

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO PARÁ
CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGO EFETIVO DA CARREIRA DE
MAGISTÉRIO DO ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E TECNOLÓGICO

CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015
CADERNO DE PROVA
CARGO: PROFESSOR EBTT
CAMPUS: MARABÁ RURAL
CÓDIGO: 86
ÁREA DO CONHECIMENTO: AGRONOMIA

CANDIDATO(A): _____
INSCRIÇÃO: _____

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES

1. Confira se seu CADERNO DE PROVAS corresponde ao cargo de sua inscrição. Este caderno contém quarenta questões objetivas, corretamente ordenada de 1 a 40.
2. Caso esteja incompleto ou contenha algum defeito, solicite ao fiscal de sala que tome as providências cabíveis imediatamente, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
3. O CARTÃO RESPOSTA, que será entregue pelo fiscal durante a prova, é o único documento válido para a correção das questões objetivas expostas nesse caderno.
4. Quando o CARTÃO RESPOSTA estiver em suas mãos, confira-o para saber se está em ordem e se corresponde ao seu nome. Em caso de dúvidas, solicite orientação ao fiscal .
5. No CARTÃO RESPOSTA, a marcação das letras correspondente às suas respostas e deve ser feita com caneta esferográfica azul ou preta. O preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade.
6. Não danifique o CARTÃO RESPOSTA, pois em hipótese alguma haverá a substituição por erro do candidato.
7. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas cinco opções classificadas com as letras: A,B,C,D e E, havendo apenas uma que responde ao quesito proposto. O candidato deve assinalar uma resposta. Marcação rasurada, emendada, com campo de marcação não preenchido ou com marcação dupla não será considerada.
8. A duração da prova objetiva é de 4 horas, incluindo o tempo destinado à entrega das provas, identificação - que será feita no decorrer da prova – e preenchimento do cartão resposta.
9. Reserve, no mínimo, os 20 minutos finais para preencher o CARTÃO RESPOSTA. Não será concedido tempo adicional para preenchimento.
10. Você deverá permanecer em sala, no mínimo, por 1 hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.
11. É terminantemente proibido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no CARTÃO RESPOSTA da prova objetiva.
12. Não se comunique com os outros candidatos, nem se levante sem autorização do fiscal de sala.
13. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe o CARTÃO RESPOSTA e deixe o local de prova.
14. A não observância a qualquer uma das orientações no presente caderno ou no CARTÃO RESPOSTA poderá implicar a anulação da sua prova.

Leia atentamente o texto que segue, e, em seguida, responda as questões de 1 a 10.
LETRAMENTOS E EDUCAÇÃO

Com as novas tecnologias, a comunicação mudou e muitos são os desafios colocados para a escola. Os principais são tornar o aluno um produtor de conteúdo (considerando toda a diversidade de linguagem) e um ser crítico. Vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial. Fotos que revelam a cultura de um povo. Áudios que contam as notícias mais importantes da semana. A sociedade contemporânea está imersa nas novas linguagens (algumas não tão novas assim). As informações deixaram de chegar única e exclusivamente por texto. Tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar estão disponíveis a um novo leitor. O objetivo maior da informação, seja para fins educacionais, informativos ou mesmo de entretenimento, é atingir de maneira eficaz o interlocutor.

Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos. Segundo a professora Roxane Rojo, esses recursos são “interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteirços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”.

Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula. O papel da instituição escolar, diante do contexto, é abrir espaços para que os alunos possam experimentar essas variadas práticas de letramento como consumidores e produtores de informação, além de discuti-la criticamente. “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável, que tenham autonomia e saibam buscar como e o que aprender, que tenham flexibilidade e consigam colaborar com a urbanidade”, enfatiza Roxane. (V3_CADERNOS IFT_Multiletramentos.indd).

1. Ao ler o texto, podemos deduzir sua temática central corretamente em:
- A) A educação na sociedade contemporânea deve compreender o seu papel e não aderir aos novos processos de comunicação introduzidos pela internet.
 - B) Vivemos numa sociedade letrada, na qual a escola é constantemente desafiada diante das novas formas de comunicação por conta das novas tecnologias.
 - C) As informações no mundo em que vivemos nos chegam exclusivamente por texto impressos com tabelas, gráficos, infográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras de comunicar.
 - D) O papel da instituição escolar, diante do contexto, é fechar espaços para que os alunos não possam experimentar essas variadas práticas de letramento.

