



HOSPITAL UNIVERSITÁRIO
RISOLETA TOLENTINO NEVES

CONCURSO PÚBLICO PARA
O PROVIMENTO DE VAGAS DO
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO RISOLETA
TOLENTINO NEVES

Edital nº 01/2015

FARMACÊUTICO
Código 303

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 – Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
- 2 – Use, como rascunho, a Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno.
- 3 – Ao receber a **Folha de Respostas**,
 - Confira seu nome, número de inscrição e o curso.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 4 – Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Conforme o subitem **10.7.22** Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. **10.7.25** Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. **10.7.26** Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenços ou similares. **10.7.27** Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. **10.7.29** Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar a folha de resposta da prova, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala.

Os gabaritos e as questões das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 14 de setembro de 2015.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões de múltipla escolha** com **4 (quatro) alternativas de respostas para cada questão**, assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Saúde Pública no Brasil e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos.**

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

Igualdade de quê?

EDUARDO GIANNETTI

O filósofo grego Diógenes fez do controle das paixões e da autossuficiência os valores centrais de sua vida: um casaco, uma mochila e uma cisterna de argila na qual pernoitava eram suas posses.

Intrigado, o imperador Alexandre Magno foi até ele e propôs: “Sou o homem mais poderoso do mundo. Peça o que desejar e lhe atenderei”. Diógenes não titubeou: “O senhor poderia sair um pouco de lado, pois sua sombra está bloqueando o meu banho de sol”.

O filósofo e o imperador são casos extremos, mas ambos ilustram a tese socrática de que, entre os mortais, o mais próximo dos deuses em felicidade é aquele que de menos coisas carece. Alexandre, ex-pupilo e mecenas de Aristóteles, aprendeu a lição. Quando um cortesão zombava do filósofo por ter “desperdiçado” a oferta que lhe fora feita, o imperador retrucou: “Pois saiba, então, que se eu não fosse Alexandre, eu desejaria ser Diógenes”. Os extremos se tocam.

O que há de errado com a desigualdade do ponto de vista ético? Como o exemplo revela, a desigualdade não é um mal em si — o que importa é a legitimidade do caminho até ela.

A justiça — ou não — de um resultado distributivo depende do enredo subjacente. A questão crucial é: a desigualdade observada reflete essencialmente os talentos, esforços e valores diferenciados dos indivíduos ou, ao contrário, ela resulta de um jogo viciado na origem — de uma profunda falta de equidade nas condições iniciais de vida, da privação de direitos elementares e/ou da discriminação racial, sexual ou religiosa?

O Brasil fez avanços reais nos últimos 20 anos, graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social. Continuamos, porém, sendo um dos países mais desiguais do planeta. No ranking da distribuição de renda, somos a segunda nação mais desigual do G-20, a quarta da América Latina e a 12ª do mundo.

Mas não devemos confundir o sintoma com a moléstia. Nossa péssima distribuição de renda é fruto de uma grave anomalia: a brutal disparidade nas condições iniciais de vida e nas oportunidades de nossas crianças e jovens desenvolverem adequadamente suas capacidades e talentos de modo a ampliar o seu leque de escolhas possíveis e eleger seus projetos, apostas e sonhos de vida.

Nossa “nova classe média” ascendeu ao consumo, mas não ascendeu à cidadania. Em pleno século 21, metade dos domicílios não tem coleta de esgoto; a educação e a saúde públicas estão em situação deplorável; o transporte coletivo é um pesadelo diário; cerca de 5% de todas as mortes — em sua maioria pobres, jovens e negros — são causadas por homicídios e um terço dos egressos do ensino superior (se o termo é cabível) é analfabeto funcional.

Faltam recursos? Não parece ser o caso, pelo menos quando se trata de adquirir uma nova frota de jatos supersônicos suecos; ou financiar a construção de estádios “padrão Fifa” (boa parte fadada à ociosidade); ou licitar a construção de um trem-bala de R\$ 40 bilhões ou bancar um programa de submarinos nucleares de R\$ 16 bilhões. O valor dos subsídios cedidos anualmente pelo BNDES a um seleto grupo de grandes empresas-parceiras supera o valor total do Bolsa Família. O que falta é juízo.

