

Revisor de Texto Braille

Leia estas instruções:

- 1 Confira se os dados contidos na parte inferior desta capa estão corretos e, em seguida, assine no espaço reservado.
- 2 Este Caderno contém, respectivamente, **uma** proposta de Redação e **50 questões** de múltipla escolha, assim distribuídas: 01 a 10 de Língua Portuguesa; 11 a 20 de Legislação e 21 a 50 de Conhecimentos Específicos.
- 3 Quando o Fiscal autorizar, verifique se o Caderno está completo e sem imperfeições gráficas que impeçam a leitura. Detectado algum problema, comunique-o, imediatamente, ao Fiscal.
- 4 A Redação será avaliada considerando-se apenas o que estiver escrito no espaço reservado para o texto definitivo na **Folha de Redação** fornecida pela Comperve.
- 5 Escreva de modo legível, pois dúvida gerada por grafia ou rasura implicará redução de pontos.
- 6 Cada questão de múltipla escolha apresenta quatro opções de resposta, das quais apenas uma é correta.
- 7 Interpretar as questões faz parte da avaliação, portanto não adianta pedir esclarecimentos aos fiscais.
- 8 Use caneta esferográfica, confeccionada em material transparente, de tinta preta.
- 9 Utilize qualquer espaço em branco deste Caderno para rascunhos e não destaque nenhuma folha.
- 10 Os rascunhos e as marcações que você fizer neste Caderno não serão considerados para efeito de avaliação.
- 11 Você dispõe de, no máximo, **quatro horas e trinta minutos** para redigir o texto definitivo na **Folha de Redação**, responder às questões e preencher a **Folha de Respostas**.
- 12 O preenchimento da Folha de Respostas e da Folha de Redação é de sua inteira responsabilidade.
- 13 Antes de se retirar definitivamente da sala, **devolva** ao Fiscal **este Caderno**, a **Folha de Respostas** e a **Folha de Redação**.

Assinatura do Candidato: _____

Prova de Redação

Recentemente, o Congresso Nacional voltou a discutir a redução da maioridade penal no Brasil, acirrando os ânimos de muitos cidadãos já cansados de tanta violência. Com a aprovação, em primeiro turno, da proposta de redução da maioridade penal de 18 para 16 anos, para alguns tipos de crimes, a Câmara dos Deputados deu fôlego às discussões, o que possibilitou a produção de diversos textos como a charge ao lado.



Disponível em: <<http://sociologiacolegiopelicano.blogspot.com.br/2010/10/racismo-qual-sua-raiz-se-sabemos-por.html>>. Acesso em: 04 ago. 2015.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Considerando essa constatação e seus conhecimentos a respeito do tema, produza um **artigo de opinião** cujo objetivo seja defender um posicionamento sobre a seguinte problemática:

A redução da maioridade penal contribuirá para diminuir a violência no Brasil?

INSTRUÇÕES

- Seu artigo deverá, obrigatoriamente, atender as seguintes exigências:
 - ser redigido no espaço destinado à versão definitiva na Folha de Redação;
 - apresentar, explicitamente, um ponto de vista em relação à questão-tema;
 - ser redigido na variedade padrão da língua portuguesa;
 - não ser escrito em versos;
 - conter, no máximo, 40 linhas;
 - respeitar as normas de citação de textos;
 - não ser assinado (nem mesmo com pseudônimo).

ATENÇÃO

- Será atribuída **NOTA ZERO** à redação em qualquer um dos seguintes casos:
 - texto com até 14 linhas;
 - fuga ao tema ou à proposta;
 - letra ilegível;
 - identificação do candidato (nome, assinatura ou pseudônimo);
 - texto que revele desrespeito aos direitos humanos ou que sejam ofensivos.

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	

25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

(NÃO ASSINE O TEXTO)

O texto abaixo servirá de base para as questões desta prova.

O clima definitivamente entrou na pauta global

Reinaldo Canto

Já não era sem tempo e nem por falta de sinais gritantes das mudanças climáticas, cada vez mais intensos e preocupantes. Finalmente, a questão foi reconhecida como uma seríssima ameaça à sobrevivência do ser humano num planeta mais quente e instável.

