



## CONCURSO PÚBLICO

PARA PROVIMENTO DE VAGAS NOS QUADROS DE PESSOAL DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA HELENA DE GOIÁS - GO

Domingo, 14 de junho de 2015.

# Ensino Superior

## Arquiteto

### Caderno de Provas

## Objetiva e Discursiva

1. Este caderno de provas é composto de **40** questões objetivas (30 de conhecimentos básicos e 10 de conhecimentos específicos) e **uma** questão discursiva (conhecimentos específicos).
2. Confira todas suas páginas e solicite a sua substituição caso apresente falha de impressão ou esteja incompleto. Verifique, ainda, se seu nome, seu número de inscrição e o do documento de identidade estão grafados corretamente abaixo da linha. Se houver algum erro, comunique ao fiscal de sala.
3. Durante a prova, o candidato **não** poderá levantar-se sem autorização prévia ou comunicar-se com outros candidatos.
4. As respostas da prova objetiva deverão ser transcritas com caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta **preta** no cartão de resposta. O candidato que descumprir este item arcará com eventual prejuízo da ausência de leitura óptica de suas marcações.
5. A resposta da prova discursiva deverá ser transcrita na folha de resposta, que deverá ser entregue ao fiscal de sala.
6. A resposta da prova discursiva deverá ser manuscrita com letra legível, utilizando caneta esferográfica de corpo transparente e de tinta preta.
7. **A folha de resposta é o único documento válido para correção, portanto NÃO deverá ser assinada, rubricada ou conter quaisquer palavras ou marcas, desenhos, números, recados, mensagens, rabiscos, nomes ou suas abreviações, apelidos, pseudônimo, rubrica que possibilitem a identificação do candidato, sob pena de anulação desta prova e da atribuição de nota zero.**
8. O candidato poderá utilizar os espaços de rascunho e o rascunho de gabarito deste caderno de provas para registrar a resposta da questão discursiva e as alternativas escolhidas.
9. Somente 40 (quarenta) minutos antes do horário determinado para o término da prova, o candidato poderá sair da sala portando este caderno de provas.

**OBSERVAÇÃO:** • Os fiscais não estão autorizados a fornecer informações acerca desta prova.

**Rascunho do Gabarito**

<b>Questão</b>	<b>Alternativas</b>			
1	a	b	c	d
2	a	b	c	d
3	a	b	c	d
4	a	b	c	d
5	a	b	c	d
6	a	b	c	d
7	a	b	c	d
8	a	b	c	d
9	a	b	c	d
10	a	b	c	d
11	a	b	c	d
12	a	b	c	d
13	a	b	c	d
14	a	b	c	d
15	a	b	c	d
16	a	b	c	d
17	a	b	c	d
18	a	b	c	d
19	a	b	c	d
20	a	b	c	d
21	a	b	c	d
22	a	b	c	d
23	a	b	c	d
24	a	b	c	d
25	a	b	c	d
26	a	b	c	d
27	a	b	c	d
28	a	b	c	d
29	a	b	c	d
30	a	b	c	d
31	a	b	c	d
32	a	b	c	d
33	a	b	c	d
34	a	b	c	d
35	a	b	c	d
36	a	b	c	d
37	a	b	c	d
38	a	b	c	d
39	a	b	c	d
40	a	b	c	d

## Língua Portuguesa

### Questão 1

Ouviram do Ipiranga as margens plácidas  
De um povo heroico o brado retumbante.

Joaquim Osório Duque-Estrada

Os dois versos do Hino Nacional Brasileiro, quando colocados na ordem sintática direta, isto é, seguindo a sequência Sujeito – Verbo – Objeto, assumem a seguinte configuração:

- a) As margens plácidas do Ipiranga ouviram o brado retumbante de um povo heroico.
- b) Do Ipiranga ouviram de um povo heroico as margens plácidas o brado retumbante.
- c) O brado retumbante de um povo heroico as margens plácidas do Ipiranga ouviram.
- d) Ouviram as margens plácidas do Ipiranga o brado retumbante de um povo heroico.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 2 a 5.

### Calcule o tempo em dobro

1 Para fazer um bom texto informativo, você vai precisar de tempo, bastante tempo. Em vez de  
2 reservar dois dias para redigir um relatório de dez páginas, reserve quatro.

3 Na produção de um filme, as cenas são refeitas até que seja conseguido o melhor resultado. Com  
4 as frases é a mesma coisa. Raramente uma frase sai boa na primeira edição. É preciso reescrever as  
5 partes do texto algumas vezes, até que o conjunto fique fácil de ler, correto, harmonioso. Pense no bem-  
6 estar do leitor. Corrija, emende, substitua.

7 O computador permite reescrever sem dramas. Com um mínimo de esforço, essa máquina  
8 maravilhosa corta, cola, inverte, repete, guarda o original, passa a limpo e assim por diante. Isso põe fim às  
9 desculpas dos acomodados, dos que não gostam de refazer as coisas.

10 E, nunca é demais repetir: para o leitor, texto ruim não tem desculpa, seja cansaço, tristeza ou  
11 preguiça. Se o texto está enrolado, o leitor, sim, é quem fica cansado, triste e com preguiça. E aí, adeus  
12 informação.

ASSUMPÇÃO, M. E. O. O.; BOCCHINI, M. O. *Para escrever bem*. São Paulo: Manole, 2002. p. 80. (Adaptado).

### Questão 2

O texto, pelas propriedades estilísticas e pelo conteúdo temático, assume um caráter instrucional, fato que se constata a partir da seguinte marca linguística:

- a) organização em parágrafos curtos.
- b) uso frequente de verbos no imperativo.
- c) períodos compostos por coordenação.
- d) argumentação por análise e comparação.

### Questão 3

De acordo com Assumpção e Bocchine, a produção de um bom texto informativo exige

- a) pesquisa em diversas fontes de informação.
- b) computadores modernos e atualizados.
- c) conhecimento de bons filmes e livros.
- d) diversos procedimentos de reescrita.

