

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO - EDITAL 01/2015

101 - ATIVIDADES TÉCNICAS DE SUPORTE - NÍVEL III

NOME DO CANDIDATO	Nº DE INSCRIÇÃO	ESCOLA	SALA	ORDEM

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- O candidato receberá do fiscal:

Um Caderno de Questões contendo **70 (setenta) questões** objetivas de múltipla escolha.

Uma Folha de Respostas personalizada para a Prova Objetiva.

- Ao ser autorizado o início da prova, verifique se o Caderno de Questões corresponde ao cargo em que está inscrito, se a numeração das questões e a paginação estão corretas e se não há falhas, manchas ou borrões. Se algum desses problemas for detectado, solicite ao fiscal outro caderno ou outro caderno completo. Não serão aceitas reclamações posteriores.

- A totalidade da Prova terá a duração de **4h (quatro horas)**, incluindo o tempo para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva.

- Iniciadas as Provas, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de decorrida **01h30min (uma hora e trinta minutos)** de prova, devendo, ao sair, entregar ao fiscal de sala, obrigatoriamente, a Folha de Respostas, que será o único documento válido para correção, e o Caderno de Questões da Prova Objetiva.

- O candidato somente poderá levar o Caderno de Questões quando faltarem **30 (trinta) minutos** para o término do horário estabelecido para o fim da prova, desde que o candidato permaneça em sala até este momento, deixando com o fiscal da sala a sua Folha de Respostas da Prova Objetiva.

- Não serão permitidas consultas a quaisquer materiais, uso de telefone celular ou outros aparelhos eletrônicos.

- Caso seja necessária a utilização do sanitário, o candidato deverá solicitar permissão ao fiscal de sala, que designará um fiscal volante para acompanhá-lo no deslocamento, devendo manter-se em silêncio durante o percurso, podendo, antes da entrada no sanitário e depois da utilização deste, ser submetido à revista com detector de metais. Na situação descrita, se for detectado que o candidato está portando qualquer tipo de equipamento eletrônico, será eliminado automaticamente do concurso.

- O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do estabelecimento de ensino, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.

**INSTRUÇÕES – PROVA OBJETIVA**

- Verifique se seus dados estão corretos na Folha de Respostas, se esta corresponde ao cargo em que está inscrito e se a totalidade da quantidade de questões sobre as quais será avaliado está correta.

- A Folha de Respostas **NÃO** pode ser dobrada, amassada, rasurada, manchada ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.

- Use caneta transparente de tinta azul ou preta.

- Assinale a alternativa que julgar correta para cada questão na Folha de Respostas.

- Para cada questão, existe apenas **1 (uma)** resposta certa – não serão computadas questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras.

- O modo correto de assinalar a alternativa é cobrindo, completamente, o espaço a ela correspondente, conforme modelo abaixo:

- Todas as questões deverão ser respondidas.

OS TEXTOS E AS QUESTÕES FORAM REDIGIDOS CONFORME O NOVO ACORDO ORTOGRÁFICO DA LÍNGUA PORTUGUESA, MAS ESTE NÃO SERÁ COBRADO NO CONTEÚDO.



CONCURSOS PÚBLICOS

06/2015

Espaço reservado para anotação das respostas - O candidato poderá destacar e levar para conferência.

MINISTÉRIO DO DESENVOLVIMENTO SOCIAL E COMBATE À FOME

101 - ATIVIDADES TÉCNICAS DE SUPORTE - NÍVEL III



Nome: \_\_\_\_\_ Inscrição: \_\_\_\_\_

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70					

O gabarito da Prova Objetiva estará disponível no site da **Cetro Concursos (www.cetroconcursos.org.br)** a partir do dia **15 de Junho de 2015**.



## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto I para responder às questões de 1 a 10.

Há anos os resultados das provas do Exame Nacional do Ensino Médio – Enem – mostram um desempenho sofrível dos estudantes e, por extensão, das escolas brasileiras que os educaram. Se houvesse um sistema de monitoramento da educação, como há para tempestades e inundações, há muito o País teria entrado em estado de atenção.

Em todo o Brasil, 6.193.565 estudantes fizeram o exame em 2014. Na prova de redação, apenas 250 obtiveram a pontuação máxima e apenas 8,4% obtiveram ao menos 70% dos mil pontos da escola, pontuação que atesta que são capazes de se exprimir razoavelmente bem na língua portuguesa. Em contrapartida, 8,5% (mais de meio milhão) tiveram nota zero – não conseguem se expressar por escrito na língua pátria, como se dizia em outros tempos, quando Olavo Bilac a louvava enternecido e generoso e dela dizia: “Última flor do Lácio, inculta e bela, és, a um tempo, esplendor e sepultura...”. Mal sabia ele que neste dia distante, que é o nosso, a língua tropeçaria nas fórmulas que os burocratas da educação inventariam para avaliar se os educandos seriam capazes de nela escrever corretamente algumas linhas e nela expressar o que pensam.

A língua portuguesa escrita serve para alguma coisa? Esses resultados do Enem dizem-nos que serve pouco e para alguns até não serve para nada. Mais da metade dos examinandos, 55,7%, fizeram, no máximo, metade dos pontos necessários para provar que são capazes de se expressar por escrito em nossa língua. O exame do Enem de 2014 lança no caminho de escolas superiores e do mercado de trabalho 3.452.543 de iletrados. Gente que mal escreve e, portanto, pensa mal, se tivermos em conta que escrever com clareza e objetivamente é expressão do pensar claro e objetivo.

Na comparação do desempenho dos oriundos das diferentes escolas, o resultado não é consolador. Em redação, a média das escolas federais foi de 618,7 e a das escolas privadas ficou bem abaixo das federais, 570,8, na faixa das notas medíocres. As escolas públicas municipais e estaduais tiveram deploráveis 458,2 e 434,7. Ótimas escolas existem nesses quatro campos de atuação escolar. A qualidade não depende do que é público ou privado, federal, estadual ou municipal. Depende de vários fatores. Sempre se diz que depende muito dos salários dos professores, como se o nível e

a qualidade das escolas melhorassem apenas com melhora salarial. Os salários do magistério continuam desvinculados da formação e da competência dos docentes. Essa discussão esconde o fato de que a degradação dos salários do magistério ao longo de muitos anos, dos cursos de formação de professores, tanto no ensino médio quanto na universidade, desestimulou vocações. Encheu de desânimo os que ainda acham que ensinar é missão e sacerdócio e até ato de amor à pátria. A ideologia de botequim que preside hoje a educação, isto é, a ideologia do cálculo de custo e de que escola deve ser avaliada por critérios de produtividade e não de qualidade, tornou professores e alunos equivalentes a mercadorias de balcão, meros números e índices.

O resultado do Enem para os diferentes campos do conhecimento em que a avaliação é feita não é diferente do resultado para a prova de redação, oscilando levemente em torno da mesma média dessa prova. O dado, talvez, mais interessante para se pensar criticamente a escola média, e desse modo buscar uma saída que transforme a escola brasileira, está nas médias obtidas quando se tem como referência o Índice de Nível Socioeconômico – Inse – da escola. O desempenho dos alunos é ruim nas de Inse muito baixo, tanto nas escolas federais quanto nas escolas privadas, quanto nas municipais e estaduais. O índice sobe entre 140 e 180 pontos quando se avaliam as médias dos alunos de escolas de Inse muito alto. Nas federais, a média foi de 624,4 e, nas privadas, foi de 624,4, bem menos do que na escala tradicional vem a ser nota 7,0 para definir o que é bom estudante, não necessariamente ótimo.

Esses alunos de situação social mais elevada têm melhor desempenho porque, muito provavelmente, têm acesso mais fácil e regular aos canais de difusão da cultura, como os museus, os concertos, os livros e as revistas, extensão da própria inserção cultural dos pais. Não é demais pensar que as escolas públicas deveriam obrigar-se a promover atividades nesse âmbito, como complemento do ensino em sala de aula. O verbalismo didático é um recurso vencido na educação. Essa implementação depende, também, de que a chamada comunidade de referência da escola e do aluno seja envolvida nas atividades escolares.

