

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ**  
**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE**  
**MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO**

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015  
CADERNO DE PROVA  
CARGO: PROFESSOR EBTT  
CAMPUS: BRAGANÇA  
CÓDIGO: 11  
ÁREA DO CONHECIMENTO: ENGENHARIA CIVIL

CANDIDATO(A): \_\_\_\_\_  
INSCRIÇÃO: \_\_\_\_\_

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES**

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal .
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

**Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.**  
**LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO**

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteirços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3\_CADERNOS IFT\_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
  - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
  - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
  - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

---

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

*(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.*

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

---

5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:

- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
- B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
- C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
- D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
- E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.

6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:

- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
- B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
- C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
- D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
- E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.

7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:

- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
- C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
- D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
- E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.

8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:

- A) Exclusão e consequência.
- B) Comparação e conformidade.
- C) Modo e inclusão.
- D) Causa e consequência.
- E) Conformidade e modo.

9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:

- A) Linguagem erudita.
- B) Internetês.
- C) Gíria.
- D) Baixo Calão.
- E) Nível culto formal.

---

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

## LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

---

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

---

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de \_\_\_\_\_ horas, distribuídas por um mínimo de \_\_\_\_\_ dias de efetivo trabalho escolar, \_\_\_\_\_ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

---

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Deming foi o grande difusor do Ciclo PDCA, que foi introduzido no Japão com o propósito de tornar mais claros e ágeis os processos envolvidos na gestão empresarial. Ele formulou linhas mestras para a prática da qualidade denominados “14 princípios de Deming”. Dentre as alternativas abaixo assinale a que NÃO é um dos 14 princípios de Deming:

- A) Estimulo a formação de todos.
- B) Constância de propósito para melhorar o produto.
- C) Melhorar sempre o sistema de produção.
- D) Rompimento de barreiras entre setores.
- E) Adoção de cotas numéricas para mão de obra.

22. As 7 “novas” ferramentas da qualidade, também conhecidas como:

- A) Ferramentas para o planejamento da qualidade.
- B) Ferramentas básicas da qualidade.
- C) Ferramentas do gerenciamento pelas diretrizes.
- D) Ferramentas do planejamento da rotina.
- E) Ferramentas do planejamento interfuncional.

23. Na realização de um orçamento é considerado custo indireto de uma obra, a alternativa:

- A) encarregado que trabalha junto com sua equipe.
- B) refeições do pessoal administrativo do canteiro.
- C) refeições dos operários.
- D) mão-de-obra e peças de equipamentos de produção.
- E) frete para entrega de materiais de construção.

24. A etapa de levantamento das quantidades de cada serviço é de suma importância já que, é nela que se definirão as quantidades a serem adquiridas para a realização do empreendimento, obra ou serviço, bem como o dimensionamento das equipes de produção em função dos prazos preestabelecidos. Para a determinação prévia do custo de uma obra, é INCORRETO afirmar que:

- A) logística do fornecimento de material.
- B) cotação atualizada dos preços de materiais e mão-de-obra necessários.
- C) projetos completos do que vai ser edificado.
- D) cálculo de quantidade reais de insumos.
- E) cálculo de quantidade reais de despesas indiretas.

---

25. Para instalações elétricas prediais onde se deseja comandar as três lâmpadas de um ambiente a partir de três pontos distintos, é necessário utilizar:

- A) dois interruptores do tipo paralelo e um interruptor do tipo intermediário.
- B) um interruptor do tipo paralelo e um interruptor simples.
- C) três interruptores comuns com três teclas.
- D) dois interruptores comuns com três teclas e um interruptor do tipo paralelo.
- E) apenas um interruptor do tipo three way.

26. A NBR 5410 estabelece as condições a que devem satisfazer as instalações elétricas de baixa tensão, garantindo segurança de pessoas e animais, bem como o funcionamento adequado da instalação e a conservação dos bens. Essa Norma Técnica se aplica, entre outras, às instalações elétricas:

- A) em áreas descobertas das propriedades, externas às edificações.
- B) de veículos automotores.
- C) de embarcações e aeronaves.
- D) de iluminação pública.
- E) em minas.

