

PROVA OBJETIVA

Área: MEIO AMBIENTE

ORIENTAÇÕES

- A Prova Objetiva possui 80 (oitenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.
- Não será permitido ao candidato ausentar-se em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas.
- O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva e deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 60 (sessenta) minutos que antecederem ao término das provas.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo retirar-se concomitantemente e após a assinatura do relatório de aplicação de provas.
- Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, tablets, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda destes e de outros equipamentos trazidos pelos candidatos.
- Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.
- Durante o período de realização das provas, não será permitido também o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro ou similares, sendo o candidato comunicado a respeito e solicitada a retirada do objeto.
- Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica azul ou preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

A B C D E

LÍNGUA PORTUGUESA

1. A regência verbal está correta na frase:

- a) A contenção inflacionária que se visa com as novas medidas tornou-se irreal.
- b) Ele custou muito a levantar-se na hora certa.
- c) Os alunos assistiram todos os jogos do nosso campeonato.
- d) Ética implica respeitar as diferenças culturais.
- e) Informo-lhe de que todas as suas iniciativas serão desconsideradas.

2. Observe as frases abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- I – Mesmo sabendo dos problemas _____ poderia estar sujeito, resolveu aceitar o emprego.
- II – Ficamos desejosos _____ a parceria fosse respeitada.
- III – Não houve oposição _____ se criasse novo partido.
- IV – Todos tiveram certeza _____ chegaríamos a tempo, pois estavam acostumados com nossa pontualidade.

- a) I – de que; II – que; III – a que; IV – que.
- b) I – que; II – de que; III – que; IV – de que.
- c) I – a que; II – que; III – a que; IV – que.
- d) I – de que; II – de que; III – que; IV – que.
- e) I – a que; II – de que; III – a que; IV – de que.

3. Assinale a alternativa em que todos os vocábulo são corretamente acentuados.

- a) herói, hífen, saúde, órfão.
- b) ítem, aeróstato, pastéis, também.
- c) vêem, cálice, caquí, pêra.
- d) assembléia, destróier, pólo, baiúca.
- e) gíria, néscio, hífens, vírus.

4. Assinale a alternativa em que está incorreto o uso do acento indicador de crase.

- a) O espetáculo foi realizado à revelia do proposto.
- b) Eles preferem a da camiseta azul à da saia amarela.
- c) Os comissários do avião desceram à terra para saudar os passageiros.
- d) Várias sugestões às quais me referi não foram aceitas.
- e) Fiz alguns poemas à Fernando Pessoa.

5. Na frase “Não encontrando motivação para sua palestra, resolveu não proferi-la”, a oração sublinhada estabelece ideia de:

- a) conformidade.
- b) condição.
- c) causa.
- d) consequência.
- e) oposição.

Texto para a questão 6

Afinal, são inúteis essas tentativas de análise e de interpretação de nós mesmos. (...)
(...) O fato é que se frustra todo o esforço que despendemos para nos impor certa disciplina, certa unidade, certa coerência. À sorrelfa, algum diabo malicioso inutiliza o nosso trabalho, e amanhã seremos o que não queremos, e hoje somos o que ontem fomos e não quiséramos ser mais. (ANJOS, Cyro dos. O amanuense Belmiro. 10. ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1979. p. 76.)

6. Leia atentamente as informações a seguir sobre concordância.

I – Se a palavra “tentativas”, no primeiro período, fosse substituída por “desejo”, apenas um verbo, um adjetivo e um pronome seriam modificados para que houvesse concordância.

II – No segundo período, se a palavra “esforço” fosse substituída por “energias”, apenas um pronome e um artigo sofreriam mudanças para que houvesse concordância.

III – Se a palavra “nosso”, no terceiro período, fosse substituída por “meu”, apenas quatro verbos teriam sua flexão modificada para que houvesse concordância.

Qual(is) está(ão) correta(s)?

- a) apenas I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

7. Observe as frases a seguir extraídas do conto *O peru de Natal*, de Mário de Andrade.

“Está claro que omiti onde aprendera a receita, mas todos desconfiaram.”

“E depois de uma Missa do Galo bem mal rezada, se deu o nosso maravilhoso Natal.”

Os termos sublinhados apresentam, respectivamente, a função sintática de:

- a) sujeito – sujeito / objeto direto – adjunto adnominal.
- b) objeto direto – sujeito / adjunto adnominal – adjunto adverbial.
- c) objeto direto – objeto direto / predicativo do sujeito – adjunto adnominal.
- d) objeto indireto – sujeito / adjunto adnominal – predicativo do sujeito.
- e) sujeito – objeto direto / adjunto adverbial – adjunto adnominal.

Leia o texto a seguir. Com base em sua leitura, responda às questões 8 e 9.

ESCOLA ATENDE MORADORES DE RUA E ALIMENTA SONHOS DE MUDANÇA PELA EDUCAÇÃO

(Texto adaptado. Disponível em <http://educacao.uol.com.br/noticias/2015/04/08/escola-atende-moradores-de-rua-e-alimenta-sonhos-de-mudancas-pela-educacao.htm> Acesso em 23 mai. 2015)

O sonho dos estudantes da Escola Meninos e Meninas do Parque, localizada no Parque da Cidade, no Distrito Federal, é o mesmo: sair das ruas. O colégio, que existe há mais de 20 anos, atende cem alunos que não têm onde morar. Além do aprendizado, jovens e adultos encontram no local carinho, paciência e motivação. A grade curricular é a mesma de outras instituições de ensino. A diferença, segundo a diretora Amelinha Araripe, é que o ritmo de aprendizado de cada um é respeitado.

Entre os alunos que já passaram pela escola está Meire Romão, 56. “Meu grande desejo é ser veterinária”, conta. Ela já concluiu o ensino fundamental na Meninos e Meninas, mas vai diariamente até o local para ajudar na limpeza. Segundo Meire, apenas a educação pode mudar a vida de uma pessoa.

“O dia mais feliz da minha vida foi quando vesti uma beca e segurei o diploma. Eu não tinha planos para o futuro, mas, hoje já estou entregando currículos. Quero juntar meu dinheiro, sair da rua e fazer um curso”. Atualmente, Meire dorme todos os dias em frente ao Hospital Regional de Brasília.

O colégio, que é público, tem aulas de informática e oficinas de artes, ciência e corpo humano. Na escola, os alunos também tomam banho, lancham e almoçam. Uniformes e kits higiene são disponibilizados.

“Eles [os alunos] se encontram em uma situação de vulnerabilidade muito grande. Entretanto, todos respeitam muito o colégio e os professores. Sabem que encontraram aqui uma família”, diz a diretora.

8. No texto, está INCORRETA a correspondência entre o elemento coesivo e seu referente em:

- a) Sabem (último parágrafo) – retoma “os alunos”.
- b) que (quarto parágrafo) – retoma “colégio”.
- c) Ela (segundo parágrafo) – retoma “Meire Romão”.
- d) localizada (primeiro parágrafo) – retoma “Escola Meninos e Meninas do Parque”.
- e) local (primeiro parágrafo) – retoma “Distrito Federal”.

9. A vírgula está INCORRETA em:

- a) "O sonho dos estudantes da Escola Meninos e Meninas do Parque, localizada no Parque da Cidade, no Distrito Federal, é o mesmo".
- b) "Eu não tinha planos para o futuro, mas, hoje já estou entregando currículos".
- c) "A diferença, segundo a diretora Amelinha Araripe, é que o ritmo de aprendizado de cada um é respeitado".
- d) "O colégio, que existe há mais de 20 anos, atende cem alunos que não têm onde morar".
- e) "Atualmente, Meire dorme todos os dias em frente ao Hospital Regional de Brasília".

10. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases a seguir:

Se não _____ imagens daquelas guerras, creio que ninguém _____.
Quando meu tio _____ o preço do aparelho, _____ um enorme susto.

