

EDITAL Nº 35/2015

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO para  
**Técnico Especializado de Suporte – Nível III**  
**Pedagogia**

CÓDIGO  
**S18**



**T**

Verifique se esta  
**LETRA é a mesma**  
**do seu Cartão**  
**de Respostas.**

DE ACORDO COM O EDITAL, O  
CANDIDATO QUE FIZER PROVA  
DE LETRA DIFERENTE SERÁ  
**ELIMINADO.**

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS,  
A FRASE DE PAULO COELHO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

**"Imagine uma nova história para sua vida e acredite nela."**

**ATENÇÃO**

● DURAÇÃO DA PROVA: 3 horas e 30 minutos.

● ESTE CADERNO CONTÉM 50 (CINQUENTA) QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA, CADA UMA COM 5 ALTERNATIVAS DE RESPOSTA – A, B, C, D e E – CONFORME DISPOSIÇÃO ABAIXO.

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
- Conhecimentos Básicos:		
Língua Portuguesa	15	1
Atualidades	5	1
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
- Conhecimentos Específicos	25	3

● VERIFIQUE SE ESTE MATERIAL ESTÁ EM ORDEM. CASO CONTRÁRIO, NOTIFIQUE IMEDIATAMENTE O FISCAL.

● RESERVE OS 30 (TRINTA) MINUTOS FINAIS PARA MARCAR SEU CARTÃO DE RESPOSTAS.

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
- Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
- Não haverá substituição do Cartão de Respostas por erro do candidato.

**Por motivo de segurança:**

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões, não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata e acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

[www.funcab.org](http://www.funcab.org)

Texto para responder às questões de 01 a 15.

### Muribeca

Lixo? Lixo serve pra tudo. A gente encontra a mobília da casa, cadeira pra pôr uns pregos e ajeitar, sentar. Lixo pra poder ter sofá, costurado, cama, colchão. Até televisão.

É a vida da gente o lixo. E por que é que agora querem tirar ele da gente? O que é que eu vou dizer pras crianças? Que não tem mais brinquedo? Que acabou o calçado? Que não tem mais história, livro, desenho?

E o meu marido, o que vai fazer? Nada? Como ele vai viver sem as garrafas, sem as latas, sem as caixas? Vai perambular pela rua, roubar pra comer?

E o que eu vou cozinhar agora? Onde vou procurar tomate, alho, cebola? Com que dinheiro vou fazer sopa, vou fazer caldo, vou inventar farofa?

Fale, fale. Explique o que é que a gente vai fazer da vida? O que a gente vai fazer da vida? Não pense que é fácil. Nem remédio pra dor de cabeça eu tenho. Como vou me curar quando me der uma dor no estômago, uma coceira [...]? Vá, me fale, me diga, me aconselhe. Onde vou encontrar tanto remédio bom? E esparadrapo e band-aid e seringa?

O povo do governo devia pensar três vezes antes de fazer isso com chefe de família. Vai ver que eles tão de olho [...] aqui. Nesse terreno. Vai ver que eles perderam alguma coisa. É. Se perderam, a gente acha. A gente cata. A gente encontra. Até bilhete de loteria, lembro, teve gente que achou. *Vai ver que é isso, coisa da Caixa Econômica.* Vai ver que é isso, descobriram que lixo dá lucro, que pode dar sorte, que é luxo, que lixo tem valor.

Por exemplo, onde a gente vai morar, é? Onde a gente vai morar? Aqueles barracos, tudo ali em volta do lixo, quem é que vai levantar? [...] Esse negócio de prometer casa que a gente não pode pagar é balela, é conversa pra boi morto. Eles jogam a gente é num esgoto. Pr'onde vão os coitados desses urubus? A cachorra, o cachorro?

[...] Isso tudo aqui é uma festa. Os meninos, as meninas naquele alvoroço, pulando em cima de arroz, feijão. Ajudando a escolher. A gente já conhece o que é bom de longe, só pela cara do caminhão. Tem uns que vêm direto de supermercado, açougue. Que dia na vida a gente vai conseguir carne tão barato? Bisteca, filé, chã-de-dentro – o moço tá servido? Amoça?

Os motoristas já conhecem a gente. Têm uns que até guardam com eles a melhor parte. É coisa muito boa, desperdiçada. Tanto povo que compra o que não gasta – roupa nova, véu, grinalda. [...] Agora, o que deu na cabeça desse povo? A gente nunca deu trabalho. A gente não quer nada deles que não esteja aqui jogado, rasgado, atirado. A gente não

quer outra coisa senão esse lixo pra viver. Esse lixo para morrer, ser enterrado. Pra criar os nossos filhos, ensinar o nosso ofício, dar de comer. Pra continuar na graça de Nosso Senhor Jesus Cristo. Não faltar brinquedo, comida, trabalho.

