

PROVA OBJETIVA

Área: ARQUITETURA

ORIENTAÇÕES

- A Prova Objetiva possui 80 (oitenta) questões, que deverão ser respondidas no período máximo de quatro horas.
- O tempo de duração das provas abrange a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas.
- Não será permitido ao candidato ausentar-se em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2 (duas) horas do início das provas.
- O candidato somente poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva e deixar em definitivo a sala de realização das provas nos últimos 60 (sessenta) minutos que antecederem ao término das provas.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que todos tenham terminado a prova, só podendo retirar-se concomitantemente e após a assinatura do relatório de aplicação de provas.
- Depois de identificado e instalado, o candidato somente poderá deixar a sala mediante consentimento prévio, acompanhado de um fiscal, ou sob a fiscalização da equipe de aplicação de provas.
- Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, pagers, beep, agenda eletrônica, calculadora, walkman, tablets, notebook, palmtop, gravador, transmissor/receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico. A organização deste Concurso Público não se responsabilizará pela guarda destes e de outros equipamentos trazidos pelos candidatos.
- Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios.
- Durante o período de realização das provas, não será permitido também o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro ou similares, sendo o candidato comunicado a respeito e solicitada a retirada do objeto.
- Findo o horário limite para a realização das provas, o candidato deverá entregar as folhas de resposta da prova, devidamente preenchidas e assinadas, ao Fiscal de Sala.
- O candidato não poderá amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar sua Folha de Respostas, sob pena de arcar com os prejuízos advindos da impossibilidade de sua correção. Não haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas, use apenas caneta esferográfica azul ou preta; preencha toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão (conforme exemplo a seguir); assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

LÍNGUA PORTUGUESA

1. A regência verbal está correta na frase:

- a) A contenção inflacionária que se visa com as novas medidas tornou-se irreal.
- b) Ele custou muito a levantar-se na hora certa.
- c) Os alunos assistiram todos os jogos do nosso campeonato.
- d) Ética implica respeitar as diferenças culturais.
- e) Informo-lhe de que todas as suas iniciativas serão desconsideradas.

2. Observe as frases abaixo e, em seguida, assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

- I – Mesmo sabendo dos problemas _____ poderia estar sujeito, resolveu aceitar o emprego.
- II – Ficamos desejosos _____ a parceria fosse respeitada.
- III – Não houve oposição _____ se criasse novo partido.
- IV – Todos tiveram certeza _____ chegaríamos a tempo, pois estavam acostumados com nossa pontualidade.

- a) I – de que; II – que; III – a que; IV – que.
- b) I – que; II – de que; III – que; IV – de que.
- c) I – a que; II – que; III – a que; IV – que.
- d) I – de que; II – de que; III – que; IV – que.
- e) I – a que; II – de que; III – a que; IV – de que.

3. Assinale a alternativa em que todos os vocábulos estão corretamente acentuados.

- a) herói, hífen, saúde, órfão.
- b) ítem, aeróstato, pastéis, também.
- c) vêem, cálice, caquí, pêra.
- d) assembléia, destróier, pólo, baiúca.
- e) gíria, néscio, hífens, vírus.

4. Assinale a alternativa em que está incorreto o uso do acento indicador de crase.

- a) O espetáculo foi realizado à revelia do proposto.
- b) Eles preferem a da camiseta azul à da saia amarela.
- c) Os comissários do avião desceram à terra para saudar os passageiros.
- d) Várias sugestões às quais me referi não foram aceitas.
- e) Fiz alguns poemas à Fernando Pessoa.

5. Na frase “Não encontrando motivação para sua palestra, resolveu não proferi-la”, a oração sublinhada estabelece ideia de:

- a) conformidade.
- b) condição.
- c) causa.
- d) consequência.
- e) oposição.

Texto para a questão 6

Afinal, são inúteis essas tentativas de análise e de interpretação de nós mesmos. (...)
(...) O fato é que se frustra todo o esforço que despendemos para nos impor certa disciplina, certa unidade, certa coerência. À sorrelfa, algum diabo malicioso inutiliza o nosso trabalho, e amanhã seremos o que não queremos, e hoje somos o que ontem fôramos e não quiséramos ser mais. (ANJOS, Cyro dos. O amanuense Belmiro. 10. ed. Rio de Janeiro: J. Olympio, 1979. p. 76.)

6. Leia atentamente as informações a seguir sobre concordância.

I – Se a palavra “tentativas”, no primeiro período, fosse substituída por “desejo”, apenas um verbo, um adjetivo e um pronome seriam modificados para que houvesse concordância.

II – No segundo período, se a palavra “esforço” fosse substituída por “energias”, apenas um pronome e um artigo sofreriam mudanças para que houvesse concordância.

III – Se a palavra “nosso”, no terceiro período, fosse substituída por “meu”, apenas quatro verbos teriam sua flexão modificada para que houvesse concordância.

Qual(is) está(ão) correta(s)?

- a) apenas I.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I e III.
- e) I, II e III.

7. Observe as frases a seguir extraídas do conto O peru de Natal, de Mário de Andrade.

“Está claro que omiti onde aprendera a receita, mas todos desconfiaram.”

“E depois de uma Missa do Galo bem mal rezada, se deu o nosso maravilhoso Natal.”

Os termos sublinhados apresentam, respectivamente, a função sintática de:

- a) sujeito – sujeito / objeto direto – adjunto adnominal.
- b) objeto direto – sujeito / adjunto adnominal – adjunto adverbial.
- c) objeto direto – objeto direto / predicativo do sujeito – adjunto adnominal.
- d) objeto indireto – sujeito / adjunto adnominal – predicativo do sujeito.
- e) sujeito – objeto direto / adjunto adverbial – adjunto adnominal.

Leia o texto a seguir. Com base em sua leitura, responda às questões 8 e 9.

ESCOLA ATENDE MORADORES DE RUA E ALIMENTA SONHOS DE MUDANÇA PELA EDUCAÇÃO

(Texto adaptado. Disponível em <http://educacao.uol.com.br/noticias/2015/04/08/escola-atende-moradores-de-rua-e-alimenta-sonhos-de-mudancas-pela-educacao.htm> Acesso em 23 mai. 2015)

O sonho dos estudantes da Escola Meninos e Meninas do Parque, localizada no Parque da Cidade, no Distrito Federal, é o mesmo: sair das ruas. O colégio, que existe há mais de 20 anos, atende cem alunos que não têm onde morar. Além do aprendizado, jovens e adultos encontram no local carinho, paciência e motivação. A grade curricular é a mesma de outras instituições de ensino. A diferença, segundo a diretora Amelinha Araripe, é que o ritmo de aprendizado de cada um é respeitado.

Entre os alunos que já passaram pela escola está Meire Romão, 56. “Meu grande desejo é ser veterinária”, conta. Ela já concluiu o ensino fundamental na Meninos e Meninas, mas vai diariamente até o local para ajudar na limpeza. Segundo Meire, apenas a educação pode mudar a vida de uma pessoa.

“O dia mais feliz da minha vida foi quando vesti uma beca e segurei o diploma. Eu não tinha planos para o futuro, mas, hoje já estou entregando currículos. Quero juntar meu dinheiro, sair da rua e fazer um curso”. Atualmente, Meire dorme todos os dias em frente ao Hospital Regional de Brasília.

O colégio, que é público, tem aulas de informática e oficinas de artes, ciência e corpo humano. Na escola, os alunos também tomam banho, lancham e almoçam. Uniformes e kits higiene são disponibilizados.

“Eles [os alunos] se encontram em uma situação de vulnerabilidade muito grande. Entretanto, todos respeitam muito o colégio e os professores. Sabem que encontraram aqui uma família”, diz a diretora.

8. No texto, está INCORRETA a correspondência entre o elemento coesivo e seu referente em:

- a) Sabem (último parágrafo) – retoma “os alunos”.
- b) que (quarto parágrafo) – retoma “colégio”.
- c) Ela (segundo parágrafo) – retoma “Meire Romão”.
- d) localizada (primeiro parágrafo) – retoma “Escola Meninos e Meninas do Parque”.
- e) local (primeiro parágrafo) – retoma “Distrito Federal”.

9. A vírgula está INCORRETA em:

- a) "O sonho dos estudantes da Escola Meninos e Meninas do Parque, localizada no Parque da Cidade, no Distrito Federal, é o mesmo".
- b) "Eu não tinha planos para o futuro, mas, hoje já estou entregando currículos".
- c) "A diferença, segundo a diretora Amelinha Araripe, é que o ritmo de aprendizado de cada um é respeitado".
- d) "O colégio, que existe há mais de 20 anos, atende cem alunos que não têm onde morar".
- e) "Atualmente, Meire dorme todos os dias em frente ao Hospital Regional de Brasília".

10. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas das frases a seguir:

Se não _____ imagens daquelas guerras, creio que ninguém _____.
Quando meu tio _____ o preço do aparelho, _____ um enorme susto.