- a) houvessem – acreditava / ver – levará.
- b) houvesse – acreditava / vê – leva.
- c) houvessem – acreditava / vir – levará.
- d) houvesse – acreditaria / vir – levará.
- e) houvesse – acreditaria / ver – levará.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11. A Política Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (PNPCT), criada pelo Decreto nº 6.040/2007, busca promover o desenvolvimento sustentável de povos e comunidades tradicionais (indígenas, quilombolas, entre outros). A implementação da PNPCT é coordenada pela Comissão Nacional de Desenvolvimento Sustentável dos Povos e Comunidades Tradicionais (CNPCT). Assinale a alternativa referente ao órgão que exerce a função de secretaria-executiva da CNPCT.

- a) Ministério da Pesca e Aquicultura.
- b) Ministério do Desenvolvimento Agrário.
- c) Secretaria de Políticas de Promoção da Igualdade Racial.
- d) Ministério do Meio Ambiente.
- e) Controladoria-Geral da União.

12. Os aterros sanitários, embora devam ser implementados nacionalmente segundo as diretrizes da Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS, instituída pela Lei nº 12.305/2010), ainda não constituem a realidade da maior parte dos municípios do Brasil, em que imperam lixões e aterros controlados. Em relação aos aterros sanitários, considere as seguintes afirmações:

- I. Ocorre contaminação do mar e de lençóis freáticos, embora não haja cheiro ou presença de animais (urubus, porcos etc.).
- II. Há captação e queima de gás metano e tratamento de chorume em uma estação de tratamento de esgoto (ETE).
- III. Entre as etapas de seleção de locais de disposição, inclui-se estudo de cunho geológico, geotécnico e ambiental.
- IV. Não há necessidade de EIA/RIMA ou de projeto de viabilidade técnico-econômica do aterro.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmações I e II estão corretas.
- b) Somente as afirmações II e III estão corretas.
- c) Somente as afirmações III e IV estão corretas.
- d) Somente a afirmação III está correta.
- e) Somente a afirmação IV está correta.

13. De acordo com o Novo Código Florestal Brasileiro (Lei nº 12.651, de 25 de maio de 2012), constitui Área de Preservação Permanente a área situada ao redor de nascente ou olho d'água, ainda que intermitente, com raio mínimo de:

- a) 25 metros.
- b) 50 metros.
- c) 75 metros.
- d) 100 metros.
- e) 150 metros.

14. Compostos orgânicos que resistem a diferentes tipos de degradação (química, fotolítica e biológica), resultantes essencialmente de atividades humanas, são denominados Poluentes Orgânicos Persistentes (POPs). A maioria não é decomposto naturalmente e permanece na natureza durante longos períodos de tempo e possuem baixa solubilidade em meio aquoso (embora lipossolúveis). A atenção mundial tem aumentado em relação aos POPs, como o DDT e os bifenilospoliclorados, porque, dentre outras coisas:

- a) Acumulam-se, principalmente, nos tecidos adiposos e nos diferentes níveis tróficos das cadeias alimentares, sendo substâncias bioacumuláveis.
- b) Têm capacidade de se dissolver em corpos receptores, afetando, assim, sistemas de irrigação, poços artesianos e ETAs.
- c) São capazes de ser transferidos para diferentes vias metabólicas, já que suas cadeias orgânicas têm afinidade por enzimas digestivas.
- d) Dependem de um organismo hidrofílico para que sejam degradados, uma vez que suas longas cadeias orgânicas quebram-se facilmente.
- e) São substâncias com anéis aromáticos ligados a radicais clorados que mantêm intensa afinidade por substâncias hidrofílicas.

15. A auditoria ambiental é um procedimento comum e validado em todo o mundo. No Brasil, vários tipos de auditoria são realizadas, dependendo do tipo de atividade-alvo envolvida. Leia atentamente cada afirmação a seguir e assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os algarismos romanos com os tipos de auditoria envolvidas.

- I- A auditoria verifica a responsabilidade, os danos e as causas de um acidente;
- II- A auditoria avalia se o desempenho sistêmico está em consonância com a política ambiental da empresa;
- III- A auditoria faz a adequação aos diferentes tipos de legislação em níveis federal, estadual e local;
- IV- A auditoria avalia o desempenho de unidades produtivas em relação ao potencial poluidor e demandas por recursos naturais.

- a) I - de conformidade; II - de fornecedor; III - de sistema de gestão ambiental; IV - de diligência.
- b) I - de desperdícios e de emissões; II - pós-acidente; III - diligência; IV - de fornecedor.
- c) I - de sistema de gestão ambiental; II - pós-acidente; III - de desempenho ambiental; IV - de conformidade.
- d) I - diligência; II - de fornecedor; III - pós-acidente; IV - de desperdícios e de emissões.
- e) I - pós-acidente; II - de sistema de gestão ambiental; III - de conformidade; IV - de desempenho ambiental.

16. De acordo com o Novo Código Florestal Brasileiro (Lei nº 12.651, de 25 de maio de 2012), considera-se Área de Preservação Permanente as faixas marginais de qualquer curso d'água natural perene e intermitente, excluídos os efêmeros, desde a borda da calha do leito regular, em largura mínima de:

- a) 10 metros, para os cursos d'água de até 10 metros de largura.
- b) 50 metros, para os cursos d'água que tenham de 10 a 100 metros de largura.
- c) 75 metros, para os cursos d'água que tenham de 50 a 200 metros de largura.
- d) 200 metros, para os cursos d'água que tenham de 200 a 600 metros de largura.
- e) 400 metros, para os cursos d'água que tenham largura superior a 600 metros.

17. Em relação ao agente causador, as erosões do tipo salpicamento, laminar, sulcos e voçoroca podem ser classificadas prioritariamente como erosões:

- a) pluviais.
- b) fluviais.
- c) eólicas.
- d) gravitacionais.
- e) marinhas.

18. Diversos são os instrumentos instituídos pela Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA) para garantir que seus objetivos sejam alcançados. Analise os instrumentos listados nos itens I, II, III e IV, relacionados à PNMA, e assinale a alternativa correta.

- I. Avaliação de Impactos Ambientais e normatização de análises ambientais.
- II. Incentivo às tecnologias limpas e punição a crimes ambientais.
- III. Zoneamento ambiental e criação de Unidades de Conservação.
- IV. Licenciamento ambiental e análises químico-físicas da água.

- a) Apenas a alternativa I é correta.
- b) Apenas as alternativas I e II são corretas.
- c) Apenas a alternativa III é correta.
- d) Apenas a alternativa IV é correta.
- e) Todas as alternativas são corretas.

19. O quadro abaixo traz informações acerca de três características de poluentes biológicos e os quatro grupos de risco catalogados em função do risco de infecção dos agentes biológicos. Analise o quadro atentamente e assinale a alternativa correta.

CARACTERÍSTICAS DO AGENTE	GRUPO DE RISCO			
	1	2	3	4
Alta probabilidade de causar doença	NÃO	SIM	SIM	SIM
A doença propaga-se facilmente		NÃO	SIM	SIM
Existe tratamento eficaz		SIM	SIM	NÃO

(Fonte: http://www.grupoisastur.com/manual_isastur/data/pt/1/1_8_4.htm; acesso em: 24 mai. 2015).

- a) Ao primeiro grupo pertencem parasitas patogênicos com pouca capacidade epidêmica.
- b) Agentes biológicos patogênicos com grande capacidade epidêmica encontram-se no segundo grupo.
- c) Um agente biológico do terceiro grupo é patogênico e pode causar uma epidemia.
- d) Ao quarto grupo pertencem organismos parasitas erradicados com uso de antibióticos.
- e) Agentes biológicos com resistência a procedimentos terapêuticos pertencem aos grupos 3 e 4.

