

# BRDE

BANCO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO  
DO EXTREMO SUL



## BANCO REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DO EXTREMO SUL CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015

### ANALISTA DE PROJETOS – ENGENHARIA

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta tipo esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Verifique se o cargo constante na capa deste caderno é aquele para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas e da folha da versão definitiva da prova escrita discursiva.
6. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. Nenhuma informação sobre o conteúdo das questões será dada pelo fiscal.
8. No caderno de prova, o candidato poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados em data, horário e local descritos no Cronograma de Execução desse Concurso ou Processo Seletivo.
10. Certifique-se de que este caderno contém 82 (oitenta e duas) questões e 2 (duas) questões discursivas. Caso contrário, solicite ao fiscal da sala a sua substituição.

Boa prova!



Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



Instrução: As questões de números 01 a 20 referem-se ao texto abaixo.

Deixe para depois

01 Ufa! O relatório da empresa fechou, o jantar passou, as crianças já dormiram, o mês acabou.  
02 E agora, José? Você que vive de planos, que faz resoluções, que não pode parar, está preparado  
03 para recomeçar tudo de novo? \_\_\_\_\_ é assim mesmo: um mês acaba e logo ..... outro.  
04 E a agenda em cima da mesa cheia de dias para serem preenchidos com afazeres e metas. Mal  
05 dá tempo de colocar os pensamentos no lugar, ajustar o GPS e recalcular a rota. Vamos vivendo  
06 sem tempo para paradas.

07 Não sei se a sua impressão é a mesma que a minha, mas os dias se tornaram ainda mais  
08 cheios ultimamente. As tarefas se empilham com mais facilidade que a louça na pia. E os dias  
09 acabam com aquela sensação de que muita coisa ficou para trás, por mais que você faça. Daí me  
10 ..... à memória meus tempos de infância jogando videogame. Não importa quantos adversários  
11 você consiga dar cabo, sempre surgem outros: dos becos, do teto, do cantinho da tela. Quanto  
12 mais você avança de fase, mais inimigos aparecem.

13 Esse sentimento generalizado de que a matemática das tarefas tem uma lógica diferente da  
14 aritmética do nosso tempo está levando a sociedade a uma espécie de transe da urgência. Com  
15 os celulares (sempre à mão), nunca desconectamos. Trabalhamos na mesa do restaurante  
16 respondendo ao email, pensamos nas compras do supermercado ao levar o filho no parquinho,  
17 fazemos ligações nos trajetos para otimizar o tempo do trânsito. A ansiedade de tudo “pra ontem”  
18 fez surgir um padrão de comportamento que a psicologia ..... investigado e identificado como  
19 precrastinação. Ao contrário dos que sofrem da procrastinação (o ímpeto de deixar tudo pra  
20 depois), os precrastinadores realizam uma tarefa tão logo a recebem.

21 Anna Scofano, consultora empresarial, conta que, em palestras em empresas e no  
22 atendimento de executivos, tem visto muita gente vivendo uma angústia enorme de querer fazer  
23 tudo ao mesmo tempo e agora. “Está cada vez mais complicado administrar as horas \_\_\_\_\_  
24 as mensagens não param. Pode-se estar em casa ou no trabalho, não há mais um momento de  
25 ócio”, afirma. A tecnologia ganhou um papel importante nesse mau-estar da civilização, por assim  
26 dizer, já que ela ainda não é gerenciada de forma inteligente pelas pessoas, segundo a consultora.  
27 “Tudo o que toma tempo demais na nossa vida precisa ser repensado, principalmente se nos  
28 afasta da nossa ligação conosco”. Uma questão de expectativa. A chave, aliás, não está somente  
29 em saber gerenciar o tempo, esse elefante branco que nos segue o tempo todo, de casa para o  
30 trabalho, para conseguir restabelecer as prioridades. Mas principalmente gerenciar nossas  
31 expectativas em relação a elas, \_\_\_\_\_ a questão do tempo ..... mais eco nas nossas vontades  
32 e projeções do que no relógio em si. Essencialmente, sempre encontramos espaço para aquilo  
33 que realmente queremos: ir ao curso de idiomas, estudar italiano, marcar o exame que o médico  
34 pediu. O imprescindível das nossas expectativas com relação às tarefas a serem cumpridas está  
35 em não deixar que elas nos gerem ansiedade demais – seja por querer tratá-las de imediato, seja  
36 por postergá-las até o último minuto. Nem os procrastinadores nem os precrastinadores estão  
37 livres dessa sensação. E, para o professor John Perry, a raiz desse sentimento está na nossa  
38 busca pelo perfeccionismo.

39 “Para mim, procrastinar sempre foi uma maneira de me dar permissão para fazer de forma  
40 não tão perfeita tarefas que exigem um trabalho perfeito”, diz. Com muito prazo, era possível  
41 para ele se preparar para análises longas e acadêmicas de textos e mais textos. Mas com o prazo  
42 iminente da entrega, não havia tempo para o perfeito, apenas para o adequado. Nos  
43 precrastinadores, esse sentido é oposto, mas não menos determinante: querem começar a tarefa  
44 antes para deixá-la impecável. Mas o que ronda essa intenção é o medo de “não dar conta do  
45 recado”. “O que alguém precisa fazer para controlar as próprias fantasias perfeccionistas é o que  
46 eu chamo de triagem de tarefas. Para muitas delas, funcionará melhor se você começar  
47 planejando um trabalho adequado – talvez até um pouco melhor que adequado – mas não  
48 perfeito”, ele diz.

49 O perfeccionismo gera uma ansiedade que nos paralisa ou que nos faz sair correndo.  
50 Nenhuma das duas vai ajudar a realizar as coisas que você precisa realizar. “Isso nos dá segurança  
51 para arregaçar as mangas e fazer o que precisa ser feito agora”. Ou, pelo menos, começar  
52 amanhã.

Fonte: Adaptado de <http://vidasimples.uol.com.br/noticias/capa/deixe-para-depois.phtml#.VT08bUKQm0J>

QUESTÃO 01 – Considerando o contexto de ocorrências e o correto uso do porquê, as lacunas das linhas 03, 23 e 31 devem ser preenchidas, respectivamente, por:

- A) Por que – porque – por que
- B) Por que – por que – porque
- C) Porque – porquê – por que
- D) Porque – porque – porque
- E) Porquê – por que – por que

QUESTÃO 02 – Analise as assertivas abaixo sobre o preenchimento das lacunas pontilhadas das linhas 03, 10, 18 e 31, visando à correção gramatical.

- I. Na linha 03, a lacuna deveria ser preenchida por 'vem', pois o sujeito é 'outro' (l. 03).
- II. A lacuna da linha 10 deveria ser preenchida por 'vem', visto o sujeito ser 'me' (l. 09).
- III. Na linha 18, dever-se-ia preencher a lacuna com 'tem', pois o sujeito é 'a psicologia' (l. 18).
- IV. A lacuna da linha 31 deveria ser preenchida por 'têm', uma vez que o sujeito é 'tempo' (l. 31).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 03 – Analise as afirmações abaixo sobre palavras do texto:

- I. 'ímpeto' (l. 19) significa um estado de abatimento caracterizado pela ausência de reação.
- II. Em 'postergá-las' (l. 36), o verbo significa deixar algo para depois, adiar alguma tarefa.
- III. 'imprescindível' (l. 34) significa algo que pode ser escusável.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 04 – Analise as propostas de alteração de palavras do texto, desconsiderando eventuais mudanças de sentido:

- I. Caso a palavra 'elas' (l. 31) fosse colocada no singular, criar-se-iam condições para o uso de crase.
- II. A substituição de 'curso de idiomas' (l. 33) por 'academia' não criaria condições para o uso da crase.
- III. Caso 'tarefas' (l. 34) estivesse no singular, não haveria condições para o uso da crase.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, considerando as ideias contidas no texto.