### Questão 4

No texto de Assumpção e Bocchine, defende-se a ideia de que, quando se escreve um texto, o autor deve

- a) provocar a admiração do leitor com construções difíceis e incomuns.
- b) utilizar um vocabulário rebuscado para mostrar domínio da língua.
- c) buscar a clareza, a correção e a harmonia do texto como um todo.
- d) focar nas ideias iniciais e evitar ao máximo a reelaboração do texto.



### Questão 5

Em qual das frases a seguir o verbo apresenta a mesma regência encontrada na frase “você vai precisar de tempo”?

- a) “texto ruim não tem desculpa”.
- b) “o leitor, sim, é quem fica cansado”.
- c) “dos que não gostam de refazer as coisas”.
- d) “O computador permite reescrever sem dramas”.

Leia o texto a seguir para responder às questões de 6 a 10.

#### Reconhecendo e distinguindo o preconceito e a intolerância

1 À primeira vista, pode-se dizer, simplesmente, que as palavras *preconceito* e *intolerância* são  
 2 sinônimas. Um exame um pouco mais detido, contudo, pode mostrar que *preconceito* é a ideia ou  
 3 sentimento que pode conduzir o indivíduo à *intolerância*, à atitude de não admitir opinião divergente e, por  
 4 isso, à atitude de reagir com violência ou agressividade a certas situações. Isso indica uma primeira  
 5 diferença: o traço semântico mais forte registrado no sentido de *intolerância* é ser um *comportamento*, uma  
 6 *reação explícita* a uma ideia ou opinião contra a qual se pode objetar. Não constitui, simplesmente, uma  
 7 discordância tácita. Um *preconceito*, ao contrário, pode existir sem jamais se revelar e, por isso, existe  
 8 antes da crítica.

9 Voltaire diz: "o preconceito é uma opinião sem julgamento" e, ainda mais, até afirma a existência de  
 10 "preconceitos universais, necessários, que representam a própria virtude". Disso se conclui, pois, que o  
 11 filósofo admitia o bom e o mau preconceito. No *Dicionário Filosófico* não há o verbete *intolerância*, mas se  
 12 pode chegar a esse conceito pelo de *tolerância*, definida como o "apanágio da humanidade", isto é, um  
 13 privilégio, uma regalia, uma vantagem, fato que, como se sabe, não é próprio de todos os seres humanos,  
 14 em todas as circunstâncias de suas vidas.

15 A ausência da tolerância é a dificuldade de o ser humano aceitar *bipolaridades*, especificamente as  
 16 religiosas, o que pode levar o homem a um comportamento agressivo, à perseguição do adversário.

17 Bobbio (2004) examina dois dos principais significados que a palavra tolerância tem, para, a partir  
 18 disso, formular os conceitos de *preconceito* e *intolerância*. O termo *tolerância* pode ser empregado em  
 19 referência à aceitação da diversidade de crenças e opiniões, principalmente religiosas e políticas. A  
 20 intolerância, pois, refere-se à incapacidade de o indivíduo conviver com a diversidade de conceitos, crenças  
 21 e opiniões. Para Rouanet (2003), "a intolerância pode ser definida como uma atitude de ódio sistemático e  
 22 de agressividade irracional com relação a indivíduos e grupos específicos, à sua maneira de ser, a seu  
 23 estilo de vida e às suas crenças e convicções. Essa atitude genérica se atualiza em manifestações  
 24 múltiplas, de caráter religioso, nacional, racial, étnico e outros".

25 Já o preconceito, embora tenha em comum com o significado de intolerância a não aceitação da  
 26 diferença do outro, o que também se manifesta comportamentalmente, não leva o sujeito à construção de  
 27 um discurso acusatório sobre a diferença, porque o preconceito pode construir-se sobre o que nem foi  
 28 pensado, mas apenas assimilado culturalmente, ou plasmado em irracionalidades, emoções e sentimentos.  
 29 O preconceito, portanto, não tem origem na crítica, mas na tradição, no costume ou autoridade. Pode o  
 30 preconceito redundar em uma discriminação, mas não se manifesta discursivamente sobre argumentos que  
 31 visam a sustentar "verdades".

32 Apesar de as duas concepções examinadas serem diferentes, pode-se extrair de ambas a mesma  
 33 lição: o preconceito não surge, exclusivamente, de uma dicotomia. Pode ser uma rejeição, um "não-querer"  
 34 ou um "não-gostar" sem razão, e pode até mesmo não se manifestar; a intolerância, por sua vez, nasce,  
 35 necessariamente, de julgamentos, de contrários, e se manifesta discursivamente. É resultado da crítica e do  
 36 julgamento de ideias, valores, opiniões e práticas.

LEITE, Marli Quadros. *Preconceito e intolerância na linguagem*. São Paulo: Contexto, 2008. p. 20-22. (Adaptado).

**Questão 6**

A autora do texto usa um procedimento argumentativo que

- a) utiliza figuras e imagens concretas para discutir e exemplificar temas filosóficos.
- b) repete e confirma as ideias dos senso comum utilizando uma linguagem científica.
- c) rejeita o conhecimento filosófico e científico para defender ideias do senso comum.
- d) recorre ao discurso filosófico-científico para explicar as diferenças entre dois conceitos.

**Questão 7**

A expressão “isto é” (linha 12) tem, no texto, a função de

- a) estabelecer a oposição entre dois termos.
- b) introduzir uma paráfrase explicativa.
- c) retificar o uso inadequado de uma palavra.
- d) negar um argumento apresentado.

**Questão 8**

Defende-se no texto a ideia de que *preconceito* e *intolerância* são termos

- a) com sentidos diferentes, já que o primeiro refere-se à opinião sem julgamento, baseada em emoções e sentimentos, ao passo que o segundo refere-se à atitude de ódio sistemático e de agressividade irracional com relação a indivíduos e grupos específicos.
- b) incompatíveis entre si, pois o preconceito é sempre manifesto e geralmente apresenta um lado positivo, que deve ser cultivado pelo indivíduo, ao passo que a intolerância é uma reação inconsciente do indivíduo contra as ideias dos outros.
- c) sinônimos, já que ambos pressupõem atitude irracional e inconsciente de ódio que um indivíduo nutre por um ou mais grupos diferentes do seu, o que é manifestado culturalmente pelo modo de agir do indivíduo.
- d) dicotômicos, pois o primeiro é uma manifestação racional de determinados pontos de vista, razão pela qual se apresenta em oposição ao segundo, que é constituído pelo que foi assimilado culturalmente pelo indivíduo.

