

EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES

EDITAL 02/2015 - EBSERH/CHC-UFPR - ÁREA MÉDICA

SUPERIOR

MÉDICO - MEDICINA DO ADOLESCENTE

NOME DO CANDIDATO ASSINATURADO CANDIDATO RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará 07 (sete) páginas numeradas sequencialmente, contendo 50 (cinquenta) questões correspondentes às seguintes disciplinas: Língua Portuguesa (10 questões), Raciocínio Lógico e Matemático (05 questões), Legislação Aplicada à EBSERH (05 questões), Legislação Aplicada ao SUS (05 questões) e Conhecimentos Específicos (25 questões).
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- IV. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- V. Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova 2 (duas) horas após seu início.
- VII. O candidato não poderá levar o caderno de questões. O caderno de questões será publicado no site do ibfc, no prazo recursal contra gabarito.
- VIII. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- IX. A leitora óptica não registrará as respostas em que houver falta de nitidez e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- X. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- XI. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, pager ou similares.

Boa Prova!



EB	3	EI	R	Н
HOSPITAIS	UNIVERS	ITÁRIC	S FED	ERAIS

GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO

INCTITUTO	BOACH EIDO DE EODA	IAÇÃO E CAPACITAÇÃO

Nome:	Assinatura do Candidato:	Inscrição:
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 1	1 12 13 14 15 16 17 18 19 2]	20 21 22 23 24 25
26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36	6 37 38 39 40 41 42 43 44 4	45 46 47 48 49 50

RASCUNHO			

Texto

O amor acaba

(Paulo Mendes Campos)

O amor acaba. Numa esquina, por exemplo, num domingo de lua nova, depois de teatro e silêncio; acaba em cafés engordurados, diferentes dos parques de ouro onde começou a pulsar; de repente, ao meio do cigarro que ele atira de raiva contra um automóvel ou que ela esmaga no cinzeiro repleto, polvilhando de cinzas o escarlate das unhas; na acidez da aurora tropical, depois duma noite votada à alegria póstuma, que não veio; e acaba o amor no desenlace das mãos no cinema, como tentáculos saciados, e elas se movimentam no escuro como dois polvos de solidão; como se as mãos soubessem antes que o amor tinha acabado; na insônia dos braços luminosos do relógio; e acaba o amor nas sorveterias diante do colorido iceberg, entre frisos de alumínio e espelhos monótonos; e no olhar do cavaleiro errante que passou pela pensão; às vezes acaba o amor nos braços torturados de Jesus, filho crucificado de todas as mulheres; mecanicamente, no elevador, como se lhe faltasse energia; no andar diferente da irmã dentro de casa o amor pode acabar; na epifania da pretensão ridícula dos bigodes; nas ligas, nas cintas, nos brincos e nas silabadas femininas; quando a alma se habitua às províncias empoeiradas da Ásia, onde o amor pode ser outra coisa, o amor pode acabar; na compulsão da simplicidade simplesmente; no sábado, depois de três goles mornos de gim à beira da piscina; no filho tantas vezes semeado, às vezes vingado por alguns dias, mas que não floresceu, abrindo parágrafos de ódio inexplicável entre o pólen e o gineceu de duas flores; em apartamentos refrigerados, atapetados, aturdidos de delicadezas, onde há mais encanto que desejo; e o amor acaba na poeira que vertem os crepúsculos, caindo imperceptível no beijo de ir e vir; em salas esmaltadas com sangue, suor e desespero; nos roteiros do tédio para o tédio, na barca, no trem, no ônibus, ida e volta de nada para nada; em cavernas de sala e quarto conjugados o amor se eriça e acaba; no inferno o amor não começa; na usura o amor se dissolve; em Brasília o amor pode virar pó; no Rio, frivolidade; em Belo Horizonte, remorso; em São Paulo, dinheiro; uma carta que chegou depois, o amor acaba; uma carta que chegou antes, e o amor acaba; na descontrolada fantasia da libido; às vezes acaba na mesma música que começou, com o mesmo drinque, diante dos mesmos cisnes; e muitas vezes acaba em ouro e diamante, dispersado entre astros; e acaba nas encruzilhadas de Paris, Londres, Nova Iorque; no coração que se dilata e quebra, e o médico sentencia imprestável para o amor; e acaba no longo périplo, tocando em todos os portos, até se desfazer em mares gelados; e acaba depois que se viu a bruma que veste o mundo; na janela que se abre, na janela que se fecha; às vezes não acaba e é simplesmente esquecido como um espelho de bolsa, que continua reverberando sem razão até que alguém, humilde, o carregue consigo; às vezes o amor acaba como se fora melhor nunca ter existido; mas pode acabar com doçura e esperança; uma palavra, muda ou articulada, e acaba o amor; na verdade; o álcool; de manhã, de tarde, de noite; na floração excessiva da primavera; no abuso do verão; na dissonância do outono; no conforto do inverno; em todos os lugares o amor acaba; a qualquer hora o amor acaba; por qualquer motivo o amor acaba; para recomeçar em todos os lugares e a qualquer minuto o amor acaba.