Coluna 1

- 1. Procrastinadores.
- 2. Precrastinadores.

Coluna 2

- ( ) Adiam as tarefas para depois.
- ( ) Realizam as tarefas assim que a recebem.
- ( ) Começam a tarefa antes para deixá-la perfeita.
- ( ) Por fazerem a tarefa no último minuto, atingem o adequado, não o perfeito.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 1 – 2 – 2.
- B) 1 – 2 – 1 – 2.
- C) 1 – 2 – 2 – 1.
- D) 2 – 2 – 1 – 1.
- E) 2 – 1 – 1 – 2.

QUESTÃO 06 – Analise as afirmações abaixo, considerando o uso dos pronomes e as expressões retomadas.

- I. 'a' (l. 20) retoma 'tarefa' (l. 20).
- II. 'ela' (l. 26) retoma 'consultora empresarial' (l. 21).
- III. 'elas' (l.31) retoma 'prioridades' (l. 30).

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Analise as afirmações abaixo, assinalando V, para as verdadeiras, ou F, para as falsas.

- ( ) A expressão ‘ajustar o GPS e recalculando a rota’ (l. 05) refere-se, literalmente, a uma situação de viagem na qual se usa um dispositivo de geolocalização para calcular as melhores rotas.
- ( ) Em ‘As tarefas se empilham com mais facilidade que a louça na pia’ (l. 08), constrói-se uma metáfora comparando a facilidade e a velocidade com que as tarefas e as louças para serem lavadas acumulam.
- ( ) Em ‘esse elefante branco que nos segue o tempo todo’ (l. 29), elefante branco refere-se idiomáticamente às realizações que ocorrem ao longo da vida.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – F – V.
- C) F – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 08 – Analise as assertivas abaixo sobre os usos da palavra ‘se’:

- I. Na primeira ocorrência da linha 07, classifica-se como conjunção integrante.
- II. Na segunda ocorrência da linha 07 e na ocorrência da linha 08, classificam-se como pronomes possessivos.
- III. Na linha 46, classifica-se como conjunção condicional.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09 – Analise as afirmações que seguem a respeito do processo de formação de palavras:

- I. Tanto em ‘pensamento’ (l. 05) como em ‘perfeccionismo’ (l.38), há derivação sufixal.
- II. Em ‘recalculando’ (l. 05), ‘restabelecer’ (l. 30) e ‘realizar’ (l. 50), ocorre o acréscimo do prefixo re-, que significa repetição.
- III. Em ‘supermercado’ (l. 16), ocorre uma composição por justaposição.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 10 – Analise as afirmações que são feitas em relação ao texto:

- I. A interjeição ‘Ufa!’ (l. 01) é utilizada para exprimir cansaço.
- II. A repetição do tempo verbal em “O relatório da empresa fechou, o jantar passou, as crianças já dormiram, o mês acabou” (l. 01) sugere que o tempo é vagaroso.
- III. A expressão ‘recomeçar tudo de novo’ (l. 03) é um pleonasma, usado para reforçar a ideia de repetição.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 11 – Analise as seguintes propostas de alteração de palavras e expressões do texto:

- I. Substituição de ‘preenchidos’ (l. 04) por ‘completados’.
- II. Substituição de ‘muita gente’ (l. 22) por ‘todas as pessoas’.
- III. Supressão de ‘não’ (l. 40).

Quais causam alteração no sentido, desconsiderando eventuais mudanças sintáticas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 12 – Analise o período abaixo, retirado do texto, e as assertivas que seguem.

“O perfeccionismo gera uma ansiedade que nos paralisa ou que nos faz sair correndo.” (l. 49).

- I. O período possui duas orações.
- II. As duas orações que começam por ‘que’ são classificadas como oração subordinada substantiva completiva nominal.
- III. ‘que nos paralisa’ e ‘que nos faz sair correndo’ são orações coordenadas entre si.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 13 – Considere o período abaixo, retirado do texto, e analise as assertivas que seguem.

“Quanto mais você avança de fase, mais inimigos aparecem.” (l. 11-12).

- I. ‘Quanto mais’ é classificado como conjunção subordinativa proporcional.
- II. Em ‘mais inimigos aparecem’, mais é classificado como preposição.
- III. ‘Quanto mais’ poderia ser substituído por ‘na medida em que’.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 14 – Analise as assertivas abaixo quanto à ortografia oficial:

- I. mau-estar (l. 25) está escrito corretamente, visto ‘mau’ ser um adjetivo que modifica um substantivo.
- II. raiz (l. 37) possui um erro de grafia, pois hiatos nunca são acentuados.
- III. deixá-la (l. 44) está corretamente escrito, pois a forma verbal é oxitona terminada em –a, estando ligada a um pronome em ênclise.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 15 – Considere o período abaixo e as afirmações que são feitas sobre ele:

“Mas com o prazo iminente da entrega, não havia tempo para o perfeito, apenas para o adequado.” (l. 41-42).

- I. Havia algo que precisava ser entregue.
- II. Havia um prazo que estava chegando ao fim.
- III. Havia tempo suficiente para realizar algo adequado.

Quais inferências estão pressupostas no período acima?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 16 – Considere as frases abaixo:

- I. as crianças já dormiram (l. 01).
- II. sempre surgem outros (l. 11).
- III. A tecnologia ganhou um papel importante (l. 25).
- IV. O perfeccionismo gera uma ansiedade (l. 49).

Quais admitem transposição para a voz passiva?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 17 – Em relação ao uso de pontuação no texto, analise as assertivas abaixo:

- I. As vírgulas das linhas 09 e 21 (terceira ocorrência) são utilizadas em virtude da mesma regra.
- II. As vírgulas das linhas 01 e 33 separam orações justapostas.
- III. As vírgulas da linha 28 separam um adjunto adverbial.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – Considere a frase abaixo, retirada do texto, e assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, a classificação dos termos destacados.

"Isso nos dá segurança para arregaçar as  
(1) (2)

mangas e fazer o que precisa ser feito agora."  
(3) (4)

(l. 50-51)

- A) pronome demonstrativo – conjunção – artigo – advérbio.
- B) pronome demonstrativo – preposição – pronome demonstrativo – advérbio.
- C) pronome demonstrativo – conjunção – artigo – adjetivo.
- D) pronome pessoal – preposição – artigo demonstrativo – adjetivo.
- E) pronome pessoal – conjunção – pronome demonstrativo – advérbio.

QUESTÃO 19 – Caso fosse inserido "e John Perry" imediatamente após Anna Scofano (l. 21), quantas outras alterações deveriam ser feitas para manter a correção gramatical do período em que se insere?

- A) Uma.
- B) Duas.
- C) Três.
- D) Quatro.
- E) Cinco.

QUESTÃO 20 – Considere os seguintes títulos:

- I. Como derrotar o pouco tempo no trabalho.
- II. Não foque no perfeccionismo.
- III. Os problemas de estarmos sempre conectados.

