



HOSPITAL UNIVERSITÁRIO
RISOLETA TOLENTINO NEVES

CONCURSO PÚBLICO PARA
O PROVIMENTO DE VAGAS DO
HOSPITAL UNIVERSITÁRIO RISOLETA
TOLENTINO NEVES

Edital nº 01/2015

SUPORTE DE REDE E SISTEMAS
Código 201

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

- 1 – Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
- 2 – Use, como rascunho, a Folha de Respostas reproduzida ao final deste caderno.
- 3 – Ao receber a **Folha de Respostas**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e o curso.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

- 4 – Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- 01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
- 02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
- 03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
- 04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa questões não assinaladas ou questões rasuradas.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Conforme o subitem **10.7.22** Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. **10.7.25** Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. **10.7.26** Durante o período de realização das provas, não será permitido o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenços ou similares. **10.7.27** Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização das provas, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. **10.7.29** Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar a folha de resposta da prova, devidamente preenchida e assinada, ao Aplicador de Sala.

Os gabaritos e as questões das Provas Objetivas serão divulgados no endereço eletrônico
<www.gestaodeconcursos.com.br> no dia 14 de setembro de 2015.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a)

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **35 (trinta e cinco) questões de múltipla escolha** com **4 (quatro) alternativas de respostas para cada questão**, assim distribuídas: **10 (dez) questões de Português, 5 (cinco) questões de Informática (básica), 5 (cinco) questões de Saúde Pública no Brasil e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos.**

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

O que é (e o que não é) sustentabilidade

ODED GRAJEW

Embora em voga, o conceito de sustentabilidade ainda é pouco compreendido tanto por quem fala sobre ele quanto por quem o ouve.

Nos últimos anos, intensificou-se a discussão a respeito do aquecimento global e do esgotamento dos recursos naturais. São preocupações legítimas e inquestionáveis, mas que geraram distorção no significado de sustentabilidade, restringindo-o às questões ambientais.

Não é só isso. A sustentabilidade está diretamente associada aos processos que podem se manter e melhorar ao longo do tempo. A insustentabilidade comanda processos que se esgotam. E isso depende não apenas das questões ambientais. São igualmente fundamentais os aspectos sociais, econômicos, políticos e culturais.

A sustentabilidade e a insustentabilidade se tornam claras quando traduzidas em situações práticas.

Esgotar recursos naturais não é sustentável. Reciclar e evitar desperdícios é sustentável.

Corrupção é insustentável. Ética é sustentável. Violência é insustentável. Paz é sustentável.

Desigualdade é insustentável. Justiça social é sustentável. Baixos indicadores educacionais são insustentáveis. Educação de qualidade para todos é sustentável.

Ditadura e autoritarismo são insustentáveis. Democracia é sustentável. Trabalho escravo e desemprego são insustentáveis. Trabalho decente para todos é sustentável.

Poluição é insustentável. Ar e águas limpos são sustentáveis. Encher as cidades de carros é insustentável. Transporte coletivo e de bicicletas é sustentável.

Solidariedade é sustentável. Individualismo é insustentável.

Cidade comandada pela especulação imobiliária é insustentável. Cidade planejada para que cada habitante tenha moradia digna, trabalho, serviços e equipamentos públicos por perto é sustentável.

Sociedade que maltrata crianças, idosos e deficientes não é sustentável. Sociedade que cuida de todos é sustentável.

Dados científicos mostram que o atual modelo de desenvolvimento é insustentável e ameaça a sobrevivência inclusive da espécie humana.

Provas não faltam. Destruímos quase a metade das grandes florestas do planeta, que são os pulmões do mundo. Liberamos imensa quantidade de dióxido de carbono e outros gases causadores de efeito estufa, num ciclo de aquecimento global e instabilidades climáticas.

Temos solapado a fertilidade do solo e sua capacidade de sustentar a vida: 65% da terra cultivada foram perdidos e 15% estão em processo de desertificação.

Cerca de 50 mil espécies de plantas e animais desaparecem todos os anos e, em sua maior parte, em decorrência de atividades humanas.

Produzimos uma sociedade planetária escandalosa e crescentemente desigual: 1.195 bilionários valem, juntos, US\$ 4,4 trilhões — ou seja, quase o dobro da renda anual dos 50% mais pobres. O 1% de mais ricos da humanidade recebe o mesmo que os 57% mais pobres.