As boas notícias começaram no encontro do G-7, o grupo de países mais desenvolvidos do mundo (Alemanha, França, Reino Unido, Itália, EUA, Canadá e Japão) reunidos na Alemanha, que decidiu, pela primeira vez, encarar de frente o desafio de “descarbonizar” a economia. Ou seja, por um fim, mesmo que a longo prazo, ao uso de combustíveis fósseis (petróleo, carvão e gás natural), que tem sido a base energética da economia mundial ao menos há 200 anos.

Inicialmente, o acordo dos países ricos prevê a redução entre 40 e 70%, até o ano de 2050, das emissões de gases de efeito estufa; e o comprometimento com aportes de recursos para um fundo de US\$ 100 bilhões a serem investidos em tecnologia para a adoção de energias limpas e renováveis nos países pobres, principalmente no continente africano.

O objetivo mais imediato dos países que compõem o G7 é o de frear o aquecimento do planeta para que não ultrapasse os dois graus centígrados, considerados pelos cientistas um patamar crítico, já que o aumento da temperatura média poderá acarretar mais fenômenos climáticos extremos, extinção acelerada de espécies, além de acarretar o aumento nos níveis dos oceanos, entre outras consequências. Segundo o comunicado emitido pelo G7, a economia mundial deverá estar “descarbonizada” até o ano de 2.100.

Ainda faltam detalhes sobre como será a execução do plano na prática, mas o anúncio e a importância dada ao tema são inéditos e demonstram claramente a preocupação desses líderes com o futuro do planeta. Isso não é pouca coisa. Muitos entenderam a posição como histórica, por representar o início do fim da era dos combustíveis fósseis, até aqui a base da economia global desde a Revolução Industrial.

A outra boa notícia veio do Vaticano e eis que, mais uma vez, o Papa Francisco surpreende e renova o seu empenho em falar sobre problemas contemporâneos. Desta feita, em sua primeira encíclica – “Laudato si” (Louvado sejas), ele cita o Patriarca Ecumênico Bartolomeu: “Um crime contra a natureza é um crime contra nós mesmos e um pecado contra Deus”.

Se não fosse pouca coisa, o Papa ainda afirma, fazendo uma direta referência às mudanças climáticas, que o urgente desafio de proteger a nossa casa comum inclui a preocupação de unir toda a família humana na busca de um desenvolvimento sustentável e integral, pois sabemos que as coisas podem mudar.

Em consonância com os preceitos adotados desde a Conferência das Nações Unidas, a Rio+20, no Rio de Janeiro em 2012, que colocou o desenvolvimento sustentável ao lado da erradicação da pobreza, o Papa Francisco fez coro e reforçou a sua preocupação com os menos favorecidos: “São inseparáveis as preocupações com a natureza, a justiça para com os pobres, o empenho da sociedade e a paz interior”.

E agora, Brasil?

Em recentes declarações durante o encontro de cúpula com a União Europeia, a Presidenta Dilma Rousseff afirmou que o Brasil tem sido um dos países que mais reduziu suas emissões, graças principalmente à queda do desmatamento. Mesmo assim, para a 21ª Conferência do Clima a ser realizada em Paris no final do ano, será preciso um compromisso mais efetivo e não apenas jogo de palavras.

Nessa ocasião, deverão ser assumidos novos compromissos para substituir o Protocolo de Kyoto, com metas mais ambiciosas para todos os países. Ainda mais entre os maiores emissores, caso do Brasil, que ocupa a 10ª posição. As pressões sobre o governo já começaram, entre elas, o Lançamento da Coalizão Brasil: Clima, Florestas e Agricultura, movimento com a presença de mais de 50 entidades representantes do setor privado e de importantes organizações do terceiro setor, que “pretende propor e promover políticas públicas para o estímulo à agricultura, à pecuária e à economia florestal que impulsionem o Brasil como protagonista na liderança global da economia sustentável e de baixo carbono, gerando prosperidade, com inclusão social, geração de emprego e renda”.

A Coalizão vai divulgar um documento que apresenta propostas de políticas e ações efetivas que devem contribuir para a estruturação da posição do Brasil na COP21.

