

Assistente de Laboratório

Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado.
- 2 Este Caderno contém, respectivamente, **uma** proposta de Redação e **50 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas: 01 a 10 de Língua Portuguesa; 11 a 20 de Legislação e 21 a 50 de Conhecimentos Específicos.
- 3 Quando o Fiscal autorizar, verifique se o Caderno está completo e sem imperfeições gráficas que impeçam a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao Fiscal.
- 4 A Redação será avaliada considerando-se apenas o que estiver escrito no espaço reservado para o texto definitivo na **Folha de Redação** fornecida pela Comperve.
- 5 Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
- 6 Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 7 Interpretar as questões faz parte da avaliação, portanto não adianta pedir esclarecimentos aos fiscais.
- 8 Use caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta.
- 9 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 10 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 11 Você dispõe de, no máximo, **quatro horas e trinta minutos** para redigir o texto definitivo na **Folha de Redação**, responder às questões e preencher a **Folha de Respostas**.
- 12 O preenchimento da Folha de Respostas e da Folha de Redação é de sua inteira responsabilidade.
- 13 Antes de se retirar definitivamente da sala, **devolva** ao Fiscal **este Caderno**, a **Folha de Respostas** e a **Folha de Redação**.

Assinatura do Candidato: _____

Prova de Redação

Nos últimos dias, a mídia tem divulgado reiteradamente discussões realizadas em diferentes espaços sobre o problema da descriminalização do uso de drogas no Brasil. Para auxiliá-lo(a) na compreensão prévia desse tema, leia o texto a seguir.

STF começa debate sobre descriminalização do porte de drogas para uso próprio

Com base em caso de ex-detento condenado por carregar 3 gramas de maconha, tribunal poderá descriminalizar porte para consumo próprio

O Supremo Tribunal Federal (STF) começa a julgar nesta quinta-feira (13) se é crime ou não portar drogas para consumo próprio. O tribunal discutirá o tema com base em um recurso de um ex-presidiário que foi pego com 3 gramas de maconha em sua cela. Ele alegou ser usuário e foi condenado à prestação de serviços à comunidade. No entanto, seu defensor público, Leandro de Castro Gomes, apresentou recurso extraordinário ao tribunal afirmando que impedir alguém de portar droga para o uso próprio fere a intimidade e a liberdade individual, contradizendo assim a Constituição Federal.

Atualmente, usar drogas não é crime, mas portar, sim — mesmo que em pouca quantidade, para consumo próprio. Caso o STF considere que não é possível punir alguém por ser usuário, já que para isso é necessário portar a droga, a decisão pode alterar outros 96 casos que esperam por essa decisão. [...]

Disponível em <http://epoca.globo.com/tempo/filtro/noticia/2015/08/stf-comeca-debate-sobre-descriminalizacao-do-porte-de-drogas-para-uso-proprio.html>>. Acesso em 19 set. 2015 [Adaptado]

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Considerando essa discussão, escreva um artigo de opinião com o objetivo de defender um ponto de vista sobre a seguinte questão:

O porte de drogas para consumo próprio deve ser legalizado no Brasil?

INSTRUÇÕES

- Ⓢ Seu artigo deverá, obrigatoriamente, atender as seguintes exigências:
- ser redigido no espaço destinado à versão definitiva na Folha de Redação;
 - apresentar, explicitamente, um ponto de vista em relação à questão-tema;
 - ser redigido na variedade padrão da língua portuguesa;
 - não ser escrito em versos;
 - conter, no máximo, 40 linhas;
 - respeitar as normas de citação de textos;
 - não ser assinado (nem mesmo com pseudônimo).

ATENÇÃO

- Ⓢ Será atribuída **NOTA ZERO** à redação em qualquer um dos seguintes casos:
- texto com até 14 linhas;
 - fuga ao tema ou à proposta;
 - letra ilegível;
 - identificação do candidato (nome, assinatura ou pseudônimo);
 - texto que revele desrespeito aos direitos humanos ou que sejam ofensivos.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

(NÃO ASSINE O TEXTO)

Os textos 1 e 2 a seguir servirão de base para responder as questões desta prova.

Texto 1

O planeta água vai secar?

Mais de 70% da Terra é coberta por água. Mesmo assim, 768 milhões de pessoas mundo afora não têm nenhum acesso à água tratada. Entenda como isso é possível.

