



HOSPITAL UNIVERSITÁRIO  
RISOLETA TOLENTINO NEVES

CONCURSO PÚBLICO PARA  
O PROVIMENTO DE VAGAS DO  
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO RISOLETA  
TOLENTINO NEVES

Edital nº 01/2015

**TÉCNICO EM MANUTENÇÃO ELETRÔNICA**  
**Código 202**

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

- 1 – Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
- 2 – Use, como rascunho, a Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno.
- 3 – Ao receber a **Folha de Respostas**:
  - Confira seu nome, número de inscrição e o curso.
  - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

**ATENÇÃO:**

**FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

- 4 – Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa questões não assinaladas ou questões rasuradas.

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

**ATENÇÃO:** Conforme o subitem **10.7.22** Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. **10.7.25** Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. **10.7.26** Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenços ou similares. **10.7.27** Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. **10.7.29** Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar a folha de resposta da prova, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala.

Os gabaritos e as questões das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico  
<[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)> no dia 14 de setembro de 2015.

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS**



# ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco) questões de múltipla escolha** com **4 (quatro) alternativas de respostas para cada questão**, assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 5 (cinco) questões de Informática (básica), 5 (cinco) questões de Saúde Pública no Brasil e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos.**

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

### O que é (e o que não é) sustentabilidade

ODED GRAJEW

Embora em voga, o conceito de sustentabilidade ainda é pouco compreendido tanto por quem fala sobre ele quanto por quem o ouve.

Nos últimos anos, intensificou-se a discussão a respeito do aquecimento global e do esgotamento dos recursos naturais. São preocupações legítimas e inquestionáveis, mas que geraram distorção no significado de sustentabilidade, restringindo-o às questões ambientais.

Não é só isso. A sustentabilidade está diretamente associada aos processos que podem se manter e melhorar ao longo do tempo. A insustentabilidade comanda processos que se esgotam. E isso depende não apenas das questões ambientais. São igualmente fundamentais os aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais.

A sustentabilidade e a insustentabilidade se tornam claras quando traduzidas em situações práticas.

Esgotar recursos naturais não é sustentável. Reciclar e evitar desperdícios é sustentável.

Corrupção é insustentável. Ética é sustentável. Violência é insustentável. Paz é sustentável.

Desigualdade é insustentável. Justiça social é sustentável. Baixos indicadores educacionais são insustentáveis. Educação de qualidade para todos é sustentável.

Ditadura e autoritarismo são insustentáveis. Democracia é sustentável. Trabalho escravo e desemprego são insustentáveis. Trabalho decente para todos é sustentável.

Poluição é insustentável. Ar e águas limpos são sustentáveis. Encher as cidades de carros é insustentável. Transporte coletivo e de bicicletas é sustentável.

Solidariedade é sustentável. Individualismo é insustentável.

Cidade comandada pela especulação imobiliária é insustentável. Cidade planejada para que cada habitante tenha moradia digna, trabalho, serviços e equipamentos públicos por perto é sustentável.

Sociedade que maltrata crianças, idosos e deficientes não é sustentável. Sociedade que cuida de todos é sustentável.

Dados científicos mostram que o atual modelo de desenvolvimento é insustentável e ameaça a sobrevivência inclusive da espécie humana.

Provas não faltam. Destruímos quase a metade das grandes florestas do planeta, que são os pulmões do mundo. Liberamos imensa quantidade de dióxido de carbono e outros gases causadores de efeito estufa, num ciclo de aquecimento global e instabilidades climáticas.

Temos solapado a fertilidade do solo e sua capacidade de sustentar a vida: 65% da terra cultivada foram perdidos e 15% estão em processo de desertificação.

Cerca de 50 mil espécies de plantas e animais desaparecem todos os anos e, em sua maior parte, em decorrência de atividades humanas.

Produzimos uma sociedade planetária escandalosa e crescentemente desigual: 1.195 bilionários valem, juntos, US\$ 4,4 trilhões — ou seja, quase o dobro da renda anual dos 50% mais pobres. O 1% de mais ricos da humanidade recebe o mesmo que os 57% mais pobres.

Os gastos militares anuais passam de US\$ 1,5 trilhão, o equivalente a 66% da renda anual dos 50% mais pobres.

Esse cenário pouco animador mostra a necessidade de um modelo de desenvolvimento sustentável. Cabe a nós torná-lo possível.

GRAJEW, Oded. O que é (e o que não é) sustentabilidade. Opinião. *Folha de S. Paulo*. São Paulo, 7 maio 2013.

### QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com as ideias apresentadas no texto.

- A) A soma dos gastos militares anuais em comparação com a renda também anual dos 50% mais pobres é um dos indicadores da desigualdade social.
- B) À exceção das áreas social e econômica, não devem ser abrangidas pelo conceito de sustentabilidade as áreas política e cultural.
- C) Comprovadamente insustentável, o atual modelo de desenvolvimento é responsável pela extinção de espécies animais e vegetais.
- D) É, em geral, baixa e distorcida a compreensão que se tem sobre o conceito de sustentabilidade.

**INSTRUÇÃO:** Leia o período a seguir para responder às questões de 2 a 4.

“Temos **solapado** a fertilidade do solo e sua capacidade de sustentar a vida: 65% da terra cultivada foram perdidos e 15% estão em processo de desertificação.” (15º parágrafo)

### QUESTÃO 2

Assinale a alternativa em que o sentido da palavra destacada no período em análise está indicado **INCORRETAMENTE**.

- A) Arrasar
- B) Arruinar
- C) Destruir
- D) Restringir

### QUESTÃO 3

No período em análise, a locução verbal “temos solapado” indica

- A) a continuidade de uma ação até o presente.
- B) uma ação cuja duração se estende no passado.
- C) uma ação tida como habitual no passado.
- D) uma ação totalmente concluída no passado.

### QUESTÃO 4

No período em análise, os dois-pontos foram utilizados com a finalidade de

- A) apresentar considerações meramente acessórias.
- B) distinguir uma citação num contexto.
- C) introduzir um esclarecimento de ideia já enunciada.
- D) separar elementos de mesma função sintática.

### QUESTÃO 5

Considere o período a seguir.

“**Embora** em voga, o conceito de sustentabilidade ainda é pouco compreendido tanto por quem fala sobre ele quanto por quem o ouve.” (1º parágrafo)

Mantendo-se o sentido original do período em análise, a palavra em destaque só **NÃO** pode ser substituída por

- A) “ainda que”.
- B) “contanto que”.
- C) “mesmo que”.
- D) “se bem que”.

### QUESTÃO 6

Conforme se verifica na construção do desenvolvimento do texto, está **INCORRETA** a oposição entre ideias apontada em

- A) Democracia / Ditadura e autoritarismo
- B) Ética / Corrupção
- C) Educação de qualidade para todos / Desigualdade
- D) Reciclagem / Desperdício

### QUESTÃO 7

Entre os recursos empregados na construção do texto, **NÃO** se observa(m)

- A) argumento de autoridade.
- B) dados estatísticos.
- C) definição de conceito.
- D) exemplificação.

**INSTRUÇÃO:** Leia a passagem a seguir para responder às questões 8 e 9.

“Nos últimos anos, **intensificou-se** a discussão a respeito do aquecimento global e do esgotamento dos recursos naturais. São preocupações legítimas e inquestionáveis, mas que geraram distorção no significado de sustentabilidade, restringindo-o às questões ambientais.” (2º parágrafo)

### QUESTÃO 8

Na passagem em análise, a forma verbal destacada é **CORRETAMENTE** substituída por

- A) “era intensificada”.
- B) “foi intensificada”.
- C) “fora intensificada”.
- D) “seria intensificada”.

### QUESTÃO 9

Na passagem em análise, a palavra “o” retoma a expressão

- A) “o aquecimento global”.
- B) “o conceito de sustentabilidade”.
- C) “o esgotamento dos recursos naturais”.
- D) “o significado de sustentabilidade”.

### QUESTÃO 10

Leia o período a seguir.

“Cidade planejada **para que cada habitante tenha** moradia digna, trabalho, serviços e equipamentos públicos por perto é sustentável.” (11º parágrafo)

Mantendo-se o sentido original do período em análise, o trecho destacado somente pode ser substituído por

- A) “até que cada habitante tenha”.
- B) “desde que cada habitante tenha”.
- C) “a fim de que cada habitante tenha”.
- D) “ao passo que cada habitante tenha”.

## INFORMÁTICA

### QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a ferramenta do sistema Windows 7 que permite personalizar as configurações do computador.

- A) Central de Sincronização
- B) Monitor de Recursos
- C) Painel de Controle
- D) Prompt de Comando

### QUESTÃO 12

Observe o texto a seguir redigido no Word 2010.

