



M0759033N

Concurso Público

REF. EDITAL Nº 03

NÍVEL SUPERIOR - MANHÃ
Cargo
FONOAUDIÓLOGO

Nome do Candidato _____

Inscrição _____

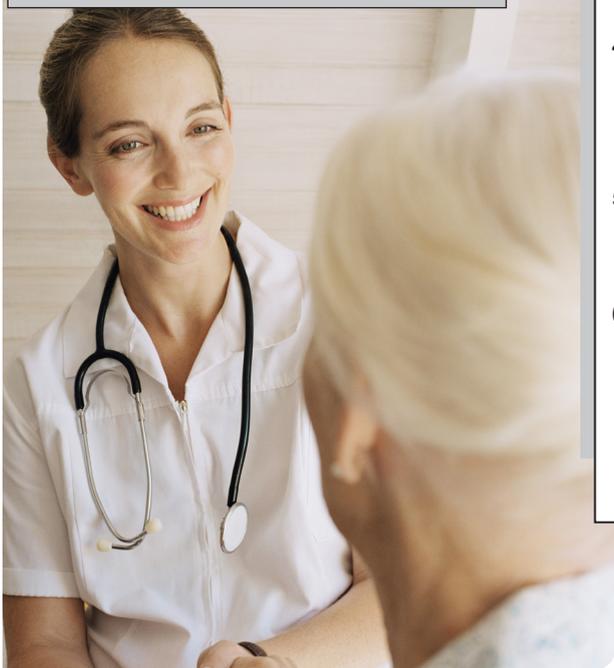
ATENÇÃO

O Caderno de questões possui 50 (cinquenta) questões objetivas, numeradas sequencialmente, de acordo com o exposto no quadro a seguir:

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Raciocínio Lógico e Matemático	11 a 15
Legislação Aplicada à EBSERH	16 a 20
Legislação Aplicada ao SUS	21 a 25
Conhecimentos Específicos	26 a 50

INSTRUÇÕES

1. Na sua Folha de Respostas, confira seu nome, o número do seu documento e o número de sua inscrição. Além disso, não se esqueça de conferir seu Caderno de Questões quanto a falhas de impressão e de numeração, e se o cargo corresponde àquele para o qual você se inscreveu. Preencha os campos destinados à assinatura e ao número de inscrição. Qualquer divergência comunique ao fiscal.
2. O único documento válido para avaliação da prova é a Folha de Respostas. Só é permitido o uso de caneta esferográfica **transparente** de cor azul ou preta para o preenchimento da Folha de Respostas, que deve ser realizado da seguinte maneira: ■
3. O prazo de realização da prova é de 4 (quatro) horas, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Após 60 (sessenta) minutos do início da prova, o candidato estará liberado para utilizar o sanitário ou deixar definitivamente o local de aplicação. A retirada da sala de prova dos 3 (três) últimos candidatos só ocorrerá conjuntamente.
4. Ao término de sua prova, comunique ao fiscal, devolvendo-lhe a Folha de Respostas devidamente preenchida e assinada. O candidato poderá levar consigo o Caderno de Questões, desde que aguarde em sala o término da aplicação.
5. As provas e os gabaritos preliminares estarão disponíveis no site do Instituto AOCP - www.institutoaocp.org.br - no dia posterior à aplicação da prova.
6. Implicará na eliminação do candidato, caso, durante a realização das provas, qualquer equipamento eletrônico venha emitir ruídos, mesmo que devidamente acondicionado no **envelope de guarda de pertences**. O NÃO cumprimento a qualquer uma das determinações constantes em Edital, no presente Caderno ou na Folha de Respostas, incorrerá na eliminação do candidato.



-----(destaque aqui)-----

FOLHA PARA ANOTAÇÃO DAS RESPOSTAS DO CANDIDATO

Questão	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Resp.																									

Questão	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
Resp.																									

O gabarito oficial preliminar e o caderno de questões da prova objetiva estarão disponíveis no endereço eletrônico www.institutoaocp.org.br no dia seguinte à aplicação da prova.

A lista de desejos

Rosely Sayao

Acabou a graça de dar presentes em situações de comemoração e celebração, não é? Hoje, temos listas para quase todas as ocasiões: casamento, chá de cozinha e seus similares – e há similares espantosos, como chá de lingerie –, nascimento de filho e chá de bebê, e agora até para aniversário.

Presente para os filhos? Tudo eles já pediram e apenas mudam, de vez em quando ou frequentemente, a ordem das suas prioridades. Quem tem filho tem sempre à sua disposição uma lista de pedidos de presentes feita por ele, que pode crescer diariamente, e que tanto pode ser informal quanto formal.

A filha de uma amiga, por exemplo, tem uma lista na bolsa escrita à mão pelo filho, que tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento para fazer as mudanças que ele julgar necessárias. Ah! E ela funciona tanto como lista de pedidos como também de “checklist” porque, dessa maneira, o garoto controla o que já recebeu e o que ainda está por vir. Sim: essas listas são quase uma garantia de conseguir ter o pedido atendido.

Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido, para um colega de trabalho, para alguma criança e até amigo. Sabe aquele esforço de pensar na pessoa que vai receber o presente e de imaginar o que ela gostaria de ganhar, o que tem relação com ela e seu modo de ser e de viver? Pois é: agora, basta um telefonema ou uma passada rápida nas lojas físicas ou virtuais em que as listas estão, ou até mesmo pedir para uma outra pessoa realizar tal tarefa, e pronto! Problema resolvido!