E) Às práticas letradas que fazem uso das diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de produção textual.

2. O título do texto 'MULTILETRAMENTOS E EDUCAÇÃO' aponta para a:

- A) A desconexão entre as múltiplas tecnologias do mundo das informações e a escola no mundo contemporâneo.
- B) A necessidade de fazer com que a educação esteja focada somente na leitura escrita na internet.
- C) A relação entre as múltiplas comunicações das novas tecnologias e uma educação que consuma, produza e discuta criticamente as informações.
- D) A defesa crítica das formas de leitura e escrita obsoletas na educação das escolas brasileiras dentro das novas tecnologias.
- E) O entrelaçamento entre as múltiplas formas de comunicação e uma manutenção das práticas educativas do século passado.

Assinale a opção correta nas questões 3 e 4 a respeito do trecho:

(...) Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias e, conseqüentemente, de diversas linguagens, incluindo aquelas que circulam nas mais variadas culturas, deu-se o nome de multiletramentos.

3. A palavra dessas refere-se:

- A) Apenas aos vídeos que mostram um acontecimento, como a queda de um meteorito na Terra, ou que transmitem em tempo real uma posse presidencial.
- B) A todos os áudios que contam as notícias secundárias da semana e algumas fotos que circulam na internet e que revelam a cultura de um povo.
- C) A um mundo em que se espera que as pessoas não saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável.
- D) À sociedade contemporânea imersa nas velhas linguagens (algumas não tão velhas assim).
- E) Às novas formas de comunicação: tabelas, gráficos, infográficos, ensaios fotográficos, reportagens visuais e tantas outras maneiras disponíveis a um novo leitor.

4. A palavra 'que' grifada no trecho: "*Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias(...)*" é:

- A) Conjunção integrante, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- B) Conjunção consecutiva conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- C) Pronome demonstrativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- D) Pronome relativo, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.
- E) Preposição, conector entre práticas letradas e fazem uso dessas diferentes mídias.

-
5. No 'A' de: *Às práticas letradas que fazem uso dessas diferentes mídias (...)*, a crase se justifica:
- A) Com a fusão de 'A' de práticas mais o 'a' do verbo dar.
 - B) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes mídias.
 - C) Com a sobreposição de 'A' de práticas mais 'a' de diferentes.
 - D) Com a fusão de 'A' de práticas mais 'a' diversas linguagens.
 - E) Com a junção de 'A' de práticas mais 'a' variadas culturas.
6. No trecho “Segundo a professora (...), esses recursos são interativos e colaborativos; fraturam e transgridem as relações de poder estabelecidas, em especial as de propriedade (das máquinas, das ferramentas, das ideias, dos textos), sejam eles verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)”:
- A) As palavras fraturam e transgridem significam ‘cercam’ e ‘ultrapassam’.
 - B) As palavras fraturam e transgridem significam ‘circundam’ e ‘desrespeitam’.
 - C) As palavras fraturam e transgridem significam ‘tangem’ e ‘ultrapassam’.
 - D) As palavras fraturam e transgridem significam ‘rompem’ e ‘quebram’.
 - E) As palavras fraturam e transgridem significam ‘quebram’ e ‘violam’.
7. Justificam-se as acentuações das palavras “gráficos”, “híbridos” e “críticos” porquê:
- A) São proparoxítonas diferentemente das palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
 - B) São oxítonas como as palavras “vídeos” e “mídias”, paroxítonas terminadas em ditongos.
 - C) São paroxítonas e todas as palavras paroxítonas em português são acentuadas.
 - D) São proparoxítonas como as palavras “possível” e “ideias”.
 - E) São oxítonas assim como as palavras “possível” e “ideias”.
8. No trecho: “Assim como na sociedade, os multiletramentos também estão presentes nas salas de aula”, o emprego dos termos “assim como” e “também”, remetem à ideia de:
- A) Exclusão e consequência.
 - B) Comparação e conformidade.
 - C) Modo e inclusão.
 - D) Causa e consequência.
 - E) Conformidade e modo.
9. Para a linguagem veiculada nas redes sociais sejam eles “*verbais ou não; são híbridos, fronteiriços e mestiços (de linguagens, modos, mídias e culturas)*”, conforme o texto é muito comum denominamos na linguagem informal de:
- A) Linguagem erudita.
 - B) Internetês.
 - C) Gíria.
 - D) Baixo Calão.
 - E) Nível culto formal.