Quais NÃO poderiam substituir o título original?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

Para a resolução das questões desta prova, considere os seguintes detalhes: (1) o mouse está configurado para uma pessoa que o utiliza com a mão direita (destro) e usa, com maior frequência, o botão esquerdo, que possui as funcionalidades de seleção ou de arrastar normal, entre outras. O botão da direita serve para ativar o menu de contexto ou de arrastar especial; (2) os botões do mouse estão devidamente configurados com a velocidade de duplo clique; (3) os programas utilizados nesta prova foram instalados com todas as suas configurações padrão, entretanto, caso tenham sido realizadas alterações que impactem a resolução da questão, elas serão alertadas no texto da questão ou mostradas visualmente, se necessário; (4) no enunciado e nas respostas de algumas questões, existem letra(s), palavra(s) ou texto(s) que foram digitados entre aspas, apenas para destacá-los. Nesse caso, para resolver as questões, desconsidere tais aspas e atente-se somente para a(s) letra(s), palavra(s) ou texto(s) propriamente ditos; e (5) para resolver as questões dessa prova, considere, apenas, os recursos disponibilizados para os candidatos, tais como essas orientações, os textos introdutórios das questões, normalmente disponibilizados antes das Figuras, os enunciados propriamente ditos e os dados e informações disponíveis nas Figuras das questões, se houver.

Para responder às questões 21 e 22, considere as Figuras 1(a), 1(b) e 1(c). As Figuras 1(a) e 1(b) mostram apenas parte da mesma janela principal do Word 2010, nas quais se visualizam alguns de seus detalhes, como, por exemplo, ícones e guias. Essas janelas, apesar de serem do mesmo editor de texto, devem ser vistas em sequência, ou seja, primeiro a Figura 1(a) e, posteriormente, a 1(b). A Figura 1(c) mostra, intencionalmente, apenas parte de uma janela do Word 2010.

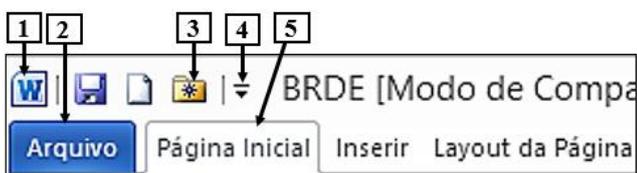


Figura 1(a) – Parte da janela principal do Word 2010 (antes)



Figura 1(b) – Parte da janela principal do Word 2010 (após)

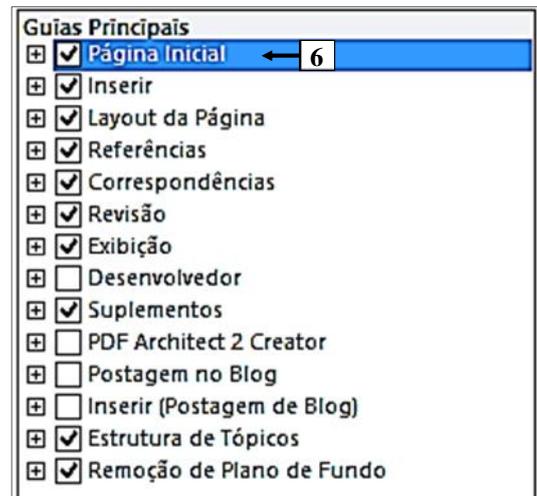


Figura 1(c) – Parte de uma janela do Word 2010

QUESTÃO 21 – As Figuras 1(a) e 1(b) mostram a mesma janela principal do Word 2010. Na Figura 1(a), encontram-se visíveis as guias "Página Inicial", "Inserir" e "Layout da Página". Após terem sido realizados alguns procedimentos na Figura 1(a), observa-se, na Figura 1(b), que a guia "Página Inicial" deixou de ser exibida. Portanto, para que essa guia deixasse de ser exibida, bastou, antes, realizar, sequencialmente, as seguintes atividades na Figura 1(a):

- A) (1) dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o local apontado pela seta nº 1; (2) ao ser exibido o menu correspondente, selecionar a opção "Personalizar a Faixa de Opções"; e (3) sendo mostrada a janela da Figura 1(c), desmarcar a guia apontada pela seta nº 6 e pressionar o botão "OK" dessa janela.
- B) (1) dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o local apontado pela seta nº 4; (2) ao ser exibido o menu correspondente, selecionar a opção "Personalizar a Barra de Guias"; e (3) sendo mostrada a janela da Figura 1(c), desmarcar a guia apontada pela seta nº 6 e pressionar o botão "OK" dessa janela.
- C) (1) posicionar o cursor do mouse sobre a guia "Página Inicial", apontada pela seta nº 5 e dar um clique no botão direito do mouse; (2) ao ser exibido o menu correspondente, selecionar a opção "Personalizar a Barra de Guias"; e (3) sendo mostrada a janela da Figura 1(c), desmarcar a guia apontada pela seta nº 6 e pressionar o botão "OK" dessa janela.
- D) (1) dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre a guia "Arquivo", apontada pela seta nº 2; (2) ao ser mostrado o menu correspondente, selecionar o item "Opções"; (3) na caixa de diálogo "Opções do Word", selecionar o item "Personalizar Faixa de Opções" e, ao ser mostrada a janela da Figura 1(c), desmarcar a guia apontada pela seta nº 6 e pressionar o botão "OK" dessa janela.
- E) (1) dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre a guia "Arquivo", apontada pela seta nº 2; (2) ao ser mostrado o menu correspondente, selecionar o item "Configurações"; (3) na caixa de diálogo "Configurações do Word", selecionar o item "Personalizar Barra de Guias" e, ao ser mostrada a janela da Figura 1(c), desmarcar a guia apontada pela seta nº 6 e pressionar o botão "OK" dessa janela.

QUESTÃO 22 – No Word 2010, mostrado na Figura 1(a), pressionando o ícone apontado pela seta nº 3, é correto afirmar que será

- A) fechado o arquivo corrente, que se encontra aberto.
- B) possível abrir um arquivo que foi trabalhado recentemente nesse editor de texto.
- C) possível visualizar a impressão e imprimir o arquivo corrente, que está sendo trabalhado nesse editor de texto.
- D) possível inserir um novo comentário no arquivo corrente, que se encontra aberto nesse editor de texto.
- E) possível excluir um comentário do arquivo corrente, que se encontra aberto nesse editor de texto.

Para responder à questão 23, considere a Figura 2, que mostra a janela principal do Word 2010, na qual se observa o cursor do mouse no formato de uma pequena seta, apontando para a direita ("↔"), exatamente à esquerda da letra "o" (seta nº 1).

