDA) criou uma pirâmide alimentar, cuja missão dessa pirâmide serviria como um guia de fácil consulta sobre alimentação saudável para a população.
- 3 A pirâmide alimentar, criada em 1992, fornecia informações sobre alimentação saudável, as quais, mesmo estando ultrapassadas à época, eram ensinadas nas escolas e propagaram-se amplamente.

- 4 As palavras “proteínas”, “laticínios”, “cálcio”, “diárias “ e “triglicérides” acentuam-se graficamente segundo a mesma regra de acentuação.
- 5 Preserva-se a correção gramatical do período “Na prática, a nova pirâmide sugerida por Harvard inverte a do USDA”, caso ele seja assim reescrito na voz passiva: Na prática, a pirâmide do USDA é invertida pela nova, sugerida por Harvard.
- 6 Em “Para atualizá-las” (ℓ.10), a forma pronominal “las” retoma o trecho “as informações contidas nela” (ℓ.9).
- 7 No período entre as linhas 21 e 26, o emprego dos parênteses justifica-se para indicar a intercalação de uma explicação acessória.
- 8 O termo “também” (ℓ.30) acrescenta um novo argumento à idéia de que os carboidratos simples são rapidamente digeridos, o que causa o aumento dos níveis de açúcar e insulina no sangue.
- 9 Em “já que eles são digeridos mais lentamente” (ℓ.39-40), o trecho sublinhado tem o mesmo sentido de **embora eles sejam**.

Com base nos princípios de redação de correspondências oficiais, julgue o item abaixo.

- 10 O ofício, comunicação externa dos órgãos do serviço público, tem como objetivo o tratamento de assuntos oficiais com a própria administração pública e também com particulares.

Devido à onda de rebeliões e ataques da facção criminosa intitulada Primeiro Comando da Capital (PCC), 130 pessoas foram mortas em São Paulo. Dessas, 71 eram acusadas de pertencer à facção e morreram em confronto com policiais. Há registros, ainda, de 251 ataques a instituições públicas e privadas e a servidores públicos de corporações militares, civis e estaduais. Entre os mortos, estão 23 policiais militares, 6 policiais civis, 3 guardas municipais, 8 agentes de segurança penitenciária e 4 cidadãos comuns. Diante desse quadro, a Comissão de Constituição e Justiça do Senado Federal criou uma relatoria para apreciar, em um prazo de 48 horas, cerca de 30 projetos que tratam de redução de benefícios a presos e aumento de penas no país.

Jornal de Brasília, 17/5/6, p. 15 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a amplitude do tema por ele focalizado, julgue os itens seguintes.

- 11 O cenário de terror que se abateu sobre São Paulo, sintetizado no texto, foi atribuído ao crime organizado, representado pela facção PCC.
- 12 Na atualidade, grande parte das ações de poderosos grupos criminosos está vinculada ao narcotráfico, atividade ilícita que movimenta volume expressivo de dinheiro.

- 13 Infere-se do texto que, em termos de violência e de insegurança, São Paulo é um caso singular no país, rigorosamente distinto do que se verifica em outras capitais brasileiras.

- 14 Ações criminosas como as descritas no texto são normalmente comandadas por criminosos que cumprem pena, apesar de o sistema penitenciário brasileiro mostrar-se em condições de impedir o acesso de armas e de telefones celulares aos detentos.

- 15 Diferentemente do que vem ocorrendo em São Paulo e graças à ação do Exército, que saiu dos quartéis e ocupou morros e favelas cariocas, o Rio de Janeiro conseguiu desarticular o crime organizado em seu território.

- 16 No texto, destaca-se o fato de que, mesmo com o impacto causado pelos atos de terror em São Paulo, o Congresso Nacional permaneceu inerte, momentaneamente incapaz de propor alguma medida.

- 17 A violência praticada em São Paulo, a que o texto se refere, choca pela dimensão alcançada, pelo número de mortes e por ter praticamente paralisado, durante algum tempo, a maior cidade brasileira.