10. No trecho: “Vivemos em um mundo em que se espera (empregadores, professores, cidadãos, dirigentes) que as pessoas saibam guiar suas próprias aprendizagens na direção do possível, do necessário e do desejável”, podemos substituir a expressão grifada sem prejuízo de sentido por:

- A) “No qual”.
- B) “Porque”.
- C) “Quando”.
- D) “Conforme”.
- E) “Aonde”.

LEGISLAÇÃO

11. Conforme a Lei 8112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), considere a seguinte situação hipotética acerca da remoção:

Marcelino é ocupante de cargo efetivo do IFPA, lotado no *Campus* Belém e passa a exercer suas funções, em caráter permanente, no *Campus* Castanhal. Marcelino foi deslocado no mesmo quadro e mesmo cargo.

I – A remoção é forma de provimento originário de cargo público.

II – A remoção a pedido de Marcelino sujeita-se a critério da Administração.

III – A remoção somente pode ocorrer se houver necessariamente mudança de sede.

IV – A remoção de Marcelino não pode ser feita de ofício.

A partir da situação hipotética e dos itens acima é correto afirmar quê:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e IV estão incorretos.
- C) Apenas o item II está incorreto.
- D) Apenas os itens I, III e IV estão incorretos.
- E) Apenas o item IV está correto.

12. De acordo com a Lei 8.112/90 (Regime Jurídico dos Servidores Federais), a forma de provimento definida como: “A investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica” é a:

- A) Reversão.
- B) Reintegração.
- C) Recondução.
- D) Aproveitamento.
- E) Readaptação.

13. Analisando as assertivas abaixo acerca do dever do Estado com a Educação constante no artigo 208 da Constituição Federal:

I - educação básica obrigatória e gratuita dos 5 (cinco) aos 18 (dezoito) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino superior gratuito;

III - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito, mas não se constitui em direito público subjetivo;

IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

É **correto** afirmar quê:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas o item IV está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

14. Considere o que está preconizado na Constituição Federal, na Seção I, do Capítulo III, Da Educação, nos artigos 205 a 219, e marque a opção correta:

I – A admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros prescinde de lei.

II – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.

III – O ensino fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.

IV – Os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A) Apenas o item I está correto.

B) Apenas o item II está correto.

C) Apenas o item III está correto.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Todos os itens estão incorretos.

15. Considerando o que está disposto no Decreto n.º 1.171/1994 – Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – assinale dentre as opções abaixo a que não se constitui em vedação ao servidor público federal:

A) divulgar e informar a todos os integrantes da sua classe sobre a existência deste Código de Ética, estimulando o seu integral cumprimento.

B) prejudicar deliberadamente a reputação de outros servidores ou de cidadãos que deles dependam.

C) permitir que perseguições, simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal interfiram no trato com o público, com os jurisdicionados administrativos ou com colegas hierarquicamente superiores ou inferiores.

D) pleitear, solicitar, provocar, sugerir ou receber qualquer tipo de ajuda financeira, gratificação, prêmio, comissão, doação ou vantagem de qualquer espécie, para si, familiares ou qualquer pessoa, para o cumprimento da sua missão ou para influenciar outro servidor para o mesmo fim.

E) retirar da repartição pública, sem estar legalmente autorizado, qualquer documento, livro ou bem pertencente ao patrimônio público.

16. De acordo com Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne à adoção, assinale a opção **correta**:

- A) A adoção é medida excepcional e pode ser revogável a qualquer tempo.
- B) Podem adotar os ascendentes e os irmãos do adotando, em razão dos laços afetivos e consanguíneos.
- C) O adotando deve contar com, no máximo, doze anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.
- D) Podem adotar os maiores de 18 (dezoito) anos, independentemente do estado civil.
- E) Para adoção conjunta, é dispensável que os adotantes sejam casados civilmente ou mantenham união estável, bastando que se comprove, por qualquer meio admissível em direito, a estabilidade afetiva da família.

