



CADERNO DE PROVA	CARGO
21	TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

INSTRUÇÕES

Este é o Caderno de Prova do Concurso Público destinado ao provimento de cargos da carreira de **Técnico-Administrativo em Educação do Quadro de Pessoal Permanente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Tocantins – IFTO**, Edital nº 022/2015, e contém 50 questões: 25 de Conhecimentos Básicos e 25 de Conhecimentos Específicos. Cada questão contém cinco alternativas e apenas uma delas deverá ser escolhida. Confira sua prova e solicite uma nova prova se faltar alguma questão.

Cada candidato receberá um Cartão-Resposta no qual não poderá haver rasuras, emendas ou dobraduras, pois isso impossibilitará sua leitura. O Cartão-Resposta **é nominal** e não haverá substituição do Cartão-Resposta por erro do candidato, sendo de inteira responsabilidade do candidato.

O candidato deverá transcrever as respostas das questões do Caderno de Prova escrita para o Cartão-Resposta utilizando **caneta esferográfica de tinta PRETA**, fabricada em material transparente. A marcação de mais de uma alternativa anula a questão.

Assine o Cartão-Resposta no local indicado e preencha todo o espaço correspondente a cada alternativa selecionada, não ultrapassando seus limites e evitando borrões.

O candidato com cabelos longos deverá prendê-los e deixar as orelhas à mostra. O candidato deverá guardar, antes do início da prova, em embalagem fornecida pelo fiscal, telefone celular desligado, relógios, óculos de sol e quaisquer outros equipamentos eletrônicos e de telecomunicações desligados. **Será motivo de eliminação do candidato o funcionamento (emissão de ruídos) de equipamentos eletrônicos guardados na embalagem.**

Será eliminado do concurso o candidato que:

- A) utilizar qualquer meio de comunicação com outros candidatos após o início da prova;
- B) portar qualquer material ou equipamento vedados por este edital;
- C) não comparecer ao local da prova no horário e na data prevista;
- D) comprovadamente usar de fraude ou para ela concorrer;
- E) atentar contra a disciplina ou desacatar a quem quer que esteja investido de autoridade para supervisionar, coordenar, fiscalizar ou auxiliar na realização das provas.

A prova terá duração máxima de **04 (quatro) horas**. O candidato só poderá retirar-se do local da prova escrita decorrido o tempo de 2 horas de seu início, não sendo permitido o retorno para retirada do Caderno de Prova. O candidato só poderá levar o Caderno de Prova depois de transcorrido o tempo de três horas e trinta minutos do início da aplicação desta.

Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo se retirar da sala concomitantemente e após assinatura da ata de aplicação de provas.

CONHECIMENTOS BÁSICOS**LÍNGUA PORTUGUESA**

Para responder as questões de 1 a 6, considere o texto abaixo.

Poucos estados e municípios entregaram planos de educação

Falta pouco menos de um mês para o fim do prazo para que os estados e municípios tenham os próprios planos de educação sancionados. Para entidades que representam os entes federados, o prazo não será cumprido por todos.

Entre os estados, três sancionaram os planos: Maranhão, Mato Grosso e Mato Grosso do Sul. Quanto aos municípios, dos quase 5,6 mil, só 151 têm planos sancionados. As informações são do site Planejando a Próxima Década do Ministério da Educação (MEC).

Os planos estaduais e municipais de educação estão previstos no Plano Nacional de Educação (PNE), sancionado no ano passado pela presidenta Dilma Rousseff. Ele traça metas para serem cumpridas nos próximos dez anos. As metas vão desde a inclusão de crianças e adolescentes na escola até a pós-graduação. Trata ainda da valorização do professor e dos investimentos em educação, que até 2024 deverão ser de, no mínimo, o equivalente a 10% do Produto Interno Bruto (PIB). Atualmente o investimento na área é 6,6%.

Pela lei, os planos locais têm até o dia 24 de junho de 2015 para serem sancionados. O prazo é o primeiro estipulado no PNE. Os planos municipais e estaduais devem, de acordo com a realidade local, estabelecer estratégias para o cumprimento de cada uma das metas do PNE. Eles têm liberdade, inclusive, para avançar nas metas caso elas estejam superadas.

A situação mais crítica é entre os municípios. "Não vamos cumprir em todos os municípios", disse a presidenta da União Nacional de Dirigentes Municipais de Educação (Undime), Cleuza Repulho. "Mas quero deixar claro que é muito importante que esses planos reflitam a realidade. Muito mais que prazo, é a importância que os planos têm na execução, que sejam feitos com a discussão ampla, com a participação de todo mundo, para refletir a realidade". Segundo ela, mesmo após o fim do prazo, a Undime continuará trabalhando com os municípios para que todos tenham os planos aprovados.

Para constituir os planos, o MEC estipula fases. A primeira é a constituição de uma comissão

coordenadora, depois, produzir um diagnóstico da educação na localidade, a elaboração de um documento-base, consulta pública e elaboração de projeto de lei. O projeto é então enviado ao Legislativo, aprovado e sancionado.

Entre os municípios, um não tem sequer comissão coordenadora instituída; só 531 instituíram a comissão e 1.049 concluíram apenas o diagnóstico. Os demais avançaram na elaboração do documento-base (1.560), fizeram consulta pública (1.185), têm o projeto de lei elaborado (505), enviaram o projeto ao Legislativo (534) e apenas 54 aprovaram a lei e 151 a sancionaram.

