



Fundação de Apoio ao Desenvolvimento  
da Universidade Estadual de Londrina

**FUNDAÇÃO MUNICIPAL DE SAÚDE DE FOZ DO IGUAÇU**  
**EDITAL Nº 001/2015**  
**DATA DA PROVA: 30/08/2015**

**CARGO:**  
**PSICÓLOGO**  
**(NÍVEL SUPERIOR)**

**Língua Portuguesa:** Questões 1 a 8; **Matemática:** Questões 9 a 11;  
**Conhecimentos Gerais:** Questões 12 a 14; **Conhecimentos Específicos:** Questões 15 a 30.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO ANTES DE INICIAR A PROVA**

1	Identifique-se na parte inferior da capa deste caderno de questões.
2	A prova terá duração de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta.
3	Utilize caneta esferográfica azul ou preta no preenchimento do cartão-resposta.
4	O candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora do início das provas.
5	Este caderno de provas contém 30 (trinta) questões de múltipla escolha (a,b,c,d).
6	Cada questão de múltipla escolha apresenta uma única resposta correta.
7	Verifique se o caderno está completo e sem imperfeições gráficas. Se houver algum problema, comunique imediatamente o fiscal.
8	Durante a aplicação da prova é proibido qualquer tipo de consulta.
9	Este caderno de provas pode ser usado como rascunho, sendo a correção da prova feita única e exclusivamente pela leitura eletrônica dos cartões-resposta.
10	Assine o cartão resposta no local indicado.
11	Não serão computadas questões não assinaladas no cartão-resposta, ou que contenham mais de uma resposta, emenda ou rasura.
12	Ao término da prova, o caderno de questões e o cartão-resposta devem ser devolvidos ao fiscal da prova.

**Identificação do candidato**

Nome (em letra de forma)	Nº do Documento

**Questão 01**

**O LUTADOR**

*Carlos Drummond de Andrade*

*Lutar com palavras*

*é a luta mais vã.*

*Entanto lutamos*

*mal rompe a manhã.*

*São muitas, eu pouco.*

*Algumas, tão fortes*

*como o javali.*

*Não me julgo louco.*

*Se o fosse, teria*

*poder de encantá-las.*

*Mas lúcido e frio,*

*apareço e tento*

*apanhar algumas*

*para meu sustento*

*num dia de vida.*

*Deixam-se enlaçar,*

*tontas à carícia*

*e súbito fogem*

*e não há ameaça*

*e nem 3 há sevícia*

*que as traga de novo*

*ao centro da praça.*

*Insisto, solerte.*

*Busco persuadi-las.*

*Ser-lhes-ei escravo*

*de rara humildade.*

*(...)*

*(Carlos Drummond de Andrade. O Lutador. In: Reunião. Rio de Janeiro: José Olympio, 1969, p. 67)*

**A respeito do poema acima, pode-se considerar corretas todas as questões, EXCETO:**

- a) O termo “algumas tão fortes” refere-se às palavras.
- b) Subentende-se no poema um vislumbre do “eu poético” pelas palavras. Ele procura dominá-las, mas finalmente rende-se a elas, reconhecendo seu poder.
- c) Ao afirmar que “Lutar com palavras é a luta mais vã”, o ‘eu poético’ considera sua luta uma perda de tempo.
- d) A expressão “Algumas são fortes como javali” é um caso evidente de Figura de Linguagem.

**Questão 02**

**GUARDADOR DE REBANHOS IX**

*Fernando Pessoa*

*Sou um guardador de rebanhos.*

*O rebanho é os meus pensamentos*

*E os meus pensamentos são todos sensações.*

*Penso com os olhos e com os ouvidos*

*E com as mãos e os pés*

*E com o nariz e a boca.*

*Pensar uma flor é vê-la e cheirá-la*

*E comer um fruto é saber-lhe o sentido.*

*Por isso quando num dia de calor*

*Me sinto triste de gozá-lo tanto,*

*E me deito ao comprido na erva,*

*E fecho os olhos quentes,  
Sinto todo o meu corpo deitado na realidade,  
Sei a verdade e sou feliz.*

*(Fernando Pessoa. Obra Poética. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 1984)*

**Julgue as assertivas:**

*I. O poema valoriza o subjetivismo, a busca pela compreensão do mundo através da introspecção, da meditação, por isso afirma: “E os meus pensamentos são todos sensações”.*

*II. O “eu poético” exalta a experiência, valoriza a objetividade, por isso diz: “Pensar uma flor é vê-la e cheirá-la”.*

*III. O poema demonstra o que poderia ser uma vida simples, sem anseios e preocupações complexas, para a qual, o prazer de deitar no campo e sentir a natureza à sua volta retrata a felicidade.*

*IV. O “eu lírico”, na verdade, é infeliz, pois, mesmo usufruindo um belo dia de calor, declara: “me sinto triste de gozá-lo tanto”.*

**Estão corretas:**

- a) Apenas I.
- b) I e IV.
- c) II e IV.
- d) II e III.