Os gastos militares anuais passam de US\$ 1,5 trilhão, o equivalente a 66% da renda anual dos 50% mais pobres.

Esse cenário pouco animador mostra a necessidade de um modelo de desenvolvimento sustentável. Cabe a nós torná-lo possível.

GRAJEW, Oded. O que é (e o que não é) sustentabilidade. Opinião. *Folha de S. Paulo*. São Paulo, 7 maio 2013.

QUESTÃO 1

Assinale a alternativa que **NÃO** está de acordo com as ideias apresentadas no texto.

- A) A soma dos gastos militares anuais em comparação com a renda também anual dos 50% mais pobres é um dos indicadores da desigualdade social.
- B) À exceção das áreas social e econômica, não devem ser abrangidas pelo conceito de sustentabilidade as áreas política e cultural.
- C) Comprovadamente insustentável, o atual modelo de desenvolvimento é responsável pela extinção de espécies animais e vegetais.
- D) É, em geral, baixa e distorcida a compreensão que se tem sobre o conceito de sustentabilidade.

INSTRUÇÃO: Leia o período a seguir para responder às questões de 2 a 4.

“Temos **solapado** a fertilidade do solo e sua capacidade de sustentar a vida: 65% da terra cultivada foram perdidos e 15% estão em processo de desertificação.” (15º parágrafo)

QUESTÃO 2

Assinale a alternativa em que o sentido da palavra destacada no período em análise está indicado **INCORRETAMENTE**.

- A) Arrasar
- B) Arruinar
- C) Destruir
- D) Restringir

QUESTÃO 3

No período em análise, a locução verbal “temos solapado” indica

- A) a continuidade de uma ação até o presente.
- B) uma ação cuja duração se estende no passado.
- C) uma ação tida como habitual no passado.
- D) uma ação totalmente concluída no passado.

QUESTÃO 4

No período em análise, os dois-pontos foram utilizados com a finalidade de

- A) apresentar considerações meramente acessórias.
- B) distinguir uma citação num contexto.
- C) introduzir um esclarecimento de ideia já enunciada.
- D) separar elementos de mesma função sintática.

QUESTÃO 5

Considere o período a seguir.

“**Embora** em voga, o conceito de sustentabilidade ainda é pouco compreendido tanto por quem fala sobre ele quanto por quem o ouve.” (1º parágrafo)

Mantendo-se o sentido original do período em análise, a palavra em destaque só **NÃO** pode ser substituída por

- A) “ainda que”.
- B) “contanto que”.
- C) “mesmo que”.
- D) “se bem que”.

QUESTÃO 6

Conforme se verifica na construção do desenvolvimento do texto, está **INCORRETA** a oposição entre ideias apontada em

- A) Democracia / Ditadura e autoritarismo
- B) Ética / Corrupção
- C) Educação de qualidade para todos / Desigualdade
- D) Reciclagem / Desperdício

QUESTÃO 7

Entre os recursos empregados na construção do texto, **NÃO** se observa(m)

- A) argumento de autoridade.
- B) dados estatísticos.
- C) definição de conceito.
- D) exemplificação.

INSTRUÇÃO: Leia a passagem a seguir para responder às questões 8 e 9.

“Nos últimos anos, **intensificou-se** a discussão a respeito do aquecimento global e do esgotamento dos recursos naturais. São preocupações legítimas e inquestionáveis, mas que geraram distorção no significado de sustentabilidade, restringindo-o às questões ambientais.” (2º parágrafo)

QUESTÃO 8

Na passagem em análise, a forma verbal destacada é **CORRETAMENTE** substituída por

- A) “era intensificada”.
- B) “foi intensificada”.
- C) “fora intensificada”.
- D) “seria intensificada”.

QUESTÃO 9

Na passagem em análise, a palavra “o” retoma a expressão

- A) “o aquecimento global”.
- B) “o conceito de sustentabilidade”.
- C) “o esgotamento dos recursos naturais”.
- D) “o significado de sustentabilidade”.

QUESTÃO 10

Leia o período a seguir.