**Questão 9**

A frase “embora tenha em comum com o significado de intolerância a não aceitação da diferença do outro” (linhas 25-26) estabelece, com o trecho no qual está inserida, uma relação de

- a) adição
- b) condição
- c) explicação
- d) concessão

**Questão 10**

No texto, a autora coloca a frase "o preconceito é uma opinião sem julgamento" (linha 9) entre aspas com objetivo de

- a) apontar uma ambiguidade.
- b) indicar uma citação direta.
- c) marcar uma metáfora.
- d) enfatizar uma ideia.

**Raciocínio Lógico****Questão 11**

Leonardo joga para o alto um dado comum de seis faces (numeradas de 1 a 6) e uma moeda, ambos perfeitos. A probabilidade de ocorrer face seis no dado e cara na moeda é de

- a)  $\frac{2}{3}$
- b)  $\frac{7}{12}$
- c)  $\frac{1}{8}$
- d)  $\frac{1}{12}$

Considere o texto a seguir para responder às questões 12 e 13.

Em uma pesquisa sobre a preferência do consumidor em relação à cor do novo veículo, foram entrevistadas 150 pessoas, sendo que 60 delas preferem a cor branca e, dentre essas, 30 são homens. 10 mulheres preferem a cor preta. 20 homens e 10 mulheres preferem a cor vermelha.

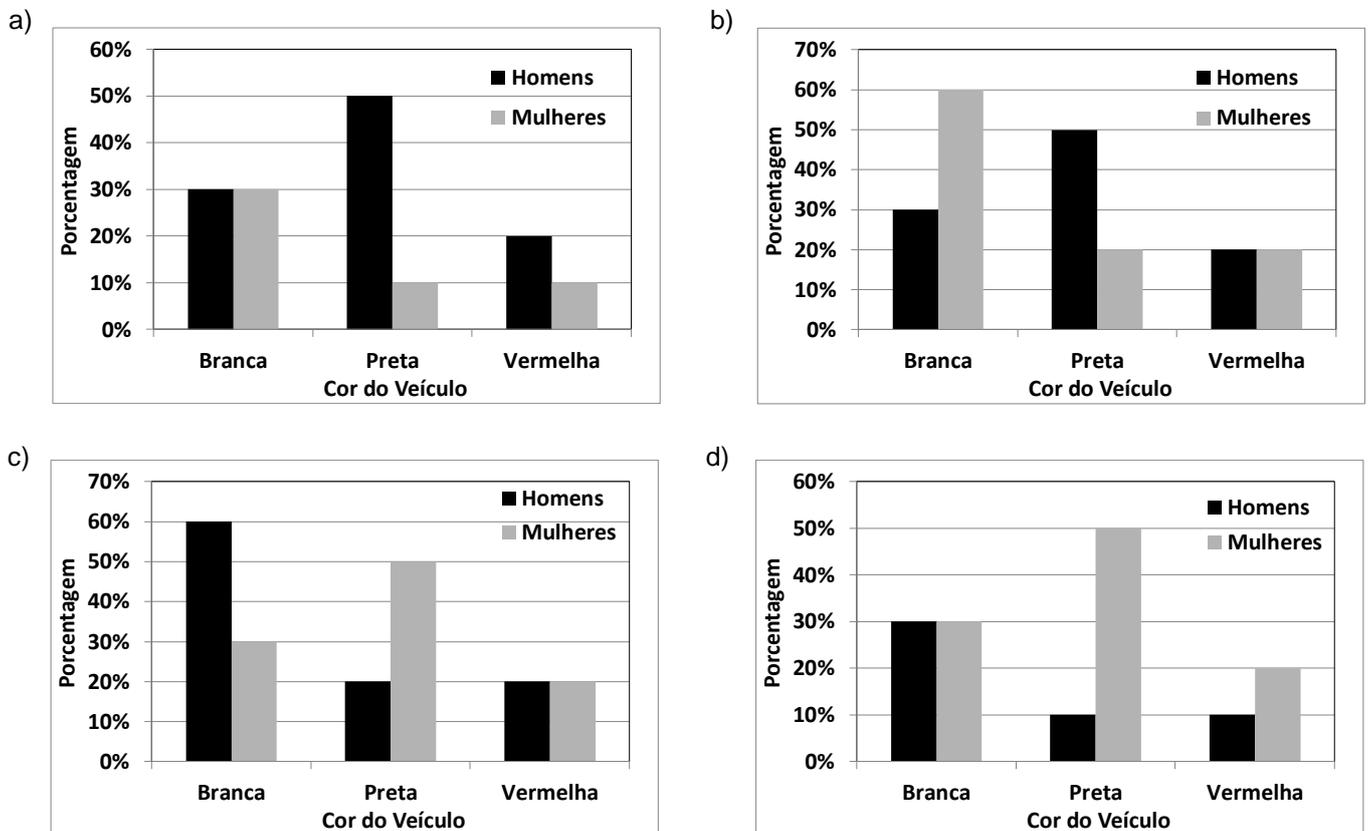
### Questão 12

O número de homens que prefere a cor preta nessa pesquisa é de

- a) 20
- b) 50
- c) 60
- d) 100

### Questão 13

O gráfico que representa o percentual da preferência da cor do novo veículo em relação aos homens e mulheres entrevistados é:



### Questão 14

Um professor de matemática compõe a nota dos seus alunos da seguinte maneira: 30% da nota do aluno é obtida com um trabalho e para se atingir os outros 70% da nota ele aplica uma prova. Sabendo que tanto o trabalho quanto a prova valem de zero a dez, se um aluno obtiver 9,0 no trabalho e 6,0 na prova, a nota desse aluno será

- a) 6,3
- b) 7,6
- c) 6,9
- d) 7,5

**Questão 15**

Kátia e Caio vão se casar. O custo total do casamento deles ficou em R\$ 60.000,00. Eles dividiram o pagamento em duas parcelas iguais e na primeira parcela, já paga, Caio pagou  $x$  reais, ao passo que Kátia pagou  $y$  reais. Na segunda parcela a vencer, como Caio trocou de emprego, ele resolveu pagar o dobro do que pagou na primeira parcela, enquanto Kátia vai pagar metade do que pagou na primeira parcela. Sabendo-se que ambos irão pagar a mesma quantia do custo total do casamento, quanto Kátia pagou na primeira parcela?