A partir da leitura atenta do texto, é correto afirmar que:

- a) o autor, ao longo do texto, desconstrói sua tese inicial apresentando exemplos que, por serem triviais, não ilustram um posicionamento efetivo.
- b) a duração do amor está diretamente relacionada com o modo pelo qual esse sentimento é tratado pelas pessoas.
- c) as diferentes experiências retratadas reforçam o posicionamento que revela a noção de finitude atribuída ao amor.
- d) a abordagem objetiva feita pelo autor sobre um tema mais abstrato aproxima o texto de um enfoque jornalístico ou científico.
- e) no texto, os exemplos pessoais, caracterizados pela primeira pessoa, complementam a estrutura linguística subjetiva encontrada no título.

- A pontuação, no texto, cumpre um papel expressivo e delimita sua estrutura sintática. Nesse sentido, é correto afirmar que o texto apresenta:
 - a) apenas duas orações absolutas.
 - b) dois períodos compostos.
 - c) apenas uma frase nominal.
 - d) um período simples e um composto.
 - e) mais de dois períodos simples.
- 3) O texto não aborda apenas o amor de um casal, mas outras manifestações do sentimento amoroso. Assim, assinale a opção que contenha uma passagem do texto que ilustre, exclusivamente, uma manifestação ou referência ao relacionamento de um casal.
 - a) "às vezes acaba o amor nos braços torturados de Jesus, filho crucificado de todas as mulheres;"
 - b) "no andar diferente da irmã dentro de casa o amor pode acabar;"
 - c) "na epifania da pretensão ridícula dos bigodes;"
 - d) "nas ligas, nas cintas, nos brincos e nas silabadas femininas;"
 - e) "no filho tantas vezes semeado, às vezes vingado por alguns dias, mas que n\u00e3o floresceu,"

Por meio de sua seleção vocabular, o autor também imprime efeitos de sentido ao seu texto. Assim, a linguagem por ele empregada pode ser caracterizada como predominantemente:

- a) simbólica
- b) técnica
- c) objetiva
- d) popular
- e) informal

Considere o fragmento abaixo para responder às questões 5 e 6 seguintes.

"depois duma noite votada à alegria póstuma, que não veio; e acaba o amor no desenlace das mãos no cinema, como tentáculos saciados, e elas se movimentam no escuro como dois polvos de solidão;"

- Observando as possibilidades de recursos coesivos da língua, analise as afirmativas abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.
 - A primeira ocorrência da conjunção "e" contribui para a progressão do texto apresentando valor semântico de alternância.
 - II. A segunda ocorrência da conjunção "e" também contribui para a progressão do texto, mas apresenta valor semântico de oposição, podendo ser substituída por "mas" sem prejuízo de sentido.
 - III. Tanto o pronome "elas" quanto o "se" apontam para um mesmo referente que é o vocábulo "mãos".
 - a) Todas as afirmativas estão corretas.
 - b) Apenas I e II estão corretas.
 - c) Apenas a I está correta.
 - d) Apenas II e III estão corretas.
 - e) Apenas a III está correta.
- 6) As construções destacadas no fragmento em análise revelam o emprego de figuras de estilo que reforçam o sentido do texto. Trata-se de exemplos de:
 - a) Hipérboles
 - b) Comparação
 - c) Metáfora
 - d) Metonímia
 - e) Ironia

- 7) No trecho "na floração excessiva da primavera; no abuso do verão; na dissonância do outono; no conforto do inverno;", as palavras em destaque, no contexto em que se encontram, podem ser classificadas, morfologicamente, como:
 - a) verbos
 - b) adjetivos
 - c) advérbios
 - d) pronomes
 - e) substantivos
- 8) A opção do autor por enunciar, no título do texto, o verbo "acabar" no presente do Indicativo cumpre o seguinte papel semântico:
 - a) revela uma ação que ocorre no momento em que é enunciada.
 - b) indica uma ação presente com valor de passado.
 - c) aponta para uma ideia que assume sentido de futuro, uma previsão.
 - d) ilustra uma ação que se repete com "status" de verdade absoluta.
 - e) denota uma possibilidade relacionada ao presente da enunciação.
- 9) Observe o fragmento: "depois de três goles mornos de gim à beira da piscina". Nele, o acento grave é compreendido também pelo papel sintático da construção em que ele se encontra. Considerando o contexto, assinale a opção em que se destaca um exemplo de palavra ou expressão que, embora não corresponda ao mesmo valor semântico, exerça a mesma função sintática do termo destacado neste enunciado.
 - a) "num domingo de lua nova"
 - b) "polvilhando de cinzas <u>o escarlate das unhas</u>"
 - c) "na compulsão da simplicidade simplesmente"
 - d) "e amor acaba na poeira que vertem os crepúsculos"
 - e) "e acaba nas encruzilhadas de Paris"