Nesses seis meses que faltam para o encontro de Paris, novas discussões e debates virão, e o Brasil deve entrar no clima positivo que começa a tomar corpo mundo afora.

Disponível em: <<http://www.cartacapital.com.br/sustentabilidade/o-clima-definitivamente-entrou-na-pauta-global-9132.html>>. Acesso em: 06 ago. 2015. [Adaptado]

01. O texto tem como propósito comunicativo dominante

- A)** assumir posição em favor da decisão do Papa Francisco de incluir na “Laudato si” a preocupação com os crimes cometidos contra a natureza.
- B)** defender a tese de que o Brasil precisa adotar posturas mais ativas quanto à emissão de gases derivados da queima de combustíveis fósseis.
- C)** sustentar a ideia de que a preocupação com os efeitos das mudanças climáticas se tornou uma agenda de alcance global atualmente.
- D)** discutir os prejuízos decorrentes da utilização de combustíveis que têm sido a base energética do desenvolvimento econômico mundial.

02. De acordo com o texto, depreende-se que

- A)** a decisão do G7 de destinar recursos para o investimento em energias limpas nos países pobres representa uma compensação pelo atraso industrial do continente africano.
- B)** o fato de não haver um plano de ação concreto por parte dos governos do G7 deixa os cientistas céticos quanto à real concretização da meta de descarbonizar o planeta.
- C)** o desafio de substituir os combustíveis fósseis por fontes renováveis de energia nunca fora prioridade para o grupo dos sete países mais desenvolvidos do mundo.
- D)** a preocupação do grupo dos sete países mais ricos do mundo com as mudanças climáticas representa um passo pouco significativo na discussão do aquecimento global.

03. De acordo com o texto, depreende-se que

- A)** o Brasil deve assumir metas mais ousadas quanto ao combate às mudanças climáticas por ser um dos maiores emissores mundiais de gases do efeito estufa.
- B)** os efeitos nocivos do aquecimento global não são sentidos no Brasil em razão de o clima do planeta ainda não ter atingido o patamar crítico de aquecimento.
- C)** a diminuição do desmatamento no Brasil não foi suficiente para fazer com que o país atingisse as metas de redução na emissão dos principais gases causadores do efeito estufa.
- D)** as pressões sobre o governo, realizadas por entidades privadas e do terceiro setor, têm o objetivo principal de tornar o Brasil um grande exportador de produtos agropecuários.

04. No texto, há presença de
- A) diálogo e injunção.
 - B) argumentação e injunção.
 - C) explicação e argumentação.
 - D) injunção e explicação.
05. Relativamente à paragrafação, é correto afirmar:
- A) os dois últimos parágrafos retomam a discussão promovida ao longo do texto, repetindo informações.
 - B) os dois primeiros parágrafos limitam-se à apresentação do tema e do recorte temático desenvolvidos no texto.
 - C) os parágrafos 6, 7 e 8 podem ser suprimidos, uma vez que representam uma fuga parcial ao tema.
 - D) os parágrafos 6 e 9 contribuem significativamente para promover a progressão da temática discutida no texto.
06. Sobre os modos de citação do discurso alheio, é correto afirmar:
- A) no 6º parágrafo, há uma citação direta.
 - B) no 10º parágrafo, recorre-se ao uso de citação direta.
 - C) no 2º parágrafo, há uma citação indireta.
 - D) no 12º parágrafo, recorre-se ao uso de citação indireta.

As questões 07 e 08 referem-se ao trecho a seguir.

Em recentes declarações durante o encontro de cúpula com a União Europeia, a Presidenta Dilma Rousseff afirmou **que** o Brasil tem sido um dos países que mais reduziu suas emissões, graças principalmente à queda do desmatamento.