Os melhores resultados em avaliações da escola pública têm ocorrido em municípios de tamanho compatível com a sobrevivência do espírito e da mentalidade comunitários, onde é forte o sentimento de pertencimento e a valorização da escola pela comunidade. A educação não escapará da ruína se os maiores interessados, que são os pais, a família e os

educadores, não se envolverem e não forem envolvidos na missão redentora de educar.

MARTINS, J. de S. *Inculto e nada bela*. In: *O Estado de S.Paulo* (versão on-line). 17 jan. 2015. Adaptado.

1. Assinale a alternativa correta sobre as informações presentes no texto.
- (A) O resultado do Enem de 2014 trouxe à tona os graves problemas na formação educacional brasileira.
  - (B) Expressão escrita é o campo de conhecimento cujos resultados são destacados pelo autor, provavelmente por ser o que apresenta problemas mais graves.
  - (C) No Enem, características socioculturais influenciam a diferença de desempenho entre os alunos, independentemente do campo de atuação (federal, estadual, municipal e privada) da escola da qual os candidatos provêm.
  - (D) Apesar de mais da metade dos alunos ter atingido o desempenho médio na prova de redação, a carência de desempenhos considerados ótimos e excelentes é fator de grande preocupação.
  - (E) Há uma proximidade, em termos absolutos, entre o número de alunos que obteve o melhor e o pior desempenhos na prova de redação.

2. Lê-se, no final do terceiro parágrafo, o seguinte fragmento: “é expressão do **pensar** claro e objetivo”, em que o termo destacado – originalmente um verbo – aparece substantivado. O processo de substantivação também ocorre com o termo destacado em uma das alternativas apresentadas abaixo. Assinale-a.

- (A) “Na comparação do desempenho dos **oriundos** das diferentes escolas [...]”.
- (B) “[...] não conseguem se expressar por escrito na língua **pátria** [...]”.
- (C) “O **dado**, talvez, mais interessante para se pensar criticamente a escola média [...]”.
- (D) “[...] têm acesso mais fácil e **regular** aos canais de difusão da cultura [...]”.
- (E) “Essa implementação depende, também, de que a **chamada** comunidade de referência da escola e do aluno seja envolvida nas atividades”.

3. Analise as seguintes reescritas propostas para diferentes trechos do primeiro parágrafo:

- I. Deve haver anos que os resultados das provas do Exame Nacional do Ensino Médio mostram um desempenho sofrível dos estudantes.
- II. Se houvessem sistemas de monitoramento da educação, como há para tempestades e inundações...
- III. Se pudesse haver sistemas de monitoramento da educação, como já houveram para tempestades e inundações...
- IV. Faz muitos anos que os resultados das provas do Exame Nacional do Ensino Médio mostram um desempenho sofrível dos estudantes.

De acordo com a prescrição gramatical, mantém-se a adequação às regras de concordância em

- (A) I, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

4. Assinale a alternativa que preserva a clareza e as relações sintáticas presentes no verso de Olavo Bilac citado pelo autor no segundo parágrafo.

- (A) Inculta e bela és, última flor do Lácio, a um tempo, esplendor e sepultura.
- (B) A um tempo, és esplendor e sepultura, última flor do Lácio, inculta e bela.
- (C) És, última flor do Lácio inculta e bela, esplendor e sepultura a um tempo.
- (D) Última flor do Lácio a um tempo és esplendor e sepultura, inculta e bela.
- (E) Esplendor e sepultura és, a um tempo, inculta e bela última flor do Lácio.

5. Releia o trecho abaixo e, em seguida, analise as assertivas sobre a grafia de algumas palavras.

“Esses alunos de situação social mais elevada têm melhor desempenho porque, muito provavelmente, têm acesso mais fácil e regular aos canais de difusão da cultura, como os museus, os concertos, os livros e as revistas, extensão da própria inserção cultural dos pais.”

- I. A palavra “concerto” é homófona (*homo* → mesmo; *fono* → som) de “conserto”, cujo significado, porém, é diferente do daquela. Esse fenômeno também ocorre com os vocábulos “caçar” e “cassar”.
- II. Como em “extensão”, grafam-se com “x” os vocábulos “extenso” e “extendido”.
- III. Em “inserção”, o som /s/ é representado, respectivamente pelas letras “s” e “ç”, o que também ocorre nas palavras “insinuação”, “consecução” e “consignação”.

É correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) II e III, apenas.

6. No quinto parágrafo, o conectivo “quanto”, usado junto ao advérbio “tanto” para formar uma articulação comparativa, deveria aparecer apenas uma vez, e não duas. Considerando as ideias do parágrafo anterior, no entanto, evidencia-se qual a construção comparativa intencionada pelo autor do texto. Assinale a alternativa que a apresenta.

- (A) Tanto nas escolas federais, quanto nas escolas privadas, nas municipais e nas estaduais.
- (B) Tanto nas escolas federais e nas escolas privadas, quanto nas municipais e nas estaduais.
- (C) Tanto nas escolas federais, nas escolas privadas e nas escolas municipais, quanto nas estaduais.
- (D) Tanto nas escolas federais, privadas, quanto nas escolas municipais e estaduais.
- (E) Tanto nas escolas privadas, quanto nas federais, nas municipais e nas estaduais.

7. Considerando a leitura do segundo e do terceiro parágrafos do texto, bem como as orientações da prescrição gramatical no que se refere a textos escritos na modalidade padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) O travessão presente no segundo parágrafo pode ser substituído tanto pela expressão “ou seja” quanto pela expressão “por exemplo”, sem prejuízo para o sentido original.
- (B) No final do segundo parágrafo, é possível o uso das expressões “têm tropeçado” e “tem inventado” em vez de, respectivamente, “tropeçaria” e “inventariam”, sem prejuízo para o sentido ou para a organização textual do trecho.
- (C) É opcional uma vírgula após “mercado de trabalho”, no terceiro parágrafo do texto.
- (D) No terceiro parágrafo, é possível evitar a repetição do advérbio “mal” (“Gente que mal escreve e, portanto, pensa mal [...]”), mantendo apenas a segunda ocorrência, sem prejuízo para o sentido.
- (E) No final do terceiro parágrafo, o trecho “com clareza e objetivamente” pode ser reescrito, sem prejuízo para o sentido ou para a correção gramatical, de duas formas: “com clareza e objetividade” ou “clara e objetivamente”.

8. No quarto parágrafo, o autor constrói um raciocínio sobre a qualidade de ensino. Em seu percurso argumentativo, uma série de conexões lógicas fica implícita. É o caso da relação entre os seguintes períodos:

“Sempre se diz que depende muito dos salários dos professores, como se o nível e a qualidade das escolas melhorassem apenas com melhora salarial. Os salários do magistério continuam desvinculados da formação e da competência dos docentes.”

Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a expressão conectiva que, iniciando o segundo período desse fragmento (“Os salários [...]”), explicita o percurso argumentativo do autor.

- (A) É por isso que
- (B) Em razão disso
- (C) Apesar disso
- (D) Acontece que
- (E) Diante disso

9. Assinale a alternativa que apresenta uma reescrita do último período a qual seja coerente com as ideias originais do texto.

- (A) A educação não escapará da ruína a não ser que os maiores interessados, que são os pais, a família e os educadores, não se envolvam e não sejam envolvidos na missão redentora de educar.
- (B) A educação não escapará da ruína caso os maiores interessados, que são os pais, a família e os educadores, não se envolverem e não forem envolvidos na missão redentora de educar.
- (C) A educação não escapará da ruína caso os maiores interessados, que são os pais, a família e os educadores, não se envolvessem e não fossem envolvidos na missão redentora de educar.
- (D) A educação não escapará da ruína a menos que os maiores interessados, que são os pais, a família e os educadores, se envolvam e sejam envolvidos na missão redentora de educar.
- (E) A educação não escapará da ruína desde que os maiores interessados, que são os pais, a família e os educadores, não se envolveram e não foram envolvidos na missão redentora de educar.