Já era. A crise da água chegou para mudar a sua vida definitivamente a curto, médio e longo prazo. Não importa se você mora num lugar em que o nível dos reservatórios ainda é razoável - a crise também tem a ver com você. E é um pouco culpa sua também. Não só sua, claro. Também tem as mudanças climáticas (sim, elas existem), a contaminação das fontes, o mau gerenciamento dos recursos hídricos e o crescimento demográfico. A sua parte - reduzir o desperdício - é uma das mais fáceis de colocar em prática. Mas também é importante entender como funciona todo o resto.

A água da Terra não vai acabar assim, de uma hora para a outra. Temos mais ou menos 1,4 bilhão de km³ de água. Aí você tira da conta a água salgada dos oceanos, todo o volume dos aquíferos subterrâneos e as geleiras, e você chega à grandiosa quantia de 132 mil km³ de água superficial que podemos, de fato, usar. É pouquíssimo. Ainda mais se considerarmos que esse número não mudou muito desde que o mundo é mundo. Um dos problemas é que, enquanto a quantidade de água doce do mundo continua igual, a população cresceu. Em 1950, éramos 2,5 bilhões. Em 2050, a previsão da ONU é de que seremos 9,3 bilhões. É como se a fila do banheiro da sua casa mais do que triplicasse de tamanho. Aí, não há caixa d'água que sustente. Aliás, não é só de uma caixa d'água maior que a gente precisa. Para dar conta de tanta gente, também é necessário gerar mais energia, produzir mais comida, mais roupas, mais tudo. Uma boa parte desse "tudo" precisa de água. Nas próximas 3 décadas e meia, a demanda global deve aumentar 55%. Se considerarmos que a indústria e a agropecuária consomem 90% da água do mundo, a coisa fica mais feia.

Os números ajudam a explicar como pode haver crise hídrica em um país com uma bacia hidrográfica tão abundante. Tem outros fatores também: a maior parte da população se concentra perto do litoral e longe de grandes mananciais, como o Rio Amazonas, o maior do mundo em volume. Além disso, a água que chega até a sua torneira provavelmente passa por tubulações construídas nos anos 1940 ou 1950. Não é difícil imaginar que um sistema como esse facilite o desperdício. A cada segundo, mais de 1200 litros são jogados fora no processo de distribuição. Com toda a água desperdiçada aqui ao longo de um dia, daria para abastecer 932 milhões de pessoas (ou 3 vezes a população dos EUA). Isso porque exploramos bem pouco - e bem mal - os nossos recursos hídricos.

Disponível em: <<http://super.abril.com.br/crise-agua/crise-mundial.shtml>> Acesso em 15/08/2015. [Adaptado]

Texto 2



Disponível em: <<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2015/08/mundo-tem-pior-crise-de-refugiados-desde-2-guerra-diz-comissario.html>> Acesso em 15/08/2015.

01. Todo texto tem uma determinada estrutura e um propósito comunicativo que assinalam sua função social. Os textos são classificados em diferentes gêneros a partir dessas características. Quanto ao gênero, o texto 1 é um exemplo de
- A) notícia, pois, utilizando-se do meio impresso, informa, de maneira técnica e imparcial, sobre a crise hídrica por meio da narração de fatos que se desenrolam a partir de ações sucessivas atribuídas ao homem.
 - B) artigo de opinião, em que o autor expõe seu ponto-de-vista sobre a crise hídrica, utilizando-se de argumentos que defendem a ideia de que a água potável é suficiente, mesmo com o aumento da população, o aumento do consumo de energia e o desperdício.
 - C) relatório científico, pois, apresenta resultados detalhados de pesquisas produzidas por engenheiros hídricos, que apontam para a extinção da água potável, em virtude do aumento populacional, do excesso de geração de energia e do desperdício.
 - D) artigo informativo, uma vez que esclarece ao leitor, de forma breve e objetiva, que a crise de abastecimento de água já afeta um grande número de pessoas hoje, podendo agravar-se no futuro, atingindo população ainda maior, caso os recursos hídricos continuem a ser mal explorados.
02. Existe uma afinidade entre os textos 1 e 2, pois eles tratam do mesmo tema: a crise dos recursos hídricos. Essa identificação que ocorre entre textos é denominada
- A) contextualização.
 - B) intertextualidade.
 - C) pertinência.
 - D) interdependência.
03. Na charge apresentada, o efeito de humor ocorre devido
- A) à representação irônica de elementos da cultura brasileira.
 - B) ao duplo sentido da palavra “mangueira”.
 - C) ao emprego denotativo do verbo “desfilar”.
 - D) à reação cômica do personagem diante da situação vivenciada.
04. Do texto 2, conclui-se que:
- A) já faz dias que falta água nas torneiras dos bairros da periferia, ainda assim, o desfile das escolas de samba não deixou de acontecer.
 - B) nos dias de desfile das escolas de samba, há um grande aumento do consumo de água, o que exige medidas de economia.
 - C) a personagem da charge demonstra uma incontida contrariedade ao perceber que não haverá mais nem desfiles nem água na torneira.
 - D) a distribuição da água, devido à sua escassez, está comprometida, sem expectativas de retorno ao fornecimento habitual.

