

Atenção: Nas próximas três questões, considera-se uso correto da Língua Portuguesa o que está de acordo com a norma padrão escrita.

Texto I

A arte pós-moderna vai se diferenciar dos movimentos do alto modernismo, por preferir formas lúdicas, disjuntivas, ecléticas e fragmentadas. A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário da pós-modernidade, não se estruturando mais na paródia (o escárnio do passado), mas no pastiche (a apropriação do passado). A única possibilidade, já que tudo já foi feito, é combinar, mesclar, re-apropriar [sic]. [...]

A arte eletrônica vai constituir-se numa nova "forma simbólica", através da qual os artistas utilizam as novas tecnologias numa postura ao mesmo tempo crítica e lúdica, com o intuito de multiplicar suas possibilidades estéticas. Essa nova forma simbólica vai explorar a numerização (trabalhando indiferentemente texto, sons, imagens fixas e em movimento), a spectralidade (a imagem é auto-referente [sic], não dependendo de um objeto real, e sim de um modelo), o ciberespaço (o espaço eletrônico), a instantaneidade (o tempo real) e a interatividade [...].

(LEMOS, André. Fragmento extraído de: **Arte eletrônica e cibercultura**. Disponível em: <http://www.blogacesso.com.br/?p=102> Acesso em 15 abr 2015).
André Lemos é professor e pesquisador do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Cultura Contemporâneas da UFBA. Para saber mais sobre o objeto de estudo de André Lemos, acesse o site www.andreleamos.info

Texto II



<http://clubedamafalda.blogspot.com.br/>

1. Retome as ideias presentes nos textos I e II e assinale a única alternativa **INCORRETA**:
 - a) É possível inferir que o rádio (texto II) passa a ideia de que a música eletrônica é uma manifestação harmoniosa de som e ritmo.
 - b) O texto I deixa claro que a arte pós-moderna propõe uma reapropriação dos recursos já utilizados por movimento artísticos anteriores.
 - c) A atitude da personagem (texto II) traduz a ideia de que a música eletrônica não representa uma evolução positiva da arte.
 - d) O conceito sobre produtos culturais da pós-modernidade (texto I) dá conta de diagnosticar o impacto que as novas artes trazem ao seu consumidor (texto II).
2. Assinale a alternativa em que se observa rigor na obediência aos recursos de clareza e correlação propostos pela construção paralelística de sentido no período:
 - a) Se a instituição tivesse se preparado adequadamente, tinha conseguido evitar as consequências negativas por que passa no momento.
 - b) Qualquer trabalho fixado acima do limite proposto pelo artigo implicará prorrogação da jornada, que se dará mediante acordo escrito.
 - c) Fato é que, quanto mais nos aprofundemos no assunto, tanto mais desenvolveremos a consciência em aquilo que pode ser considerado correto.
 - d) Desde que todas as obras fossem concluídas a tempo, conseguiremos cumprir o calendário de atividades.
3. Sobre os recursos de construção do texto I, leia com atenção as assertivas a seguir. Em seguida assinale a alternativa que contenha a análise correta das mesmas.
 - I. "A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário, não se estruturando mais na paródia." Nesse período, podemos afirmar corretamente que uma palavra foi acentuada por apresentar hiato, uma foi acentuada por ser proparoxítona e duas receberam acentos por serem paroxítonas terminadas em ditongo.
 - II. Ainda em: "A arte vai servir aí como parâmetro, exprimindo o imaginário, não se estruturando mais na paródia", o pronome "se" aí empregado também poderia aparecer na forma enclítica, sem que com isso se alterasse a correção do período, pois o verbo no gerúndio permite a ênclise.
 - III. O verbo "ir" é utilizado em mais de uma ocorrência no texto como verbo auxiliar, constituindo perífrase de futuro do presente. Esse tempo verbal é adequado à proposição do autor do texto, que faz referência a eventos vindouros.
 - IV. "A arte eletrônica vai se constituir numa nova forma simbólica." A locução verbal presente nesse período poderia ser substituída pelo verbo na forma sintética, resultando, corretamente, na reescrita a seguir: A arte eletrônica constituirá-se numa nova forma simbólica.
 - a) Apenas a assertiva II está incorreta.
 - b) Apenas as assertivas I e III estão corretas.
 - c) Apenas as assertivas II e IV estão corretas.
 - d) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

4. Referente à Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, marque “V” para as afirmativas verdadeiras e “F” para as afirmativas falsas:

- () Art. 12. O concurso público terá validade de 02 (dois) anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- () Art. 20 Parágrafo 2º. O servidor não aprovado no estágio probatório será exonerado ou, se estável, reconduzido ao cargo anteriormente ocupado.
- () Art. 22. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- () Art. 41. Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em Lei.
- () Parágrafo Único. Mediante autorização do servidor, poderá haver consignação em folha de pagamento a favor de terceiros, a critério da administração e com reposição de custos, na forma definida em regulamento.