07. No trecho, a palavra destacada funciona como
- A) uma conjunção e introduz oração adverbial.
 - B) um pronome relativo e introduz oração adjetiva restritiva.
 - C) um pronome relativo e introduz oração adjetiva explicativa.
 - D) uma conjunção e introduz oração substantiva.
08. Mantendo-se o sentido e obedecendo-se às convenções de pontuação da norma padrão, a opção em que a reescrita do trecho está correta é:
- A) Durante o encontro de cúpula com a União Europeia, a Presidenta Dilma Rousseff em recentes declarações, afirmou: o Brasil tem sido um dos países que mais reduziu suas emissões, graças, principalmente à queda do desmatamento.
 - B) A Presidenta Dilma Rousseff, em recentes declarações durante o encontro de cúpula com a União Europeia, afirmou que o Brasil tem sido um dos países que mais reduziu suas emissões, em razão, principalmente, da queda do desmatamento.
 - C) Em recentes declarações durante o encontro de cúpula com a União Europeia, a Presidenta Dilma Rousseff afirmou que o Brasil tem sido um dos países que mais reduziu suas emissões em detrimento principalmente da queda do desmatamento.
 - D) O Brasil tem sido um dos países que mais reduziu suas emissões, principalmente devido à queda do desmatamento, afirmou em recentes declarações durante o encontro de cúpula com a União Europeia, a Presidenta Dilma Rousseff.

09. Considere o seguinte período:

Em consonância com os preceitos adotados desde a Conferência das Nações Unidas, a Rio+20, no Rio de Janeiro em 2012, que colocou o desenvolvimento sustentável ao lado da erradicação da pobreza, o Papa Francisco fez coro e reforçou a sua preocupação com os menos favorecidos.

As afirmativas abaixo se referem à estruturação sintática e às relações coesivas do período.

I	No período, há uma oração coordenada explicativa.
II	O primeiro termo sublinhado substitui a expressão “a Conferência das Nações Unidas, a Rio+20”.
III	O segundo termo sublinhado substitui a expressão “a Conferência das Nações Unidas, a Rio+20”.
IV	No período, há uma oração subordinada adjetiva explicativa.

Das afirmativas, estão corretas

- A) II e III.
- B) I e III.
- C) II e IV.
- D) I e IV.

10. São palavras acentuadas pela mesma regra:

- A) sobrevivência, países e sustentável.
- B) níveis, inseparável e consequências.
- C) cúpula, histórica e fósseis.
- D) anúncio, Itália e pecuária.

11. O regime jurídico dos servidores públicos civis da União (Lei nº 8.112/90) estabelece os requisitos básicos para investidura em cargo público. Dentre esses requisitos, estão:
- A) idade mínima de dezoito anos e nacionalidade brasileira ou estrangeira.
 - B) nacionalidade brasileira e idade mínima de dezesseis anos.
 - C) quitação com as obrigações militares ou eleitorais e gozo dos direitos trabalhistas.
 - D) gozo dos direitos políticos e aptidão física e mental.
12. Um servidor lotado na Universidade Federal do Rio Grande do Norte foi investido em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que sofrera em sua capacidade física verificada em inspeção médica. À luz das normas previstas na Lei nº 8.112/90, é correto afirmar que esse servidor foi
- A) removido.
 - B) reconduzido
 - C) promovido.
 - D) readaptado.
13. De acordo com o que expressamente preceitua a Lei nº 8.112/90, considere as afirmativas a seguir referentes aos adicionais.

I	Os servidores que operam com Raios X ou substâncias radioativas serão submetidos a exames médicos a cada três meses.
II	O servidor que fizer jus aos adicionais de insalubridade e de periculosidade deverá optar por um deles.
III	O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre vinte e duas horas de um dia e cinco horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de vinte e cinco por cento, computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos.
IV	O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de vinte e cinco por cento em relação à hora normal de trabalho

Das afirmativas, estão corretas

- A) I e IV.
 - B) II e III.
 - C) II e IV.
 - D) I e III.
14. De acordo com as normas do regime jurídico dos servidores públicos civis da União (Lei nº 8.112/90), as férias poderão ser parceladas em até
- A) três etapas, desde que assim requeridas pelo servidor e haja interesse da administração pública.
 - B) duas etapas, desde que assim requeridas pelo servidor e haja interesse da administração pública.
 - C) três etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, independentemente do interesse da administração pública.
 - D) duas etapas, desde que assim requeridas pelo servidor, independentemente do interesse da administração pública.