Para responder as questões 05, 06 e 07, considere o seguinte trecho:

“Um dos problemas é que, **enquanto** a quantidade de água doce do mundo continua igual, a população cresceu. Em 1950, éramos 2,5 bilhões. Em 2050, a previsão da ONU é de que seremos 9,3 bilhões. É como se a fila do banheiro da sua casa mais do que triplicasse de tamanho”.

05. A palavra destacada introduz uma ideia de
- A) adição.
 - B) proporção.
 - C) comparação.
 - D) oposição.

06. O verbo “crescer” é intransitivo assim como o verbo
- A) acabar.
 - B) explicar.
 - C) pedir.
 - D) desperdiçar.
07. O vocábulo “éramos” segue a mesma regra de acentuação de
- A) indústria.
 - B) subterrâneos.
 - C) desperdício.
 - D) climáticas.

As questões 08, 09 e 10 baseiam-se no período reproduzido a seguir.

“Ainda mais se considerarmos **que** esse número não mudou muito desde que o mundo é mundo.”

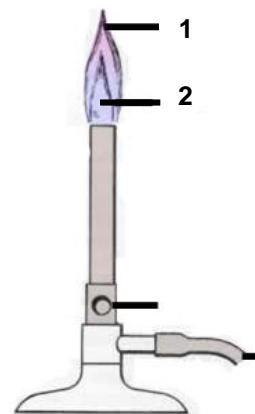
08. Sem prejudicar o sentido do período, a expressão “Ainda mais” pode ser substituída por:
- A) Não mais
 - B) Tanto mais
 - C) Entretanto
 - D) Mesmo
09. Esse período contém
- A) quatro orações.
 - B) três orações.
 - C) duas orações.
 - D) uma oração.
10. O termo “que”, em destaque no período, tem a mesma função sintática do “que” presente em
- A) “Além disso, a água **que** chega até a sua torneira [...]”.
 - B) “[...] de água superficial **que** podemos, de fato, usar”.
 - C) “Aí, não há caixa d’água **que** sustente.”
 - D) “Não é difícil imaginar **que** um sistema como esse facilite o desperdício.”

16. Segundo as normas estabelecidas na Lei nº 8.112/90, o tempo de serviço público federal, incluindo-se o prestado às forças armadas, é contado para
- A) efeito de aposentadoria, somente.
 - B) todos os efeitos.
 - C) efeito de disponibilidade, somente.
 - D) efeitos de aposentadoria e disponibilidade.
17. Um servidor lotado na Universidade Federal do Rio Grande do Norte ausenta-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato. Para essa conduta, a Lei nº 8.112/90 prevê a penalidade disciplinar da
- A) demissão.
 - B) suspensão.
 - C) advertência.
 - D) multa.
18. De acordo com as disposições referentes a inquérito administrativo, estatuídas na Lei nº 8.112/90,
- A) ao acusado é assegurada a ampla defesa, com a utilização de todos os meios e recursos admitidos em direito.
 - B) ao presidente da comissão é vedado denegar pedidos considerados impertinentes ou meramente protelatórios.
 - C) o indiciado será citado por mandado expedido pelo presidente da comissão, para apresentar defesa no prazo de dezoito dias.
 - D) o incidente de sanidade mental será processado nos mesmos autos do processo principal, após a expedição do laudo pericial.
19. De acordo com as normas do regime jurídico dos servidores civis da União (Lei nº 8.112/90), é garantido ao dependente do servidor, desde que preenchidos os requisitos legais, o benefício
- A) do auxílio-natalidade.
 - B) do auxílio-reclusão.
 - C) da licença à maternidade.
 - D) da licença à adotante.
20. A Lei nº 8.112/90 garante ao servidor o direito ao auxílio-natalidade, desde que preenchidos os requisitos legais. De acordo com as normas dessa lei, na hipótese de parto múltiplo, o valor do mencionado benefício será acrescido de
- A) 45%, por nascituro.
 - B) 35%, por nascituro.
 - C) 50%, por nascituro.
 - D) 40%, por nascituro.

