



EG01

GOVERNO DO ESTADO DE MATO GROSSO
AUDITOR GERAL DO ESTADO
SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE FAZENDA
SECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E COORDENAÇÃO GERAL

ADMINISTRADOR

INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal:
 - Um **caderno de questões** contendo 60 (sessenta) questões de múltipla escolha da Prova Objetiva;
 - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva;
- É responsabilidade do candidato certificar-se de que o código e o nome do cargo informado nesta capa de prova corresponde ao código e ao nome do cargo informado em seu **cartão de respostas**;
- Ao ser autorizado o início da prova verifique, no **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas;
- Você dispõe de 4:00h (quatro horas) para fazer a Prova Objetiva. Faça-a com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Este **tempo** inclui a marcação do seu **cartão de resposta**;
- Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 001/2006 – Item 9.12 alínea a);
- Não será permitido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **cartão de respostas** (Edital 001/2006 – 9.12 alínea e);
- Somente depois de decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** e retirar-se da sala de prova (Edital 001/2006 – Item 9.12 alínea c);
- Somente será permitido levar seu **caderno de questões** faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova, desde que o candidato permaneça em sua sala até este momento (Edital 001/2006 – Item 9.12 alínea d);
- Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente **assinado**;
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos;
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local**.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova;
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde;
- O **cartão de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação do gabarito	22/05/2006	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o gabarito	23 e 24/05/2006	Através do site www.nce.ufrj.br/concursos
Divulgação do resultado preliminar da Prova Objetiva	07/06/2006	www.nce.ufrj.br/concursos

DEMAIS ATIVIDADES CONSULTAR O SITE www.nce.ufrj.br/concursos



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO – NEM ANJO NEM DEMÔNIO

Miriam Scavone

Desde que a TV surgiu, nos anos 40, fala-se do seu poder de causar dependência. Os educadores dos anos 60 bradaram palavras acusando-a de “chupeta eletrônica”. Os militantes políticos creditavam a ela a alienação dos povos. Era um demônio que precisava ser destruído. Continuou a existir, e quem cresceu vendo desenhos animados, enlatados americanos e novelas globais não foi mais imbecilizado – ao menos não por esse motivo. Ponto para a televisão, que provou ser também informativa, educativa e (por que não) um ótimo entretenimento. Com exceção da qualidade da programação dos canais abertos, tudo melhorou. Mas começaram as preocupações em relação aos telespectadores que não conseguem dormir sem o barulho eletrônico ao fundo. Ou aos que deixam de ler, sair com amigos e até de namorar para dedicar todo o tempo livre a ela, ainda que seja pulando de um programa para o outro. “Nada nem ninguém me faz sair da frente da TV quando volto do trabalho”, afirma a administradora de empresas Vânia Sganzerla.

Muitos telespectadores assumem esse comportamento. Tanto que um grupo de estudiosos da Universidade de Rutgers, nos Estados Unidos, por meio de experimentos e pesquisas, concluiu que a velha história do vício na TV não é só uma metáfora. “Todo comportamento compulsivo ao qual a pessoa se apegava para buscar alívio, se fugir do controle pode ser caracterizado como dependência”, explica Robert Kubey, diretor do Centro de Estudos da Mídia da Universidade de Rutgers.

Os efeitos da televisão sobre o sono variam muito. “Quando tenho um dia estressante, agitado, não durmo sem ela”, comenta Maurício Valim, diretor de programas especiais da TV Cultura e criador do *site* Tudo sobre TV. Outros, como Martin Jaccard, sonorizador de ambientes, reconhecem que demoram a pegar no sono após uma *overdose* televisiva. “Sinto uma certa irritação, até raiva, por não ter lido um bom livro, namorado ou ouvido uma música, mas ainda assim não me arrependo de ver tanta TV, não. Gosto demais”. É uma das mais prosaicas facetas desse tipo de dependência, segundo a pesquisa do Centro de Estudos da Mídia. As pessoas admitem que deveriam manejar, mas não se incomodam a ponto de querer mudar o hábito. Sinal de que tanto mal assim também não faz.