17. Tendo por base o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), no que concerne ao Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade, assinale a opção **incorreta**:

- A) O direito à liberdade compreende o aspecto de ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.
- B) O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, ideias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.
- C) É dever exclusivo do Estado velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.
- D) A criança e o adolescente têm o direito de ser educado e cuidado sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los.
- E) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

18. De acordo com o Art. 24, inciso I, da Lei Nº 9.394/96, A educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com as seguintes regras comuns: a carga horária mínima anual será de _____ horas, distribuídas por um mínimo de _____ dias de efetivo trabalho escolar, _____ o tempo reservado aos exames finais, quando houver;

- A) setecentas – cento e oitenta – incluído.
- B) oitocentas – duzentos – excluído.
- C) seiscentas – duzentos e cinquenta – excluído.
- D) oitocentas – duzentos – incluído.
- E) setecentos e cinquenta – duzentos – excluído.

19. Assinale a opção que, de acordo com a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências, contenha um dos objetivos dos Institutos Federais, constante na Seção III:

- A) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- B) promover a produção, o desenvolvimento e a transferência de tecnologias sociais, notadamente as voltadas à preservação do meio ambiente.
- C) realizar e estimular a pesquisa aplicada, a produção cultural, o empreendedorismo, o cooperativismo e o desenvolvimento científico e tecnológico.
- D) desenvolver programas de extensão e de divulgação científica e tecnológica.
- E) qualificar-se como centro de referência no apoio à oferta do ensino de ciências nas instituições públicas de ensino, oferecendo capacitação técnica e atualização pedagógica aos docentes das redes públicas de ensino.

20. De acordo com a Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002, e seu regulamento pelo Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, que dispõe sobre a Libras em diversos campos de atuação, assinale a opção **correta**:

- A) A Libras deve ser inserida como disciplina curricular obrigatória nos cursos de formação de professores para o exercício do magistério, em nível fundamental, médio e superior, e nos cursos de Fonoaudiologia, apenas de instituições públicas de ensino, do sistema federal de ensino e dos sistemas de ensino dos Estados, do Distrito Federal, excluídos os Municípios.
- B) Todos os cursos de licenciatura, nas diferentes áreas do conhecimento, tais como o curso normal de nível médio, o curso normal superior, o curso de Pedagogia e o curso de Educação Especial são considerados cursos de formação de professores e profissionais da educação para o exercício do magistério.
- C) A formação de docentes para o ensino de Libras na educação infantil e nos anos iniciais do ensino fundamental deve ser realizada somente em curso de Pedagogia, em que Libras e Língua Portuguesa escrita tenham constituído línguas de instrução, viabilizando a formação bilíngue.
- D) Entende-se como Língua Brasileira de Sinais - Libras a forma de comunicação e expressão, em que o sistema linguístico de natureza apenas visual, sem estrutura gramatical própria, constitui um sistema linguístico de transmissão de ideias e fatos, oriundos de comunidades de pessoas surdas do Brasil.
- E) A Língua Brasileira de Sinais - Libras poderá substituir a modalidade escrita da língua portuguesa, devido às condições especiais do discente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. São diretrizes da Política Nacional de Agroecologia e Produção Orgânica - PNAPO, EXCETO:

- A) ampliação da participação da juventude rural na produção orgânica e de base agroecológica.
- B) utilizar preferencialmente sementes oriundas de processos de produção agroecológicos.
- C) contribuição na redução das desigualdades de gênero, por meio de ações e programas que promovam a autonomia econômica das mulheres.
- D) promoção do uso sustentável dos recursos naturais, observadas as disposições que regulem as relações de trabalho e favoreçam o bem-estar de proprietários e trabalhadores.
- E) promoção da soberania e segurança alimentar e nutricional e do direito humano à alimentação adequada e saudável, por meio da oferta de produtos orgânicos e de base agroecológica isentos de contaminantes que ponham em risco a saúde.