- 18 Os ataques a ônibus urbanos, com dezenas deles incendiados, representaram um pesadelo adicional aos milhares de paulistanos que dependem desse meio de transporte para se locomover de casa para o trabalho.

- 19 Há consenso no Brasil, atualmente, de que o melhor caminho para a redução da criminalidade e da violência é a redução das penas e a ampliação de benefícios aos presos.

- 20 As informações contidas no texto indicam que, nos dias atuais, ampliam-se sensivelmente os riscos a que estão sujeitos os diversos tipos de agentes de segurança no exercício de sua profissão.

Um pequeno avião transporta passageiros e cargas. Em determinada viagem, esse avião transportou passageiros e caixas de aparelhos eletrônicos, totalizando 1.980 kg e 99 unidades. Sabe-se que a média aritmética dos pesos dos passageiros é igual a 45 kg e que cada caixa pesa 12 kg. Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- 21 Nessa viagem, o avião transportou mais de 850 kg de carga e o peso de todos os passageiros transportados, excluindo a tripulação, foi inferior a 1.100 kg.
- 22 Se o peso de 15 dos passageiros transportados nessa viagem era igual a 750 kg, então a média aritmética dos pesos dos outros passageiros, excluindo a tripulação, era inferior a 35 kg.

Fortes chuvas provocaram uma enchente que isolou completamente uma pequena comunidade. A falta de água potável e o risco de contaminação fizeram com que as autoridades providenciassem o resgate das pessoas dessa comunidade. Helicópteros foram acionados. Em 5 horas, 3 helicópteros transportaram $\frac{3}{5}$ das pessoas da comunidade. Considerando que cada helicóptero transporta o mesmo número de pessoas e gasta o mesmo tempo para fazer esse transporte, julgue os itens subsequentes.

- 23 Se a frota for acrescida de mais um helicóptero do mesmo tipo, então serão necessárias mais 2 h e 50 min para completar o resgate.
- 24 Para completar o resgate em mais 2 horas de trabalho, utilizando helicópteros do mesmo tipo, a frota deveria ser acrescida de mais 2 desses helicópteros.

Uma empresa aérea contratou pilotos e técnicos de manutenção de aeronaves, totalizando 11 contratações. O salário fixo mensal de cada piloto é igual a R\$ 7.000,00 e de cada técnico, R\$ 3.000,00. Sabe-se que a despesa mensal com esses salários é superior a R\$ 46.000,00 e inferior a R\$ 52.000,00. Com relação a essa empresa, julgue os itens que se seguem.

- 25 O gasto mensal da empresa com os salários fixos pagos aos pilotos corresponde a mais de 50% da despesa mensal da empresa com os salários de pilotos e técnicos.
- 26 A empresa contratou mais pilotos que técnicos de manutenção.

Julgue os itens a seguir.

- 27 Considere que determinado capital seja aplicado por 2 meses à taxa de juros compostos de 10% ao mês e que o montante, ao final do prazo da aplicação, seja igual ao montante obtido ao se aplicar R\$ 12.100,00 por 5 meses, à taxa de juros simples de 10% ao mês. Nessa situação, o valor do capital aplicado à taxa de juros compostos é superior a R\$ 14.500,00.
- 28 Sabendo-se que o lago da barragem de Sobradinho – BA tem área de 4 mil km² e capacidade para 34,1 bilhões de m³ de água suponha que fosse possível construir um reservatório de água, na forma de um paralelepípedo retângulo, em que a área do retângulo da base fosse igual à área do lago da barragem de Sobradinho e ambos tivessem a mesma capacidade. Nesse caso, a altura desse reservatório deveria ser superior a 100 m.
- 29 Considere a tabela abaixo, que mostra o volume e o volume útil de 5 reservatórios da CHESF.

reservatório	volume (em bilhões de m ³)	volume útil (em bilhões de m ³)
Sobradinho – BA	34,1	28,6
Luiz Gonzaga – PE e BA	10,7	3,5
P. Afonso/Moxotó – BA, PE e AL	1,2	0,2
Xingó – AL e SE	3,8	0,04
Boa Esperança – PI e MA	5,0	1,9

Com base nessa tabela, é correto afirmar que a média aritmética do volume excede em mais de 4,5 bilhões de m³ a média aritmética do volume útil desses reservatórios.