20. O Gerenciamento Integrado de Resíduos Sólidos (GIRS) abrange diversos instrumentos de gestão em níveis local, regional e nacional. A Carta Magna do Brasil discorre sobre esta questão: no Art. 23, Incisos VI e IX, estabelece ser competência comum da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios a proteção do meio ambiente e o combate à poluição, em qualquer de suas formas; e, no Art. 30, Incisos I e V, estabelece como função dos municípios legislar sobre assuntos de interesse local (limpeza urbana, por exemplo). A alternativa que, de certa forma, complementa o raciocínio contido neste texto, é:

- a) Os consórcios para gerenciamento de resíduos são práticas muito comuns no Brasil, especialmente em municípios com déficit de aterros sanitários.
- b) A qualidade dos serviços de limpeza urbana dependem, exclusivamente, da imputação de taxas sobre os moradores, tais como a cobrada juntamente ao IPTU.
- c) Não há por que se buscar parceiros (líderes comunitários, igrejas, comunidades, entre outros) quando se discute o GIRS de uma cidade, já que o sistema é sustentável por si só.
- d) O princípio do "poluidor-pagador" equivale, grosso modo, a dizer que cada gerador é responsável por manipular e dispor seu resíduo de forma apropriada.
- e) Na elaboração de GIRS, as diretrizes federais têm, sempre, palavra final sobre os municípios, os quais devem se adequar às orientações da União.

21. Os padrões de drenagem de bacias hidrográficas baseiam-se em critérios geométricos que refletem parte da interação clima-geologia. Assinale a alternativa em que todas as respostas representam padrões de drenagem de bacias hidrográficas.

- a) dendrítica, retangular, transversal.
- b) dendrítica, treliça, retangular.
- c) radial, anelar, perpendicular.
- d) anelar, elíptica, paralela.
- e) perpendicular, dendrítica, transversal.

22. Os poluentes atmosféricos podem ser classificados em primários ou secundários, dependendo de sua forma de origem e lançamento no ambiente. Assinale a alternativa que traz um poluente primário e um secundário, respectivamente:

- a) CFC e composto orgânico volátil.
- b) Óxido de enxofre e óxido de nitrogênio.
- c) Dioxina e monóxido de carbono.
- d) Amianto e óxido de enxofre.
- e) Óxido de nitrogênio e ozônio troposférico.

23. O documento que tem como objetivos principais atestar sua viabilidade ambiental e estabelecimento de condições para sua instalação e com expedição nas fases iniciais do planejamento de um empreendimento é o(a):

- a) Estudo Prévio de Impacto Ambiental.
- b) Licença Prévia.
- c) Licença de Operação.
- d) Licença de Instalação.
- e) Relatório Ambiental Preliminar.

24. Assinale a alternativa que comenta corretamente informações sobre o Estudo de Impacto Ambiental (EIA) e seu Relatório de Impacto ao Meio Ambiente (RIMA):

- a) EIA/RIMA são instrumentos distintos da Avaliação de Impacto Ambiental (AIA).
- b) Não há previsão, na Constituição Federal de 1988, da execução de EIA/RIMA.
- c) EIA/RIMA devem ser escritos em linguagem formal e ultraspecializada.
- d) Não há quaisquer parâmetros de atividades técnicas mínimas previstas no EIA.
- e) EIA/RIMA foram instituídos por meio da resolução CONAMA 001/1986.

25. Os Comitês de Bacias Hidrográficas são importantes colegiados para a gestão participativa dos recursos hídricos no país. A organização dos comitês deve possuir representantes de:

- a) poderes públicos, sociedade civil organizada e usuários de águas.
- b) poderes públicos, sociedade civil organizada e entidades internacionais.
- c) organizações não governamentais, entidades internacionais e usuários de águas.
- d) organizações não governamentais, indústria e comércio.
- e) indústria, agricultura e poderes públicos.

26. No histórico da avaliação ambiental, um marco importante na política nacional brasileira de meio ambiente foi a adoção de políticas similares à lei norte-americana de política ambiental nacional (National Environmental Policy Act, de 01/01/1970), tais como o Estudo de Impacto Ambiental. Sobre este tema, podemos afirmar que (considere as seguintes abreviações: AIA = avaliação de impacto ambiental; NEPA = política ambiental nacional norte-americana; EIA = estudo de impacto ambiental):

- a) O AIA originou-se da NEPA em decorrência das pressões ambientalistas a partir de meados de 1960.
- b) O AIA é um instrumento independente do EIA e que é exigido em qualquer licenciamento ambiental.
- c) O EIA é resultado direto da NEPA e teve pouca repercussão na política ambiental brasileira.
- d) EIA e AIA são instrumentos ambientais reformulados a partir das diretrizes da NEPA.
- e) A NEPA foi uma política ambiental que determinou a criação do EIA na política brasileira.

27. A CETESB (Companhia Ambiental do Estado de São Paulo) caracteriza a demanda química de oxigênio (DQO) como sendo “(...) um parâmetro indispensável nos estudos de caracterização de esgotos sanitários e de efluentes industriais. A DQO é muito útil quando utilizada conjuntamente com a DBO para observar a biodegradabilidade de despejos” (Fonte: <http://tinyurl.com/kusn8xf>; acesso em: 24 mai. 2015). Qual alternativa apresenta conceitos corretos sobre a DQO?

- a) A DQO é considerada um parâmetro de grande eficiência quando do controle de sistemas aeróbios, tais como os de tratamento de água.
- b) Apenas a fração biodegradável de um meio líquido é mensurada com o uso da DQO, que decresce inversamente à quantidade de microrganismos.
- c) O dicromato de potássio apresenta maior poder de oxidação em relação ao que ocorre com a ação de microrganismos.
- d) Por ter reação mais lenta em análises laboratoriais, a DQO permite que os especialistas analisem com mais detalhes a condição de uma amostra líquida.
- e) DQO e DBO devem sempre ser utilizadas conjuntamente, uma vez que os dois parâmetros são complementares, aumentando, assim, sua eficiência.

28. No Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC), há cinco categorias de unidades de conservação (UCs) de proteção integral: ESEC, REBIO, (I), MONAT e RVS. Nestas UCs, não é permitido (II), embora o uso indireto de seus recursos naturais, tais como (III), seja admitido. Nas ESECs, não é permitido realizar (IV), exceto as que tenham objetivos educacionais e em conformidade com seu (V) ou regulamento específico. Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os numerais romanos:

- a) I - PARNA; II - haver habitação humana; III - pesquisa científica; IV - visita pública; V - plano de manejo.
- b) I - APA; II - desenvolver pesquisa; III - turismo ecológico; IV - reconhecimento técnico; V - ordenamento estratégico.
- c) I - ARIE; II - haver ecoturismo; III - visita pública; IV - reconhecimento técnico; V - zoneamento.
- d) I - FLONA; II - desenvolver turismo ecológico; III - educação ambiental; IV - visita pública; V - documento de criação.
- e) I - RESEX; II - existir população de entorno; III - extração mineral; IV - visita pública; V - plano estratégico.

29. A outorga do direito de uso dos recursos hídricos é o instrumento de gestão por meio do qual o Poder Público:

- a) autoriza a cobrança pelo uso da água exclusivamente em áreas rurais.
- b) autoriza a cobrança pelo uso da água em áreas urbanas e áreas rurais.
- c) isenta a cobrança pelo uso da água em áreas urbanas e áreas rurais.
- d) autoriza, concede ou permite o usuário a utilizar determinado volume de água sob sua dominialidade, por período indeterminado.
- e) autoriza, concede ou permite o usuário a utilizar determinado volume de água sob sua dominialidade, por período pré-determinado.

30. Um grupo de gestores ambientais está executando um estudo de balneabilidade das praias do litoral paulista para a criação de um programa on-line em celulares que informa aos usuários as condições do mar. Os dados serão alimentados semanalmente. Para realizar este estudo e alimentar o programa com os dados, os pesquisadores terão de:

- a) Mensurar o pH da água coletada em diferentes pontos para, posteriormente, executar um análise dos parâmetros de DBO e DQO.
- b) Realizar testes de densitometria e viscosimetria na água coletada em diferentes pontos para comparação com parâmetros já estabelecidos.
- c) Em aparelho colorimétrico, executar testes nos espectros ultravioleta e visível para detectar alterações possíveis na turbidez da água coletada.
- d) Verificar, por meio de titulometria, a acidez ou alcalinidade da água coletada no mar e comparar os resultados com parâmetros padrão.
- e) Coletar amostras de água e, em laboratório, verificar a contagem de colônias de bactérias normalmente utilizadas como indicadores da qualidade hídrica.