- a) R\$ 20.000,00
- b) R\$ 15.000,00
- c) R\$ 10.000,00
- d) R\$ 5.000,00

**Questão 16**

Uma fábrica de ar condicionado consegue produzir 648 peças em 3 dias trabalhando 8 horas por dia com 3 equipes. Se dobrarmos o número de equipes e trabalhando uma hora a menos por dia, para produzir 1.134 peças serão necessários

- a) 6 dias
- b) 5 dias
- c) 4 dias
- d) 3 dias

**Questão 17**

A soma do 3º termo com o 9º termo da sequência numérica (4, 12, -3, -9, -24,...), em que o 1º termo é 4, é igual a

- a) -101
- b) -279
- c) 167
- d) 299

**Questão 18**

A prova de matemática de um concurso possui 10 questões de múltipla escolha. Se cada questão possui 4 alternativas, o número de maneiras distintas que a prova pode ser resolvida é de

- a)  $2^{20}$
- b)  $4^5$
- c)  $5^{20}$
- d)  $10^4$

**Questão 19**

Fabiano aplicou R\$ 5.000,00 na caderneta de poupança e no mesmo dia Cleber aplicou R\$ 2.000,00. Se no final do mês o saldo de Fabiano foi de R\$ 5.090,00, constata-se que o saldo de Cleber foi

- a) maior que R\$ 2.015,00 e menor que R\$ 2.035,00
- b) menor que R\$ 2.015,00
- c) maior que R\$ 2.035,00 e menor que R\$ 2.060,00
- d) maior que R\$ 2.060,00

Espaço para rascunho

**Questão 20**

Um edifício de 4 andares possui 4 apartamentos por andar, sendo que em cada andar 2 apartamentos possuem 80 m<sup>2</sup> e 2 apartamentos possuem 120 m<sup>2</sup>. O gasto mensal com a administração do edifício é de R\$ 6.400,00. Sabendo-se que a cota de condomínio deve ser dividida proporcionalmente à área de cada apartamento, verifica-se que quem possui um apartamento de 120 m<sup>2</sup> deve pagar uma cota de

- a) R\$ 400,00
- b) R\$ 480,00
- c) R\$ 500,00
- d) R\$ 540,00

Espaço para rascunho

**Atualidades e Conhecimentos Gerais****Questão 21**

As eleições de 2014 alteraram a configuração da Câmara Federal, na medida em que

- a) o PSDB elegeu bem menos deputados em relação à eleição de 2010, passando a integrar o rol dos partidos nanicos.
- b) o PSD não elegeu nenhum deputado federal, demonstrando a fraqueza dos novos partidos diante das forças políticas tradicionais.
- c) o PT, apesar de eleger menos deputados que em 2010, ainda continuou sendo o partido com maior número de deputados federais eleitos.
- d) o PSB, impulsionado pela comoção gerada pela morte do candidato Eduardo Campos, foi o partido que apresentou o maior crescimento no número de deputados.

**Questão 22**

A Crise do Rublo, na Rússia, foi um dos acontecimentos mais marcantes da economia internacional no final de 2014. Essa crise foi consequência direta

- a) da diminuição gradativa da compra do gás russo pelos países europeus que optaram pela energia nuclear como principal matriz energética.
- b) da aplicação de sanções econômicas pelos Estados Unidos e China por causa do envolvimento da Rússia na Crise da Ucrânia.
- c) do endividamento e esgotamento das reservas cambiais decorrentes dos elevados gastos do governo para organizar a Olimpíada de Inverno, em 2014.
- d) do elevado declínio nos preços do barril de petróleo no mercado internacional, afetando fortemente a renda russa com exportação.

**Questão 23**

A Comissão Nacional da Verdade teve como finalidade investigar

- a) crimes cometidos por agentes a serviço do Estado exclusivamente durante o Estado Novo (1937-1945).
- b) crimes cometidos por agentes a serviço do Estado durante o Estado Novo (1937-1945) e o Regime Militar (1964-1985).
- c) e punir crimes cometidos por agentes a serviço do Estado e por militantes de partidos políticos exclusivamente durante o Regime Militar (1964-1985).
- d) e punir crimes cometidos por agentes a serviço do Estado e por militantes de partidos políticos durante o Estado Novo (1937-1945) e o Regime Militar (1964-1985).

**Questão 24**

De acordo com dados oficiais sobre a violência no Brasil em 2014, a taxa média de homicídios no país é de 29 casos por cem mil habitantes. Nesse sentido, os estados que têm um índice de homicídio acima da média nacional são

- a) Alagoas, Espírito Santo e Goiás.
- b) Piauí, Tocantins e Santa Catarina.
- c) Rio de Janeiro, São Paulo e Minas Gerais.
- d) Mato Grosso do Sul, Maranhão e Rio Grande do Sul.

**Questão 25**

No dia 25 de junho de 2014, foi sancionado pela Presidência da República o Plano Nacional de Educação (PNE), documento que orienta a ação do Estado na educação nos próximos 10 anos. É uma meta do PNE:

- a) matricular, em até dez anos, 100% das crianças de até 3 anos nas creches.
- b) equiparar o salário dos professores das redes públicas ao das escolas particulares.
- c) permitir a cobrança de mensalidade em casos especiais nas universidades públicas.
- d) investir, em até dez anos, o equivalente a 10% do PIB nacional em educação pública.