O Brasil continuará sendo um país violento e absurdamente injusto, vexado de sua desigualdade, enquanto a condição da família em que uma criança tiver a sorte ou o infortúnio de nascer exercer um papel mais decisivo na definição do seu futuro do que qualquer outra coisa ou escolha que ela possa fazer.

A diversidade humana nos dá Diógenes e Alexandre. Mas a falta de um mínimo de equidade nas condições iniciais e na capacitação para a vida tolhe a margem de escolha, vicia o jogo distributivo e envenena os valores da nossa convivência. A desigualdade nas oportunidades de autorrealização, ousou crer, é a raiz dos males brasileiros.

GIANNETTI, Eduardo. Igualdade de quê?, Tendências/ Debates, *Folha de S.Paulo*, São Paulo, 13 fev. 2014. (Adaptado)

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa em que o sentido da palavra em destaque está indicado **INCORRETAMENTE**.

- A) “Diógenes não **titubeou**: ‘O senhor poderia sair um pouco de lado (...)’.” (2º parágrafo) (VACILAR)
- B) “(...) a brutal **disparidade** nas condições iniciais de vida e nas oportunidades de nossas crianças e jovens (...)” (7º parágrafo) (INSTABILIDADE)
- C) “(...) a educação e a saúde públicas estão em situação **deplorável** (...)”. (8º parágrafo) (LASTIMÁVEL)
- D) “Alexandre, ex-pupilo e **mecenas** de Aristóteles, aprendeu a lição.” (3º parágrafo) (PATROCINADOR)

QUESTÃO 2

Entre as passagens do texto apresentadas a seguir, assinale aquela em que se verifica relação de causa e efeito.

- A) “O valor dos subsídios cedidos anualmente pelo BNDES a um seleto grupo de grandes empresas-parceiras supera o valor total do Bolsa Família.” (9º parágrafo)
- B) “O filósofo grego Diógenes fez do controle das paixões e da autossuficiência os valores centrais de sua vida: (...)” (1º parágrafo)
- C) “No ranking da distribuição de renda, somos a segunda nação mais desigual do G-20, a quarta da América Latina e a 12ª do mundo.” (6º parágrafo)
- D) “Mas a falta de um mínimo de equidade nas condições iniciais e na capacitação para a vida tolhe a margem de escolha, vicia o jogo distributivo (...)” (11º parágrafo)

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que o referente da palavra em destaque está indicado **INCORRETAMENTE**.

- A) “(...) mas **ambos** ilustram a tese socrática (...)” (3º parágrafo) (O FILÓSOFO E O IMPERADOR)
- B) “O **que** falta é juízo.” (9º parágrafo) (O)
- C) “(...) ou, ao contrário, **ela** resulta de um jogo viciado na origem (...)”. (5º parágrafo) (A QUESTÃO CRUCIAL)
- D) “(...) um casaco, uma mochila e uma cisterna de argila **na qual** pernoitava eram suas posses.” (1º parágrafo) (UMA CISTERNA DE ARGILA)

QUESTÃO 4

Desconsideradas eventuais alterações de sentido, assinale a alternativa em que se verifica, na reescrita apresentada, incorreção gramatical quanto a concordância verbal.

- A) “Em pleno século 21, metade dos domicílios não tem coleta de esgoto (...)”
Em pleno século 21, grande parte dos domicílios não têm coleta de esgoto (...).
- B) “(...) um terço dos egressos do ensino superior (se o termo é cabível) é analfabeto funcional.”
30% dos egressos do ensino superior (se o termo é cabível) são analfabetos funcionais.
- C) “O valor dos subsídios cedidos anualmente pelo BNDES a um seletor grupo de grandes empresas-parceiras supera o valor total do Bolsa Família.”
Os subsídios cedidos anualmente pelo BNDES a um seletor grupo de grandes empresas-parceiras superam o valor total do Bolsa Família.
- D) “(...) enquanto a condição da família em que uma criança tiver a sorte ou o infortúnio de nascer exercer um papel (...)”
(...) enquanto a condição das famílias em que as crianças tiverem a sorte ou o infortúnio de nascer exercerem um papel (...).

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa em que a circunstância expressa pelo trecho em destaque está **INCORRETAMENTE** indicada entre parênteses.