10) Acerca da conclusão proposta pelo texto, é <u>INCORRETO</u> afirmar que:

- a) A finitude do amor está na impossibilidade de um novo recomeço em função das experiências anteriores.
- A finalidade do término de um amor está diretamente relacionada à ideia de um recomeço em uma experiência descrita como cíclica pelo autor.
- c) Há uma generalização na visão atribuída pelo autor à ideia de recomeço amoroso por meio do emprego do pronome indefinido "todos".
- d) A ideia de recomeço proposta pelo autor não assume conotação plenamente positiva em função de uma relação direta com a ideia de finitude.
- e) Não é possível prever o momento em que o amor pode acabar embora o autor aponte, categoricamente, a certeza de seu fim.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

11) Marcos utilizou $\frac{3}{4}$ de $\frac{3}{5}$ do salário que recebeu

para pagar dívidas, e gastou ainda 20% do restante do salário para comprar mantimentos. Se ainda lhe restou R\$ 1.320,00, então o valor total do salário que Marcos recebeu foi, em reais, igual a:

- a) R\$ 2.500,00
- b) R\$ 2.357,14
- c) R\$ 3.771,43
- d) R\$ 3.000,00
- e) R\$ 3.200,00

- 12) O administrador de uma sorveteria quis saber a preferência de seus clientes sobre três sabores: morango, chocolate e abacaxi. Para isso, elaborou uma ficha em que cada cliente marcaria com um X quais sabores eram de sua preferência, podendo marcar quantos sabores quisesse. O resultado foi o seguinte: 27 clientes marcaram os três sabores, 50 marcaram os sabores morango e chocolate, 48 marcaram chocolate e abacaxi, 52 marcaram morango e abacaxi, 80 marcaram abacaxi, 78 marcaram morango e 82 marcaram chocolate. Se todos os clientes marcaram pelo menos um sabor e preencheram somente uma ficha cada, então o total de clientes consultados foi:
 - a) 417
 - b) 390
 - c) 117
 - d) 286
 - e) 142
- 13) Considerando a sequencia lógica: 3, A, 5, C, 8, E, 12, G,..., o décimo e o décimo terceiro termos da sequência, considerando o alfabeto de 26 letras, são, respectivamente:
 - a) 1;30
 - b) 30; L
 - c) 1;23
 - d) K; 23
 - e) 23; I
- 14) A frase "Se a Terra é um planeta, então não emite luz" é equivalente a frase:
 - a) A Terra é um planeta e não emite luz.
 - b) A Terra não é um planeta ou não emite luz.
 - c) A Terra é um planeta ou não emite luz.
 - d) A Terra não é um planeta e não emite luz.
 - e) A Terra é um planeta ou emite luz.
- 15) P e Q são proposições simples e o valor lógico de P condicional Q é falso. Nessas condições, é correto afirmar que:
 - a) O valor lógico de P é falso e o valor lógico de Q é verdade.
 - b) O valor lógico de P é falso e o valor lógico de Q é falso.
 - O valor lógico de P é verdade e o valor lógico de Q é verdade.
 - d) O valor lógico de P é falso e o valor lógico de Q pode ser falso ou verdade.
 - e) O valor lógico de P é verdade e o valor lógico de Q é falso.

LEGISLAÇÃO APLICADA À EBSERH

- 16) Considerando as disposições da Lei Federal nº 12.550, de 15 de dezembro de 2011, assinale a alternativa correta sobre a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSERH.
 - a) A EBSERH tem por finalidade a prestação de serviços pagos de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, excluindo a prestação às instituições de ensino.
 - b) A EBSERH tem por finalidade a prestação de serviços pagos mediante convênio médico de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, excluindo a prestação às instituições de ensino.
 - c) A EBSERH tem por finalidade a prestação de serviços pagos mediante convênio médico de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, exclusivamente, pela prestação às instituições de ensino.
 - d) A EBSERH tem por finalidade a prestação de serviços gratuitos de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, assim como a prestação às instituições públicas federais de ensino ou instituições congêneres de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensinoaprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública.
 - e) A EBSERH tem por finalidade a prestação de serviços pagos mediante convênio médico, exclusivamente, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade, bem como de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, ao ensino-aprendizagem e à formação de pessoas no campo da saúde pública.
- 17) Considerando as disposições do ESTATUTO SOCIAL DA EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES S.A. EBSERH, anexo ao decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, assinale a alternativa correta.
 - a) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, semanalmente e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Diretor, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, quatro de seus membros.
 - b) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, mensalmente e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, seis de seus membros.
 - c) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, semanalmente e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Diretor, a seu critério, ou por solicitação unânime de seus membros.
 - d) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, quinzenalmente e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Diretor, a seu critério, ou por solicitação unânime de seus membros.
 - e) O Conselho de Administração reunir-se-á, ordinariamente, mensalmente e, extraordinariamente, sempre que for convocado pelo Presidente, a seu critério, ou por solicitação de, pelo menos, quatro de seus membros.