31. A Densidade de Drenagem é um importante parâmetro físico das bacias hidrográficas, podendo ser definido como:

- a) a razão entre o coeficiente de compacidade e o comprimento total dos canais da bacia hidrográfica.
- b) a razão entre o comprimento do canal de maior ordem e a área da bacia hidrográfica.
- c) a razão entre o comprimento total dos canais e a área da bacia hidrográfica.
- d) a razão entre o comprimento total dos canais e a área de exutório da bacia hidrográfica.
- e) a razão entre o comprimento do canal de maior ordem e o coeficiente de compacidade da bacia hidrográfica.

32. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no seguinte texto: "Impacto ambiental é qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam ____" (Resolução CONAMA, 1986).

- a) o bem-estar da população e os passivos industriais.
- b) as condições sanitárias ambientais e o pool gênico.
- c) a biota e a qualidade dos recursos ambientais.
- d) as atividades socioeconômicas e as unidades de conservação.
- e) a saúde da população e as áreas de preservação permanente.

33. Analise as afirmações abaixo, referentes a processos e/ou eventos ocorridos em um licenciamento ambiental:

- I. Audiências públicas podem ocorrer, promovidas pelo órgão licenciador, durante a licença prévia de um empreendimento.
- II. Somente o Ministério Público tem competência para requerer a execução de uma ou mais audiências públicas.
- III. A concessão de uma licença prévia não autoriza a execução de quaisquer obras ou atividades relacionadas à implantação de um empreendimento.
- IV. A licença de operação de um empreendimento pode ser pedida a qualquer momento, independentemente da licença de instalação.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente a afirmação II está correta.
- b) Somente as afirmações I e III estão corretas.
- c) Somente as afirmações III e IV estão corretas.
- d) Somente a afirmação IV está correta.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

34. A compostagem é um dos processos mais amplamente utilizados no mundo todo para (I). Para que seja eficiente, a compostagem deve utilizar (II), tais como bactérias fungos. O parâmetro (III) é essencial para o desenvolvimento do processo, desde que não haja excesso ou falta de água. O objetivo final do processo é obter (IV). Assinale a alternativa que traz os textos que completam correta e respectivamente os algarismos I, II, III e IV:

- a) I - favorecer a degradação de matéria orgânica; II - microrganismos heterotróficos anaeróbios; III - umidade; IV - matéria orgânica parcialmente decomposta.
- b) I - degradar completamente matéria inorgânica; II - microrganismos quimio-heterotróficos anaeróbios; III - salinidade; IV - matéria inorgânica totalmente decomposta.
- c) I - decompor matéria orgânica; II - seres vivos quimio-heterotróficos aeróbios; III - salinidade; IV - matéria orgânica rica em húmus com micronutrientes.
- d) I - estimular a decomposição de matéria orgânica; II - seres vivos heterotróficos aeróbios; III - umidade; IV - material estável rico em húmus e nutrientes minerais.
- e) I - decompor matéria orgânica; II - microrganismos heterotróficos anaeróbios; III - umidade; IV - material orgânico e inorgânico rico em nutrientes.

35. O artigo 225, §1º, inciso II da Constituição Federal afirma que, para assegurar a efetividade do direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, incumbe ao poder público preservar a diversidade e a integridade do patrimônio genético do país e fiscalizar as entidades dedicadas à pesquisa e manipulação de material genético. Em relação a esta temática, assinale a alternativa correta.

- a) Material genético pode ser compreendido como a somatória das características fenotípicas dos seres vivos.
- b) Meio ambiente ecologicamente equilibrado envolve simplesmente a preservação dos biomas nativos.
- c) Patrimônio genético é toda informação de origem genética contida em seres vivos ou substâncias provenientes deles.
- d) Diversidade de patrimônio genético inclui tão somente as amostras coletadas *in situ* no país ou *ex situ* aclimatadas.
- e) Pesquisa e manipulação de material genético são atividades necessariamente vinculadas a laboratórios subsidiados pelo Estado.

36. A Razão de Bifurcação (Rb) de uma bacia hidrográfica, também conhecida como Lei do Número de Canais de Horton, pode ser definida como:

- a) a razão entre o número de canais de uma dada ordem e o número de canais de ordem imediatamente superior.
- b) a razão entre o número de canais de uma dada ordem e o número de canais de ordem imediatamente inferior.
- c) a razão entre o número de canais de uma dada ordem e o número total de canais da bacia.
- d) a razão entre o número total de canais da bacia e o número de canais de uma dada ordem.
- e) a razão entre o número de canais de uma dada ordem e o número médio de canais das demais ordens.

37. Assinale a alternativa que descreve eventos relacionados à técnica de flotação, muito utilizada em diferentes processos ambientais:

- a) Bolhas de ar são adicionadas a uma suspensão coloidal para separação posterior de diferentes substâncias.
- b) Um ou mais líquidos são utilizados para a extração de componentes químicos de uma mistura.
- c) Partículas mais densas são arrastadas por gravidade para a parte inferior de um recipiente.
- d) Substâncias gasosas são retidas na superfície de outras substâncias que agem como catalisadoras químicas.
- e) Diferentes faixas de líquidos são arrastados em um papel absorvente para posterior análise de cor.

38. A pirólise é uma reação que decompõe substâncias por meio de (I). Na indústria, o termo mais comumente associado a ela é (II) e, por meio dela, produtos como (III) e (IV) - combustíveis alternativos - podem ser sintetizados. Qual alternativa completa os algarismos romanos correta e respectivamente?

- a) I - craqueamento; II - quebra pirolítica; III - alcatrão; IV - glicerina.
- b) I - craqueamento; II - biossíntese; III - carvão vegetal; IV - diesel.
- c) I - pressão; II - calcinação; III - alcatrão; IV - glicerina.
- d) I - calor; II - calcinação; III - carvão vegetal; IV - bio-óleo.
- e) I - calor; II - craqueamento; III - bio-óleo; IV - parafina.

39. O compromisso com a qualidade do meio ambiente é uma ação global manifestada em diversas ações e documentos legais. Na área empresarial, a série ISO (International Organization for Standardization), desenvolvida no início da década de 90 do séc. XX, respondeu a demandas para que se desenvolvessem normas ambientais com o objetivo de padronizar processos industriais que, de alguma maneira, fizessem uso de recursos tirados da natureza e/ou impactassem o meio ambiente em decorrência de suas atividades. Assinale a alternativa que traz informações corretas e complementares a este texto referente às ISO:

- a) A ISO 14001 objetiva proteger o meio ambiente e prevenir a poluição de forma a equilibrar-se com as necessidades socioeconômicas vigentes.
- b) Os sistemas de gestão ambiental funcionam independentemente, não necessitando interagir com outros sistemas de gestão empresarial.
- c) As normas estabelecidas pelas ISO não influenciam, em nível empresarial, a manutenção e a melhoria dos sistemas de gestão ambiental.
- d) Auditorias e análises críticas ambientais oferecem, isoladamente, cabedal suficiente de dados para garantir que a empresa cumpra determinações legais e políticas ambientais.
- e) A ISO 9000 surgiu como uma compensação às diretrizes estabelecidas pela série ISO 14000, tendo sistemas de gestão próprios e não compartilhados com esta última.

40. Os agentes poluidores (poluentes) podem ser de natureza química, física ou biológica. Seus efeitos sobre os componentes bióticos do ambiente são diversos em gravidade e extensão. Sobre os poluentes, foram feitas as afirmações a seguir.

- I. Óxidos de nitrogênio podem gerar poluentes como o HNO_3 e o smog.
- II. Todas as tratativas do Protocolo de Montreal foram cumpridas integralmente.
- III. A aviação civil é uma das maiores fontes de poluição sonora urbana.
- IV. Dioxinas são substâncias provenientes de resíduos com potencial mutagênico.

Estão corretas somente as afirmações:

- a) I, II e III.
- b) II, III e IV.
- c) I e III.
- d) II e IV.
- e) I, III e IV.