- 30 Suponha que, dos 3.580 empregados de uma empresa, 1.000 são mulheres e, destas, 4,2% ocupam cargos de gerência. Além disso, o número de mulheres gerentes representa 14% do total de gerentes da empresa. Nessa situação, escolhendo-se ao acaso um empregado do sexo masculino, a probabilidade de ele ser gerente é inferior a 12%.

RASCUNHO



A figura acima mostra uma janela do Internet Explorer 6, na qual é exibida parte de uma página *web*. Com relação a essa janela, ao Internet Explorer 6 e a conceitos relacionados à Internet, julgue os itens que se seguem, sabendo-se que Imagens e Grupos são *hyperlinks*.

31 A seqüência de caracteres `http://www.google.com.br/` possui sintaxe correta de endereço de página *web*. Para acessar outra página da Web, é suficiente substituir esse endereço pelo endereço da página que se quer acessar e, então, clicar .

32 Ao se clicar o *hyperlink* Imagens e, em seguida, se clicar o botão , será exibida a janela correspondente ao *hyperlink* Grupos.

33 Considere que se deseje enviar a página mostrada como anexo a uma mensagem de *e-mail*. Para fazê-lo, é suficiente clicar o botão , digitar o endereço de *e-mail* do destinatário e, em seguida, clicar  Ir. Um exemplo típico de estrutura de endereço de *e-mail* que pode ser usada é o seguinte: `contato@com.destinatario`.

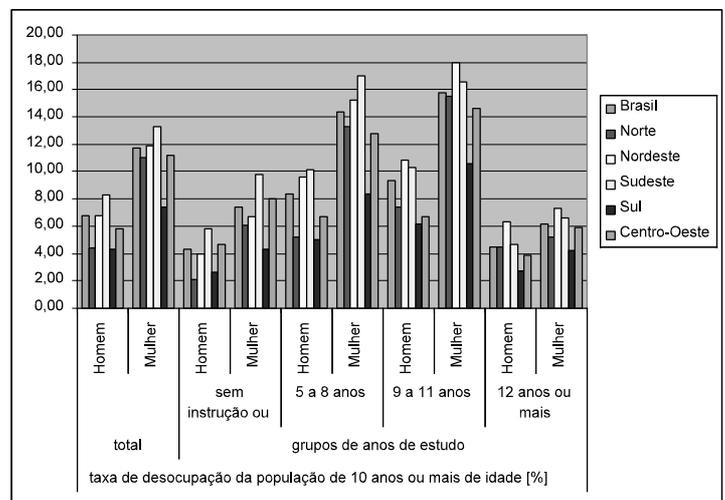
grandes regiões		taxa de desocupação da população de 10 anos ou mais de idade [%]									
		total		grupos de anos de estudo							
				sem instrução ou até 4 anos		5 a 8 anos		9 a 11 anos		12 anos ou mais	
	Homem	Mulher	Homem	Mulher	Homem	Mulher	Homem	Mulher	Homem	Mulher	
Brasil	6,80	11,70	4,30	7,40	8,40	14,40	9,30	15,80	4,50	6,20	
Norte	4,40	11,00	2,10	6,10	5,20	13,30	7,40	15,50	4,50	5,20	
Nordeste	6,80	11,90	4,00	6,70	9,60	15,20	10,80	18,00	6,30	7,30	
Sudeste	8,30	13,30	5,80	9,80	10,10	17,00	10,30	16,60	4,70	6,60	
Sul	4,30	7,40	2,60	4,30	5,00	8,40	6,20	10,60	2,70	4,20	
Centro-Oeste	5,80	11,20	4,70	8,00	6,70	12,80	6,70	14,60	3,90	5,90	

A figura acima ilustra uma janela do Excel 2003. Nessa janela, encontra-se uma planilha em processo de elaboração contendo informações acerca das taxas, em percentuais, de desocupação da população brasileira de 10 anos ou mais de idade, para as diferentes regiões brasileiras, por sexo e por tempo de escolarização. Considerando essas informações, julgue os itens seguintes, relativos ao Excel 2003 e à janela mostrada.