Não, eles nunca vão tirar a gente deste lixo. Tenho fé em Deus, com a ajuda de Deus eles nunca vão tirar a gente deste lixo. Eles dizem que sim, que vão. Mas não acredito. Eles nunca vão conseguir tirar a gente deste paraíso.

FREIRE, Marcelino. *Angu de sangue*. Cotia: Ateliê, 2000. p. 23-5.

### Questão 01

Sobre o texto leia as afirmativas a seguir.

- I. A frase que inicia o texto expressa uma ideia contrária ao senso comum, por isso provoca estranhamento.
- II. Não há trechos em que descreve o protagonista: o leitor o conhece apenas por sua fala.
- III. A presença dos interlocutores é concretizada no texto, através das reações que a fala da personagem provoca.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) II e III.
- B) III.
- C) I e II.
- D) I e III.
- E) I.

### Questão 02

Releia:

“E por que é que agora querem tirar ele da gente?”

“Agora, o que deu na cabeça desse povo?”

Pela leitura dessas frases, tem-se a indicação de que:

- A) o fato de os produtos virem do lixo interfere no aproveitamento deles pelos moradores do lixo.
- B) foi tomada alguma medida quanto ao lixo de que trata o texto.
- C) o lixo a céu aberto polui o ambiente, causando danos graves e/ou irreversíveis ao ambiente e à saúde.
- D) os lixões não têm utilidade, não servem para nada.
- E) as pessoas veem o lixo como um “paraíso”, pois é dele que tiram seu sustento.

**Questão 03**

Sobre os elementos destacados do fragmento “O povo do governo devia pensar três vezes antes de fazer isso com chefe de família.”, leia as afirmativas.

- I. O verbo “dever” como auxiliar da expressão DEVIA PENSAR está no futuro do pretérito do modo indicativo.
- II. ISSO é objeto direto da oração a que pertence.
- III. DE FAMÍLIA é uma locução adjetiva.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I.
- B) I e II.
- C) II.
- D) II e III.
- E) I e III.

**Questão 04**

“Não, eles nunca vão tirar a gente dESTE lixo.”  
O uso da forma destacada do demonstrativo, no contexto, se justifica porque:

- A) localiza o lixo em relação ao destinatário.
- B) refere-se ao tempo presente.
- C) faz referência a ideias já introduzidas no texto.
- D) localiza o lixo em relação ao emissor.
- E) indica o que se referiu por último.

**Questão 05**

Na frase, “E por que é que agora querem tirar ele da gente?” há, de acordo com a norma culta, um problema de:

- A) emprego incorreto de forma verbal.
- B) inadequação vocabular.
- C) falta de concordância adequada.
- D) mau emprego do pronome oblíquo.
- E) ausência de pontuação correta.

**Questão 06**

Em “O que é QUE eu vou dizer pras crianças?”, o componente destacado é um(a):

- A) pronome relativo.
- B) conjunção subordinativa.
- C) partícula expletiva.
- D) pronome interrogativo.
- E) pronome apassivador.

**Questão 07**

“A gente não quer outra coisa senão esse lixo pra viver. Esse lixo pra morrer, ser enterrado. Pra criar os nossos filhos, ensinar o nosso ofício, dar de comer. Pra continuar na graça de Nosso Senhor Jesus Cristo. Não faltar brinquedo, comida, trabalho.”

A frase “A gente não quer outra coisa senão esse lixo pra viver. Esse lixo pra morrer”, como efeito expressivo, mostra o(a):

- A) tendência ao exagero.
- B) invocação de elemento personificado.
- C) presença de ideias opostas.
- D) ênfase na ação de viver.
- E) uso de linguagem denotativa.

**Questão 08**

“A gente já conhece o que é bom de longe, só pela cara do caminhão.”

A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

- I. o pronome O é substantivo demonstrativo e assume a função de objeto direto da primeira oração.
- II. DE LONGE adquire valor de temporalidade.
- III. QUE, dentro da oração a que pertence, assume papel de objeto direto.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I e II.
- B) II.
- C) I e III.
- D) I.
- E) II e III.

**Questão 09**

Observe as formas verbais destacadas nas frases:

1. “Vá, me FALE, me diga”
2. A gente não quer nada deles que não ESTEJA aqui jogado, rasgado, atirado.”

Sobre elas é correto afirmar que:

- A) as duas formas indicam possibilidade e não fato real.
- B) a forma 1 indica uma posição autoritária.
- C) as duas formas pertencem ao imperativo.
- D) a forma 1 indica pedido e subserviência e a forma 2, dúvida.
- E) as duas formas estão no imperativo.