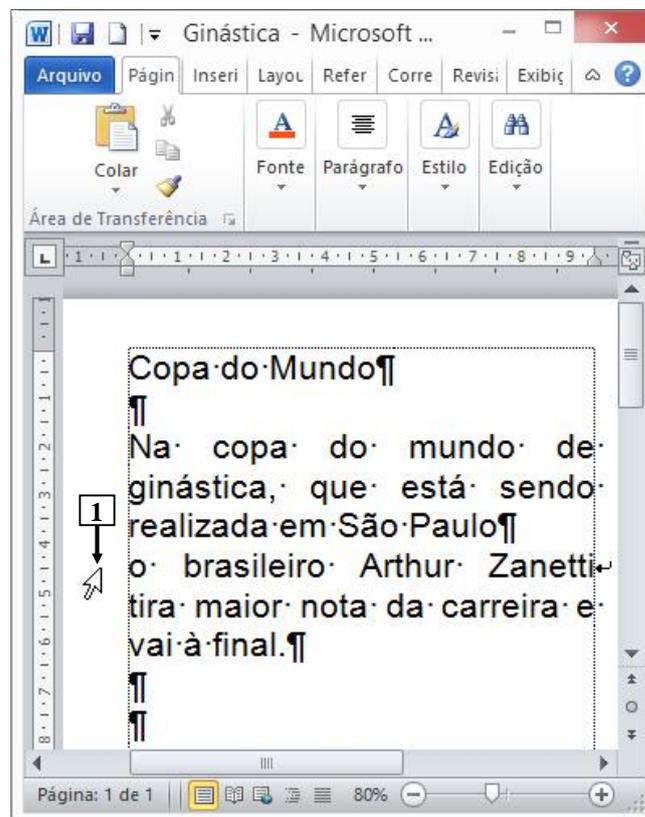
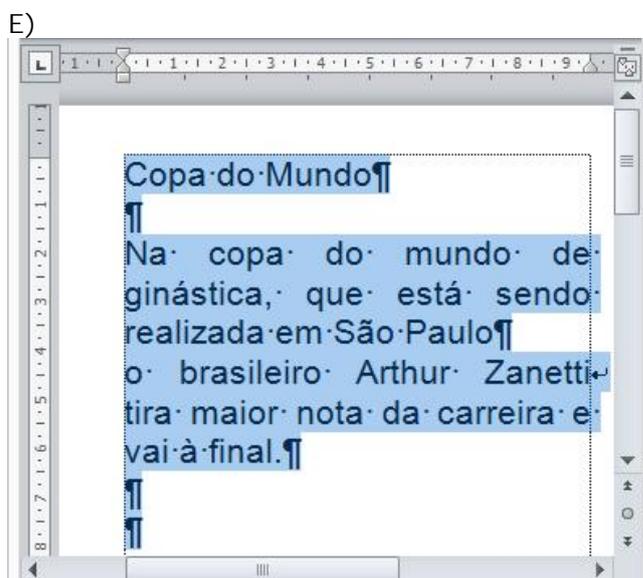
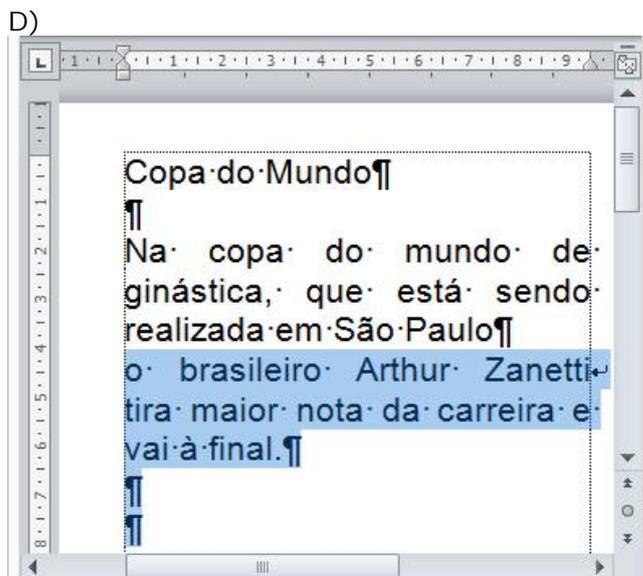
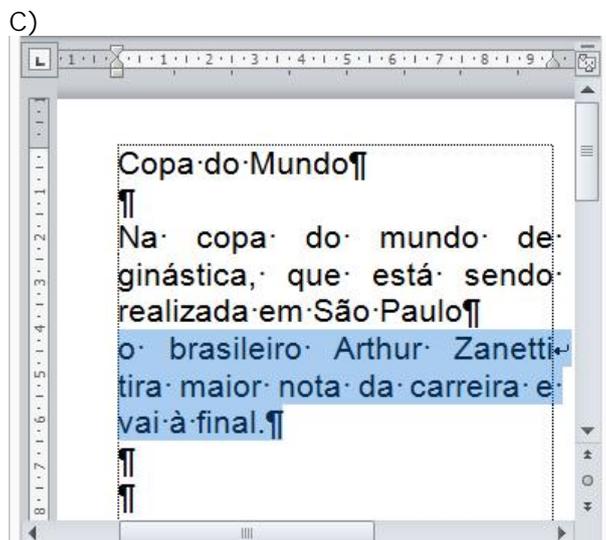
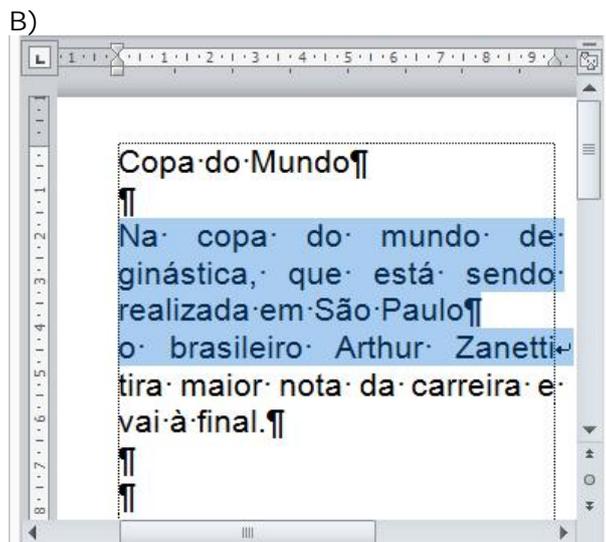
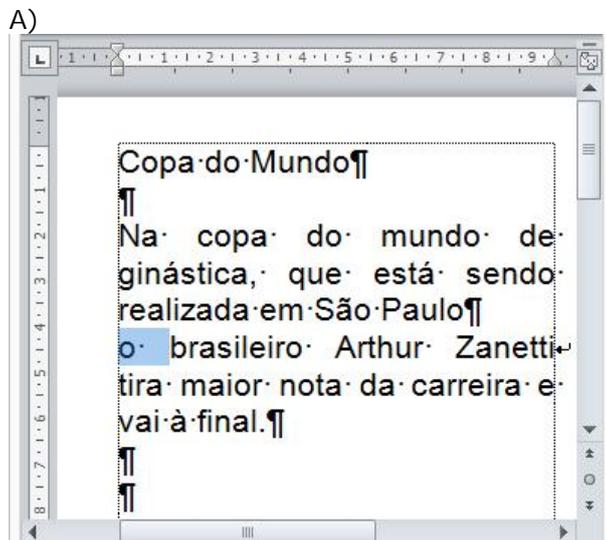


Figura 2 – Janela principal do Word 2010

QUESTÃO 23 – Na Figura 2 do Word 2010, a seta nº 1 aponta para o local onde se encontra o cursor do mouse, exatamente à esquerda da letra "o". Nesse caso, dando-se um duplo clique no botão esquerdo do mouse, a área de trabalho desse editor de texto será exibida da seguinte forma:



Para responder à questão 24, considere a Figura 3, que mostra a janela principal do Excel 2010, na qual destacam-se os seguintes aspectos: (1) o intervalo de células, apontado pela seta nº 3, encontra-se selecionado; e (2) estão sendo exibidos os ícones apontados pela seta nº 4.