Não é preciso mais o investimento pessoal do pensar em algo, de procurar até encontrar, de bater perna e cabeça até sentir-se satisfeito com a escolha feita que, além de tudo, precisaria estar dentro do orçamento disponível para tal. Hoje, o presente custa só o gasto financeiro e nem precisa estar dentro do orçamento porque, para não transgredir a lista, às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...

E, assim que os convites chegam, acompanhados sem discrição alguma das listas, é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra. É que os presentes menos custosos são os primeiros a serem ticados nas listas, e quem demora para cumprir

seu compromisso acaba gastando um pouco mais do que gostaria.

Se, por um lado, dar presentes deixou de dar trabalho, por outro deixou também totalmente excluído do ato de presentear o relacionamento entre as pessoas envolvidas. Ganho para o mercado de consumo, perda para as relações humanas afetivas.

Os presentes se tornaram impessoais, objetos de utilidade ou de luxo desejados. Acabou-se o que era doce no que já foi, num passado recente, uma demonstração pessoal de carinho.

Sabe, caro leitor, aquela expressão de surpresa gostosa, ou de um pequeno susto que insiste em se expressar, apesar da vontade de querer que ele passe despercebido, quando recebíamos um mimo? Ou aquela frase transparente de criança, que nunca deixa por menos: “Eu não quero isso!”? Tudo isso acabou. Hoje, tudo o que ocorre é uma operação mental dupla. Quem recebe apenas tica algum item da lista elaborada, e quem presenteia dá-se por satisfeito por ter cumprido seu compromisso.

Que tempos mais chatos. Resta, a quem tiver coragem, a possibilidade de transgredir essas tais listas. Assim, é possível tornar a vida mais saborosa.

Disponível em <http://www1.folha.uol.com.br/colunas/rosely-sayao/2014/07/1489356-a-lista-de-desejos.shtml>

QUESTÃO 01

De acordo com a autora,

- (A) com as listas de presentes, os presentes tornaram-se ainda mais pessoais, exigindo a habilidade da pessoa para não transgredir a lista sugerida.
- (B) seguir as listas de presentes e comprar exatamente o que está sendo solicitado é uma demonstração de carinho maior que escolher um presente por conta própria.
- (C) antes das listas de presentes, presentear exigia esforço, pois era necessário pensar em quem iria receber o presente, no que a pessoa gostaria de ganhar, o que teria relação com ela e seu modo de ser e de viver.
- (D) o esforço para comprar um presente solicitado em uma lista de presente é muito maior que escolher por conta própria.
- (E) os itens mais caros da lista de presentes são os primeiros a serem selecionados para a compra.

QUESTÃO 02

Qual das alternativas a seguir apresenta, **explicitamente**, a busca da autora em manter um diálogo com o interlocutor de seu texto?

- (A) “E, assim que os convites chegam, acompanhados sem discrição alguma das listas, é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra.”.
- (B) “Hoje, tudo o que ocorre é uma operação mental dupla.”.
- (C) “Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido, para um colega de trabalho, para alguma criança e até amigo.”.
- (D) “Sabe, caro leitor, aquela expressão de surpresa gostosa, ou de um pequeno susto que insiste em se expressar, apesar da vontade de querer que ele passe despercebido, quando recebíamos um mimo?”.
- (E) “Quem recebe apenas tica algum item da lista elaborada, e quem presenteia dá-se por satisfeito por ter cumprido seu compromisso.”.

QUESTÃO 03

Em “Resta, a quem tiver coragem, a possibilidade de transgredir essas tais listas.”, é possível inferir que

- (A) a autora acredita que todos devem seguir as listas de presentes, caso contrário demonstrarão covardia.
- (B) a autora acredita que aqueles que decidem não seguir as sugestões das listas de presentes e escolher por decisão própria um presente são pessoas que têm coragem.
- (C) as pessoas seguem as sugestões das listas de presentes porque querem transgredir.
- (D) a autora aconselha a todos a não transgredirem a lista de presentes.
- (E) seguir as sugestões das listas de presentes é uma maneira de não se acomodar e transgredir o que é imposto.

QUESTÃO 04

Assinale a alternativa em que o termo destacado expressa finalidade.

- (A) “Presente para os filhos?”.
- (B) “... ou até mesmo pedir para uma outra pessoa realizar tal tarefa.”.
- (C) “Ninguém mais precisa ter trabalho ao comprar um presente para um conhecido...”.
- (D) “Ganho para o mercado de consumo...”.
- (E) “... é uma correria dos convidados para efetuar sem demora sua compra.”.

QUESTÃO 05

Em “... que tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento para fazer as mudanças que ele julgar necessárias.”, o termo destacado retoma

- (A) bolsa.
- (B) filha.
- (C) lista.
- (D) amiga.
- (E) liberdade.

QUESTÃO 06

Em “... às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...”, podemos afirmar que nesse caso a crase foi utilizada

- (A) porque a expressão em destaque é uma locução adverbial de base feminina.
- (B) para atender a regência do verbo “precisar”.
- (C) para atender a regência do verbo “parcelar”.
- (D) porque a expressão em destaque é uma locução conjuntiva de base feminina.
- (E) porque a expressão de que ela faz parte está diante da palavra feminina “prestações”.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa em que a expressão ou termo destacado NÃO expressa tempo.

- (A) “às vezes”.
- (B) “de vez em quando”.
- (C) “frequentemente”.
- (D) “Hoje”.
- (E) “pouco”.

QUESTÃO 08

Assinale a alternativa em que o termo destacado NÃO é um artigo.

- (A) “Acabou a graça de dar presentes...”.
- (B) “... tem a liberdade de sacá-la a qualquer momento...”.
- (C) “A filha de uma amiga...”.
- (D) “... é possível tornar a vida mais saborosa.”.
- (E) “...para não transgredir a lista...”.