- a) houvessem – acreditava / ver – levará.
- b) houvesse – acreditava / vê – leva.
- c) houvessem – acreditava / vir – levará.
- d) houvesse – acreditaria / vir – levará.
- e) houvesse – acreditaria / ver – levará.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11. De acordo com a norma NBR 6492 – "Representação de projetos de arquitetura", que fixa as condições exigíveis para representação gráfica de projetos de arquitetura, visando à sua boa compreensão, pode-se afirmar que:

- a) Planta de situação é planta que compreende o projeto como um todo, contendo, além do projeto de arquitetura, as informações necessárias dos projetos complementares, tais como movimento de terra, arruamento, redes hidráulica, elétrica e de drenagem, entre outros.
- b) Planta de locação (ou implantação) é a planta que compreende o partido arquitetônico como um todo, em seus múltiplos aspectos. Pode conter informações específicas em função do tipo e porte do programa.
- c) Planta de edificação é a vista superior do plano secante horizontal, localizado a, aproximadamente, 1,50 m do piso em referência. A altura desse plano pode ser variável para cada projeto de maneira a representar todos os elementos considerados necessários.
- d) Corte é o plano secante horizontal que divide a edificação em duas partes, seja no sentido longitudinal, seja no transversal. Deve ser disposto de forma que o desenho mostre o máximo possível de detalhes construtivos. Pode haver deslocamentos do plano secante onde necessário.
- e) Memorial justificativo é o documento preliminar do projeto que caracteriza o empreendimento ou o projeto objeto de estudo, que contém o levantamento das informações necessárias, incluindo a relação dos setores que o compõem, suas ligações, necessidades de área, características gerais e requisitos especiais.

12. Considerando a representação de um projeto executivo, conforme a norma NBR 6492 – “Representação de projetos de arquitetura”, que fixa as condições exigíveis para representação gráfica de projetos de arquitetura, associe as colunas e assinale a alternativa correta.

Representação gráfica	Deve conter:
I - Planta de locação	A) eixos do projeto; indicação de cotas de nível acabado; indicação de convenção gráfica dos materiais; marcação e detalhes; escalas; notas gerais, desenho de referência e carimbo.
II - Cortes	B) eixos do projeto; sistema estrutural; indicação das cotas verticais; indicação das cotas de nível acabado e em osso; caracterização dos elementos de projeto: - fechamentos externos e internos; - circulações verticais e horizontais.
III - Fachadas	C) curvas de nível existentes e projetadas; indicação do norte; indicação das vias de acesso, cotas gerais, níveis principais; indicação dos limites externos das edificações.

- a) I - A, II - B, III - C.
- b) I - A, II - C, III - B.
- c) I - B, II - A, III - C.
- d) I - B, II - C, III - A.
- e) I - C, II - B, III - A.

13. Nas configurações de impressão do AutoCAD, ao abrir a caixa de diálogo de plotagem (“Plot Model”), a caixa de diálogo “Properties...” possibilita:

- a) Configurar a área de desenho e escala de plotagem.
- b) Configurar a pena adequada e a “Plot Style Table”.
- c) Configurar área do desenho a ser impressa e deslocamentos da plotagem.
- d) Configurar as opções de “Viewport”.
- e) Configurar dimensões personalizadas do papel padrão.

14. Ao apresentar o projeto executivo para o cliente, foi solicitado que a parede entre a sala e a cozinha fosse deslocada ampliando-se a cozinha e reduzindo a sala em vinte centímetros. Utilizando-se o programa AutoCAD, o comando para realizar esta modificação deve ser:

- a) Array
- b) Osnap
- c) Line
- d) Stretch
- e) Extrude

15. Na representação de um condomínio, o técnico em edificações, utilizando o programa AutoCAD, desenhou inicialmente todas as quadras com cantos retos. Para arredondar estes cantos com diferentes raios, o comando que deverá ser utilizado será:

- a) Offset
- b) Array
- c) Line
- d) Mirror
- e) Fillet

16. Estilo internacional de arquitetura, design e artes decorativas, considerado importante transição entre o Historicismo e o Modernismo, que se traduziu como uma reação à arte acadêmica do século XIX, mantendo relação com a produção industrial em série e que teve nas formas livres e naturais sua fonte de inspiração. Estamos nos referindo ao:

- a) ARTS & CRAFTS.
- b) LIBERTY.
- c) EXPRESSIONISMO.
- d) ART DECO.
- e) ART NOVEAU.

17. Seu modelo progressista de cidade tinha na verticalidade, na integração com a natureza e na industrialização massiva de componentes seu caminho para a construção da modernidade. Considerava que os progressos técnicos permitiriam transplantar a civilização urbana para o campo e, por conseqüência, devolver a natureza ao coração das cidades. Seu autor é considerado por Leonardo Benévolo (1998) como um dos “mestres do movimento moderno” e respeitado teórico e professor de arquitetura. Estamos nos referindo a:

- a) Ebenezer Howard e as “Cidades Jardins”.
- b) Tony Garnier e as “Cidades Industriais”.
- c) Walter Gropius e a “Cidade-standard”.
- d) Le Corbusier e a “Ville Radieuse”.
- e) Soria y Matta e a “Cidade Linear”.

18. Segundo Leonardo Benevolo, os progressos da engenharia na segunda metade do século XIX podem ser seguidos através das exposições universais, de 1851 em diante. Pode-se afirmar que:

- a) A primeira Exposição Universal é aberta em Paris em 1851 e teve como marco a construção do “Palácio de Cristal” Trata-se de um projeto vencedor de concurso e que se destaca por três aspectos: a pré-fabricação completa, a rapidez de montagem e a possibilidade de recuperação integral na desmontagem.
- b) Depois da Exposição Universal de 1851, o “Palácio de Cristal” foi desmontado e remontado na exposição de Nova York em 1853, construindo-se uma cúpula monumental no centro da nave. Após a exposição em Nova York, o palácio foi novamente desmontado e remontado em uma área rural, onde ficou até o incêndio em 1937.
- c) Em 1855, em Paris, constrói-se o “Palais de L’Industrie” que é utilizado em todas as exposições sucessivas até a de 1900. Naquele tempo, se constituiu o maior ambiente coberto em ferro sem sustentação intermediária. Dentre os muitos produtos expostos vê-se um estranho tubo de concreto sustentado por uma armação interna de ferro.
- d) Em 1867, em Paris, os objetos expostos testemunham os rápidos progressos alcançados em doze anos. Na edificação, a novidade mais aparente é o elevador baseado em um sistema de roldanas e as caixas moduladas em concreto celular, patenteadas no mesmo ano.
- e) A exposição de Paris de 1889 é realizada em um conjunto articulado de edifícios, dentre eles a torre de 300 metros, executada por Gustave Eiffel. Nos últimos dois decênios do século a estrutura metálica invade o campo da edificação comum, sobretudo após a publicação dos regulamentos.

19. A Associação dos Arquitetos Americanos (AIA), na reunião de 1949 em Houston, decide introduzir em seu código um novo parágrafo: “o arquiteto não deverá intervir diretamente, nem indiretamente, nas contratações das construções”. Na reunião de AIA em Chicago, em março de 1952, Gropius pronuncia um longo discurso contra essa norma. Segundo Leonardo Benevolo, é possível indicar pelo menos três grupos característicos que seguem direções distintas e que souberam dar respostas convincentes, embora parciais, ao desafio de 1952. O primeiro visa à invenção tipológica, o segundo visa controlar e racionalizar a produção industrial e o terceiro visa controlar as transformações dos organismos urbanos. É correto afirmar que:

- a) O primeiro grupo, que visa à invenção tipológica dos organismos, utiliza a pesquisa coletiva desde a escala da decoração de interiores até a escala da edificação e urbanística.
- b) O segundo grupo utiliza uma combinação entre pesquisa individual e coletiva e busca os organismos singulares de mais amplo consumo, compreendidos na escala da decoração e da construção.
- c) O terceiro grupo, que visa controlar as transformações dos organismos urbanos, e realizar novas cidades com a pesquisa individual e colaboração de pesquisadores individuais independentes.
- d) Esses três grupos de experiências são excludentes e a característica de cada um pode ser identificada por alguns arquitetos. O primeiro grupo é representado pela obra de Mies Van der Rohe e o segundo grupo pela obra de Le Corbusier.
- e) O terceiro grupo pode ser representado por Tange, que implementou um plano para Tóquio, onde foi criada uma nova estrutura linear de grande dimensão que foi sobreposta ao esquema radial que se encontrava em colapso.

20. A arquitetura paisagística é definida como “a arte de ordenar o espaço exterior em relação ao homem” e no seu escopo metodológico se concebem os elementos de qualificação do ambiente construído. Nesse sentido, os três atributos qualitativos que devem ser observados no planejamento de espaços abertos segundo a tratadística atual são:

- a) adequação cognitiva, conhecimento dos planos do entorno, aceitação social.
- b) adequação ambiental, adequação funcional e adequação estética.
- c) adequação antrópica, adequação funcional, adequação espacial.
- d) aceitação social, avaliação ambiental e caráter estrutural.
- e) análise pós-ocupacional, adequação espacial e estrutura ecológica.

21. A Avaliação Pós-Ocupação (APO) é uma metodologia de planejamento que permite avaliar o desempenho do ambiente construído considerando em seu procedimento o ponto de vista do usuário. Sua abordagem permite maior protagonismo do usuário no processo de projeto. Com relação a esse método, é correto afirmar que:

- a) A APO investigativa explora aspectos da rotina do edifício e suas possibilidades de intervenção num contexto de curto prazo.
- b) A APO indicativa levanta aspectos negativos e positivos que serão objeto posterior de intervenção física e comportamental no ambiente analisado.
- c) A APO investiga aspectos positivos e negativos do ambiente construído, a partir de fatores técnicos, funcionais, econômicos, estéticos e comportamentais.
- d) Os relatórios da APO indicam correções estruturais e comportamentais nos ambientes a serem executadas numa perspectiva de curto, médio e longo prazo.
- e) O diagnóstico da APO busca gerar conhecimento sistematizado sobre o ambiente construído visando futuras correções funcionais, estéticas e comportamentais.