41. As demandas de água consuntivas referem-se à fração da demanda que não é devolvida ao meio hídrico após seu uso. Neste sentido, qual dos usos abaixo é o responsável pela maior demanda consuntiva de água no Brasil?

- a) abastecimento humano urbano.
- b) abastecimento humano rural.
- c) abastecimento animal.
- d) setor industrial.
- e) agricultura irrigada.

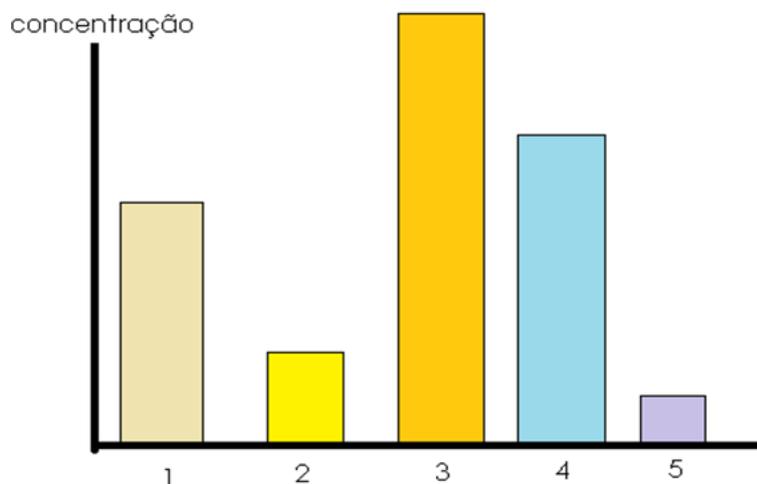
42. Entende-se por reserva legal uma área que:

- a) Inclui terras indígenas protegidas pelo Plano Estratégico Nacional de Áreas Protegidas, previstas no Decreto Federal 5.758/2006.
- b) Constitui uma ou mais comunidades tradicionais e assentadas em consonância com o Decreto 4.887/2003.
- c) Está localizada no interior de uma propriedade ou posse rural, em consonância com o artigo 3º da Lei 12.651/2012.
- d) Abrange locais protegidos, cobertos ou não por vegetação nativa, de acordo com o artigo 3º da Lei 12.651/2012.
- e) Engloba um espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, de acordo com a Lei nº 9.985/2000.

43. O Índice de Qualidade das Águas (IQA) é um indicador composto por nove parâmetros físico-químicos e biológicos, tendo como determinante principal sua utilização para abastecimento público. São parâmetros que compõem o IQA:

- a) oxigênio dissolvido, coliformes fecais, pH, demanda bioquímica de oxigênio, temperatura, nitrogênio total, fósforo total, microrganismos e resíduo total.
- b) oxigênio dissolvido, coliformes termotolerantes, Brix, demanda bioquímica de oxigênio, temperatura, nitrogênio total, fósforo total, turbidez e resíduo total.
- c) oxigênio dissolvido, coliformes termotolerantes, pH, demanda bioquímica de oxigênio, temperatura, nitrogênio total, condutividade, turbidez e resíduo total.
- d) oxigênio dissolvido, coliformes termotolerantes, pH, demanda bioquímica de oxigênio, temperatura, nitrogênio total, fosforo total, turbidez e resíduo total.
- e) oxigênio dissolvido, condutividade, pH, Brix, demanda bioquímica de oxigênio, temperatura, nitrogênio total, fosforo total e turbidez.

44. Analise o gráfico abaixo, que relaciona alguns poluentes hídricos (1 = calor; 2 = agente tensoativo; 3 = composto nitrogenado; 4 = agente patogênico; 5 = composto orgânico biodegradável) e suas concentrações em um corpo d'água. Considere a concentração máxima ocorrente no poluente 3, e a mínima, no poluente 5. Com base nas informações e no gráfico, podemos dizer que, nesse corpo d'água:



- a) Ocorre eutrofização.
- b) Há densa camada de espuma.
- c) Há bioacumulação.
- d) Ocorre fermentação.
- e) Há produtos orgânicos persistentes.

45. A Política Nacional de Recursos Hídricos, instituída pela Lei Federal nº 9.433/1997, baseia-se nos fundamentos de que a água é um bem de domínio público e que a gestão de recursos hídricos deve proporcionar o uso múltiplo das águas. No entanto, em situações de escassez, o uso prioritário da água deve ser:

- a) o consumo humano.
- b) o consumo humano e a dessedentação animal.
- c) o consumo humano e a agricultura.
- d) o consumo humano e a indústria.
- e) o consumo humano, a dessedentação animal e a agricultura.

46. Nove subcomitês foram criados em diferentes datas para auxiliar a criação das áreas da norma ISO série 14000. No nono subcomitê, criado em 2006, seis normas foram estabelecidas para padronização de critérios relativos às mudanças climáticas. Assinale a alternativa que indica as séries ISO que especificam a quantificação, monitoramento e comunicação de emissão de gases de efeito estufa (GEEs):

- a) 14031 e 14032.
- b) 14041 e 14042.
- c) 14048 e 14050.
- d) 14062 e 14063.
- e) 14064 e 14065.

47. Sobre a identificação de funções orgânicas no espectro infravermelho (EIV), foram feitas seis afirmações:

- I. A EIV é um tipo de espectroscopia de absorção.
- II. A composição de uma amostra só pode ser feita por meio de EIV.
- III. Estiramento simétrico e rotação são formas de vibração das moléculas.
- IV. As ligações químicas das substâncias possuem frequências de vibração específicas.

Estão corretas somente as afirmações:

- a) I e II.
- b) II e IV.
- c) I, III e IV.
- d) I, II e III.
- e) II, III e IV.

48. A Cobrança pelo Uso de Recursos Hídricos é um dos instrumentos de gestão da Política Nacional de Recursos Hídricos, instituída pela Lei nº 9.433/97. A respeito desta cobrança, podemos afirmar que:

- a) o valor cobrado pelo uso da água é definido pelo Governo Estadual e os recursos arrecadados devem ser utilizados na bacia em que foram gerados.
- b) o valor cobrado pelo uso da água é definido pelo Governo Estadual e os recursos arrecadados devem ser utilizados de maneira igualitária nas bacias do Estado em que foram gerados.
- c) o valor cobrado pelo uso da água é definido pelo Governo Federal e os recursos arrecadados devem ser utilizados de maneira igualitária nas bacias do país.
- d) o valor cobrado pelo uso da água é definido pelos Comitês de Bacias Hidrográficas e os recursos arrecadados devem ser utilizados de maneira igualitária nas bacias do país.
- e) o valor cobrado pelo uso da água é definido pelos Comitês de Bacias Hidrográficas e os recursos arrecadados devem ser utilizados na bacia em que foram gerados

49. "Gestor de uma reserva ambiental afirma que sua área, de uso integral, é uma unidade de conservação atípica". Esta manchete de uma matéria de jornal não está correta. Sabendo-se que a referida área é uma RPPN, a manchete ficará correta do ponto de vista legal somente se for:

- a) "Gestor de uma reserva legal afirma que sua área, de uso integral, é uma unidade de conservação típica".
- b) "Gestor de uma área de proteção integral afirma que sua área, de uso sustentável, é uma unidade de conservação atípica".
- c) "Gestor de uma reserva legal afirma que sua área, de uso sustentável, é uma unidade de conservação atípica".
- d) "Gestor de uma reserva ambiental afirma que sua área, de uso sustentável, é uma unidade de conservação atípica".
- e) "Gestor de uma reserva ambiental afirma que sua área, de uso sustentável, é uma unidade de conservação típica".

50. Segundo o método de ordenamento de canais de STRALER, assinale a alternativa correta.

- a) as nascentes devem ser classificadas como canais de 5ª ordem.
- b) a intersecção de um canal de 1ª ordem e um canal de 2ª origina um canal de 3ª ordem.
- c) a intersecção de dois canais de 2ª ordem origina um canal de 4ª ordem.
- d) a ordem de uma bacia corresponde à ordem do canal à sua saída.
- e) a ordem de uma bacia corresponde à ordem do canal à sua entrada.