**Questão 10**

Sobre o valor semântico da preposição destacada em “Lixo pra poder ter sofá, costurado, cama, colchão. ATÉ televisão.”, pode-se afirmar corretamente que:

- A) insere limite de extensão.
- B) assinala limite no espaço.
- C) assinala ideia de inclusão.
- D) assinala limite na quantidade.
- E) indica limite no tempo.

**Questão 11**

As frases de um texto são organizadas em relações semânticas.

No caso da frase “Como vou me curar QUANDO ME DER UMA DOR NO ESTÔMAGO, UMA COCEIRA [...]?”, a oração em destaque apresenta a seguinte relação:

- A) temporal.
- B) concessiva.
- C) consecutiva.
- D) espacial.
- E) explicativa.

**Questão 12**

De acordo com os estudos de regência verbal e com o padrão culto da língua, o verbo destacado em “TENHO fé em Deus.” é:

- A) transitivo direto.
- B) de ligação.
- C) intransitivo.
- D) transitivo indireto.
- E) transitivo direto e indireto.

**Questão 13**

A elaboração do texto escrito envolve uma série de decisões relativas ao emprego dos sinais gráficos. No trecho “Tanto povo que compra o que não gasta – roupa nova, véu, grinalda.”, o travessão foi usado para:

- A) indicar o discurso do narrador.
- B) transcrever o discurso alheio.
- C) estabelecer um comentário delimitador.
- D) assinalar interrupções gerais.
- E) apontar um aposto enumerativo.

**Questão 14**

“Não, eles nunca vão tirar a gente deste LIXÃO. Tenho fé em Deus, com a ajuda de Deus eles nunca vão tirar a gente deste LIXO.” Sobre os vocábulos destacados, leia as afirmativas.

- I. Lixão é o depósito de resíduos e, no contexto, o sufixo **-ão** perde o valor aumentativo.
- II. Lixo tem duplo sentido no contexto, um deles é miséria, degradação.
- III. Os dois vocábulos se aproximam semanticamente, mas, quanto à classe gramatical, se distanciam.

Está correto apenas o que se afirma em:

- A) I e II.
- B) II.
- C) I.
- D) II e III.
- E) I e III.

**Questão 15**

Há muitos substantivos da Língua Portuguesa formados por derivação regressiva. Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado contraria esse caso.

- A) “Que acabou o CALÇADO?”
- B) “Esse NEGÓCIO de prometer casa”
- C) “descobriram que lixo dá LUCRO.”
- D) “com a AJUDA de Deus eles nunca vão tirar a gente deste lixo.”
- E) “O povo do GOVERNO devia pensar três vezes.

## ATUALIDADES

### Questão 16

A organização de grandes eventos sempre envolve uma transformação da rotina do lugar em que ocorre, como aconteceu no Brasil para a Copa do Mundo e outras modificações estão sendo realizadas para as Olimpíadas. Outro exemplo de atenção especial foi à atribuída a evento recente, os Jogos Panamericanos, realizados na cidade de:

- A) Chicago.
- B) Boston.
- C) Toronto.
- D) Ottawa.
- E) Vancouver.

### Questão 17

Nos últimos meses, a política externa entre Estados Unidos e Cuba vem sendo reestabelecida de diferentes maneiras. Entre os fatos a seguir, o que marcou de maneira significativa a reaproximação diplomática entre os dois países no mês de julho de 2015, foi a(o):

- A) assinatura de um acordo que promove a entrada de Cuba no Nafta.
- B) fim do embargo econômico promovido pelos Estados Unidos.
- C) apoio dos EUA à construção de usinas termonucleares em Havana.
- D) realização de eleições em Cuba para a escolha de um novo presidente.
- E) reabertura da embaixada cubana na cidade de Washington.

### Questão 18

O Brasil vem sofrendo os efeitos de uma crise econômica de maneira bem intensa. Com isso uma série de medidas são tomadas pelo governo, como é o seguinte caso:

- A) fim do uso do IPCA como índice para medir a inflação.
- B) diminuição sistemática da taxa básica de juros Selic.
- C) forte valorização do real frente ao dólar e ao euro.
- D) corte de gastos e investimentos em diferentes áreas.
- E) aumento das exportações com o câmbio mais favorável.

### Questão 19

O Programme for International Student Assessment (Pisa) – Programa Internacional de Avaliação de Estudantes – é uma iniciativa de avaliação comparada, aplicada a estudantes na faixa dos 15 anos, idade em que se pressupõe o término da escolaridade básica obrigatória na maioria dos países. O programa é desenvolvido pela OCDE (Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico). No Brasil, o Pisa é coordenado pelo Instituto Nacional de Estudos e pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, o mesmo que coordena outras provas como o ENEM.

Disponível em: <<http://www.seed.se.gov.br/noticia.asp?cdnoticia=9178>> – Adaptado.