A alternativa correta é:

- a) F, V, V, V, F.
- b) V, V, V, V, F.
- c) V, V, V, V, V.
- d) V, V, F, V, V.

5. Conforme a Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990, complete a frase:

“Art. 75. O serviço noturno, prestado em horário compreendido entre _____ horas de um dia e _____ horas do dia seguinte, terá o valor-hora acrescido de _____, computando-se cada hora como cinquenta e dois minutos e trinta segundos”.

A alternativa correta é:

- a) 22 (vinte e duas), 04 (quatro), 25% (vinte e cinco por cento).
- b) 23 (vinte e três), 06 (seis), 20% (vinte por cento).
- c) 22 (vinte e duas), 05 (cinco), 25% (vinte e cinco por cento).
- d) 21 (vinte e uma), 05 (cinco), 25% (vinte e cinco por cento).

6. Conforme o Art. 9º da Lei nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, é incumbência da União:

- a) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e dos Territórios.
- b) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal.
- c) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- d) Elaborar e executar políticas e plano educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios.

7. O Parágrafo 2º do Art. 1º da Lei nº 12.772 de 28 de dezembro de 2012, estabelece denominações às Classes de Carreira de Magistério Superior de acordo com a titulação do ocupante do cargo. As denominações são:

- I. Classe A, com denominações de:
 - 1) Professor Adjunto A
 - 2) Professor Assistente A
 - 3) Professor Auxiliar
- II. Classe B, com a denominação de Professor Assistente.
- III. Classe C, com a denominação de Professor Adjunto.
- IV. Classe D, com a denominação de Professor Associado.
- V. Classe E, com a denominação de Professor Titular.

Para o professor ocupar o cargo de Professor Assistente A, é necessário portar o título de:

- a) Doutor.
- b) Especialista.
- c) Pós Doutorado.
- d) Mestre.

8. O conhecimento humano, dependendo dos diferentes referenciais, é explicado diversamente em sua gênese e desenvolvimento, o que condiciona conceitos diversos de homem, mundo, cultura, sociedade educação, etc. Diversos autores têm analisado e comparado as abordagens do processo de ensino aprendizagem classificando e agrupando as correntes teóricas segundo critérios diferentes. Assim, no que se refere à Abordagem Sociocultural, é **INCORRETO** afirmar:

- a) O diálogo e os grupos de discussão são fundamentais para o aprendizado.
- b) A relação entre professor e aluno deve ser vertical.
- c) Os objetivos educacionais são definidos a partir das necessidades concretas do contexto histórico social no qual se encontram os sujeitos.
- d) Os temas geradores para o ensino devem ser extraídos da prática de vida dos educandos.

9. No que diz respeito à teoria crítica e suas contribuições para a construção do currículo, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () A perspectiva crítica de currículo faz uma profunda crítica às bases do pensamento de organização curricular clássica.
- () Na perspectiva crítica de currículo, as disciplinas são organizadas de forma isolada, inscritas numa grade curricular.
- () Na perspectiva crítica de currículo, há um questionamento político do papel da educação na sociedade.
- () Na perspectiva crítica de currículo, os objetivos e conteúdos são definidos e os professores limitam-se a segui-los.

A sequência correta é:

- a) V, F, V, F.
- b) V, F, V, V.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, V, F.

10. Lei nº 8.112 de 11 de dezembro de 1990 - Art. 97. Sem qualquer prejuízo, poderá o servidor ausentar-se do serviço em razão de casamento por:

- a) 15 (quinze) dias consecutivos.
- b) 05 (cinco) dias consecutivos.
- c) 10 (dez) dias consecutivos.
- d) 08 (oito) dias consecutivos.