27. As condições técnicas para projeto e execução das instalações prediais de esgotos sanitários são fixadas pela NBR 8160, desta forma o esgoto sanitário NÃO deve ser projetado de modo a:

- A) impedir que os gases provenientes do interior do sistema predial de esgoto sanitários atinjam áreas de utilização.
- B) impossibilitar o acesso de corpos estranhos ao interior do sistema.
- C) permitir que seus componentes sejam facilmente inspecionáveis.
- D) permitir a fixação dos aparelhos sanitários somente por dispositivos que facilitem sua remoção para eventuais manutenções.
- E) permitir o acesso de esgoto ao subsistema de ventilação.

28. Na elaboração do projeto, o arquiteto deve prever um espaço adequado, normalmente ao lado do tanque, para a instalação da máquina de lavar roupa. A alimentação de água da máquina é feita por meio de um ponto na parede, instalado a:

- A) 90 cm do piso.
- B) 85 cm do piso.
- C) 1,15 m do piso.
- D) 0,40 m do piso.
- E) 0,60 m do piso.

---

29. As ligações solicitadas predominantemente por compressão, em apoios de elementos pré-moldados entre si, ou de elementos pré-moldados sobre os outros elementos de concreto moldado no local (exceto os apoios de pilares sobre suas fundações), NÃO podem ser realizadas por:

- A) junta seca.
- B) intercalação de uma camada de argamassa.
- C) dispositivo metálico.
- D) almofadas de elastômero.
- E) anel de junção.

30. Segundo a NBR 6120, as cargas verticais a serem consideradas atuando nos pisos de edificações, além das que se aplicam em caráter especial, referem-se aos carregamentos devidos a pessoas, móveis, utensílios e veículos. Marque a alternativa CORRETA, em relação aos valores mínimos das cargas verticais.

- A) Para salas de leituras de bibliotecas, adotar 2,5 kN/m<sup>2</sup>.
- B) Em terraços com acesso ao público, assumir 2,0 kN/m<sup>2</sup>.
- C) Em salão de danças e salão de esportes de clubes, adotar 4,5 kN/m<sup>2</sup>.
- D) Em salas de aula, assumir 2,5 kN/m<sup>2</sup>.
- E) Para palcos de teatros, assumir 4,0 kN/m<sup>2</sup>.

31. Para concretos preparados pelo executante da obra, o ensaio de consistência deve ser refeito quando há alteração na umidade do agregado e:

- A) ao reiniciar o preparo após uma interrupção da jornada de concretagem no máximo 1h.
- B) cada vez que forem moldados corpos-de-prova.
- C) na última amassada do dia.
- D) com mudança da temperatura ambiente de  $\pm 5^{\circ}\text{C}$ .
- E) a cada lote de concreto.

32. Dentre as alternativas abaixo, selecione a informação considerada DISPENSÁVEL para a elaboração das especificações do projeto de execução de revestimento com argamassa inorgânicas, segundo a NBR 7200.

- A) Número da peneira.
- B) Tipo de revestimento decorativo.
- C) Acabamento superficial.
- D) Tipo de argamassa.
- E) Número de camadas.

33. Assinale a alternativa que NÃO representa uma característica do sistema de projeção topográfica utilizado nos levantamentos topográficos, conforme prescreve a NBR 13133 – Execução de Levantamento Topográfico.

- A) As projetantes são linhas paralelas à superfície de projeção.
- B) A superfície de projeção é um plano normal a vertical do lugar no ponto da superfície terrestre considerando como origem do levantamento.
- C) O plano de projeção tem sua dimensão máxima limitada a 80 km.
- D) A localização planimétrica dos pontos, medidos no terreno e projetados no plano de projeção, se dá através de um sistema de coordenadas cartesianas.
- E) Dependendo das peculiaridades do levantamento, o eixo das coordenadas pode estar orientado para o norte geográfico, para o norte magnético ou para uma direção notável do terreno.

34. Segundo a NBR 13133, assinale a alternativa que representa uma das condições gerais para a execução de levantamentos topográficos.