1 - A alternativa abaixo que confirma o título do texto é:

- (A) “Os efeitos da televisão sobre o sono variam muito”;
- (B) “fala-se do seu poder de causar dependência”;
- (C) “Era um demônio que precisava ser destruído”;
- (D) “Os educadores dos anos 60 bradaram palavras acusando-a de ‘chupeta eletrônica’”;
- (E) “As pessoas admitem que deveriam manejar, mas não se incomodam a ponto de querer mudar o hábito”.

2 - A designação “chupeta eletrônica” contém a idéia básica para o texto de:

- (A) infantilidade;
- (B) dependência;
- (C) tecnologia;
- (D) alienação;
- (E) conformismo.

3 - A palavra “alienação” deve ser compreendida no contexto como:

- (A) afastamento, alheamento;
- (B) transferência de bens para outra pessoa;
- (C) indiferença às questões políticas ou sociais;
- (D) perturbação mental;
- (E) negação de valores cristãos.

4 - Como sabemos, num texto há muitas vozes; a afirmativa INADEQUADA em relação à presença de vozes no texto lido é:

- (A) nesse texto, uma voz privilegiada é da autora, Miriam Scavone;
- (B) outra voz presente no texto é a dos leitores, que interagem com o que é afirmado;
- (C) os militantes políticos também têm voz no texto;
- (D) na forma “fala-se”, na primeira linha do texto, há uma voz não identificada;
- (E) as aspas podem marcar a presença de vozes diferentes da do autor.

5 - No primeiro parágrafo do texto o autor incluiu uma pergunta entre parênteses: (por que não?); essa pergunta tem a função textual de:

- (A) reafirmar algo que muitas pessoas podem negar;
- (B) confirmar o que todos sabem;
- (C) questionar o leitor sobre o seu posicionamento;
- (D) perguntar sobre algo que é evidente;
- (E) discutir algo que não tem resposta adequada.

6 - “Com exceção da qualidade da programação dos canais abertos, tudo melhorou”; a forma de reescrever-se essa mesma frase com alteração de seu sentido inicial é:

- (A) Tudo melhorou, com exceção da qualidade da programação dos canais abertos;
- (B) Salvo a qualidade da programação dos canais abertos, tudo melhorou;
- (C) Com exceção da qualidade dos canais abertos, no que tange à sua programação, tudo melhorou;
- (D) Todo o demais melhorou, exceto a qualidade da programação dos canais abertos;
- (E) Apesar de a qualidade da programação dos canais abertos ter piorado, todo o resto melhorou.



7 - A citação "Todo comportamento compulsivo ao qual a pessoa se apega para buscar alívio, se fugir do controle pode ser caracterizado como dependência" tem a função textual de:

- (A) dar autoridade e credibilidade ao texto;
- (B) indicar a fonte onde se apóia o autor do texto;
- (C) demonstrar a falsidade de alguns argumentos da mídia;
- (D) explicar uma idéia a ser futuramente expressa;
- (E) exemplificar algo que foi citado anteriormente.

8 - "Muitos telespectadores assumem esse comportamento. Tanto que um grupo de estudiosos da Universidade de Rutgers"; a expressão sublinhada tem valor textual de:

- (A) intensidade;
- (B) conseqüência;
- (C) explicação;
- (D) conclusão;
- (E) causa.

9 - A alternativa em que o termo sublinhado – todos do primeiro parágrafo do texto - NÃO tem seu referente identificado como a televisão é:

- (A) "Desde que a TV surgiu, nos anos 40, fala-se do seu poder de causar dependência";
- (B) "Os educadores dos anos 60 bradaram palavras acusando-a de 'chupeta eletrônica'";
- (C) "Era um demônio que precisava ser destruído";
- (D) "Ponto para a televisão, que provou também ser informativa...";
- (E) "Os militantes políticos creditaram a ela a alienação dos povos".