Entre os estados, a expectativa é que até o fim do ano todos os planos estejam em vigor, segundo o presidente do Conselho Nacional de Secretários de Educação (Consed), Eduardo Deschamps.

"Temos um número significativo de estados que estão concluindo seus planos para remeter às assembleias legislativas. Eu acho que o número de estados que terão os planos aprovados até o dia 24 de junho vai ser reduzido, mas entre os que estarão com os planos nas assembleias legislativas, teremos um número significativo. Todos os estados estão trabalhando fortemente para isso", informou.

Todos os estados têm pelo menos o documento-base elaborado. Dois, o Rio Grande do Sul e Paraná, além do Distrito Federal avançaram até o envio dos projetos ao Legislativo. Rondônia tem o projeto aprovado, mas ainda não sancionado.

Como o prazo está em lei, de acordo com o MEC, ele não será adiado, a não ser que se altere a lei. Em entrevista, o ministro da Educação, Renato Janine Ribeiro, ressaltou que o MEC "não quer que os estados e as prefeituras se sintam coagidos com o prazo e acabem comprando um plano pronto de educação, que não vai emanar de uma discussão da sociedade. O mais importante é a sociedade se mobilizar e discutir o que quer para a educação".

Fonte: Disponível em:
<http://exame.abril.com.br/brasil/noticias/poucos-estados-e-municipios-entregaram-planos-de-educacao>. Acesso em: 01 jun. 2015 (Adaptado).

Questão 1

Marque a alternativa que vai de encontro à argumentação do texto.

- A) Mais importante do que os planos ficarem prontos no prazo estipulado pela lei é o envolvimento e a discussão da sociedade sobre o assunto, sobre o que se quer para a educação.
- B) Caso a lei seja adiada, o prazo para os planos estarem em vigor poderá ser prorrogado.
- C) Os estados colocarão os planos em vigor até o final do ano.
- D) Nem 20 % dos municípios sancionarão seus planos no prazo estipulado pelo PNE.
- E) Segundo o Plano Nacional de Educação, os governos estaduais e municipais podem ampliar, em seus planos, as metas superadas.

Questão 2

O texto apresenta várias vezes um mesmo tipo de recurso linguístico-discursivo, que pontua a estratégia discursiva utilizada pelo autor para sustentar o dito. Sendo assim, indique, a seguir, esse recurso recorrente no texto.

- A) Uso do apagamento das fontes.
- B) Uso da topicalização de advérbios.
- C) Inserção de muitos numerais para pontuar o prazo de elaboração dos planos.
- D) Utilização de muitos adjetivos para caracterizar os planos de educação.
- E) Inserção de intertextos.

Rascunho**Questão 3**

Em termos de construção de sentido do texto, há palavras “modalizadoras” que contribuem bastante para o entendimento de pontos de vista assumidos no texto. Desse modo, assinale onde há um fragmento **incorreto** no que concerne ao uso de modalizações em defesa de certas ações em prol do cumprimento do PNE.

- A) “Quanto aos municípios, dos quase 5,6 mil, só 151 têm planos sancionados”.
- B) “Todos os estados têm pelo menos o documento-base elaborado”.
- C) “mas entre os que estarão com os planos nas assembleias legislativas, teremos um número significativo”.
- D) “Eles têm liberdade, inclusive, para avançar nas metas caso elas estejam superadas”.
- E) “Rondônia tem o projeto aprovado, mas ainda não sancionado”.

Questão 4

Em relação à estrutura composicional do texto, não há marca linguística de uso de qual forma de organização do discurso?

- A) Descrição.
- B) Injunção.
- C) Narração.
- D) Exposição.
- E) Argumentação.

Questão 5

Marque a alternativa que apresente uma oração com o mesmo sentido da sublinhada abaixo.

Como o prazo está em lei, de acordo com o MEC, ele não será adiado, a não ser que se altere a lei.

- A) A demanda do PNE será mantida como a lei exige.
- B) Conforme o secretário informou, os prazos serão mantidos.
- C) Os estados atrasaram a entrega, bem como os municípios também atrasaram.
- D) A lei será modificada visto que os municípios atrasaram a entrega do plano.
- E) A alteração da lei é permitida quando o legislativo assim entende.

Questão 6

Em “Segundo ela, mesmo após o fim do prazo, a Undime continuará trabalhando com os municípios para que todos tenham os planos aprovados.” e em “Para constituir os planos, o MEC estipula fases.”, ocorrem, respectivamente, construções de sentido em termos de:

- A) temporalidade e consequência.
- B) temporalidade e conformidade.
- C) comparação e consequência.
- D) concessão e causa.
- E) concessão e finalidade.

Questão 7

Preencha as lacunas das frases a seguir, conforme a “norma-padrão” da língua portuguesa em uma das opções abaixo.

*O Reitor e o Diretor do Campus _____ à cerimônia de formatura dos cursos superiores.
A formanda estudiosa _____ esperanças da família.*

Já _____ duas assembleias de estudantes durante o semestre.

_____ em dois ou mais anos que os prédios novos recebem os alunos.

Fui eu quem _____ a pesquisa institucional e nó

- A) compareceram - eram - houve - vão - fez.
- B) compareceu - eram - houveram - vão - fiz.
- C) compareceram - era - houve - vai - fez.
- D) compareceu - era - houveram - vai - fez.
- E) compareceram - era - houve - vão - fiz.