10. O texto apresentado é um artigo de opinião, portanto concentra uma série de avaliações opinativas do autor. Assinale a alternativa que apresenta a única frase que **não** contém explicitamente um viés opinativo.

- (A) “Mal sabia ele que neste dia distante, que é o nosso, a língua tropeçaria nas fórmulas que os burocratas da educação inventariam para avaliar se os educandos seriam capazes de nela escrever corretamente [...]”. (segundo parágrafo)
- (B) “As escolas públicas municipais e estaduais tiveram deploráveis 458,2 e 434,7”. (quarto parágrafo)
- (C) “A ideologia de botequim que preside hoje a educação [...] tornou professores e alunos equivalentes a mercadorias de balcão [...]”. (quarto parágrafo)
- (D) “O verbalismo didático é um recurso vencido na educação”. (sexto parágrafo)
- (E) “Os melhores resultados em avaliações da escola pública têm ocorrido em municípios de tamanho compatível com a sobrevivência do espírito e da mentalidade comunitários”. (sétimo parágrafo)

Leia o texto II para responder às questões de 11 a 16.

Quando se lê ou se ouve falar sobre fomes coletivas, sobre angustiadas massas humanas atacadas de epidemias de fome, definhando e morrendo à falta de um pouco de comida, as primeiras imagens que assaltam a nossa consciência de homens civilizados são imagens típicas do Extremo Oriente. Imagens evocativas das superpovoadas terras asiáticas com seus enxames humanos se agitando numa estéril e perpétua luta contra o ameaçador espectro da fome. Massas pululantes de esqueléticos *coolies* chineses. Manchas compactas de

ascéticos indianos envolvidos em suas longas túnicas, lembrando uma procissão de múmias. Desesperadas multidões comprimidas nas sinuosas ruelas das cidades orientais, atoladas na lama imunda dos arrozais, asfixiadas de poeira nas estradas da China, estorricadas pelas secas periódicas. Multidões famintas que revelam em seus rostos, em seus gestos e em suas atitudes fatigadas a marca sinistra da fome. Tais são os cenários e os personagens a que nossa imaginação sempre recorreu para dar vida aos dramas da fome coletiva.

Hoje, àquelas clássicas imagens se vêm juntar outras de maior atualidade. Imagens dos campos de concentração e das cidades e dos campos europeus devastados pela tirania nazi durante a última guerra mundial. Imagens de homens, mulheres e crianças perambulando como fantasmas num mundo perdido, com os olhos esbugalhados flutuando fora das órbitas e com os molambos de vestuários balançando grotescamente sobre a armação dos esqueletos saltando à flor da pele.

Para aqueles que têm conhecimento da fome apenas através do noticiário dos jornais, reduzem-se a estas duas grandes regiões geográficas – o Oriente exótico e a Europa devastada – as áreas de distribuição da fome, atuando como calamidade social. Na realidade, a fome coletiva é um fenômeno social bem mais generalizado. É um fenômeno geograficamente universal, não havendo nenhum continente que escape à sua ação nefasta. Toda a terra dos homens tem sido também até hoje terra da fome. Mesmo nosso continente, chamado o da abundância e simbolizado até hoje nas lendas do Eldorado, sofre intensamente o flagelo da fome. E, se os estragos desse flagelo na América não são tão dramáticos como sempre foram no Extremo Oriente, nem tão espetaculares como se apresentaram nos últimos anos na Europa, nem por isso são menos trágicos, visto que, entre nós, esses estragos se fazem sentir mais sorratamente, minando a nossa riqueza humana numa persistente ação destruidora, geração após geração.

É preciso que se confesse corajosamente que a terra da promessa, para a qual foram atraídos, só no século passado, cem milhões de imigrantes europeus, que procuravam fugir às garras da pobreza, também é uma terra onde se passa fome, onde se vive lutando contra a fome, onde milhões de indivíduos morrem de fome. A pouca gente que habita continentes distantes poderia ocorrer a ideia de que a América, com suas enormes reservas naturais, na maior parte inexploradas, com tanta terra à disposição de tão pouca gente e com uma larga faixa do território ocupada pelo povo mais industrializado e ativo do mundo – os americanos do norte – não dispõe do mínimo

indispensável de alimentos para satisfazer as necessidades de cada um dos seus 350 milhões de habitantes. No entanto, a verdade é que estamos muito longe deste ideal.

DE CASTRO, J. *Geografia da fome*. Casa do Estudante do Brasil, 1952.

11. Considerando a leitura do primeiro parágrafo do texto, bem como as orientações da prescrição gramatical no que se refere a textos escritos na modalidade padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) Sem prejuízo para o sentido ou para a correção gramatical, pode-se reescrever a oração inicial do texto como “Quando é lido ou falado sobre fomes coletivas [...]”.
- (B) Sem prejuízo para o sentido ou para a correção gramatical, pode-se reescrever a oração inicial do texto como “Quando se lê ou se fala informações sobre fomes coletivas [...]”.
- (C) A expressão “enxames humanos” compõe uma cadeia de sentido com expressões que a seguem, como “Massas pululantes” e “Manchas compactas”, todas elas remetendo a uma mesma ideia.
- (D) O termo “ascético” está semanticamente relacionado à ideia de higiene, criando uma cadeia de sentido com expressões posteriores como “lama imunda” e “asfixiadas de poeira”.
- (E) No último período, a expressão “dar vida” pode ser trocada por “vitalizar”, da qual é sinônima; para manter a correção gramatical do trecho, contudo, seria necessário alterar “aos dramas” para “os dramas”.

12. Analise as seguintes propostas de reescrita do penúltimo período do primeiro parágrafo:

- I. Multidões famintas em cujos rostos, gestos e atitudes fatigadas revela-se a marca sinistra da fome.
- II. Multidões famintas cujos rostos, gestos e atitudes fatigadas delas revelam a marca sinistra da fome.
- III. Multidões famintas, onde os seus rostos, gestos e atitudes fatigadas revelam a marca sinistra da fome.
- IV. Multidões famintas das quais os rostos, os gestos e as atitudes fatigadas revelam a marca sinistra da fome.

Estão adequadas à correção gramatical as reescritas propostas em

- (A) I, II, III e IV.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) I, II e III, apenas.

13. Considerando a leitura da primeira frase do segundo parágrafo, bem como as orientações da prescrição gramatical no que se refere a textos escritos na modalidade padrão da Língua Portuguesa, assinale a alternativa correta.

“Hoje, àquelas clássicas imagens se vêm juntar outras de maior atualidade.”

- (A) “Àquelas clássicas imagens” é sujeito da oração.
- (B) Para melhor clareza e organização da oração, é necessária a inserção da preposição “a” após a expressão “juntar”.
- (C) O termo “clássicas” remete à ideia de algo baseado nas tradições ou costumes consagrados.
- (D) A inversão de ordem entre “outras de maior atualidade” e “àquelas clássicas imagens” não altera as relações sintáticas nem prejudica o sentido da frase.
- (E) A crase em “àquelas” se deve à preposição exigida pela expressão “se vêm juntar”.

14. No trecho: “É um fenômeno geograficamente universal, não havendo nenhum continente que escape à sua função nefasta”, o termo destacado só **não** equivale semanticamente a:

- (A) imune a sua função nefasta.
- (B) livre de sua função nefasta.
- (C) facultado por sua função nefasta.
- (D) protegido de sua função nefasta.
- (E) salvaguardado de sua função nefasta.

15. Considerando a leitura do texto, bem como as orientações da prescrição gramatical no que se refere a textos escritos na modalidade padrão da Língua Portuguesa, analise as assertivas abaixo.

- I. Pela formulação frasal ao final do terceiro parágrafo, torna-se possível omitir o termo “esses estragos”, sem que isso implique prejuízo para o sentido ou para a organização sintática do trecho.
- II. A repetição do termo “fome”, no primeiro período do último parágrafo, é desnecessária, por isso deveria ter sido evitada, por exemplo, enumeração dos verbos e o uso da palavra “fome” apenas uma vez, ao final da frase.
- III. O “A” presente na expressão “A pouca gente” (último parágrafo) seguirá não levando crase se o termo “pouca” for trocado por “essa” e por “toda”.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e III.