11. Sobre a Educação Inclusiva, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () Na Educação Inclusiva, os alunos com deficiência têm a chance de se prepararem para a vida em sociedade, os professores de melhorarem suas habilidades profissionais e a sociedade passa a valorizar a igualdade para todos.
- () Na Educação Inclusiva, o aluno com deficiência tem a facilidade de construir conhecimento como os demais e de demonstrar a sua capacidade cognitiva principalmente nas escolas que mantêm um modelo conservador de atuação e uma gestão autoritária e centralizadora.
- () Na Educação Inclusiva, a escola se baseia na lógica do concreto e na repetição alienante e descontextualizada das atividades.
- () A Educação Inclusiva requer que os sistemas educacionais modifiquem não apenas as suas atitudes e expectativas em relação aos alunos com deficiência, mas que se organizem para construir uma real escola para todos, onde o currículo leve em conta a diversidade e seja concebido com o objetivo de reduzir barreiras atitudinais e conceituais e se pautar por uma ressignificação do processo de aprendizagem na sua relação com o desenvolvimento humano.

- a) V, F, F, V.
- b) F, F, V, V.
- c) V, V, F, V.
- d) F, V, V, F.

12. Complete as lacunas:

A Constituição Federal de 1988, capítulo III, artigo 208 dispõe que o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de, entre outros, o atendimento educacional especializado às pessoas com deficiência, _____. Assim como a LDB 9394/96, caracteriza o AEE (Atendimento Educacional Especializado) como _____ e sim como complementação de todas as etapas e níveis da educação, desde o ensino básico até o ensino superior.

Assinale a alternativa que completa as lacunas de forma correta:

- a) Preferencialmente na rede regular de ensino – não substitutivo da escola regular.
- b) Preferencialmente nas escolas de educação especial – não substitutivo da escola particular.
- c) Obrigatoriamente na rede particular de ensino – substitutivo da escola regular.
- d) Obrigatoriamente nas escolas de educação especial – substitutivo da escola particular.

13. No contexto escolar, onde se busca a inclusão de todos os alunos, é necessário, além de focar a atenção nos professores e nos alunos, repensar o papel da gestão escolar, que abrange, sobretudo, a orientação, a coordenação e a direção educacional. Sobre esse assunto, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) O gestor exerce um papel importante ao delimitar os objetivos da escola conforme as leis, tomar decisões, enfrentar os desafios, oferecer apoio aos profissionais e fazer com que a filosofia da inclusão da escola seja cumprida.
- b) A gestão escolar precisa conhecer profundamente as políticas de inclusão, para que os direitos da escola sejam garantidos e os deveres cumpridos.
- c) Uma educação inclusiva implica a existência de uma direção líder, gestora de processos e, principalmente, de pessoas que compartilham e coparticipam de uma mesma comunidade educativa.
- d) É primordial que a gestão escolar passe a assumir papéis de teor controlador, fiscalizador e burocrático, para conseguir cumprir de fato a sua função.

14. No que diz respeito à avaliação da aprendizagem, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) É importante que se categorize o desempenho escolar dos alunos, por meio de medidas e instrumentos quantitativos de avaliação estabelecidos pela escola.
- b) A avaliação deve permitir que o aluno acompanhe suas conquistas, suas dificuldades e suas possibilidades ao longo de seu processo de aprendizagem.
- c) Sugere-se que, dentre as maneiras de avaliar a aprendizagem, o professor elimine a utilização de notas, adotando uma proposta qualitativa de avaliação.
- d) Na avaliação da escola inclusiva, os alunos com deficiência devem ser avaliados pelos progressos que alcançaram nas diversas áreas do conhecimento, evidenciando suas potencialidades, suas conquistas e habilidades em relação à aprendizagem.

15. O planejamento das atividades pedagógicas inclusivas deve ter como objetivo propiciar o que está garantido, desde 1996, na LDBN, Lei 9394, em seu artigo 59. Neste sentido, é necessário que o professor:

- a) Adote o livro didático como ferramenta exclusiva de orientação dos programas de ensino.
- b) Ofereça formas padronizadas de ensino, dando preferência às aulas expositivas.
- c) Reflita sobre a sua prática pedagógica, para que atenda às necessidades de todos os alunos.
- d) Propicie uma única forma de avaliação.