**Questão 03**

**EU SOU “NORMAL”**

*Se você perguntasse a um jovem dos anos 80 a que tribo ele pertencia, as respostas seriam múltiplas. Ele poderia ser punk, metaleiro, dark, New wave, careta, rockabilly. Um punk tratava um rockabilly como um Montecchio a um Capuletto em Romeu e Julieta: com desdém raiva e sopapos. Não é à toa que os psicólogos passaram anos teorizando sobre a turma como a “segunda família”. Era em relação a ela que havia códigos de honra. Era por ela que se combatia e brigava.*

*A instituição da “turma” substituta da “família” mereceu os primeiros estudos nos anos 50. Naquela época, ficou popular o musical West Side Story uma versão de Romeu e Julieta que, em vez de Montecchios e Capulettos, opunha as tribos dos “Jets” e dois “Sharks”.*

*Esse quadro mudou na virada para o século 21.*

*Pergunte a um adolescente dos dias de hoje a que tribo ele pertence. Há 99% de chance de que ele responda: “Eu sou normal”. E o que significa ser normal? Não ter tribo? Nada disso. “Normal” é aquele que transita livremente por diferentes turmas. O que é surfista de dia e pagodeiro de noite, por exemplo. Ou a menina que é nerd no colégio, patricinha no Shopping, mas namora um metaleiro – e frequenta festas de Rock pesado com ele. Nos anos 80, uma patricinha (na época elas eram chamadas “burguesinhas”) sofreria gozações num reduto hardcore. Atualmente, a resistência é bem menor.*

*Vive-se hoje a “era do camaleão”. Há várias explicações para o fenômeno. A primeira é que o significado das tribos se diluiu. No começo dos anos 80, ser punk era admirar um movimento de jovens ingleses desempregados com plataforma definida. Hoje, dessa tendência, restaram os cabelos com corte moicano e as braçadeiras de couro. Em vez de ideologia, há acessórios. E diversão. A maior parte das tribos, nos dias de hoje se agrupa em torno de atividades de lazer. Que pode ser esportivo (surfistas e skatistas), cultural (pagodeiros, roqueiros, alternativos que gostam de MPB) ou relativo à vida noturna (clubbers e darks).*

*Por isso não faz sentido brigar. Por que combater alguém que apenas se diverte de forma diferente? Melhor é ficar amigo, para aproveitar diferentes tipos de programas. “Os adolescentes perceberam que não faz sentido se estapear por uma identidade transitória”, defende o psicanalista e escritor italiano Contardo Calligaris. Entre os mais velhos, que viveram tempos mais radicais, há quem veja nessa mudança constante um lado negativo, um reflexo da superficialidade dos dias atuais. Na verdade, o exercício da tolerância é uma conquista da geração de hoje. (...)*

*(Adélia Chagas. Eu sou “normal”. In: Veja Jovens. Edição especial da Veja. Editora Abril. ano 34, n. 38, 2001. P. 38-39)*

O texto acima é um artigo de opinião, gênero discursivo argumentativo, no qual alguém, se utilizando de argumentação, discorre sobre um determinado tema, emitindo seu parecer, sua opinião. Assim, com base no texto lido, pode-se afirmar que todas as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- a) O termo: “vive-se hoje a “era do camaleão”” (5º parágrafo) expressa o contraste de comportamento da atual geração jovem com o comportamento das gerações passadas.
- b) A escritora se posiciona contrariamente ao comportamento que os jovens vêm apresentando atualmente, por isso, ao concluir, diz: “nessa mudança constante um lado negativo, um reflexo da superficialidade dos dias atuais” (6º parágrafo).
- c) O texto apresenta um enfraquecimento, em termos ideológicos, na decisão de cada jovem em agrupar-se a uma ou outra “tribo”.
- d) O texto aponta explicitamente a época em que ocorreu essa mudança comportamental nos jovens.

#### Questão 04

Assinale abaixo a alternativa que NÃO respeita a norma culta da Língua Portuguesa no que tange à escoreita ortografia e acentuação:

- a) Sócio de empresa privada é investigado pela Polícia Federal. Ministério Público pretende leva-lo para o banco dos réus.
- b) Cúpula tenta dinamizar negócios entre árabes e entidades europeias.
- c) Assembleia das Nações Unidas reúnem-se nesta semana a fim de tratar de temas polêmicos.
- d) Em alguns países a pesquisa com células-tronco para fins terapêuticos é permitida.