16. A descrição realizada pelo autor no último período do segundo parágrafo condiz com a caracterização humana presente em uma das seguintes obras da pintura brasileira. Assinale a alternativa que a apresenta.

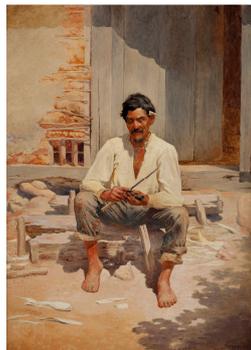
(A) Tarsila do Amaral



(B) Cândido Portinari



(C) Almeida Júnior



(D) Di Cavalcanti



(E) Victor Meirelles



## RACIOCÍNIO LÓGICO

17. Considere verdadeiras as seguintes proposições:

**P1:** Nenhuma pessoa feliz sente fome.  
**P2:** Todas as crianças são pessoas felizes.

Analisando as proposições, é correto afirmar que

- (A) existe alguma pessoa que sente fome e também é feliz.  
 (B) todas pessoas felizes são crianças.  
 (C) todas crianças sentem fome.  
 (D) nenhuma criança sente fome.  
 (E) existe alguma pessoa que sente fome e também é criança.

18. Considere verdadeiras as afirmações abaixo.

- I. Existem jovens que são motociclistas.  
 II. Todo motociclista é artista.  
 III. Nenhum jovem é cientista.  
 IV. Alguns cientistas são motociclistas.

Analisando essas afirmações e simbolizando por J o conjunto dos jovens, por M o dos motociclistas, por A o dos artistas e por C o dos cientistas, assinale a alternativa que apresenta o diagrama que **melhor** representa essas afirmações.

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

19. Mariana, Letícia e Ana são primas e cada uma tem uma atividade de lazer preferida. Diante do exposto, analise as informações abaixo.

- I. As atividades de lazer são: bordar, ler e ir ao cinema.
- II. Os doces preferidos das três primas são: sorvete, chocolate e bolo.
- III. Mariana não borda e não gosta de ir ao cinema.
- IV. A garota, cujo doce preferido é o sorvete, gosta de ir ao cinema.
- V. O doce preferido de Ana é o bolo.

Com base nestas informações, é correto afirmar que

- (A) Ana gosta de bordar.
- (B) o doce preferido de Letícia é o chocolate.
- (C) o doce preferido de Mariana é o sorvete.
- (D) Ana gosta de ir ao cinema.
- (E) Letícia gosta de ler.

20. Uma bordadeira faz panos de louça bordando um dia da semana em cada um deles. Para vendê-los, ela faz pacotes com 7 panos, sendo um para cada dia da semana. Ela tem tecido para fazer 3 pacotes e ainda sobrar 2 panos, então, comprou tecido suficiente para fazer mais uma centena desses panos. Depois de prontos, montou os pacotes como de costume e verificou que

- (A) sobrou 1 pano de louça e montou 18 pacotes.
- (B) sobraram 2 panos de louça e montou 18 pacotes.
- (C) sobraram 3 panos de louça e montou 17 pacotes.
- (D) sobraram 4 panos de louça e montou 17 pacotes.
- (E) sobraram 5 panos de louça e montou 16 pacotes.

21. Um salão de festas tem a forma quadrada e seu perímetro é de 72 metros. Na superfície do chão desse salão, serão desenhadas várias fileiras com círculos iguais, dispostos lado a lado, conforme a figura, e que se estenderão por toda a superfície do salão. Observe.



Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta a quantidade total de círculos que serão desenhados, sabendo que o diâmetro de cada um dos círculos mede 3,6m.

- (A) 100.
- (B) 50.
- (C) 25.
- (D) 20.
- (E) 10.

22. Assinale a alternativa que apresenta a negação da sentença abaixo.

Todos os funcionários são dedicados.

- (A) Todos os funcionários não são dedicados.
- (B) Existe funcionário que não é dedicado.
- (C) Nenhum funcionário é dedicado.
- (D) Nenhum funcionário não é dedicado.
- (E) Algum funcionário é dedicado.

23. Matias e Tomás são amigos e saem juntos, todos os dias da semana, ou para ir ao trabalho ou para passear. Eles combinaram que sempre iriam 4 dias de carro e, no próximo dia, iriam de transporte público, independentemente do dia da semana que caísse. O primeiro dia que eles foram de carro foi uma segunda-feira. Com base nestas informações, é correto afirmar que a 8ª vez que eles foram de transporte público foi

- (A) sábado.
- (B) domingo.
- (C) terça-feira.
- (D) quinta-feira.
- (E) sexta-feira.

24. Para incentivar o desempenho de seus funcionários, uma empresa decidiu oferecer uma bebida a todos, na primeira hora de trabalho diário. Após o primeiro dia, verificou-se que dos 100 funcionários da empresa, 20 não tomaram bebida alguma; 18 tomaram leite e café; 23 tomaram leite e chá; 16 tomaram chá e café. Apenas dois funcionários tomaram as três bebidas, e o número de funcionários que tomaram só leite é o mesmo dos que tomaram só café e só chá. Analisando essas informações, é correto afirmar que o número de funcionários que tomou café foi

- (A) 45.
- (B) 43.
- (C) 41.
- (D) 39.
- (E) 37.

25. André tem uma pequena transportadora que cobra, para fazer o serviço de entrega, uma taxa fixa de R\$7,50 e mais R\$0,60 por quilômetro rodado no percurso entre o local de partida e o de entrega. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta o preço que André cobrará de uma pessoa que solicitou o serviço de sua transportadora para uma entrega a uma distância de 25km.

- (A) R\$22,50.
- (B) R\$24,00.
- (C) R\$25,50.
- (D) R\$26,00.
- (E) R\$28,50.

26. A tabela, abaixo, mostra 6 garotos, divididos em grupos de 3, para participarem de um show em 3 dias consecutivos. Observe.

1º Dia	2º Dia	3º Dia
Carlos	Rubens	Sérgio
Bruno	Carlos	Bruno
José	Felipe	Rubens

Sabe-se que dos 6 garotos indicados na tabela, 2 tocam só um instrumento musical e 4 deles tocam, pelo menos, 1 instrumento. Felipe não toca só um instrumento. Em cada dia, apenas 1 dos garotos toca só um instrumento. Diante do exposto, assinale a alternativa que apresenta um garoto que **não** toca só 1 instrumento.

- (A) Carlos.  
 (B) Bruno.  
 (C) José.  
 (D) Rubens.  
 (E) Impossível determinar esta informação.

## LÍNGUA INGLESA

Read the text below.

### What is hunger?

Acute hunger or starvation are often highlighted on TV screens: hungry mothers too weak to breastfeed their children in drought-hit Ethiopia, refugees in war-torn Syria queuing for food rations, helicopters airlifting high energy biscuits to earthquake victims in Haiti or Pakistan.

These situations are the result of high profile crises like war or natural disasters, which starve a population of food. Yet emergencies account for less than eight percent of hunger's victims.

Daily undernourishment is a less visible form of hunger – but it affects many more people, from the shanty towns of Jakarta in Indonesia and the Cambodian capital Phnom Penh to the mountain villages of Bolivia and Nepal. In these places, hunger is much more than an empty stomach.

For weeks, even months, its victims must live on significantly less than the recommended 2,100 kilocalories that the average person needs to lead a healthy life.

The body compensates for the lack of energy by slowing down its physical and mental activities. A hungry mind cannot concentrate, a hungry body does not take initiative, a hungry child loses all desire to play and study.

Hunger also weakens the immune system. Deprived of the right nutrition, hungry children are especially vulnerable and

become too weak to fight off disease and may die from common infections like measles and diarrhea. Each year, almost 7 million children die before reaching the age of five; malnutrition is a key factor in over a third of these deaths

(Source: *Levels and Trends in Child Mortality*, IGME, 2012 in <http://www.wfp.org>).