10 - "(A TV) Continuou a existir, e quem cresceu vendo desenhos animados, enlatados americanos e novelas globais não foi mais imbecilizado – ao menos por esse motivo"; pode-se inferir desse segmento do texto que:

- (A) a geração da TV está totalmente imbecilizada;
- (B) os desenhos animados não provinham dos Estados Unidos;
- (C) as novelas globais eram acusadas de imbecilizarem o público;
- (D) hoje menor número de pessoas é imbecilizado pela TV;
- (E) outros motivos causam menor imbecilização do público.

11 - "Ponto para a televisão que provou também ser informativa, educativa"; sobre os adjetivos "informativa, educativa", pode-se dizer corretamente que:

- (A) são sinônimos perfeitos;
- (B) o segundo adjetivo supõe maior valor da informação prestada;
- (C) o primeiro adjetivo supõe maior durabilidade no tempo;
- (D) apresentam valores semânticos opostos;
- (E) o segundo explica o primeiro.

12 - "a velha história do vício da TV não é só uma metáfora"; a frase em que NÃO há uma construção metafórica é:

- (A) "overdose televisiva";
- (B) "chupeta eletrônica";
- (C) "Era um demônio";
- (D) "vendo desenhos animados";
- (E) "nem anjo nem demônio".

13 - No texto aparecem duas palavras grafadas em itálico: *site* e *overdose*. Sobre esses termos pode-se afirmar que:

- (A) são estrangeirismos perfeitamente adaptados ao uso diário de língua portuguesa;
- (B) correspondem a realidades para as quais ainda não temos substitutos em língua portuguesa;
- (C) mostram que os americanismos estão sendo relegados a segundo plano;
- (D) indicam a presença da linguagem da informática em nossa língua;
- (E) comprovam a submissão cultural dos Estados Unidos ao Brasil.

14 - "Sinto uma certa irritação, até raiva..."; considerando as duas palavras finais desse segmento, pode-se afirmar que:

- (A) a segunda traz mais intensidade que a primeira;
- (B) a primeira é mais coloquial que a segunda;
- (C) a segunda é mais erudita que a primeira;
- (D) a segunda tem ponto de vista positivo, ao contrário da primeira;
- (E) as duas são sinônimas, sem diferenças semânticas.

15 - "Sinto uma certa irritação, até raiva, por não ter lido um bom livro, namorado ou ouvido uma música, mas ainda assim não me arrependo de ver tanta TV"; esta declaração mostra, argumentativamente falando:

- (A) troca da causa pelo efeito;
- (B) certa ilogicidade entre os termos;
- (C) a causa seguida da conseqüência;
- (D) a fuga do assunto;
- (E) a negação da evidência.

16 - Se o texto apresentasse a declaração "ver muita TV faz mal", poderíamos afirmar que seu conteúdo:

- (A) representaria uma idéia do domínio público;
- (B) resumiria a idéia da autora do texto sobre a TV;
- (C) pertenceria aos argumentos favoráveis à TV;
- (D) estaria mais para anjo que para demônio;
- (E) esclareceria o autor do pensamento veiculado.

17 - A alternativa que mostra um adjetivo de caráter subjetivo é:

- (A) "um ótimo entretenimento";
- (B) "chupeta eletrônica";
- (C) um dia estressante";
- (D) "canais abertos";
- (E) "programas especiais".



18 - A alternativa que mostra um vocábulo ERRADAMENTE grafado com SC é:

- (A) fascismo / adolescência;
- (B) fosforescente / crescente;
- (C) piscina / ascensão;
- (D) prescisão / ascendente;
- (E) luminescente / ascese.

19 - O vocábulo que apresenta acentuação gráfica errada é:

- (A) ínterim;
- (B) boêmia;
- (C) rúbrica;
- (D) estratégia;
- (E) egoísmo.