QUESTÃO 09

Em “... para não transgredir a lista, às vezes é preciso parcelar o presente em diversas prestações...”, a oração destacada indica

- (A) concessão.
- (B) finalidade.
- (C) comparação.
- (D) condição.
- (E) tempo.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa correta quanto à grafia dos pares.

- (A) Excluído – excluzão.
- (B) Doce – dossura.
- (C) Presente – presenssa.
- (D) Transparente – transparência.
- (E) Insiste – insistência.

RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

QUESTÃO 11

Em um grupo de 650 eleitores, 42% votaram no candidato A. Sabendo que todos os eleitores votaram em algum candidato, quantos desses eleitores não votaram no candidato A?

- (A) 377
- (B) 273
- (C) 608
- (D) 142
- (E) 302

QUESTÃO 12

Minha mãe fez uma jarra de suco de laranja.

Eu tomei $\frac{2}{5}$ da quantidade de suco que havia na jarra e, em seguida, meu irmão bebeu $\frac{1}{3}$ do restante. Qual é a fração da quantidade inicial de suco que meu irmão bebeu?

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{3}{8}$
- (C) $\frac{2}{15}$
- (D) $\frac{5}{6}$
- (E) $\frac{1}{5}$

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa que representa a negação da proposição “ Todo homem joga futebol”.

- (A) “Toda mulher joga futebol”.
- (B) “Nenhum homem joga futebol”.
- (C) “Algum homem não joga futebol”.
- (D) “Todo homem joga vôlei”.
- (E) “Nem toda mulher joga futebol”.

QUESTÃO 14

Considere as proposições: $p =$ “João gosta de maçãs”, $q =$ “Está chovendo aqui”. Assinale a alternativa que corresponde à proposição $(\sim p \wedge \sim q)$.

- (A) “João gosta de maçãs ou está chovendo aqui”.
- (B) “João não gosta de maçãs ou não está chovendo aqui”.
- (C) “João gosta de maçãs e está chovendo aqui”.
- (D) “João não gosta de maçãs e está não chovendo aqui”.
- (E) “Se João gosta de maçãs, então não está chovendo aqui”.

QUESTÃO 15

A proposição $p \rightarrow q$ é equivalente a

- (A) $\sim p \rightarrow \sim q$.
- (B) $\sim p \vee q$.
- (C) $\sim q \wedge p$.
- (D) $q \rightarrow p$.
- (E) $\sim p \rightarrow q$.

QUESTÃO 16

O Conselho de Administração da EBSEH, segundo seu regimento, tem sua competência previamente determinada. Assim, com relação a essa competência, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Assistir a Diretoria Executiva e o Conselho de Administração em suas funções, sobretudo na formulação, implementação e avaliação de estratégias de ação da EBSEH.
- (B) Aprovar o orçamento e o programa de investimentos propostos pela Presidência e acompanhar a sua execução.
- (C) Examinar e aprovar, por proposta do Presidente da EBSEH, as políticas gerais e programas de atuação da Empresa, a curto, médio e longo prazos, em consonância com as políticas de educação; de saúde; e econômico-financeira do Governo Federal.
- (D) Aprovar o Regimento Interno da EBSEH e suas alterações supervenientes, o qual deverá conter, dentre outros aspectos, a estrutura básica da Empresa e os níveis de alçada decisória das Diretorias e do Presidente.
- (E) Apreciar e aprovar o Relatório Anual de Gestão apresentado pela Administração da EBSEH.

QUESTÃO 17

Quanto à sede da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH –, é correto afirmar que ela fica na cidade de

- (A) São Paulo (SP).
- (B) Belo Horizonte (MG).
- (C) Rio de Janeiro (RJ).
- (D) Salvador (BA).
- (E) Brasília (DF).

QUESTÃO 18

O Decreto que aprova o Estatuto Social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH – é o

- (A) Decreto n.º 10.302, de 05 de fevereiro de 2015.
- (B) Decreto n.º 3.123, de 17 de outubro de 2002.
- (C) Decreto n.º 7.661, de 28 de dezembro de 2011.
- (D) Decreto n.º 8.280, de 19 de dezembro de 1990.
- (E) Decreto-Lei n.º 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

QUESTÃO 19

A integralização do capital social da Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares – EBSEH – fica estabelecida no Parágrafo único, do art. 2.º da Lei n.º 12.550, de 15 de dezembro de 2011, que prescreve: “A integralização do capital social será realizada com recursos oriundos de dotações consignadas no orçamento da União, bem como pela incorporação de qualquer espécie de bens e direitos suscetíveis de avaliação em dinheiro.” Quanto à propriedade do capital social da EBSEH, é correto afirmar que

- (A) é concorrente entre Municípios, dos Estados e da União.
- (B) é concorrente entre Estados e União.
- (C) é exclusivo dos Estados.
- (D) é exclusivo da União
- (E) é exclusivo do Município.

QUESTÃO 20

Em uma EBSEH, para seu devido funcionamento, deve ter algumas diretorias que serão direcionadas de acordo com a sua competência, como a Diretoria de Administração e Infraestrutura, a Diretoria de Gestão de Pessoas, dentre outras. No que se refere ao que compete à Diretoria de Gestão de Pessoas, assinale a alternativa correta.