16. Falar de políticas públicas passou a ser assunto obrigatório no contexto educacional brasileiro. No que se refere a esse assunto, analise as afirmativas a seguir:

- I. O termo políticas públicas surge no contexto da política e da administração e significa um modo de orientação para tomada de decisões coletivas. Ainda que este termo se origine dessas duas áreas, ele vem sendo aplicado nos mais diversos contextos.
- II. As políticas públicas podem ser entendidas como o Estado em ação. Isso significa a implantação de um projeto governamental, por meio de diretrizes e programas que se voltam para os diversos setores de uma sociedade.
- III. Por políticas públicas compreende-se o conjunto de ações coletivas voltadas para a garantia dos direitos sociais, configurando um compromisso público que visa dar conta de determinada demanda, em diversas áreas.
- IV. As políticas públicas expressam a transformação daquilo que é do âmbito privado em ações coletivas no espaço privado.

Assinale a alternativa correta:

- a) Nenhuma afirmativa é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.

17. Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio apresentam disciplinas potenciais, de acordo com os temas de cada área, incluindo também orientações teóricas sobre o processo de ensino e aprendizagem, com base nas competências a serem construídas nessa modalidade de ensino, isto é, no Ensino Médio. Esses parâmetros estão centralizados nas tecnologias e nas tendências globais da sociedade, voltadas ao mundo do trabalho e estão organizados em quatro etapas:

- a) Bases Legais – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias – Arte e Língua Estrangeira.
- b) Bases Legais – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias – Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- c) Orientação Sexual – Linguagens, Códigos e suas Tecnologias – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias – Ciências Humanas e suas Tecnologias.
- d) História – Arte – Ciências da Natureza, Matemática e suas Tecnologias – Ciências Humanas e suas Tecnologias.

18. Sobre as características do modelo curricular baseado nas teorias tradicionais, é **INCORRETO** afirmar:

- a) O aluno é passivo e reprodutor.
- b) É implementado pelos professores e focado na transmissão e memorização de conteúdos.
- c) É centrado na aprendizagem mecânica e repetitiva.
- d) Sua organização é feita por temas de fundo social, cultural e histórico, promovendo o pensamento crítico.

19. Tomando por base o histórico de currículo como campo do saber, assinale a alternativa correta:

- a) Do seu surgimento até a década de 1970, o currículo constituiu um corpo teórico considerado como as teorias críticas do currículo.
- b) A partir dos anos 1990 até o momento vigente, este campo vem sendo fortemente marcado pela pós modernidade, ou seja, pelas teorias pós críticas do currículo.
- c) Para se contrapor ao modelo crítico, emergem nos anos 70 as teorias tradicionais de currículo.
- d) Na década de 1970 até o início dos anos 90 o campo foi caracterizado pelas teorias pós críticas.

20. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação nº 9394/96, em seu artigo 52, dispõe que as universidades são instituições pluridisciplinares de formação dos quadros profissionais de nível superior, de pesquisa, de extensão e de domínio e cultivo do saber humano que se caracterizam por:

- a) Metade do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de graduação curta ou plena.
- b) Um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de graduação ou especialização.
- c) Um terço do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de mestrado ou doutorado.
- d) Metade do corpo docente, pelo menos, com titulação acadêmica de especialista.

21. Sobre o PPI – Projeto Pedagógico Institucional, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O PPI define o que se tem intenção de realizar no futuro. Tem uma dimensão utópica, devendo transformar em real os princípios e práticas subjacentes a uma instituição.
- b) O PPI é um importante instrumento teórico metodológico que define as políticas para a organização administrativa e pedagógica das instituições de ensino, norteando as ações voltadas para a consecução de sua missão e de seus objetivos.
- c) O processo de construção do PPI exige reflexão e debates entre os segmentos da comunidade universitária sobre o ensino, a pesquisa e a extensão como componentes para a formação crítica do futuro profissional e cidadão.
- d) A elaboração do PPI deve se basear numa visão de mundo tradicional, onde o ensino volta-se para o que é externo ao aluno: o programa, as disciplinas, o professor. O aluno apenas executa prescrições que lhe são fixadas por autoridades exteriores. O ensino se dá de forma vertical.

22. Segundo o artigo 1º do Decreto nº 5.622, de 19 de dezembro de 2005, que regulamenta o artigo 80 da Lei nº 9394/96, é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino/aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas, em lugares ou tempos diversos:

- a) Educação a Distância.
- b) Educação Tradicional.
- c) Educação Presencial.
- d) Educação Integral.