Rascunho**Questão 8**

Em se tratando de usos da língua portuguesa nas mais diversas situações comunicativas do cotidiano, **não** se pode afirmar que:

- A) O contexto de produção da interação verbal é um indicador da escolha da variedade linguística adequada ou de usos da língua considerados adequados para aquela situação.
- B) Há o uso certo da língua e há o uso errado da língua para diferenciar pessoas.
- C) Não existe variedade linguística melhor do que outra. O que existe é uma variedade mais adequada do que outra, dependendo da situação comunicativa.
- D) Nas situações profissionais, o uso da ‘norma-padrão’ da língua é privilegiado nas interações verbais.
- E) Faz-se importante, em termos profissionais, que as pessoas dominem o maior número de variedades linguísticas para saberem fazer escolha, dependendo da situação comunicativa.

Questão 9

De acordo com a variedade “padrão” da língua em termos de escrita, indique a alternativa **sem inadequação** de pontuação.

- A) Na semana passada tivemos que iniciar, apressadamente, o cadastramento dos graduandos.
- B) Em reunião ordinária foram levantadas várias considerações acerca das correspondências – oficiais e não oficiais – recebidas.
- C) Aquele funcionário empossado no último concurso apareceu entre os acusados de corrupção.
- D) As correspondências estão organizadas nos arquivos. Os memorandos estão na pasta azul, os ofícios; na amarela.
- E) Após meia hora de atraso, os membros do conselho apresentaram-se; o presidente, como de costume, deu início à reunião; a secretária iniciou a escritura da ata; e, a seguir, os pontos de pauta foram sendo discutidos.

Questão 10

Nos períodos abaixo, todas as orações sublinhadas são adjetivas, **exceto**.

- A) O contraste entre ser colega e ser amigo se estabelece na intensidade da amizade, que se torna mais verdadeira.
- B) Constatamos que, algumas vezes, as pessoas que permanecem sozinhas depois se questionam.
- C) Faz-se necessário amar alguma pessoa com quem se compartilha afeto e cumplicidade.
- D) Compartilhar possui um sentido mais amplo do que relacionar-se desejando vantagens.
- E) Hoje em dia, as relações estão perdendo seu sentido tradicional, que demonstrava relacionamento mais leal e respeitoso.

INFORMÁTICA BÁSICA**Questão 11**

Julgue as alternativas abaixo:

- I. Embora os sistemas operacionais Linux e Windows possuam características distintas, o Windows foi construído para que aplicações desenvolvidas para sistemas Linux também sejam executadas por ele.
- II. O aplicativo desfragmentador de disco é um software que varre a unidade de armazenamento em busca de erros, defeitos ou arquivos corrompidos e, caso o usuário faça essa opção, tenta corrigi-los automaticamente.
- III. O Painel de Controle do Windows dá acesso a opções como, por exemplo, instalar e desinstalar programas.

Estão **corretas**:

- A) Somente I e II.
- B) Somente I e III.
- C) Somente II.
- D) Todas.
- E) Nenhuma.

Questão 12

Analise as afirmações abaixo:

- I. No Linux, todo arquivo executável tem como extensão o sufixo .exe.
 - II. Nas várias distribuições Linux, os navegadores que rodam nativamente nesse ambiente são: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox e Google Chrome.
 - III. O Linux não possui interface de usuário gráfica (GUI). Por essa razão, seu uso é bem menos popular que o do Microsoft Windows.
 - IV. Usuários com permissões totais de superusuário são os únicos capazes de reiniciar o sistema operacional.
- A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
 - B) Somente I e II são verdadeiras.
 - C) Somente I, II e III são verdadeiras.
 - D) Somente IV é verdadeira.
 - E) Nenhuma afirmativa é verdadeira.

Questão 13

Analise as afirmativas abaixo e marque a sequência **correta** dos resultados:

- () O Apache Openoffice funciona no ambiente Windows e Linux.
- () A extensão padrão das apresentações atuais do PowerPoint é .pptx.
- () O Apache Openoffice não tem editor de texto, apenas planilha eletrônica
- () A planilha eletrônica do pacote Microsoft Office é o Excel
- () Arquivos criados no Microsoft Word são Abertos no Apache Openoffice Write

- A) V V F V F
- B) V F F V V
- C) V V F V V
- D) F F F V V
- E) V V V V V

Questão 14

Cada arquivo criado nos pacotes office, tais como Microsoft Office e Apache Openoffice, sempre são salvos com extensões. Relacione as extensões da coluna da esquerda com o seu respectivo aplicativo da coluna da direita:

- | | |
|-----------|-------------|
| (1) .ods | (A) Writer |
| (2) .docx | (B) Word |
| (3) .odt | (C) Calc |
| (4) .odp | (D) Impress |
| (5) .xlsx | (E) Excel |

Marque a alternativa em que está **correta** a relação:

- A) 1C, 2B, 3A, 4D, 5E
- B) 1A, 2B, 3C, 4D, 5E
- C) 1E, 2B, 3A, 4D, 5C
- D) 1C, 2A, 3B, 4E, 5D
- E) 1B, 2A, 3C, 4E, 5D

Questão 15

Relacione as colunas com suas definições:

- | | |
|----------------------------------|---|
| (1) Intranet | (A) Sistema global de redes de computadores interligadas, que utilizam o conjunto de protocolos padrão da internet (TCP/IP) para servir vários bilhões de usuários no mundo inteiro. |
| (2) Internet | (B) Rede de computadores privada, que assenta sobre a suite de protocolos da Internet, porém, de uso exclusivo de um determinado local como, por exemplo, a rede de uma empresa, que só pode ser acedida pelos seus utilizadores ou colaboradores internos. |
| (3) Backup ou cópia de segurança | (C) Cópia de dados de um dispositivo de armazenamento a outro para que possam ser restaurados em caso da perda dos dados originais, o que pode envolver apagamentos acidentais ou corrupção de dados. |