22. “A otimização do ambiente interno é um dos objetivos mais importantes da arquitetura. Sua realização depende de um profundo conhecimento do clima e de seus efeitos sobre os elementos construídos. (...) Essa interação significa que o projetista vem a ser o responsável, a partir de seu desenho, não somente pelas condições internas, como também pelo entorno climático externo” (BUSTOS ROMERO, 2001, p. 45).

A citação acima destaca a importância da caracterização do envelope climático do lugar para propiciar projetos com um melhor desempenho em termos de conforto ambiental. Diante disso, assinale a alternativa incorreta em relação aos parâmetros bioclimáticos que devemos tomar ao projetar no clima quente e úmido.

- a) Favorecer a ventilação cruzada nos interiores com adoção de pavimentos de baixa condutividade térmica.
- b) Propiciar o sombreamento das fachadas insoladas com tipos arbóreos de copa densa, horizontal e perene.
- c) Promover a evaporação e a permeabilidade do solo nas áreas externas.
- d) Nos espaços públicos abertos, promover o adequado sombreamento de passeios e adotar pavimentações com materiais de baixa absorvância.
- e) Nas zonas quentes, considerar os efeitos combinados de alta capacidade térmica e emissividade dos materiais para se obter melhores condições de habitabilidade.

23. A evolução dos conceitos de desenvolvimento sustentável fez com que o setor da construção civil se posicionasse estrategicamente frente aos impactos por ela causados, introduzindo no mercado sistemas de avaliação de edificações derivados dos procedimentos de avaliação ambiental de processos ou produtos. A técnica internacionalmente aceita para avaliação ambiental de edifícios é denominada de ACV - Avaliação do Ciclo de Vida (*Life Cycle Analysis - LCA*), no Brasil sendo normatizada pela norma NBR ISO 14040/2009 – “Gestão ambiental – Avaliação do ciclo de vida – princípios e estrutura”. Sobre isso assinale a resposta correta quanto a descrição de uma ACV.

- a) Relatório técnico em que se avaliam as conseqüências ambientais decorrentes de um determinado projeto, identificados e avaliados os impactos decorrentes de forma imparcial e técnica, assim como as medidas mitigadoras.
- b) Método de avaliação de desempenho do ambiente construído, realizada após a conclusão e ocupação da obra, na fase de uso, operação e manutenção do edifício.
- c) Método que estuda os aspectos ambientais e os impactos potenciais ao longo da vida de um produto, processo ou atividade desde a aquisição da matéria-prima (do berço ao berço), passando por produção, uso e descarte.
- d) Sistema baseado na memória construtiva levantada, atualizado com informações gráficas relativas à característica construtiva aplicada já em fase de operação.
- e) Relatório técnico que avalia as responsabilidades e garantias legais referentes aos vícios construtivos levantados nos primeiros anos de vida da edificação.

24. Índices urbanísticos são o conjunto de normas municipais que regulam a ocupação da construção no terreno. A esse respeito, analise as afirmativas dadas a seguir como certa (C) ou errada (E) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

() O índice urbanístico pelo qual a área do lote deve ser multiplicada para se obter a máxima área de projeção horizontal de edificação chama-se Taxa de Ocupação.

() O fator estabelecido para cada uso nas diversas zonas o qual multiplicado pela área do terreno definirá a área total de construção chama-se Área Construída Computável.

() A relação entre a Área Construída computável e a área do lote chama-se Coeficiente de Aproveitamento.

() O coeficiente líquido entre a Capacidade Construtiva de um lote e sua área chama-se Coeficiente de Permeabilidade.

a) C - E - C - E.

b) C - E - C - C.

c) C - E - E - C.

d) E - E - E - C.

e) C - C - C - E.

25. O Parcelamento do Solo Urbano é regido pela Lei Federal nº 6.766/1979. Sobre ele, pode-se afirmar que:

a) Considera-se loteamento a subdivisão de gleba em lotes destinados a edificação, com aproveitamento do sistema viário existente, desde que não implique na abertura de novas vias e logradouros públicos, nem no prolongamento, modificação ou ampliação dos já existentes.

b) A infra-estrutura básica dos parcelamentos é constituída no mínimo de vias de circulação, escoamento das águas pluviais, rede para o abastecimento de água potável, soluções para o esgotamento sanitário e para a energia elétrica domiciliar.

c) Será permitido o parcelamento do solo em terrenos alagadiços e sujeitos a inundações desde que sejam tomadas as providências para assegurar o escoamento das águas e em terrenos com declividade igual ou superior a 30% (trinta por cento).

d) A infra-estrutura básica dos parcelamentos situados nas Zonas Habitacionais declaradas por lei como de Interesse Social (ZHIS) é constituída pelos equipamentos comunitários, escoamento das águas pluviais, iluminação pública, esgotamento sanitário, abastecimento de água potável, energia elétrica pública e domiciliar e vias de circulação.

e) A legislação municipal definirá os usos permitidos e os índices urbanísticos de parcelamento e ocupação do solo, que incluirão, obrigatoriamente, as áreas mínimas e máximas de lotes e os coeficientes máximos de aproveitamento.

26. Considerando-se os requisitos urbanísticos para loteamento da Lei Federal nº 6.766/1979, pode-se afirmar:

a) Nos loteamentos, as áreas destinadas aos sistemas de circulação e à implantação de equipamento urbano e comunitário serão proporcionais à densidade de ocupação prevista no projeto executivo aprovado pela prefeitura municipal.

b) Os lotes terão área mínima de 125m² (cento e vinte e cinco metros quadrados) e frente mínima de 5 (cinco) metros, salvo quando o loteamento se destinar a urbanização específica ou edificação de conjuntos habitacionais de interesse social.

c) Ao longo das águas correntes e dormentes e das faixas de domínio público das rodovias e ferrovias, será obrigatória a reserva de uma faixa não-edificável de 30 (trinta) metros de cada lado, salvo maiores exigências da legislação específica.

d) As vias de loteamento devem se harmonizar com a topografia local e devem se articular com as vias adjacentes oficiais através do uso de cancelas definidas no projeto e aprovadas pelos órgãos competentes.

e) A percentagem de áreas públicas não poderá ser inferior a 35% (trinta e cinco por cento) da gleba, salvo nos loteamentos destinados ao uso industrial cujos lotes forem maiores do que 15.000 m² (quinze mil metros quadrados).

27. As intervenções realizadas num espaço aberto produzem modificações no padrão de ventos de uma região que podem contribuir para o estudo de conforto ambiental no desenvolvimento do projeto arquitetônico e urbanístico. As intervenções realizadas podem causar o efeito barreira ou muralha, o efeito pilotis e o efeito Venturi. É correto afirmar que:

a) O efeito pilotis produz um aumento de velocidade do vento delimitado pelo pilotis e a base do prédio.

b) O efeito pilotis deve ser utilizado em uma zona aberta e perto do mar para proporcionar conforto ao pedestre.

c) O efeito Venturi produz uma diminuição da velocidade do ar e deve ser utilizado em uma zona aberta e perto do mar.

d) O efeito Venturi pode ser evitado se durante a implantação os prédios forem dispostos de maneira linear.

e) No efeito barreira a velocidade do ar pára na face atingida e produz uma zona de turbulência de ventos atrás dela.

28. A decisão quanto ao tipo de organização espacial depende do programa arquitetônico e do terreno. Existem cinco maneiras básicas para organizar os espaços de um edifício: a centralizada, a linear, a radial, a aglomerada e a malha. Pode-se afirmar que:

- a) A organização centralizada trata-se de uma composição flexível que possibilita a ampliação e conexão de novos espaços.
- b) Uma organização linear trata-se de uma composição rígida que necessita de um terreno de dimensão longilíneo.
- c) A organização radial trata-se de uma composição introvertida que combina elementos das organizações centralizadas e lineares.
- d) A organização aglomerada trata-se de uma aglutinação de espaços por proximidade física o que impossibilita a ampliação e conexão de novos espaços.
- e) A organização em malha trata-se de uma composição regular e seu padrão estabelece uma identidade que permite a expansão.

29. A norma NBR 15575 – “Edificações Habitacionais – Desempenho”, norma publicada pela Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), estabelece parâmetros técnicos para vários requisitos importantes de uma edificação. O foco desta Norma está nas exigências dos usuários para o edifício habitacional e seus sistemas, quanto ao seu comportamento em uso. As exigências dos usuários consideradas nesta norma se dividem em segurança, habitabilidade e sustentabilidade. Quanto a exigências relativas à habitabilidade pode-se afirmar que:

- a) Considerando-se o requisito “estanqueidade a fontes de umidade externa à edificação”, devem ser detalhados no projeto: condições de implantação dos conjuntos habitacionais, de forma a drenar adequadamente a água de chuva incidente em ruas internas, lotes vizinhos ou mesmo no entorno próximo ao conjunto e impermeabilização de porões e subsolos.
- b) Considerando-se o requisito “exigências de desempenho no verão”, o valor máximo diário da temperatura do ar interior de recintos de permanência prolongada, como, por exemplo, salas e dormitórios, com a presença de fontes internas de calor (ocupantes, lâmpadas, outros equipamentos em geral), deve ser sempre menor ou igual ao valor máximo diário da temperatura do ar exterior.
- c) Considerando-se o requisito “iluminação natural”, verifica-se que durante o dia, as dependências da edificação habitacional: sala de estar; dormitório; copa / cozinha; área de serviço, corredor de uso comum (prédios) e escadaria de uso comum (prédios) devem receber iluminação natural conveniente, oriunda diretamente do exterior ou indiretamente, através de recintos adjacentes.
- d) Considerando-se o requisito “altura mínima de pé direito”, deve-se apresentar altura mínima de pé-direito dos ambientes da habitação compatíveis com as necessidades humanas: A altura mínima de pé-direito não pode ser inferior a 2,70 m; e em vestíbulos, halls, corredores, instalações sanitárias e despensas admite-se que o pé-direito se reduza ao mínimo de 2,30m.
- e) Considerando-se o requisito “Disponibilidade mínima de espaços para uso e operação da habitação” como critério, deve-se no mínimo disponibilizar espaço nos cômodos do edifício habitacional para colocação e utilização dos móveis e equipamentos-padrão listados em tabela. Sendo previsto no cômodo “estar” sofás de dois e três lugares, estante e poltrona.