- (A) Compete planejar, implementar e controlar as políticas e diretrizes de gestão orçamentária, financeira e contábil no âmbito da Sede da EBSEH, das filiais e das unidades descentralizadas.
- (B) Compete propor e gerir a Política de Gestão de Pessoas da EBSEH, em articulação com as demais Diretorias e órgãos de assessoramento da Presidência, de acordo com as necessidades da Empresa.
- (C) Compete planejar, implementar e controlar as políticas e diretrizes de gestão administrativa, patrimonial e de infraestrutura no âmbito da Sede da EBSEH, filiais e unidades descentralizadas.
- (D) Compete implementar, monitorar, avaliar e aperfeiçoar as características e a execução do Plano Estratégico de Tecnologia da Informação (PETI) e do Plano Diretor de Tecnologia da Informação (PDTI) na EBSEH, de acordo com o planejamento institucional.
- (E) Compete alinhar as ações de atenção à saúde coordenadas pela EBSEH às políticas e diretrizes dos Ministérios da Educação e da Saúde.

LEGISLAÇÃO APLICADA AO SUS

QUESTÃO 21

A Lei que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) é

- (A) a Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990.
- (B) a Lei n.º 10.406, de 10 de janeiro de 2002.
- (C) a Lei n.º 5.869, de 11 de janeiro de 1973.
- (D) a Lei n.º 8.080, de 19 de dezembro de 1990.
- (E) o Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940.

QUESTÃO 22

Acerca da Ordem Social, de acordo com a Constituição Federal brasileira, de 05 de outubro de 1988, é correto afirmar que

- (A) a seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa exclusiva dos Poderes Públicos.
- (B) a seguridade social será financiada por toda a sociedade, de forma direta e indireta, nos termos da lei, mediante recursos provenientes dos orçamentos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios e de contribuições sociais.
- (C) a saúde é direito de todos e dever de cada cidadão.
- (D) não são de relevância pública as ações e serviços de saúde.
- (E) a assistência à saúde é exclusiva do Poder Público.

QUESTÃO 23

A Constituição Federal brasileira, de 05 de outubro de 1988, declara que a saúde é direito de todos e dever

- (A) do particular.
- (B) da escola.
- (C) dos planos de saúde.
- (D) do Estado.
- (E) das empresas.

QUESTÃO 24

Conforme dispõe o art. 28 da Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), só poderão ser exercidos

- (A) em regime de tempo integral.
- (B) em regime de tempo parcial de 04 (quatro) horas.
- (C) em escala de 24 (vinte e quatro) horas por 48 (quarenta e oito) horas.
- (D) sem ter horário determinado, por tratar-se de cargo de confiança.
- (E) em regime de tempo parcial de 06 (seis) horas.

QUESTÃO 25

De acordo com o Decreto Federal nº 7.508, de 28 de junho de 2011, o acesso universal e igualitário à assistência farmacêutica pressupõe

- (A) não estar o usuário assistido por ações e serviços de saúde do SUS.
- (B) ter o medicamento sido prescrito por qualquer pessoa.
- (C) estar a prescrição em conformidade com a RENAME e os Protocolos Clínicos e Diretrizes Terapêuticas ou com a relação específica complementar estadual, distrital ou municipal de medicamentos.
- (D) não ter a dispensação ocorrido em unidades indicadas pela direção do SUS.
- (E) estar o usuário assistido por ações e serviços de saúde particular.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 26

Estima-se que no Brasil existam cerca de 180.000 portadores de malformações faciais, sendo a ocorrência da ordem de 1 para cada 650 nascimentos, tendo-se o índice de 35% de mortalidade no primeiro ano de vida. Dentre as classificações das malformações faciais, uma das mais utilizadas é a classificação proposta por SPINA & cols. (1972), a qual toma como ponto de referência o Forame Incisivo.

Relacione as duas colunas referente à classificação proposta por Spina & cols e assinale a alternativa com a sequência correta.

- A. Fissuras Pré-Forame Incisivo.
B. Fissura Pós-Forame Incisivo.
C. Fissuras Transforame Incisivo.
D. Fissuras raras da face.
- () São as fissuras oblíquas, que atingem o lábio ou o nariz, podendo ainda atingir outras áreas.
() São fissuras exclusivamente labiais, podendo ser unilateral, bilateral ou mediana.
() São as fissuras palatinas, na maioria medianas, podendo se situar na úvula ou se estender ao longo do palato duro e mole.
() Atingem o lábio, arcada alveolar e todo o palato, podendo ser unilateral ou bilateral.

- (A) A – B – C – D.
(B) B – C – D – A.
(C) D – A – B – C.
(D) D – A – C – B.
(E) D – B – A – C.

QUESTÃO 27

Assinale a alternativa que NÃO corresponde às orientações básicas dadas aos pais no período pré e pós-cirúrgico da Queiloplastia segundo as autoras Altmann E.B. & cols.

- (A) Na pós-cirurgia não deve ser utilizada mamadeira, durante quinze dias aproximadamente.
(B) A alimentação deverá ser administrada por colher de chá ou seringa de 20 ml.

- (C) A chupeta é contraindicada por períodos longos, por mais ou menos 30 dias.
(D) A alimentação deverá ser pastosa e rala, por mais ou menos três semanas, sendo oferecida na temperatura ambiente.
(E) Deve-se incentivar a criança a levar objetos à boca para estimular diferentes consistência e sabores.