Marque a relação **correta**:

- A) 1A, 2B, 3C
- B) 1C, 2B, 3A
- C) 1C, 2A, 3B
- D) 1A, 2C, 3B
- E) 1B, 2A, 3C

Questão 16

Ao realizar uma impressão a partir do comando Imprimir no menu Arquivo, podemos ter a alternativa de imprimir um conjunto de páginas. Neste caso, se quisermos imprimir as páginas 4, 5 e de 7 a 9, a sintaxe a ser utilizada é:

- A) 4, 5, 7 : 9
- B) 4, 5, 7 – 9
- C) 4; 5; 7 : 9
- D) 4: 5: 7 – 9
- E) 4: 5: 7 – 9

Questão 17

Avalie as sentenças abaixo:

- I. Todo computador necessita, para conectar-se à internet, de uma placa de rede com fio ou sem fio.
- II. Memória cache de um computador é mais lenta que a memória RAM.
- III. Os dados gravados na memória RAM são permanentes e não se apagam sem o usuário comandar.
- IV. O drive de disquete é um periférico somente de entrada de dados.

Assinale quais as alternativas estão **corretas**:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) I e IV.
- D) Somente I.
- E) Nenhuma.

Rascunho

**FUNDAMENTOS EM EDUCAÇÃO E
LEGISLAÇÃO****Questão 18**

A Lei nº 8.112/90, com suas alterações, estabelece em sua Seção IV, regras relativas a posse e ao exercício dos servidores públicos civis da União. Sobre os procedimentos necessários a posse, o Art. 14, caput, determina que:

- A) À autoridade competente do órgão ou entidade para onde for nomeado ou designado o servidor compete dar-lhe exercício.
- B) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- C) A posse poderá dar-se mediante procuração específica.
- D) No ato da posse, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.
- E) Só haverá posse nos casos de provimento de cargo por nomeação.

Questão 19

Segundo a Lei nº 8.112/90, com suas alterações, **readaptação** é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica. Caso após a inspeção o readaptando apresente incapacidade laborativa para o serviço público, qual o procedimento a ser observado?

- A) Deverá realizar novo concurso público.
- B) Será colocado em licença médica compulsória por tempo indeterminado.
- C) Será colocado em disponibilidade.
- D) Será exonerado e receberá uma indenização pelos serviços prestados.
- E) Será aposentado.

Rascunho**Questão 20**

Assinale a alternativa que **não** se constitui em um objetivo do Plano Nacional de Educação, de duração decenal, previsto no Art. 214 da Constituição Federal de 1988:

- A) Estabelecimento de meta de aplicação de recursos públicos em educação, como proporção do produto interno bruto.
- B) Erradicação do analfabetismo.
- C) Formação para o trabalho.
- D) O acesso a formação de nível superior a todos os brasileiros, com vagas disponíveis a todos.
- E) Melhoria da qualidade do ensino.

Questão 21

Segundo o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/94, são vedações destinadas ao servidor, **exceto**:

- A) Manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição.
- B) Deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- C) Pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.
- D) Dar o seu concurso a qualquer instituição que atente contra a moral, a honestidade ou a dignidade da pessoa humana.
- E) Iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.

Rascunho

Questão 22

A Lei nº 8.666/93, com suas alterações, que regulamenta as compras e licitações dentro da administração, em seu Art.15, indica predileção por determinado sistema de aquisição, a ser utilizado para o caso de compras, sempre que possível. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o sistema indicado.

- A) Tomada de preços.
- B) Convite.
- C) SIASG.
- D) Registro de preços.
- E) Concorrência.

Questão 23

No tocante à organização e estrutura dos institutos federais, criados pela Lei nº 11.892/2008, assinale a alternativa que aponta o tipo de estrutura adotada pelos institutos:

- A) Unicampi.
- B) Centralizada.
- C) Multicampi.
- D) Reitoria.
- E) Privatizada.

Questão 24

São finalidades dos institutos federais, nos termos da Lei nº 11.892/2008, **exceto**:

- A) Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infra-estrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
- B) Realizar pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, estendendo seus benefícios à comunidade.
- C) Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.
- D) Desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) Promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.

Questão 25

Identifique e assinale a alternativa que indica um dos objetivos e diretrizes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, regido pela Lei nº 11.091/2005, com suas alterações:

- A) Desenvolvimento científico.
- B) Proporção entre os quantitativos da força de trabalho do Plano de Carreira e usuários.
- C) Modernização dos processos de trabalho no âmbito da Instituição.
- D) Inovações tecnológicas.
- E) Natureza do processo educativo, função social e objetivos do Sistema Federal de Ensino.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**Questão 26**

A Política Nacional de Educação Especial, na perspectiva da Educação Inclusiva, tem como objetivo assegurar:

- A) A inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.
- B) Transversalidade da modalidade de educação especial, desde a educação infantil até a educação de segundo grau.
- C) Oferta do atendimento educacional especializado.
- D) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão.
- E) Acessibilidade arquitetônica nos transportes, nos mobiliários, nas comunicações e na informação; e articulação intersetorial na implementação das políticas públicas.