15. A Lei nº 8.112/90 prevê, como direito do servidor, a licença para atividade política. De acordo com as disposições da referida lei,
- A) a partir do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença, assegurados os vencimentos do cargo efetivo, somente pelo período de quatro meses.
 - B) a partir de sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, até o décimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença, assegurados os vencimentos do cargo efetivo, somente pelo período de seis meses.
 - C) a partir do registro da candidatura e até o décimo dia seguinte ao da eleição, o servidor fará jus à licença, assegurados os vencimentos do cargo efetivo, somente pelo período de três meses.
 - D) a partir de sua escolha em convenção partidária, como candidato a cargo eletivo, até a véspera do registro de sua candidatura perante a Justiça Eleitoral, o servidor fará jus à licença, assegurados os vencimentos do cargo efetivo, somente pelo período de três meses.
16. De acordo com as disposições expressas na Lei nº 8.112/90, analise as seguintes afirmativas referentes aos afastamentos:

I	O servidor investido em mandato eletivo ou classista poderá ser removido ou redistribuído de ofício para localidade diversa daquela onde exerce o mandato.
II	O servidor investido no mandato de Prefeito será afastado do cargo, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
III	O afastamento para realização de programa de mestrado somente será concedido ao servidor titular de cargo efetivo no respectivo órgão ou entidade há pelo menos quatro anos, incluído o período de estágio probatório.
IV	O afastamento de servidor para servir em organismo internacional de que o Brasil participe ou com o qual coopere dar-se-á com perda total da remuneração.

Das afirmativas, estão corretas

- A) I e IV.
 - B) II e III.
 - C) II e IV.
 - D) I e III.
17. À luz das disposições previstas na Lei nº 8.112/90, o servidor poderá, sem qualquer prejuízo, ausentar-se do serviço em determinadas situações. De acordo com a referida lei, os períodos previstos para as ausências em razão do falecimento de irmãos do servidor e para doação de sangue são, respectivamente,
- A) dois dias e oito dias.
 - B) oito dias e um dia.
 - C) um dia e dois dias.
 - D) cinco dias e oito dias.
18. De acordo com as disposições gerais do processo administrativo disciplinar, previstas na Lei nº 8.112/90, se o fato narrado não configurar evidente infração disciplinar ou ilícito penal, a denúncia será
- A) investigada em inquérito administrativo.
 - B) apurada em sindicância a ser instaurada.
 - C) objeto de processo administrativo disciplinar.
 - D) arquivada por falta de objeto.

19. Considere as afirmativas abaixo referentes ao plano de seguridade social, nos termos expressos na Lei nº 8.112/90.

I	Pelo nascimento ou adoção de filhos, o servidor terá direito à licença-paternidade de oito dias consecutivos.
II	O servidor será aposentado compulsoriamente aos setenta e cinco anos de idade, com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.
III	A aposentadoria por invalidez será precedida de licença para tratamento de saúde, por período não excedente a vinte e quatro meses.
IV	É beneficiário de pensão o companheiro ou companheira que comprove união estável como entidade familiar.

Das afirmativas, estão corretas

A) I e III.

B) I e II.

C) II e IV.

D) III e IV.

20. Segundo estatui a Lei nº 8.112/90, a pensão poderá ser requerida a qualquer tempo, prescrevendo, tão somente, as prestações exigíveis há mais de

A) três anos.

B) cinco anos.

C) quatro anos.

D) dois anos.

21. A Portaria do MEC nº 2678, de 24 de setembro de 2002, implantou
- A) as Normas Técnicas Para a Produção de Textos em Braille.
 - B) o Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa.
 - C) O Manual Internacional de Musicografia Braille.
 - D) a Grafia Braille para a Língua Portuguesa.
22. O sistema de escrita e leitura utilizado pelas pessoas cegas teve seu nome oficializado como Sistema Braille após um congresso realizado na França, no ano de
- A) 1850.
 - B) 1878.
 - C) 1841.
 - D) 1837.
23. Leia as afirmações a seguir referentes à história do Sistema Braille.

