

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

No que se refere às categorias fundamentais da psicologia social, julgue os itens seguintes.

- 51 A identidade é a forma como o homem se relaciona com o meio ao transformar ideias em imagens, para estabelecer significados com a realidade social.
- 52 A consciência é a síntese da totalidade das relações sociais e um saber eminentemente emocional.
- 53 É por meio da atividade que o homem conhece seu meio social e constrói suas ideias a respeito de si e dos outros.

Julgue os itens que se seguem, acerca da importância das crenças e dos estereótipos no comportamento social.

- 54 A atribuição de estereótipos pode ser evitada por meio do treino.
- 55 Os estereótipos são adquiridos em uma etapa mais avançada do processo de socialização e são utilizados por sua funcionalidade cognitiva e social.
- 56 Crenças podem ser entendidas como um tipo de representação simbólica que se tem acerca de fatos, pessoas, condições do mundo e condições internas, tais como expectativas, desejos, motivações e conflitos.
- 57 Crenças e atitudes são construídas socialmente pelas normas culturais vivenciadas pelo indivíduo.

No ambiente social, as atitudes, o preconceito e a discriminação permeiam as relações humanas de forma determinante. Acerca desses constructos, julgue os próximos itens.

- 58 As atitudes são tendências comportamentais ou predisposições pautadas em crenças, ideias e valores afetivos associados de sentimentos e emoções.
- 59 O preconceito envolve a adoção sumária de uma opinião ou de um critério antes que se passe por um filtro de um julgamento equânime, ou seja, é um julgamento prematuro sobre a coisa em questão.
- 60 Discriminar é limitar-se a ter uma opinião pautada em razões de categorias naturais e sociais fundamentadas nas capacidades e nos méritos individuais ou no real comportamento da pessoa em ação.
- 61 Os preconceitos estão presentes em imagens, linguagens, marcas corporais e psicológicas de homens e de mulheres, gestos e espaços, singularizando seu alvo e atribuindo-lhe qualificativos, hierarquias e poderes diferenciais diversamente valorizados.
- 62 A discriminação usualmente incorporada e acreditada é a mola central e a reprodutora mais eficaz do preconceito.

Quanto ao impacto da comunicação, da linguagem e da ideologia no ambiente social, julgue os itens subsecutivos.

- 63 A linguagem é singular em relação às instituições sociais, visto que as estruturas linguísticas possuem baixo coeficiente de mobilidade histórica.
- 64 A linguagem é determinada pelas condições sociais, mas, ao mesmo tempo, tem certa autonomia em relação às formações sociais de uma instituição social.
- 65 A formação ideológica é estável e não sofre alterações em virtude das mudanças nas relações de produção.

A respeito do processo de formação da identidade e dos elementos nela envolvidos, julgue os itens a seguir.

- 66 A identidade de gênero está diretamente relacionada à construção da identidade social, uma vez que se compreende o homem como um ser sócio-histórico e cultural que caracteriza as mútuas influências que constroem a identidade masculina e feminina.
- 67 O estudo da identidade de indivíduos, grupos ou coletividades permite compreender o posicionamento desses sujeitos diante do contexto em que estão inseridos.
- 68 Subjetividade é o processo de tornar universal o que é singular, isto é, de tornar o indivíduo pertencente ao gênero humano.

Considerando que o ser humano é um ser social, que busca agregar-se para atingir seus objetivos, julgue os seguintes itens.

- 69 O indivíduo submetido à instituição total tem duas possibilidades de ajustamento: o primário, em que o indivíduo finge que se adequou, e o secundário, em que o indivíduo age segundo o que esperam dele, independentemente do quanto isso lhe custe.
- 70 O grupo é o *locus* onde a instituição se realiza e também onde reproduz e reformula suas regras, o que auxilia no processo de institucionalização.
- 71 O processo de institucionalização começa com a definição de regras de comportamento, as quais ajudam as pessoas a desempenhar as tarefas do cotidiano de forma mais rápida, simples e econômica.
- 72 Uma instituição total pode ser definida como um local de residência e trabalho, onde um grande número de indivíduos com situação semelhante, separados da sociedade por considerável período de tempo, leva uma vida fechada e sem administração formal.

Com relação às características essenciais e históricas da psicologia social, julgue os itens a seguir.

- 73 Segundo a cognição social, o preconceito pode ser estudado por meio da observação.
- 74 O interesse pelos fenômenos e pela área da psicologia social foi fruto do desenvolvimento da concepção positivista dessa ciência.
- 75 Considerava-se, historicamente, que o início do método objetivo e o retrocesso da psicologia social se explicavam pela introdução dos delineamentos experimentais.
- 76 A teoria das representações sociais propõe o estudo do fenômeno psicológico por meio, fundamentalmente, do uso de experimentos.
- 77 Para Durkheim, sociólogo que influenciou a psicologia social, o objeto de estudo da sociologia é o fato social.
- 78 Constata-se a adoção da regra do fenomenalismo a partir da afirmação de Durkheim de que o fato social se impõe à observação.