30. O objetivo do projeto de Arquitetura Bioclimática é prover um ambiente construído com conforto físico, sadio e agradável, adaptado ao clima local, que minimize o consumo de energia. As estratégias de projeto para conseguir um bom nível de conforto se relacionam aos objetivos que se pretende alcançar. Associe os objetivos às estratégias elencados nas colunas e assinale a alternativa correta.

Objetivos:	Estratégias:
I - Controlar os ganhos de calor	A) Organizar os espaços interiores compatível com a forma e a melhor orientação; estudo da geometria e cores das superfícies internas; estudo da localização, forma e dimensão das aberturas.
II - Dissipar a energia térmica do interior do edifício	B) Posicionar o edifício para que obtenha a mínima carga térmica devida à energia solar; proteger as aberturas contra a entrada do sol; minimizar a absorção da radiação solar pelas superfícies externas.
III - Promover o uso de iluminação natural	C) Posicionar o edifício para possibilitar corrente de ar no seu interior no período do dia; estudar as divisões internas para que apresentem o menor obstáculo ao deslocamento de ar.

- a) I - A, II - B, III - C.
- b) I - A, II - C, III - B.
- c) I - B, II - A, III - C.
- d) I - B, II - C, III - A.
- e) I - C, II - B, III - A.

31. Considerando-se a norma NBR 9050 – “Acessibilidade à edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos”, verifica-se que as informações essenciais aos espaços nas edificações, no mobiliário e equipamentos urbanos devem ser sinalizados de forma visual, tátil e sonora. Os tipos de sinalização adotados estabelecidos são o permanente, o direcional, o de emergência e o temporário. Considerando-se as formas e os tipos de sinalização, é correto afirmar que:

- a) A sinalização permanente utilizada nas áreas e espaços cuja função já esteja definida, identificando os diferentes espaços ou elementos de um ambiente, deve ser realizada de forma visual, tátil e sonora.
- b) A sinalização direcional utilizada para indicar a direção de um percurso ou a distribuição dos diferentes elementos de um edifício, deve ser realizada no mínimo de forma tátil pelo piso.
- c) A sinalização de emergência utilizada para indicar as rotas de fuga e saídas de emergência das edificações ou para alertar quanto ao perigo iminente, deve ser realizada no mínimo de forma visual e tátil.
- d) A sinalização temporária do espaço para indicar informações provisórias ou que podem ser alteradas periodicamente, deve ser realizada no mínimo de forma visual e sonora.
- e) A sinalização permanente do mobiliário utilizada para identificar os comandos, deve ser realizada no mínimo de forma visual.

32. Verifique quais alternativas são verdadeiras e quais são falsas considerando-se a norma NBR 9050 – “Acessibilidade à edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos”, quanto ao dimensionamento de escadas e corrimãos.

- I. A largura mínima recomendável para escadas fixas em rotas acessíveis é de 1,80 m sendo o mínimo admissível de 0,90 m.
- II. Os corrimãos laterais devem prolongar-se pelo menos 30 cm antes do início e após o término da rampa ou escada, sem interferir com áreas de circulação.
- III. Nas rotas acessíveis não devem ser utilizados escadas fixas com espelhos vazados. Quando for utilizado bocel, a projeção da aresta pode avançar no máximo 1,5 cm sobre o piso.

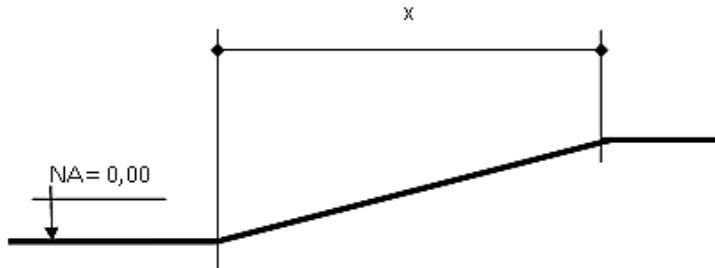
Assinale a alternativa correta.

- a) I - Falsa; II - Verdadeira; III - Falsa.
- b) I - Verdadeira; II - Verdadeira; III - Falsa.
- c) I - Verdadeira; II - Falsa; III - Verdadeira.
- d) I - Falsa; II - Verdadeira; III - Verdadeira.
- e) I - Falsa; II - Falsa; III - Verdadeira.

33. Segundo a norma NBR 9077 - "Saídas de emergência em edifícios", uma escada deve ser dimensionada com base na fórmula de Blondel que permite calcular a largura do piso (b) em função da altura do espelho (h) e vice-versa. Assinale a alternativa que representa corretamente esta fórmula.

- a) $61 \text{ cm} < (2h + b) < 62 \text{ cm}$, com h entre 16 e $18 \text{ cm} + 0,05 \text{ cm}$
- b) $62 \text{ cm} < (2h + b) < 63 \text{ cm}$, com h entre 16 e $19 \text{ cm} + 0,05 \text{ cm}$
- c) $63 \text{ cm} < (2h + b) < 64 \text{ cm}$, com h entre 16 e $18 \text{ cm} + 0,05 \text{ cm}$
- d) $64 \text{ cm} < (2h + b) < 65 \text{ cm}$, com h entre 16 e $18 \text{ cm} + 0,05 \text{ cm}$
- e) $63 \text{ cm} < (2h + b) < 64 \text{ cm}$, com h entre 16 e $19 \text{ cm} + 0,05 \text{ cm}$

34. Baseando-se na norma NBR 9077 - "Saídas de emergência em edifícios", que comprimento horizontal (x) deverá ter uma rampa interna descendente, destinada a uma agência bancária, com um desnível de 2,40 m tendo como referência o nível 0,00 da rua?

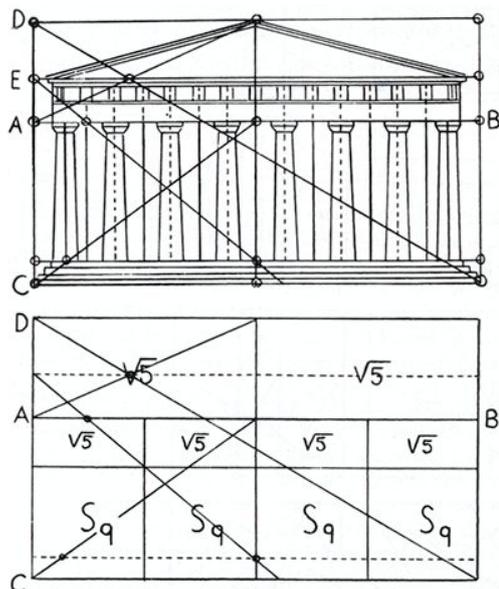


- a) 9,20 m
- b) 19,20 m
- c) 24,40 m
- d) 28,81 m
- e) 2,40 m

35. Os chamados "princípios de ordem" são recursos utilizados para estabelecer um padrão de organização compositiva da arquitetura visando, segundo Francis D. K. Ching (1998), obter "um todo ordenado, unificado e harmonioso". Assinale a alternativa que apresenta um item incorreto segundo os princípios formulados por esse autor:

- a) Eixo.
- b) Hierarquia.
- c) Transformação.
- d) Transposição.
- e) Simetria.

36. A tratadística arquitetônica nos legou um sentido de ordem e harmonia aos elementos de composição. A esse fundamento estético lógico chamamos de “sistema de proporcionalidade” e que busca unificar a multiplicidade dos elementos envolvidos (CHING, 1998). Com relação a esta abordagem teórica, faça a correta associação entre as colunas abaixo considerando os principais sistemas conhecidos. Em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.



1. Escala Visual
2. Seção Áurea
3. Modulor
4. Módulo Ken
5. Antropometria
6. Ergonomia
7. Série de Fibonacci

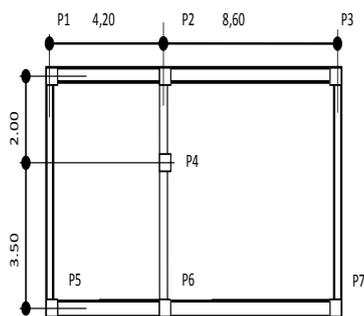
- () Baseia-se nas medições de tamanho e proporções funcionais do corpo humano.
- () Proporção geométrica definida pela razão entre duas seções de uma reta ou duas dimensões de uma forma plana.
- () Módulo estético que organiza a estrutura, os materiais e o espaço na arquitetura japonesa.
- () Progressão geométrica e numérica na qual cada termo corresponde a soma dos dois anteriores
- () Ciência aplicada que coordena o projeto de equipamentos, sistemas e ambientes com as nossas capacidades e necessidades fisiológicas e psicológicas.
- () Escala comparativa do objeto em seu contexto.
- () Sistema de proporcionalidade criado por influente arquiteto modernista baseado tanto na matemática quanto nas relações funcionais do corpo humano.