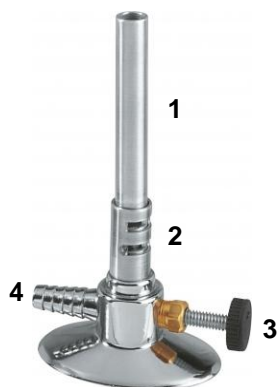
25. As balanças são equipamentos mecânicos ou eletrônicos utilizados em laboratórios para pesagens de substâncias usadas na preparação de solução de reagente e, também, para calibração de instrumentos volumétricos. As balanças apresentam duas características importantes: capacidade e resolução. A resolução da balança analítica
- A) refere-se à capacidade de calibração pela força eletromagnética.
 - B) indica o limite máximo que o equipamento pode pesar.
 - C) indica o intervalo de leitura na forma de fração de grama.
 - D) refere-se à capacidade de calibração de instrumentos volumétricos.
26. Ao utilizar uma balança eletrônica analítica, antes de iniciar o procedimento de pesagem, o assistente de laboratório deve
- A) ligar a balança, mantendo-a no modo calibração por, pelo menos, cinco minutos, e adicionar o material diretamente no prato de pesagem.
 - B) colocar o recipiente de pesagem sobre o prato da balança, mantendo a porta de vidro aberta, e pressionar a tecla "Standy-by", zerando a balança, para, a partir daí, iniciar a pesagem.
 - C) tarar a balança, certificando-se de que o valor "0,000g" é exibido na tela, e adicionar a amostra a ser pesada no prato da balança, mantendo a porta de vidro aberta durante a pesagem.
 - D) nivelar a balança, girando os parafusos frontais de nivelamento de forma a posicionar a bolha do indicador de nível para o centro do círculo.
27. Para fazer uma pipetagem normal com uma pipeta de volume fixo, o procedimento correto é:
- A) acoplar a ponteira; pressionar o acionador do êmbolo da pipeta até o primeiro estágio; mergulhar a ponteira abaixo da superfície do líquido; liberar o acionador do êmbolo até a sua posição original, aspirando o líquido e dispensar o líquido, pressionando o êmbolo até o segundo estágio.
 - B) selecionar o volume desejado; acoplar a ponteira; pressionar o acionador do êmbolo da pipeta até o primeiro estágio; mergulhar a ponteira abaixo da superfície do líquido; liberar o acionador do êmbolo até a sua posição original, aspirando o líquido e dispensar o líquido, pressionando o êmbolo até o primeiro estágio.
 - C) acoplar a ponteira; pressionar o acionador do êmbolo da pipeta até o segundo estágio; mergulhar a ponteira abaixo da superfície do líquido; liberar o acionador do êmbolo até a sua posição original e pressionar o acionador do êmbolo da pipeta até o primeiro estágio, dispensando o líquido.
 - D) selecionar o volume desejado; acoplar a ponteira; mergulhar a ponteira abaixo da superfície do líquido; pressionar o acionador do êmbolo da pipeta até o segundo estágio; liberar o acionador do êmbolo, aspirando o líquido e pressionar o acionador do êmbolo da pipeta até o primeiro estágio, dispensando o líquido.
28. As pipetas são instrumentos ou equipamentos utilizados para medir ou transferir líquidos. Existem diferentes tipos de pipetas utilizadas em laboratório. Em relação a esses instrumentos, é correto afirmar que
- A) as pipetas volumétricas são utilizadas com uma ponteira plástica na extremidade.
 - B) as pipetas graduadas de vidro ou plástico apresentam maior precisão se comparadas com as manuais de volume fixo ou ajustável.
 - C) as pipetas de Pasteur somente são utilizadas quando se quer aferir um volume preciso.
 - D) as pipetas graduadas somente devem ser utilizadas com equipamentos auxiliares de pipetagem como, por exemplo, o elétrico e a pera.