### How much food do you need?

The energy and protein that people need varies according to age, sex, body size, physical activity and, to some extent, climate. On average, the body needs more than 2,100 kilocalories per day per person to allow a normal, healthy life. Extra energy is needed during pregnancy and while breast-feeding.

27. Choose the alternative that presents the singular form of the demonstrative pronoun in the sentence below.

“These situations are the result of high profile crises like war or natural disasters [...]”.

- (A) Those.  
 (B) This.  
 (C) He.  
 (D) My.  
 (E) That.

Read the following extract, taken from the text, to answer questions 28-30.

“[...] hungry children **are** especially vulnerable [...]”.

28. Choose the alternative that presents the simple past forms of the verb highlighted in the sentence above.

- (A) Are/ am.  
 (B) Has/ have.  
 (C) Did/ do.  
 (D) Does/ doesn't.  
 (E) Was/ were.

29. “Hungry” and “vulnerable” are adjectives. Choose the alternative that contains **only** words of the **same** grammatical class.

- (A) This/ that/ those.  
 (B) Angry/ short/ thin.  
 (C) The/ a/ an.  
 (D) Do/ does/ did.  
 (E) To drink/ to study/ to create.

30. Choose the noun that has an irregular plural as the word "children".

- (A) The.
- (B) Boot.
- (C) Tooth.
- (D) Bad.
- (E) Fast.

31. Choose the alternative that presents the correct spelling of the number 2,100.

- (A) Two hundred and ten thousand.
- (B) A hundred, and two hundred thousand.
- (C) Two thousand and one hundred.
- (D) Twenty one million.
- (E) Two million and one thousand.

32. Choose the alternative that presents the interrogative form of the sentence below.

"[...] it affects many more people from the shanty towns [...]."

- (A) Does it affect many more people from the shanty towns?
- (B) Is it affect many more people from the shanty towns?
- (C) Has they affect many more people from the shanty towns?
- (D) Are they affect many more people from the shanty towns?
- (E) Do they affect many more people from the shanty towns?

### NOÇÕES DE DIREITO CONSTITUCIONAL E ADMINISTRATIVO

33. Em uma leitura dos incisos do artigo 5º da Constituição Federal de 1988, observa-se a presença do que são chamados remédios constitucionais. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, dois desses chamados remédios constitucionais.

- (A) *Habeas corpus* e Prisão por obrigação alimentícia.
- (B) *Habeas data* e Mandado de Segurança.
- (C) Prisão de depositário infiel e Mandado de Injunção.
- (D) Ação Popular e Reparação de Dano Moral.
- (E) Reparação de Dano Material e Reparação de Dano à Imagem.

34. Sobre a possibilidade de pessoas participarem de reuniões em locais públicos, de acordo com o inciso XVI do artigo 5º da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) A todos é garantida a reunião pacífica, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.
- (B) Apenas aos eleitores é garantida a reunião pacífica, sem armas, em locais abertos ao público, independentemente de autorização, mesmo que frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.
- (C) A todos é garantida a reunião pública em locais abertos ao público, mesmo que mediante porte de arma, independentemente de autorização, ainda que frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigido prévio aviso à autoridade competente.
- (D) Apenas aos eleitores é garantida a reunião pacífica, sem armas, em locais abertos ao público, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo, no entanto, exigida a permissão prévia da autoridade competente.
- (E) A todos é garantida a reunião pacífica, sem armas, em locais abertos ao público, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sem qualquer necessidade de autorização ou aviso prévio às autoridades competentes.

35. Sobre os direitos dos trabalhadores urbanos e rurais, nos moldes do que é previsto no artigo 7º da Constituição Federal de 1988, analise as assertivas abaixo.

- I. Jornada de trabalho não pode exceder 5 horas ininterruptas.
- II. Repouso semanal remunerado preferencialmente aos sábados, sendo, aos domingos, facultativo.
- III. Remuneração do serviço extraordinário, no mínimo, em 50% à do normal.
- IV. Licença à gestante, sem prejuízo do emprego e do salário, com a duração de 120 dias.

É correto o que se afirma em

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) II e IV, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

36. Sérvio, empregado da empresa Romana Ltda., teve seu contrato de trabalho rescindido. À procura de um advogado especializado na área trabalhista, descobriu que, de acordo com a Constituição Federal, deveria observar 2 (dois) prazos: (i) prazo para receber os créditos resultantes de sua relação de trabalho com a Romana Ltda.; e, ii) prazo para poder ajuizar a ação em face da Romana Ltda.. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os prazos a serem observados por Sérvio.

- (A) 2 (dois) anos; e até 5 (cinco) anos após a extinção do contrato de trabalho para poder ajuizar a ação.
- (B) 2 (dois) anos; e até 2 (dois) anos da data de admissão na empresa.
- (C) 5 (cinco) anos; e até 2 (dois) anos após a extinção do contrato de trabalho para poder ajuizar a ação.
- (D) 5 (cinco) anos; e até 5 (cinco) anos após a homologação da rescisão do contrato de trabalho perante o sindicato.
- (E) 5 (cinco) anos; e 3 (três) anos após a extinção do contrato de trabalho para poder ajuizar a ação.

37. Segundo o disposto no parágrafo único do artigo 194 da Constituição Federal de 1988, cabe, ao Poder Público, organizar a seguridade social mediante a presença de objetivos ali expostos. Assinale a alternativa que apresenta um desses objetivos.

- (A) Concentração na base de financiamento.
- (B) Caráter centralizado da administração, mediante gestão unitária por parte da União.
- (C) Universalidade de atendimento e segregação de cobertura.
- (D) Seletividade.
- (E) Redutibilidade do valor dos benefícios.

38. O serviço público de “promoção de programas de construção de moradias” pode ser entendido como

- (A) monopólio estatal.
- (B) administrativo.
- (C) econômico.
- (D) privativo.
- (E) comum.

39. O governo federal necessita contratar pessoal, por tempo determinado, para atender à população de uma localidade afetada por um terremoto em território brasileiro. De acordo com o disposto na Lei nº 8.745/1993, que trata desse tipo de contratação para situações de emergência ou calamidade pública, assinale a alternativa correta.

- (A) Os contratos podem ser prorrogados pelo prazo necessário à superação da situação de calamidade pública, desde que não exceda a 2 (dois) anos.
- (B) Os contratos são de 6 (seis) meses, não podendo ser prorrogados.
- (C) O recrutamento do pessoal a ser contratado deve ser realizado por meio de concurso público.
- (D) O recrutamento do pessoal prescinde de ampla divulgação e de concurso público.
- (E) Os contratos são de 3 (três) meses, não podendo ser prorrogados.

40. De acordo com o previsto no Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) A aplicação do Código de Ética padece de regulamentação legal, a qual ainda não está em vigor.
- (B) O Código de Ética é aplicável, obrigatoriamente, aos servidores e empregados dos órgãos e entidades da Administração Pública direta e indireta para os níveis federal, estadual e municipal.
- (C) O Código de Ética é aplicável aos servidores e empregados dos órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta e indireta.
- (D) O Código de Ética é, obrigatoriamente, aplicável apenas aos servidores e empregados dos órgãos e entidade da Administração Pública direta.
- (E) O Código de Ética somente é aplicável, obrigatoriamente, aos servidores públicos, e, facultativamente, aos empregados de órgãos e entidades da Administração Pública indireta.

41. De acordo com o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal (Decreto nº 1.171/1994), assinale a alternativa que apresenta a natureza da regra abaixo transcrita.

Regra: “VIII – Toda pessoa tem direito à verdade. O servidor não pode omiti-la ou falseá-la, ainda que contrária aos interesses da própria pessoa interessada ou da Administração Pública. Nenhum Estado pode crescer ou estabilizar-se sobre o poder corruptivo do hábito do erro, da opressão ou da mentira, que sempre aniquilam até mesmo a dignidade humana quanto mais a de uma Nação”.

- (A) Sancionadora.
- (B) Positiva.
- (C) Organização.
- (D) Consuetudinária.
- (E) Deontológica.