**Questão 26**

O ambiente urbano, resultado das relações sociais em um espaço limitado, apresenta algumas especificidades que lhe são próprias. Dentre essas especificidades, destacam-se alguns fenômenos meteorológicos que influenciam esse ambiente, alterando-o em sua condição de normalidade. Um desses fenômenos é o efeito estufa, que consiste no aumento da temperatura local. Esse fenômeno é resultado da

- a) formação de uma camada de gases poluentes na atmosfera, que impede o retorno dos raios infravermelhos para o espaço e que retém o calor próximo à superfície.
- b) elevada capacidade de absorção de calor das superfícies urbanas como o asfalto, as paredes de concreto, canalização de rios e telhas de amianto.
- c) impermeabilização dos solos pelo calçamento, o que impede a infiltração de água e provoca uma elevação acelerada da temperatura no ambiente.
- d) concentração populacional intensa em ambiente limitado e construção de estruturas que impedem a circulação dos ventos.

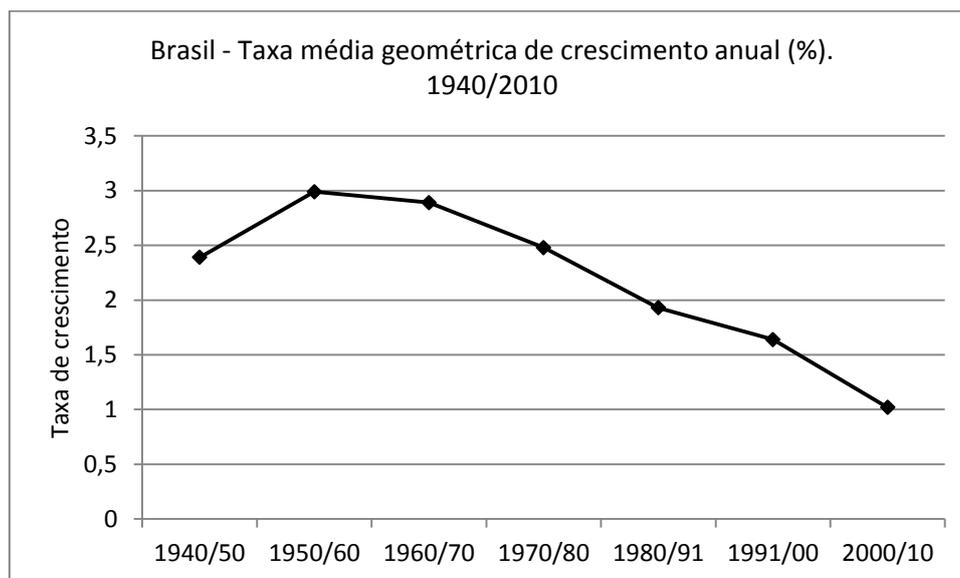
**Questão 27**

Entre os anos de 1990 e 2010, o estado de Goiás recebeu um número significativo de indústrias do setor sucroalcooleiro, gerando um aumento na produção de etanol. O crescimento desse tipo de indústria no estado deveu-se principalmente

- a) ao aumento crescente da demanda internacional por álcool combustível e à alta oferta de recursos industriais.
- b) à existência de grandes áreas rurais inativas nas quais as lavouras de cana-de-açúcar puderam expandir-se.
- c) às políticas de incentivos governamentais e à existência de grandes áreas agricultáveis propícias à mecanização.
- d) ao estoque de terrenos férteis que foram adquiridos a preço simbólico para o plantio pelas usinas de álcool.

**Questão 28**

Observe o gráfico a seguir:



Fonte: IBGE – Sinopse do Senso demográfico 2010.

Considerando-se os dados do gráfico, verifica-se que

- o relativo crescimento das populações de alta renda, juntamente com a adoção de políticas públicas de incentivo à natalidade, responderam pelo crescimento da taxa de natalidade nos anos de 1940 a 1991.
- a introdução de métodos anticoncepcionais, juntamente com relativa melhora no nível de informação das famílias, contribuiu para a redução da taxa de fecundidade a partir dos anos de 1960/70.
- o crescimento da taxa de natalidade verificada até o ano 1960 se deu em função do aumento do número de casamentos incentivados pela igreja católica e pelos programas governamentais.
- a criação pelo governo brasileiro de políticas de assistência à mulher nos anos de 1960 culminou na adoção de práticas de controle da natalidade por parte das famílias de baixa renda.

**Questão 29**

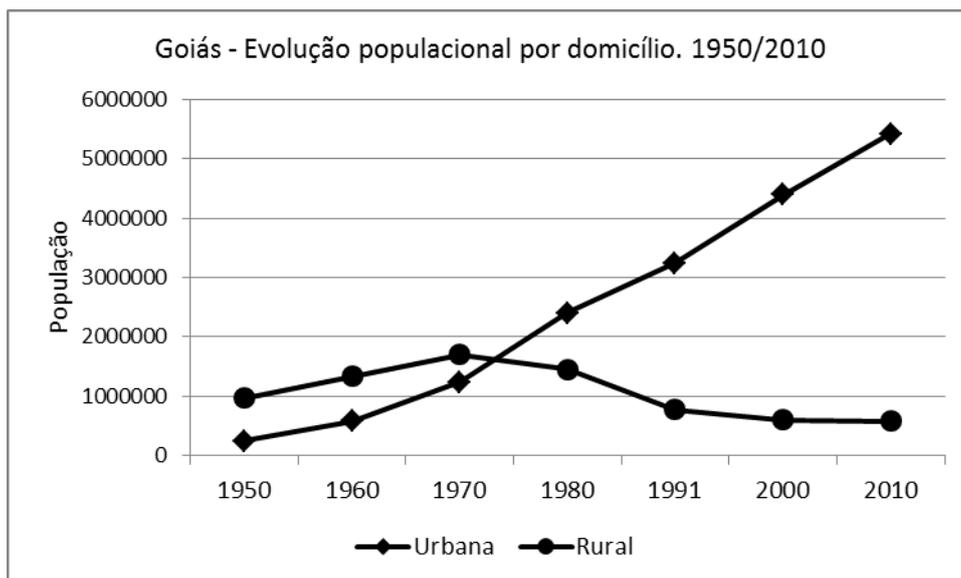
Para enfrentar a atual crise energética, pronunciada a partir do ano de 2013, o governo brasileiro adotou uma série de medidas, o que acabou por encarecer o preço da geração e distribuição da energia. A principal medida adotada para evitar um “apagão” imediato foi

- o acionamento das usinas termoelétricas movidas por combustíveis fósseis, que aumentam a poluição atmosférica.
- a ampliação da capacidade de geração das usinas nucleares, o que amplia o risco de acidentes nucleares e atômicos.
- o financiamento em larga escala das usinas produtoras de biodiesel e etanol para a ampliação da matriz energética.
- a construção de novas usinas hidrelétricas como a de Girau e Belo Monte nos estados de Rondônia e Pará, no Norte do país.