O conhecimento tácito é fluido e adaptável ao contexto. Por isso ele não pode ser ensinado facilmente – embora possa ser aprendido a partir de relações pessoais.

Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** do estilo usado para grifar a expressão “conhecimento tácito”.

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sublinhado.
- D) Subscrito.

### QUESTÃO 13

Analisar as figuras a seguir.

	A
1	57
2	38
3	43
4	21
5	33

Figura 1

	A
1	21
2	33
3	38
4	43
5	57

Figura 2

A partir dessa análise, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o nome da função do Excel que muda a posição dos números da figura 1 deixando-os como na figura 2.

- A) Classificar crescente.
- B) Classificar de A a Z.
- C) Classificar de Z a A.
- D) Ordenar crescente.

### QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que caracteriza **CORRETAMENTE** um Firewall.

- A) Dispositivo de segurança usado para dividir e controlar o acesso entre redes de computadores.
- B) Código usado para comprovar a autenticidade e a integridade de uma informação.
- C) Ciência e arte de escrever mensagens em forma cifrada ou em código.
- D) Equipamento de segurança usado para controlar o acesso às redes de computadores.

### QUESTÃO 15

Analisar as afirmativas a seguir referentes aos navegadores.

- I. É um tipo de *software* que permite acessar à Internet.
- II. Usam o protocolo HTML para solicitar dados.
- III. Solicitam as informações para um servidor, por meio de um endereço.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.

## SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL

### QUESTÃO 16

A política de saúde é frequentemente considerada em um sentido restrito, referindo-se a assuntos de cuidados médicos e à organização dos serviços de atenção à saúde. Entretanto, as políticas de saúde são influenciadas por uma ampla gama de decisões políticas e devem fornecer uma estrutura para ações de promoção à saúde.

São determinantes englobados por essas ações de promoção, **EXCETO**:

- A) Determinantes sociais
- B) Determinantes genéticos
- C) Determinantes econômicos
- D) Determinantes ambientais

### QUESTÃO 17

A taxa de mortalidade geral (ou coeficiente de mortalidade geral) é calculada da seguinte forma:

$$\text{Taxa de mortalidade} = \frac{\text{Número de óbitos no período}}{\text{População no meio do período}} \times 10^n$$

Sobre esse indicador de saúde, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A principal vantagem da taxa de mortalidade geral é o fato de avaliar o risco de morrer conforme sexo, idade, raça, classe social, entre outros fatores.
- B) É útil para comparar a qualidade de vida entre diferentes países.
- C) É importante para medir a violência em diferentes regiões.
- D) É um indicador que mede o número de óbitos em uma população em um determinado período.

### QUESTÃO 18

De acordo com Beaghole e Bonita (2010), o coeficiente de mortalidade infantil é utilizado como medida do estado geral de saúde de uma comunidade.

Sobre esse indicador, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É sensível a mudanças econômicas.
- B) É sensível a intervenções na saúde.
- C) É sensível a alterações sociais.
- D) É sensível a intervenções genéticas.

### QUESTÃO 19

De acordo com o artigo 198 da Constituição Federal de 1988, são diretrizes do Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:

- A) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- B) Racionalidade direcionada às ações e aos serviços de saúde.
- C) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- D) Participação da comunidade.

### QUESTÃO 20

“A assistência às urgências se dá predominantemente nos ‘serviços’ que funcionam exclusivamente para este fim – os tradicionais prontos-socorros – estando estes adequadamente estruturados e equipados ou não”.

BRASIL. Constituição (1998). Lei Nº 2.048/2002.

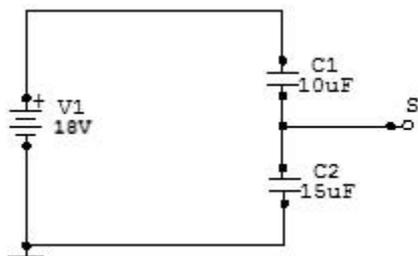
De acordo com a lei 2.048/2002, assinale a alternativa **INCORRETA** em relação aos atendimentos de urgência.

- A) Devem atender 24 horas por dia.
- B) Atendem pacientes de urgência propriamente dita, pacientes com quadros percebidos como urgências, pacientes desgarrados da atenção primária e especializada e as urgências sociais.
- C) As demandas que poderiam ter sido atendidas na atenção primária misturam-se nas unidades de urgência superlotando-as e comprometendo a qualidade da assistência prestada à população.
- D) Essas unidades são a porta de entrada preferencial ao sistema de saúde.