#### Questão 05

QUADRILHA

*Carlos Drummond de Andrade*

*João amava Tereza que amava Raimundo*

*Que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili*

*Que não amava ninguém.*

*João foi para os Estados Unidos, Tereza para o convento,*

*Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia,*

*Joaquim suicidou-se e Lili casou-se com J. Pinto Fernandes*

*Que não tinha entrado na história.*

*(Carlos Drummond de Andrade. Reunião. 10ª Ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1980. p. 19)*

No contexto do poema acima, assinale a alternativa CORRETA a respeito da Regência Verbal e da Transitividade do verbo:

- a) No 5º verso: “Raimundo morreu de desastre”, o verbo “morreu” é Intransitivo e o termo “de desastre” é Objeto Indireto.
- b) No último verso: “Que não tinha entrado na história”, “tinha” é Verbo Transitivo Direto e “entrado” é Objeto Direto.
- c) Tereza, Raimundo, Maria, Joaquim e Lili (1º e 2º versos) são todos Objetos Diretos e o verbo a que se referem (verbo amar) é Transitivo Direto.
- d) O verbo “amava”, presente nos três primeiros versos, é um Verbo Transitivo Indireto.

#### Questão 06

*“Use sempre protetor solar, passe um hidratante em sua pele e lave o rosto 2 vezes ao dia com água e sabonete neutro. A massagem também é sempre bem-vinda, pois ajuda no relaxamento e ativa a circulação linfática e venosa.”*

*(Campanha de prevenção de doenças venosas e arteriais – SBACVSP)*

Analisando o texto acima, se pode afirmar que:

*I. No texto predominam elementos instrucionais.*

*II. No texto predominam elementos descritivos.*

*III. Deve ser classificado como texto do tipo dissertativo.*

*IV. Se trata de um gênero textual com características semelhantes a um manual de instruções.*

Assinale a alternativa correta:

- a) I e III estão corretas.
- b) I e IV estão corretas.
- c) Apenas I está correta.
- d) II e IV estão corretas.

### Questão 07

**Orações Subordinadas Adjetivas são aquelas que têm valor de adjetivo em relação à oração principal no período composto. Elas podem ser restritivas, quando delimitam, restringem o sentido do termo a que se referem ou explicativas, quando acrescentam uma informação a ela. Assinale abaixo o período que apresenta uma Oração Subordinada Adjetiva Explicativa:**

- a) O mico-leão-dourado que está em extinção vive no Sudeste do Brasil.
- b) O mico-leão-dourado que está, em extinção, vive no Sudeste do Brasil.
- c) O mico-leão-dourado, que está em extinção, vive no Sudeste do Brasil.
- d) O mico-leão-dourado que está em extinção, vive, no Sudeste do Brasil.

### Questão 08

#### A HORA DA GERAÇÃO DIGITAL

*“O impacto das redes sociais nos hábitos de consumo da Geração Internet é imenso e já perceptível. O poder da internet para descentralizar o conhecimento acarretou um profundo deslocamento de poder dos produtores para os consumidores. Os jovens da Geração Internet têm mais acesso a informações sobre produtos e serviços e podem discernir o valor real com mais facilidade do que as gerações anteriores. Mais do que nunca, as empresas precisam, para competir no mercado, de produtos realmente diferenciados, de um serviço melhor ou de um custo mais baixo, pois as deficiências de valor não podem ser escondidas com tanta facilidade. O valor real é evidenciado como nunca. A influência também está sendo descentralizada à medida que a Geração Internet se manifesta a partir das trincheiras modernas, também conhecidas como blogs. Blogs e outras mídias geradas por consumidores estão alterando as fontes de poder e de autoridade em nossa sociedade. Algumas dessas fontes têm uma capacidade surpreendente de influência, afastando a balança de poder de fontes mais tradicionais e reconhecidas. As empresas inteligentes entendem esse deslocamento de poder e o adotam”.*

*(Don Tapscott. A hora da geração digital: como os jovens que cresceram usando a internet estão mudando tudo, das empresas aos governos. p. 235. Editora Agir: São Paulo, 2010)*

**De acordo com o texto, é incorreto afirmar que:**

- a) Os blogs contribuem com a descentralização da informação.
- b) O acesso às informações, propiciado pelos blogs, trouxe mais poder aos consumidores.
- c) A livre manifestação dos jovens na rede mundial de computadores tem influenciado as estratégias empresariais de produção e venda.
- d) A internet é uma ameaça ao capitalismo, por isso as empresas precisam reagir em nível estratégico.

### QUESTÕES 9 A 11 - MATEMÁTICA

---

#### Questão 09

**Sabemos que um cubo tem arestas medindo 8 cm. Então, calcule a distância entre o centro de duas faces adjacentes.**

- a)  $4\sqrt{2}$
- b) 4
- c)  $\sqrt{2}$
- d) 16

#### Questão 10

**Cássia, Paula e Ana, são casadas com Tiago, Pedro e João, mas não sabemos quem é casado com quem. Elas trabalham com estética, aviação e estilismo e moda, e também não sabemos o que fazem cada uma delas. Descubra o nome do marido e a profissão de Cássia.**

- I. A estilista é casada com João
- II. Ana é aviadora
- III. Pedro não é casado com Ana
- IV. Paula não é estilista

- a) Pedro e Estética
- b) João e Moda
- c) Tiago e Estética
- d) Pedro e Moda

### Questão 11

Temos um certo retângulo com  $x$  e  $y$  de lado, e sabemos que a medida do seu perímetro é 24 cm e a medida de sua área é 36 cm<sup>2</sup>. Encontre as dimensões do retângulo.