- A) “**Como o exemplo revela**, a desigualdade não é um mal em si (...)” (4º parágrafo) (COMPARAÇÃO)
- B) “(...) desenvolverem adequadamente suas capacidades e talentos **de modo a ampliar o seu leque de escolhas possíveis** (...)” (7º parágrafo) (CONSEQUÊNCIA)
- C) “Não parece ser o caso, pelo menos **quando se trata de adquirir uma nova frota de jatos supersônicos suecos** (...)” (9º parágrafo) (TEMPO)
- D) “(...) Pois saiba, então, que **se eu não fosse Alexandre**, eu desejaria ser Diógenes.” (3º parágrafo) (CONDIÇÃO)

QUESTÃO 6

Considere o período a seguir.

“O Brasil fez avanços reais nos últimos 20 anos, graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social.” (6º parágrafo)

Assinale a alternativa em que a reescrita do período em análise **NÃO** preserva seu sentido original.

- A) O Brasil, graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social, fez avanços reais nos últimos 20 anos.
- B) Graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social nos últimos 20 anos, o Brasil fez avanços reais.
- C) O Brasil fez, nos últimos 20 anos, avanços reais, graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social.
- D) Graças à conquista da estabilidade econômica e das políticas de inclusão social, o Brasil, nos últimos 20 anos, fez avanços reais.

QUESTÃO 7

Considere a passagem a seguir.

“Quando um cortesão zombava do filósofo por ter ‘desperdiçado’ a oferta que lhe **fora feita**, o imperador retrucou (...)” (3º parágrafo)

Na passagem em análise, a forma verbal em destaque é **CORRETAMENTE** substituída por

- A) “tenha sido feita”.
- B) “teria sido feita”.
- C) “tinha sido feita”.
- D) “tivesse sido feita”.

QUESTÃO 8

Leia a passagem a seguir.

“(...) um terço dos egressos do ensino superior (se o termo é cabível) é analfabeto funcional.”

Na passagem em análise, fez-se uso dos parênteses para

- A) intercalar uma reflexão sobre o que se afirma.
- B) introduzir uma explicação ou nota emocional.
- C) isolar, num contexto, parte de um enunciado.
- D) realçar o enunciado contido entre eles.

QUESTÃO 9

Assinale a alternativa em que o termo indicado entre parênteses **NÃO** é complemento da forma verbal em destaque.

- A) “(...) é aquele que de menos coisas **carece**.” (3º parágrafo) (DE MENOS COISAS)
- B) “**Faltam** recursos?” (9º parágrafo) (RECURSOS)
- C) “O Brasil **fez** avanços reais nos últimos 20 anos (...)” (6º parágrafo) (AVANÇOS REAIS)
- D) ““(...) Peça o que desejar e lhe **atenderei**”.” (2º parágrafo) (LHE)

QUESTÃO 10

Entre as passagens do texto apresentadas a seguir, assinale aquela em que ocorre estrutura verbal de voz passiva.

- A) “(...) cerca de 5% de todas as mortes — em sua maioria pobres, jovens e negros — são causadas por homicídios (...)” (8º parágrafo)
- B) “Continuamos, porém, sendo um dos países mais desiguais do planeta.” (6º parágrafo)
- C) “Nossa péssima distribuição de renda é fruto de uma grave anomalia (...)” (7º parágrafo)
- D) “(...) pois sua sombra está bloqueando o meu banho de sol”. (2º parágrafo)

SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL

QUESTÃO 11

Analise as afirmativas a seguir relacionadas aos responsáveis pelo sucesso na formulação de políticas de saúde.

- I. Ampla consulta durante a redação e revisão das políticas até que sejam adotadas.
- II. Consciência de que o processo de consulta pode ser tão importante quanto o conteúdo da geração de suporte.
- III. Desenvolvimento e implementação de uma consistente estratégia de comunicação para todas as etapas do processo.
- IV. Visão clara de um pequeno conjunto de desfechos, relacionados com os objetivos.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

QUESTÃO 12

O acesso às ações e aos serviços de saúde deve ser universal, igualitário e ordenado. Para assegurar-lo caberão as seguintes atribuições aos entes federativos, **EXCETO**:

- A) Garantir a transparência, a integralidade e a equidade no acesso às ações e aos serviços de saúde.
- B) Orientar e ordenar os fluxos das ações e dos serviços de saúde.
- C) Monitorar o acesso às ações e aos serviços de saúde.
- D) Ofertar em todos os municípios as ações e os serviços de saúde que compõem a atenção básica, média e de alta complexidade.