34 O botão  disponibiliza recursos que permitem alterar a formatação do conjunto de células mescladas formado pelas células B3, C3, B4 e C4 para a formatação ilustrada na figura a seguir.



35 O gráfico mostrado a seguir pode ter sido obtido por meio de recursos disponibilizados ao se clicar o botão  e apresenta as informações contidas na planilha Excel acima.

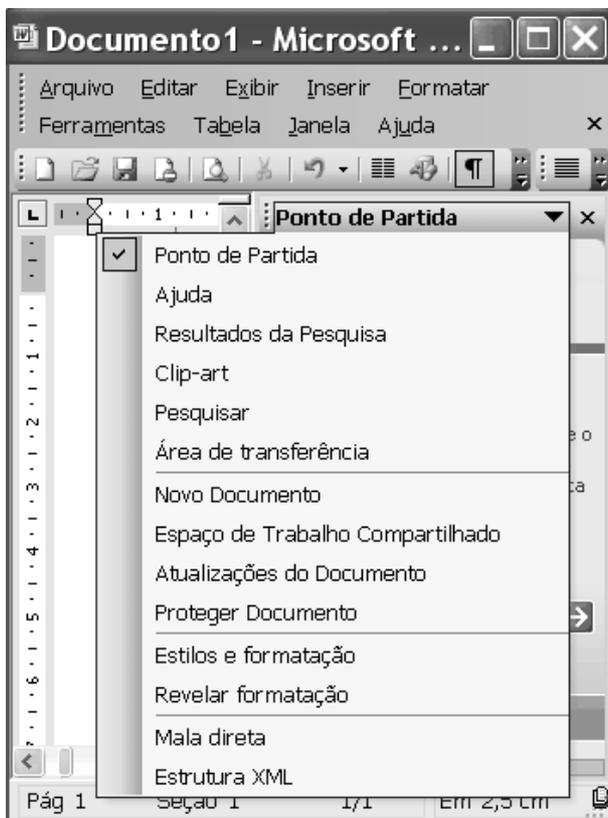
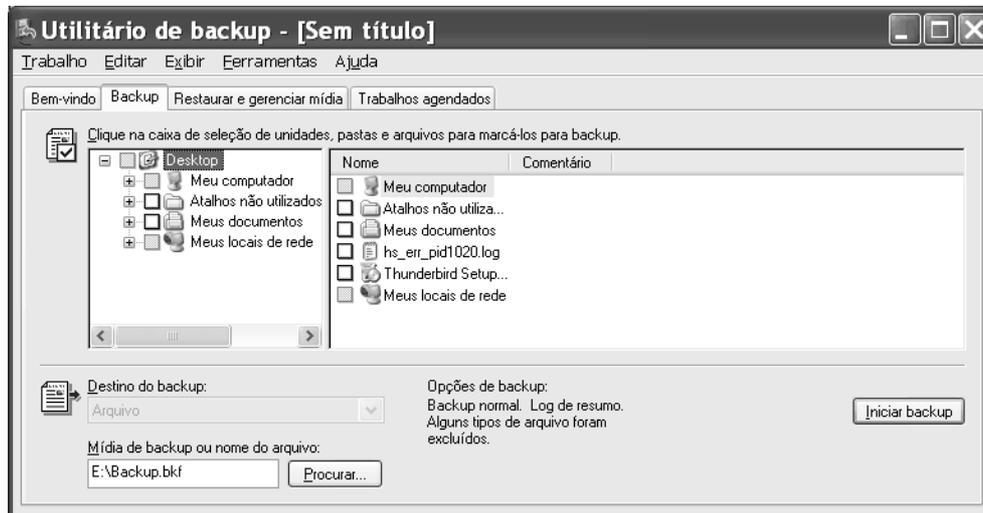


Com relação a cópias de segurança, julgue os itens seguintes.