- a) 6, -6
- b) 24, 36
- c) 12, 0
- d) 6, 6

### QUESTÕES 12 A 14 - CONHECIMENTOS GERAIS

---

#### Questão 12

O presidencialismo é o sistema de governo vigente no Brasil e uma característica peculiar, passível de ser destacada, é o fato de o presidente da República ser

- a) Apenas chefe de governo.
- b) Tão-somente chefe de Estado.
- c) Igualmente chefe de governo e chefe jurídico.
- d) Simultaneamente chefe de Estado e chefe de governo.

#### Questão 13

*“A humanidade sobreviveu. Contudo, o grande edifício da civilização do século XX desmoronou nas chamas da guerra mundial, quando suas colunas ruíram. Não há como compreender o Breve século XX sem ela. Ele foi marcado pela guerra. Viveu e pensou em termos de guerra mundial, mesmo quando os canhões se calavam e as bombas explodiam”.*

*(HOBBSAWM, Eric. Era dos Extremos: o breve século XX – 1914-1991. Tradução de Marcos Santarrita. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p. 30)*

Hobsbawm refere no texto ao contexto da

- a) Primeira e Segunda guerra mundial
- b) Guerra fria.
- c) Guerra espacial
- d) Guerra entre Rússia e Estados Unidos.

#### Questão 14

*Churchill, primeiro-ministro do Reino Unido durante a Segunda Guerra Mundial, afirmou que “a democracia é a pior de todas as formas imagináveis de governo, com exceção de todas as demais que já se experimentaram”.*

*(BONAVIDES, Paulo. Ciência Política. 17ª edição. São Paulo: Malheiros Editores, 2010, p. 286)*

Sobre a democracia, é correto afirmar:

- a) É a ditadura da maioria.
- b) É o governo do povo para o povo.
- c) É o poder eclesiástico na orientação do povo.
- d) É a regência da autoridade patriarcal sobre o povo.

### QUESTÕES 15 A 30 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

---

#### Questão 15

*Em relação à história da psicologia, podemos dizer, por enquanto, que ela cresce enquanto ciência quando reconhece seu objeto de estudo, ou seja, o homem inserido na sociedade em todos os seus vieses. Isto é, a psicologia só ganha espaço no rol das ciências quando se tem o reconhecimento da experiência privatizada, bem como o reconhecimento da experiência da crise da subjetividade (Figueiredo, 1991). Ainda, é quando a doutrina liberal afirma a individualidade, liberdade e igualdade dos homens que se dá o reconhecimento daquela subjetividade. Entretanto, o próprio indivíduo percebe que estes princípios são mera ilusão, ocasionando assim a crise da subjetividade, que requer solução.*

*Quando os homens passam pelas experiências de uma subjetividade privatizada e ao mesmo tempo percebem que não são tão livres e tão diferentes quanto imaginavam, ficam perplexos. Põem-se a pensar acerca das causas e do significado de tudo que fazem, sentem e pensam sobre eles mesmos. Os tempos estão maduros para uma psicologia científica (Figueiredo, 1991, p.30).*

*(L. G. Cambaúva, L. C. da Silva e W. Ferreira, 1998)*



**A seguir assinale a assertiva que melhor corresponde ao conceito da psicologia enquanto ciência:**

- a) O campo de conhecimento da psicologia se constituiu como área do conhecimento científico muito recentemente, ao final do século XIX, a despeito de existir há muito tempo na filosofia enquanto preocupação humana, o que permite hoje uma exatidão com teorias já acabadas e definitivas denominar com precisão seu objeto de estudo.
- b) A psicologia enquanto área da ciência vem se desenvolvendo na história desde 1875, quando Wilhem Wundt criou o primeiro laboratório de Experimentos em Psicofisiologia em Leipzig, na Alemanha, marcando historicamente o desligamento da psicologia a ideias abstratas e espiritualistas, obedecendo a partir de então critérios da metodologia científica.
- c) A área da psicologia enquanto ciência de conhecimento relativo, se viu obrigada a incorporar-se a outros campos do saber humano, adotando práticas associadas à psicologia, como por exemplo, a astrologia, numerologia entre outras práticas adivinhatórias e místicas e se mantém desta forma até hoje.
- d) O objeto de estudo da psicologia científica, percebe o homem como um ser autônomo, que se desenvolve por si mesmo, independente de sua relação com o mundo social, sua cultura e subjetividade.