20 - “Desde que a TV surgiu, nos anos 40, fala-se do seu poder de causar dependência”; a forma de reescrever-se essa mesma frase que ALTERA o seu sentido original é:

- (A) Nos anos 40, desde que a TV surgiu, fala-se do seu poder de causar dependência;
- (B) Desde que a TV surgiu, nos anos 40, o seu poder de causar dependência é citado;
- (C) Fala-se do poder da TV de causar dependência desde que ela surgiu, nos anos 40;
- (D) Fala-se do poder da TV de causar dependência desde que, nos anos 40, ela surgiu;
- (E) Desde que surgiu a TV, nos anos 40, fala-se do seu poder de causar dependência.

CONHECIMENTOS GERAIS

21 - “Viva a Constituição brasileira
Viva D. Pedro II
Morram os bichudos pés de chumbo”

Os gritos dos revoltosos ecoavam pelas ruas... “Na escuridão da noite apenas se ouvia o barulho dos machados e das alavancas arrombando portas...”

Os trechos acima fazem referência à “Rusga”, movimento político-social que eclodiu em 30 de maio de 1834, em Cuiabá.

Assinale a alternativa que caracteriza corretamente essa rebelião:

- (A) liderada por negros libertos e brancos pobres, influenciada pelo ideário positivista, a revolta exigia a imediata abolição da escravidão e o congelamento dos preços de aluguéis e alimentos;
- (B) representou os interesses dos partidários da Junta Governativa de Vila Bela que promoveram a separação da região do resto do Brasil, pois não aceitavam a independência proclamada por D. Pedro I;

- (C) articulado pela Sociedade dos Zelosos da Independência, o movimento tinha, inicialmente, objetivos políticos moderados, mas assumiu um caráter violento na medida em que grupos radicais exigiam a expulsão dos portugueses;
- (D) obteve grande apoio das camadas médias urbanas e da burguesia manufatureira que, influenciadas pelo liberalismo, defendiam a imediata proclamação da República;
- (E) refletiu a ação do Partido Brasileiro, pois os proprietários rurais de Mato Grosso defendiam o fortalecimento do poder imperial, contrariando a orientação federalista do Nordeste.

22 - “... uma das grandes tarefas assumidas por todos os governos republicanos, desde a Proclamação, foi a de produzir a unificação territorial e cultural do país e de seu povo...”

Assim, um verdadeiro arsenal de políticas públicas foi sendo mobilizado, ao longo do período republicano, para que o arquipélago se transformasse em continente ou, como queriam alguns, para que o Brasil efetivamente deixasse de ser um gigante adormecido, e acordasse para o futuro.”

(FREIRE, A. et al.(coord.), *A República no Brasil*.

Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002.)

Uma das políticas públicas republicanas empreendidas com o objetivo de promover a integração e o desenvolvimento do estado de Mato Grosso foi:

- (A) a formação de várias colônias de imigrantes na parte norte do estado com o objetivo de absorver o grande contingente de japoneses chegados ao Brasil no período pós-Segunda Guerra;
- (B) a criação de várias empresas de navegação fluvial, subvencionadas pelo Governo Federal, com o objetivo de promover a integração do estado com o resto do país, conforme previsto no Plano de Metas elaborado para o Governo Juscelino Kubitschek;
- (C) a instalação de um pólo siderúrgico no extremo norte, com ampla participação do capital estadunidense, para promover o desenvolvimento da indústria de base no país, meta prioritária do Governo de Getúlio Vargas;
- (D) a aplicação, na década de 70, de uma política de ocupação e desenvolvimento através da instalação de núcleos de colonos à beira de rodovias conforme previa o Plano de Integração Nacional;
- (E) a desapropriação, na década de 40, de antigas fazendas de cana-de-açúcar, para promover a reforma agrária através da concessão de lotes de terra aos retirantes nordestinos, que deveriam desenvolver uma agricultura alimentar voltada para o mercado externo.

23 - O crescimento urbano desordenado, em várias cidades de Mato Grosso, tem causado uma série de impactos ambientais. Entre eles destacam-se:

- (A) assoreamento dos rios e poluição do lençol freático;
- (B) aumento do número de animais silvestres e poluição visual;
- (C) aumento da biodiversidade e redução do número de insetos;
- (D) intemperismo das rochas e aumento da lixiviação;
- (E) percolação das águas das chuvas e aumento do número de roedores.