QUESTÃO 28

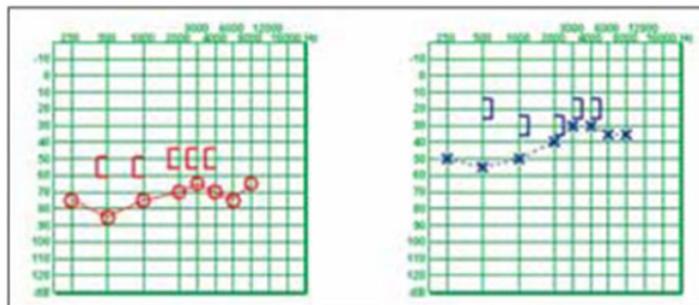
O atendimento das disfagias no ambiente hospitalar no Brasil é uma prática relativamente recente. Foi a partir de 1990 que o fonoaudiólogo assumiu alguns serviços de atendimento ao paciente agudo, disfágicos de origem neurogênica – pós-Acidente Vascular Cerebral e traumatismo Crânio Encefálico – atendimento em UTI e semi - UTI, adulta e pediátrica. Considerando as informações, assinale a alternativa que define Disfagia.

- (A) Distúrbio que pode afetar qualquer parte do trato vocal, desde a boca até a laringe.
(B) Distúrbio que pode afetar qualquer parte do trato digestivo, desde a boca até o estômago.
(C) Distúrbio que pode afetar qualquer parte do trato digestivo, desde a boca até o esfôgado.
(D) Distúrbio que pode afetar qualquer parte do trato vocal, desde a boca até o estômago.
(E) Distúrbio que pode afetar qualquer parte do trato vocal, desde a boca até o esfôgado.

QUESTÃO 29

O audiograma é um gráfico que representa o nível de audição de uma pessoa. A curva mostra o limiar do nível auditivo em dB HL. Estes são os sons mais baixos que uma pessoa consegue ouvir a uma dada frequência, em relação a pessoas com uma audição normal. Os audiogramas constituem uma das ferramentas para definir o tipo e o nível de perda auditiva em cada ouvido.

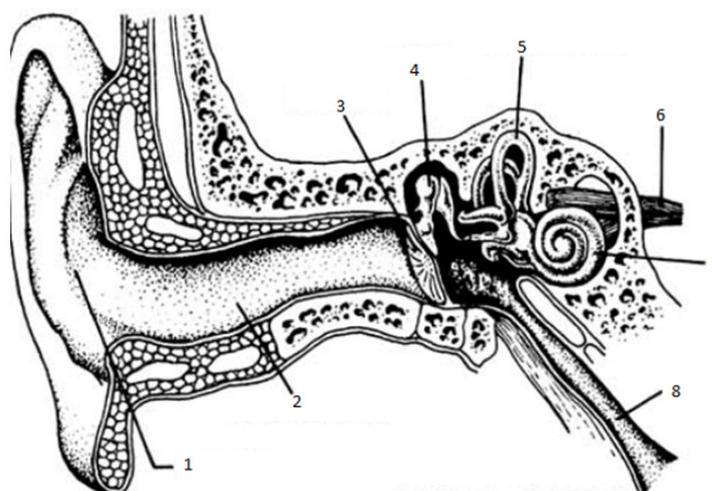
Assinale a alternativa que corresponda ao tipo, grau e configuração que aparece no audiograma demonstrado a seguir.



- (A) Perda auditiva condutiva de grau moderado à esquerda e severo à direita, ambas com características ascendentes.
- (B) Perda auditiva condutiva de grau leve à esquerda e moderado à direita, ambas com características descendentes.
- (C) Perda auditiva mista de grau moderado à esquerda e leve à direita, ambas com características planas.
- (D) Perda auditiva mista de grau moderado à esquerda e severo à direita, ambas com característica ascendentes.
- (E) Perda auditiva sensorioneural de grau moderado à esquerda e severo à direita, ambas com característica ascendentes.

QUESTÃO 30

Observe a seguinte figura do sistema auditivo e assinale a alternativa que apresenta os nomes das estruturas correspondentes aos números.



- (A) 1 – pavilhão acústico; 2 canal auditivo; 3 – tímpano; 4 – cadeia ossicular; 5 – canal semicircular; 6 – nervo auditivo; 7 – cóclea; 8 – canal da tuba auditiva.
- (B) 1 – pavilhão acústico; 2 canal auditivo; 3 – tímpano; 4 – cadeia ossicular; 5 – canal semicircular; 6 – nervo auditivo; 7 – cadeia ossicular; 8 – nervo coclear.
- (C) 1 – nervo coclear; 2 – cadeia ossicular; 3 vestibulo 4 – cóclea; 5 – canal semicircular; 6 – nervo vestibular; 7 – nervo facial; 8 – canal da tuba auditiva.
- (D) 1 – nervo coclear; 2 – nervo vestibular; 3 canal semicircular 4 - vestibulo; 5 – cóclea; 6 – cadeia ossicular; 7 – nervo facial; 8 – canal da tuba auditiva.
- (E) 1 – vestibulo; 2 – cadeia ossicular; 3 nervo coclear; 4 – cóclea; 5 – canal semicircular; 6 – nervo vestibular; 7 – canal da tuba auditiva; 8 – nervo facial.

QUESTÃO 31

Durante a fonação, a energia aerodinâmica gerada pelo fluxo expiratório é convertida em energia acústica pela vibração das pregas vocais. Para que a vibração ocorra, é necessário que forças antagônicas atuem sobre as pregas vocais produzindo a sua abertura e fechamento de modo sucessivo. Assinale a alternativa que apresenta essas forças antagônicas.