Espaço para rascunho

**Questão 30**

Observe o gráfico a seguir:



Fonte: IBGE – Sensos demográficos. 1950/2010

A análise do gráfico leva a inferir que

- a grande oferta de emprego, acompanhada de programas governamentais de construção de moradias, atraiu as populações da zona rural para as cidades.
- a acelerada queda na população rural e o consequente aumento da população urbana foi resultante da política de modernização da agricultura.
- o maior crescimento vegetativo da população urbana sobre a rural foi o responsável pela elevada taxa de urbanização no estado de Goiás.
- o alto crescimento da população urbana ocorreu em virtude da entrada de migrantes nordestinos entre os anos de 1950 a 2010.

---

**Conhecimentos Específicos**


---

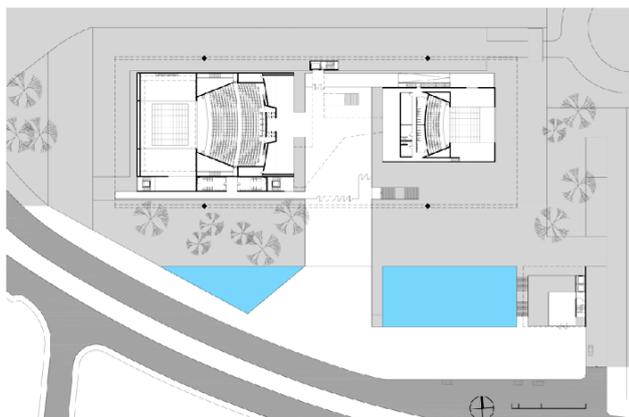
**Questão 31**

A execução de uma obra prescinde de projetos de engenharia complementares ao projeto de arquitetura. Os projetos complementares para uma obra são desenvolvidos para garantir as instalações necessárias para o pleno funcionamento do edifício em consonância com o uso a que se destina. Sobre os projetos complementares, tem-se o seguinte:

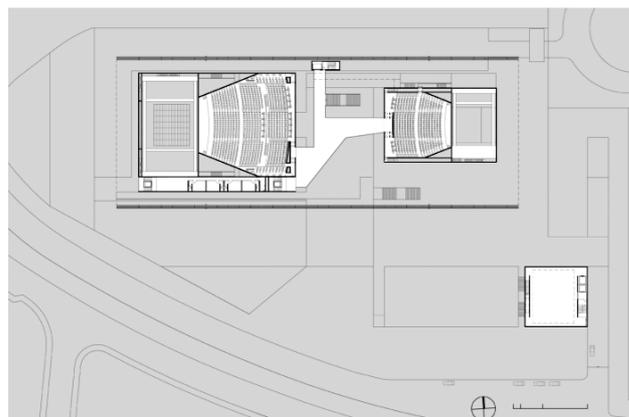
- o projeto de prevenção e combate a incêndio deve apresentar planta indicando tubulações, prumadas, reservatório, caixas de hidrante e/ou equipamentos, rede do sistema de alarme, quando as normas exigirem e de iluminação de emergência.
- o projeto de instalações hidrossanitárias deve prever em plantas a marcação da rede de tubulação de água fria, de esgoto sanitário e de águas pluviais.
- o projeto estrutural de concreto armado deve apresentar planta de armação contendo a classe do concreto (fck), a classe de agressividade do meio ambiente e a relação água-cimento; a indicação do tipo de cimento e aço utilizado nas armaduras é facultativa.
- o projeto de instalações elétricas, quando prevê em plantas cortes e elevações, as marcações dos pontos, circuitos, tubulações e dimensionamentos da fiação, dispensa o memorial de cálculo.

### Questão 32

O projeto para o Teatro de Londrina, elaborado pelo GRUPOSP, foi assim representado nas plantas dos níveis 549,00 e 552,90 respectivamente:

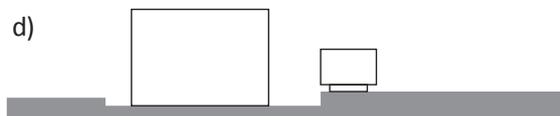
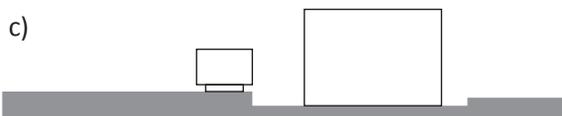
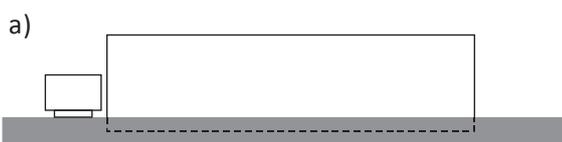


PLANTA NÍVEL 549,00



PLANTA NÍVEL 552,90

Considerando-se as plantas dadas e a orientação solar nelas anotadas, qual alternativa melhor representa a síntese gráfica da fachada leste do edifício?



### Questão 33

Tratando dos espaços de assentamentos humanos, no que diz respeito às metamorfoses de caráter global que nos obrigam a repensar as cidades, verifica-se o seguinte:

- Formal - Informal*: o crescimento populacional da “cidade formal” tem sido maior do que o crescimento populacional da “cidade informal”.
- Norte - Sul*: enquanto nos países industrializados a população das cidades cresce, o crescimento populacional urbano nos países em desenvolvimento é estável.
- Cidades - Megalópoles*: as regiões metropolitanas das grandes cidades têm experimentado uma desaceleração de crescimento, impossibilitando o crescimento de outras cidades.
- Rural - urbano*: o mundo vem se tornando predominantemente urbano. Em 1950 apenas 29% de seus habitantes viviam em áreas urbanas, depois do ano 2000 mais de 50% da população vive em cidades.