24 - O turismo é uma atividade que vem se desenvolvendo bastante em Mato Grosso, nos últimos anos. Duas áreas que têm se destacado nessa atividade econômica são:

- (A) Sorriso e Rondonópolis;
- (B) Sinop e Cáceres;
- (C) Pantanal e Chapada dos Guimarães;
- (D) Chapada dos Parecis e Rio Cuiabá;
- (E) Barão de Melgaço e Serra do Roncador.

25 - Manoel teve seu salário reajustado em 20%, passando a receber R\$ 1500,00. O salário de Manoel antes do reajuste era de:

- (A) R\$ 1200,00
- (B) R\$ 1250,00
- (C) R\$ 1350,00
- (D) R\$ 1650,00
- (E) R\$ 1800,00

26 - Uma fábrica de camisas comprometeu-se a entregar 1000 camisas de um certo tipo para uma rede de lojas. Sabe-se que para fabricar 100 destas camisas, 10 costureiras levam 2 dias. Nos dois primeiros dias de preparo desta encomenda, 8 costureiras trabalharam, nos demais dias, somente 4. O número total de dias que levaram para fabricar todas as camisas foi:

- (A) 25
- (B) 46
- (C) 48
- (D) 50
- (E) 80

27 - A tabela a seguir informa a distribuição de frequências de 500 empréstimos solicitados a uma financeira num período de 30 dias, segundo a faixa de valor do empréstimo.

Faixa de valor do empréstimo (em R\$)	Frequência absoluta	Frequência relativa	Frequência relativa acumulada
[200,500)	(I)	0,20	0,20
[500,1000)	175	(II)	(III)
[1000,1500)	(IV)	(V)	0,85
Maior ou igual a 1500	(VI)	(VII)	(VIII)
Total	500	1,00	-

Com base nessa tabela, é correto afirmar que:

- (A) o valor de (II) é 0,30;
- (B) o valor de (III) é 0,35;
- (C) o valor de (IV) é 425;
- (D) o valor de (V) é 0,85;
- (E) o valor de (VII) é 0,15.

28 - Numa empresa há 200 funcionários, sendo 150 mulheres. Levantou-se a informação de todos os salários e verificou-se que o salário médio entre as mulheres é de R\$ 800,00, enquanto que o salário médio entre os homens é de R\$ 1200,00. O salário médio dos funcionários dessa empresa é de:

- (A) R\$ 900,00;
- (B) R\$ 950,00;
- (C) R\$ 1000,00;
- (D) R\$ 1050,00;
- (E) R\$ 1100,00.

29 - De acordo com o estatuto dos servidores da Administração Direta, autárquica e fundacional do estado do Mato Grosso, analise as afirmativas a seguir:

- I. A criação de cargos públicos será feita por lei complementar.
- II. O servidor deverá entrar em exercício no prazo de 30 dias contados da posse.
- III. O retorno ao serviço ativo do servidor aposentado por invalidez quando cessam as causas que deram origem a sua aposentadoria denomina-se recondução.

São verdadeiras somente as afirmativas:

- (A) I e II;
- (B) I e III;
- (C) II e III;
- (D) I, II e III;
- (E) nenhuma.

30 - Sobre os princípios e diretrizes da Administração Pública do Estado, analise as afirmativas a seguir:

- I. A concessão de serviços é um dos instrumentos de descentralização administrativa.
- II. A desconcentração administrativa é feita com a criação de entidades que integram a Administração Indireta.
- III. A delegação de competências administrativas será feita entre níveis hierárquicos da mesma entidade ou órgão.

São verdadeiras somente as afirmativas:

- (A) I e II;
- (B) I e III;
- (C) II e III;
- (D) I, II e III;
- (E) nenhuma.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31 - Uma das principais características da Escola de Administração denominada Tradicionalista é:

- (A) a decisão como ato coletivo;
- (B) a autoridade de cima para baixo;
- (C) o lucro como responsabilidade social;
- (D) a informação sempre completa e precisa;
- (E) o meio ambiente de trabalho democrático.