- (A) A força de abertura é representada pela pressão infraglótica, enquanto a plasticidade das pregas vocais e o efeito de Bernoulli constituem as principais forças de fechamento.
- (B) A força de abertura é representada pelo efeito de Bernoulli, enquanto a elasticidade das pregas vocais e a pressão subglótica constituem as principais forças de fechamento.
- (C) A força de abertura é representada pela pressão subglótica, enquanto a elasticidade das pregas vocais e o efeito de Bernoulli constituem as principais forças de fechamento.
- (D) A força de abertura é representada pela pressão subglótica, enquanto a pressão infraglótica das pregas vocais e o efeito de Bernoulli constituem as principais forças de fechamento.
- (E) A força de abertura é representada pela expiração, enquanto a inspiração e o efeito de Bernoulli constituem as principais forças de fechamento.

QUESTÃO 32

Os mecanismos que possibilitam a mudança da frequência da voz dependem diretamente

- (A) da massa, do aumento da mucosa e da configuração do trato vocal.
- (B) da pressão subglótica, do aumento de resistência e do comprimento das pregas vocais.
- (C) da massa, da tensão e do comprimento das pregas vocais.
- (D) da pressão subglótica e do relaxamento das pregas vocais.
- (E) da pressão fonatória e do encurtamento das pregas vocais.

QUESTÃO 33

Relacione os cinco músculos intrínsecos da laringe com as suas respectivas funções e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. M. cricótireóideos.
2. M. cricoaritenóideos posteriores.
3. M. cricoaritenóideos laterais.

4. M. aritenóideos.
5. M. tireoaritenóideos.

- () Principais tensores das pregas vocais, responsáveis pelos tons graves.
- () Abrem as pregas vocais, permitindo a respiração.
- () Fecham a porção cartilaginosa das pregas vocais.
- () Fecham a porção membranosa das pregas vocais.
- () Alongam as pregas vocais, produzindo os tons agudos.

- (A) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.
- (B) 5 – 2 – 3 – 4 – 1.
- (C) 5 – 2 – 4 – 3 – 1.
- (D) 1 – 2 – 4 – 3 – 5.
- (E) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

QUESTÃO 34

A avaliação auditiva infantil e o processamento do som podem ser realizados por meio de exames subjetivos, sendo eles:

- (A) avaliação do comportamento auditivo, audiometria condicionada, audiometria com reforço visual, avaliação do processamento auditivo.
- (B) audiometria condicionada, audiometria com reforço visual, potenciais auditivos evocados, avaliação do processamento auditivo.
- (C) emissões otoacústicas, potenciais evocados auditivos, imitanciometria.
- (D) audiometria condicionada, audiometria com reforço visual, imitanciometria.
- (E) audiometria condicionada, potenciais evocados, eletrônistagmografia.

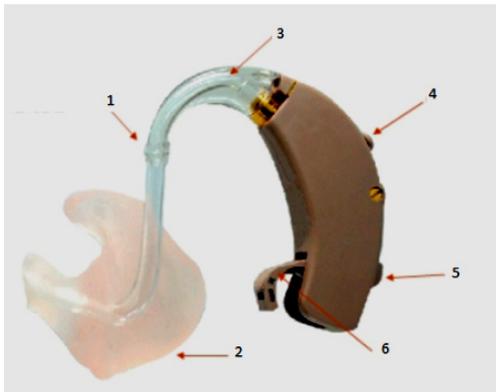
QUESTÃO 35

São causas pré-natais da deficiência auditiva na criança:

- (A) citomegalovírus, toxosplamose e internação em UTI neonatal por mais de 10 dias.
- (B) rubéola, hipóxia e toxosplamose.
- (C) otite, meningite bacteriana e toxosplamose.
- (D) rubéola, meningite bacteriana e toxosplamose.
- (E) mecônio, rubéola e meningite.

QUESTÃO 36

Observe o Aparelho auditivo a seguir e assinale a alternativa que apresenta o nome das estruturas correspondentes aos números.



- (A) 1 – tubo do molde; 2 – gaveta de pilha; 3 – molde; 4 – gancho; 5 – botão liga e desliga; 6 – controle de volume.
- (B) 1 – gancho; 2 – tubo do molde; 3 – molde; 4 – gaveta de pilha ; 5 – botão liga e desliga; 6 – controle de volume.
- (C) 1 – tubo do molde; 2 – molde concha; 3 – controle de volume; 4 – controle de volume; 5 – botão liga e desliga; 6 – gaveta de pilha.
- (D) 1 – gaveta de pilha; 2 – molde concha; 3 – controle de volume; 4 – controle de volume; 5 – botão liga e desliga; 6 – tubo do molde.
- (E) 1 – gaveta de pilha; 2 – controle de volume; 3 – controle de volume; 4 – molde; 5 – botão liga e desliga; 6 – tubo do molde.

QUESTÃO 37

O microfone é um dos componentes internos do Aparelho de Amplificação Sonora Individual e sobre ele é correto afirmar que

- (A) no AASI encontra-se somente o microfone direcional, pois o omnidirecional está em desuso.
- (B) é um transdutor acústico mecanoelétrico, pois converte a energia acústica em mecânica e, depois, a energia mecânica em elétrica.
- (C) é um transdutor acústico mecanoelétrico, pois transforma energia elétrica em energia sonora.
- (D) quanto à sua construção, o microfone é de cristal.
- (E) no AASI atualmente não se usa mais microfone.