- 18) Considerando as disposições do ESTATUTO SOCIAL DA EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES S.A. EBSERH, anexo ao decreto nº 7.661, de 28 de dezembro de 2011, quanto ao Conselho Fiscal, assinale a alternativa correta.
 - a) O Conselho Fiscal, como órgão permanente da EBSERH, compõe-se de três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação, sendo seus mandatos de dois anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzidos por igual período.
 - b) O Conselho Fiscal, como órgão provisório da EBSERH, compõe-se de quatro membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação, sendo seus mandatos de dois anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzidos por igual período.
 - c) O Conselho Fiscal, como órgão permanente da EBSERH, compõe-se de três membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação, sendo seus mandatos de três anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, podendo ser reconduzidos indefinidamente.
 - d) O Conselho Fiscal, como órgão provisório da EBSERH, compõe-se de quatro membros efetivos e respectivos suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação, sendo seus mandatos de dois anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, não podendo ser reconduzidos.
 - e) O Conselho Fiscal, como órgão provisório da EBSERH, compõe-se de cinco membros efetivos e três suplentes, nomeados pelo Ministro de Estado da Educação, sendo seus mandatos de dois anos contados a partir da data de publicação do ato de nomeação, não podendo ser reconduzidos.
- 19) Assinale a alternativa <u>INCORRETA</u> nos termos do REGIMENTO INTERNO DA EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES S.A. – EBSERH sobre a Diretoria Executiva.
 - a) Compete à Diretoria Executiva propor os valores dos regimes de alçada para as várias instâncias de gestão da EBSERH.
 - b) Compete à Diretoria Executiva aprovar os dados, indicadores e sinalizadores para o monitoramento e avaliação contínuos das unidades e órgãos componentes da EBSERH, consolidados e apresentados pela Diretoria de Gestão de Processos e Tecnologia da Informação, em conjunto com a Coordenadoria de Gestão Integrada, a partir de propostas das Diretorias ou em articulação e avaliação conjunta com elas.
 - c) Compete à Diretoria Executiva administrar e dirigir os bens, serviços e negócios da EBSERH, e decidir, apenas por iniciativa própria, sobre operações de responsabilidade situadas no respectivo nível de alçada decisória estabelecido pelo Conselho de Administração.
 - d) Compete à Diretoria Executiva monitorar e avaliar continuamente os processos de serviços e de gestão, assim como as condições para o funcionamento adequado da Sede, das filiais da EBSERH ou outras unidades descentralizadas.
 - e) Compete à Diretoria Executiva propor e implementar as linhas orientadoras das ações da EBSERH.

- 20) Assinale a alternativa correta nos termos do REGIMENTO INTERNO DA EMPRESA BRASILEIRA DE SERVIÇOS HOSPITALARES S.A. – EBSERH sobre a solicitação para inclusão de matérias nas pautas das reuniões ordinárias do Conselho de Administração, do Conselho Fiscal e do Conselho Consultivo.
 - a) Deve ser feita ao órgão referente à respectiva reunião até 10 (dez) dias úteis antes da data de sua realização.
 - b) Deve ser feita à Secretaria Geral até 6 (seis) dias úteis antes da data de realização da respectiva reunião.
 - c) Deve ser feita à Secretaria Geral até 6 (seis) dias corridos após a data da convocação da respectiva reunião.
 - d) Deve ser feita ao órgão referente à respectiva reunião até 10 (dez) dias corridos antes da data de sua realização.
 - e) Deve ser feita à Diretoria Jurídica até 15 (quinze) dias corridos após a data da convocação da respectiva reunião.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