**Questão 16**

**Embora a psicologia científica tenha nascido na Alemanha, foi nos Estados Unidos que ela encontrou campo para um rápido crescimento, surgindo as primeiras abordagens ou escolas em psicologia, dando origem as inúmeras teorias que existem atualmente. Assinale a (s) alternativa (s) correta (s):**

- I- O Behaviorismo, a Gestalt e Psicanálise são considerados as principais tendências teóricas deste século.*
- II- O Estruturalismo e o Funcionalismo estão preocupados com a compreensão do mesmo fenômeno: “a consciência”, embora o fundador do Estruturalismo Edward Titchener se preocupará especificamente com os aspectos estruturais da consciência.*
- III- O Associalismo criado por William James em seu postulado teórico preocupa-se em responder “o que fazem os homens” e “por que o fazem” elegendo a consciência como centro de suas preocupações.*
- IV- A Gestalt tem seu berço na Europa e surge como uma negação da fragmentação das ações e processos humanos, realizada pelas tendências da Psicologia do século 19.*

- a) Somente a alternativa I está correta.
- b) As alternativas II e III estão corretas.
- c) As alternativas I, II e IV estão corretas.
- d) As alternativas III e IV estão corretas.

**Questão 17**

**A ausência de continuidade das representações no mundo interno cria uma contradição observada por Kant (1773):**

*Ter representações, e, contudo, não ser consciente delas, nisso parece haver uma contradição, pois, como podemos saber que as temos se delas não somos conscientes? Essa objeção já a fez Locke, que também por isso rejeitou a existência de semelhante espécie de representações. No entanto, podemos ser mediatamente conscientes de ter uma representação, mesmo que não sejamos imediatamente conscientes dela. Tais representações se chamam então obscuras, as restantes são claras, e se a sua claridade se estende às representações parciais de um todo delas e à sua ligação, são representações distintas do pensar ou da intuição. (p. 35). Berlinck, Tosta Manoel.*

**Acerca do tema Psicopatologia e seu método clínico é incorreto dizer que:**

- a) A psicopatologia, em acepção mais ampla, pode ser definida como o conjunto de conhecimentos referentes ao adoecimento mental do ser humano.
- b) A psicopatologia tem boa parte de suas raízes na tradição médica (na obra dos grandes clínicos e alienistas do passado), que propiciou nos últimos dois séculos, a observação prolongada e cuidadosa de um considerável contingente de doentes mentais.
- c) Em geral, quando se estudam os sintomas psicopatológicos, dois aspectos básicos costumam ser enfocados: a forma dos sintomas, isto é, sua estrutura básica, relativamente semelhante nos diversos pacientes (alucinação, delírio, ideia obsessiva, labilidade afetiva, etc.), e seu conteúdo.
- d) O conceito de normalidade em psicopatologia implica um sujeito com total ausência de problemas físicos ou mentais, sem nenhum desdobramento nas várias áreas da saúde mental.

### Questão 18

Em se tratando das principais Escolas e teorias ligadas à Psicologia, podemos afirmar:

*I- A fenomenologia proposta por Jacques Rousseau exclui a consciência como característica da natureza humana. A negação da consciência tem uma intencionalidade, ela está orientada para as coisas, está toda nesta orientação, pois nem sempre existe “consciência de algo” (Scherer, 1981).*

*II- Behaviorismo: Entende por comportamento as relações do organismo com o ambiente. O ambiente em que se encontra o homem determina e constroem as características que serão particulares de cada um (Kahhale et al; 2002:97- 98).*

*III- A Psicanálise, com Sigmund Freud, propôs o inconsciente como objeto de estudo da psicologia. A obra de Freud opõe-se ao empirismo pela impossibilidade de retirar o inconsciente de seu lócus ou mesmo limitá-lo em suas relações, a fim de efetuar uma observação segundo os critérios mais rígidos e seguros de uma metodologia científica empirista (Rosa et al; 2002).*

*IV - A Gestalt Defende que a percepção é o primeiro dado da consciência, a qual vai além dos elementos sensoriais. Nesse sentido, o todo é distinto da soma das partes. O todo apresenta uma qualidade nova e própria.*

- a) I, II e III
- b) II, III e IV
- c) I e IV
- d) I,II e III

### Questão 19

O contexto de vida de pessoas vivendo com HIV/AIDS vem-se modificando nos últimos anos, em grande parte por causa dos avanços relacionados ao surgimento da terapia antirretroviral (TARV), que resultou em aumento da sobrevivência, diminuição das internações por doenças oportunistas e queda da mortalidade (MARINS et al., 2003). Com o advento da TARV, a AIDS assumiu características de doença crônica, em especial nos países onde o acesso aos medicamentos é efetivamente garantido (BAER, ROBERTS, 2002; BRASIL, 2008; WU, 2000). Diante da tendência à cronicidade, surgem outros desafios, determinando a necessidade de novas práticas relacionadas ao tratamento no cotidiano das pessoas vivendo com HIV/AIDS (PVHA). Para além das questões médicas e em relação ao tratamento Psicoterápico de pessoas com AIDS, podemos dizer que:

*I- Historicamente a inserção do (a) psicólogo (a) neste campo se deu via atividades próprias da sua formação: o aconselhamento psicológico e a psicoterapia, com o objetivo de oferecer atendimento a pessoas que recebem o diagnóstico de AIDS e dar suporte psicológico diante do impacto do diagnóstico.*

*II - A assistência psicológica às pessoas vivendo com HIV, parceiros (as) e familiares tem como base os referenciais teórico-técnicos da Psicologia e são de âmbito individual, de casal, familiar e grupal.*

*III – Os (as) psicólogos (as) desenvolvem diversas ações em grupos, voltadas para questões específicas relacionadas às DST e ao HIV e AIDS; estes têm objetivos específicos, tal como prevenção e adesão. De tal forma, um (a) mesmo (a) psicólogo (a) realiza mais de um tipo de grupo/oficina no dia a dia.*

*IV – Positivamente são poucos os desafios que estão relacionados à preparação do profissional psicólogo para atuação neste campo, entendida como formação e atualização na área, pois existem amplas capacitações no campo das DST/AIDS e estas são oferecidas pelos serviços e contempladas dentro das diretrizes das políticas públicas.*

- a) II e III, IV
- b) I, II e IV
- c) I, II e III
- d) I e IV

### Questão 20

A Psicologia da aprendizagem surgiu como uma área de conhecimento com intuito de auxiliar profissionais da área educacional no aprimoramento de suas competências relacionadas ao processo de ensinar e aprender. É uma área específica tanto na produção quanto na disponibilização do conhecimento para a prática educativa. Como vimos na história, o pensamento psicológico vive, até os dias atuais, um embate que se expressa em posições teoricamente conflitantes, que concebem



**o desenvolvimento e a aprendizagem humana ora como frutos do ambiente, ora como processos biológicos. Sobre o ponto de vista da Psicologia da Aprendizagem é possível dizer:**

*I- A aprendizagem Mecânica refere-se à aprendizagem de novas informações com pouca ou nenhuma associação com conceitos já existentes na estrutura cognitiva.*

*II – Na aprendizagem Significativa processa-se um novo conteúdo, através de ideias e informações e relacionam-se conceitos relevantes, claros e disponíveis na estrutura cognitiva.*

*III – Os psicólogos dentro da área educacional desenvolvem seus trabalhos de modo individualizado e autônomo, focado na área clínica e nas dificuldades pessoais do educando.*

*IV- O desenvolvimento e aprendizagem são dois processos que se inter-relacionam, pois o desenvolvimento é visto como um processo mediado, ou seja, as mudanças que ocorrem ao longo da vida estão marcadas pela interação que as pessoas estabelecem com seu meio social e cultural.*

- a) I e II
- b) II,III e IV
- c) I,II e IV
- d) I,II,III

### **Questão 21**

**A Psicologia Social é uma área que visa o estudo dos fenômenos de interação social propondo conceitos básicos de análise, da atividade, da consciência e da identidade, que são as propriedades ou características essenciais do homem e expressam o movimento humano. Nessa perspectiva pode-se apontar:**

- a) Que os grupos sociais, servem como elementos intermediários entre o conjunto social mais amplo e o indivíduo, possuindo estes ações e objetivos comuns.
- b) Que os papéis sociais não permitem a compreensão da situação social, pois não são referências para nossa percepção do outro.
- c) Que o conceito de identidade dentro da Psicologia Social é a denominação dada a conteúdos externos de um sujeito, ou seja, sua forma de entender um grupo social isolado.
- d) Que a Psicologia Social concebe o homem como um indivíduo separado de sua história e contextos sociais que o rodeiam.

### **Questão 22**

**Poderíamos dizer que a Reforma Psiquiátrica iniciou seu percurso na década de 70, durante a ditadura militar, época em que a medicalização era o modelo básico de intervenção. O poder centralizador do hospital psiquiátrico e o elevado índice de internações passaram a ser consideradas as causas estruturais das condições desumanas a que eram submetidos os pacientes psiquiátricos. A forte recessão, derivada da política econômica que obedecia a grupos de pressão internacionais, tinha como consequência a precariedade do trabalho, a acelerada baixa da renda familiar e o índice alarmante de miséria absoluta, o que exigia maior atenção da saúde. Paralelamente, percebia-se a falta de recursos especialmente no aparato dos serviços sanitários onde havia ainda, o clientelismo na esfera pública, o investimento da rede privada –favorecendo o desmonte da coisa pública – e o pouco interesse do poder legislativo em valorizar as políticas sociais. Todos esses são fatores que contribuíram para a ineficácia e a não resolução dos serviços, como comenta Merhy (1997:125) Ferreira, Gina. A despeito deste tema pode-se dizer:**