22. Em um sistema orgânico de produção é CORRETO afirmar que:

- A) a utilização da calda bordalesa para combater algumas pragas em grandes áreas de monocultivo.
- B) emprego de produtos derivados do petróleo que mantenham ou incrementem a fertilidade do solo em longo prazo.
- C) incrementar os meios necessários ao desenvolvimento e equilíbrio da atividade biológica do solo por meio da subsolagem, calagem e uréia.
- D) o respeito a integridade cultural das comunidades rurais e da mínima utilização de recursos não-renováveis.
- E) reciclagem de resíduos de origem orgânica, reduzindo ao mínimo o emprego de recursos renováveis.

23. Considera-se sistema orgânico de produção agropecuária todo aquele em que se adotam técnicas específicas, mediante a otimização do uso dos recursos naturais e socioeconômicos disponíveis e o respeito à integridade cultural das comunidades rurais, tendo por objetivo a sustentabilidade econômica e ecológica. Analise as afirmativas abaixo e marque a opção válida para o sistema orgânico de produção.

- A) A maximização dos benefícios sociais, a minimização da dependência de energia renovável, empregando, sempre que possível, métodos culturais, biológicos e mecânicos.
- B) Basear-se em recursos não-renováveis e em sistemas agrícolas organizados localmente;
- C) Manipular os produtos agrícolas com base no uso de métodos de elaboração cuidadosos, com o propósito de manter a integridade orgânica e as qualidades vitais do produto em todas as etapas.
- D) A eliminação ou redução do uso de organismos geneticamente modificados e radiações ionizantes.
- E) Incentivar a integração entre os diferentes segmentos da cadeia produtiva do agronegócio e de consumo de produtos orgânicos e a regionalização da produção e comércio desses produtos.

24. Segundo a Lei 10.831, de 23 de dezembro de 2003 que dispõe sobre a agricultura orgânica, a finalidade de um sistema de produção orgânico é:

- A) promover um uso saudável do solo por meio de adubações químicas equilibradas da água e do ar, e reduzir ao máximo todas as formas de contaminação desses elementos que possam resultar das práticas agrícolas.
- B) basear-se em recursos não-renováveis e em sistemas agrícolas organizados localmente;
- C) incrementar a atividade biológica do solo por meio de adubação verde, orgânica e fosfatagem natural.
- D) basear-se em recursos não-renováveis e em sistemas agrícolas organizados localmente.
- E) a oferta de produtos saudáveis isentos de contaminantes intencionais.

25. São princípios e objetivos da política nacional de assistência técnica e extensão rural para a agricultura familiar e reforma agrária – PNATER :

- I. aumentar a produção, a qualidade e a produtividade das atividades e serviços agropecuários e não agropecuários, inclusive agroextrativistas, florestais e artesanais.
- II. equidade nas relações de gênero, geração, raça e etnia.
- III. gratuidade, qualidade e acessibilidade aos serviços de assistência técnica e extensão rural.
- IV. apoiar iniciativas econômicas que promovam as potencialidades e vocações regionais e locais.

É CORRETO o que consta na letra:

- A) I, II e III apenas.
- B) I, II e IV apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) III e IV apenas.
- E) III apenas.

26. Segundo a definição, agricultura sustentável é aquela que respeita o meio ambiente, é justa do ponto de vista social e consegue ser economicamente viável. A agricultura para ser considerada sustentável deve garantir às gerações futuras a capacidade de suprir as necessidades de produção e qualidade de vida no planeta. Podemos afirmar que:

- I. a adoção da Gestão Ambiental e Territorial, em que são feitos estudos para que cada prática agrícola seja executada em áreas e climas em que a cultura vai alcançar maior rendimento com menor desgaste do solo. É levado em conta também, neste sistema, a proximidade da área produtiva com o mercado consumidor, visando diminuir os custos com transporte e a poluição do ar gerada.
- II. o uso de técnicas em que não ocorram a poluição do ar, do solo e da água.
- III. a prática da agricultura orgânica, pois esta utiliza pesticidas e adubos químicos.
- IV. a diminuição de adubos químicos, através da técnica da fixação biológica de nitrogênio por organismos geneticamente modificados.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- A) I e II.
- B) II e III.
- C) III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) II e IV.