- a) 5 - 3 - 4 - 6 - 7 - 1 - 2.
- b) 6 - 2 - 4 - 7 - 5 - 3 - 1.
- c) 6 - 2 - 4 - 7 - 5 - 1 - 3.
- d) 5 - 2 - 4 - 7 - 6 - 1 - 3.
- e) 5 - 2 - 1 - 6 - 7 - 3 - 4.

37. Um arquiteto vai projetar um auditório com capacidade prevista para 200 pessoas e, conforme determina a norma NBR 9050 – “Acessibilidade à edificações, mobiliário, espaços e equipamentos urbanos”, deverá reservar espaços para cadeirantes e assentos para portadores de deficiência ambulatoria parcial. Neste caso, em atendimento a esta norma técnica de acessibilidade o arquiteto deverá:

- a) Contemplar 04 (quatro) espaços para cadeira de rodas e mais 04 (quatro) assentos para pessoas com deficiência ambulatoria parcial.
- b) Prever 4% de sua capacidade para acomodar espaços para cadeira de rodas e 4% para pessoas com deficiência locomotora geral.
- c) Prever 02 (dois) espaços para cadeira de rodas e 02 (dois) assentos para pessoas com deficiência ambulatoria parcial.
- d) Prever 5% da capacidade total do auditório para cadeira de rodas e pessoas com deficiência ambulatoria parcial.
- e) Não precisaria dispor em função da capacidade do auditório.

38. Para determinarmos a carga atuante em um pilar, usamos o processo de área de influência que determina o espaço de carga hipoteticamente depositado sobre cada pilar. Considerando a figura a seguir, calcule a área de influência dos pilares P1, P2 e P4, em m^2 , são respectivamente:



- 2,10 / 6,40 / 16,60.
- 8,40 / 12,80 / 12,20.
- 2,10 / 6,40 / 17,60.
- 8,40 / 12,80 / 17,20.
- 8,40 / 6,40 / 17,60.

39. As fissuras são eventos importantes no concreto e por esta razão devemos tomar medidas preventivas durante sua execução. Assinale a alternativa que apresenta o procedimento correto para se evitar o fissuramento de uma estrutura de concreto durante sua execução.

- Adicionar mais água no acabamento superficial.
- Produzir misturas densas.
- Usar aditivos aglomerantes que impeçam a perda de água superior a $2 \text{ kg/m}^2/\text{hora}$.
- Aumentar a quantidade de agregado miúdo.
- Elevar o fator água-cimento em concretagens efetuadas em dias quentes.

40. Fundações são estruturas responsáveis por transmitir as solicitações de carga da edificação ao solo e são projetadas em função dessas cargas atuantes e do tipo de solo onde serão construídas. Dividem-se em dois rupos: superficiais e profundas. Quanto ao disposto acima, assinale a alternativa que exemplifica, correta e respectivamente, cada grupo de fundações referidas.

- Sapata associada e radier.
- Sapata corrida e sapata isolada.
- Baldrame e radier.
- Radier e estacas.
- Estacas e baldrame.

41. Os sistemas de construção a seco ou energicamente sustentável já estão presentes na maioria das construções realizadas atualmente na Europa e nos EUA sendo um processo em franco crescimento no Brasil. Esse sistema utiliza na compartimentação de ambientes o seguinte material:

- Blocos celulares auto clavados.
- Gesso acartonado.
- Blocos de cerâmica.
- Blocos de concreto.
- Blocos RCD intertravados.

42. A impermeabilização de uma edificação deve considerar uma série de elementos que compõe o sistema. O profissional da construção civil deve reconhecer a terminologia utilizada para poder compreender os sistemas de impermeabilização. Considerando-se alguns termos pode-se afirmar que:

- a) A camada-berço trata-se da camada destinada a amortecer os esforços dinâmicos atuantes sobre o sistema de impermeabilização.
- b) Asfalto oxidado é o asfalto modificado com elastômeros e aplicado a quente em membranas moldadas no local da impermeabilização.
- c) Pintura betuminosa é a pintura com produto asfáltico, no estado líquido, capaz de formar uma película, após a aplicação com trincha ou pistola.
- d) Primer é camada sobreposta à impermeabilização com a finalidade de protegê-la da ação dos agentes atmosféricos e mecânicos.
- e) Meada é o produto utilizado na ligação de diferentes camadas de um sistema de impermeabilização realizada com material pré-fabricado.

43. Considerando o sistema de coberturas, é correto afirmar que:

- a) Ripas são peças de madeira colocadas verticalmente e pregadas sobre terças.
- b) Terças são peças de madeira apoiadas sobre caibros, pontaletes ou paredes.
- c) Chapuz é um calço de madeira que serve de apoio para os caibros.
- d) Rincão é a aresta inclinada determinada pelo encontro de duas águas.
- e) Rufo é uma peça que reforça as sambladuras da tesoura.

44. Utilizando-se o método tradicional de estaqueamento em uma dada poligonal de exploração, a exata medida linear equivalente a 5.342,87 m indicará uma posição de estaqueamento precisamente igual a:

- a) EST 67 + 1,21m
- b) EST 178 + 2,87m
- c) EST 262 + 1,87m
- d) EST 267 + 2,87m
- e) EST 213 + 17,87m

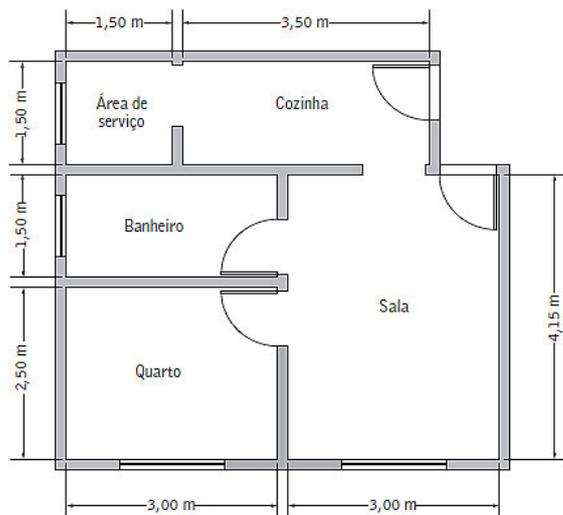
45. Considerando-se o levantamento topográfico do terreno, pode-se afirmar que:

- a) Deve conter as seguintes informações: indicação da linha norte-sul e das cotas de nível na guia das extremidades do imóvel.
- b) O levantamento planialtimétrico partirá do alinhamento da divisa direita do terreno com o vizinho.
- c) Deve informar a localização de árvores existentes, de caule (tronco) com diâmetro superior a 50 cm, medido na altura do peito.
- d) Deve informar as medidas do perímetro, sendo tolerada uma divergência entre as dimensões reais e as dimensões de escritura de 20%.
- e) Deve apresentar as curvas de níveis, de metro em metro, para os casos em que terreno apresente desnível superior a 10 metros.

46. Nos locais não servidos por rede coletora pública de esgotos, a destinação final do esgoto predial deve ser lançada em um sistema de fossa séptica e unidades de disposição final de efluentes líquidos no solo, dimensionados e operados conforme dispõe as normas NBR 7229 – “Projeto, construção e operação de sistemas de tanques sépticos” e NBR 13969 – “Tanques sépticos - Unidades de tratamento complementar e disposição final dos efluentes líquidos - Projeto, construção e operação”. Com relação à fossa séptica, esta se destina exclusivamente:

- a) a separar e transformar a matéria sólida e líquida contida nas águas de esgoto.
- b) a separar e tratar a matéria líquida final contida nas águas de esgoto.
- c) a transformar a matéria sólida contida nas águas de esgoto.
- d) a separar e transformar a matéria sólida contida nas águas de esgoto.
- e) a separar e tratar a matéria sólida contida nas águas de esgoto.

47. Pelo disposto na norma NBR 5410 – “Instalações elétricas de baixa tensão”, uma edificação deve prever certa quantidade mínima de “Tomadas de Uso Geral” (TUG’s) calculada em função da área e do perímetro do compartimento. Sob esse aspecto e considerando a planta abaixo, a sala, cozinha e área de serviço deverão ter, respectivamente, quantas tomadas?



- 3 - 3 - 2.
- 3 - 3 - 3.
- 4 - 3 - 2.
- 4 - 3 - 1.
- 3 - 2 - 3.

48. O projeto de instalação elétrica de uma edificação prevê a distribuição de energia para os diversos ambientes. Pode-se afirmar que:

- Os circuitos são separados conforme sua finalidade, podendo-se em um mesmo circuito alimentar tomadas de uso geral e pontos de iluminação.
- Em cada cômodo deve ser previsto no mínimo um ponto de luz fixo no teto com potência mínima de 100VA.
- Em dormitórios é preciso instalar no mínimo uma tomada para cada 2 metros de perímetro se a área for maior que 6m².
- Em banheiros deve-se instalar no mínimo uma tomada alta junto ao lavatório e uma tomada de uso específico para o chuveiro.
- A potência do ponto de luz em residências, nos compartimentos com área superior a 6m², é calculada somando-se 60VA para cada 4m² construídos.

49. Nas instalações de combate a incêndio pode-se afirmar que:

- Os hidrantes serão distribuídos de tal forma que qualquer ponto de área protegida possa ser alcançado considerando-se no máximo 30 (trinta) metros de mangueira.
- A tubulação de alimentação de hidrantes deve ser executada em PVC sendo que os tubos não poderão ser curvados ou soldados.
- O abastecimento da rede de hidrantes será feito pelo emprego conjugado de reservatórios subterrâneos e elevados.
- As mangueiras podem ser confeccionadas em plástico desde que sejam isoladas externamente por fibra sintética pura.
- A ligação de energia para alimentação do motor das bombas com acionamento elétrico pode ser feita em conjunto com outros equipamentos.