29. A superfície de um líquido confinado num tubo estreito exhibe uma curvatura marcante, ou menisco, que consiste na interface entre o ar e o líquido a ser medido. Para verificar corretamente o menisco, o olho do observador deve estar
- A) abaixo da superfície do líquido, para assim evitar um erro devido à atração iônica.
 - B) acima da superfície do líquido, para assim evitar um erro devido à eletrostática.
 - C) no nível da superfície do líquido, para assim evitar um erro devido à paralaxe.
 - D) paralelo à superfície do líquido, para assim evitar um erro devido à higroscopia.
30. Para aferir o volume de uma solução em uma pipeta de vidro, é importante observar o menisco. Na verificação do menisco, se a solução for
- A) escura, a leitura do volume deve ser feita com o plano do menisco exatamente no nível do líquido.
 - B) colorida, a parte inferior do menisco deverá coincidir com a marca de calibração.
 - C) transparente, a leitura do volume deve ser feita com a parte superior do menisco exatamente no nível do líquido.
 - D) incolor, a parte inferior do menisco deverá coincidir com a linha de aferição.
31. A autoclave é um aparelho muito utilizado para a esterilização de materiais em laboratórios de pesquisas e hospitais. Considerando as normas técnicas, a sequência de etapas que deve ser seguida pelo assistente de laboratório para o uso da autoclave é:
- A) adicionar água da torneira acima da resistência; introduzir o material no interior do cesto, ocupando 2/3 do seu volume; fechar a tampa e rosquear frouxamente os parafusos; ligar a autoclave no mínimo, com a válvula aberta; fechar a válvula quando começar a pingar água; mudar a chave de mínimo para máximo e começar a marcar o tempo para esterilização.
 - B) adicionar água da torneira abaixo da resistência; acondicionar o material no interior do cesto, ocupando todo o seu volume; fechar a tampa; ligar a autoclave no máximo com a válvula fechada; abrir a válvula para que comece a sair o vapor; mudar a chave de máximo para médio e começar a marcar o tempo para esterilização.
 - C) adicionar água destilada acima da resistência; introduzir o material no interior do cesto; fechar a tampa e rosquear fortemente os parafusos; com a válvula aberta, ligar a autoclave no máximo; fechar a válvula quando o ar for liberado; aguardar que se atinja a temperatura de autoclavação; mudar a chave de máximo para médio e começar a marcar o tempo para esterilização.
 - D) adicionar água destilada abaixo da resistência; acondicionar o material no interior do cesto, ocupando todo o espaço do equipamento; ligar a autoclave no médio com a válvula fechada; abrir a válvula para que comece a sair o vapor; mudar a chave de médio para máximo e começar a marcar o tempo para esterilização.
32. Um biomédico solicita ao assistente de laboratório que prepare os materiais que se encontram sobre a bancada para serem submetidos à esterilização. O procedimento correto para preparar os materiais é
- A) adicionar algodão hidrofóbico na extremidade das pipetas graduadas; embalar individualmente cada pipeta com papel kraft e esterilizar em autoclave.
 - B) embalar separadamente a tampa e a base da placa de Petri em papel alumínio; amarrar com barbante e esterilizar por Tindalização.
 - C) utilizar uma tampa para vedar completamente frascos contendo meio de cultura; envolver todo o frasco com papel alumínio e esterilizar em forno Pasteur.
 - D) vedar o tubo de ensaio contendo solução salina com algodão hidrofílico; envolver todo o tubo com papel kraft e esterilizar em uma estufa.

33. A figura ao lado representa o bico de Bunsen emitindo uma chama. Em relação aos números 1 e 2, que estão indicando partes da chama, é correto afirmar que o número
- A) 2 representa a chama de coloração azul, região redutora, onde é atingida a temperatura mais elevada.
 - B) 1 representa a chama de coloração azul, região oxidante, onde é atingida a temperatura menos elevada.
 - C) 2 representa a chama de coloração amarela, região oxidante, utilizada para esterilizar alça de platina e agulha.
 - D) 1 representa a chama de coloração amarela, região redutora, utilizada para flamar a extremidade de frascos.