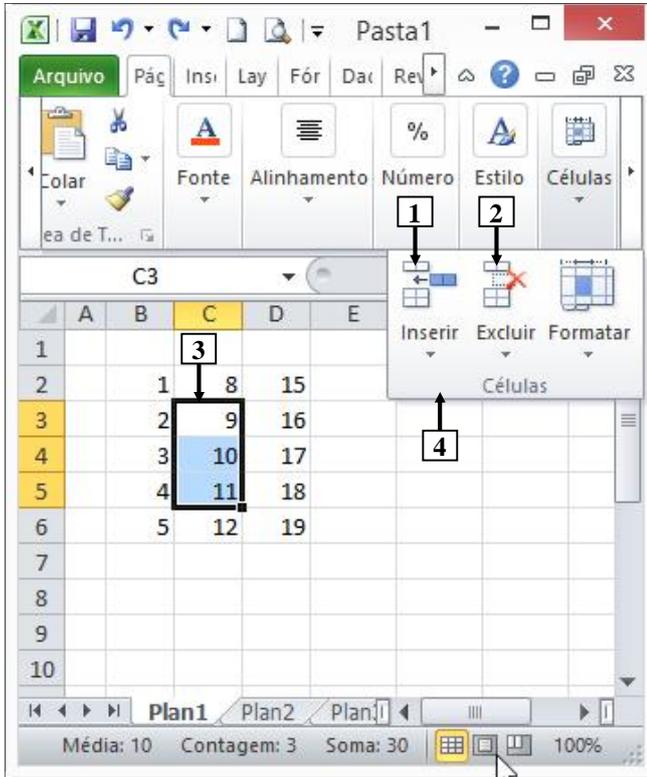
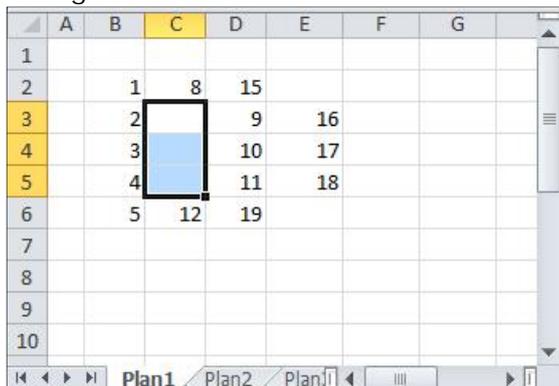


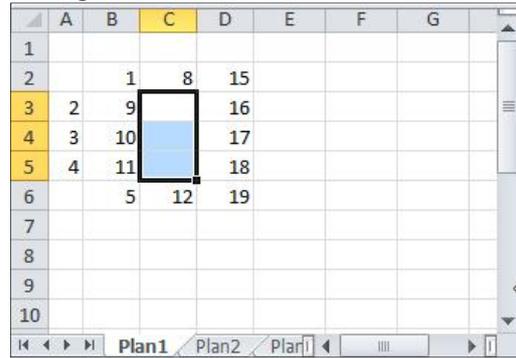
Figura 3 – Janela principal do Excel 2010

QUESTÃO 24 – Na Figura 3, do Excel 2010, dando-se um clique com o botão esquerdo do mouse sobre o ícone apontado pela seta nº

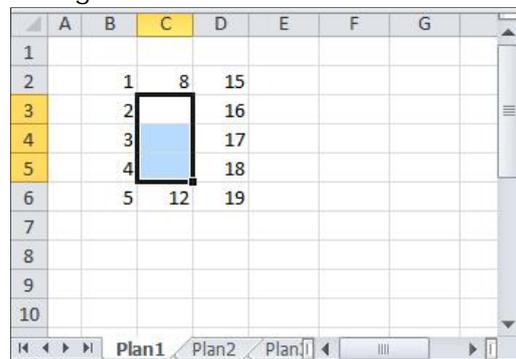
A) 1, pode-se afirmar que a área de trabalho dessa planilha eletrônica será exibida da seguinte forma:



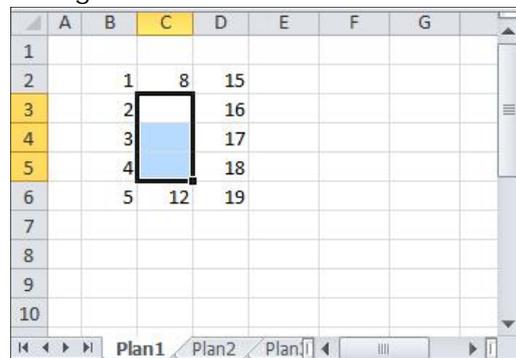
B) 1, pode-se afirmar que a área de trabalho dessa planilha eletrônica será exibida da seguinte forma:



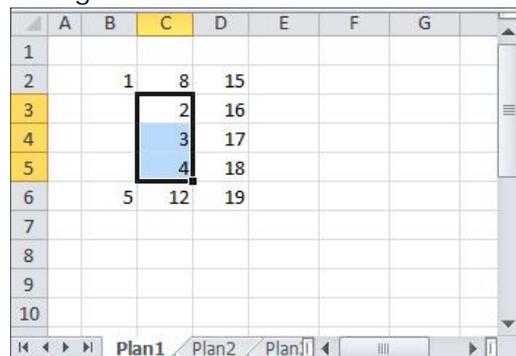
C) 1, pode-se afirmar que a área de trabalho dessa planilha eletrônica será exibida da seguinte forma:



D) 2, pode-se afirmar que a área de trabalho dessa planilha eletrônica será exibida da seguinte forma:



E) 2, pode-se afirmar que a área de trabalho dessa planilha eletrônica será exibida da seguinte forma:



Para responder à questão 25, considere a Figura 4, que mostra a janela principal do Excel 2010, na qual está sendo exibido o menu apontado pela seta nº 4, assim como o intervalo de células, apontado pela seta nº 5, que se encontra selecionado.

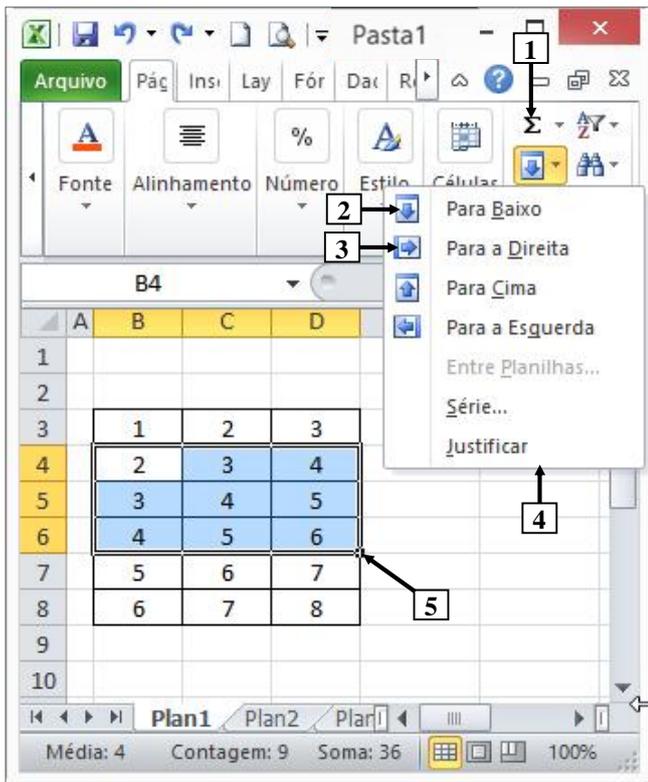
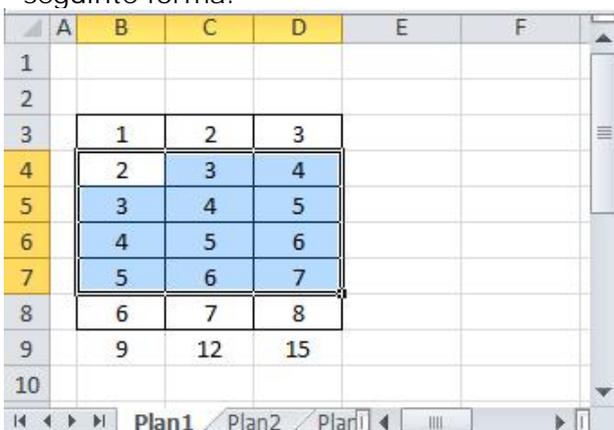