I	O Sistema Braille foi criado por Valentin Haüy, em Paris, na França, na primeira escola para cegos chamada Instituto das Crianças Cegas. Inicialmente, era constituído por duzentos e quarenta e três (243) sinais, incluindo o espaço.
II	A Grafia Braille para a Língua Portuguesa consiste em um conjunto de material signográfico e em instruções/recomendações orientadoras da sua utilização na escrita.
III	Benjamin Botelho de Magalhães, jovem cego brasileiro, trouxe o Sistema Braille para o Brasil em 1850, que foi implantado, oficialmente no país, a partir de 1854 com a criação do Instituto Imperial dos Meninos Cegos, hoje Instituto Benjamin Constant.
IV	A aplicação do Sistema Braille à Matemática foi proposta por Louis Braille na versão do sistema editada, em 1837, com os símbolos fundamentais para os algarismos e as convenções para a Aritmética e a Geometria.

Das afirmações, estão corretas

- A) II e IV.
 - B) II e III.
 - C) I e II.
 - D) I e IV.
24. Em um texto escrito em braille, quando um transcritor insere uma nota de transcrição significa que houve interferência de um adaptador. De acordo com as Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille, essa nota deve ser colocada
- A) em uma linha em branco, depois da nota.
 - B) em uma linha em branco, antes da nota.
 - C) entre linhas em branco.
 - D) sem linhas em branco.

25. De acordo com as Normas Técnicas para a Produção de Textos em Braille, as notas de rodapé devem ser transcritas na mesma página em que aparecem as chamadas do texto. Se, na transcrição, houver duas notas de rodapé em uma página, devem ser utilizados os pontos
- A) (35 1).
 - B) (35 35 1).
 - C) (35 35).
 - D) (35 35 2).

26. Leia as afirmações a seguir que dizem respeito à paginação de textos em braille.

I	Sempre que o fim das páginas em braille e em tinta não coincidirem, são utilizados os pontos (5 25) sem espaço para indicar a mudança da página.
II	Para paginar os textos em braille, reserva-se a primeira ou a última linha da página.
III	No volume em braille, geralmente, coloca-se o número no extremo direito da linha.
IV	Se o número for colocado no meio da linha, devem ser empregados os pontos (3456).

Das afirmações, estão corretas

- A) I e IV.
 - B) III e IV.
 - C) II e III.
 - D) II e IV.
27. Leia o poema a seguir:

“Sou Leão, o majestoso,
 Belo Rei dos Animais –
 Mas também sou perigoso
 E feroz – até demais!”

(BELINKY, Tatiana. **Passeio bacana: Um caldeirão de poemas 2**. São Paulo: Cia. das Letrinhas, 2007, p. 60-61.)

No Sistema Braille, para a transcrição contínua desses versos, utilizam-se

- A) os pontos (6 2) depois da estrofe.
- B) os pontos (6 2) antes e depois de cada verso, e deixa-se um espaço em branco antes do próximo verso.
- C) os pontos (6 2) após a palavra perigoso, no terceiro verso.
- D) os pontos (6 2) após o travessão, no segundo verso, e deixa-se um espaço em branco antes do próximo verso.

28. Na disposição de um texto em braille, os títulos e os subtítulos devem sempre ser escritos na página em que o texto inicia e devem ser seguidos por, pelo menos,
- A) cinco linhas de texto.
 - B) duas linhas de texto.
 - C) sete linhas de texto.
 - D) dez linhas de texto.

29. Leia as afirmações a seguir relativas à transcrição em braille.

I	Na transcrição de datas numéricas, o sinal de algarismo é repetido antes de cada elemento.
II	Na transcrição de um símbolo ou de uma letra seguidos, simultaneamente, por um índice inferior e um índice superior, transcreve-se primeiro o índice superior e depois o inferior.
III	Na transcrição de um índice de uma raiz, este é colocado entre os elementos braille que compõe o sinal, seguido do radicando.
IV	Na transcrição de números com variantes tipográficas ou de cor, com caráter significativo, transcreve-se precedendo o sinal de número com os pontos (45) ou outros, se forem necessários.