51. Assinale a alternativa que traz o documento legal que estabelece a Política Nacional do Meio Ambiente (PNMA) e um órgão diretamente relacionado a ela:

- a) Lei nº 9.605/1998 e criação do Sistema Nacional de Unidades de Conservação.
- b) Lei nº 12.651/2012 e criação das Áreas de Preservação Permanente.
- c) Decreto nº 23.793/1934 e criação do Fundo Florestal.
- d) Lei nº 6.938/1981 e criação do Sistema Nacional de Meio Ambiente.
- e) Decreto nº 4.281/2002 e criação da Política Nacional de Educação Ambiental.

52. O aquífero Guarani é considerado um dos maiores reservatórios de águas subterrâneas do mundo. Sua maior parte localiza-se em território brasileiro, estendendo-se ainda a outros três países:

- a) Argentina, Bolívia e Paraguai.
- b) Argentina, Paraguai e Uruguai.
- c) Argentina, Paraguai e Chile.
- d) Colômbia, Peru e Venezuela.
- e) Bolívia, Chile e Peru.

53. Das diversas leis ambientais de âmbito federal, foram selecionadas cinco (coluna I). Algumas informações sobre essas leis encontram-se na coluna II. Relacione corretamente as colunas e assinale a alternativa correta.

a- Lei nº 6.902/1981	I- A atividade garimpeira executada sem permissão/licenciamento é crime.
b- Lei nº 9.605/1998	II- Criou as Estações Ecológicas e as Áreas de Proteção Ambiental.
c- Lei nº 7.805/1989	III- Cria a obrigatoriedade dos estudos e relatórios de impacto ambiental (Eia/Rima).
d- Lei nº 4.771/1965	IV- Também conhecida como “Lei dos Crimes Ambientais”.
e- Lei nº 6.938/1981	V- Prevê a proteção das florestas nativas e a definição de áreas de preservação permanente.

- a) a-II; b-IV; c-I; d-V; e-III.
- b) a-III; b-V; c-II; d-I; e-IV.
- c) a-IV; b-I; c-III; d-II; e-V.
- d) a-I; b-III; c-V; d-II; e-IV.
- e) a-V; b-II; c-IV; d-I; e-III.

54. Os resíduos sólidos hospitalares, também conhecidos popularmente como “lixo hospitalar” ou “resíduos sépticos”, são classificados de acordo com suas características biológicas, físicas ou químicas e seu grau de contaminação e periculosidade. De acordo com a Resolução CONAMA 05/1993, podem ser: Classe A (resíduos biológicos); Classe B (resíduos químicos); Classe C (rejeitos radioativos); Classe D (resíduos comuns). Pela legislação brasileira, devem ter separação correta na unidade hospitalar e destinação própria ou, então, incorporação a aterro sanitário. Sobre este tema, pode-se afirmar corretamente que:

- a) Cabe aos hospitais destinarem somente os resíduos de Classes B e D.
- b) Incineração e uso de autoclave são duas medidas possíveis de destinação final dos resíduos de Classe A.
- c) Os resíduos de Classe D não podem ser destinados ao aterro sanitário.
- d) Objetos perfurocortantes e culturas de tecidos incluem-se nos resíduos de Classe D.
- e) Cabe somente à ANVISA (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) a destinação dos resíduos de Classe C.

55. Os processos que levam à eutrofização de um corpo d’água podem ser naturais ou de fundo antropogênico. Durante a eutrofização, podem ocorrer sucessivos estados (níveis) tróficos, classificados em função do status nutricional (em especial, por conta de compostos fosfatados) e da atividade biológica decorrente desse status. O Índice de Estado Trófico (IET) relaciona os parâmetros fósforo total, fosfato inorgânico e clorofila *a*, conforme quadro a seguir. Com base nas informações mencionadas, assinale a alternativa que indica algumas das características do estado trófico em um corpo d’água cujo IET = 62.

Estado trófico	IET
Oligotrófico	< 44
Mesoeutrófico	44 – 54
Eutrófico	54 – 74
Hipereutrófico	> 74

- a) Ocorre baixo enriquecimento de nutrientes e baixa produtividade primária.
- b) O enriquecimento é moderado e há acúmulo de sedimentos no fundo do corpo d’água.
- c) Ocorre elevado enriquecimento de nutrientes e muito crescimento do plâncton.
- d) Há grande acúmulo de sedimentos no fundo do corpo d’água e baixíssima DBO total.
- e) Há enriquecimento máximo de nutrientes e alta produtividade primária.

TEORIAS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

56. Sobre avaliação da aprendizagem, à luz de Antoni Zabala em seu livro “A prática educativa: como ensinar”, é correto afirmar que:

- a) A avaliação deve ter por objetivo prioritário mensurar os resultados obtidos pelos alunos com o intuito de classificá-los.
- b) Em uma concepção de educação propedêutica e seletiva, e um ensino uniformizador e transmissor, o objeto da avaliação será o processo de aprendizagem de cada estudante, considerando sua diversidade.
- c) A avaliação formativa compreende as seguintes fases: avaliação inicial, planejamento, adequação do plano (avaliação reguladora), avaliação final e avaliação integradora.
- d) As atividades para conhecer qual é a compreensão de um conceito podem se basear na repetição de definições, permitindo averiguar se o aluno foi capaz de integrar o conhecimento em suas estruturas interpretativas.
- e) Não é possível avaliar conteúdos atitudinais devido à subjetividade do avaliador, sendo impossível estabelecer avaliações exatas.

57. De acordo com Gimeno Sacristán (1998):

- a) O currículo representa a listagem de conteúdos a serem ensinados na escola.
- b) Existe uma correspondência total entre o que é saber externo que potencialmente pode ser transmitido e a elaboração que se faz dos saberes contidos no currículo.
- c) Livros-textos, guias didáticos ou materiais diversos não integram o currículo.
- d) O papel do professor é o de aplicar o currículo elaborado em outras instâncias.
- e) Ao lado do currículo que se diz estar desenvolvendo, existe outro que funciona subterraneamente, denominado oculto.

58. De acordo com a Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, é correto afirmar que:

- a) A referida Resolução deve ser observada apenas por instituições de ensino públicas, excluindo-se as entidades privadas.
- b) As Instituições de Ensino Superior devem incluir nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.
- c) O disposto na Resolução não é de observância obrigatória pelas instituições de ensino, servindo apenas a título de recomendação ou sugestão.
- d) A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à cultura africana apenas.
- e) A Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira, e História e Cultura Africana serão desenvolvidos por meio de um componente curricular específico a ser incluído nos currículos.

59. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90) é correto afirmar que:

- a) Considera-se criança a pessoa de até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.
- b) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- c) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, inclusive na condição de aprendiz.
- d) É assegurado à criança e ao adolescente apenas o direito à participação em entidades estudantis, mas não à organização dessas entidades.
- e) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

60. Em relação à Lei nº 9394, de 1996, na Seção V, que trata da Educação de Jovens e Adultos, considere as afirmativas:

- I. A educação de Jovens e Adultos deve ser articulada, obrigatoriamente, com a educação profissional.
- II. Devem ser asseguradas aos jovens e adultos oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho.
- III. Conhecimentos e habilidades adquiridos pelo estudante por meios informais não podem ser reconhecidos formalmente para qualquer fim na instituição que oferta cursos para jovens e adultos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente I e III.
- d) Somente I e II.
- e) Somente II e III.

61. Sobre a concepção de politecnia, segundo Saviani, considere as afirmativas:

- I. A ideia de politecnia postula que o processo de trabalho desenvolva, de forma indissolúvel, os aspectos manuais e os intelectuais.
- II. A produção moderna se baseia na Ciência, de forma que o trabalhador deve dominar os princípios científicos sobre os quais se funda a organização do trabalho moderno.
- III. A assimilação dos conhecimentos teóricos disponíveis é mais importante do que a assimilação dos conhecimentos práticos. Assim, em sala de aula é fundamental que se dê prioridade à teoria.
- IV. A noção de interdisciplinaridade claramente resolve o problema da fragmentação do conhecimento.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I e II.
- e) II e III.