36 Existem, atualmente, dispositivos denominados *pendrive* que podem assumir a forma ilustrada ao lado e permitem o armazenamento, em memória *flash*, de 8 GB de informações de dados e músicas em formato MP3, por exemplo. Esses dispositivos são do tipo *plug and play*, e os mais modernos utilizam a tecnologia USB 2.0 e podem funcionar como tocador MP3.



37 Considere que a janela ilustrada a seguir esteja em execução em um computador PC cujo sistema operacional é o Windows XP. Ao se clicar o botão **Iniciar backup** nessa janela, será iniciado o *backup* de todo o conteúdo do referido computador, utilizando-se uma mídia instalada no endereço indicado por `E:\Backup.bkf`, incluindo-se a Desktop e a pasta Meu computador.



Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Word 2003, julgue os itens de 38 a 40.

38 Ao se clicar **Novo Documento**, será disponibilizada uma lista de opções que permitem a escolha entre diferentes tipos de documentos que podem ser elaborados por meio do Word 2003. Nessa lista, além de um novo documento padrão, em branco, pode-se optar pela criação de uma página da Web ou de uma mensagem de *e-mail*.

39 Recursos disponibilizados ao se clicar **Proteger Documento** permitem limitar a formatação que pode ser usada no documento em edição a uma seleção de estilos, além de permitirem configurar o documento de forma que seja possível apenas um tipo de edição, como somente leitura, comentários e alterações controladas.

40 Caso o documento a ser elaborado no Word 2003 seja um relatório, com vários capítulos, seções e subseções distribuídas em muitas páginas de texto, é conveniente o uso de recursos disponibilizados ao se clicar **Estrutura XML**. Entre outras funcionalidades, os referidos recursos permitem configurar o documento de forma que os títulos dos capítulos, seções e subseções sejam automaticamente numerados, fazendo que o sumário, quando gerado, tenha os vínculos corretos para as respectivas páginas do documento.

This text refers to items 41 through 50.

1 The next crew of the International Space Station and
Brazil's first astronaut arrived safely at the orbiting
laboratory today after a two-day journey from Earth, NASA
4 said.

The new crew, Commander Pavel Vinogradov and
Flight Engineer Jeff Williams, will spend six months on the
7 station. The Brazilian, Marcos Pontes, will spend a little
more than a week doing research. He will return with the
current crew, Commander William McArthur and Flight
10 Engineer Valery Tokarev, on April 8.

European Space Agency astronaut Thomas Reiter
will join Vinogradov and Williams later this year, giving the
13 crew a third member for the first time since May 2003. The
crew size was reduced to two people after Columbia's
destruction, as NASA has relied on smaller Russian
16 spacecraft to carry people and cargo to the outpost.

"With only two crew aboard, there's some limited
research taking place", said John Logsdon, head of George
19 Washington University's space policy institute. "But most of
the crew's time is spent basically maintaining the station so
a third crew member gives 33 percent more time and most of
22 that time will be spent on research".

For Brazil, sending an astronaut into space helps
promote the country's space program and gives the country
25 "a hero", Logsdon said.

Internet: <www.bloomberg.com> (with adaptations).

From the text above, it is correct to conclude that

- 41 it took three days for the astronauts to arrive at the International Space Station.
- 42 Marcos Pontes was supposed to spend a week on the station.
- 43 three people will come back from the station on April 8.
- 44 the space crew will have three members again this year.
- 45 smaller spacecrafts are safer.
- 46 research work at the International Space Station depends on the crew available.
- 47 a third crew member will increase in 33 percent the time for doing research work at the International Space Station.
- 48 Brazil still does not have a space program.

In the text,

- 49 "people" (l. 14) could be correctly replaced by **peoples**.
- 50 "has relied" (l. 15) is the same as **has trusted**.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

De acordo com o Manual de Operação do Bell Jet Ranger III, e as características desse tipo de helicóptero, julgue os itens a seguir.