Em 2015, a aplicação do Pisa abrange outras áreas do conhecimento, como é o caso de:

- A) noções de robótica.
- B) interpretação de textos.
- C) compreensão da língua inglesa.
- D) competência financeira.
- E) matemática básica.

### Questão 20

O tema do desenvolvimento sustentável já está presente há décadas na pauta de debates de quase todo o mundo. A questão energética está diretamente relacionada ao desenvolvimento sustentável, já que é parte fundamental para o crescimento econômico e pode ser fonte de intensa degradação ambiental. No Brasil, nos últimos meses ocorreram fatos que são exemplos do desenvolvimento sustentável mais equilibrado. Entre os fatos a seguir, o que promoveu o aumento energético com base em uma fonte de energia renovável foi:

- A) aumento do consumo do gás natural explorado na bacia de Santos.
- B) expansão das usinas termonucleares para os estados do nordeste.
- C) inauguração de mais um grande Parque Eólico no Rio Grande do Sul.
- D) aumento dos investimentos para a exploração do petróleo no Pré Sal.
- E) acionamento das termoelétricas devido ao longo período de estiagem.

**LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA  
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

**Questão 21**

Segundo a Constituição Federal vigente e suas disposições sobre direitos políticos:

- A) para concorrer a outros cargos, prefeitos devem renunciar ao mandato três meses antes do pleito eleitoral.
- B) o voto das pessoas analfabetas, que são também inelegíveis, é facultativo.
- C) o plebiscito é uma forma democrática de participação popular indireta.
- D) os analfabetos são elegíveis desde que maiores e alistáveis.
- E) o voto é facultativo para os maiores de dezesseis e menores de setenta anos.

**Questão 22**

Salvo hipótese de guerra, calamidade pública ou grave perturbação da ordem interna, à exceção de contrato administrativo não cumprido só poderá ser alegada pelo contratado após:

- A) atraso de pagamento ou suspensão da execução do contrato em razão de obras, serviços ou fornecimentos por mais de quinze dias.
- B) atraso superior a sessenta dias nos pagamentos devidos pela Administração Pública em razão de obras, serviços ou fornecimentos.
- C) suspensão da execução do contrato, por ordem escrita da Administração Pública, por mais de trinta dias.
- D) suspensão da execução do contrato, por ordem escrita da Administração Pública, por mais de sessenta dias.
- E) atraso superior a noventa dias nos pagamentos devidos pela Administração Pública em razão de obras, serviços ou fornecimentos.

**Questão 23**

Conforme Lei nº 9.784/1999 devem ser observados os seguintes prazos no âmbito do processo administrativo federal:

- A) quinze dias úteis de antecedência, no mínimo, para intimar o cidadão na hipótese de solicitação de comparecimento pessoal.
- B) dez dias para manifestação do interessado após o encerramento da instrução processual.
- C) dez anos para a Administração anular os atos administrativos de que decorram efeitos favoráveis para os destinatários, salvo má-fé.
- D) quinze dias para interpor recurso administrativo, contados da data da ciência ou divulgação oficial da decisão.
- E) trinta dias, no máximo, para emissão de parecer de órgão consultivo, salvo norma especial ou necessidade de maior prazo.

**Questão 24**

Por disposição do regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais – Lei nº 8.112/1990 –, posse e exercício, em circunstâncias normais, devem ocorrer, respectivamente, até:

- A) quinze dias contados da nomeação e trinta dias contados da posse.
- B) trinta dias contados da nomeação e quinze dias contados da posse.
- C) sessenta dias contados da nomeação e trinta dias contados da posse.
- D) trinta dias contados da nomeação e trinta dias contados da posse.
- E) dez dias contados da nomeação e um dia contado da posse.

**Questão 25**

Suponha que um técnico da Secretaria Extraordinária de Grandes Eventos, por negligência, tenha esquecido de guardar em local seguro e apropriado um determinado equipamento. Em razão disso, tal bem é furtado por terceiro. Nesta hipótese, estaria configurado o crime de:

- A) corrupção passiva.
- B) prevaricação.
- C) facilitação de descaminho.
- D) peculato culposo.
- E) condescendência criminosa.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 26**

“As emergências ambientais decorrem de fenômenos naturais ou são causadas por atividades humanas que modificam o meio ambiente. Essas ocorrências podem causar danos à saúde humana e à economia das nações. Constituem, portanto, numa área do conhecimento de interesse da Saúde Pública e da Saúde Ambiental, por meio de ações preventivas, mitigadoras e recuperativas das causas e efeitos.”

(PHILIPPI JR., SALLES e SILVEIRA, 2005, p. 553.)

Os resultados obtidos em decorrência das atividades humanas podem ser denominados como de origem:

- A) econômica.
- B) química.
- C) antrópica.
- D) geológica.
- E) natural.