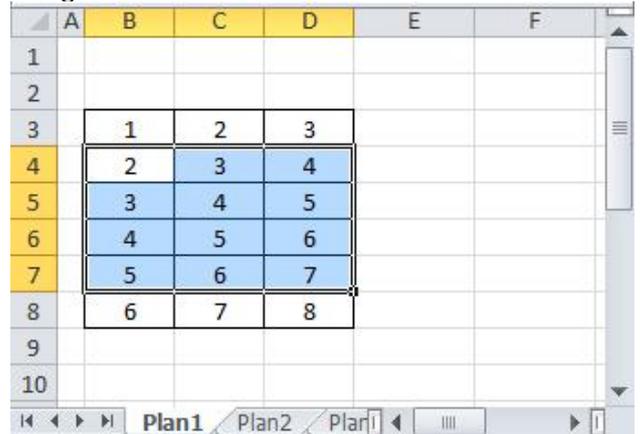
Figura 4 – Janela principal do Excel 2010

QUESTÃO 25 – Na Figura 4 da janela principal do Excel 2010, pressionando-se uma única vez o ícone apontado pela seta nº

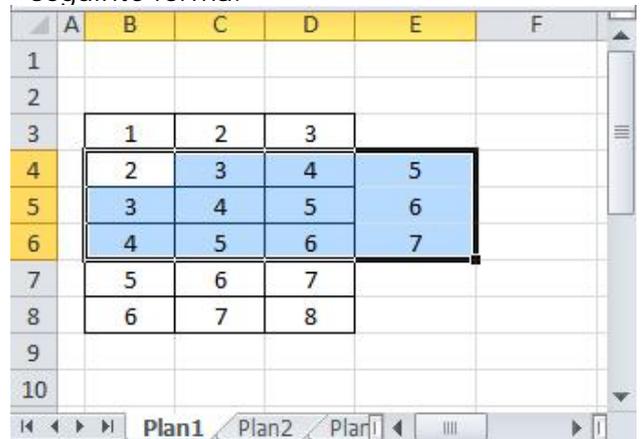
- I. 1, pode-se afirmar que a área de trabalho dessa planilha eletrônica será exibida da seguinte forma:



- II. 2, pode-se afirmar que a área de trabalho dessa planilha eletrônica será exibida da seguinte forma:



- III. 3, pode-se afirmar que a área de trabalho dessa planilha eletrônica será exibida da seguinte forma:



Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

Para responder à questão 26, considere a Figura 5, que mostra a janela principal do Power Point 2010, abaixo da qual se ampliou e se destacou alguns ícones, de modo a facilitar a visualização e a resolução da questão.



Figura 5 – Janela principal do Power Point 2010

QUESTÃO 26 – Após observar a Figura 5, do Power Point 2010, analise as assertivas abaixo:

- I. Clicando com o botão esquerdo do mouse sobre o local apontado pela seta nº 1, identificado por "Seção Padrão", faz com que sejam selecionados todos os slides dessa apresentação.
- II. Clicando com o botão esquerdo do mouse sobre o ícone apontado pela seta nº 2, faz com que seja iniciada a apresentação, sendo exibido, como primeiro slide, o de número 1, que se encontra selecionado.
- III. Pressionando uma vez a tecla "Enter" do teclado, será inserido um novo slide entre os atuais slides de números 1 e 2.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

Para responder à questão 27, considere as Figuras 6(a), 6(b), 6(c) e 6(d), do Power Point 2010. A Figura 6(a) mostra a caixa de diálogo "Senha", que foi exibida ao se tentar abrir o arquivo "BRDE.pptx", que se encontra armazenado na raiz do drive F:\. A Figura 6(b) mostra a janela principal do Power Point 2010, sobre a qual está sendo exibido o menu "Suporte". Na Figura 6(b), inseriu-se, intencionalmente, no local apontado pela seta nº 1, um retângulo, de modo a ocultar os ícones existentes nesse local. As Figuras 6(c) e 6(d) mostram, intencionalmente, apenas parte de duas caixas de diálogo desse software. Na Figura 6(c), é exibido o menu apontado pela seta nº 5.

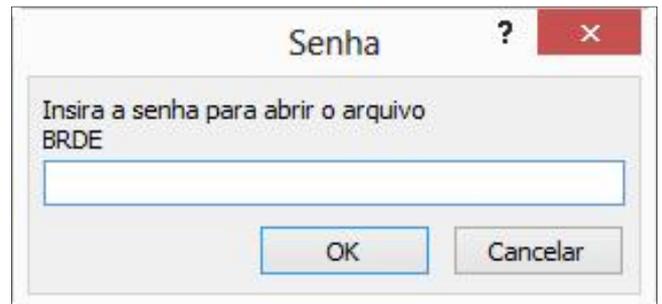


Figura 6(a) - Caixa de diálogo "Senha"