50. As argamassas industrializadas para revestimento devem atender às disposições da norma NBR 13281 - "Argamassa industrializada para assentamento de paredes e revestimento de paredes e tetos – especificação". Recomenda-se selecionar um fornecedor com base nas exigências de desempenho da argamassa de revestimento. Assinale a alternativa que apresenta a associação correta das colunas "o que se deve verificar" e "como verificar" para a escolha do fornecedor.

O que se deve verificar:	Como verificar:
I - Capacidade de aderência	A) Ensaio aos 14 dias com equipamento padronizado
II - Restrição ao aparecimento de fissuras	B) Tempo de puxamento para o desempenho menor que 4 horas
III - Trabalhabilidade	C) Verificação visual

- a) I - A, II - B, III - C.
- b) I - A, II - C, III - B.
- c) I - B, II - A, III - C.
- d) I - B, II - C, III - A.
- e) I - C, II - B, III - A.

51. Na execução de revestimentos em gesso liso desempenado, são previstas as seguintes etapas: condições para o início da execução do serviço, preparo da base, preparo da argamassa de gesso, acabamento e limpeza dos ambientes. Considerando-se estas etapas pode-se afirmar que:

- a) Para o início da execução de serviço deve-se verificar: se alvenaria está concluída, não apresentando rebarbas nem fissuras, se os tetos estão nivelados e se as paredes e seus respectivos encontros estão apurados.
- b) Para o preparo da base deve-se verificar: se está sendo aguardado o prazo de cerca de 15 minutos para que se atinja ao ponto ideal de aplicação da argamassa, e se está sendo respeitado o prazo limite de cerca de 25 minutos para a sua utilização.
- c) Para o preparo da argamassa de gesso deve-se verificar: se todas as rebarbas de concreto e argamassa foram removidas, se o contrapiso está pronto e se o traço da argamassa de gesso tem proporção de 30 l (trinta litros) de água para cada saco de 40 kg de gesso.
- d) No acabamento deve-se verificar: se há nivelamento dos cantos verticais e horizontais riscando-os com lápis, se os ralos encontram-se protegidos com lona plástica, se as instalações hidráulicas e elétricas estão prontas e testá-las.
- e) Na limpeza dos ambientes deve-se verificar: se foi removido do ambiente todo o material depositado sobre o piso, principalmente junto aos rodapés e se não há saliências e buracos na alvenaria.

52. A Segurança do Trabalho corresponde a um conjunto de ciências e tecnologias que tem por objetivo proteger o trabalhador em seu ambiente de trabalho, buscando minimizar e/ou evitar acidentes de trabalho e doenças ocupacionais. Com relação a aspectos da Segurança do Trabalho assinale a única alternativa incorreta:

- a) Os profissionais especializados que fazem parte do SESMT são: o Médico do Trabalho, Engenheiro de Segurança do Trabalho, Enfermeiro do Trabalho, Técnico de Segurança do Trabalho e Auxiliar de Enfermagem do Trabalho.
- b) A CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes) deve ser representada pela maior parte dos trabalhadores. O mandato de seus membros eleitos é de 02 anos permitindo uma única reeleição.
- c) O uso do cinto de segurança é obrigatório para trabalhos efetuados a uma altura superior a 02 (dois) metros onde haja risco de queda.
- d) A responsabilidade pela higienização e manutenção periódica do Equipamento de Proteção Individual (EPI) é do empregador, enquanto cabe ao empregado a sua guarda e conservação.
- e) O Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) visa a preservação da saúde e da integridade dos trabalhadores, através da antecipação, reconhecimento, avaliação e conseqüente controle da ocorrência de riscos ambientais existentes ou que venham a existir no ambiente de trabalho.

53. A Norma Regulamentadora nº 18, relativa à Segurança do Trabalho Aplicada à Construção Civil, estabelece diretrizes de ordem administrativa, de planejamento e de organização, que objetivam a implementação de medidas e sistemas preventivos de segurança nos processos, nas condições e no meio ambiente de trabalho na Indústria da Construção. A este respeito, esta norma determina que as chamadas “áreas de vivência” no alojamento de trabalhadores em canteiros de obras devem dispor de:

- a) copa e/ou cozinha funcional, mesmo quando não houver preparo de refeições.
- b) escritório reversível.
- c) área de lazer.
- d) ambulatório, quando se tratar de frentes de trabalho com mais de 30 trabalhadores.
- e) camas simples (pé-direito igual a 2,40m) e cama dupla (pé-direito igual a 2,80).

54. Considerando-se a segurança do trabalho na construção civil, pode se afirmar que:

- a) A construtora é obrigada a fornecer o Equipamento de Proteção Individual (EPI) sempre que as medidas de ordem geral ofereçam completa proteção contra riscos de acidentes.
- b) Compete à CIPA (Comissão Interna de Prevenção de Acidentes) e aos trabalhadores usuários recomendar o EPI adequado ao risco existente em determinada atividade.
- c) O Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) institui a realização obrigatória de exames médicos periódicos anuais para todos os trabalhadores.
- d) O Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA) é parte integrante do conjunto mais amplo das iniciativas da empresa devendo estar articulado com o PCMSO
- e) O Programa de Condições e Meio Ambiente de Trabalho na Construção Civil (PCMAT) é obrigatório nos estabelecimentos com mais de 5 trabalhadores.

55. O orçamento é um documento fundamental para o gerenciamento de obras ao permitir uma previsão do seu custo ou preço. Existem vários tipos de orçamento, e o padrão escolhido depende da finalidade da avaliação e da disponibilidade de dados. Se há interesse em obter uma avaliação rápida baseada na concepção inicial da obra ou até um anteprojeto, o tipo mais indicado de orçamento será o:

- a) Preliminar.
- b) Discriminado.
- c) Estimativo.
- d) Analítico.
- e) Sintético.

TEORIAS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

56. Sobre avaliação da aprendizagem, à luz de Antoni Zabala em seu livro “A prática educativa: como ensinar”, é correto afirmar que:

- a) A avaliação deve ter por objetivo prioritário mensurar os resultados obtidos pelos alunos com o intuito de classificá-los.
- b) Em uma concepção de educação propedêutica e seletiva, e um ensino uniformizador e transmissor, o objeto da avaliação será o processo de aprendizagem de cada estudante, considerando sua diversidade.
- c) A avaliação formativa compreende as seguintes fases: avaliação inicial, planejamento, adequação do plano (avaliação reguladora), avaliação final e avaliação integradora.
- d) As atividades para conhecer qual é a compreensão de um conceito podem se basear na repetição de definições, permitindo averiguar se o aluno foi capaz de integrar o conhecimento em suas estruturas interpretativas.
- e) Não é possível avaliar conteúdos atitudinais devido à subjetividade do avaliador, sendo impossível estabelecer avaliações exatas.

57. De acordo com Gimeno Sacristán (1998):

- a) O currículo representa a listagem de conteúdos a serem ensinados na escola.
- b) Existe uma correspondência total entre o que é saber externo que potencialmente pode ser transmitido e a elaboração que se faz dos saberes contidos no currículo.
- c) Livros-textos, guias didáticos ou materiais diversos não integram o currículo.
- d) O papel do professor é o de aplicar o currículo elaborado em outras instâncias.
- e) Ao lado do currículo que se diz estar desenvolvendo, existe outro que funciona subterraneamente, denominado oculto.

58. De acordo com a Resolução nº 1, de 17 de junho de 2004, que institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, é correto afirmar que:

- a) A referida Resolução deve ser observada apenas por instituições de ensino públicas, excluindo-se as entidades privadas.
- b) As Instituições de Ensino Superior devem incluir nos conteúdos de disciplinas e atividades curriculares dos cursos que ministram, a Educação das Relações Étnico-Raciais, bem como o tratamento de questões e temáticas que dizem respeito aos afrodescendentes.
- c) O disposto na Resolução não é de observância obrigatória pelas instituições de ensino, servindo apenas a título de recomendação ou sugestão.
- d) A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à cultura africana apenas.
- e) A Educação das Relações Étnico-Raciais e o estudo de História e Cultura Afro-Brasileira, e História e Cultura Africana serão desenvolvidos por meio de um componente curricular específico a ser incluído nos currículos.

59. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8.069/90) é correto afirmar que:

- a) Considera-se criança a pessoa de até dez anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre dez e dezesseis anos de idade.
- b) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- c) É proibido qualquer trabalho a menores de quatorze anos de idade, inclusive na condição de aprendiz.
- d) É assegurado à criança e ao adolescente apenas o direito à participação em entidades estudantis, mas não à organização dessas entidades.
- e) O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

60. Em relação à Lei nº 9394, de 1996, na Seção V, que trata da Educação de Jovens e Adultos, considere as afirmativas:

- I. A educação de Jovens e Adultos deve ser articulada, obrigatoriamente, com a educação profissional.
- II. Devem ser asseguradas aos jovens e adultos oportunidades educacionais apropriadas, consideradas as características do alunado, seus interesses, condições de vida e de trabalho.
- III. Conhecimentos e habilidades adquiridos pelo estudante por meios informais não podem ser reconhecidos formalmente para qualquer fim na instituição que oferta cursos para jovens e adultos.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente I.
- b) Somente II.
- c) Somente I e III.
- d) Somente I e II.
- e) Somente II e III.