34. A figura a seguir representa o bico de Bunsen.



Em relação às estruturas desse equipamento, indicadas pelos números 1, 2, 3 e 4 é correto afirmar que

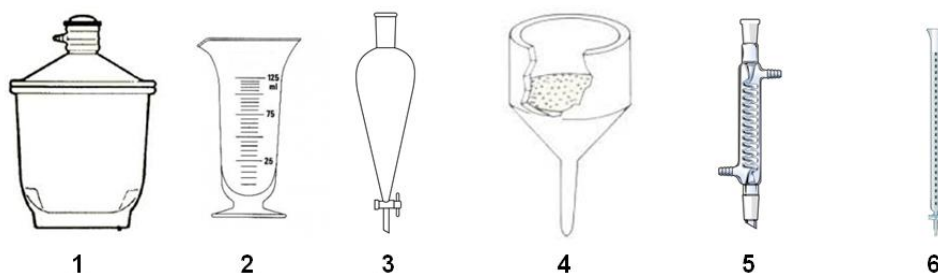
- A) a estrutura representada pelo número 2 corresponde a um anel, que, ao ser girado, expõe aberturas do tambor, permitindo a entrada de gás combustível.
 - B) as estruturas representadas pelos números 3 e 2 controlam o volume de gás combustível e de ar, respectivamente.
 - C) a forma correta de acender o bico de Bunsen é, antes de acender o fósforo, manter completamente abertas as estruturas representadas pelos números 2, 3 e 4.
 - D) a forma correta de misturar o ar com o gás combustível, na estrutura 1 do bico de Bunsen, é abrir a estrutura representada pelo número 3 e manter a estrutura 4 fechada.
35. O hipoclorito de sódio utilizado em laboratórios é um
- A) esterilizante que apresenta ação bastante eficaz mesmo na presença de muita matéria orgânica.
 - B) antisséptico que deve ser utilizado em objetos e superfícies, inclusive quando estão contaminados com sangue e outros materiais orgânicos.
 - C) desinfetante que atua contra bactérias gram-positivas e negativas, micobactérias, fungos, vírus envelopados e não envelopados.
 - D) antimicrobiano que apresenta ação bastante eficaz e é o mais utilizado na higienização de metais.
36. Esterilização por óxido de etileno é um processo que
- A) requer pouco tempo de exposição para ser eficiente.
 - B) apresenta baixo poder de penetração em materiais termosensíveis.
 - C) apresenta rápida velocidade de ação contra microrganismos.
 - D) requer um controle preciso da concentração de gás, temperatura e umidade.

37. Um técnico deve preparar 400mL de uma solução de sulfato de cobre a 5% (CuSO_4 Massa Molar =159.609 g/mol), mas, no laboratório, esse sal só existe na forma pentahidratada ($\text{CuSO}_4 \cdot 5 \text{H}_2\text{O}$ Massa Molar=249.685 g/mol). A quantidade de sulfato de cobre pentaidratado necessária para o preparo da solução é, aproximadamente,
- A) 7,8 gramas.
 - B) 31,2 gramas.
 - C) 5 gramas.
 - D) 20 gramas.
38. Um técnico pesou 10 gramas de NaCl e precisa preparar uma solução a 4% desse sal em água destilada. Utilizando 10 gramas de NaCl, o volume de água necessário para preparar essa solução é
- A) 25mL.
 - B) 40mL.
 - C) 250mL.
 - D) 400mL.
39. Uma solução 10% de NaCl em água destilada foi diluída 1:5. Uma diluição 1:2 foi então feita a partir do resultado da primeira diluição. Essa segunda solução foi então diluída 1:10. A concentração da solução de NaCl na última diluição é
- A) 0,01%.
 - B) 0,001%.
 - C) 1%.
 - D) 0,1%.
40. Durante um procedimento de laboratório, um frasco contendo ácido sulfúrico caiu e quebrou derramando grande quantidade de ácido no chão. Após o acidente, o procedimento correto a ser adotado é
- A) jogar bicarbonato de sódio sobre o ácido sulfúrico para neutralizá-lo e evacuar o ambiente.
 - B) jogar água sobre o ácido sulfúrico para diluí-lo, abrir as janelas e isolar a área.
 - C) cobrir o ácido sulfúrico com gaze, fechar as janelas e evacuar o ambiente.
 - D) cobrir o ácido sulfúrico com amônia e abrir as portas do ambiente para circular o ar.
41. Os resíduos gerados nos laboratórios de saúde são classificados em cinco grupos (A, B, C, D e E). No que se refere ao grupo D, é correto afirmar:
- A) são livres de risco biológico, químico ou radiológico à saúde ou ao meio ambiente, podendo ser equiparados aos resíduos domiciliares.
 - B) contêm substâncias químicas que apresentam risco à saúde e ao meio ambiente, dependendo de suas características de inflamabilidade, corrosividade e toxicidade.
 - C) são livres da possível presença de agentes biológicos que, por suas características, podem apresentar risco de infecções graves.
 - D) contêm materiais perfurocortantes, tais como agulhas, escalpes, tubos capilares, lâminas, laminulas e todos os utensílios de vidro quebrados.