*I - Que em 1990, a Organização Pan-americana de Saúde promoveu a Conferência Regional para a reestruturação da assistência psiquiátrica na América Latina, da qual resultou a Declaração de Caracas.*

*II – Que a reestruturação da assistência psiquiátrica resultou na: “revisão crítica do papel hegemônico e centralizador do hospital psiquiátrico na prestação de serviços”.*

*III- Apesar das incertezas quanto à sustentabilidade plena da Reforma Psiquiátrica viabilizada como transformação cultural e política, todas as dúvidas se entrecruzam e convergem para uma verdade: O caminho percorrido pela Reforma é irreversível e aponta uma nova ordem para reconstrução de identidades políticas e sociais.*

*IV- A Reforma Psiquiátrica teve uma trajetória onde as bases de sua estruturação apontam para um modelo assistencialista em saúde mental, levando a uma reflexão efetiva direcionada ao modelo assistencial hegemônico.*

- a) I e III
- b) II, III e IV
- c) I, II e IV
- d) I, II e III

### Questão 23

**Psicologia Institucional é um termo cunhado por J. Bleger, psiquiatra argentino de orientação psicanalítica inglesa, que a certo momento, buscou aliar psicanálise e marxismo para pensar a atuação do profissional em psicologia, para além das práticas terapêuticas e consultorias. Em nome dele e por meio de seus escritos, nos idos de 1970, a Psicologia Institucional cruzou fronteiras e, assim, apesar dos efeitos da repressão política que forçava os mais inquietos a “falarem de lado e olharem para o chão”, novos ares pareciam poder soprar nestes brasis. Sobre este tema é incorreto afirmar:**

- a) Que o profissional que atua na área da psicologia institucional, estará, ao mesmo tempo, tomando tanto a instituição e suas relações quanto a intervenção do psicólogo, a partir de uma perspectiva psicanalítica; ou da perspectiva de uma psicanálise. Interpretações ou assinalamentos, informados por esta compreensão das relações institucionais, definem sua inserção nos grupos, seu fazer.
- b) Que o idealizador da Análise Institucional é Georges Lapassade, psicólogo de formação, que passou a trabalhar com psicossociologia e prosseguiu com um intrigante caminho intelectual e político, o qual desembocou nesse movimento autodenominado Análise Institucional.
- c) Que o instituinte é uma dimensão ou momento do processo de institucionalização em que os sentidos, as ações ainda estão em movimento e constituição; é o caráter mais produtivo da instituição.
- d) O instituído é na verdade o contraponto do instituinte; é o que, na verdade, jamais se confundirá com a própria instituição.

### Questão 24

**Toda profissão define-se a partir de um corpo de práticas que busca atender demandas sociais, norteado por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas que garantam a adequada relação de cada profissional com seus pares e com a sociedade como um todo. Partindo da premissa do órgão regulador quanto às questões éticas do exercício da prática profissional do psicólogo, pode-se afirmar que:**

*I- São deveres fundamentais do psicólogo, informar, a quem de direito, os resultados decorrentes da prestação de serviços psicológicos, transmitindo somente o que for necessário para a tomada de decisões que afetem o usuário ou beneficiário.*

*II – São deveres fundamentais do psicólogo, orientar a quem de direito sobre os encaminhamentos apropriados, a partir da prestação de serviços psicológicos, e fornecer, sempre que solicitado, os documentos pertinentes ao bom termo do trabalho.*

*III- É vedado ao psicólogo, induzir a convicções políticas, filosóficas, morais, ideológicas, religiosas, de orientação sexual ou a qualquer tipo de preconceito, quando do exercício de suas funções profissionais.*

*IV- É dever do profissional psicólogo utilizar-se ou favorecer o uso de conhecimento e a utilização de práticas psicológicas como instrumentos de castigo, tortura ou qualquer forma de violência.*

- a) II e III
- b) II, III e IV
- c) I, IV e II
- d) I, II e III

### Questão 25

**De acordo com as normas regulamentares do Código de Ética do Psicólogo no tocante às responsabilidades do psicólogo e quanto ao que é vedado a este profissional no exercício de sua profissão - é incorreto afirmar que:**

- a) Ser perito, avaliador ou parecerista em situações nas quais seus vínculos pessoais ou profissionais, atuais ou anteriores, possam afetar a qualidade do trabalho a ser realizado ou a fidelidade aos resultados da avaliação.
- b) Desviar para serviço particular ou de outra instituição, visando benefício próprio, pessoas ou organizações atendidas por instituição com a qual mantenha qualquer tipo de vínculo profissional.

- c) Levar ao conhecimento das instâncias competentes o exercício ilegal ou irregular da profissão, transgressões a princípios e diretrizes deste Código ou da legislação profissional.
- d) Prolongar, desnecessariamente, a prestação de serviços profissionais.