62. Segundo José Manuel Moran, “Muitas formas de ensinar hoje não se justificam mais. Perdemos tempo demais, aprendemos muito pouco, desmotivamo-nos continuamente. Tanto professores como alunos temos a clara sensação de que muitas aulas convencionais estão ultrapassadas.” Para tornar o processo ensino-aprendizagem mais dinâmico e inovador, o autor destaca como deve ser a escola e seus personagens. Assim, na concepção de Moran, o ensino de qualidade envolve muitas variáveis, exceto:

- a) Uma organização inovadora, aberta, dinâmica, com um projeto pedagógico coerente, aberto, participativo; com infraestrutura adequada, atualizada, confortável; tecnologias acessíveis, rápidas e renovadas.
- b) Uma organização que congregue docentes bem preparados intelectual, emocional, comunicacional e eticamente; motivados e com boas condições profissionais, e onde se desencoraje uma relação efetiva com os alunos. O professor não deve conhecer seus alunos, mas apenas acompanhá-los em seu caminho de aprendizagem, guiando todos, igualmente, rumo ao mesmo conhecimento.
- c) Uma organização que tenha alunos motivados, preparados intelectual e emocionalmente, com capacidade de gerenciamento pessoal e grupal.
- d) Uma organização que equilibre o planejamento institucional e o pessoal nas organizações educacionais, integre um planejamento flexível com criatividade sinérgica, permita um equilíbrio entre a flexibilidade e o planejamento.
- e) Uma organização que valorize a flexibilidade espaçotemporal, pessoal e de grupo, que ofereça menos conteúdos fixos e processos mais abertos de pesquisa e de comunicação.

63. De acordo com a Lei nº 9.394, de 1996, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

64. Segundo Paulo Freire, em seu livro “Pedagogia da Autonomia”, ensinar não é transferir conhecimento. Ensinar exige:

- I. Humildade, tolerância e luta em defesa dos direitos dos educandos.
- II. Convicção de que a flexibilização do plano de aula é realizada sempre no início do ano/semestre letivo junto com o Plano Político Pedagógico do Curso.
- III. Respeito a autonomia do ser do educando.
- IV. Ênfase na exclusividade do ensino do conteúdo.
- V. Que no processo ensino-aprendizagem não importam as experiências informais das ruas e trabalho, mas sim as experiências vividas em salas de aula.

Segundo Paulo Freire, estariam incorretas somente a(s) alternativa(s):

- a) II, IV e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e V.
- d) I, II e III.
- e) I, II e V.

65. Leia as afirmativas a seguir, extraídas do livro “Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão” (LA TAILLE, Y.; DANTAS, H.; OLIVEIRA, M. K., 1992).

- I. “A linguagem humana, sistema simbólico fundamental na mediação entre sujeito e objeto de conhecimento, tem duas funções básicas: a de intercâmbio social e a de pensamento generalizante.”
- II. “Vê-se portanto que não se trata de traçar uma fronteira entre o social e o não social, mas sim de, a partir de uma característica importante das relações possíveis entre pessoas de nível operatório - que representa o grau mínimo de socialização do pensamento -, comparar graus anteriores de socialização.”
- III. “No antagonismo entre motor e mental, ao longo do processo de fortalecimento deste último, por ocasião da aquisição crescente do domínio dos signos culturais, a motricidade em sua dimensão cinética tende a se reduzir, a se virtualizar em ato mental.”

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem correta, os teóricos a que cada uma das afirmativas faz referência.

- a) I - Vygotsky; II- Piaget; III- Wallon.
- b) I - Piaget; II- Wallon; III- Vygotsky.
- c) I - Wallon; II- Vygotsky; III- Piaget.
- d) I- Vygotsky; II- Wallon; III- Piaget.
- e) I - Piaget; II - Vygotsky; III- Wallon.

66. Sobre a pedagogia tecnicista, na visão de Dermeval Saviani, considere as afirmativas:

- I. Advoga a reordenação do processo educativo de maneira a torná-lo objetivo e operacional.
- II. O elemento principal é a organização racional dos meios e o professor e o aluno ocupam posição secundária no processo.
- III. Os professores e os alunos decidem se utilizam ou não determinados meios.
- IV. Ao transpor para a escola a forma de funcionamento do sistema fabril, a pedagogia tecnicista não perde de vista a especificidade da educação, sem ignorar que a articulação entre escola e processo produtivo se dá de modo indireto.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I e IV.
- d) I e II.
- e) II, III e IV.

67. Em relação à obra “Escola e Democracia”, de Dermeval Saviani, é correto afirmar que:

- a) As teorias crítico-reprodutivistas entendem ser a educação um instrumento de equalização social, portanto, de superação da marginalidade.
- b) As teorias não-críticas compreendem a educação como um instrumento de marginalização social, mas não apresentam uma proposta pedagógica para a organização da escola.
- c) Para a pedagogia tecnicista, a escola tem como função difundir a instrução e transmitir conhecimentos.
- d) Saviani denuncia o caráter reacionário da pedagogia tradicional, que proclama a democracia, mas se restringe a um grupo privilegiado, legitimando as desigualdades.
- e) Saviani defende o trabalho com os conteúdos culturais como elemento de construção de uma pedagogia verdadeiramente revolucionária.

68. Sobre avaliação da aprendizagem, considere as afirmativas.

- I. A avaliação deve ser contínua, para favorecer o processo de ensino-aprendizagem e para permitir que o professor construa, em sala de aula, um ambiente propício para acompanhar o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- II. A avaliação deve ser pontual e classificatória.
- III. O processo de avaliação deve ser inteiramente desvinculado do processo ensino-aprendizagem.
- IV. O professor, ao testemunhar um resultado ruim de um aluno em uma avaliação pontual, deve aconselhá-lo a rever sozinho todo o conteúdo dado, buscando ajuda com os colegas, para que consiga a aprovação na disciplina ao final do semestre.

Levando-se em conta uma concepção dialética e libertadora do processo de avaliação escolar, está(ão) correta(s)

- a(s) afirmativa(s):
- a) Somente I e IV.
- b) Somente III e IV.
- c) Somente I e III.
- d) Somente I.
- e) Somente IV.

69. Levando-se em conta as correntes modernas sobre currículo, elencadas no livro “Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo”, de Tomaz Tadeu da Silva, pode-se inferir que:

- I. O currículo é neutro e o que se ensina na escola é o conhecimento historicamente necessário para a formação de cidadãos para o mercado de trabalho.
- II. A escola não produz novo conhecimento, mas transforma o conhecimento científico em conhecimento escolar.
- III. O currículo cria relações de poder.
- IV. Na concepção crítica, o currículo é construído no desenvolver das relações, ele produz e contesta cultura.

São corretas somente as afirmativas:

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) II e III.
- e) I e IV.

70. Considere as seguintes afirmativas a respeito da formação e do exercício da docência, segundo a concepção expressa no livro de Sacristán & Gómez, “Compreender e transformar o ensino”:

- I. As crenças do professor não influenciam em sua prática pedagógica, já que o profissional não leva em conta sua experiência pessoal durante o exercício da docência.
- II. Os saberes adquiridos pelo professor durante sua formação escolar influenciam o modo como o docente trabalha determinado conteúdo com a sala.
- III. O aluno é um indivíduo passivo, que deve receber o conhecimento sem preferir opiniões acerca do que aprende.
- IV. É possível que o professor utilize a própria aula como objeto de pesquisa.

Está(ão) correta(s) as afirmativa(s):

- a) Somente I e IV.
- b) Somente II e III.
- c) Somente II e IV.
- d) Somente I e II.
- e) Somente IV.

71. Sobre os modos de organização curricular apresentados por Antoni Zabala na obra “A prática educativa: como ensinar”, leia as afirmativas a seguir.