61. Sobre a concepção de politecnia, segundo Saviani, considere as afirmativas:

- I. A ideia de politecnia postula que o processo de trabalho desenvolva, de forma indissolúvel, os aspectos manuais e os intelectuais.
- II. A produção moderna se baseia na Ciência, de forma que o trabalhador deve dominar os princípios científicos sobre os quais se funda a organização do trabalho moderno.
- III. A assimilação dos conhecimentos teóricos disponíveis é mais importante do que a assimilação dos conhecimentos práticos. Assim, em sala de aula é fundamental que se dê prioridade à teoria.
- IV. A noção de interdisciplinaridade claramente resolve o problema da fragmentação do conhecimento.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I e III.
- b) II e IV.
- c) I, II e IV.
- d) I e II.
- e) II e III.

62. Segundo José Manuel Moran, “Muitas formas de ensinar hoje não se justificam mais. Perdemos tempo demais, aprendemos muito pouco, desmotivamo-nos continuamente. Tanto professores como alunos temos a clara sensação de que muitas aulas convencionais estão ultrapassadas.” Para tornar o processo ensino-aprendizagem mais dinâmico e inovador, o autor destaca como deve ser a escola e seus personagens. Assim, na concepção de Moran, o ensino de qualidade envolve muitas variáveis, exceto:

- a) Uma organização inovadora, aberta, dinâmica, com um projeto pedagógico coerente, aberto, participativo; com infraestrutura adequada, atualizada, confortável; tecnologias acessíveis, rápidas e renovadas.
- b) Uma organização que congregue docentes bem preparados intelectual, emocional, comunicacional e eticamente; motivados e com boas condições profissionais, e onde se desencoraje uma relação efetiva com os alunos. O professor não deve conhecer seus alunos, mas apenas acompanhá-los em seu caminho de aprendizagem, guiando todos, igualmente, rumo ao mesmo conhecimento.
- c) Uma organização que tenha alunos motivados, preparados intelectual e emocionalmente, com capacidade de gerenciamento pessoal e grupal.
- d) Uma organização que equilibre o planejamento institucional e o pessoal nas organizações educacionais, integre um planejamento flexível com criatividade sinérgica, permita um equilíbrio entre a flexibilidade e o planejamento.
- e) Uma organização que valorize a flexibilidade espaçotemporal, pessoal e de grupo, que ofereça menos conteúdos fixos e processos mais abertos de pesquisa e de comunicação.

63. De acordo com a Lei nº 9.394, de 1996, a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

- a) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;
- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Obrigatoriedade de estudos de recuperação, de preferência paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos;
- e) Todas as alternativas estão corretas.

64. Segundo Paulo Freire, em seu livro “Pedagogia da Autonomia”, ensinar não é transferir conhecimento. Ensinar exige:

- I. Humildade, tolerância e luta em defesa dos direitos dos educandos.
- II. Convicção de que a flexibilização do plano de aula é realizada sempre no início do ano/semestre letivo junto com o Plano Político Pedagógico do Curso.
- III. Respeito a autonomia do ser do educando.
- IV. Ênfase na exclusividade do ensino do conteúdo.
- V. Que no processo ensino-aprendizagem não importam as experiências informais das ruas e trabalho, mas sim as experiências vividas em salas de aula.

Segundo Paulo Freire, estariam incorretas somente a(s) alternativa(s):

- a) II, IV e V.
- b) II, III e IV.
- c) I, III e V.
- d) I, II e III.
- e) I, II e V.

65. Leia as afirmativas a seguir, extraídas do livro “Piaget, Vygostky e Wallon: teorias psicogenéticas em discussão” (LA TAILLE, Y.; DANTAS, H.; OLIVEIRA, M. K., 1992).

I. “A linguagem humana, sistema simbólico fundamental na mediação entre sujeito e objeto de conhecimento, tem duas funções básicas: a de intercâmbio social e a de pensamento generalizante.”

II. “Vê-se portanto que não se trata de traçar uma fronteira entre o social e o não social, mas sim de, a partir de uma característica importante das relações possíveis entre pessoas de nível operatório - que representa o grau mínimo de socialização do pensamento -, comparar graus anteriores de socialização.”

III. “No antagonismo entre motor e mental, ao longo do processo de fortalecimento deste último, por ocasião da aquisição crescente do domínio dos signos culturais, a motricidade em sua dimensão cinética tende a se reduzir, a se virtualizar em ato mental.”

Assinale a alternativa que apresenta, na ordem correta, os teóricos a que cada uma das afirmativas faz referência.

- a) I - Vygotsky; II- Piaget; III- Wallon.
- b) I - Piaget; II- Wallon; III- Vygotsky.
- c) I - Wallon; II- Vygotsky; III- Piaget.
- d) I- Vygotsky; II- Wallon; III- Piaget.
- e) I - Piaget; II - Vygotsky; III- Wallon.

66. Sobre a pedagogia tecnicista, na visão de Dermeval Saviani, considere as afirmativas:

I. Advoga a reordenação do processo educativo de maneira a torná-lo objetivo e operacional.

II. O elemento principal é a organização racional dos meios e o professor e o aluno ocupam posição secundária no processo.

III. Os professores e os alunos decidem se utilizam ou não determinados meios.

IV. Ao transpor para a escola a forma de funcionamento do sistema fabril, a pedagogia tecnicista não perde de vista a especificidade da educação, sem ignorar que a articulação entre escola e processo produtivo se dá de modo indireto.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I e III.
- b) I, II e IV.
- c) I e IV.
- d) I e II.
- e) II, III e IV.

67. Em relação à obra “Escola e Democracia”, de Dermeval Saviani, é correto afirmar que:

a) As teorias crítico-reprodutivistas entendem ser a educação um instrumento de equalização social, portanto, de superação da marginalidade.

b) As teorias não-críticas compreendem a educação como um instrumento de marginalização social, mas não apresentam uma proposta pedagógica para a organização da escola.

c) Para a pedagogia tecnicista, a escola tem como função difundir a instrução e transmitir conhecimentos.

d) Saviani denuncia o caráter reacionário da pedagogia tradicional, que proclama a democracia, mas se restringe a um grupo privilegiado, legitimando as desigualdades.

e) Saviani defende o trabalho com os conteúdos culturais como elemento de construção de uma pedagogia verdadeiramente revolucionária.

68. Sobre avaliação da aprendizagem, considere as afirmativas.

- I. A avaliação deve ser contínua, para favorecer o processo de ensino-aprendizagem e para permitir que o professor construa, em sala de aula, um ambiente propício para acompanhar o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- II. A avaliação deve ser pontual e classificatória.
- III. O processo de avaliação deve ser inteiramente desvinculado do processo ensino-aprendizagem.
- IV. O professor, ao testemunhar um resultado ruim de um aluno em uma avaliação pontual, deve aconselhá-lo a rever sozinho todo o conteúdo dado, buscando ajuda com os colegas, para que consiga a aprovação na disciplina ao final do semestre.

Levando-se em conta uma concepção dialética e libertadora do processo de avaliação escolar, está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente I e IV.
- b) Somente III e IV.
- c) Somente I e III.
- d) Somente I.
- e) Somente IV.

69. Levando-se em conta as correntes modernas sobre currículo, elencadas no livro “Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo”, de Tomaz Tadeu da Silva, pode-se inferir que:

- I. O currículo é neutro e o que se ensina na escola é o conhecimento historicamente necessário para a formação de cidadãos para o mercado de trabalho.
- II. A escola não produz novo conhecimento, mas transforma o conhecimento científico em conhecimento escolar.
- III. O currículo cria relações de poder.
- IV. Na concepção crítica, o currículo é construído no desenvolver das relações, ele produz e contesta cultura.

São corretas somente as afirmativas:

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) II e III.
- e) I e IV.

70. Considere as seguintes afirmativas a respeito da formação e do exercício da docência, segundo a concepção expressa no livro de Sacristán & Gómez, “Compreender e transformar o ensino”:

- I. As crenças do professor não influenciam em sua prática pedagógica, já que o profissional não leva em conta sua experiência pessoal durante o exercício da docência.
- II. Os saberes adquiridos pelo professor durante sua formação escolar influenciam o modo como o docente trabalha determinado conteúdo com a sala.
- III. O aluno é um indivíduo passivo, que deve receber o conhecimento sem proferir opiniões acerca do que aprende.
- IV. É possível que o professor utilize a própria aula como objeto de pesquisa.

Está(ão) correta(s) as afirmativa(s):

- a) Somente I e IV.
- b) Somente II e III.
- c) Somente II e IV.
- d) Somente I e II.
- e) Somente IV.

71. Sobre os modos de organização curricular apresentados por Antoni Zabala na obra “A prática educativa: como ensinar”, leia as afirmativas a seguir.

I. A diferença básica entre os modelos organizativos disciplinares e os métodos globalizados está em que nestes últimos as disciplinas nunca são a finalidade básica do ensino, senão que têm a função de proporcionar os meios ou instrumentos que devem favorecer a realização dos objetivos educacionais.

II. A interdisciplinaridade é a interação entre duas ou mais disciplinas, que pode ir desde a simples comunicação de ideias até a integração recíproca dos conceitos fundamentais.

III. No enfoque globalizador, uma aula de matemática partiria de uma situação da realidade cuja solução exigisse o uso de recursos matemáticos.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Apenas a afirmativa III está correta.
- d) Todas as afirmativas estão corretas.
- e) Apenas duas afirmativas estão corretas.