QUESTÃO 13

Um clássico exemplo de um estudo de casos e controles foi a descoberta da relação entre a talidomida e defeitos dos membros do corpo em bebês nascidos na República Federal da Alemanha entre 1959 e 1960. O estudo, realizado em 1961, comparou crianças afetadas com crianças normais. Das 46 mulheres que tiveram bebês com malformações típicas, 41 haviam tomado talidomida entre a quarta e a nona semanas de gestação, enquanto que nenhuma das 300 mães do grupo controle, que tiveram crianças normais, haviam ingerido essa droga neste período.

Sobre esse tipo de estudo, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) É um estudo experimental.
- B) É um estudo transversal.
- C) Como nenhuma mãe do grupo controle teve criança com defeitos dos membros do corpo, não foi possível associar os casos (malformação) com a exposição (talidomida).
- D) Por envolver dados retrospectivos, a resposta do informante pode ser influenciada pelo conhecimento das hipóteses sob investigação ou pela experiência que tem sobre a doença.

QUESTÃO 14

Sobre a Regulação Médica das Urgências, descrita na Lei 2.048/2002, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É o elemento ordenador e orientador dos Sistemas Estaduais de Urgência e Emergência público e privado.
- B) As centrais de regulação podem ser estruturadas nos níveis estadual, regional e/ou municipal.
- C) Tem o objetivo de organizar a relação entre os vários serviços, qualificando o fluxo dos pacientes no sistema, gerando uma porta de comunicação aberta ao público em geral, através da qual os pedidos de socorro são recebidos, avaliados e hierarquizados.
- D) O sistema deve ser capaz de acolher a clientela, prestando-lhe atendimento e redirecionando-a para os locais adequados à continuidade do tratamento, através do trabalho integrado das Centrais de Regulação Médica de Urgências com outras centrais de regulação de leitos hospitalares, procedimentos de alta complexidade, exames complementares, internações e atendimentos domiciliares, consultas especializadas, consultas na rede básica de saúde, assistência social, transporte sanitário não urgente, informações e outros serviços e instituições.

QUESTÃO 15

Em relação à definição dos determinantes da saúde, indicador de saúde e fator de risco, numere a COLUNA II, de acordo com a COLUNA I.

COLUNA I

1. Determinante de saúde
2. Indicador de saúde
3. Fator de risco

COLUNA II

- () Refere-se a aspectos de hábitos pessoais ou de exposição ambiental, que está associado ao aumento da probabilidade de ocorrência de alguma doença.
- () São definidos como fatores sociais, econômicos, culturais e ambientais, a maioria dos quais fora do setor saúde, mas responsáveis pela manutenção da saúde ou instalação da doença no indivíduo.
- () É uma variável que pode ser medida diretamente para refletir o estado de saúde das pessoas dentro de uma comunidade. Anualmente, a OMS apresenta dados atualizados para 50 indicadores de saúde de todos os países membros, que, baseado nos níveis de desenvolvimento econômico, social, literário, educacional e expectativa de vida ao nascer, classifica os países.
- () Pode ser utilizado como componente no cálculo de inúmeros índices de desenvolvimento social. O melhor exemplo é o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH).

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) 3 1 2 2
- B) 2 1 3 2
- C) 1 3 2 2
- D) 3 1 2 1

QUESTÃO 16

De acordo com o artigo 200, da Constituição Federal de 1988, são atribuições do Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:

- A) Controlar e fiscalizar procedimentos, produtos e substâncias de interesse para a saúde e participar da produção de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos, hemoderivados e outros insumos.
- B) Executar as ações de vigilância sanitária e epidemiológica, bem como as de saúde do trabalhador.
- C) Ordenar a formação de recursos humanos na área de saúde e em todos os setores relacionados aos determinantes da saúde (social, econômico, ambiental e outros).
- D) Participar da formulação da política e da execução das ações de saneamento básico.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa que indica em qual(is) legislação(ões) foi(ram) estabelecida(s) “A gratuidade das ações e serviços de saúde”.

- A) Constituição Federal de 1988.
- B) Lei Orgânica da Saúde (Lei n. 8.080/1990).
- C) Portaria GM/MS n. 2.048, 2002.
- D) Constituição Federal de 1988 e Lei Orgânica da Saúde (Lei n. 8.080/1990).