27. O Brasil desponta como grande produtor mundial de grãos. E este modelo de produzir alimentos difere dos princípios agroecológicos, formados:

- A) pela adoção de boas práticas de manejo do solo que leva em consideração a conservação e diminuição de adubos químicos.
- B) pelo uso de sementes crioulas e manejo de pragas sem o uso de pesticidas.
- C) pela utilização da adubação verde, orgânica e sem uso dos adubos derivados do petróleo .
- D) pela utilização de plantas modificadas geneticamente que possuem elevada tolerância a herbicidas e variações climáticas.
- E) pelo uso reduzido de insumos agrícolas externos com grande potencial de causar danos ambientais e policultivos que mantém a preservação da biodiversidade e dos sistemas produtivos.

28. Em 1972 publicaram o trabalho “O Limite do Crescimento”, defendendo uma perspectiva neomalthusiana e catastrófica, ‘O Desenvolvimento Zero” ou economia de “Estado Estacionário” como único meio de evitar a degradação ambiental. Os países periféricos, segundo estes, deveriam frear seu desenvolvimento econômico, como forma de coibir degradações ambientais. Diante da assertiva e com base na agricultura sustentável podemos AFIRMAR que:

- A) o uso de agroecossistemas baseados em monocultivos que permitam ganhos de escala e produção e maior eficiência na utilização dos equipamentos.
- B) o uso de fertilizantes sintéticos, provenientes de fontes renováveis que diminuem os custos de produção e agridem menos o meio ambiente.
- C) o uso da irrigação em larga escala para promover um consumo equilibrado da água.
- D) o uso de controle integrado de pragas, doenças e plantas espontâneas com produtos de baixa toxicidade.
- E) o uso de agroecossistemas baseados na otimização dos rendimentos, sem ultrapassar a capacidade produtiva do ecossistema original.

29. A agricultura tradicional tecnificada é altamente dependente de insumos produzidos industrialmente, entretanto um sistema agroecológico reduz a dependência desses insumos. Para se construir um novo sistema de produção, baseado nos princípios agroecológicos para a agricultura de base familiar é necessário:

- I. homogeneizar os ambientes para proporcionar adaptações às condições locais e aproveitamento máximo dos microambientes.
- II. evitar as perdas de nutrientes com práticas eficientes de controle de erosão e a utilização de espécies de plantas capazes de recuperar os nutrientes lavados para as camadas mais profundas.
- III. aproveitar ao máximo os recursos locais que frequentemente são perdidos e se tornam poluentes, como restos culturais, esterco, cinzas, resíduos caseiros e agroindustriais.

A(s) afirmativa(s) CORRETA(S) está/estão na letra:

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I, II e III.
- E) II e III.

30. O modelo de Extensão Rural no Brasil, durante muito tempo, foi caracterizado como:

- A) uso de metodologia participativa, com enfoque multidisciplinar, interdisciplinar e intercultural, buscando a construção da cidadania e a democratização da gestão da política pública.
- B) interligada ao processo político de desenvolvimento urbano-industrial, cuja viabilização necessitava que a agricultura cumprisse funções de fornecedora de mão de obra, consumidora de serviços e produtos industrializados, equipamentos, sementes híbridas, agrotóxicos e fertilizantes sintéticos.
- C) baseada na teoria de difusão de inovações locais, que levou os extensionistas a voltar sua atuação para transferência de tecnologias.
- D) os agricultores eram vistos como mero depositários de conhecimento e de pacotes tecnológicos gerados pela pesquisa que se adequavam as especificidades das suas explorações.
- E) o agente extensionista faz transferência de tecnologia dos centros de pesquisa para os agricultores através do processo de comunicação participativa, no qual o agricultor é agente ativo.

31. O Planejamento Estratégico Participativo é uma ferramenta de trabalho fundamental para as tomadas de decisões e organizações das ações, visando garantir resultados satisfatórios para o desenvolvimento de uma comunidade.