32 - Uma das principais características da Escola de Administração denominada Behaviorista é:

- (A) informações incompletas e imprecisas;
- (B) liderança exercida por meio da autoridade;
- (C) controle por meio de comando, vertical e sobre pessoas;
- (D) decisão como ato individual, profundamente centralizado;
- (E) trabalho relacionado não só às necessidades, mas também à afirmação social.

33 - Desempenhar funções administrativas e alcançar vantagens competitivas são os fundamentos do trabalho de um administrador. Poder desempenhar uma tarefa especializada que envolve certo método ou processo é a denominada habilidade:

- (A) técnica;
- (B) conceitual;
- (C) de decisão;
- (D) interpessoal;
- (E) de comunicação.

34 - Desempenhar funções administrativas e alcançar vantagens competitivas são os fundamentos do trabalho de um administrador. Executivos seniores quando consideram os objetivos e estratégias gerais da empresa utilizam as habilidades:

- (A) humanas;
- (B) de comunicação;
- (C) conceituais e de decisão;
- (D) interpessoais;
- (E) técnicas.

35 - A departamentalização ou estruturação é uma forma sistematizada de agrupar atividades em frações organizacionais definidas segundo um dado critério, visando a melhor adequação da estrutura organizacional e sua dinâmica de ação. A modalidade de departamentalização que é formada pelo somatório de atividades semelhantes e de acordo com os objetivos da organização é a:

- (A) ambiental;
- (B) territorial;
- (C) funcional;
- (D) por cliente;
- (E) por projeto.

36 - A modalidade de departamentalização que agrupa atividades organizacionais através da quebra do produto em partes seqüenciais é a departamentalização:

- (A) funcional;
- (B) ambiental;
- (C) por cliente;
- (D) por projeto;
- (E) por processo.

37 - O sistema de informações gerenciais, é um sistema formal que fornece à administração informações úteis ou necessárias para a tomada de decisões. O uso de sistemas de informações tornou-se generalizado em todos os tipos de organizações. O coração de qualquer sistema de informações é:

- (A) uma base de informações válida;
- (B) o projeto dos controles contra roubo;
- (C) a análise das necessidades de informação;
- (D) o projeto dos controles contra vírus de computador;
- (E) o projeto do sistema de processamento das informações.

38 - De acordo com Douglas Mc Gregor, as abordagens da liderança são influenciadas pelos pressupostos do líder sobre a natureza humana. Os administradores que aceitam a denominada "Teoria X" acreditam que:

- (A) a pessoa média aprende, sob condições apropriadas, não apenas a aceitar, mas a buscar responsabilidade;
- (B) nas condições atuais da vida industrial, o potencial intelectual da pessoa média é apenas parcialmente utilizado;
- (C) as pessoas irão exercitar a autodireção e o autocontrole para atingir os objetivos com os quais estiverem comprometidas;
- (D) a pessoa média não gosta do trabalho e procura evitá-lo se possível;
- (E) o compromisso com os objetivos está relacionado com as recompensas associadas à sua consecução.

39 - De acordo com os trabalhos de Douglas Mc Gregor sobre liderança, os administradores que adotam a "Teoria Y" acreditam que:

- (A) o empregado médio prefere ser dirigido;
- (B) o empregado médio deseja transferir responsabilidades;
- (C) o empregado médio tem poucas ambições e valoriza muito a segurança;
- (D) o dispêndio de esforço físico e mental no trabalho é tão natural quanto o lazer ou o descanso para o ser humano médio;
- (E) a maior parte das pessoas precisa sofrer coerção para se esforçar suficientemente para atingir os objetivos organizacionais.

40 - Há várias explicações para as flutuações na capacidade de resposta aos desafios externos e internos. Uma delas é a atitude dos administradores em relação ao futuro. A atitude pode ser proativa ou reativa. Um exemplo de atitude reativa é:

- (A) o espírito renovador;
- (B) o apego às tradições;
- (C) a antecipação de novas situações;
- (D) a capacidade de adaptação a novas situações;
- (E) a existência de forças que impulsionam e desejam mudanças.