- 51 A turbina utilizada nesse helicóptero é do tipo turboeixo, cujo compressor possui um estágio axial e seis unidades de estágio centrífugo.
- 52 O helicóptero não é homologado para operação IFR, categoria 1.
- 53 A remoção de portas dianteiras nesse aparelho muda a posição do centro de gravidade e reduz a VNE, entretanto, é permitido o vôo com as portas removidas.
- 54 Quanto à motorização, trata-se de Pratt & Whitney PT6-34.
- 55 A carga externa máxima de decolagem ao nível do mar suportável pelo Bell Jet Ranger III é de 3.350 lbs.

Acerca dos sistemas, julgue os seguintes itens.

- 56 O sistema cíclico utiliza um sistema de acoplamento para transmitir o seu movimento até a estrela rotativa.
- 57 Fazem parte do sistema de combustível duas células e duas bombas elétricas.
- 58 A checagem do sistema hidráulico deverá ser feita com 100% de RPM.
- 59 A luz de aviso — BATTERY HOT — acenderá quando a temperatura da bateria alcançar 140 °F ou mais.
- 60 Caso o motor da bomba de combustível queime todo o conjunto, este deve ser removido do tanque para posterior substituição.

Quanto ao rotor principal do JET III, julgue os itens que se seguem.

- 61 O rotor principal é semi-rígido com três pás metálicas, de perfis simétricos e intercambiáveis.
- 62 As limitações do rotor principal no vôo sem potência estão na faixa de 90% a 107 % NR.
- 63 Deve-se abortar a partida sempre que o rotor principal não estiver girando e a turbina de gás (N1) atingir 25%.
- 64 Os limites de rotação, mínimo e máximo do rotor principal, com potência, são 97% e 100% respectivamente.
- 65 O diâmetro do rotor é de 33,4 polegadas.

Quanto aos limites de alguns parâmetros e recomendações relacionados ao Bell Jet Ranger III, julgue os itens a seguir.

- 66 A velocidade máxima de auto-rotação desse aparelho é de 100 kt.
- 67 TOT acima de 927 °C é permitida por 10 segundos.
- 68 O teto máximo operacional com massa abaixo de 3.000 lbs é 20.000 ft.
- 69 Em caso de emergência, o vôo sem as portas dianteiras poderá ser realizado com uso de macas.
- 70 A temperatura máxima de óleo de transmissão é de +110 °C.

No que se refere a emergência, julgue os itens a seguir.

- 71** A gasolina de aviação pode ser usada como combustível de emergência, desde que misturada com ASTM tipo Jet A e Jet A-1.
- 72** Em caso de vôo a 13.500 pés em que ocorra falha do motor, com posterior parada, pode-se dar partida, no ar, sem que ocorra qualquer problema.
- 73** O procedimento correto em caso de pane de uma das bombas de combustível é voar abaixo de 6.000 ft.
- 74** Se a pressão do óleo do motor cair abaixo dos limites mínimos, o piloto pode continuar voando, se estiver abaixo de 6.000 pés; caso contrário, deve entrar em auto-rotação.
- 75** No caso de falha do sistema hidráulico, o piloto deve pousar assim que possível; é recomendado pouso corrido entre 10 kt e 15 kt.

Operando no interior do Pará, sobre edifício com heliponto, cuja altura é de 152 m (498 ft), ao meio-dia, com umidade relativa elevada e temperatura aproximada de 37 °C, um Bell Jet Ranger III, com tanque cheio, completamente lotado de passageiros e de carga, inicia decolagem e, ainda parado no ar, começa a girar para a direita violentamente, em torno do seu eixo vertical, no momento em que o pedal esquerdo está todo acionado (provavelmente quebra do rotor de cauda).

Com base na situação hipotética acima apresentada, considerando os conhecimentos de pilotagem e ainda o procedimento de emergência do Manual de Operação do Bell Jet Ranger III, julgue os itens que se seguem.