42. De acordo com a Lei nº 8.745/1993, que dispõe sobre a contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público, assinale a alternativa que apresenta o tipo de pessoa que **não** pode ser contratado por essa via.

- (A) Pesquisador visitante estrangeiro para instituição de ensino público federal.
- (B) Servidor público de empresa pública municipal para desenvolvimento de sua atividade profissional.
- (C) Arquiteto para desenvolver atividades especiais nas organizações das Forças Armadas referente a encargos temporários de obras e serviços de engenharia.
- (D) Agrimensor para identificação de demarcação territorial.
- (E) Médicos para assistência à saúde para comunidades indígenas.

43. Sobre os deveres fundamentais do servidor público indicados no Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/1994, assinale a alternativa correta.

- (A) Manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho é obrigação daqueles funcionários que são responsáveis pela limpeza; e a obrigação de organizar e distribuir os documentos é tarefa a ser executada pelos estagiários contratados para tal finalidade.
- (B) Obrigatoriedade de tratar cuidadosamente os usuários dos serviços públicos apenas se dá em situações de contato pessoal.
- (C) A prestação de contas referente à gestão de serviço pode ser entregue sem necessidade de cumprimento de prazo, uma vez que não consta dentre os documentos considerados essenciais, como outros, da gestão dos bens, direitos e serviços.
- (D) Não há restrição ao uso de minissaias e bermudas pelos servidores públicos durante o verão, uma vez que se tratam de vestimentas adequadas ao exercício da função nessa época do ano.
- (E) O servidor precisa ser cortês, ter urbanidade, disponibilidade e atenção, respeitando a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.

44. Um servidor público está a par, por conta de um projeto em que participa, de informações privilegiadas. Com base nessa situação, de acordo com o disposto no Código de Ética do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, Decreto nº 1.171/1994, assinale a alternativa correta.

- (A) O servidor não pode fazer uso dessas informações em benefício próprio, de parentes, de amigos ou de terceiros.
- (B) O servidor não pode fazer uso dessas informações, apenas se for para benefício próprio.
- (C) O servidor não pode fazer uso dessas informações, apenas se for para benefício próprio ou de parentes.
- (D) O servidor não pode fazer uso dessas informações, apenas se for para benefício de terceiros.
- (E) O servidor não pode fazer uso dessas informações, apenas se for para benefício de terceiros que lhe paguem por isso.

### **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (ATIVIDADES TÉCNICAS DE SUPORTE – NÍVEL III)**

#### **FUNDAMENTOS LEGAIS DE ACORDOS DE EMPRÉSTIMO COM RECURSOS EXTERNOS E COOPERAÇÃO TÉCNICA INTERNACIONAL**

45. De acordo com o Decreto Federal nº 3.502/2000, o qual dispõe sobre a reorganização da Comissão de Financiamentos Externos (COFIEEX), assinale a alternativa correta.

- (A) A COFIEEX não dispõe de quadro de pessoal; e a Secretaria de Assuntos Internacionais do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão funciona como Secretaria-Executiva, prestando apoio administrativo a seu funcionamento e a seus grupos de trabalho.
- (B) A COFIEEX dispõe de quadro de pessoal; e a Secretaria de Assuntos Internacionais do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão funciona como Secretaria-Executiva, prestando apoio administrativo a seu funcionamento e a seus grupos de trabalho.
- (C) A COFIEEX dispõe de quadro de pessoal; e a Secretaria-Executiva autônoma à Secretaria de Assuntos Internacionais do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão.
- (D) A COFIEEX não dispõe de quadro de pessoal; e sua Secretaria-Executiva é diversa da Secretaria de Assuntos Internacionais do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão.
- (E) A COFIEEX não dispõe de quadro de pessoal; e sua Secretaria-Executiva é conduzida pela Diretoria de Assuntos Internacionais do Banco Central do Brasil.

46. A aprovação de uma proposta de programa ou projeto apresentada pelo Secretário do Tesouro Nacional pela COFIEIX assume uma característica específica, conforme indicado no artigo 7º do Decreto Federal nº 3.502/2000, o qual dispõe sobre a reorganização da COFIEIX. Sendo assim, assinale a alternativa que corresponde à mencionada particularidade.

- (A) Por proposta do Secretário do Tesouro Nacional, a COFIEIX não pode aprovar limite global consolidado para as operações com financiamento externo.
- (B) Por proposta do Secretário do Tesouro Nacional, a COFIEIX aprovará limite global setorizado para as operações com financiamento externo.
- (C) Por proposta do Secretário do Tesouro Nacional, a COFIEIX aprovará limite global setorizado para as operações com financiamento interno.
- (D) Por proposta do Secretário do Tesouro Nacional, a COFIEIX aprovará limite global consolidado para as operações com financiamento externo.
- (E) Por proposta do Secretário do Tesouro Nacional, a COFIEIX aprovará limite global consolidado para as operações com financiamento interno.

47. Na fase anterior ao encaminhamento de pleito à Secretaria Executiva da COFIEIX, o proponente mutuário deverá tomar algumas providências, conforme indicado no Manual de Financiamentos Externos do Setor Público. Assinale a alternativa que apresenta uma dessas providências.

- (A) Procurar o Ministro do Planejamento, Orçamento e Gestão para pedir certeza de aprovação do projeto, já que a escolha se firma basicamente no plano político.
- (B) Procurar o agente financeiro para certificar se há interesse em financiar o projeto, bem como verificar as condições financeiras da operação de crédito externo.
- (C) Procurar o Ministro do Planejamento, Orçamento e Gestão e solicitar sua intervenção perante o órgão de crédito externo para facilitar a aprovação do projeto.
- (D) Apenas certificar-se das condições financeiras das operações de crédito externo colocadas à disposição pelos órgãos de crédito externo.
- (E) Fazer, primeiro, o encaminhamento do pleito à COFIEIX e, depois, buscar um órgão de crédito externo que se interesse pelo projeto já registrado.

48. Após assinada a recomendação do Ministro do Planejamento, Orçamento e Gestão, é dado início ao processo de preparação do projeto de financiamento pelo organismo de crédito externo. Sobre a preparação do projeto, assinale a alternativa correta.

- (A) O início do processo de preparação de projeto é de responsabilidade do proponente mutuário.
- (B) O início do processo de preparação de projeto é de responsabilidade da COFIEIX.
- (C) Assinada a recomendação do Ministro de Planejamento, Orçamento e Gestão, o proponente mutuário elabora as minutas contratuais e as encaminha diretamente ao agente financiador.
- (D) Assinada a recomendação do Ministro de Planejamento, Orçamento e Gestão, encerrada a participação da Secretaria de Assuntos Internacionais do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (SEAIN/MP) na preparação do projeto a ser financiado.
- (E) Assinada a recomendação do Ministro de Planejamento, Orçamento e Gestão, o agente financiador elabora as minutas contratuais e as encaminha à SEAIN/MP, coordenadora do processo de negociação contratual.

49. O Banco Mundial é uma instituição financeira de caráter multilateral criada no pós-Segunda Guerra Mundial juntamente com o Fundo Monetário Internacional (FMI), por ocasião de uma Conferência Monetária e Financeira das Nações Unidas. O Brasil participou dessa conferência, contando sua delegação com Eugênio Gudín, Octávio Gouveia de Bulhões e Roberto Campos, dentre outros. Assinale a alternativa que apresenta o nome dessa conferência.

- (A) Conferência de San Francisco.
- (B) Conferência de Yalta.
- (C) Conferência de Bretton Woods.
- (D) Conferência de Assunção.
- (E) Conferência de Berlim.

50. O grupo de instituições do Banco Mundial não só cuida de financiar projetos elaborados por investidores entes públicos, como também, para investidores originários do setor privado de países em desenvolvimento por meio de empréstimos, participação acionária e assistência técnica. Assinale a alternativa que apresenta a instituição responsável por isso.