“Cidade planejada **para que cada habitante tenha** moradia digna, trabalho, serviços e equipamentos públicos por perto é sustentável.” (11º parágrafo)

Mantendo-se o sentido original do período em análise, o trecho destacado somente pode ser substituído por

- A) “até que cada habitante tenha”.
- B) “desde que cada habitante tenha”.
- C) “a fim de que cada habitante tenha”.
- D) “ao passo que cada habitante tenha”.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** a ferramenta do sistema Windows 7 que permite personalizar as configurações do computador.

- A) Central de Sincronização
- B) Monitor de Recursos
- C) Painel de Controle
- D) Prompt de Comando

QUESTÃO 12

Observe o texto a seguir redigido no Word 2010.

O conhecimento tácito é fluido e adaptável ao contexto. Por isso ele não pode ser ensinado facilmente – embora possa ser aprendido a partir de relações pessoais.

Assinale a alternativa que apresenta o nome **CORRETO** do estilo usado para grifar a expressão “conhecimento tácito”.

- A) Itálico.
- B) Negrito.
- C) Sublinhado.
- D) Subscrito.

QUESTÃO 13

Analise as figuras a seguir.

	A
1	57
2	38
3	43
4	21
5	33

Figura 1

	A
1	21
2	33
3	38
4	43
5	57

Figura 2

A partir dessa análise, assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE** o nome da função do Excel que muda a posição dos números da figura 1 deixando-os como na figura 2.

- A) Classificar crescente.
- B) Classificar de A a Z.
- C) Classificar de Z a A.
- D) Ordenar crescente.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que caracteriza **CORRETAMENTE** um Firewall.

- A) Dispositivo de segurança usado para dividir e controlar o acesso entre redes de computadores.
- B) Código usado para comprovar a autenticidade e a integridade de uma informação.
- C) Ciência e arte de escrever mensagens em forma cifrada ou em código.
- D) Equipamento de segurança usado para controlar o acesso às redes de computadores.

QUESTÃO 15

Analise as afirmativas a seguir referentes aos navegadores.

- I. É um tipo de *software* que permite acessar à Internet.
- II. Usam o protocolo HTML para solicitar dados.
- III. Solicitam as informações para um servidor, por meio de um endereço.

A partir dessa análise, conclui-se que estão **CORRETAS** as afirmativas

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) I, II e III.

SAÚDE PÚBLICA NO BRASIL

QUESTÃO 16

A política de saúde é frequentemente considerada em um sentido restrito, referindo-se a assuntos de cuidados médicos e à organização dos serviços de atenção à saúde. Entretanto, as políticas de saúde são influenciadas por uma ampla gama de decisões políticas e devem fornecer uma estrutura para ações de promoção à saúde.

São determinantes englobados por essas ações de promoção, **EXCETO**:

- A) Determinantes sociais
- B) Determinantes genéticos
- C) Determinantes econômicos
- D) Determinantes ambientais

QUESTÃO 17

A taxa de mortalidade geral (ou coeficiente de mortalidade geral) é calculada da seguinte forma:

$$\text{Taxa de mortalidade} = \frac{\text{Número de óbitos no período}}{\text{População no meio do período}} \times 10^n$$

Sobre esse indicador de saúde, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A principal vantagem da taxa de mortalidade geral é o fato de avaliar o risco de morrer conforme sexo, idade, raça, classe social, entre outros fatores.
- B) É útil para comparar a qualidade de vida entre diferentes países.
- C) É importante para medir a violência em diferentes regiões.
- D) É um indicador que mede o número de óbitos em uma população em um determinado período.

QUESTÃO 18

De acordo com Beaghole e Bonita (2010), o coeficiente de mortalidade infantil é utilizado como medida do estado geral de saúde de uma comunidade.

Sobre esse indicador, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) É sensível a mudanças econômicas.
- B) É sensível a intervenções na saúde.
- C) É sensível a alterações sociais.
- D) É sensível a intervenções genéticas.

QUESTÃO 19

De acordo com o artigo 198 da Constituição Federal de 1988, são diretrizes do Sistema Único de Saúde, **EXCETO**:

- A) Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- B) Racionalidade direcionada às ações e aos serviços de saúde.
- C) Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- D) Participação da comunidade.

QUESTÃO 20

“A assistência às urgências se dá predominantemente nos ‘serviços’ que funcionam exclusivamente para este fim – os tradicionais prontos-socorros – estando estes adequadamente estruturados e equipados ou não”.