- 21) Assinale a alternativa correta sobre a evolução histórica da organização do sistema de saúde no Brasil e a construção do Sistema Único de Saúde (SUS) quanto à implantação da Reforma Administrativa Federal, quando ficou estabelecido que o Ministério da Saúde seria o responsável pela formulação e coordenação da Política Nacional de Saúde e ficaram as seguintes áreas de competência: política nacional de saúde; atividades médicas e paramédicas; ação preventiva em geral, vigilância sanitária de fronteiras e de portos marítimos, fluviais e aéreos; controle de drogas, medicamentos e alimentos e pesquisa médico-sanitária.
 - a) 1963.
 - b) 1969.
 - c) 1956.
 - d) 1961.
 - e) 1967.
- 22) Assinale a alternativa <u>INCORRETA</u> sobre a organização dos Conselhos de Saúde, nos termos da Resolução 453/2012 do Conselho Nacional da Saúde.
 - a) Quando não houver Conselho de Saúde constituído ou em atividade no Município, caberá ao Conselho Estadual de Saúde assumir, junto ao executivo municipal, a convocação e realização da Conferência Municipal de Saúde, que terá como um de seus objetivos a estruturação e composição do Conselho Municipal. O mesmo será atribuído ao Conselho Nacional de Saúde, quando não houver Conselho Estadual de Saúde constituído ou em funcionamento.
 - b) A participação dos membros eleitos do Poder Legislativo, representação do Poder Judiciário e do Ministério Público, como conselheiros, é preferencial nos Conselhos de Saúde.
 - c) As funções, como membro do Conselho de Saúde, não serão remuneradas, considerando-se o seu exercício de relevância pública e, portanto, garante a dispensa do trabalho sem prejuízo para o conselheiro. Para fins de justificativa junto aos órgãos, entidades competentes e instituições, o Conselho de Saúde emitirá declaração de participação de seus membros durante o período das reuniões, representações, capacitações e outras atividades específicas.
 - d) O conselheiro, no exercício de sua função, responde pelos seus atos conforme legislação vigente.
 - e) O número de conselheiros será definido pelos Conselhos de Saúde e constituído em lei.

- 23) Assinale a alternativa correta quanto às disposições do artigo 195 da Constituição Federal, sobre o financiamento da seguridade social.
 - a) As receitas dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios destinadas à seguridade social constarão dos respectivos orçamentos, não integrando o orçamento da União.
 - b) A pessoa jurídica em débito com o sistema da seguridade social, como estabelecido em lei, não poderá contratar com o Poder Público, mas poderá dele receber benefícios ou incentivos fiscais.
 - c) Qualquer benefício ou serviço da seguridade social poderá ser criado, majorado ou estendido sem a correspondente fonte de custeio total.
 - d) São passíveis de cobrança de contribuição para a seguridade social todas as entidades beneficentes de assistência social.
 - e) A majoração de qualquer benefício ou serviço da seguridade social independe de fonte de custeio total.
- 24) Sobre a Lei Federal nº 8.080 de 19/09/1990 que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes e dá outras providências, assinale a alternativa correta:
 - a) A elaboração de programas de aperfeiçoamento não integra a política de recursos humanos.
 - Entre os objetivos da política de recursos humanos estão aquelas que visam a evitar dedicação exclusiva aos serviços do Sistema Único de Saúde (SUS).
 - c) Inclui-se nos objetivos da política de recursos humanos a organização de um sistema de formação em todos os níveis de ensino, inclusive de pós-graduação.
 - d) Os servidores que legalmente acumulam dois cargos ou empregos não poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento do Sistema Único de Saúde (SUS).
 - e) A política de recursos humanos na área da saúde será formalizada e executada, articuladamente, em uma única esfera de governo.
- 25) Considerando as disposições da Lei Federal nº 8.142 de 28/12/1990 que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Unico de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde e dá outras providências, assinale a alternativa correta.
 - a) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) não incluem investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional.
 - b) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) não incluem investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.
 - c) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) incluem cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal, desde que não destinados a investimentos na rede de serviços.
 - d) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
 - e) Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) não permitem despesas de custeio do Ministério da Saúde.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 26) Um dos desafios que o pediatra enfrenta ao atender o adolescente é estabelecer limites entre o que deve e o que não deve ser feito em relação às questões éticas que regulamentam a prática da medicina do adolescente. Com relação aos aspectos éticos do atendimento ao adolescente, leia as afirmativas a seguir.
 - I. O adolescente, desde que identificado como capaz de avaliar seu problema de saúde e de se conduzir por seus próprios meios para solucioná-lo, tem o direito de ser atendido sem a presença dos pais ou responsáveis no ambiente da consulta, garantindo-se a privacidade, a confidencialidade e o sigilo.
 - II. A ausência dos pais ou responsáveis na consulta inicial do adolescente é fator de impedimento do atendimento médico, enquanto que, a ausência dos pais ou responsáveis nas consultas de retorno não é fator de impedimento do atendimento médico.
 - III. Quando o adolescente for atendido sem a presença dos pais ou responsáveis, o médico deve informar aos pais ou responsável o conteúdo da consulta.
 - IV. Em todos os casos em que há necessidade da quebra do sigilo médico da consulta prestada ao adolescente sem o acompanhante responsável, não há a necessidade de informar e justificar ao adolescente os motivos desta atitude.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Apenas a afirmativa I.
- b) Apenas a afirmativa II.
- c) As afirmativas I e III.
- d) As afirmativas I, III e IV.
- e) As afirmativas III e IV.
- 27) Para o acompanhamento do peso de adolescente, A Organização Mundial da Saúde (OMS) recomenda a utilização do gráfico de:
 - a) Peso.
 - b) Peso por Estatura.
 - c) Peso e Estatura.
 - d) Índice de Massa Corpórea (IMC).
 - e) Tanner e Whitehouse.
- 28) São vários os fatores que influenciam a produção de hormônios de crescimento e isso explica por que várias condições clínicas pediátricas podem interferir no crescimento do adolescente. Assinale abaixo a alternativa que aponta os fatores que aumentam a liberação do hormônio do crescimento:
 - a) Diminuição da glicemia; exercícios; obesidade; hipotiroidismo; insuficiência renal crônica; sono (fase REM).
 - b) Diminuição da glicemia; exercícios; desnutrição; estresse agudo; insuficiência renal crônica; sono (fases III e IV).
 - c) Aumento da glicemia; exercícios; obesidade; estresse agudo; hipotiroidismo; insuficiência renal crônica sono (fase REM).
 - d) Aumento da glicemia; aumento dos ácidos graxos; desnutrição; insuficiência renal crônica; sono (fase REM).
 - e) Aumento da glicemia; aumento dos ácidos graxos; obesidade; estresse agudo; hipotiroidismo; sono (fases III e IV)..