42. A coloração é um procedimento muito importante para visualização das estruturas de um tecido. Na coloração de um esfregaço sanguíneo, é utilizado o corante
- A) hematoxilina, que cora o citoplasma e os filamentos citoplasmáticos em rosa.
 - B) eosina, que cora o núcleo das células em azul.
 - C) hematoxilina, que reage com os componentes aniônicos das células.
 - D) eosina, que apresenta a propriedade de basofilia.
43. O microscópio que possui as oculares capazes de ampliar o material, permitindo a observação de espécimes para dissecação, é conhecido como microscópio
- A) eletrônico.
 - B) estereoscópico.
 - C) confocal laser.
 - D) contraste de fase.
44. O microscópio invertido é assim denominado porque
- A) o revólver e as objetivas estão abaixo da platina e o condensador está acima.
 - B) o sistema de iluminação está abaixo da mesa e o sistema de lentes está acima.
 - C) o charriot e os parafusos macrométricos e micrométricos estão em posições opostas.
 - D) o diafragma e o espelho estão em posições invertidas em relação à estativa.
45. É dia de faxina no laboratório e o assistente deve retirar os microscópios da bancada para que ela seja limpa. Para transportar os microscópios de maneira correta, o assistente de laboratório deve segurar o equipamento
- A) pelo tubo.
 - B) pela platina.
 - C) pela estativa.
 - D) pelo tambor.
46. Ao manusear um microscópio óptico composto, um assistente de laboratório gira o parafuso macrométrico, o qual movimenta
- A) a base.
 - B) o revólver.
 - C) o braço.
 - D) a platina.
47. Um assistente de laboratório, após colocar a lâmina sobre o suporte próprio do microscópio, inicia o procedimento de focalização. Para tanto, o material deve ser focalizado utilizando-se primeiramente
- A) a objetiva de 100X.
 - B) a objetiva de 10X.
 - C) a ocular de 40X.
 - D) a ocular de 10X.

48. Um assistente de laboratório preparou uma solução e precisa fazer uma reação sob agitação manual sem perda de líquidos. Para tanto, a vidraria que o assistente deve usar é
- A) a proveta.
 - B) o erlenmeyer.
 - C) o bécker.
 - D) a pisseta.

49. As figuras a seguir representam vidrarias utilizadas em laboratório.



As vidraçarias indicadas pelos números 1, 2, 3, 4, 5 e 6 representam, respectivamente,

- A) condensador, mufa, kitassato, funil simples de vidro, pipeta volumétrica e funil de separação.
 - B) cadinho, proveta, funil de Büchner, funil de separação, bureta e pipeta volumétrica.
 - C) placa de Petri, bécker, ampola de decantação, funil de separação, bureta e pipeta graduada.
 - D) dessecador, cálice de decantação, funil decantação, funil de Büchner e condensador e bureta.
50. Em relação às vidrarias utilizadas em laboratório, considere as afirmativas a seguir.

I	O funil de decantação é utilizado para separar líquidos miscíveis de densidades diferentes.
II	A bureta é utilizada na determinação da concentração de uma solução ácida.
III	O Erlenmeyer é utilizado para aquecer líquidos ou para efetuar titulações.
IV	O cadinho é utilizado para pulverização de sólidos.

Estão corretas apenas as afirmativas

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) II e IV.
- D) I e III.