- A) A finalidade do levantamento e a escala de representação não são suficientes para determinar a densidade dos pontos de detalhe a serem representados.
- B) A representação topográfica do relevo deve ser sempre feita através de curvas de nível complementadas por pontos cotados.
- C) No comprimento dos lados das poligonais, busca-se evitar a existência simultânea de lados muito longos e muitos curtos.
- D) As medições angulares horizontais devem ser efetuadas pelo método das direções em paralelo de leituras diretas.
- E) As miras, devidamente verticalizadas, devem ser posicionadas diretamente sobre o solo, a fim de melhorar a precisão da leitura da cota correspondente.

35. Para a caderneta abaixo, assinale a alternativa que completa o valor correspondente do azimute à direita no sentido vante para o alinhamento CD.

<b>Alinhamento</b>	<b>Rumo Vante</b>	<b>Azimute à Direita Vante</b>
AB	S 35° 30' E	144° 30'
BC		25° 30'
CD	N 60° 30' W	
DE		75° 30'

- A) 60° 30'.
- B) 299° 30'.
- C) 25° 30'.
- D) 300° 30'.
- E) 29° 30'.

---

36. A Geodésia tem grande importância na locação de plantas de obras de grande porte, na definição de bacias hidrográficas, no planejamento urbano, entre outros. Os levantamentos geodésicos aplicam processos rigorosos nas medidas, só possíveis com o emprego de equipamentos de alta precisão. Assinale a alternativa que apresenta um instrumento utilizado em medidas geodésicas.

- A) Triângulo de Laplace.
- B) Nível de Vicat.
- C) Gonômetro.
- D) Receptor GPS.
- E) Diafragma.

37. De acordo com o Item 18.2 da NR-18 que trata da Comunicação Prévia à DRT, são obrigatórias as seguintes informações, antes do início das atividades:

- A) endereço da obra, endereço da contratante, tipo de obra, data prevista de início e conclusão da obra e número máximo previsto de trabalhadores na obra.
- B) endereço da obra, endereço da contratante, nome da imobiliária, data prevista de início e conclusão da obra e número máximo previsto de trabalhadores na obra.
- C) endereço da obra, endereço da imobiliária, tipo de obra, data prevista de início e conclusão da obra e número máximo previsto de trabalhadores na obra.
- D) endereço da obra, endereço da contratante, tipo de obra, data prevista de início e conclusão da obra e número máximo previsto de trabalhadores terceirizados na obra.
- E) endereço eletrônico da obra, endereço da contratante, tipo de obra, data prevista de início e conclusão da obra e número máximo previsto de trabalhadores na obra.

38. O ASO – Atestado de Saúde Ocupacional, a ser emitido pelo Médico do Trabalho deverá conter dados essenciais e diretamente ligados à saúde do trabalhador. Qual das alternativas abaixo NÃO corresponde ao conteúdo mínimo exigido no ASO.

- A) Nome completo, RG e Função.
- B) Riscos Ocupacionais específicos.
- C) Histórico de procedimentos médicos, exames e suas respectivas datas.
- D) Identificação da máquina, equipamento e local onde exercerá sua função.
- E) Definição de Apto ou Inapto.

39. De acordo com a NBR 8403 referente à Aplicação de linhas em desenhos – Tipos de linhas - Larguras das linhas, o espaçamento mínimo entre linhas paralelas (inclusive a representação de hachuras) não deve ser menor do que duas vezes a largura da linha mais larga, entretanto recomenda-se que esta distância não seja menor do que:

- A) 0,4 mm.
- B) 0,5 mm.
- C) 0,6 mm.
- D) 0,7 mm.
- E) 0,8 mm.

---

40. De acordo com a NBR 10068, as larguras das margens do papel formato A1 é de:

- A) 28mm (esquerda) e 13mm (direita).
- B) 27mm (esquerda) e 12mm (direita).
- C) 26mm (esquerda) e 11mm (direita).
- D) 25mm (esquerda) e 10mm (direita).
- E) 24mm (esquerda) e 9mm (direita).