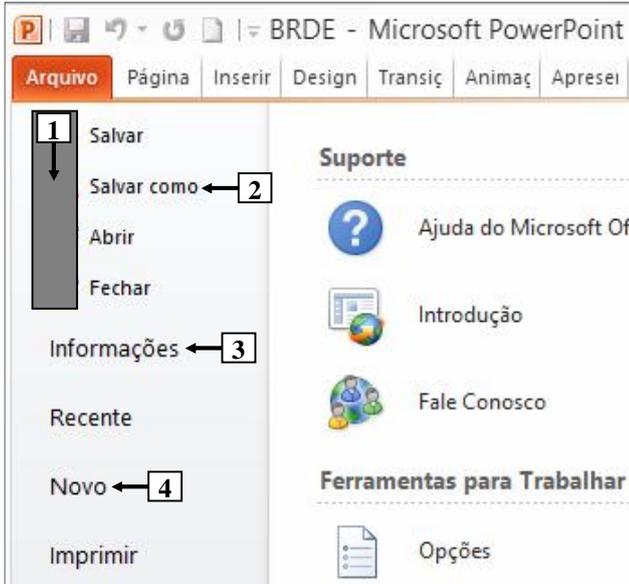


Figura 6(b) – Janela principal do PowerPoint 2010

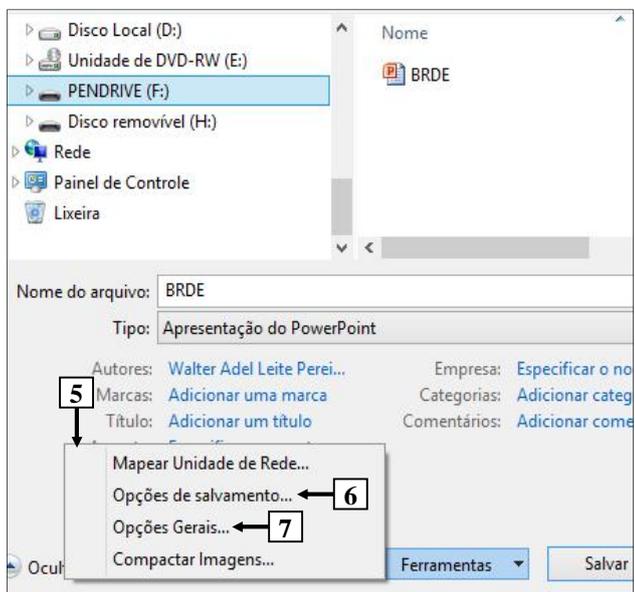


Figura 6(c) – Caixa de diálogo do PowerPoint 2010

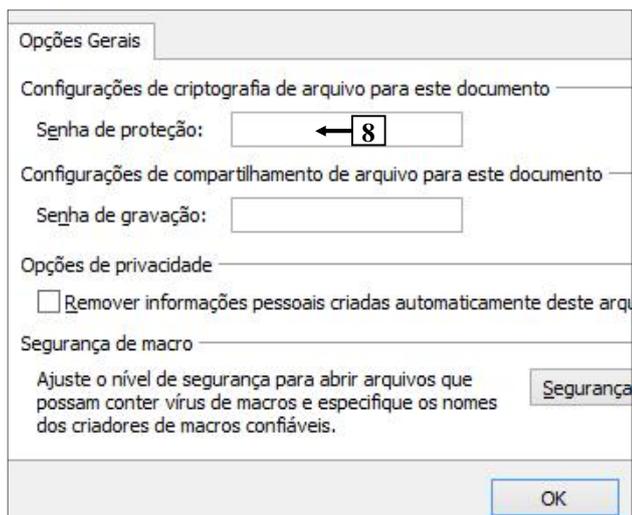


Figura 6(d) – Caixa de diálogo do PowerPoint 2010

QUESTÃO 27 – Ao tentar abrir o arquivo "BRDE.pptx", armazenado na raiz do drive F:\, foi exibida a caixa de diálogo "Senha" (Figura 6(a)). Para remover a senha de proteção desse arquivo, basta, inicialmente, abri-lo com a inserção da senha correta e, a seguir, realizar, sequencialmente, as seguintes atividades:

- A) (1) selecionar, na Figura 6(b), o item de menu "Salvar como" (seta nº 2); (2) ao ser exibida a caixa de diálogo da Figura 6(c), selecionar o item de menu "Opções de salvamento", apontado pela seta nº 6; (3) ao ser mostrada a caixa de diálogo da Figura 6(d), remover a senha de proteção (seta nº 8); e (4) finalizar o processo, clicando nos botões "OK", "Salvar", etc., das caixas de diálogo, confirmando a operação.
- B) (1) selecionar, na Figura 6(b), o item de menu "Salvar como" (seta nº 2); (2) ao ser exibida a caixa de diálogo da Figura 6(c), selecionar o item de menu "Opções Gerais", apontado pela seta nº 7; (3) ao ser mostrada a caixa de diálogo da Figura 6(d), remover a senha de proteção (seta nº 8); e (4) finalizar o processo, clicando nos botões "OK", "Salvar", etc., das caixas de diálogo, confirmando a operação.
- C) (1) selecionar, na Figura 6(b), o item de menu "Informações" (seta nº 3); (2) ao ser exibida a caixa de diálogo da Figura 6(c), selecionar o item de menu "Opções de salvamento", apontado pela seta nº 6; (3) ao ser mostrada a caixa de diálogo da Figura 6(d), remover a senha de proteção (seta nº 8); e (4) finalizar o processo, clicando nos botões "OK", "Salvar", etc., das caixas de diálogo, confirmando a operação.
- D) (1) selecionar, na Figura 6(b), o item de menu "Informações" (seta nº 3); (2) ao ser exibida a caixa de diálogo da Figura 6(c), selecionar o item de menu "Opções Gerais", apontado pela seta nº 7; (3) ao ser mostrada a caixa de diálogo da Figura 6(d), remover a senha de proteção (seta nº 8); e (4) finalizar o processo, clicando nos botões "OK", "Salvar", etc., das caixas de diálogo, confirmando a operação.
- E) (1) selecionar, na Figura 6(b), o item de menu "Novo" (seta nº 4); (2) ao ser exibida a caixa de diálogo da Figura 6(c), selecionar o item de menu "Opções de salvamento", apontado pela seta nº 6; (3) ao ser mostrada a caixa de diálogo da Figura 6(d), remover a senha de proteção (seta nº 8); e (4) finalizar o processo, clicando nos botões "OK", "Salvar", etc., das caixas de diálogo, confirmando a operação.

Para responder à questão 28, considere as Figuras 7(a), 7(b), 7(c) e 7(d). A Figura 7(a) mostra o navegador Internet Explorer 10 (IE10) exibindo uma página eletrônica disponível na Internet. A Figura 7(b) mostra um menu do IE10, ativado a partir da Figura 7(a). A Figura 7(c) mostra outro menu do IE10, ativado a partir da Figura 7(b). A Figura 7(d) mostra a caixa de diálogo "Certificado", do IE10.

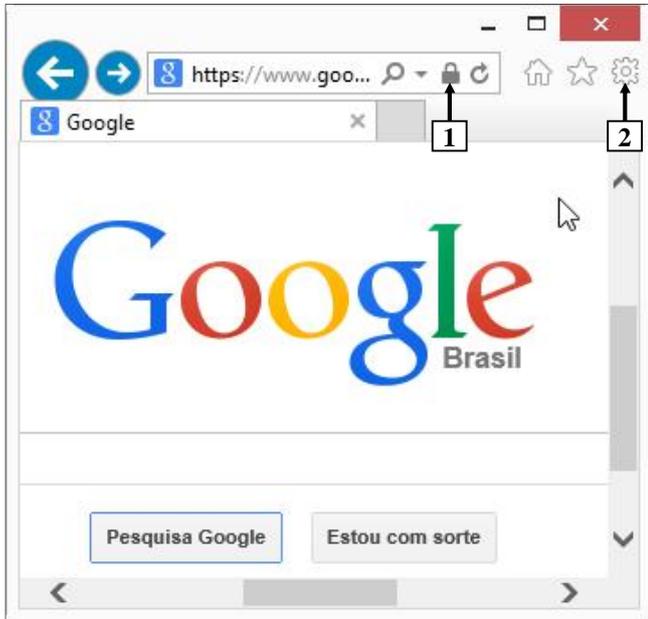


Figura 7(a) – Internet Explorer 10 (IE 10)

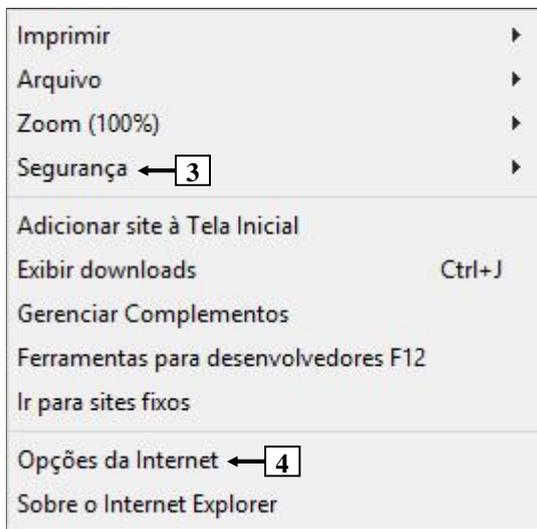


Figura 7(b) – Menu do IE10 (ativado pela 7(a))

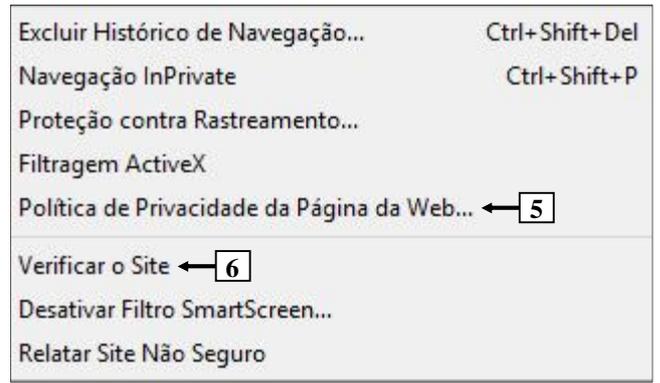


Figura 7(c) – Menu do IE 10 (ativado pela 7(b))