- (A) Associação Internacional de Desenvolvimento (IDA).
- (B) Banco Internacional para Reconstrução e Desenvolvimento (BIRD).
- (C) Centro Internacional para Solução de Disputas de Investimentos (ICSID).
- (D) Agência Multilateral de Garantias de Investimento (MIGA).
- (E) Corporação Internacional de Financiamento (IFC).

51. De acordo com a Instrução Normativa STN/MF nº 06, de 27 de outubro de 2004, sobre o pagamento de despesas dos projetos com recursos das contas de Acordo de Cooperação Técnica, é correto afirmar que deverá realizar-se somente por meio de

- (A) cheque nominal.
- (B) cheque nominal, transferência eletrônica disponível (TED) ou outra modalidade de saque autorizada pelo Banco Central do Brasil, em que fiquem identificados sua destinação e, no caso de pagamento, o credor.
- (C) transferência eletrônica disponível (TED).
- (D) saque na boca do caixa de um banco comercial ou cheque administrativo.
- (E) cheque nominal e transferência eletrônica disponível (TED).

52. Sobre o que se entende por Conta Especial ou Conta Designada, assinale a alternativa correta.

- (A) Conta Designada é conta em moeda estrangeira, apenas no país, administrada pela Caixa Econômica Federal (CEF).
- (B) Conta Designada se diferencia da Conta Especial pelo fato de que a primeira é conta em moeda nacional, no país, e Conta Especial é conta em moeda estrangeira, no exterior, sendo ambas administradas pelo Banco do Brasil S.A..
- (C) Conta Especial é conta em moeda nacional (R\$), no exterior, administrada pela Secretaria do Tesouro Nacional, aberta e mantida no Banco do Brasil S.A..
- (D) Conta Designada é a designação dada pelo Banco Mundial (BIRD) para uma Conta Especial.
- (E) Conta Designada se diferencia da Conta Especial pelo fato de que a primeira é conta em moeda estrangeira, no país, e Conta Especial é conta em moeda nacional, no exterior, sendo ambas administradas pelo Banco do Brasil S.A..

53. De acordo com o Manual de Contabilidade, Informes Financeiros e Auditoria do Banco Mundial, "a fotografia tomada em determinado momento para valorar a condição financeira global de um projeto por meio dos ativos, passivos e patrimônio, em determinada data" é conhecido como

- (A) Estado de Operações ou Resultado.
- (B) Balanço Geral.
- (C) Fluxo financeiro (origem e aplicação dos fundos).
- (D) Notas das demonstrações financeiras.
- (E) Informação financeira complementar.

54. Leia o trecho abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas.

Na elaboração do Plano Operativo Anual, os resultados devem ser consistentes com os \_\_\_\_\_ e as atividades estabelecidas com os \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ de um projeto, dentro do estipulado pelo Contrato de Empréstimo.

- (A) objetivos/ componentes/ subcomponentes
- (B) componentes/ subcomponentes/ objetivos
- (C) subcomponentes/ objetivos/ componentes
- (D) subcomponentes/ componentes/ objetivos
- (E) componentes/ objetivos/ subcomponentes

55. Com base no disposto no Decreto Federal nº 5.151/2004, que dispõe sobre os procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades da Administração Pública Federal direta e indireta, para fins de celebração de atos complementares de cooperação técnica recebida de organismos internacionais e da aprovação e gestão de projetos vinculados aos referidos instrumentos, assinale a alternativa correta.

- (A) A entidade executora nacional não pode propor ao organismo internacional cooperante a contratação de serviços técnicos de consultoria de pessoa jurídica, apenas pessoa física, para a implementação de projeto de cooperação técnica internacional, independentemente do contexto e da vigência do projeto ao qual estão vinculados.
- (B) A entidade executora nacional não pode propor ao organismo internacional cooperante a contratação de serviços técnicos de consultoria de pessoa física, apenas pessoa jurídica, para a implementação de projeto de cooperação técnica internacional, independentemente do contexto e da vigência do projeto ao qual estão vinculados.
- (C) A entidade executora nacional pode propor ao organismo internacional cooperante a contratação de serviços técnicos de consultoria de pessoa física ou jurídica para a implementação de projetos de cooperação técnica internacional, observado o contexto e a vigência do projeto ao qual estão vinculados.
- (D) A entidade executora nacional pode propor ao organismo internacional cooperante a contratação de serviços técnicos de consultoria apenas de pessoa física para a implementação de projetos de cooperação técnica internacional, observado o contexto e a vigência do projeto ao qual estão vinculados.
- (E) A entidade executora nacional pode propor ao organismo internacional cooperante a contratação de serviços técnicos de consultoria apenas de pessoa jurídica para a implementação de projetos de cooperação técnica internacional, observado o contexto e a vigência do projeto ao qual estão vinculados.

56. De acordo com o disposto na Portaria MRE 717/2006 – a qual tem por objeto aprovar normas complementares aos procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades da Administração Pública Federal direta e indireta, para fins de celebração de Atos Complementares de cooperação técnica recebida, decorrentes de Acordos Básicos firmados entre o Governo brasileiro e organismos internacionais, e da aprovação e gestão de projetos vinculados aos referidos instrumentos –, assinale a alternativa correta.

- (A) O projeto de cooperação técnica internacional caracteriza-se pela promoção de desenvolvimento de capacidades técnicas por meio de acesso e incorporação em práticas de bases comerciais.
- (B) Ações de captação e concessão de crédito reembolsável referente à cooperação financeira entre o governo brasileiro e instituições financeiras internacionais constam das hipóteses de projeto de cooperação técnica internacional.
- (C) Não há necessidade de o projeto de cooperação técnica internacional ser vinculado às prioridades nacionais de desenvolvimento definidas no Plano Plurianual ou na Lei de Diretrizes Orçamentárias.
- (D) Atividades exclusivamente assistenciais ou humanitárias, bem como aquelas destinadas à construção de bens imóveis não podem ser caracterizadas como cooperação técnica internacional.
- (E) Não há necessidade de o projeto especificar a contrapartida do órgão ou entidade brasileira proponente e do organismo internacional cooperante.

57. De acordo com o disposto na Portaria MRE 717/2006 – a qual tem por objeto aprovar normas complementares aos procedimentos a serem observados pelos órgãos e pelas entidades da Administração Pública Federal direta e indireta, para fins de celebração de Atos Complementares de cooperação técnica recebida, decorrentes de Acordos Básicos firmados entre o Governo brasileiro e organismos internacionais, e da aprovação e gestão de projetos vinculados aos referidos instrumentos – na contratação de serviços técnicos nos projetos de cooperação técnica internacional, sobre a atribuição de atividades de execução do projeto, assinale a alternativa correta.

- (A) As atividades serão atribuídas a servidores públicos, apenas.
- (B) As atividades serão atribuídas a técnicos especializados contratados por tempo indeterminado, apenas.
- (C) As atividades serão atribuídas a servidores públicos e técnicos especializados contratados por tempo determinado, apenas.
- (D) As atividades serão atribuídas a servidores públicos e ocupantes de cargo em comissão.
- (E) As atividades serão atribuídas a servidores públicos, técnicos especializados contratados por tempo determinado e ocupantes de cargo em comissão.

## LICITAÇÕES E CONTRATOS ADMINISTRATIVOS

58. Com base na Lei nº 8.666/1993, que institui normas para licitações e contratos da Administração Pública, dentre outros, assinale a alternativa correta.

- (A) A licitação destina-se a garantir a observância do princípio constitucional da celeridade acima de tudo, bem como da seleção da proposta mais vantajosa para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável.
- (B) O procedimento licitatório não constitui ato administrativo formal.
- (C) Os valores, preços e custos utilizados nas licitações terão como expressão monetária qualquer moeda do Mercado Comum do Sul (MERCOSUL), bloco econômico formado por Brasil, Argentina, Paraguai e Uruguai.
- (D) Os editais de licitação para a contratação de bens, serviços e obras poderão, mediante prévia justificativa da autoridade competente, exigir que o contratado promova, em favor de órgão ou entidade integrante da Administração Pública ou daqueles por ela indicados a partir de processo isonômico, medidas de compensação comercial, industrial, tecnológica ou acesso a condições vantajosas de financiamento, cumulativamente ou não, na forma estabelecida pelo Poder Executivo federal.
- (E) A licitação será sigilosa, sendo privados e inacessíveis ao público os atos de seu procedimento, inclusive quanto ao conteúdo das propostas, mesmo após a respectiva abertura.