- 29) A medida das proporções corporais permite avaliar a proporcionalidade do crescimento. O aumento dessa relação sugere malformações, displasias ósseas ou raquitismo. Durante a adolescência, a proporção Segmento Inferior/Segmento Superior (SI/SS) deve estar entre:
 - a) 0,5 e 0,7.
 - b) 0.6 e 0.8.
 - c) 0,9 e 0,1.
 - d) 1,2 e 1,1. e) 1,5 e 1,7.
- 30) A velocidade de crescimento é o principal critério de normalidade de crescimento, é medida em centímetros por ano e não deve ser aferida com intervalo menor do que seis meses, já que o crescimento sofre influências sazonais. Em geral, no período puberal, as velocidades de crescimento para o sexo masculino e para o sexo feminino, respectivamente, são de:
 - a) 6 a 8 cm/ano (centímetros/ano) e 8 a 10 cm/ano (centímetros/ano).
 - b) 8 a 10 cm/ano (centímetros/ano) e 6 a 8 cm/ano (centímetros/ano).
 - c) 8 a 10 cm/ano (centímetros/ano) e 10 a 12 cm/ano (centímetros/ano).
 - d) 10 a 12 cm/ano (centímetros/ano) e 6 a 8 cm/ano (centímetros/ano).
 - e) 10 a 12 cm/ano (centímetros/ano) e 8 a 10 cm/ano (centímetros/ano).
- 31) Na avaliação do crescimento, é importante correlacionar: idade cronológica (IC), idade estatural (IE), idade ponderal (IP) e desenvolvimento puberal, e observar a relação entre esses dados e a idade óssea (IO). As afirmativas abaixo apresentam a relação entre idades óssea, estatural, ponderal e cronológica em diferentes situações:
 - Baixa estatura constitucional: IE = IO < IC.
 - II. Baixa estatura familiar: IO = IC > IE.
 - III. Hipotiroidismo: IO ≤ IE < IP < IC.
 - IV. Baixa estatura hipofisária: IO ≤ IE < IP < IC.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e III, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II e IV, apenas.
- d) III e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.
- 32) Em consulta de rotina, observa-se que adolescente de 13 anos de idade, do sexo feminino, apresenta ao exame físico aumento do volume das mamas, com projeção da aréola e da papila formando elevação acima do nível da mama e presença de pelos mais pigmentados, espessos e encaracolados presentes na sínfise púbica. De acordo com os critérios de Marshall e Tanner, a classificação sexual desta adolescente é:
 - a) M2P2.
 - b) M3P3.
 - c) M3P2.
 - d) M4P3.
 - e) M5P5.