Rascunho

Questão 27

A LEI nº 10.973 estabelece medidas de incentivo à inovação e à pesquisa científica e tecnológica. Em seu Art. 16, fala que a Instituição Científica e Tecnológica deverá dispor de núcleo de inovação tecnológica, próprio ou em associação com outras ICT, com a finalidade de gerir sua política de inovação. São competências mínimas do núcleo de inovação tecnológica:

- I. zelar pela manutenção da política institucional de estímulo à proteção das criações, licenciamento, inovação e outras formas de transferência de tecnologia.
- II. avaliar e classificar os resultados decorrentes de atividades e projetos de pesquisa para o atendimento das disposições desta Lei.
- III. avaliação de solicitação de inventor ficará a cargo de um comitê independente.
- IV. opinar pela conveniência e promover a proteção das criações desenvolvidas na instituição.
- V. opinar quanto à conveniência de divulgação das criações desenvolvidas na instituição, passíveis de proteção intelectual.
- VI. acompanhar o processamento dos pedidos e a manutenção dos títulos de propriedade intelectual da instituição.

Estão corretas as afirmativas:

- A) Todas estão corretas.
- B) I, II, III, IV e V.
- C) II, III, IV e VI.
- D) II, IV, V e VI.
- E) I, II, IV, V e VI.

Questão 28

Marque a opção que está em desacordo com a Lei 8.112/90, em seu Art. 116, cujo artigo trata dos deveres do servidor.

- A) Exercer com zelo e dedicação as atribuições do cargo.
- B) Ser leal às instituições a que servir.
- C) Observar as normas legais e regulamentares.
- D) Cumprir as ordens superiores, mesmo quando manifestamente ilegais.
- E) Levar as irregularidades, de que tiver ciência em razão do cargo, ao conhecimento da autoridade superior ou, quando houver suspeita de envolvimento desta, levar ao

conhecimento de outra autoridade competente para apuração.

Questão 29

Podemos definir o Plano de Desenvolvimento Institucional -PDI, como:

- A) A elaboração do PDI decorre simplesmente de uma exigência legal, mas também para dar continuidade de aprimoramento do processo de planejamento, formalmente instituído a partir de 1996, conhecido como Plano de Gestão.
- B) O PDI deve estar intimamente articulado apenas com a prática e os resultados da avaliação institucional, realizado como procedimento auto-avaliativo, desconsiderando a avaliação externa. Quando se tratar de Instituição já credenciada e/ou em funcionamento, os resultados dessas avaliações devem balizar as ações para sanar deficiências que tenham sido identificadas.
- C) Um documento em que se definem a missão da instituição de ensino superior e as estratégias para atingir suas metas e objetivos. Abrangendo um período de cinco anos, deverá contemplar o cronograma e a metodologia de implementação dos objetivos, metas e ações do Plano da IES, observando a coerência e a articulação entre as diversas ações, a manutenção de padrões de qualidade e, quando pertinente, o orçamento. Deverá apresentar, ainda, um quadro-resumo contendo a relação dos principais indicadores de desempenho, que possibilite comparar, para cada um, a situação atual e futura (após a vigência do PDI).
- D) O Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) é um instrumento secundário nas IFEs de planejamento e gestão que considera a identidade da instituição de ensino superior, no que diz respeito à sua atuação de trabalho, à missão a que se propõe, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou pretende desenvolver.
- E) O PDI é um documento de gestão administrativa e acadêmica, instituído pelo Ministério da Educação (MEC), para as Instituições de Ensino Superior (IES), apenas para as instituições públicas.

Questão 30

A Lei 11.892, publicada em 29/12/2008 cria, no âmbito do Ministério da Educação, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e esses têm como foco, **exceto**:

- A) Os institutos federais não poderão atuar em todos os níveis e modalidades da educação. Ele deverá ter seu foco no compromisso com o desenvolvimento integral do cidadão trabalhador.
- B) A promoção do desenvolvimento sustentável com vistas à inclusão social.
- C) A busca de soluções técnicas e geração de novas tecnologias.
- D) Responder, de forma ágil e eficaz, as demandas crescentes por formação profissional, por difusão de conhecimentos científicos e por suporte aos arranjos produtivos locais.
- E) A promoção da justiça social e da equidade.

Questão 31

O objetivo principal do Exame Nacional do Ensino Médio é:

- A) Universalizar o atendimento de toda a clientela do ensino fundamental, garantindo o acesso e a permanência de todas as crianças na escola, estabelecendo em regiões, em que se demonstrar necessários programas específicos, com a colaboração da União, dos Estados e dos Municípios.
- B) Determinado pelas políticas públicas estabelecidas no órgão central, uma vez que as avaliações fazem parte do sistema educacional.
- C) Avaliar o desempenho do estudante, ao fim da educação fundamental, para o acesso ao ensino médio.
- D) A aprovação automática dos alunos das escolas pertencentes aos sistemas públicos de ensino.
- E) Avaliar o desempenho do estudante ao fim da educação básica, buscando contribuir para a melhoria da qualidade desse nível de escolaridade.

Questão 32

O Sistema de Seleção Unificada da Educação Profissional e Tecnológica (Sisutec) é o sistema informatizado, gerenciado pelo Ministério da Educação (MEC), no qual instituições públicas e privadas de ensino superior e de educação profissional e tecnológica oferecem vagas gratuitas em cursos técnicos na forma subsequente. Podem se inscrever nele:

- A) O estudante que fez vestibular e não conseguiu entrar na vaga da universidade.
- B) O estudante que concluiu o ensino básico.
- C) O estudante que participou do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), sem ter zerado a redação.
- D) O estudante de curso de alfabetização de adultos que não frequentou o ensino regular.
- E) O estudante que participou do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), mesmo que tenha zerado a redação.