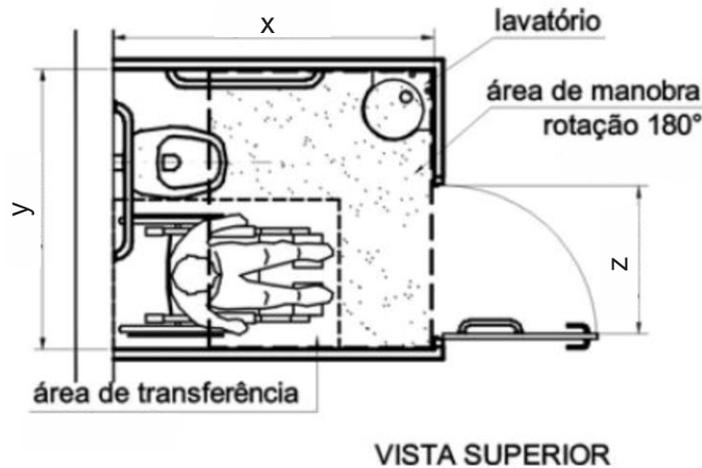
### Questão 34

Sobre orçamento de obras, verifica-se que

- CUB (custo unitário básico) é a forma mais simplificada para o cálculo aproximado dos custos de obras.
- orçamentos têm por objetivo calcular, durante e depois da execução da obra, qual será o seu custo.
- orçamentos analíticos são documentos que fornecem dados menos detalhados do orçamento.
- orçamentos sintéticos fornecem subsídios para análises detalhadas dos custos/preços.

### Questão 35

Em banheiros públicos os boxes para bacia sanitária acessível devem garantir as áreas para transferência diagonal, lateral e perpendicular, bem como área de manobra para rotação de 180°, conforme a figura a seguir, retirada da NBR 9050.



Segundo a norma, as dimensões y, x, z e as áreas de manobra e de transferência devem ter, respectivamente, no mínimo

- 1,40m / 1,60m / 0,70m / 1,40m x 1,10m / 0,70m x 1,10m.
- 1,50m / 1,70m / 0,80m / 1,50m x 1,20m / 0,80m x 1,20m.
- 1,30m / 1,50m / 0,80m / 1,20m x 1,00m / 0,70m x 1,00m.
- 1,20m / 1,30m / 0,80m / 1,50m x 1,20m / 0,80m x 1,20m.

### Questão 36

O termo "sustentabilidade" provém do latim *sustentare* (sustentar, defender, favorecer, apoiar, conservar, cuidar). Segundo o Relatório de Brundtland - 1987, o uso sustentável dos recursos naturais deve "suprir as necessidades da geração presente sem afetar a possibilidade das gerações futuras de suprir as suas". Considerando o termo em arquitetura, constata-se que

- o termo arquitetura sustentável pode ser aplicado a edificações que são projetadas apenas com o objetivo de preservar o meio ambiente.
- a instalação de sistemas de eficiência energética garante a rotulagem de sustentável a uma edificação.
- arquitetura sustentável abrange requisitos ambientais, econômicos e sociais.
- arquitetura bioclimática e arquitetura sustentável são termos análogos.

### Questão 37

Sobre planos diretores, tem-se o seguinte:

- O Plano Diretor pode ser definido como um conjunto de princípios e regras orientadoras da ação dos agentes que constroem e utilizam o espaço urbano e é obrigatório em cidades com mais de 2000 habitantes.
- Plano Diretor é o instrumento básico de um processo de planejamento para a implantação da política de desenvolvimento urbano, norteando a ação dos agentes públicos e privados em prol de qualidade de vida para os habitantes das cidades.
- Dizer que o plano é um documento significa que ele deve ser explicitado. Ele precisa ser formalizado e, no caso do Brasil, essa formalização inclui a aprovação de uma lei do Plano Diretor na Assembleia Legislativa Estadual.
- O processo de elaboração do Plano Diretor deve ser conduzido pelo poder executivo, articulado com o poder legislativo. A participação da população deve ser evitada para que o Plano Diretor corresponda à realidade política e as expectativas quanto ao futuro.

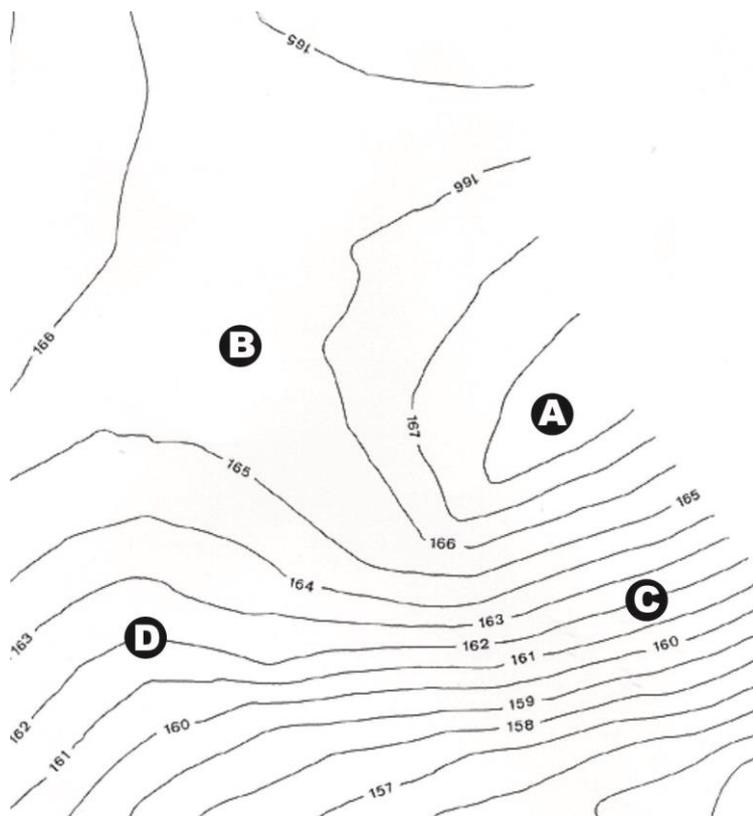
**Questão 38**

Etapas construtivas são os conjuntos de serviços de obra interdependentes e que se complementam definindo elementos que dão características definitivas à obra e devem acontecer seguindo uma ordem de execução. Nesse sentido a ordem de execução correta é:

- locação da obra; infraestrutura; superestrutura; alvenaria; cobertura e paisagismo.
- serviços preliminares; superestrutura; infraestrutura; alvenaria; cobertura e paisagismo.
- locação da obra; infraestrutura; cobertura; superestrutura; paisagismo e alvenaria.
- serviços preliminares; superestrutura; infraestrutura; alvenaria; instalações e cobertura.