**Questão 27**

“Freire propunha uma ação educativa que não negasse sua cultura, mas que a fosse transformando através do diálogo. Na época, ele referia-se a uma consciência ingênua ou intransitiva, herança de uma sociedade fechada, agrária e oligárquica, que deveria ser transformada em consciência crítica, necessária ao engajamento ativo no desenvolvimento político e econômico da nação”.

(RIBEIRO, 1997, p. 23-24.)

Sobre a Educação de Jovens e Adultos, a alternativa que ilustra a proposta de Paulo Freire, cujo princípio básico pode ser traduzido em uma frase, é:

- A) “Antes de entrar no mundo das letras é importante conhecer o mundo das palavras”.
- B) “A leitura do mundo precede a leitura da palavra”.
- C) “A partir das palavras geradoras se realizaria tanto o estudo da escrita quanto a leitura da realidade contextualizada”.
- D) “A educação bancária considera o analfabeto pária e ignorante, uma espécie de gaveta vazia onde o aluno deposita o conhecimento”.
- E) “Palavras geradoras ilustram a discussão do mundo do trabalho”.

**Questão 28**

Segundo Toschi (2001), “para compreender a política de formação de professores, na modalidade a distância, é preciso examinar o conceito de EAD presente no Plano Nacional de Educação a Distância (PNEAD, BRASIL, 1996, p.8) do MEC que a concebe como o conjunto de facilidades, sistematicamente organizado, oferecidas a todo tipo de usuário, que utiliza todo tipo de meio adequado, com o propósito de intermediar a aquisição de conhecimento ou determinada habilidade, sem que para isso haja necessidade de interação presencial”.

A expressão *treinamento em serviço* traz embutida a concepção de trabalho docente como:

- A) prático-reflexiva.
- B) imprevisível.
- C) situações existenciais.
- D) treinável, técnico.
- E) coletiva.

**Questão 29**

A motivação continua sendo um complexo tema para a Psicologia e particularmente para as teorias de aprendizagem e ensino. Atribui-se à motivação tanto a facilidade quanto a dificuldade para aprender. Atribui-se às condições motivadoras o sucesso ou o fracasso dos professores ao tentar algo a seus alunos. E apesar de dificilmente ser detectado o motivo que subjaz a algum tipo de comportamento, sabe-se que sempre há algum.

Sobre os tipos de variáveis consideradas no estudo da motivação, leia as afirmações a seguir.

- I. Necessidade, desejo, vontade, interesse, impulso, instinto.
- II. Comportamento positivo.
- III. O objeto que atrai o indivíduo por ser fonte de satisfação da força interna que o mobilia.
- IV. Reforço, punição, estímulo.
- V. O ambiente.

Estão corretos apenas os tipos de variáveis apresentados em:

- A) I, II e III.
- B) III, IV e V.
- C) I, III e V.
- D) IV e V.
- E) II, III e V.

**Questão 30**

Na ensinagem, a ação de ensinar é definida na relação com a ação de aprender, pois, para além da meta que revela a intencionalidade, o ensino desencadeia necessariamente a ação de aprender. Essa perspectiva possibilita o desenvolvimento do método dialético de ensinar.

São elementos estruturantes do método didático, os quais fundamentam a ação docente de ensinar:

- I. os sujeitos da aprendizagem e os fins da educação.
- II. o elemento contextual no qual se dá a prática pedagógica.
- III. a avaliação e os métodos de aprovação e reprovação.
- IV. o conteúdo, a estrutura e a organização interna específicos de cada área.

Estão corretos apenas os elementos apresentados em:

- A) I, II e IV.
- B) II, III e IV.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.
- E) III e IV.

**Questão 31**

“Ensinar não significa despejar duvidosos conhecimentos sobre os alunos, para que estes os devolvam na prova de forma como os receberam, sem nada entender nem acrescentar”.

(PILETTI, 1999, p. 97.)

Considerando o fragmento do texto dado e as abordagens pedagógicas ao longo da história da educação brasileira, é correto afirmar que a tendência criticada sobre o ato de ensinar e avaliar é a Pedagogia:

- A) renovada progressista.
- B) libertadora.
- C) libertária.
- D) crítico-social dos conteúdos.
- E) tradicional.

**Questão 32**

“Para obter informações em relação aos processos de aprendizagem, é necessário considerar a importância de uma diversidade de instrumentos e situações para possibilitar, por um lado, avaliar as diferentes capacidades e conteúdos curriculares em jogo e, por outro lado, contratar os dados obtidos e observar a transferência das aprendizagens em contextos diferentes”.

(BRASIL, 1997, p. 84.)