QUESTÃO 18

Os procedimentos da média e da alta complexidade são financiados por meio do Fundo de Ações Estratégicas e Compensação (Faec).

São procedimentos custeados com esses recursos, **EXCETO**:

- A) Mamografia bilateral para rastreamento.
- B) Consulta para diagnóstico de glaucoma (tonometria, fundoscopia e campimetria).
- C) Avaliação multiprofissional em deficiência visual.
- D) Consultas de pré-natal (baixo e alto risco).

QUESTÃO 19

De acordo com Santos *et al* (2004), as segmentações da oferta de serviços de saúde influenciam diretamente em seu acesso.

De acordo com os autores, são características do sistema de saúde brasileiro, **EXCETO**:

- A) O Brasil é um dos países com índices mais baixos de investimento público no setor saúde no continente americano, uma flagrante contradição para um sistema público de caráter universal, implicando no acesso reduzido aos serviços de saúde.
- B) Ações de atenção básica, inclusive aquelas desenvolvidas pelo Programa de Saúde da Família, exigem menor complexidade tecnológica e, por isso, são menos efetivas na assistência à saúde.
- C) O setor privado vem incorporando competência crescente para ofertar maior complexidade, em áreas que tradicionalmente só eram cobertas pelo setor público. O contraste com a percepção de “simplificação” da oferta pública, aliado às dificuldades de acesso, contribui fortemente para o crescimento dos planos de saúde.
- D) O caráter universalista do SUS parece desacreditado nos grandes centros urbanos, onde a percepção de contraste entre a qualidade do sistema público e privado, reforçada pela mídia, é muito intensa, favorecendo o avanço dos planos.

QUESTÃO 20

O acesso aos serviços de média complexidade tem sido apontado, por gestores e pesquisadores, como um dos entraves para a efetivação da integralidade do SUS. Spedo *et al* (2010) descrevem que “Apesar dos avanços, o modelo que ainda prevalece hegemônico em nosso país é aquele centrado no médico, sob forte influência do complexo médico-industrial, que induz à demanda crescente e irracional de serviços com maior densidade tecnológica, tanto por parte dos profissionais de saúde, quanto pela própria população”.

Nesse contexto, assinale a alternativa que explica a afirmativa do autor.

- A) Desde o início do século passado, observa-se forte influência do modelo hospitalocêntrico, no qual, acredita-se que seja menos eficiente na assistência à saúde que aquele modelo voltado para a saúde pública, com enfoque na prevenção e promoção da saúde, que requer menor densidade tecnológica.
- B) Desde o início do século passado, observa-se forte influência do modelo voltado para a saúde pública, no qual, acredita-se que seja mais efetivo na assistência à saúde que aquele modelo hospitalocêntrico, com enfoque na prevenção e promoção da saúde, que requer menor densidade tecnológica.
- C) Desde o início do século passado, observa-se forte influência do modelo voltado para a saúde pública, que requer menor densidade tecnológica no qual, acredita-se que seja menos eficiente na assistência à saúde que aquele modelo hospitalocêntrico, com enfoque na prevenção e promoção da saúde.
- D) Desde o início do século passado, observa-se forte influência do modelo voltado para a saúde pública, que requer menor densidade tecnológica, no qual, acredita-se que seja mais efetivo na assistência à saúde que aquele modelo hospitalocêntrico, com maior capacidade de prevenção, promoção, tratamento e reabilitação.

FARMACÊUTICO

QUESTÃO 21

Analise as afirmativas a seguir sobre a estabilidade de medicamentos, assinalando com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () As altas temperaturas são mais deletérias que as baixas porque podem causar evaporação de cossolventes, acarretando instabilidade química.
- () O nitroprussiato apresenta estabilidade química após exposição prolongada à luz ultravioleta ou fluorescente.
- () A luz ultravioleta é menos deletéria que a fluorescente para a estabilidade química de um medicamento.

Assinale sequência **CORRETA**.