BRASIL. Constituição (1998). Lei Nº 2.048/2002.

De acordo com a lei 2.048/2002, assinale a alternativa **INCORRETA** em relação aos atendimentos de urgência.

- A) Devem atender 24 horas por dia.
- B) Atendem pacientes de urgência propriamente dita, pacientes com quadros percebidos como urgências, pacientes desgarrados da atenção primária e especializada e as urgências sociais.
- C) As demandas que poderiam ter sido atendidas na atenção primária misturam-se nas unidades de urgência superlotando-as e comprometendo a qualidade da assistência prestada à população.
- D) Essas unidades são a porta de entrada preferencial ao sistema de saúde.

SUPOORTE DE REDE E SISTEMAS

QUESTÃO 21

Assinale a alternativa que apresenta a situação em que dois ou mais processos podem não concluir suas tarefas por existir uma dependência circular entre eles.

- A) Região crítica
- B) *Deadlock*
- C) *Thread*
- D) *Deamon*

QUESTÃO 22

Assinale a alternativa que apresenta a arquitetura que permite a criação de um sistema computacional de alta performance com baixo acoplamento, podendo cada um dos seus *nos* ser administrado por várias instituições espalhadas pelo mundo.

- A) Computação em Cluster
- B) Multicomputadores
- C) Multiprocessadores
- D) Sistemas distribuídos

QUESTÃO 23

Qual entre as alternativas a seguir **NÃO** representa o estado de um processo em um sistema operacional?

- A) Em execução
- B) Na fila de prontos
- C) Marcado como bloqueado
- D) Na fila de concluídos

QUESTÃO 24

Assinale a alternativa que apresenta um protocolo que atua na camada de transporte.

- A) UDP
- B) FTP
- C) STP
- D) IP

QUESTÃO 25

Assinale a alternativa que apresenta o elemento de rede utilizado para filtrar e gerenciar os pacotes que entram e saem de uma rede local para outra rede, que pode ser local ou remota.

- A) Roteador
- B) Gateway
- C) Firewall
- D) Proxy

QUESTÃO 26

Assinale a alternativa que apresenta o tipo de conector que deve ser utilizado em uma rede de fibra óptica.

- A) RJ45
- B) RJ11
- C) BNC
- D) ST

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que apresenta o resultado da conversão do número 134 de decimal para binário.

- A) 10000110
- B) 10001001
- C) 10000111
- D) 10000100

QUESTÃO 28

Assinale a alternativa que apresenta o recurso RAID que fornece espelhamento de discos.

- A) RAID 0
- B) RAID 1
- C) RAID 2
- D) RAID 2.1

QUESTÃO 29

Assinale a alternativa que apresenta a unidade lógica necessária para o envio de instruções entrando e saindo da CPU.

- A) ULA
- B) UC
- C) IR
- D) CI

QUESTÃO 30

Em qual aba das opções de internet no navegador Internet Explorer o usuário pode configurar a navegação em “modo protegido”?

- A) Segurança
- B) Privacidade
- C) Conteúdo
- D) Navegação

QUESTÃO 31

Qual entre os formatos de arquivo a seguir não pode ser salvo pelo MS Word presente no Pacote Office 2010?

- A) PDF
- B) HTML
- C) XML
- D) CDR

QUESTÃO 32

Assinale a alternativa que apresenta o endereço pertencente a uma rede de classe A.

- A) 10.20.1.40
- B) 127.1.1.1
- C) 128.2.2.1
- D) 192.168.0.1

QUESTÃO 33

Assinale a alternativa que apresenta a camada que está presente no modelo OSI e que não faz parte do TCP/IP.

- A) Transporte
- B) Aplicação
- C) Rede
- D) Sessão

QUESTÃO 34

Assinale a alternativa que apresenta o tipo de tolerância em sistemas distribuídos que é responsável por permitir que vários usuários acessem a um servidor de forma simultânea e independente.

- A) Concorrência
- B) Transparência
- C) Relocação
- D) Locação

QUESTÃO 35

São elementos que funcionam como middleware de aplicações em sistemas distribuídos, **EXCETO**:

- A) RMI
- B) CORBA
- C) DCOM
- D) SNMP

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

1	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	31	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	32	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	33	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	A	B	C	D	34	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	A	B	C	D	35	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**