Questão 33

O Enade é realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), autarquia vinculada ao Ministério da Educação (MEC), segundo diretrizes estabelecidas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (Conaes), e objetiva:

- A) Ações voltadas para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação.
- B) O acompanhamento do processo de aprendizagem e do desempenho acadêmico dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos previstos nas diretrizes curriculares do respectivo curso de graduação.
- C) Construir uma referência nacional de educação para jovens e adultos, por meio da avaliação de competências, habilidades e saberes adquiridos no processo escolar.
- D) A concessão de bolsas de estudos integrais e parciais a estudantes de cursos de graduação e de cursos sequenciais de formação específica.
- E) Ampliar o acesso e a permanência na educação superior.

Questão 34

A Avaliação Institucional é um dos componentes do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes) e está relacionada:

- A) Ao aprofundamento dos compromissos e responsabilidades sociais das instituições de educação superior, por meio da valorização de sua missão pública, da promoção dos valores democráticos, do respeito à diferença e à diversidade, da afirmação da autonomia e da identidade institucional.
- B) À melhor demanda da qualidade da educação superior.
- C) Ao aumento da expansão da oferta de cursos.
- D) Ao aumento e aprimoramento permanente do aprimoramento docente.
- E) Construir processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais, entre outros.

Questão 35

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN – nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, em seu Título VI, faz algumas prescrições acerca Dos Profissionais da Educação.

Considere as assertivas abaixo e marque **V** se a alternativa for **verdadeira** e **F** se a alternativa for **falsa**:

- () A formação de docentes, para atuar na educação básica, far-se-á em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação. Admitida como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nos 5 (cinco) primeiros anos do ensino fundamental, a formação oferecida em nível médio na modalidade normal.
- () A formação de profissionais de educação - para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica - será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.
- () A formação docente, exceto para a educação superior, incluirá prática de ensino de, no mínimo, trezentas horas.

- () A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á em nível de pós-graduação, prioritariamente em programas de mestrado e doutorado.
- () O notório saber, reconhecido por universidade com curso de doutorado em área afim, poderá suprir a exigência de título acadêmico.

Para a resposta a esta questão, a sequência **correta** é:

- A) V, V, V, F, F.
- B) V, F, V, V, F.
- C) F, V, F, F, V.
- D) V, V, V, V, V.
- E) F, F, V, F, V.

Questão 36

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN – nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- I. A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- II. A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III. O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- IV. A compreensão dos fundamentos histórico-políticos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Considerando as afirmativas acima, marque a alternativa **correta**:

- A) Somente as alternativas I, II e III estão corretas.
- B) Somente as alternativas II, III e IV estão corretas.
- C) Somente as alternativas I, III e IV estão corretas.
- D) Somente as alternativas I, II e IV estão corretas.
- E) Todas as alternativas estão corretas.

Questão 37

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica (2013), os cursos de Educação de Jovens e Adultos - EJA - devem pautar-se pela flexibilidade, tanto de currículo quanto de tempo e espaço, para que seja:

- I. Rompida a simetria com o ensino regular para crianças e adolescentes, de modo a permitir percursos individualizados e conteúdos significativos para os jovens e adultos.
- II. Provido suporte e atenção individual às diferentes necessidades dos estudantes no processo de aprendizagem, mediante atividades padronizadas.
- III. Valorizada a realização de atividades e vivências socializadoras, culturais, recreativas e esportivas, geradoras de enriquecimento do percurso formativo dos estudantes.
- IV. Desenvolvida a agregação de competências para o trabalho.
- V. Promovida a motivação e orientação permanente dos estudantes, visando à maior participação nas aulas e a seu melhor aproveitamento e desempenho.

Baseando-se nas afirmativas acima, marque a alternativa **correta**:

- A) Todas as alternativas estão corretas.
- B) Somente as alternativas II, III, IV e V estão corretas.
- C) Somente as alternativas I, II, III e IV estão corretas.
- D) Somente as alternativas II, IV e V estão corretas.
- E) Somente as alternativas I, III, IV e V estão corretas.

Questão 38

Carvalho e Ivanoff (2010), ao discutirem as tecnologias de informação e comunicação na prática educativa, afirmam que o ambiente educacional **pode ser**:

- A) Virtual, cultural, físico e social.
- B) Virtual, político, físico e social.
- C) Virtual, mental, físico e social.
- D) Virtual, mental, histórico e social.
- E) Virtual, mental, físico e dinâmico.

Questão 39

Libâneo, Oliveira e Toschi (2012) afirmam que o nível médio de ensino, última etapa da educação básica, comporta diferentes concepções:

- I. Em uma compreensão propedêutica, destina-se a preparar os alunos para o prosseguimento dos estudos no curso superior.
- II. Numa concepção técnica, esse nível de ensino prepara a mão de obra para o mercado de trabalho.
- III. Em uma compreensão humanística e cidadã, o ensino médio é entendido num sentido mais amplo, que não se esgota nem na dimensão da universidade (como no propedêutico), nem na do trabalho (como no técnico), mas compreende as duas – que se constroem e reconstroem pela ação humana, pela produção cultural do homem cidadão -, de forma integrada e dinâmica.

Observe as assertivas acima e marque a alternativa **verdadeira**:

- A) Somente as alternativas II e III estão corretas.
- B) Todas as alternativas estão corretas.
- C) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- D) Somente as alternativas I e II estão corretas.
- E) Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 40

Veiga (2010) menciona alguns princípios norteadores do Projeto Político-pedagógico. Marque a alternativa que **não** contempla a proposição da referida autora:

- A) Gestão democrática.
- B) Igualdade.
- C) Qualidade.
- D) Valorização do estudante.
- E) Liberdade.