Das afirmações, estão corretas

- A) I e III.
 - B) I e IV.
 - C) II e III.
 - D) I e II.
30. De acordo com a Grafia Braille para a Língua Portuguesa, a forma específica de emprego do braille, segundo uma determinada área do conhecimento humano (Literatura, Ciências, Música, Informática etc) é chamada de
- A) Braille Integral.
 - B) Braille Abreviado.
 - C) Ordem Braille.
 - D) Modalidade Braille.
31. O ponto (3) é empregado como ponto final na escrita do Sistema Braille. Esse ponto pode ser utilizado também como
- A) vírgula decimal e cifrão.
 - B) ponto separador de classe e cifrão.
 - C) vírgula decimal e apóstrofo.
 - D) ponto separador de classe e apóstrofo.

32. Leia as afirmações a seguir referentes à sequência formada pelos 63 sinais simples.

I	A 1ª série é formada por 10 sinais, todos superiores.
II	A 2ª série é obtida acrescentando a cada um dos sinais da 1ª série o ponto 3.
III	A 3ª série é obtida acrescentando a cada um dos sinais da 1ª série o ponto 6.
IV	A 4ª série é formada por sinais inferiores.

Das afirmativas acima, estão corretas

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) II e IV.
- D) III e IV.

33. No quadro a seguir, estão os símbolos utilizados no Sistema Braille e os pontos que os representam, de acordo com a Grafia Braille para a Língua Portuguesa.

SÍMBOLOS		PONTOS	
1.	parágrafo jurídico	a.	(12346)
2.	seta de duplo sentido	b.	(236 236)
3.	“e” comercial	c.	(246 25 135)
4.	aspas duplo	d.	(234 234)

A opção em que há a correspondência correta entre o símbolo e a respectiva representação de pontos é:

- A) 1b; 2d; 3a; 4c.
- B) 1a; 2b; 3c; 4d.
- C) 1d; 2c; 3a; 4b.
- D) 1c; 2a; 3d; 4b.

34. O Programa Braille Fácil tem como elemento gerador

- A) a edição de textos.
- B) a visualização de textos.
- C) a configuração de diretórios.
- D) a configuração de fonte na tela.

35. O Programa Braille Fácil interpreta alguns caracteres que podem ser introduzidos no texto. Esses caracteres, normalmente, são de formatação e colocados numa linha que não contenha nenhum caractere adicional. Quando os caracteres <P> <P> são introduzidos, indicam que não há

- A) página interpontada.
- B) título inserido.
- C) linha em branco.
- D) quebra de página.

36. O simulador de teclado braille permite a digitação usando seis teclas que correspondem aos pontos (123456) da cela braille. As letras do teclado desses seis pontos são, respectivamente,
- A) a, s, d, j, k, l.
 - B) f, d, s, j, k, l.
 - C) s, d, f, l, k, j.
 - D) d, s, a, l, k, j.
37. No Programa Braille Fácil, quando os caracteres <T-> e <T+> são introduzidos em um texto, eles indicam, respectivamente, que houve
- A) a supressão e a ativação da separação de sílabas.
 - B) a ativação e a supressão da titulação.
 - C) a supressão e a ativação da titulação.
 - D) a ativação e a supressão da separação de sílabas.
38. De acordo com a Grafia Braille para a Informática, para indicar o início e o final de um caractere ou de uma expressão sublinhados, são utilizados, respectivamente, os sinais
- A) (456 36) para abrir e (456 25) para fechar.
 - B) (456 36) para abrir e (46 36) para fechar.
 - C) (46 36) para abrir e (456 25) para fechar.
 - D) (456 25) para abrir e (456 36) para fechar.
39. De acordo com a Grafia Braille para a Informática, quando há necessidade de indicar a posição do cursor do PC ou do ponteiro do *mouse*, utilizam-se, respectivamente, os sinais
- A) (3 12456) e (6 12456).
 - B) (4 12456) e (5 12456).
 - C) (5 12456) e (4 12456).
 - D) (6 12456) e (3 12456).
40. No contexto informático em braille, a opção em que aparecem os pontos do símbolo cardinal é:
- A) (3456 13).
 - B) (46 13).
 - C) (45 2346).
 - D) (456 36).
41. Os compassos binário e quaternário, na Musicografia Braille, são representados, respectivamente, pelos pontos
- A) (46 14) e (456 14).
 - B) (456 14) e (46 14).
 - C) (123 14) e (13 14).
 - D) (13 14) e (123 14).