- A) F V V
- B) F V F
- C) V V F
- D) V F F

QUESTÃO 22

São medicamentos que sofrem processo de adsorção em frascos flexíveis de PVC, **EXCETO**:

- A) Amiodarona
- B) Nitroglicerina
- C) Omeprazol
- D) Propofol

QUESTÃO 23

Os comprimidos que têm na sua formulação acetofitalato de celulose apresentam o seguinte sistema de liberação:

- A) Imediata
- B) Polimérica
- C) Prolongada
- D) Retardada

QUESTÃO 24

No contexto da segurança do paciente, a avaliação farmacêutica deve priorizar as prescrições dos seguintes medicamentos antes do início da dispensação, **EXCETO**:

- A) Amicacina e Vancomicina
- B) Anfotericina B desoxicolato e Anidulafungina
- C) Penicilamina e Sulfassalazina
- D) Prometazina injetável e Vasopressina injetável

QUESTÃO 25

Em relação às atividades do farmacêutico hospitalar direcionadas ao cuidado do paciente, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Reduz custos porque promove o uso racional do arsenal terapêutico e evita prolongamento de internações.
- B) Retroalimenta os demais membros da equipe com informações que subsidiam as condutas.
- C) Visa a contribuir para a promoção da atenção curativa à saúde.
- D) Visa a humanização do cuidado e a efetivação da intervenção terapêutica.

QUESTÃO 26

Considere a situação a seguir.

Um farmacêutico do centro de informações do hospital está pesquisando a prevalência de utilização de um determinado medicamento para subsidiar uma atividade da comissão de seleção de medicamentos. Na pesquisa bibliográfica, esse farmacêutico deverá buscar estudos farmacoepidemiológicos e com delineamento para investigar prevalência.

Assinale a alternativa que apresenta um estudo **INADEQUADO** para o objetivo da pesquisa do farmacêutico.

- A) Caso-controle
- B) Seccional
- C) *Survey*
- D) Transversal

QUESTÃO 27

Sobre sistemas de distribuição de medicamentos em hospitais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A farmácia-satélite não é a solução para o sistema de distribuição de medicamentos em centro obstétrico devido ao baixo custo dos medicamentos empregados nessa unidade.
- B) O sistema de dose unitária não pode ser implantado satisfatoriamente em unidade de terapia intensiva devido à instabilidade e gravidade dos pacientes.
- C) O sistema de dose unitária facilita o controle e o seguimento farmacoterapêutico dos pacientes.
- D) O sistema individualizado direto é mais seguro que o indireto devido à ausência de transcrição.

QUESTÃO 28

Analise as afirmativas relativas ao Planejamento e Gestão em Farmácia Hospitalar e assinale com **V** as **VERDADEIRAS** e com **F** as **FALSAS**.

- () O planejamento é um instrumento que eleva a eficiência e eficácia no desenvolvimento das ações assistenciais de um serviço de farmácia hospitalar.
- () O planejamento estratégico tem caráter determinístico, pois considera que há uma única explicação da realidade.
- () O gestor de uma farmácia hospitalar deve articular meios e recursos disponíveis para alcançar resultados que tenham impacto no processo assistencial.

Assinale a sequência **CORRETA**.

- A) F V V
- B) F V F
- C) V V F
- D) V F V

QUESTÃO 29

Em relação à gestão de medicamentos em hospitais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A curva ABC classifica os medicamentos de acordo com sua importância financeira, sendo um elemento orientador para o gestor.
- B) A curva XYZ estabelece prioridades para a programação de aquisição e controle, observando a quantidade consumida de um determinado medicamento e seu respectivo custo.
- C) A normalização compreende as etapas de seleção, especificação, classificação e codificação dos medicamentos.
- D) A rotatividade ou giro do estoque mostra a relação entre o consumo médio e o estoque médio do produto em determinado período.

QUESTÃO 30

Assinale a alternativa que contém as informações que completam **CORRETAMENTE** as lacunas a seguir.

Prazo de validade é a data _____ para a utilização de um medicamento, com garantia das especificações estabelecidas, com base na sua _____. Portanto, considerando um medicamento com data de validade 04/18, poderemos utilizá-lo com segurança até o _____ dia do mês de _____ do ano de _____.

- A) final / ação farmacológica / primeiro / abril / 2018
- B) final / atividade / último / abril / 2018
- C) limite / atividade / primeiro / abril / 2018
- D) limite / estabilidade / último / abril / 2018

QUESTÃO 31

Assinale a alternativa que apresenta a cefalosporina com maior benefício para utilização em antibioticoprofilaxia cirúrgica.