#### Questão 26

**A avaliação psicológica é um procedimento que visa avaliar, através de instrumentos previamente validados para a determinada função, os diversos processos psicológicos que compõem o indivíduo, sendo o psicólogo o único profissional habilitado por lei para exercer esta função. Quanto aos passos essenciais a serem seguidos para a prática da avaliação psicológica, segundo a cartilha de avaliação psicológica criado pelo CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA, pode-se afirmar que caberá ao profissional avaliador:**

- a) Um levantamento dos objetivos da avaliação e particularidades do indivíduo ou grupo a ser avaliado. Tal processo permite a escolha dos instrumentos/estratégias mais adequados para a realização da avaliação psicológica.
- b) Coleta de informações realizadas apenas por entrevistas.
- c) É recomendada a utilização de uma só técnica ou um só instrumento para a avaliação.
- d) Não é relevante a integração das informações colhidas na avaliação, sendo suficiente a utilização de instrumentos projetivos, pois estes, por si só, dão conta dos objetivos pretendidos pelo processo de avaliação.

#### Questão 27

**A Avaliação Psicológica constitui-se na busca sistemática de conhecimento a respeito do funcionamento psicológico dos indivíduos, de forma a poder orientar ações e decisões futuras. Existe uma ampla discussão acerca deste tema, devido ao fato que na graduação dos cursos de psicologia, o tema é pouco explorado e a prática da avaliação acaba por muitas vezes sendo realizada por profissionais com conhecimento superficial do tema. Quanto aos instrumentos utilizados para realização da avaliação, alguns critérios mínimos são exigidos para que os testes psicológicos possam ser utilizados na avaliação psicológica:**

*I- A precisão, ou fidedignidade, como às vezes é chamada, refere-se ao quanto os escores de um teste são imunes às flutuações geradas por fatores indesejáveis, isto é, os fatores incontroláveis que inevitavelmente interferem nos escores, mas que não possuem nenhuma relevância para o que é avaliado. Esses fatores são chamados fontes de erro.*

*II- A facilidade que os avaliados terão para a execução das tarefas, isto é, observar fatores que auxiliem os indivíduos submetidos ao instrumento, evitando críticas aos profissionais que utilizarão o material.*

*III- Validade de constructo: correlação com outros testes ou validade convergente-discriminante, diferenças entre grupos, matriz multitraço multimétodo, consistência interna ou análise fatorial (exploratória ou confirmatória) e delineamentos experimentais.*

*IV - Em relação aos instrumentos, estes não necessariamente devem possuir manuais detalhando a fundamentação teórica, tão pouco evidências empíricas de validade e precisão com amostras brasileiras.*

- a) I, II e IV
- b) I, III e IV
- c) I e III
- d) II, III e IV

#### Questão 28

**Em se tratando de Teoria da Personalidade, Hall, Lindzey e Campbell (2000), organizam as teorias em quatro grandes agrupamentos, classificadas com base em características que permitem a identificação de uma ênfase comum. É correto afirmar que:**

- a) No que se refere aos aspectos dinâmicos da personalidade, a teoria da personalidade pode ser comparada à necessidade do indivíduo prever seus próprios comportamentos e controlá-los.
- b) O conceito de estrutura se refere aos aspectos mais estáveis e duradouros da personalidade. Representam os blocos constitutivos da teoria da personalidade.
- c) Os fatores genéticos não desempenham um papel importante na determinação da personalidade, particularmente porque os indivíduos se assemelham em muitos aspectos uns com os outros.
- d) A psicopatologia surge como elemento estruturante na personalidade, apontando fatores de um bom desenvolvimento na personalidade da pessoa.

**Questão 29****Consideram-se objetivos do SUS – Sistema único de Saúde, exceto:**

- a) a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- b) utilização de ações, com ou sem consentimento, de regulação da fecundidade para fins de controle demográfico.
- c) a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- d) a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, o cumprimento do dever do Estado em garantir a saúde, consistente na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos, bem como no estabelecimento de condições que assegurem acesso universal e igualitário às ações e aos serviços para a sua promoção, proteção e recuperação.

**Questão 30****Dos princípios a serem desenvolvidos através das ações e serviços públicos de saúde e pelos serviços privados contratados ou conveniados que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), é correto citar:**

- a) a parcial assistência, entendida como conjunto articulado e esporádico das ações e serviços repressivos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em níveis de reduzida complexidade do sistema.
- b) restrição da autonomia das pessoas na defesa de sua integridade física e moral.
- c) a integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do sistema.
- d) direito a guardar sigilo, inclusive das próprias pessoas assistidas, sobre sua saúde.

---

**GABARITO****PREENCHA SUAS RESPOSTAS NO QUADRO ABAIXO E DESTAQUE NA LINHA PONTILHADA**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30