TÉCNICO MANUTENÇÃO ELETRÔNICA

QUESTÃO 21

Analise o circuito a seguir.



Dados: C1 = 10 µF/20 V; C2 = 15 µF/12 V; V1 = 18 V.

Considerando o circuito mostrado, assinale a alternativa que apresenta a tensão no terminal de saída S.

- A) 6,75 V
- B) 7,2 V
- C) 10,8 V
- D) 12 V

QUESTÃO 22

Considere o Mapa de Karnaugh a seguir.

DC/BA	00	01	11	10
00	1	0	1	1
01	1	1	1	1
11	0	1	1	0
10	0	0	0	1

A função lógica  $Y_{(D,C,B,A)}$  dada pelo Mapa de Karnaugh pode ser escrita como:

- A)  $Y = \sum m(0, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 13, 15)$
- B)  $Y = \sum m(1, 8, 9, 11, 12, 14)$
- C)  $Y = \sum M(2, 4, 6, 8, 10, 12, 14)$
- D)  $Y = \sum m(0, 1, 5, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 15)$

QUESTÃO 23

A tabela a seguir mostra um conjunto de dados que foi gravado e lido de uma memória usando o sistema de detecção e correção de erros em bloco 8 x 8 com paridade ímpar. Os bits de paridade são mostrados em negrito e formam a última coluna à direita e a última linha da tabela.

1	0	1	1	1	1	0	<b>0</b>
0	0	1	0	0	1	1	<b>0</b>
1	0	1	0	0	0	1	<b>1</b>
0	1	1	1	0	0	1	<b>1</b>
1	1	1	1	1	1	1	<b>0</b>
0	0	0	1	0	0	1	<b>0</b>
1	1	1	0	1	1	1	<b>1</b>
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

Considerando-se os dados lidos, pode-se afirmar que:

- A) ocorreram erros em dois bits, que não podem ser identificados nem corrigidos.
- B) a gravação / leitura não gerou erros.
- C) ocorreu erro em um bit, que pode ser identificado e corrigido.
- D) ocorreram erros em quatro bits, que podem ser identificados e corrigidos.

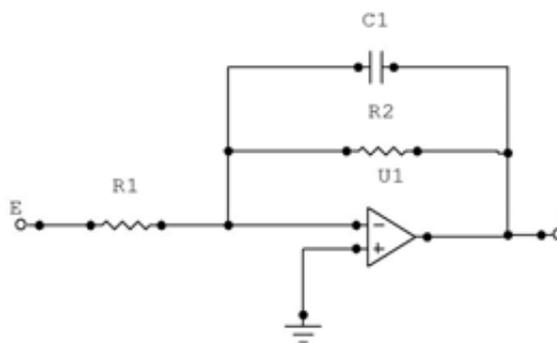
QUESTÃO 24

São técnicas de modulação de portadora analógica por sinal modulante digital, **EXCETO**:

- A) FSK.
- B) ASK.
- C) FM.
- D) QAM.

QUESTÃO 25

Considere o filtro ativo a seguir.