Rascunho

Questão 41

Tajra (2012), ao refletir sobre as novas ferramentas pedagógicas para o professor na atualidade, assevera que, para incorporar a tecnologia no contexto escolar, é necessário:

- I. Verificar quais são os pontos de vista dos docentes em relação aos impactos das tecnologias na educação.
- II. Discutir com os alunos quais são os impactos que as tecnologias provocam em suas vidas cotidianas. Como eles se dão com os diversos instrumentos tecnológicos.
- III. Integrar os recursos tecnológicos de forma significativa com o cotidiano educacional.

Observe as afirmativas acima e marque a alternativa **verdadeira**:

- A) Somente as alternativas I e III estão corretas.
- B) Somente as alternativas II e III estão corretas.
- C) Todas as alternativas estão corretas.
- D) Somente as alternativas I e II estão corretas.
- E) Nenhuma das alternativas está correta.

Questão 42

De acordo com Moran, Masetto e Behrens (2013), a tecnologia da informação pode contribuir com o processo educativo com alguns procedimentos, denominados de princípios, por Chikering e Ehrmann (1999).

Marque, a seguir, a alternativa que **não** representa a ideia defendida pelos autores.

- A) Respeitar talentos e modos de aprender diferentes.
- B) Encorajar cooperação entre estudantes.
- C) Encorajar aprendizagem colaborativa.
- D) Dar retorno e respostas imediatas.
- E) Encorajar contato entre estudantes e familiares.

Rascunho**Questão 43**

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (2013) asseveram que os currículos dos cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio devem proporcionar aos estudantes algumas competências e habilidades. Marque, a seguir, a alternativa que **não** representa o que é defendido por tais diretrizes:

- A) Domínio funcional das tecnologias pertinentes ao eixo tecnológico do curso, de modo a permitir progressivo desenvolvimento ético e capacidade de construir novos conhecimentos e a desenvolver novas competências com autonomia intelectual.
- B) Elementos para compreender e discutir as relações sociais de produção e de trabalho, bem como as especificidades históricas nas sociedades contemporâneas.
- C) Recursos para exercer sua profissão com competência, idoneidade intelectual e tecnológica, autonomia e responsabilidade, orientados por princípios éticos, estéticos e políticos, bem como compromissos com a construção de uma sociedade democrática.
- D) Diálogo com diversos campos do trabalho, da ciência, da tecnologia e da cultura como referências fundamentais de sua formação.
- E) Instrumentais de cada habilitação, por meio da vivência de diferentes situações práticas de estudo e trabalho.

Rascunho

Questão 44

A Educação Profissional e Tecnológica, em conformidade com o disposto na LDB 9394/96, bem como com as alterações introduzidas pela Lei 11.741/2008, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia. Dessa forma, pode ser compreendida como uma modalidade na medida em que possui um modo próprio de fazer educação nos níveis de educação básica e superior e em articulação com outras Modalidades Educacionais: Educação de Jovens e Adultos, Educação Especial e Educação a Distância.

Quanto à Educação Profissional e Tecnológica, temos ainda que:

- I. A educação profissional e tecnológica, na educação básica, não ocorre na oferta de cursos de formação inicial, mas ocorre na formação continuada ou qualificação profissional e nos cursos de educação profissional técnica de nível médio ou ainda, na educação superior.
- II. A educação profissional e tecnológica, na educação básica e superior, ocorre na oferta de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional e nos cursos de educação profissional técnica de nível médio ou ainda, na educação superior.
- III. A educação profissional e tecnológica ocorre exclusivamente na oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio.
- IV. A educação profissional e tecnológica na Educação Básica e superior, por ser essencialmente tecnológica, é incompatível com educação básica. Logo, abrangerá de modo restrito, a educação superior, sendo graduação e pós-graduação.
- V. A educação profissional e tecnológica na educação básica e superior, uma vez ocorrendo na educação básica, abrange cursos exclusivamente de formação inicial e continuada e cursos de educação profissional técnica de nível médio.

Das alternativas propostas, é **correto** afirmar que está em conformidade com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica:

- A) Somente o item V está correto.
- B) Somente o item II está correto.
- C) Somente o item IV está correto.
- D) Somente os itens II e V estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

Questão 45

Adicionalmente, na oferta de cada etapa da Educação Básica, pode corresponder uma ou mais das modalidades de ensino. Entre as possibilidades de etapas, podemos afirmar que:

- I. Educação de Jovens e Adultos é uma modalidade de educação básica.
- II. Educação Especial é uma modalidade de educação básica.
- III. Educação Profissional e Tecnológica é uma modalidade de educação básica.
- IV. Educação a Distância é uma modalidade de educação básica.
- V. Educação do Campo é uma modalidade de educação básica.

Com relação às assertivas acima, é **correto** dizer:

- A) Apenas a afirmativa I está correta.
- B) Apenas as afirmativas I, III e V estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- D) Todas as afirmativas estão corretas.
- E) Apenas a afirmativa V está correta.

Rascunho

Questão 46

Se os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia no Brasil são instituições de nível superior, básica e profissional, pluricurriculares e Multicampi, equivale dizer que dentro do campo de atuação dos Institutos Federais há abrangência em todos os níveis de educação, forjando a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica um grau de autonomia sem precedentes, inclusive, com autonomia para criar e extinguir cursos.