- 33) Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F), e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo:
 - () I. Surgimento de características secundárias antes dos oitos anos nas meninas e dos nove anos nos meninos.
 - () II. Quando a puberdade se acompanha de manifestações heterossexuais, ou seja, sinais de virilização no sexo feminino ou de feminilização no sexo masculino.
 - () III. Ausência de menarca a partir dos 16 anos ou após dois a três anos de surgimento da telarca.
 - () IV. Ausência de pelos púbicos a partir dos 14,5 anos ou ausência do aumento testicular a partir dos 14 anos no sexo masculino.
 - a) V; V; V; V.
 - b) F; F; F; F.
 - c) V; F; V; F.
 - d) F; V; F; V.
 - e) V; F; F; V.
- 34) Sob a óptica da saúde, entende-se adolescência como uma fase de desenvolvimento humano, situada entre a infância e a idade adulta e delimitada cronologicamente, de acordo com a organização Mundial da Saúde (OMS), dos:
 - a) 10 aos 18 anos de idade.
 - b) 10 aos 20 anos de idade.
 - c) 12 aos 18 anos de idade.
 - d) 12 aos 20 anos de idade.
 - e) 14 aos 20 anos de idade.
- 35) Os eventos mais marcantes do desenvolvimento psicossocial do adolescente observados na fase da Adolescência Média são:
 - a) Reaceitação dos valores parentais; aceitação das mudanças puberais; importância menor aos valores dos pares; mais tempo em relações íntimas; vocação realística e prática; refinamento dos valores sexuais, religiosos e morais; habilidade para assumir compromissos e aceitar limites.
 - b) Diminuição do interesse pelas atividades com os pais; insegurança com a aparência; relação intensa com amigos do mesmo sexo; desenvolvimento da inteligência; vocação idealizada; impulsividade; aumento do mundo da fantasia; privacidade.
 - c) Conflito com os pais; aceitação do corpo e preocupação em deixá-lo mais atraente; comportamento conforme valores do grupo; atividade sexual/experimentação; desenvolvimento da habilidade intelectual; onipotência; comportamento de risco.
 - d) Conflito com os pais; aceitação das mudanças puberais; importância menor aos valores dos pares; vocação idealizada; refinamento dos valores sexuais, religiosos e morais; desenvolvimento da habilidade intelectual.
 - e) Diminuição do interesse pelas atividades com os pais; aceitação do corpo e preocupação em deixá-lo mais atraente; importância menor aos valores dos pares; desenvolvimento da habilidade intelectual; habilidade para assumir compromissos e aceitar limites.
- 36) A acne *vulgaris* ou juvenil é a dermatose mais frequente na adolescência. A presença de comedões, pápulas e pústulas que, pela ruptura da parede folicular, provocam reação inflamatória da parte profunda do folículo até o pelo, formando nódulos e furúnculos com cistos e pustulização é denominada:
 - a) Acne comedoniana (grau I).
 - b) Acne papulopustulosa (grau II).
 - c) Acne nodulocística (grau III).
 - d) Acne conglobada (grau IV).
 - e) Acne fulminante (grau V).

37) Assinale abaixo a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

No sexo feminino, o atraso puberal caracteriza-se pela ausência de telarca após os ______, de pubarca após os ______ e de menarca após os ______ .

- a) 10 anos de idade; 12 anos de idade; 14 anos de idade.
- b) 11 anos de idade; 12 anos de idade; 13 anos de idade.
- c) 11 anos de idade; 13 anos de idade; 15 anos de idade.
- d) 12 anos de idade; 13 anos de idade; 14 anos de idade.
- e) 13 anos de idade; 14 anos de idade; 16 anos de idade.
- 38) O corrimento vaginal é uma das mais frequentes queixas do ambulatório de adolescência. A presença de secreção branca ou amarelada, aquosa ou mucosa, acompanhada de desconforto vaginal, podendo ter ou não prurido vulvar, disúria, ardor local e vulva com hiperemia difusa e edema, podendo cursar com eritema e maceração é sugestivo de:
 - a) Vaginose bacteriana.
 - b) Vulvovaginite por Candida.
 - c) Vulvovaginite inespecífica.
 - d) Vulvovaginite por Trichomonas vaginalis.
 - e) Vulvovaginite por Chlamydia trachomatis.
- 39) De acordo com os índices antropométricos e pontos de corte para o Índice de Massa Corpórea (IMC), recomendados pela Organização Mundial de Saúde e adotados pelo Ministério da Saúde na avaliação nutricional de adolescentes, classifica-se como sobrepeso os adolescentes que apresentarem os seguintes valores de percentil e escore z de IMC, respectivamente:
 - a) Percentil > 85 e \leq 97 e escore z > +1 e \leq +2.
 - b) Percentil > 85 e \leq 97 e escore z > +2 e \leq +3
 - c) Percentil > 97 e \leq 99.9 e escore z > +2 e \leq +3.
 - d) Percentil > 97 e \leq 99,9 e escore z > +1 e \leq +2.
 - e) Percentil > 97 e escore z > +2.
- 40) O trabalho infanto-juvenil constitui uma das formas de expressão de violência estrutural no país, contrariando todas as leis existentes. A lei brasileira proíbe o trabalho infantil e permite que adolescentes trabalhem a partir dos:
 - a) 12 anos de idade como aprendizes e que tenham vínculos trabalhistas formais a partir dos 14 anos de idade.
 - b) 13 anos de idade como aprendizes e que tenham vínculos trabalhistas formais a partir dos 15 anos de idade.
 - c) 14 anos de idade como aprendizes e que tenham vínculos trabalhistas formais a partir dos 16 anos de idade.
 - d) 15 anos de idade como aprendizes e que tenham vínculos trabalhistas formais a partir dos 17 anos de idade.
 - e) 16 anos de idade como aprendizes e que tenham vínculos trabalhistas formais a partir dos 18 anos de idade.
- 41) Em comparação com outras faixas etárias, o coeficiente de mortalidade na adolescência é baixo. No Brasil, a mortalidade na população de adolescentes deve-se, principalmente, às:
 - a) Doenças respiratórias.
 - b) Causas externas.
 - c) Doenças cardiovasculares.
 - d) Doenças neoplásicas.
 - e) Doenças infecto-contagiosas.