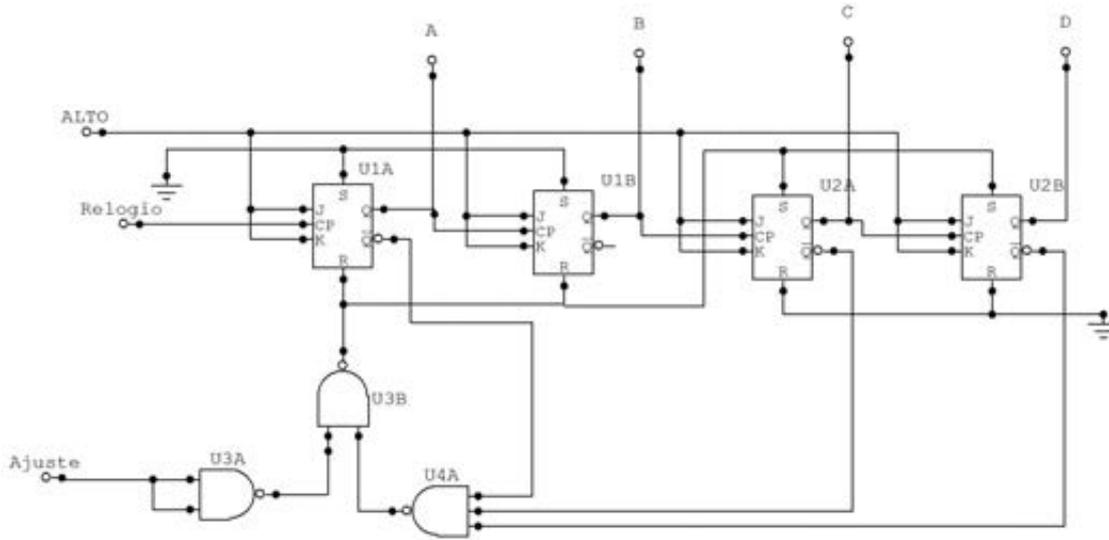


São características do filtro ativo mostrado, **EXCETO**:

- A) O filtro é de primeira ordem.
- B) O filtro é do tipo passa-baixas.
- C) A atenuação é de -6 dB/oitava acima da frequência de corte.
- D) A frequência de corte é igual a  $1/2\pi R_1 C_1$ .

**QUESTÃO 26**

Considere o circuito sequencial a seguir, onde o clock dos FF's é ativo na borda de subida.

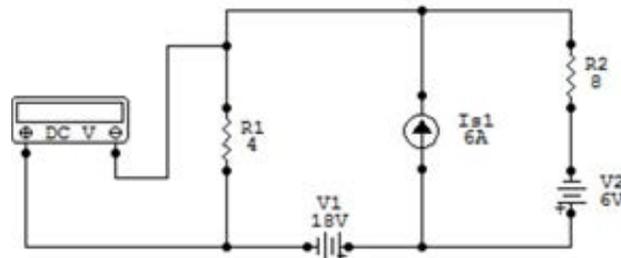


São características desse circuito, **EXCETO**:

- A) Quando a entrada de ajuste estiver ativa, em alto, o contador será iniciado no estado DCBA=1100.
- B) A seqüência de contagem é decrescente, de DCBA=1100 até 0011.
- C) O estado decodificado para reiniciar internamente a seqüência é DCBA=0010.
- D) É um contador BCD decrescente assíncrono.

**QUESTÃO 27**

Analise o circuito a seguir.



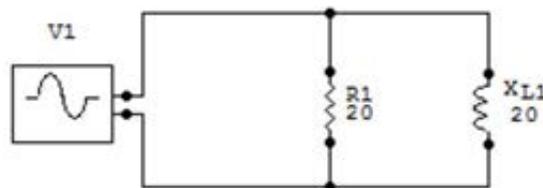
Considere o circuito dado, no qual os valores de resistência estão em ohms.

Um voltímetro ligado em paralelo com  $R_1$ , com a polaridade mostrada, indicará uma tensão igual a:

- A) -40 V
- B) -36 V
- C) -28 V
- D) -12 V

**QUESTÃO 28**

Analise o circuito a seguir.



A impedância do circuito RL dado, em que  $R_1 = X_{L1} = 20\Omega$ , expressa na forma polar, é igual a:

- A)  $40 \angle 0^\circ (\Omega)$ .
- B)  $10 \angle 0^\circ (\Omega)$ .
- C)  $20\sqrt{2} \angle 45^\circ (\Omega)$ .
- D)  $20 \angle -45^\circ (\Omega)$ .

### QUESTÃO 29

Em uma instalação elétrica residencial, está instalada a carga abaixo especificada.

CARGA	Potência	Fator de Potência	Horas/dia
Aquecimento	5500 W	1,0	1
Iluminação	900 VA	0,9	4
Condicionador de ar	1000 VA	0,85	6

Considerando que todas as cargas funcionam 30 dias por mês, e que a tarifa de energia é igual a R\$ 0,53/KWh, o custo mensal pago pelo usuário é:

- A) R\$ 220,00.
- B) R\$ 113,84.
- C) R\$ 117,76.
- D) R\$ 73,35.

### QUESTÃO 30

São características dos motores síncronos, **EXCETO**:

- A) Alto fator de potência.
- B) Baixa frequência de escorregamento.
- C) Velocidade constante.
- D) Aplicação em potências elevadas.