QUESTÃO 38

Paciente, 32 anos, procura atendimento médico com quadro de zumbido que se iniciou há cerca de 1 ano. A queixa é bilateral, assemelha-se ao som de uma cigarra e o incomoda muito. Com relação ao quadro

clínico e aos zumbidos, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. Os zumbidos são geralmente classificados como incapacitantes.
- II. É um sintoma e não uma doença.
- III. As causas metabólicas são as mais frequentes.
- IV. Podem ser classificados como pulsáteis e não pulsáteis.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 39

Paciente, 25 anos, procura atendimento médico com quadro de disfonia que se iniciou há cerca de 6 horas após ir em jogo de futebol e torcer fervorosamente pelo seu time de coração. Com relação ao quadro clínico apresentado e à formação da voz e disfonia, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. A disfonia deve ter sido causada pela formação de nódulos vocais.
- II. O abuso vocal deve ter lesado o espaço de Reinke.
- III. As lesões benignas da laringe são mais frequentes em homens.
- IV. Os nódulos vocais surgem de forma abrupta, sendo mais frequentes em homens.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 40

A oclusão perfeita acontece pelo crescimento harmônico da face, da maxila e da mandíbula e pela implantação correta dos dentes nas bases ósseas, sendo possível estimular e conseguir este padrão com as terapêuticas ortopédicas, mecânicas e funcionais (Faltin-ABO, 2014). Sobre o assunto, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) o que se afirma a seguir e assinale a alternativa com a sequência correta.

- () A ortopedia funcional dos maxilares tem por finalidade corrigir o posicionamento dos elementos dentários.
- () O aparelho funcional trabalha para influenciar a normalização dos músculos orofaciais até o estabelecimento da oclusão normal.
- () Inicialmente os aparelhos fixos foram rejeitados por serem considerados abordagem mecânica simplista em comparação aos aparelhos ortopédicos funcionais.
- () A fase da dentadura decídua é a que mais proporciona reparo e resposta tissular para o tratamento ortopédico funcional dos maxilares.
- () A ortopedia funcional dos maxilares é um tratamento muito útil para a ortodontia, mas o seu maior desafio é a colaboração do paciente que precisa fazer uso em tempo integral.

- (A) V – V – F – V – F.
- (B) V – F – V – F – V.
- (C) F – V – F – V – F.
- (D) F – V – V – F – V.
- (E) F – F – V – V – V.

QUESTÃO 41

O processo terapêutico em motricidade orofacial envolve o preparo da musculatura para proporcionar a conscientização, organização e adequação de

- (A) atividades intelectuais e cognitivas.
- (B) padrões posturais e funcionais do corpo em geral.
- (C) padrões posturais e funcionais orofaciais.
- (D) estado nutritivo e condicionamento físico.
- (E) condição psíquica e afetiva-emocional.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa que apresenta o ponto e o modo articulatório do fonema /f/.

- (A) labiodental / plosiva.
- (B) labiodental/ fricativa.
- (C) bilabial/ fricativa.
- (D) bilabial/ plosiva.
- (E) alveolares/ laterais.

QUESTÃO 43

A Gagueira tem sido amplamente estudada por diferentes áreas do conhecimento dada sua complexidade e possibilidades de interpretação. Teorias, terminologia e conceituação são bastante diversificadas, fundamentando-se em diferentes correntes do pensamento científico, e direcionando o olhar dos estudiosos da gagueira para teorias orgânicas, psicológicas e sociais. O que permite uma infinidade de leituras do “mesmo” objeto de estudo. O conhecimento destes diferentes olhares é fundamental para o embasamento da prática clínica.

Relacione a teoria da gagueira e a definição correspondente a cada abordagem e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Abordagem psicolinguística da fluência.
2. Abordagem neurolinguística da fluência.
3. Abordagem na vertente contextualizada – Análise do discurso.
4. Abordagem fenomenológica da fluência.

- () Ruptura na transição nos diferentes níveis linguísticos, caracterizada por repetições ou prolongamentos involuntários, normalmente acompanhados por movimentos corporais ou faciais.
- () A gagueira não é um problema de fala, mas um problema da identidade do sujeito que “luta” para não produzir um padrão de fala que prevê, para não se mostrar com uma imagem estigmatizada de falante.
- () “... Pode ser definida pelas rupturas involuntárias do fluxo da fala, caracterizadas por repetições de sons e de sílabas, prolongamentos de sons, bloqueios e posições articulatórias fixas. Essas alterações diminuem a velocidade da fala e provocam um

grau de rompimento acima da taxa pertinente à idade do falante ...”

() “... O ato de falar gaguejando envolve tensões que são como ‘invólucros’. Essas tensões correlacionam-se, impedindo o sinergismo muscular necessário para falar fluentemente...”

- (A) 1 – 2 – 3 – 4.
- (B) 1 – 2 – 4 – 3.
- (C) 1 – 3 – 2 – 4.
- (D) 4 – 3 – 2 – 1.
- (E) 2 – 3 – 4 – 1.

Utilize o caso clínico a seguir para responder as questões 44 e 45.

Paciente, de 10 anos, sexo masculino, tinha o hábito diário de gritar na escola durante o recreio, enquanto jogava futebol. Com o passar do tempo, começou a apresentar irritação na garganta e alterações na voz. O exame laringoscópico indireto revelou a presença de nódulos bilaterais e o paciente foi submetido a um programa de reabilitação e orientação vocal. Após um período de 20 semanas, obteve-se significativa melhora na qualidade vocal e regressão dos nódulos vocais apresentados.

QUESTÃO 44

Na avaliação fonoaudiológica realizada no caso descrito, foi diagnosticada uma disfonia classificada como

- (A) funcional.
- (B) orgânica.
- (C) espasmódica.
- (D) orgânico-funcional.
- (E) presbifonia.

QUESTÃO 45

Os sintomas vocais e as alterações nas pregas vocais citadas no caso descrito, em decorrência da hiperfunção vocal, foram causados por

- (A) alergias.
- (B) abuso e mau uso vocal.
- (C) fenda glótica.
- (D) hemorragia submucosa.
- (E) refluxo gastroesofágico.