59. São princípios básicos de licitação, tratados na Lei nº 8.666/1993, **exceto**:

- (A) Legalidade.
- (B) Impessoalidade.
- (C) Moralidade.
- (D) Publicidade.
- (E) Sigilo.

60. De acordo com a Lei nº 8.666/1993, os avisos contendo os resumos dos editais das concorrências, das tomadas de preços, dos concursos e dos leilões, embora realizados no local da repartição interessada, deverão ser publicados com antecedência, no mínimo, por uma vez,

- (A) em revista especializada voltada para as publicações nas quais se referem os bens a serem comprados.
- (B) em qualquer revista, independentemente da circulação.
- (C) em jornal especializado em concursos e licitações.
- (D) no Diário Oficial da União, do Estado, ou do Distrito Federal, dependendo do caso, e em jornal de grande circulação, de preferência que abranja o município no qual será realizada a obra, prestado o serviço ou alienado o bem, quando for o caso.
- (E) via correspondência direta aos participantes.

61. O prazo mínimo até o recebimento das propostas ou da realização do evento será contado a partir da última publicação do edital resumido, sendo que, para o caso de licitação na modalidade concorrência, esse prazo

- (A) é de 15 dias.
- (B) é de 45 dias quando o contrato a ser celebrado contemplar o regime de empreitada integral ou quando a licitação for do tipo “melhor técnica” ou “técnica e preço” e 30 dias para os demais casos.
- (C) é de 40 dias em qualquer hipótese.
- (D) deve ser definido em edital, caso a caso, a depender da complexidade do objeto a ser contratado.
- (E) é de 5 dias úteis.

62. Acerca das modalidades de licitação tratadas na Lei nº 8.666/1993, analise as assertivas abaixo.

- I. Convite é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- II. Tomada de Preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- III. Concurso é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, cadastrados ou não, escolhidos e convidados em número mínimo de 3 (três) pela unidade administrativa, a qual afixará, em local apropriado, cópia do instrumento convocatório e o estenderá aos demais cadastrados na correspondente especialidade que manifestarem seu interesse com antecedência de até 24 (vinte e quatro) horas da apresentação das propostas.

É correto o que se afirma em

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II e III.

63. Não constitui fato que enseje a dispensa de licitação:

- (A) casos de guerra ou grave perturbação da ordem.
- (B) quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- (C) quando não acudirem interessados à licitação anterior e esta, justificadamente, não puder ser repetida sem prejuízo para a Administração, mantidas, neste caso, todas as condições preestabelecidas.
- (D) quando houver possibilidade de comprometimento da segurança nacional, nos casos estabelecidos em decreto do Presidente da República, ouvido o Conselho de Defesa Nacional.
- (E) no caso de compras fracionadas de bens por problemas de planejamento de compras.

64. No que se refere à Lei nº 10.520/2002, que regulamenta a modalidade de licitação denominada pregão, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) Poderá ser realizado o pregão por meio da utilização de recursos de tecnologia da informação, nos termos de regulamentação específica.
- (B) Consideram-se bens e serviços comuns, para os fins e efeitos desta Lei, aqueles cujos padrões de desempenho e qualidade possam ser objetivamente definidos pelo edital, por meio de especificações usuais no mercado.
- (C) A definição do objeto deverá ser vaga e abrangente, vedadas especificações que, por excessivas, irrelevantes ou desnecessárias, limitem a competição.
- (D) A autoridade competente justificará a necessidade de contratação e definirá o objeto do certame, as exigências de habilitação, os critérios de aceitação das propostas, as sanções por inadimplemento e as cláusulas do contrato, inclusive com fixação dos prazos para fornecimento.
- (E) A equipe de apoio deverá ser integrada em sua maioria por servidores ocupantes de cargo efetivo ou emprego da administração, preferencialmente pertencentes ao quadro permanente do órgão ou entidade promotora do evento.

65. Um órgão federal pretende contratar determinada empresa para prestação de serviços de treinamento e aperfeiçoamento de seu pessoal. O valor do contrato é de R\$400.000,00 (quatrocentos mil reais) e está condizente com o preço de mercado. Nesse sentido e sobre o que deve o órgão fazer, assinale a alternativa correta.

- (A) Realizar processo licitatório na modalidade Tomada de Preços.
- (B) Realizar processo licitatório na modalidade Convite.
- (C) Realizar processo licitatório na modalidade Leilão.
- (D) Realizar a dispensa de licitação.
- (E) A licitação é inexigível.

66. Quanto à modalidade de pregão, regulamentada pela Lei nº 10.520/2002, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) É vedada a exigência de garantia de proposta.
- (B) É vedada a exigência de aquisição do edital pelos licitantes, como condição para participação no certame.
- (C) É vedada a exigência de pagamento de taxas e emolumentos, salvo os referentes a fornecimento do edital, que não serão superiores ao custo de sua reprodução gráfica, e aos custos de utilização de recursos de tecnologia da informação, quando for o caso.
- (D) É permitida a exigência de garantia proposta, com vistas a resguardar o processo licitatório de participantes que não tenham condições de honrar com seus compromissos.
- (E) O prazo de validade das propostas será de 60 (sessenta) dias, se outro não estiver fixado no edital.

67. Acerca do Decreto nº 7.892/2013, que regulamenta o Sistema de Registro de Preços, previsto no artigo 15 da Lei nº 8.666/1993, assinale a alternativa correta.

- (A) O Sistema de Registro de Preços poderá ser adotado quando, pelas características do bem ou serviço, houver necessidade de contratações esporádicas e pouco frequentes.
- (B) O Sistema de Registro de Preços poderá ser adotado quando for conveniente a aquisição de bens ou a contratação de serviços para atendimento de apenas um órgão ou entidade.
- (C) O Sistema de Registro de Preços poderá ser adotado quando, pela natureza do objeto, não for possível definir previamente o quantitativo a ser demandado pela Administração.
- (D) O Sistema de Registro de Preços deve ser utilizado apenas por órgãos da esfera municipal.
- (E) O Sistema de Registro de Preços não deve ser utilizado para a compra de bens.

68. Com relação à Lei nº 8.666/1993, assinale a alternativa correta.

- (A) O fracionamento de despesa é considerado prática legal e propõe tornar mais rápido o processo de compras.
- (B) É apenas exemplificativo o rol de casos de dispensa e inexigibilidade tratados na Lei nº 8.666/1993.
- (C) A alienação de bens da Administração Pública, subordinada à existência de interesse público devidamente justificado, será precedida de avaliação.
- (D) É obrigatória a licitação quando houver possibilidade de comprometimento da segurança nacional, nos casos estabelecidos em decreto do presidente da República, ouvido o Conselho de Defesa Nacional.
- (E) O processo licitatório é opcional para as fundações públicas.

69. A Lei nº 8.666/1993 estabelece que, em alguns casos, é possível contratar de forma direta de serviços, por inexigibilidade de licitação, quando os trabalhos contratados forem de natureza singular, e considerados serviços técnicos profissionais especializados ou de empresas de notória especialização. Contudo, veda a inexigibilidade para serviços

- (A) de publicidade e divulgação.
- (B) de pareceres, perícias e avaliações em geral.
- (C) de restauração de obras de arte e bens de valor histórico.
- (D) de assessorias ou consultorias técnicas e auditorias financeiras ou tributárias.
- (E) para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou por meio de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.

70. Nos termos da Lei nº 8.666/1993, a modalidade de licitação a ser adotada para obras e serviços de engenharia com valores acima de R\$1.500.000,00 (um milhão e quinhentos mil reais) é o(a)

- (A) Convite.
- (B) Leilão.
- (C) Concorrência.
- (D) Tomada de Preços.
- (E) Concurso.