23. O Ministério da Educação, por intermédio do dispositivo no artigo 81 da Lei nº 9394 de 20 de dezembro de 1996, considera regime de ensino semipresencial a atividade de ensino de um curso de nível superior, o qual pode oferecer:

- a) 50% (cinquenta por cento) do total da carga horária mediado por recursos tecnológicos e tutores.
- b) 20% (vinte por cento) do total da carga horária mediado por recursos tecnológicos e tutores.
- c) 1% (um por cento) do total da carga horária mediado por recursos tecnológicos e tutores.
- d) 100% (cem por cento) do total da carga horária mediado por recursos tecnológicos e tutores.

24. No que diz respeito à Webconferência como instrumento metodológico de ensino superior na modalidade virtual, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

- () É a mais eficiente ferramenta do Ambiente Virtual de Aprendizagem, na construção do processo de socialização de experiências escolares, pois permite, em tempo real, a interação entre os participantes de diversas regiões do país e do mundo simultaneamente.
- () Sua função é testar e carregar os dispositivos instalados no computador e iniciar o sistema operacional.
- () É um periférico clássico de saída, onde as informações armazenadas internamente sob a forma binária são convertidas em símbolos impressos em um meio externo qualquer e em formatos inteligíveis para o usuário.
- () Com essa ferramenta é possível utilizar áudio, vídeo e socializar apresentação de slides ou outros documentos, trocando arquivos.

A sequência correta é:

- a) V, F, F, V.
- b) V, V, F, F.
- c) V, V, V, V.
- d) F, F, F, F.

25. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a EJA nasceram para fazer cumprir a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96, que contempla a Educação de Jovens e Adultos, considerando a educação como direito social à cidadania. Nesse sentido, a mencionada lei determina: oferta de educação escolar regular para jovens e adultos, com características e modalidades adequadas às suas necessidades e disponibilidades, garantindo-se aos que forem trabalhadores as condições de acesso e permanência na escola (BRASIL, 1996). Isso significa dizer que:

- a) O ensino da EJA deve proporcionar condições e meios para que os alunos se tornem sujeitos passivos no processo de apropriação do saber.
- b) É fundamental que o ambiente escolar da EJA envolva situações que estimulem a memorização, pois nesta etapa da vida, é mais difícil o adulto se apropriar do conhecimento.
- c) É necessário reconhecer que a EJA tenha um encaminhamento metodológico específico, que respeite o adulto como tal. As atividades desenvolvidas devem ser direcionadas a essa modalidade, assim também como a apresentação dos conteúdos propostos e discutidos, que precisam ser do âmbito da vivência do adulto.
- d) A prática pedagógica da EJA deve ser individualizada na perspectiva da transmissão, exigindo dos adultos a concentração absoluta no conteúdo que é transmitido, visando à sua assimilação.

26. O Plano Nacional de Educação (PNE) faz parte das políticas públicas na EJA. Ele foi um compromisso assumido na reunião de avaliação da Conferência Mundial sobre Educação para Todos (Jomtien, 1990) denominada Fórum Mundial de Educação (Senegal, Dakar, abril, 2000). Foi sancionado em janeiro de 2001 e apresenta, entre seus objetivos e metas, **EXCETO**:

- a) Estabelecer, a partir da aprovação do PNE, programas visando a alfabetizar 10 milhões de jovens e adultos, em cinco anos e, até o final da década, erradicar o analfabetismo.
- b) Prever um núcleo comum para o currículo e uma parte diversificada em função das peculiaridades locais, incluindo a educação moral e cívica, educação física, educação artística e programas de saúde como matérias obrigatórias do currículo da educação de jovens e adultos, além do ensino religioso facultativo.
- c) Assegurar, em cinco anos, a oferta de educação de jovens e adultos equivalente às quatro séries iniciais do ensino fundamental para 50% da população de 15 anos e mais que não tenha atingido este nível de escolaridade.
- d) Assegurar, até o final da década, a oferta de cursos equivalentes às quatro séries finais do ensino fundamental para toda a população de 15 anos e mais que concluiu as quatro séries iniciais.