41 – Um exemplo de atitude proativa de um administrador diante de desafios externos e internos da organização é:

- (A) o apego às tradições;
- (B) o espírito renovador;
- (C) o espírito conservador;
- (D) a incapacidade de adaptação às novas situações;
- (E) a existência de forças que preservam a estabilidade.

42 - O desenho e a implantação de planos eficazes dependem da capacidade de estudar o futuro. Para lidar com diversos graus de incerteza do futuro, há várias técnicas, quase todas elas baseadas no estudo da evolução previsível do presente. A técnica que se baseia no estudo de dados ao longo de determinados períodos é a:

- (A) relação causal;
- (B) projeção derivada;
- (C) pesquisa de opinião;
- (D) pesquisa de atitudes;
- (E) análise de séries temporais.

43 - A técnica que procura identificar associações entre o comportamento de duas variáveis, objetivando o estudo do futuro para a implantação de planos de ação é a:

- (A) relação causal;
- (B) projeção derivada;
- (C) pesquisa de opinião;
- (D) metodologia de Delfos;
- (E) análise de séries temporais.

44 - A técnica para estudar possibilidades futuras, em apoio a decisões administrativas, que se baseia numa forma de pesquisa de opiniões focalizada num assunto específico em que se fazem perguntas a um grupo de especialistas, é denominada:

- (A) relação causal;
- (B) método Delfos;
- (C) projeção derivada;
- (D) análise de séries temporais;
- (E) análise de séries atemporais.

45 - Na gestão de materiais os *layouts* de produto, processo e posição fixa são difíceis de ser identificados na maioria dos casos práticos, já que aparecem combinados em menor ou maior grau. No *layout* do produto:

- (A) o equilíbrio de mão-de-obra e material é difícil;
- (B) as operações exigem grande número de inspeções;
- (C) os estudos tempo-movimento são mais difíceis de ser implantados;
- (D) as cargas unitárias de grande porte dificultam o problema de transporte e movimentação;
- (E) são facultados os estudos acurados de tempo-movimento para determinar a razão de produção.

46 – No denominado *layout* de processo:

- (A) o ferramental não exige muitos ajustes;
- (B) as operações se processam com um mínimo de inspeções;
- (C) é favorecida a produção elevada em lotes, por período relativamente longo;
- (D) exige-se um número menor de equipamentos pesados e instalações especiais;
- (E) as cargas unitárias de grande porte dificultam o problema de transporte e movimentação.

47 – Se uma empresa mantém estoque anual médio de R\$2.000.000,00 e estima que o custo de capital é de 10%, que os custos de armazenamento são de 7% e que os custos de risco são da ordem de 6%, tem-se que o custo anual de manutenção é de:

- (A) R\$ 190.000,00;
- (B) R\$ 230.000,00;
- (C) R\$ 380.000,00;
- (D) R\$ 460.000,00;
- (E) R\$ 920.000,00.

48 - A remessa de produtos de um fornecedor fica em trânsito por dez dias. Se a demanda anual é de 10.400 unidades, a média do estoque anual em trânsito é:

- (A) 275 unidades;
- (B) 285 unidades;
- (C) 420 unidades;
- (D) 474 unidades;
- (E) 568 unidades.

49 - Na produção por lotes, o propósito básico dos estoques é separar o suprimento da demanda. Os estoques podem ser classificados de acordo com as funções que desempenham. O tipo de estoque cuja finalidade é prevenir perturbações na produção ou no atendimento a clientes é o estoque de:

- (A) flutuação;
- (B) transporte;
- (C) movimento;
- (D) antecipação;
- (E) tamanho de lote.

50 - Na produção por lotes, a modalidade de estoque cujo objetivo é auxiliar a nivelar a produção é o estoque de:

- (A) ciclo;
- (B) segurança;
- (C) transporte;
- (D) tubulação;
- (E) antecipação.