As opções abaixo estão de acordo com o texto, EXCETO:

- A) as oficinas de trabalho com atores sociais constituem um valioso método de consulta estruturada à comunidade, organizando a construção coletiva na percepção da realidade e definição das prioridades.
- B) as oficinas de trabalho institucional podem ser utilizada para articular a participação e o envolvimento das instituições e órgãos públicos que têm atuação e responsabilidade no município.
- C) o método Delfos é uma técnica de consulta estruturada, baseada num processo de coleta generalizada, no qual se promovem várias rodadas de manifestações e reflexão dos participantes.
- D) a técnica de diagrama institucional pode contribuir para a definição das diversas instituições e entidades envolvidas direta e indiretamente na vida e nas iniciativas voltadas para o desenvolvimento municipal e local.
- E) a entrevista estruturada ou semi-estruturada com lideranças e representações de atores sociais constitui uma forma simples e bastante eficaz de levantamento e identificação da percepção da comunidade.

32. O modelo de desenvolvimento rural e extensão adotados pelo Brasil que era difundir tecnologias intensivas em capital que elevassem a produtividade da terra e do trabalho de forma acelerada, também foi introduzido na região amazônica por meio dos grandes projetos na segunda metade do século passado, associado à ideia de criar um espaço homogêneo capaz de impulsionar o desenvolvimento da região. Entretanto, observou-se que este modelo de eficiência produtiva, não foi capaz de converter a diversidade regional em elemento de ampliação da produtividade local. A nova política nacional de assistência técnica e extensão rural para a agricultura familiar e reforma agrária – PNATER veio para tentar dinamizar o processo de desenvolvimento endógeno, adotando uma abordagem sistêmica e multidisciplinar.

Estão de acordo com o texto, EXCETO:

- A) contribuir para promoção de desenvolvimento rural sustentável, mediante a métodos participativos.
- B) contribuir para uma melhor relação entre o urbano e o rural para melhoria da qualidade de vida e fortalecimento da cidadania.
- C) desenvolver processos educativos permanentes e continuados que potencializem a melhoria da qualidade de vida e da promoção rural sustentável.
- D) utilizar metodologias persuasivas e difusionistas como intervenção para o desenvolvimento sustentável local.
- E) troca de conhecimentos e saberes empíricos e científicos entre técnicos e agricultores para permitir fazer opções tecnológicas e não tecnológicas adequadas a realidade local.

33. A inovação tecnológica na produção agropecuária visa o aumento da produtividade e a oferta de mais produtos agrícolas.

De acordo com o texto assinale a única opção CORRETA:

- A) os avanços tecnológicos, além de aumentarem a produtividade, restabeleceram o equilíbrio biológico nos sistemas produtivos.
- B) a inovação tecnológica aumentou a dependência da agricultura com relação a outros setores da economia, principalmente, o industrial e o financeiro.
- C) a forma de produção ficou menos dependente dos insumos.
- D) a intensificação do uso de tecnologias proporcionaram maior produção e conservação do solo.
- E) os avanços tecnológicos e a intensificação do uso de capital na atividade agrícola eliminaram o efeito aleatório das condições climáticas.

34. Sobre as metodologias participativas utilizadas na Extensão Rural é INCORRETO afirmar:

- A) a concepção pedagógica da metodologia participativa foi inspirada nos princípios teóricos de Jean Piaget, com referências teóricas e filosóficas de “Educação de adultos”, de Paulo Freire e didática “Aprender a aprender”, de Pedro Demo.
- B) os extensionistas devem ter conhecimentos técnicos de formação acadêmica, habilidades individuais e de equipe para resgatar, respeitar e valorizar o conhecimento dos agricultores familiares.
- C) montagem e implementação de estratégias para o desenvolvimento rural sustentável.
- D) a vivência de um processo metodológico fundamentado nos princípios da participação ativa e persuasiva do extensionista.
- E) os agricultores familiares são os sujeitos do seu próprio desenvolvimento.

35. O uso intensivo do solo associado e à ausência de rotação de culturas diminui os níveis de fertilidade do solo e aumenta os processos erosivos. Para mudar esse processo, deve-se manejar o solo com base nos sistemas conservacionistas.

Em relação à erosão e à conservação do solo, é CORRETO afirmar:

- A) as voçorocas são formadas, principalmente, deve-se ao tipo de material parental e ao uso adequado das potencialidades do solo.
- B) manter a cobertura do solo com a finalidade de manter a superfície do solo protegida, além de melhorar apenas as propriedades físicas e químicas do solo.
- C) adubação verde com uso preferencialmente da família das leguminosas que além de incorporarem matéria orgânica ao solo, tem a propriedade de possuir bactérias fixadoras de nitrogênio e fósforo.
- D) a calagem como prática de neutralizar a acidez do solo, saturar o complexo de troca com Ca e Mg e elevar o pH a um nível em que o Al trocável não apresente efeitos prejudiciais, o que ocorre geralmente a pH 6,5.
- E) através de um plano racional de fertilização mineral e orgânica para proporcionar melhor cobertura vegetal do solo.