O movimento de ocupação das ruas, aparentemente, ganhou força por meio da Internet, que ajudou a romper o que os psicólogos sociais chamam de ignorância pluralística. A despeito do nome pomposo, é um estado psicológico corriqueiro manifestado em inúmeras situações sociais, que diz respeito à incapacidade individual de conhecer o que realmente está na cabeça de concidadãos, colegas estudantes ou de trabalho e que constitui um inibidor poderoso do comportamento. Exemplificando, é comum que estudantes decidam não externar sua dúvida em sala de aula, por concluírem que, como nenhum outro colega está se manifestando, eles provavelmente não têm dúvidas! “Por que eu levantaria a mão se ninguém mais parece ter dúvidas?”. O usuário do transporte coletivo quer reclamar, mas, como não observa reações negativas nos outros, acaba se conformando.

Como, nessas situações, a forma de se ter acesso ao que as pessoas acreditam é observando seu comportamento, a ausência de reações visíveis faz com que muitos pensem, erroneamente, que não haveria aprovação social de sua queixa. Isso leva a forte ciclo vicioso, que mantém a conformidade da maioria, como naquilo que Noelle-Neuman chamou de espiral de silêncio.

Fabio Iglesias e Ronaldo Pilati. **Rompendo a ignorância pluralística: uma análise do “Sai do Facebook e vem pra rua!”**. Internet: <www.unb.br> (com adaptações).

A partir das informações apresentadas no texto, julgue os itens seguintes acerca da Psicologia Social.

- 79 Fenômeno ligado à psicanálise, a ignorância pluralística ocupa lugar central na psicologia social.
- 80 O conformismo, a teor do que é descrito no texto, constitui fenômeno relacionado a um estado instintivo, pelo impulso de autopreservação ou pelo instinto de morte.
- 81 A psicologia social é uma disciplina plural e, como se afirma no texto, estuda, entre outros objetos, a influência social.
- 82 Embora existam autores que defendam uma psicologia social básica, atualmente há maior aceitação, por diferentes vertentes, de uma psicologia social situada, preocupada com o contexto social.
- 83 O fenômeno da sugestão, que caiu em desuso na psicologia social e que, hoje, poderia ser entendido como o rompimento com a conformidade, é um dos fenômenos que se poderia observar para romper com o que foi chamado de espiral de silêncio.

- 84 A afirmação de que, para se ter acesso ao que a pessoa acredita, é preciso observar seu comportamento, inspira-se na influência do behaviorismo na psicologia social e seu período ambientalista, o que confirma a validade dos conceitos inatistas para explicar o comportamento humano.

Julgue os próximos itens, com base na história da psicologia social e suas vertentes psicológica e sociológica.

- 85 A pressão grupal está diretamente relacionada ao tamanho do grupo, portanto, quanto maior o grupo, maior será seu poder de influência.
- 86 Fornecer mais conhecimentos, proibir comportamentos e aumentar o contato intergrupal são estratégias utilizadas para se realizar uma mudança de atitude relacionada à discriminação.
- 87 O contato intergrupal é uma estratégia eficaz para a redução do preconceito.
- 88 A propaganda, ferramenta de persuasão utilizada por diferentes mídias, poderá ser empregada para promover a adesão aos hábitos saudáveis e ao autocuidado.
- 89 A propaganda subliminar é utilizada por diferentes empresas por ser mais eficiente que a supraliminar, pois promove a assimilação de maior número de informações pelo consumidor.
- 90 A realidade social está nos indivíduos, portanto não existe nada nos grupos que não se encontre nos indivíduos.
- 91 O racismo e o sexismo contra grupos sociais são atitudes negativas denominadas, na psicologia social, de estereótipos.
- 92 A psicologia social básica e a aplicada são concebidas como disciplinas paralelas, com diferentes objetos de estudo, porém complementares.
- 93 A crise da psicologia social dos anos de 1960 a 1980 obrigou a se repensar tanto seu objeto de estudo quanto sua abordagem metodológica.

No que se refere à influência sócio-histórica de Vygotski na psicologia social, julgue os itens subsequentes.

- 94 Vygotski defendia o método genético-experimental, centrado mais na análise dos processos do que no estudo dos produtos da consciência.
- 95 O fundamento da teoria de Vygotski, de caráter psicossocial, nasce da polêmica entre os defensores de uma psicologia objetiva e de uma psicologia interpretativa.

No âmbito da psicologia social e suas vertentes, julgue os itens a seguir.