### QUESTÃO 31

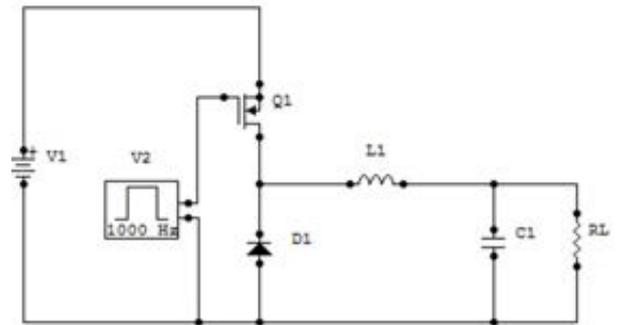
Considere que uma fonte de tensão trifásica equilibrada ligada em estrela alimenta uma carga ligada em triângulo, também equilibrada.

São características desse sistema, **EXCETO**:

- A) A corrente de linha é a soma fasorial das correntes de fase de carga conectadas à linha.
- B) A corrente de neutro é nula.
- C) O fator de potência aumenta se a carga é configurada em estrela.
- D) O módulo da tensão de linha é  $\sqrt{3}$  vezes o módulo da tensão de fase.

### QUESTÃO 32

Considere o circuito a seguir.



Sobre o funcionamento desse circuito, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O transistor Q1 possui três pontos de operação.
- B) Quando o transistor Q1 corta, apenas C<sub>1</sub> fornece energia para a carga R<sub>L</sub>.
- C) Quando o transistor Q1 corta, apenas L<sub>1</sub> fornece energia para a carga R<sub>L</sub>.
- D) Quando o transistor Q<sub>1</sub> corta, L<sub>1</sub> e C<sub>1</sub> fornecem energia para a carga R<sub>L</sub>.

### QUESTÃO 33

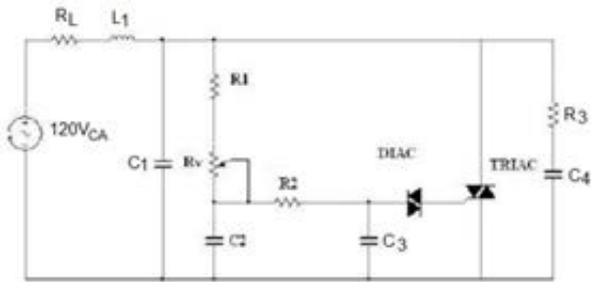
Uma carga com admitância igual a  $(2 \times 10^{-3}) \angle -30^\circ$  (S) é ligada a uma fonte de tensão  $(10 \angle 0^\circ)$  V.

Sobre as afirmativas relativas ao circuito, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A carga é predominantemente indutiva.
- B) A corrente resultante é igual a  $0,02 \angle -30^\circ$  A.
- C) O circuito é RLC paralelo.
- D) O módulo da impedância é igual a 500  $\Omega$ .

### QUESTÃO 34

Analise o circuito de controle de potência com uma carga resistiva  $R_L$  a seguir.



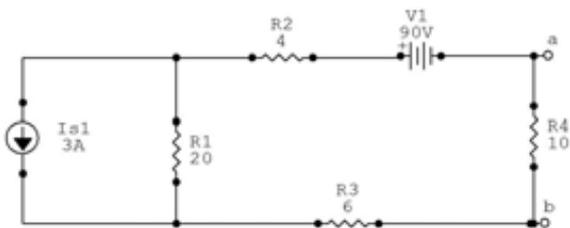
Esse circuito pode ser usado para controle de potência de um chuveiro elétrico residencial e, dessa forma, variar a temperatura da água do banho. Seja a carga de  $4800 \text{ W}/120 \text{ V}$ .

Sobre os aspectos do funcionamento do circuito, é **INCORRETO** afirmar:

- A) O triac recebe pulsos de gatilho unipolares.
- B) O filtro  $R_3C_4$  tem a função de evitar o disparo indesejável do triac por taxa elevada de variação da tensão entre seus anodos.
- C) O filtro  $L_1C_1$  tem a função de atenuar os harmônicos de alta frequência gerados na comutação do triac.
- D) O triac deve ser especificado para corrente eficaz maior que  $40 \text{ A}$ .

### QUESTÃO 35

Considere o circuito a seguir, em que os valores dos resistores estão em ohms.



O circuito equivalente de Norton, visto entre os terminais de  $R_4$  (de a para b), é dado por  $I_N$  e  $R_N$ , respectivamente, que são iguais a:

- A)  $-2 \text{ A}$  e  $10 \Omega$ .
- B)  $3 \text{ A}$  e  $30 \Omega$ .
- C)  $5 \text{ A}$  e  $40 \Omega$ .
- D)  $-5 \text{ A}$  e  $30 \Omega$ .

# FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,  
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

**USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**