27. É um documento de gestão administrativa e acadêmica, instituído pelo Ministério da Educação para as instituições de Ensino Superior – IES públicas e privadas. Visa identificar a IES no que diz respeito à missão a que se propõe, à sua filosofia de trabalho, às diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, à sua estrutura organizacional e às atividades acadêmicas que desenvolve e/ou pretende desenvolver. A partir de sua elaboração, constitui-se e um compromisso da Universidade com o seu corpo social, com a comunidade científica e tecnológica, com o Ministério da Educação e com a sociedade em geral:
- Parâmetros Curriculares para o Ensino Técnico.
 - Movimento Institucional.
 - Plano de Desenvolvimento Institucional.
 - Regimento do Ensino Superior.
28. No que se refere ao conceito de Projeto Pedagógico de Curso (PPC), assinale a alternativa que **NÃO** é verdadeira:
- O PPC é um documento de orientação acadêmica onde constam, dentre outros elementos, conhecimentos e saberes considerados necessários à formação das competências estabelecidas a partir do perfil do egresso; estrutura e conteúdo curricular; ementário; bibliografias básica e complementar; estratégias de ensino; docentes; recursos materiais; serviços administrativos; serviços de laboratórios e infraestrutura de apoio ao pleno funcionamento do curso.
 - O PPC é um documento de mesma dimensão do PPI (Projeto Pedagógico Institucional) e nele se pauta, ainda que se restrinja a um determinado curso. É a referência de todas as ações e decisões do curso.
 - O PPC deve estar sintonizado com a nova visão de mundo, expressa nesse novo paradigma de sociedade e de educação. Desta maneira, o ensino voltado para a construção do conhecimento, deve orientar-se por uma estrutura curricular rígida, baseada no enfoque unicamente disciplinar e sequenciada de conteúdos, confinada aos limites da sala de aula, onde o ensino tem por base a exposição submissa aos conteúdos descritivos.
 - O PPC expressa os principais parâmetros para a ação educativa, fundamentado, juntamente com o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), a gestão acadêmica, pedagógica e administrativa de cada curso. Está em permanente construção, sendo elaborado, reelaborado, implementado e avaliado.
29. É um fundo especial, de natureza contábil e de âmbito estadual, formado, na quase totalidade, por recursos provenientes dos impostos e transferências dos estados, do Distrito Federal e dos municípios, vinculados à educação por força do disposto no Art. 212 da Constituição Federal. Com vigência estabelecida para o período 2007-2020, sua implantação começou em 1º de janeiro de 2007 e realizada de forma gradual, alcançando sua plenitude em 2009, quando o fundo funcionou com todo o universo de alunos da educação básica pública presencial e os percentuais de receitas que o compõem alcançaram o patamar de 20% de contribuição:
- Fundo de Movimentação e Desenvolvimento do Educador Brasileiro e de Valorização dos Profissionais da Educação.
 - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação.
 - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Educador Básico e de Vinculação da Profissão da Educação.
 - Fundo de Movimentação e Desenvolvimento da Educação Brasileira e de Vinculação dos Profissionais da Educação.
30. No que diz respeito às ações afirmativas, é **INCORRETO** afirmar:
- As ações afirmativas têm o objetivo de baixar o nível de ensino das universidades para que os alunos menos favorecidos consigam aprender o conteúdo ensinado. Elas garantem metade das vagas para cotistas, no sentido de dividir a universidade em dois grupos, proporcionando o nivelamento num processo de diminuição da qualidade de ensino.
 - As ações afirmativas fazem parte da agenda política brasileira desde a década de 1990, numa tentativa de corrigir as mazelas sociais, por meio da inclusão e instalação da justiça, reconhecendo e corrigindo situações de direitos negados socialmente ao longo da história.
 - É o conjunto de medidas especiais e temporárias, tomadas pelo Estado e/ou pela iniciativa privada, com o objetivo de eliminar desigualdades historicamente acumuladas, garantindo oportunidades e tratamento similar, e ainda a compensação pelas perdas resultantes de discriminação e marginalização, derivadas de causas raciais, étnicas, religiosas, de gênero e outras.
 - As ações afirmativas são políticas de correção de desigualdades e de efetivação de direitos. É uma tentativa de garantir a todos os segmentos excluídos, uma participação e usufruto dos bens, riquezas e oportunidades, o direito à cidadania, cultura, educação, trabalho digno e participação das políticas públicas de caráter social.