Com relação à autonomia dos Institutos Federais de Educação Ciência e Tecnologia, assinale a alternativa **incorreta**.

- A) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicampi.
- B) Um determinado Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia não poderá abrir cursos em qualquer lugar que pretender, uma vez que há um limite de área de atuação territorial.
- C) Para efeito da incidência das disposições que regem a regulação e avaliação das instituições e dos cursos de educação superior, os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia são equiparados às Universidades Federais, exceto no que corresponde à supervisão.
- D) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia possuem natureza jurídica de autarquia, detentores de autonomia administrativa, financeira, inclusive, patrimonial.
- E) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia terão autonomia para criar e extinguir cursos, nos limites de sua área de atuação territorial, bem como para registrar diplomas dos cursos por eles oferecidos, porém mediante autorização do seu Conselho Superior.

Rascunho**Questão 47**

As orientações depreendidas da LDB 9.394/96, Decretos e demais Legislações, conexas orientadoras para a formação do PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional - garantem um mínimo de uniformidade nos procedimentos para a sua elaboração. Apesar de sugerir alguns elementos que aparentemente trazem traços de subjetividade, são fundamentais para definir a missão institucional.

A este respeito, analise as afirmativas abaixo e identifique com **V** as proposições **verdadeiras**, que devam conter no PDI, e com **F** as proposições **falsas**, que não devam conter no PDI, seguindo as orientações do Decreto Nº 5.773/2006.

- () Projeto pedagógico da instituição.
- () Infraestrutura física e instalações acadêmicas.
- () Demonstrativo de capacidade e sustentabilidade financeiras.
- () Oferta de educação a distância, sua abrangência e polos de apoio presencial.
- () Oferta de cursos e programas de mestrado e doutorado.

A seguir, assinale a alternativa **correta**, considerando a sequência de cima para baixo:

- A) V,F,V,F,V.
- B) V,V,V,V,V.
- C) F,V,V,F,V.
- D) V,F,V,V,F.
- E) F,V,V,V,F.

Rascunho

Questão 48

Quanto às prerrogativas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB 9.394/96 - a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as algumas regras comuns.

Quanto a essas regras, assinale a alternativa que julgar **incorreta**.

- A) A classificação, em qualquer série ou etapa, exceto a primeira do ensino fundamental, pode ser feita por promoção, para alunos que cursaram, com aproveitamento, a série ou fase anterior na própria escola; por transferência, para candidatos procedentes de outras escolas, independentemente de escolarização anterior, mediante avaliação feita pela escola, que defina o grau de desenvolvimento e a experiência do candidato e permita sua inscrição na série ou etapa adequada, conforme regulamentação do respectivo sistema de ensino; por intuição da equipe gestora, àqueles estudantes que a gestão julgar aparentarem ter alto índice de eloquência.
- B) Nos estabelecimentos que adotam a progressão regular por série, o regimento escolar pode admitir formas de progressão parcial, desde que preservada a sequência do currículo, observadas as normas do respectivo sistema de ensino.
- C) Poderão organizar-se classes ou turmas com alunos de séries distintas, com níveis equivalentes de adiantamento na matéria, para o ensino de línguas estrangeiras, artes ou outros componentes curriculares.
- D) O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, sendo exigida a frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas para aprovação.
- E) Cabe a cada instituição de ensino expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos com as especificações cabíveis.

Rascunho**Questão 49**

Em se tratando dos Níveis e das Modalidades de Educação e Ensino, quanto aos cursos da Educação Profissional, marque a alternativa **correta**:

- A) É exclusivo aos cursos da Educação Profissional promover a extensão, aberta à participação da população, visando à difusão das conquistas e benefícios resultantes da criação cultural e da pesquisa científica e tecnológica geradas na instituição.
- B) A educação profissional será desenvolvida em articulação com o ensino regular ou por diferentes estratégias de educação continuada, em instituições especializadas, exceto no ambiente de trabalho quando este se referir à empresa privada.
- C) Os diplomas de cursos de educação profissional de nível médio, quando registrados, terão validade nacional, desde que endossados/validados por uma universidade pública federal de qualquer estado da federação brasileira.
- D) O aluno matriculado ou egresso do ensino fundamental, médio e superior, bem como o trabalhador em geral, jovem ou adulto, contará com a possibilidade de acesso à educação profissional.
- E) Em todos os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, para a manutenção dos cursos, um terço do corpo docente, pelo menos, precisa ter titulação acadêmica de mestrado ou doutorado.

Rascunho

Questão 50

A escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a requisitos, tais como:

- I. Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços, mas não aos tempos educativos, tendo em vista o cumprimento do quantitativo mínimo de 800 horas e de 200 dias letivos.
- II. Consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, o que não se confunde com obrigação de atendimento à educação especial nos efeitos da Lei 9.394/96, para educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, no caso exclusivo de não haver profissionais qualificados.
- III. Integração dos profissionais da educação, dos estudantes, das famílias, dos agentes da comunidade interessados na educação.
- IV. Valorização dos profissionais da educação, com programa de formação continuada, critérios de acesso, permanência, remuneração compatível com a jornada de trabalho definida no projeto político-pedagógico.
- V. Revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola, exceto fora dela.

Com relação às afirmativas acima, é **correto** afirmar:

- A) Somente III está correta.
- B) Somente I, II e III estão corretas.
- C) Somente II, III e IV estão corretas.
- D) Somente II e IV estão corretas.
- E) Somente III e IV estão corretas.

Rascunho