72. De acordo com a Lei nº 9.394, de 1996, a educação profissional técnica de nível médio será desenvolvida nas seguintes formas:

I. Articulada com o ensino médio.

II. Subsequente, em cursos destinados a quem já tenha concluído o ensino médio.

III. A critério de cada instituição de ensino, nos termos de seu projeto pedagógico.

Está(ão) incorreta(s) a(s) afirmativa(s):

- a) Somente II.
- b) Somente III.
- c) Somente I.
- d) Somente I e II.
- e) Somente II e III

73. Assinale a alternativa incorreta em relação aos tipos de cursos do PRONATEC (Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego).

a) Tecnológico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de três anos.

b) Técnico para quem concluiu o ensino médio, com duração mínima de um ano.

c) Técnico para quem está matriculado no ensino médio, com duração mínima de um ano.

d) Formação Inicial e Continuada ou qualificação profissional, para trabalhadores, estudantes de ensino médio e beneficiários de programas federais de transferência de renda, com duração mínima de dois meses.

e) Nenhuma das anteriores.

74. Assinale a única alternativa que não corresponde ao pensamento de Isabel Alarcão apresentado em seu livro “Escola reflexiva e nova racionalidade” (Porto Alegre: Artmed, 2001).

a) As pessoas são fundamentais na organização escola e, portanto, devem protagonizar a ação que nela ocorre.

b) Uma escola aprendente é qualificante para os que nela trabalham, contribuindo para o desenvolvimento profissional dos docentes.

c) Uma escola reflexiva pressupõe uma gestão democrática, aberta à participação e ao diálogo.

d) A complexidade dos problemas hoje colocados à escola exige uma capacidade de leitura dos acontecimentos e sua interpretação com vistas a encontrar a solução mais adequada.

e) A escola figura como um espaço de preparação do aluno para uma cidadania futura, considerando sua inserção na sociedade.

75. Segundo a Lei nº 9394, de 1996, a respeito do tema “diplomas”, é incorreto afirmar que:

a) Os diplomas de cursos de educação profissional técnica de nível médio, quando registrados, terão validade nacional e habilitarão ao prosseguimento de estudos na educação superior.

b) Os diplomas de cursos superiores reconhecidos, quando registrados, terão validade nacional como prova da formação recebida por seu titular.

c) Os diplomas de graduação expedidos por universidades estrangeiras serão revalidados por universidades públicas que tenham curso do mesmo nível e área ou equivalente, respeitando-se os acordos internacionais de reciprocidade ou equiparação.

d) Os diplomas de Mestrado e de Doutorado expedidos por universidades estrangeiras só poderão ser reconhecidos por universidades que possuam cursos de pós-graduação reconhecidos e avaliados, na mesma área de conhecimento e em nível equivalente ou superior.

e) Os diplomas expedidos pelas universidades e aqueles conferidos por instituições não-universitárias serão registrados pelo Conselho Nacional de Educação.

76. Com base na Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa incorreta.

- a) Readaptação é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- b) Ajuda de custo, gratificações e diárias constituem indenizações ao servidor.
- c) A licença para atividade política de servidor público vai do registro da candidatura até o décimo dia após a eleição com direito a vencimentos do cargo efetivo por três meses.
- d) O afastamento para realizar programas de pós-doutorado será concedido somente aos servidores titulares de cargo efetivo há pelo menos quatro anos e que não tenham se afastado nos quatro anos anteriores por licença para tratar de assuntos particulares ou para pós-doutorado, nos quatro anos anteriores.
- e) os servidores que se afastarem para realizar programas de programa de pós-graduação *stricto sensu* em instituição de ensino superior no país terão que permanecer no exercício de suas funções por igual período ao do afastamento quando retornarem às atividades, sob pena de ressarcimento ao órgão ou entidade concedente das despesas com seu afastamento. Em igual medida incorre aquele que não obtenha o título ou grau que ensejou seu pedido de afastamento.

77. Sobre o que determina a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990 sobre processo administrativo disciplinar, analise as afirmativas a seguir e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I) Qualquer servidor poderá denunciar irregularidades no serviço público, porém, ela(s) só serão apuradas quando o denunciante é identificado. Portanto, com base nesse preceito, é possível inferir que não é possível instaurar um processo administrativo disciplinar baseado apenas em denúncias anônimas.
- II) O processo disciplinar deve ser conduzido por comissão composta de três servidores efetivos, sendo um deles o presidente da comissão; o presidente da comissão deve ocupar cargo do mesmo nível ou superior ao do indiciado, ou ao menos possuir um grau de escolaridade superior ao do indiciado; a comissão é nomeada por autoridade competente; o prazo para o término da apuração não deve exceder 30 dias, contados do dia da publicação do ato administrativo que compõe a comissão, podendo ser prorrogada por igual prazo, se necessário.
- III) O inquérito administrativo constitui uma fase do processo disciplinar e compreende: a) a instrução que é a coleta das provas para apurar a infração, incluindo o interrogatório do réu; b) a defesa do indiciado, assegurada a ampla defesa e o contraditório, que constitui o momento em que o servidor indiciado pode apresentar suas provas, com todos os meios e recursos admitidos em direito; c) o relatório que explicita e descreve o que consta nos autos, as provas obtidas durante o inquérito com a especificação dos fatos imputados ao servidor, sua responsabilização ou inocência; d) o julgamento que é a decisão e imposição, pela comissão, da penalidade aplicada ao servidor infrator ou sua absolvição.
- IV) Ao final do inquérito, se for reconhecida a inocência do servidor, a comissão responsável, por meio de relatório final, determinará o seu arquivamento. O julgamento fora do prazo legal determinado para o término dos trabalhos também gera nulidade do processo e igualmente acarreta o arquivamento do mesmo.
- V) O processo disciplinar poderá ser sempre revisto, a pedido do servidor ou de ofício, quando surgirem fatos novos ou circunstâncias suscetíveis de justificar a inocência do punido ou a inadequação da penalidade aplicada. Mesmo depois de falecido o servidor, qualquer pessoa da família pode requerer a revisão do processo. Se a revisão for julgada procedente, os direitos do servidor são restabelecidos.

Estão corretas somente as afirmativas:

- a) I, II, III e V.
- b) II, IV e V.
- c) I, III e V.
- d) I e V.
- e) I, IV e V.

78. Segundo a Lei nº 11.892 de 29 de dezembro de 2008, no desenvolvimento das suas ações acadêmicas, os Institutos Federais, em cada exercício, deverão garantir o mínimo de:

- a) 50% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 20% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica.
- b) 60% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 30% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 10% nos demais cursos.
- c) 40% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 30% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 30% em cursos de engenharia, bacharelado e pós-graduação lato sensu e stricto sensu.
- d) 50% em educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados e 25% em cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica e 25% em cursos de engenharia, bacharelado, pós-graduação lato sensu e stricto sensu e cursos superiores de tecnologia.
- e) Proporções igualitárias entre alguns dos seguintes modelos de educação: educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, cursos de licenciatura e/ou programas especiais de formação pedagógica, cursos de engenharia, bacharelado, pós-graduação lato sensu e stricto sensu e cursos superiores de tecnologia.

79. No que diz respeito à Carreira do Magistério, Remuneração e Regime de Trabalho do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico, prevista na Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- a) A carreira do professor nos Institutos Federais ocorre mediante progressão funcional e promoção, sendo a primeira a passagem de um nível de vencimento para um superior e a segunda é a passagem de uma classe para outra subsequente.
- b) O RSC (Reconhecimento de Saberes e Competências) possibilita ao servidor receber a retribuição por titulação equivalente àqueles com titulação, bem como ocorre a equiparação de titulação para cumprimento de requisitos para a promoção na Carreira.
- c) O docente do Instituto Federal em regime de dedicação exclusiva, não pode receber valores pecuniários de bolsas de ensino, pesquisa, extensão ou de estímulo à inovação pagas por agências oficiais de fomento ou organismos internacionais.
- d) Os docentes dos Institutos Federais poderão se submeter a um dos seguintes regimes de trabalho: quarenta horas semanais de trabalho, em tempo integral, com dedicação exclusiva às atividades de ensino, pesquisa, extensão e gestão institucional ou tempo parcial de vinte horas semanais de trabalho. É permitida a mudança de regime de trabalho a qualquer tempo.
- e) São requisitos para que o docente alcance a Classe Titular: possuir o título de doutor e ser aprovado em processo de avaliação de desempenho.

80. Sobre a estrutura organizacional dos Institutos Federais, definida na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, estão corretas as afirmativas abaixo, exceto:

- a) O Conselho Superior é composto por representantes de docentes, servidores técnico-administrativos, dos egressos da instituição, da sociedade civil, do Ministério da Educação e do Colégio de Dirigentes do Instituto Federal, com representação paritária dos segmentos.
- b) O Colégio de Dirigentes é formado pelos diretores gerais dos câmpus, Pró-Reitores e Reitor e tem caráter consultivo. Já o Conselho Superior tem caráter consultivo e deliberativo.
- c) Constitui condição para candidatar-se ao cargo de Diretor-Geral dos câmpus dos Institutos Federais possuir o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- d) Poderão candidatar-se ao cargo de Reitor os docentes e servidores técnico-administrativos pertencentes ao Quadro de Pessoal Ativo Permanente de qualquer dos câmpus que integram o Instituto Federal, desde que possuam o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício em instituição federal de educação profissional e tecnológica.
- e) Os Institutos Federais terão como órgão executivo a reitoria, que poderá ser instalada em espaço físico distinto de qualquer dos câmpus que integram o Instituto Federal, desde que previsto em seu estatuto e aprovado pelo Ministério da Educação.