Sobre a concepção de avaliação presente na citação, o professor pode realizá-la por vários meios, EXCETO:

- A) observação sistemática utilizando de registros em tabelas, listas de controle, diário de classe e outros.
- B) atividades específicas garantindo que sejam semelhantes às situações de aprendizagem comumente estruturadas em sala de aula.
- C) análise de produções dos alunos, que envolve a variedade de produções realizadas.
- D) observação pontual utilizando como instrumentos, prova oral e escrita somente.
- E) intercâmbio oral, como em diálogos, entrevistas ou debates.

**Questão 33**

“Nos dicionários da língua portuguesa, *infância* é considerada como o período de crescimento, no ser humano, que vai do nascimento à puberdade”.

(KUHLMANN JR., 1998, p. 16.)

Para o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, art. 2º, é correto afirmar que:

- A) criança é a pessoa de 0 a 6 anos e adolescente entre 7 e 18 anos de idade.
- B) criança é a pessoa até 18 anos incompletos e adolescente entre 18 e 21 anos de idade.
- C) criança é a pessoa até 12 anos e adolescente entre 13 e 18 anos de idade.
- D) criança é a pessoa até 12 anos de idade incompletos e adolescente aquela entre 13 e 18 anos de idade.
- E) criança é a pessoa de 6 a 14 anos e adolescente entre 15 e 18 anos de idade.

**Questão 34**

O que um currículo deve garantir? Segundo Joffily (2002, p. 7), “essa pergunta remete ao compromisso da escola e, portanto, do educador, com as crianças que a frequentam [...]”.

Isso significa que o currículo deve garantir o cumprimento simultâneo de quais compromissos?

- I. Ético e Político.
- II. Humano.
- III. Tecnológico.
- IV. Pedagógico.
- V. Moral e Individual.

Está correto o que se apresenta apenas em:

- A) I, II e IV.
- B) I, II, IV e V.
- C) III, IV e V.
- D) I, II e V.
- E) I, III e IV.

**Questão 35**

Moreira (2002, p. 16), defende que a seleção de conteúdos deve levar em conta a sala de aula como espaço de pesquisa, de construção e reconstrução do conhecimento. Diz o autor, “ao refletirmos sobre currículo, a primeira ideia que vem à cabeça é a de programação escolar. O ato de programar o que será posto em prática em uma determinada escola não pode ser encarado como algo genérico, que sirva de elo estruturante para todas as escolas, em qualquer tempo e lugar. A razão é simples: o trabalho realizado em uma escola, embora significativo para o contexto desta comunidade escolar, se submetido à análise de uma outra, pode não ter relevância alguma. Por conta disso, antes de se programar (ou elaborar o currículo escolar) é importante definir claramente o que se deseja fazer e com que fins”.

Acerca dessa afirmativa e citação, como pode ser concebido o currículo?

- I. De caráter acadêmico incluindo conteúdos hierarquizados e relacionados às experiências de uma determinada classe social.
- II. Responsável pela exclusão de elevado contingente de alunos das escolas e das salas de aula.
- III. Como uma seleção da cultura, configurando-se como espaço produtivo em que, em meio a relações sociais assimétricas, se produzem, preservam e compartilham significados.
- IV. Como atividades que podem e devem ser evitáveis.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- A) III.
- B) IV.
- C) II e III.
- D) III e IV.
- E) I e II.

**Questão 36**

Um dos problemas que mais preocupam profissionais e educadores que atuam na área da Educação Especial é o do diagnóstico da deficiência mental. Sabe-se que o conceito de deficiência mental vem passando por transformações, no decorrer dos tempos. Qual ponto de vista se caracteriza como algo que fugia à norma, causada por uma predisposição divina e cujo tratamento poderia envolver tanto o castigo como exorcismo ou a segregação dos indivíduos desviantes?

- A) Metafísico
- B) Social
- C) Médico-psicológico
- D) Determinismo biológico
- E) Teológico

**Questão 37**

Todo o processo de aquisição da linguagem infantil acontece segundo etapas bem definidas: primeiro o período pré-linguístico, depois o período linguístico. Segundo Hécaen e Angelergues (1965 *apud* LENZI, 1996, p.24), são etapas do período linguístico:

- I. compreensão.
- II. operatório concreto.
- III. locutivo.
- IV. delocutivo.
- V. linguagem constituída.

Está(ão) correto(s) apenas o(s) item(ns):

- A) I e II.
- B) III, IV e V.
- C) I, III, IV e V.
- D) I, III e V.
- E) I, II e IV.