- 42) De acordo com as recomendações do Ministério da Saúde a vacina contra o Vírus do Papiloma Humano (HPV), usada na prevenção de câncer de colo do útero, dever ser administrada em:
 - a) 3 doses, com intervalo de 2 meses entre a primeira e a segunda doses e de 12 meses entre a primeira e a terceira doses.
 - b) 3 doses, com intervalo de 2 meses entre a primeira e a segunda doses e de 6 meses entre a primeira e a terceira doses.
 - c) 3 doses, com intervalo de 3 meses entre a primeira e a segunda doses e de 6 meses entre a primeira e a terceira doses.
 - d) 3 doses, com intervalo de 6 meses entre a primeira e a segunda doses e de 60 meses entre a primeira e a terceira doses
 - e) 3 doses, com intervalo de 6 meses entre a primeira e a segunda doses e de 12 meses entre a primeira e a terceira doses.
- 43) A tentação de ganhar músculos rapidamente leva cada vez mais jovens ao abuso dos esteroides sem orientação médica e os efeitos colaterais podem ser devastadores. São efeitos colaterais do abuso de esteroides, todas as afirmativas abaixo, <u>EXCETO</u>:
 - a) Tremores.
 - b) Acne grave.
 - c) Virilização.
 - d) Perda de peso.
 - e) Estrias atróficas.
- 44) A Síndrome "amotivacional", descrita pela perda dos interesses próprios da idade, ocorre em adolescentes usuários crônicos de:
 - a) Inalantes.
 - b) Maconha.
 - c) Cocaína.
 - d) Heroína.
 - e) Anfetaminas.
- 45) Assinale abaixo a alternativa INCORRETA.
 - A medroxiprogesterona (Depo-Provera®, DMPA), um progestágeno injetável, é particularmente indicada para adolescentes que tenham:
 - a) Contraindicação relativa para o uso de estrógeno.
 - b) Dificuldade de adesão ao tratamento.
 - c) Retardo mental.
 - d) Enfermidades crônicas.
 - e) Osteoporose.
- 46) Ao senso básico de uma pessoa sentir-se como menino/homem, menina/mulher ou outro gênero (por exemplo transgênero) é definido como:
 - a) Identidade de gênero.
 - b) Sexo atribuído.
 - c) Sexo multifacetado.
 - d) Orientação sexual.
 - e) Comportamento sexual.
- 47) Aproximadamente 5% dos adolescentes do sexo masculino e 10%-14% do sexo feminino têm uma curvatura branda da coluna vertebral. A escoliose é tipicamente manifestada durante o estirão puberal. Devem ser monitoradas por um ortopedista, até o crescimento completo, as curvas com mais de:
 - a) 2 graus de envergadura.
 - b) 4 graus de envergadura.
 - c) 6 graus de envergadura.
 - d) 8 graus de envergadura.
 - e) 10 graus de envergadura.

- 48) A Organização Mundial de Saúde (OMS) reconhece a violência como um dos principais problemas globais de saúde pública e reconhece uma abordagem multifatorial para sua prevenção, que incluem todas as abordagens citadas nas alternativas abaixo, <u>EXCETO</u>:
 - a) Abordagens baseadas na comunidade.
 - b) Abordagens individuais.
 - c) Abordagens em relacionamentos.
 - d) Abordagens farmacológicas.
 - e) Abordagens na sociedade.
- 49) Ao longo das últimas décadas, várias estratégias foram criadas visando a melhorar a qualidade de vida dos adolescentes, por meio de programas de promoção de saúde, e a escola é um espaço privilegiado para esta finalidade. Por iniciativa da Organização Mundial da Saúde (OMS), uma dessas estratégias é a das:
 - a) Escolas Protetoras dos Adolescentes.
 - b) Escolas Promotoras de Saúde.
 - c) Escolas Higienistas e Assistencialistas.
 - d) Escolas Estimuladoras do Desenvolvimento do Adolescente.
 - e) Escolas Redutoras da Violência.
- 50) Os Departamentos de Bioética e Adolescência da Sociedade Brasileira de Pediatria de São Paulo normatizaram os aspectos éticos do atendimento médico do adolescente. Com relação a estas recomendações, leia as afirmativas a seguir:
 - A participação da família no processo de atendimento do adolescente é altamente desejável.
 - Os limites desse envolvimento devem ficar claros para a família e para o jovem.
 - III. O adolescente deve ser incentivado a envolver a família no acompanhamento dos seus problemas.
 - IV. A ausência dos pais ou responsáveis não deve impedir o atendimento médico do jovem, tanto na consulta de matrícula, como nos retornos.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I, II, III e IV.
- b) I, II e III, apenas.
- c) le II, apenas.
- d) I e III, apenas.
- e) II e IV, apenas.