51 - No que se refere às bases do planejamento estratégico de RH, uma resposta adequada à condição de demanda de trabalho que excede a oferta de trabalho é:

- (A) desligamentos;
- (B) cortes de salários;
- (C) recrutamento externo;
- (D) demissões voluntárias;
- (E) compartilhamento de trabalho.

52 - Uma resposta adequada à condição de oferta de trabalho que excede a demanda de trabalho, no que se refere às bases do planejamento estratégico de RH é:

- (A) treinamento e retreinamento;
- (B) utilização de horas extras;
- (C) cortes de salários;
- (D) subcontratação de autônomos;
- (E) promoções dentro da companhia.

53 - Uma das vantagens da avaliação de desempenho humano através do método das escalas gráficas é:

- (A) flexibilidade no processo de avaliação;
- (B) participação ativa do funcionário avaliado;
- (C) profundidade e objetividade na avaliação do desempenho;
- (D) facilidade de planejamento e de construção do instrumento de avaliação;
- (E) impossibilita o efeito de generalização, também denominado *hallo effect*.

54 - Uma das desvantagens da avaliação de desempenho humano por escalas gráficas é:

- (A) complexidade de utilização;
- (B) dificuldade de compreensão;
- (C) avaliação apenas do desempenho no passado;
- (D) dificuldade de retroação dos dados ao avaliado;
- (E) dificuldade de construção do instrumento de avaliação.

55 - Uma das vantagens da avaliação de desempenho humano pela pesquisa de campo é:

- (A) custo operacional reduzido;
- (B) intensa participação do avaliado;
- (C) permitir planejamento para o futuro;
- (D) processo de avaliação é ágil e rápido;
- (E) prescinde de assessoria de especialista.

56 - Uma das desvantagens da avaliação de desempenho humano pela pesquisa de campo é:

- (A) custo operacional elevado;
- (B) ignora a melhoria de desempenho;
- (C) desfavorece o alcance do resultado;
- (D) superficialidade na avaliação do desempenho;
- (E) proporciona relação conflituosa entre gerente de linha e especialista de *staff*.

57 - A autoridade competente, a seu critério e em cada caso, poderá exigir do contratado, em se tratando de obras, serviços e compras, a prestação de garantia. A garantia a ser prestada nas contratações de obras, serviços e compras não ultrapassará 5% do valor do contrato, exceto para obras, serviços e fornecimentos de grande vulto que envolvam alta complexidade técnica e riscos financeiros, quando este limite poderá ser elevado até:

- (A) 10% do valor do contrato;
- (B) 12% do valor do contrato;
- (C) 15% do valor do contrato;
- (D) 18% do valor do contrato;
- (E) 20% do valor do contrato.

58 - O tipo de licitação cabível no caso de alienação de bens da União ou concessão de direito real de uso é:

- (A) concurso;
- (B) menor preço;
- (C) melhor técnica;
- (D) maior lance ou oferta;
- (E) melhor técnica e preço.

59 - A fiscalização contábil, financeira, orçamentária e patrimonial da União e das entidades da administração direta e indireta, quanto à legalidade, legitimidade, economicidade, aplicação das subvenções e renúncia das receitas, é atribuição do:

- (A) BNDES;
- (B) Judiciário;
- (C) Banco do Brasil;
- (D) Congresso Nacional;
- (E) Presidente da República.

60 - O valor limite para dispensa de licitação no caso de compras é:

- (A) R\$ 8.000,00;
- (B) R\$ 10.000,00;
- (C) R\$ 12.000,00;
- (D) R\$ 15.000,00;
- (E) R\$ 18.000,00.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

**Núcleo de Computação Eletrônica
Divisão de Concursos**

Endereço: Prédio do CCMN, Bloco C
Ilha do Fundão - Cidade Universitária - Rio de Janeiro/RJ
Caixa Postal: 2324 - CEP 20010-974
Central de Atendimento: 0800 7273333 ou (21) 2598-3333
Informações: Dias úteis, de 9 h às 17 h (horário de Brasília)
Site: www.nce.ufrj.br/concursos
Email: concursoufrj@nce.ufrj.br