**Questão 38**

Acerca da Teoria da Aprendizagem de Piaget, analise as afirmativas:

- I. recomenda o ensino programado por ser um sistema de ensino e aprendizagem, no qual a matéria preestabelecida é subdividida em etapas reduzidas, discretas e cuidadosamente organizadas em uma sequência lógica, que pode ser prontamente aprendida pelos alunos.
- II. supõe que o homem é neutro e passivo e que todo o comportamento pode ser descrito em termos mecanicistas.
- III. qualquer estímulo, cuja apresentação ou afastamento aumenta a probabilidade de uma resposta, é um reforço. Consequentemente, há duas espécies de reforço ou eventos reforçadores – positivo e negativo.
- IV. a aprendizagem também se caracteriza como uma aquisição realizada pela experiência anterior, mas sem controle sistemático e dirigido pelo próprio aprendiz.
- V. no processo de aprendizagem podem ser destacadas duas fases: de assimilação e de acomodação.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, IV e V.
- B) IV e V.
- C) I, II e III.
- D) III e V.
- E) II e IV.

**Questão 39**

A estrutura de sustentação é a estrutura administrativa do sistema escolar que apresenta, segundo Piletti (1999, p. 15), elementos não materiais, entidades mantenedoras e administração. São elementos não materiais:

- A) a rede de escolas e os recursos materiais.
- B) os recursos humanos, financeiros e pedagógicos.
- C) as disposições legais, regulamentares, autarquias e os currículos dos professores.
- D) os organismos que dirigem o sistema escolar em seus diversos níveis.
- E) normas, a metodologia do ensino e o conteúdo do ensino.

**Questão 40**

Segundo Saviani (2008, p.5), “a constituição dos chamados 'sistemas nacionais de ensino', data de meados do século XIX. [...] Para superar a situação de opressão, própria do 'Antigo Regime', e ascender a um tipo de sociedade fundada no contexto social celebrado 'livremente' entre os indivíduos, era necessário vencer a barreira da ignorância. Só assim seria possível transformar os súditos em cidadãos, isto é, em indivíduos livres porque esclarecidos, ilustrados. [...] A escola é erigida no grande instrumento para converter os súditos em cidadãos”. Nesse contexto, pode-se afirmar corretamente que o papel da escola é:

- A) organizar-se como uma agência centrada no aluno.
- B) preparar os professores para o mercado de trabalho.
- C) transmitir os conhecimentos reconhecidos no acervo cultural do aluno.
- D) difundir a instrução, transmitir os conhecimentos acumulados pela humanidade e sistematizados logicamente.
- E) aplicar os exercícios após exposição das lições com a participação ativa dos alunos.

**Questão 41**

No que diz respeito à questão da marginalidade, segundo Saviani (2008), as teorias educacionais podem ser classificadas em teorias que:

- I. entendem ser a educação um instrumento de equalização social, portanto, de superação da marginalidade.
- II. entendem ser a educação um instrumento de discriminação social, logo, um fator de marginalização.
- III. entendem a marginalidade como um fenômeno inato, logo a educação é instrumento de reforço.
- IV. promovem a heterogeneidade na sociedade e por isso garantem que a marginalidade é um fenômeno provocado pela escola.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I.
- B) III.
- C) II e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I e II.

**Questão 42**

“A sociedade brasileira vive alguns dos grandes eixos de mudanças que atingem a sociedade neste fim de século: o desenvolvimento tecnológico das áreas de informática juntamente com as telecomunicações, que afetam diretamente a produção, socialização e exploração do conhecimento e de seus novos espaços, exigindo novas competências e formação continuada dos profissionais”.

(MERCADO, 1999, p.24.)

Acerca dessa afirmação, na educação a globalização é uma perspectiva que se opõe:

- A) a novos processos e metodologias de aprendizagem.
- B) ao potencial etnocêntrico de todas as disciplinas curriculares.
- C) à reformulação das relações entre alunos e professores.
- D) à diversificação dos espaços de construção do conhecimento.
- E) à revisão da relação da escola com o meio social.

**Questão 43**

Segundo Veiga (1995, p. 15), “para que a construção do projeto político pedagógico seja possível não é necessário convencer os professores, a equipe escolar e os funcionários a trabalhar mais, ou mobilizá-los de forma espontânea, mas propiciar situações que lhe permitam aprender a pensar e a realizar o fazer pedagógico de forma coerente”.

Com base nesse contexto, o ponto que a autora quer superar é:

- A) a qualidade do ensino em todo o processo vivido.
- B) a luta pela descentralização da escola em busca de sua autonomia e qualidade.
- C) a construção coletiva do projeto político pedagógico.
- D) a prática verticalizada do poder centralizador que exerce o controle técnico burocrático.
- E) a atuação horizontal da gestão.