QUESTÃO 46

Paciente de 45 anos trabalha como mecânico autônomo há 20 anos. Observou, recentemente, o aparecimento de zumbido mais intenso à esquerda e sente dificuldade em compreender a fala, em ambientes com ruído competitivo, há alguns anos. Quando se submete a sons intensos, apresenta desconforto. Não há casos de perda auditiva na família. Na avaliação audiológica, foram observados reflexos acústicos presentes em ambas as orelhas, exceto em 4000Hz. A timpanometria apresenta-se do tipo A (Jerger). Os limiares de reconhecimento de fala (LRF) estão em 25dBNA à direita e 30dBNA à esquerda. As otoemissões acústicas por produto de distorção estão ausentes em 3000Hz, 4000Hz e 6000Hz, bilateral. Com relação ao caso descrito, analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Os resultados da avaliação audiológica são compatíveis com perda auditiva do tipo neurosensorial, em ambas as orelhas.
- II. O zumbido e o desconforto a sons intensos se relacionam com a ausência das otoemissões acústicas observadas e sugerem comprometimento de ambas as orelhas médias.
- III. A audiometria tonal limiar deve apresentar perda auditiva do tipo neurosensorial, bilateral, mais acentuada para as frequências de 3000Hz, 4000Hz e 6000Hz.
- IV. Os resultados das avaliações descritas não são suficientes para a conclusão do caso, havendo a necessidade da realização de avaliação eletrofisiológica por potenciais evocados auditivos de tronco cerebral (BERA).
- V. A dificuldade de compreensão de fala relatada não tem ligação com a perda auditiva e sim com outros problemas de saúde. Além disso, essa queixa é mais frequente em alterações auditivas nas frequências graves.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas IV e V.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I e III.
- (E) Apenas II, IV e V.

QUESTÃO 47

Nos seguintes limiares tonais encontrados por via aérea à orelha direita, os achados na logaudiometria seriam possíveis, EXCETO



- (A) SRT/LRF= 10 dB.
- (B) IPRF= 96%.
- (C) SRT/LRF=25 dB.
- (D) SRT/LRF= 15 dB.
- (E) SDT/LDF= 5 dB.

QUESTÃO 48

Uma criança de 6 anos de idade foi levada a uma fonoaudióloga com queixa de “trocas na fala”. Durante a anamnese, a mãe informou que a família apresenta dificuldade de compreensão da fala da criança. Na avaliação de linguagem, a fonoaudióloga observou ausência de alterações orgânicas e identificou que a criança apresentava desvio fonológico. Observe o exemplo da fala da criança e assinale a alternativa que apresenta o processo fonológico que está ocorrendo.

trator → [tay. ˈtoy]

[tra] > [tar] / [r] > [y]

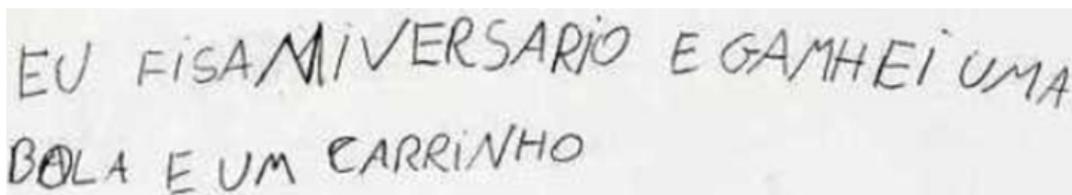
placa → [ˈpay.ka]

[pla] > [pal] / [l] > [y]

- (A) Dessonorização da obstruinte.
- (B) Apagamento da líquida inicial.
- (C) Apagamento da sílaba átona.
- (D) Redução do encontro consonantal.
- (E) Metátese.

QUESTÃO 49

Paciente de 12 anos foi levado para uma avaliação fonoaudiológica pela mãe com a seguinte queixa “*ele não sabe escrever, a escola diz que ele faz tudo errado*”. A fonoaudióloga solicitou que ele escrevesse uma frase. Observe a escrita do paciente.



EU FISA MIVERSARIO E GAMHEI UMA
BOLA E UM CARRINHO

Na análise da escrita de “*Fisaniversario*”, é correto afirmar que está ocorrendo

- (A) hiperssegmentação.
- (B) hipossegmentação.
- (C) generalização de regras.
- (D) trocas surdas/sonoras.
- (E) confusão de letras parecidas.

QUESTÃO 50

Relacione as Habilidades Auditivas Centrais com as suas funções correspondentes e assinale a alternativa com a sequência correta.

1. Figura fundo Auditiva.
2. Interação Binaural.
3. Separação Binaural.
4. Integração Binaural.
5. Resolução temporal.
6. Padronização temporal.

- () Análise e nomeação não verbais e percepção dos aspectos suprasegmentais da fala.
- () Capacidade de separar figura fundo, ou seja, informação e ruído.
- () Localização e lateralização do estímulo sonoro.
- () Refere-se a um menor domínio de tempo no qual o indivíduo pode discriminar entre dois sinais acústicos. Fundamental para compreensão da fala e para a habilidade de leitura.
- () Processar uma mensagem em uma orelha e ignorar outra mensagem que esteja simultaneamente na outra orelha.
- () Processar duas informações diferentes que são apresentadas simultaneamente nas duas orelhas.

- (A) 5 – 1 – 2 – 6 – 4 – 3.
- (B) 6 – 1 – 2 – 4 – 5 – 3.
- (C) 6 – 1 – 2 – 5 – 3 – 4.
- (D) 3 – 2 – 1 – 6 – 5 – 4.
- (E) 1 – 2 – 3 – 5 – 4 – 6.