36. São efeitos da manutenção de matéria orgânica no solo, EXCETO :

- A) aumento da amplitude térmica do solo e maior facilidade para variação do pH devido ao efeito tampão .
- B) aumento da fertilidade do solo e possibilidade de vida aos microrganismos fixadores de nitrogênio que produzem substâncias de crescimento como triptofano e auxinas que possuem efeito muito positivo sobre o desenvolvimento vegetal .
- C) substâncias agregantes do solo, tornando-o mais granuloso.
- D) substâncias intermediárias produzidas em sua decomposição, que podem ser absorvidas pelas plantas.
- E) modificação na estrutura dos solos, devido ao aumento de matéria orgânica e aumento da retenção de água .

37. Os solos da Amazônia se caracterizam por serem pobres quimicamente, ácidos e com uma fina camada de matéria orgânica, portanto qualquer intervenção para plantio se faz necessário que seja adotada algumas técnicas de manejo. De acordo com o texto, todas são técnicas de manejo, EXCETO:

- A) não plantar áreas muito extensas, protegendo os plantios contra o vento e proporcionando-lhes alguma sombra durante o dia.
- B) usar termofosfatos magnesianos ou fosfatos naturais na adubação, se esta for necessária.
- C) zelar pelo retorno da matéria orgânica do solo.
- D) usar culturas apropriadas à região para possibilitar a utilização ao máximo dos nutrientes parcos destes solos.
- E) manter o solo sempre coberto e preparado com arado e grade para promover melhor desenvolvimento das raízes.

38. Em relação ao beneficiamento e transformação dos frutos do dendê, pode-se afirmar que, EXCETO:

- A) a esterilização tem a finalidade de inativar as enzimas que provocam acidez e de facilitar o desprendimento dos frutos do cacho;
- B) a debulha tem a finalidade de separar os frutos do cacho;
- C) a massa saída do digestor é submetida à prensagem, separando o óleo e uma mistura de fibras e sementes que em seguida passa pelo desfibrador, que por ventilação separa as fibras das sementes.
- D) as fibras são utilizadas como combustível nas caldeiras, as amêndoas são trituradas por prensagem para se extrair o óleo de palmiste e o resíduo restante representa a torta, que contém 30% de proteína e pode ser utilizada como componente de ração animal.
- E) a digestão é a quebra da estrutura das células da polpa, facilitando a liberação do óleo.

39. Apesar da riqueza dos recursos hídricos brasileiros, o país passa por uma grave crise hídrica. Medidas que poderiam ser adotadas para amenizar o problema a médio e longo seriam:

- A) reduzir as áreas de matas ciliares para aumento da área agricultável sem a necessidade da irrigação.
- B) uso intensivo de reservas de águas subterrâneas para agricultura.
- C) uso de cisternas durante os períodos de chuva, esses reservatórios conseguem armazenar água para o ano inteiro.
- D) aumentar as áreas de solos agricultáveis com irrigação.
- E) dessalinização da água para agricultura para evitar a salinização do solo e consequente diminuição da produtividade.

40. A matéria orgânica é componente fundamental para a manutenção da qualidade do solo, estando envolvida em diversos processos físicos, químicos e biológicos. A sustentabilidade de agroecossistemas está intimamente relacionada à sua manutenção. Em relação a matéria orgânica, podemos afirmar, EXCETO:

- A) aumenta a capacidade de troca de cátions do solo.
- B) fornece substâncias como fenóis que contribuem para a respiração e maior absorção de fósforo.
- C) melhora da disponibilidade de fósforo e no suprimento de nitrogênio.
- D) a nitrificação é o processo de decomposição que leva a desorganização estrutural dos resíduos orgânicos transformando-os em compostos minerais mais simples.
- E) melhora do estado de agregação das partículas do solo.