- A) Cefazolina
- B) Cefalotina
- C) Cefepime
- D) Cefadroxil

QUESTÃO 32

Em relação à farmacoterapia do Diabetes Tipo 2, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A glimepirida aumenta a secreção de insulina porque amplia a sensibilidade das células beta à glicose sanguínea.
- B) A nateglinida suprime o estágio final da digestão do amido no interior do intestino ao bloquear a enzima dissacaridase.
- C) A pioglitazona aumenta a captação periférica da glicose e inibe a gliconeogênese hepática.
- D) A rosiglitazona aumenta a resistência insulínica e ativa o PPAR γ – *peroxisome proliferators – activated receptor – gamma*.

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa **CORRETA** sobre os aminoglicosídeos.

- A) A absorção é significativa por via oral porque as moléculas apresentam caráter apolar.
- B) A indução de bloqueio neuromuscular restringe o uso em pacientes com miastenia grave.
- C) Apresentam atividade-tempo dependente e efeito pós-antibiótico sendo empregado em infecções por *Pseudomonas*.
- D) Apresentam ototoxicidade devido à lipossolubilidade e ao caráter apolar das moléculas.

QUESTÃO 34

Para infecções por *Acinetobacter Baumannii*, são indicados os seguintes antimicrobianos, **EXCETO**:

- A) Colistina
- B) Linezolida
- C) Polimixina B
- D) Polimixina E

QUESTÃO 35

Em relação à farmacoterapia do choque, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A solução parenteral Ringer Lactato é um cristalóide que procura mimetizar as condições eletrolíticas existentes no plasma.
- B) A poligelina é um coloide natural que produz expansão intravascular na mesma proporção da solução de albumina a 5%.
- C) A norepinefrina é um fármaco vesicante cujo efeito cardiovascular decorre principalmente do estímulo de receptores alfa na circulação, com aumento substancial da pressão arterial.
- D) A vasopressina apresenta acentuado efeito vasopressor, mesmo em estados avançados de sepse.

QUESTÃO 36

Considere o caso clínico a seguir.

Paciente com insuficiência cardíaca, classe funcional III, comparece ao pronto-socorro apresentando borramento visual, anorexia, diarreia, náuseas, tontura, fadiga. No exame, o médico detectou bradicardia sinusal. A farmacoterapia inclui o emprego de quatro medicamentos.

Assinale a alternativa que apresenta o fármaco que pode ser determinante do quadro clínico desse paciente.

- A) Amiodarona
- B) Carvedilol
- C) Digoxina
- D) Espironolactona

QUESTÃO 37

Em relação à farmacoterapia do acidente vascular encefálico, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A Varfarina é indicada para prevenção de acidente vascular encefálico em pacientes com fibrilação atrial.
- B) A Alteplase é indicada em pacientes com acidente vascular encefálico em uso de Varfarina com RNI superior a 1,7.
- C) No tratamento do acidente vascular encefálico isquêmico, é recomendado Alteplase por via endovenosa.
- D) O ácido acetilsalicílico é efetivo na prevenção secundária do acidente vascular encefálico.

QUESTÃO 38

Assinale a afirmativa que apresenta quantos mg de zinco estão contidos em uma ampola de 2 ml de acetato de zinco com 0,5 mEq/ml.

Dados: Acetato de zinco $C_4H_6O_4Zn = 183,48$ g; zinco = 65,38 g

- A) 16,34 mg
- B) 91,74 mg
- C) 32,69 mg
- D) 65,38 mg

QUESTÃO 39

Em relação aos fármacos antimuscarínicos, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A atropina produz redução de secreções em toda a via respiratória e relaxamento da musculatura brônquica.
- B) A atropina aumenta acentuadamente a secreção e a motilidade gastrointestinal.
- C) A escopolamina apresenta atividade parassimpaticolítica por antagonismo competitivo em receptores muscarínicos (M1, M2, M3).
- D) A escopolamina atravessa a barreira hematoencefálica deprimindo a atividade do sistema nervoso central.

QUESTÃO 40

A determinação de níveis plasmáticos de fármacos é justificada pelos critérios a seguir, **EXCETO**:

- A) Disponibilidade de método de dosagem exato e preciso.
- B) Efeito farmacológico proporcional à concentração plasmática.
- C) Índice terapêutico estreito do fármaco.
- D) Necessidade de estabelecimento de concentrações de equilíbrio em esquemas de administração de dose única.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**