- I. A diferença básica entre os modelos organizativos disciplinares e os métodos globalizados está em que nestes últimos as disciplinas nunca são a finalidade básica do ensino, senão que têm a função de proporcionar os meios ou instrumentos que devem favorecer a realização dos objetivos educacionais.
- II. A interdisciplinaridade é a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais.
- III. No enfoque globalizador, uma aula de matemática partiria de uma situação da realidade cuja solução exigisse o uso de recursos matemáticos.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Apenas duas afirmativas estão corretas.

72. De acordo com a Lei nº 9.394, de 1996, a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas:

- I. Articulada com o ensino médio.
- II. Subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.
- III. A critério de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

Está(ão) incorreta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente II.
- b) Somente III.
- c) Somente I.
- d) Somente I e II.
- e) Somente II e III

73. Assinale a alternativa incorreta em relação aos tipos de cursos do PRONATEC (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego).

- a) Tecnológico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de três anos.
- b) Técnico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de um ano.
- c) Técnico para quem está matriculado no ensino médio, com duração mínima de um ano.
- d) Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional, para trabalhadores, estudantes de ensino médio e beneficiários de programas federais de transferência de renda, com duração mínima de dois meses.
- e) Nenhuma das anteriores.

74. Assinale a única alternativa que não corresponde ao pensamento de Isabel Alarcão apresentado em seu livro “Escola reflexiva e nova racionalidade” (Porto Alegre: Artmed, 2001).

- a) As pessoas são fundamentais na organização escola e, portanto, devem protagonizar a ação que nela ocorre.
- b) Uma escola aprendente é qualificante para os que nela trabalham, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos docentes.
- c) Uma escola reflexiva pressupõe uma gestão democrática, aberta à participação e ao diálogo.
- d) A complexidade dos problemas hoje colocados à escola exige uma capacidade de leitura dos acontecimentos e sua interpretação com vistas a encontrar a solução mais adequada.
- e) A escola figura como um espaço de preparação do aluno para uma cidadania futura, considerando sua inserção na sociedade.

75. Segundo a Lei nº 9394, de 1996, a respeito do tema “diplomas”, é incorreto afirmar que:

- a) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.
- b) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.
- c) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.
- d) Os diplomas de Mestrado e de Doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.
- e) Os diplomas expedidos pelas universidades e aqueles conferidos por instituições não-universitárias serão registrados pelo Conselho Nacional de Educação.

76. Com base na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa incorreta.

- a) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- b) Ajuda de custo, gratificações e diárias constituem indenizações ao servidor.
- c) A licença para atividade política de servidor público vai do registro da candidatura até o décimo dia após a eleição com direito a vencimentos do cargo efetivo por três meses.
- d) O afastamento para realizar programas de pós-doutorado será concedido somente aos servidores titulares de cargo efetivo há pelo menos quatro anos e que não tenham se afastado nos quatro anos anteriores por licença para tratar de assuntos particulares ou para pós-doutorado, nos quatro anos anteriores.
- e) os servidores que se afastarem para realizar programas de programa de pós-graduação *stricto sensu* em instituição de ensino superior no país terão que permanecer no exercício de suas funções por igual período ao do afastamento quando retornarem às atividades, sob pena de ressarcimento ao órgão ou entidade concedente das despesas com seu afastamento. Em igual medida incorre aquele que não obtenha o título ou grau que ensejou seu pedido de afastamento.

77. Sobre o que determina a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 sobre processo administrativo disciplinar, analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I) Qualquer servidor poderá denunciar irregularidades no serviço público, porém, ela(s) só serão apuradas quando o denunciante é identificado. Portanto, com base nesse preceito, é possível inferir que não é possível instaurar um processo administrativo disciplinar baseado apenas em denúncias anônimas.
- II) O processo disciplinar deve ser conduzido por comissão composta de três servidores efetivos, sendo um deles o presidente da comissão; o presidente da comissão deve ocupar cargo do mesmo nível ou superior ao do indiciado, ou ao menos possuir um grau de escolaridade superior ao do indiciado; a comissão é nomeada por autoridade competente; o prazo para o término da apuração não deve exceder 30 dias, contados do dia da publicação do ato administrativo que compõe a comissão, podendo ser prorrogada por igual prazo, se necessário.
- III) O inquérito administrativo constitui uma fase do processo disciplinar e compreende: a) a instrução que é a coleta das provas para apurar a infração, incluindo o interrogatório do réu; b) a defesa do indiciado, assegurada a ampla defesa e o contraditório, que constitui o momento em que o servidor indiciado pode apresentar suas provas, com todos os meios e recursos admitidos em direito; c) o relatório que explicita e descreve o que consta nos autos, as provas obtidas durante o inquérito com a especificação dos fatos imputados ao servidor, sua responsabilização ou inocência; d) o julgamento que é a decisão e imposição, pela comissão, da penalidade aplicada ao servidor infrator ou sua absolvição.
- IV) Ao final do inquérito, se for reconhecida a inocência do servidor, a comissão responsável, por meio de relatório final, determinará o seu arquivamento. O julgamento fora do prazo legal determinado para o término dos trabalhos também gera nulidade do processo e igualmente acarreta o arquivamento do mesmo.
- V) O processo disciplinar poderá ser sempre revisto, a pedido do servidor ou de ofício, quando surgirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada. Mesmo depois de falecido o servidor, qualquer pessoa da família pode requerer a revisão do processo. Se a revisão for julgada procedente, os direitos do servidor são restabelecidos.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I, II, III e V.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e V.
- d) I e V.
- e) I, IV e V.

78. Segundo a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, no desenvolvimento das suas ações acadêmicas, os Institutos Federais, em cada exercício, deverão garantir o mínimo de:

- a) 50% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 20% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica.
- b) 60% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 30% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 10% nos demais cursos.
- c) 40% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 30% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 30% em cursos de engenharia, bacharelado e pós-graduação lato sensu e stricto sensu.
- d) 50% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 25% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 25% em cursos de engenharia, bacharelado, pós-graduação lato sensu e stricto sensu e cursos superiores de tecnologia.
- e) Proporções igualitárias entre alguns dos seguintes modelos de educação: educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, cursos de licenciatura e/ou programas especiais de formação pedagógica, cursos de engenharia, bacharelado, pós-graduação lato sensu e stricto sensu e cursos superiores de tecnologia.

79. No que diz respeito à Carreira do Magistério, Remuneração e Regime de Trabalho do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, prevista na Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- a) A carreira do professor nos Institutos Federais ocorre mediante progressão funcional e promoção, sendo a primeira a passagem de um nível de vencimento para um superior e a segunda é a passagem de uma classe para outra subsequente.
- b) O RSC (Reconhecimento de Saberes e Competências) possibilita ao servidor receber a retribuição por titulação equivalente àqueles com titulação, bem como ocorre a equiparação de titulação para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- c) O docente do Instituto Federal em regime de dedicação exclusiva, não pode receber valores pecuniários de bolsas de ensino, pesquisa, extensão ou de estímulo à inovação pagas por agências oficiais de fomento ou organismos internacionais.
- d) Os docentes dos Institutos Federais poderão se submeter a um dos seguintes regimes de trabalho: quarenta horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional ou tempo parcial de vinte horas semanais de trabalho. É permitida a mudança de regime de trabalho a qualquer tempo.
- e) São requisitos para que o docente alcance a Classe Titular: possuir o título de doutor e ser aprovado em processo de avaliação de desempenho.

80. Sobre a estrutura organizacional dos Institutos Federais, definida na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, estão corretas as afirmativas abaixo, exceto:

- a) O Conselho Superior é composto por representantes de docentes, servidores técnico-administrativos, dos egressos da instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal, com representação paritária dos segmentos.
- b) O Colégio de Dirigentes é formado pelos diretores gerais dos câmpus, Pró-Reitores e Reitor e tem caráter consultivo. Já o Conselho Superior tem caráter consultivo e deliberativo.
- c) Constitui condição para candidatar-se ao cargo de Diretor-Geral dos câmpus dos Institutos Federais possuir o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- d) Poderão candidatar-se ao cargo de Reitor os docentes e servidores técnico-administrativos pertencentes ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos câmpus que integram o Instituto Federal, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- e) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, que poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos câmpus que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto e aprovado pelo Ministério da Educação.