**Questão 39**

Observe a planta de topografia a seguir.



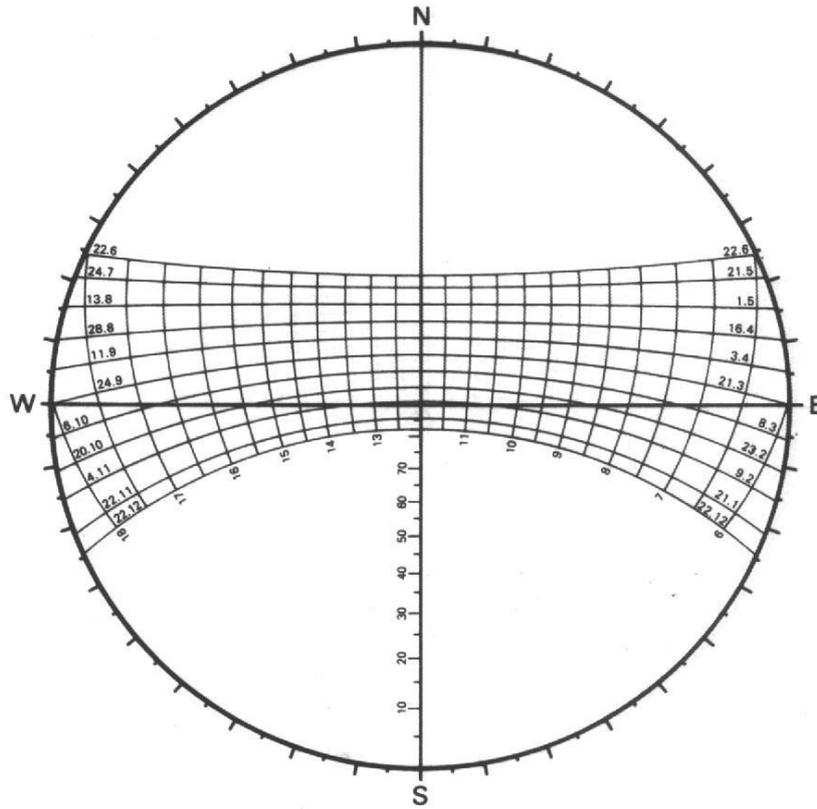
Considerando-se a planta apresentada, nota-se que

- o ponto A está em uma depressão.
- a região próxima de C é um plano inclinado.
- o ponto B está no trecho mais alto do terreno.
- a trajetória entre os pontos D e C configura um aclive.

Espaço para rascunho

**Questão 40**

Observe a carta solar da região da capital do estado de Goiás - Goiânia, a seguir.



Considerando-se a carta solar apresentada, verifica-se que

- o sol incide na fachada noroeste somente no período vespertino durante o ano todo.
- a fachada com azimute sul recebe insolação do dia 24/9 até o dia 21/3 durante todas as horas do dia.
- a fachada sul, no dia primeiro de maio, recebe insolação durante o período matutino.
- a fachada com azimute norte recebe insolação do dia 21/3 até o dia 24/9 durante todas as horas do dia.

### Prova Discursiva

A atividade de criação exercida por arquitetos é variada e individualizada, porém, é comumente aceito que o processo de concepção da arquitetura passa por algumas etapas, que nem sempre são as mesmas ou na mesma sequência: definição do tema, perfil do usuário, estudo de caso, levantamento do programa, estudo do terreno, conceito/partido arquitetônico, estudo preliminar, anteprojeto, projeto executivo e avaliação pós-ocupação. Contextualize e discorra sobre a etapa de estudo preliminar.

Espaço para rascunho

**Rascunho da Prova Discursiva**

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

**Folha de Resposta da Prova Discursiva**  
**Concurso Público da Prefeitura Municipal de Santa Helena de Goiás - GO**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_
15. \_\_\_\_\_
16. \_\_\_\_\_
17. \_\_\_\_\_
18. \_\_\_\_\_
19. \_\_\_\_\_
20. \_\_\_\_\_
21. \_\_\_\_\_
22. \_\_\_\_\_
23. \_\_\_\_\_
24. \_\_\_\_\_
25. \_\_\_\_\_
26. \_\_\_\_\_
27. \_\_\_\_\_
28. \_\_\_\_\_
29. \_\_\_\_\_
30. \_\_\_\_\_

## CONCURSO PÚBLICO

PARA PROVIMENTO DE VAGAS NOS QUADROS DE PESSOAL DA  
PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA HELENA DE GOIÁS - GO

### CORREÇÃO DA PROVA DISCURSIVA

(Uso exclusivo da banca avaliadora)

<b>NOTA</b>	
<b>OBSERVAÇÕES</b>	

“Na correção da prova discursiva serão considerados o conteúdo, a capacidade de estruturação lógica, a técnica, a coerência, a fundamentação e a adequação a norma padrão da Língua Portuguesa, de acordo com os critérios definidos pelas bancas elaboradoras e corretoras.” Item 124 do edital.

De acordo com critérios definidos no edital, será atribuída nota ZERO às provas cujas respostas:

- tenham sido escritas a lápis;
- estejam com letra ilegível ou incompreensível;
- contenham qualquer sinal que identifique o candidato.