- 96 Um grupo corresponde à ocorrência de interações mantidas entre seus participantes, ao longo do tempo, e pela percepção que seus componentes têm dele como real.
- 97 De acordo com a teoria da identidade, as pessoas procuram uma identidade social positiva no processo de comparação com outros grupos. Dessa forma, quando o indivíduo não consegue obter uma identidade social positiva, pode ocorrer um afastamento psicológico ou um rompimento definitivo dele com o grupo.
- 98 A influência social tem como foco os comportamentos das pessoas como resultado direto, ou indireto, da pressão social exercida entre grupos, sejam eles internos ou externos.
- 99 Uma das características do grupo como uma unidade social é que os indivíduos participantes desse grupo possuem um conjunto de valores ou normas semelhantes, que regulam suas atividades e seus comportamentos.

100 Estudos mostram que alunos com algum tipo de deficiência mental geralmente são bem acolhidos, uma vez que seus comportamentos não podem ser considerados inadequados em função da deficiência.

Mãe: O que você vai ser quando crescer?

Filho: Vou ser Homem!

Mãe: Sim, meu filho, mas você já é um homem.

Filho: Não mãe, você não entendeu. Serei homem porque vou trabalhar fora, viajar a serviço e ganhar muito dinheiro.

Considerando que o texto apresentado tem caráter unicamente motivador, julgue os próximos itens, relativos à psicologia social.

- 101** Os protótipos são estruturas mentais e se referem a modelos criados sobre as qualidades específicas de certos grupos ou categorias.
- 102** A formação de impressão é fruto de características pessoais e não recebe influência do contexto social.
- 103** Os estereótipos são mantidos por um único processo, que é a correlação ilusória.
- 104** A reação negativa aos soropositivos e aos deficientes mentais, entre outros, pode ser explicada pelo “estigma”, o qual é resultante das características que não são valorizadas por um grupo social.
- 105** Se alguns membros de um grupo, ou apenas um, exibem determinada característica negativa, é possível que ocorra a correlação ilusória, conforme a qual essa característica será atribuída a todos os outros membros do grupo.

Julgue os itens seguintes, com relação à cognição social.

- 106** A captura de atenção de uma pessoa só ocorre quando ela se depara com comportamentos similares ao seu conhecimento prévio ou *schemas* de pessoas.
- 107** Na cognição social, o princípio da centralidade do eu específica que o observador, ao olhar outra pessoa, se dissocia do seu próprio eu, e passa a perceber o mundo sob a influência do julgamento da pessoa observada.
- 108** Por permitirem avaliações simplificadas e automáticas, os *schemas* tornam possível um julgamento a respeito de outra pessoa de forma muito rápida.
- 109** Os *schemas* são constituídos por quatro processos: memórias, atenção, inferência e atribuições.

A partir da evolução dos estudos de psicologia social no Brasil e no mundo, julgue os itens consecutivos.

- 110** Para a psicologia social evolucionista, a transmissão da cultura ocorre por meio de processos de imitação e aprendizagem social havendo, a partir disso, uma seleção natural dos valores a serem transmitidos à outra geração.
- 111** De acordo com a teoria da identidade social, o autoconceito deriva de diversos fatores, mas não de identificação e senso de pertencimento a um grupo.
- 112** A psicologia social evolucionista opõe-se às áreas tradicionais da psicologia social, pois nela o fator biológico é considerado aspecto central para explicar o comportamento do indivíduo.
- 113** A neurociência social analisa as bases neurobiológicas da cognição social e tem como principal pressuposto a concepção de que o raciocínio social é construído a partir de mecanismos neurocerebrais.
- 114** A psicologia organizacional não tem levado em consideração os estudos de atitudes e valores realizados no âmbito da psicologia social, uma vez que os estudos realizados por essa área são muito generalistas e incapazes de explicar o comportamento organizacional.

115 Conforme pesquisas atuais, o individualismo e o coletivismo são importantes aspectos da cultura organizacional.

No que diz respeito à teoria das representações sociais, julgue os itens subsequentes.

- 116** Representações sociais são definidas como uma forma de conhecimento social, que pressupõe a existência de três aspectos: comunicação, (re)construção do real e domínio do mundo.
- 117** A objetivação corresponde à incorporação ou à assimilação de um novo objeto em um sistema de categorias que são familiares e funcionais aos indivíduos e que lhes estão facilmente disponíveis na memória.
- 118** A introdução da teoria das representações sociais foi bem aceita no Brasil, visto que, à época, os pesquisadores brasileiros da psicologia social comungavam do viés norte americano, o qual concebia que essa teoria dava suporte às pesquisas sobre atitude.
- 119** A abordagem estrutural, também conhecida como Escola do Midi, é uma das abordagens em que se estrutura a teoria das representações sociais.
- 120** A ancoragem permite integrar o objeto da representação a um sistema de valores próprios aos indivíduos, que os denomina e os classifica em função da inserção social desses sujeitos.

Espaço livre