**Questão 44**

O Ministério da Educação cria o Programa de Estudantes - Convênio de Graduação (PEC-G) em março de 2001. Esse convênio destina-se a:

- A) cidadãos negros entre 20 e 25 anos de idade, com ensino médio completo.
- B) jovens entre 18 e 21 anos de idade, residentes em comunidades ribeirinhas, lacustres e costeiras.
- C) cidadãos estrangeiros entre 18 e 25 anos de idade, com ensino médio completo, preferencialmente os que estejam inseridos em programas de desenvolvimento socioeconômico acordados pelo Brasil, por via diplomática.
- D) jovens e adultos que apresentem baixos rendimentos escolares.
- E) jovens de 18 a 21 anos de idade visando o fomento do desporto escolar, o intercâmbio sócio desportivo e o desenvolvimento do potencial esportivo brasileiro.

**Questão 45**

Sobre as TIC's, pode-se dizer, em primeira aproximação, que são o resultado da fusão de grandes vertentes técnicas, tais como:

- I. informática.
- II. “auto estradas” da informação.
- III. telecomunicações.
- IV. androides reais e virtuais.
- V. mídias eletrônicas.

Estão corretas as afirmativas:

- A) I, II e V, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) I, II, III, IV e V.
- D) II, III, IV e V, apenas.
- E) II, IV e V, apenas.

**Questão 46**

No Capítulo III, do Direito à Convivência, Familiar e Comunitária, art. 19 do ECA (BRASIL, Lei nº 8.069/1990), dispõe que “toda criança ou adolescente tem direito a ser criado e educado no seio da sua família e excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente livre da presença de pessoas dependentes de substâncias entorpecentes”. Sobre a colocação *em família substituta*, pode-se afirmar que:

- I. far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos da Lei.
- II. a criança ou o adolescente será previamente ouvido por equipe interprofissional, respeitado seu estágio de desenvolvimento e grau de compreensão sobre as implicações da medida, e terá sua opinião devidamente considerada.
- III. tratando-se de maior de 10 (dez) anos de idade, será necessário seu consentimento, colhido em audiência pública.
- IV. levar-se-á em conta o grau de parentesco e a relação afetiva e financeira, a fim de evitar as consequências decorrentes da medida.
- V. em se tratando de criança ou adolescente proveniente de comunidade remanescente de quilombo, é obrigatório que a colocação familiar ocorra exclusivamente junto a membros da mesma etnia.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) III, IV e V.
- B) I e II.
- C) I, II e IV.
- D) IV e V.
- E) I e III.

**Questão 47**

No Capítulo V, do Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, art. 60, do ECA, “é proibido qualquer trabalho a menores de catorze anos, salvo na condição de aprendiz”.

A formação técnico-profissional obedecerá, entre outros, a que princípio?

- A) Garantia de acesso e frequência obrigatória ao ensino regular.
- B) Horário especial para estudar sem prejuízo das atividades profissionais.
- C) Atividade livre independente do desenvolvimento físico e cognitivo do adolescente.
- D) Horário definido para o exercício de suas atividades profissionais.
- E) Assegurar aos adolescentes, até os 18 anos de idade, bolsa de aprendizagem.

**Questão 48**

“Homens e mulheres, negros, brancos, pobres, índios, portadores de deficiência, homossexuais etc., todos educam, todos ensinam e aprendem. Por isso ninguém educa ninguém, os homens se educam em comunhão.”

(FREIRE, 1997, p. 79.)

Considerando a citação, é correto afirmar que o(a):

- A) fortalecimento da cultura individual e o respeito às diferenças pertencem à concepção de educação das teorias reprodutivistas.
- B) organização curricular deve valorizar as determinações unívocas e homogêneas dos conteúdos escolares.
- C) conhecimento é resultado de uma construção coletiva.
- D) fazer pedagógico está reduzido aos aspectos relativos à estruturação interna da escola.
- E) prática docente prioriza “o que” se transmite em detrimento de “como” se processa o conhecimento.

**Questão 49**

A abordagem que reduz o social ao biológico e exclui os aspectos pedagógicos das explicações do “fracasso escolar”, individualizando e patologizando esse fenômeno, chama-se:

- A) construtivismo.
- B) dialógica.
- C) cognitivista.
- D) afetiva.
- E) organicista.

**Questão 50**

“No Brasil, por volta da década de 80, houve uma confrontação muito séria dos movimentos sociais, dos movimentos populares, estudantis, dos trabalhadores, dos movimentos de defesa dos direitos das crianças e dos adolescentes. Estes e vários outros movimentos começaram bebendo nas águas do marxismo para fazer um enfrentamento e para tentar fazer com que a escola, ao tomar consciência de que é um espaço que reproduz a dominação, pudesse ser um espaço contra hegemônico em relação ao Estado”.

(MIRANDA, 2005, p. 46.)

São importantes, nessa análise, quais categorias metodológicas?

- I. Dominação
- II. Historicidade
- III. Totalidade
- IV. Contradição
- V. Lógica do mercado

Estão corretos os itens:

- A) I, II e III, apenas.
- B) II, III e IV, apenas.
- C) III, IV e V, apenas.
- D) II, III e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.