- 76** O comandante deve levantar o coletivo a fim de amortecer a queda.
- 77** O comandante deve baixar o coletivo imediatamente a fim de neutralizar a guinada.
- 78** O comandante deve optar por levar o helicóptero até o limite do heliponto, com segurança, objetivando entrar em auto-rotação e pousar na avenida logo abaixo.
- 79** O comandante deve manter o coletivo na mesma posição com firmeza, cortar o motor e, após poucas voltas, o aparelho estará parado. Depois dessas manobras, o helicóptero poderá ser colocado no piso do heliponto, com segurança.
- 80** A velocidade recomendada para descida em auto-rotação, em condições normais, é de 69 kt.

Julgue os seguintes itens, relativos ao preenchimento do plano de vôo.

- 81** Caso pretenda voar em região plana, com elevação de 300 pés, a 1.000 pés de altura, o piloto deve introduzir VFR no item nível de vôo no plano a ser preenchido.
- 82** Caso se pretenda voar a 250 kt, a aeronave terá K0250 registrado no seu plano de vôo.
- 83** Ao se voar na altitude pressão 10.000 pés, utiliza-se FL100, simplesmente, no preenchimento do plano de vôo.
- 84** Quando não conhecer o número de pessoas a bordo da aeronave, o comandante deve registrar NIL no plano de vôo.

- 85** O preenchimento compulsório do item 18 (outros dados) do plano de vôo com FROM/SIVK, por exemplo, indica a procedência da última decolagem e tem finalidade tributária.
- 86** Para o EOBT às 1515Z, o plano de vôo terá validade até as 1600Z.

Acerca das regras de vôo por instrumento, julgue os seguintes itens.

- 87** A velocidade IAS máxima de espera, estando a aeronave acima de 14.000 pés e abaixo de 20.000 pés, em condições normais, é de 240 kt (445 km/h).
- 88** No espaço aéreo inferior, ao cruzarem eixo de aerovia, as aeronaves devem subir, em rota, 500 pés acima do FL de cruzeiro, de 20 NM, antes do ponto de cruzamento, até 20 NM, depois do ponto de cruzamento e após retornar ao nível de cruzeiro.
- 89** No que diz respeito ao nível de transição, quanto menor o QNH maior o nível de transição.
- 90** Em procedimento de descida com ILS, caso se perca o sinal do localizador (LLZ), a acft continua até a MDA/DA, sem causar preocupação alguma.

Com relação às características de aeródromos, julgue os itens subseqüentes.

- 91** São consideradas características físicas de um aeródromo aquelas referentes a orientação, dimensões e tipo de piso, declividade entre outras.
- 92** O piloto de uma aeronave em vôo deve interpretar o feixe luminoso na cor verde intermitente como livre pouso.
- 93** Caso a aeronave esteja no solo, luz verde contínua significa livre decolagem.
- 94** Recebida a autorização para o acionamento do motor, o comandante dispõe de até 5 minutos para fazê-lo.
- 95** Considerando um aeródromo desprovido de órgão ATC e uma aeronave turboélice, o BH06 deve fazer o tráfego para pouso na altura de 1.500 pés.
- 96** Em pista de 1.200 m onde inexistam marcas de ponto de espera, a aeronave pronta para decolagem deve esperar afastada, pelo menos, 50 m da pista em uso.

O Brasil encontra-se em guerra com outro país e o presidente da República está em Brasília. Há aeronaves militares no solo da Base Aérea local e intenso movimento de aeronaves civis no aeroporto internacional da capital do país e somente a pista 11L está em operação.

Com referência à situação hipotética acima apresentada, julgue os itens que se seguem.

- 97** Nessa situação, a aeronave que transporta o presidente da República, chefe supremo das Forças Armadas, tem prioridade sobre todas as outras, feita a reserva da defesa aérea.
- 98** Uma aeronave com destino a São Paulo que transporte enfermo tem prioridade sobre outra em operação SAR, nessa situação.
- 99** Na hipótese em questão, a aeronave em missão SAR tem prioridade de decolagem sobre a que conduz o presidente da República.
- 100** Na situação apresentada, um monomotor em emergência pousará antes de aeronave em operação militar (missão de guerra).