42. De acordo com a Musicografia Braille, a opção que apresenta, respectivamente, os pontos das notas sol mínima, sol semínima e sol semibreve é:
- A) (12356); (1256) e (1235).
 B) (1235); (1256) e (12356).
 C) (1245); (1356) e (12456).
 D) (1256); (1235) e (12456).
43. Na Musicografia Braille, os pontos (16), (126) e (146) representam, respectivamente,
- A) sustenido, bemol e bequadro.
 B) bemol, bequadro e sustenido.
 C) bequadro, bemol e sustenido.
 D) bequadro, sustenido e bemol.
44. Na transcrição para o braille, os parênteses auxiliares devem ser utilizados em:
- A) raiz cúbica de quatro vezes x mais quinze.
 B) sete vezes x elevado a menos um.
 C) y elevado ao cubo mais x mais cinco.
 D) seis vezes y sobre x.
45. No quadro a seguir, estão os símbolos utilizados no contexto matemático em braille e os pontos que os representam, de acordo com o Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa (CMU).

SÍMBOLOS		PONTOS	
1.	reta	a.	(6 23456)
2.	arco	b.	(456 13456)
3.	triângulo	c.	(5 25 2)
4.	quadrado	d.	(4 25)

A opção em que há a correspondência correta entre o símbolo e a sua respectiva representação de pontos é:

- A) 1A; 2B; 3C; 4D.
 B) 1C; 2D; 3A; 4B.
 C) 1B; 2C; 3A; 4D.
 D) 1D; 2A; 3B; 4C.
46. Considere a frase a seguir.
- “Existe um único elemento x tal que x não pertence ao conjunto dos números racionais.”**
- De acordo com o CMU, as palavras “existe um único elemento”, “tal que”, “não pertence” e “conjunto dos números racionais” são representadas, respectivamente, pelos pontos
- A) (46 23); (6 2); (45 126 2) e (456 12345).
 B) (6 2); (45 126 2); (46 23) e (456 1235).
 C) (46 23); (456 12345); (6 2) e (45 126 2).
 D) (456 1235); (6 2); (45 126 6) e (46 23).

47. Considere as afirmações a seguir referentes ao CMU.

I	Para representar o símbolo de sobrescrito em braille, utilizam-se os pontos (16 16), e, para o símbolo de subscrito, utilizam-se os pontos (34 34).
II	Para representar o símbolo de ângulo em braille, utilizam-se os pontos (45 36).
III	Para representar o símbolo do infinito em braille, utilizam-se os pontos (456 1256).
IV	Para representar o símbolo de abre chaves em braille, utilizam-se os pontos (5 123), e, para o símbolo de fecha chaves, utilizam-se os pontos (456 2).

Das afirmações, estão corretas

- A) II e IV.
- B) I e IV.
- C) III e IV.
- D) I e III.

48. Leia as afirmações a seguir em relação à Grafia Química Braille para Uso no Brasil.

I	Na transcrição em braille das cargas elétricas químicas, antepõe-se a elas o ponto (4).
II	Na transcrição em braille do estado de agregação, utiliza-se a abreviatura correspondente a esse estado entre parênteses, deixando uma cela vazia antes da abertura dos parênteses.
III	Na transcrição em braille dos coeficientes estequiométricos, não se deixa espaço entre o coeficiente e o elemento que o segue.
IV	Na transcrição em braille do número atômico e do número de massa, utiliza-se, respectivamente, os pontos (34) para a posição inferior e os pontos (16) para a posição superior.

Das afirmações, estão corretas

- A) II e III.
- B) II e IV.
- C) I e II.
- D) III e IV.

49. Na Grafia Química Braille, o elétron é representado pelos pontos

- A) (15 5 36).
- B) (36 5 15).
- C) (15 2 36).
- D) (36 2 15).

50. Na Grafia Química Braille, a seta de reação para a esquerda e a seta de reação para a direita são representadas, respectivamente, pelos pontos

- A) (256 25 125) e (125 25 256).
- B) (25 1235) e (2456 25).
- C) (2456 25) e (25 1235).
- D) (56 25 125) e (25 56 125).