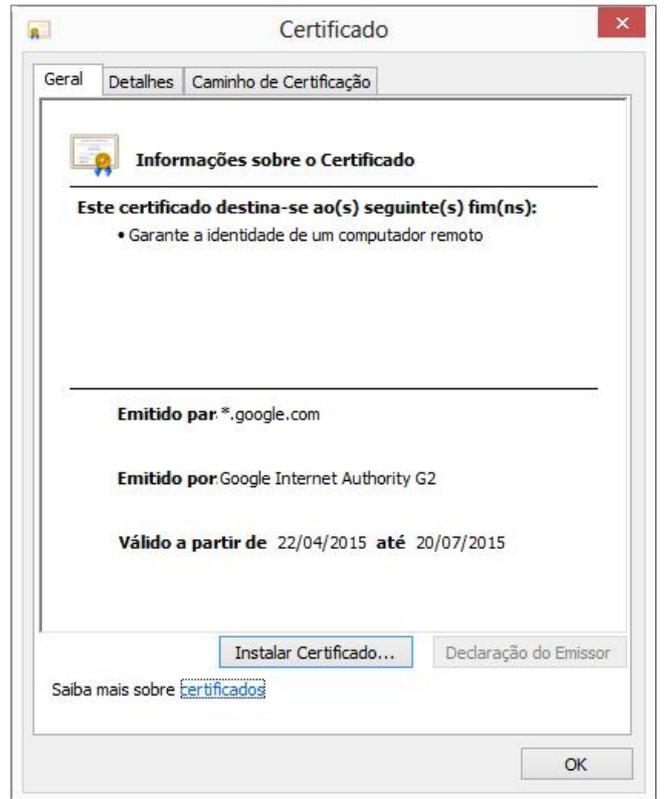


Figura 7(d) – Caixa de diálogo "Certificado"

QUESTÃO 28 – A Figura 7(a) mostra uma página eletrônica da Internet, exibida no navegador Internet Explorer 10 (IE10). Nesse caso, para que fosse exibido o certificado eletrônico da Figura 7(d), bastou, antes, realizar as seguintes atividades no IE10:

- A) (1) dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 1 (Figura 7(a)) e, (2) ao ser mostrada a identificação do site, ativar a opção "Exibir certificado".
- B) (1) dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 2 (Figura 7(a)); (2) ao ser mostrado o menu da Figura 7(b), selecionar o item "Segurança" (seta nº 3); (3) sendo exibido o menu da Figura 7(c), selecionar o item "Política de Privacidade da Página da Web" (seta nº 5); e (4) ativar a opção "Exibir certificado".
- C) (1) dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 2; (2) ao ser mostrado o menu da Figura 7(b), selecionar o item "Segurança" (seta nº 3); (3) sendo exibido o menu da Figura 7(c), selecionar o item "Verificar o Site" (seta nº 6); e (4) ativar a opção "Exibir certificado".
- D) (1) dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 2; (2) ao ser mostrado o menu da Figura 7(b), selecionar o item "Opções da Internet" (seta nº 4); (3) sendo exibido o menu da Figura 7(c), selecionar o item "Política de Privacidade da Página da Web" (seta nº 5); e (4) ativar a opção "Exibir certificado".
- E) (1) dar um clique, com o botão esquerdo do mouse, sobre o ícone apontado pela seta nº 2; (2) ao ser mostrado o menu da Figura 7(b), selecionar o item "Opções da Internet" (seta nº 4); (3) sendo exibido o menu da Figura 7(c), selecionar o item "Verificar o site" (seta nº 6); e (4) ativar a opção "Exibir certificado".

Instruction: Answer questions 29 to 36 based on the following text.

Press me! The button that lies to you

01 The tube pulls in to a busy station along the London Underground's Central Line. It is early  
02 evening on a Thursday. A gaggle of commuters assembles inside and outside the train, waiting  
03 for the doors to open. A moment of impatience grips one man who is nearest to them. He pushes  
04 the square, green-rimmed button which says "open". A second later, the doors satisfyingly part.  
05 The crowds mingle, jostling on and off the train, and their journeys continue. Yet whether or not  
06 the traveller knew it, his finger had no effect on the mechanism.

07 Some would call this a "placebo button" – a button which, objectively speaking, provides no  
08 control over a system, but which to the user at least is psychologically fulfilling to push. It turns  
09 out that there are plentiful examples of buttons which do nothing and indeed other technologies  
10 which are purposefully designed to deceive us. But here's the really surprising thing. Many  
11 increasingly argue that we actually benefit from the illusion that we are in control of something –  
12 even when, from the observer's point of view, we're not.

13 In 2013, BBC News Magazine discovered that pedestrian crossings all over the UK were the  
14 wellspring of placebo buttons. A crossing in central London had programmed intervals for red and  
15 green lights, for example. Pushing the button would only impact the length of these intervals  
16 between midnight and 7am. \_\_\_ several other cities during busy periods, the crossings were  
17 programmed to alternate their signals at a specific rate. The buttons did nothing, but a "wait"  
18 light would still come on when they were pressed and, yes, people still pressed them presumably  
19 believing that their actions were having an effect.

20 Certain psychologists would argue that the buttons were indeed having an effect – just not  
21 \_\_\_ the traffic lights themselves. Instead the effect is in the commuter's minds. To understand  
22 this you have to go back to the early 1970s. At that time, psychologist Ellen Langer, now a  
23 professor \_\_\_ Harvard, was a Yale graduate student. During a five-card draw game of poker she  
24 dealt one set of cards in a haphazard order. "Everybody," she says, "got crazy. The cards  
25 somehow belonged to the other person even though you couldn't see any of them." Langer  
26 decided to find out more about the way people regulated the playing of such games. She went to  
27 a casino where, at the slot machines, she found gamblers with elaborate ways of pulling the lever.  
28 At another time a "highly rational" fellow student tried to explain to her why tossing a pair of dice  
29 could be done in a certain way to affect the numbers which came up. "People believed that all of  
30 these behaviours were going to increase the probability of their winning," she comments.

31 In 1975, she wrote a paper where she described the significance of these beliefs and coined a  
32 term for the effect that they had on people: the "illusion of control". However, instead of framing  
33 this as an irrational delusion, Langer described the effect as a positive thing. "Feeling you have  
34 control over your world is a desirable state," she explains. When it comes to those deceptive  
35 traffic light buttons, Langer says there could be a whole host of reasons why the placebo effect  
36 might be counted as a good thing. "Doing something is better than doing nothing, so people  
37 believe," she says. "And when you go to press the button your attention is on the activity at hand.  
38 If I'm just standing at the corner, I may not even see the light change, or I might only catch the  
39 last part of the change, in which case I could put myself in danger."

40 Also, if pedestrians wait together at the crossing and a few press the button impatiently, that  
41 creates a sense of togetherness with strangers which might otherwise be absent. All of these  
42 things may be taken as positive impacts on our mental state, and even socially reinforcing.

43 It's something to think about next time you cross the street.

(Source: Adapted from <http://www.bbc.com/future/story/20150415-the-buttons-that-do-nothing>)

QUESTÃO 29 – The prepositions that adequately fill in the blanks in lines 16, 21 and 23 are, respectively,

- A) In – on – at
- B) In – on – on
- C) In – at – on
- D) At – at – on
- E) At – at – at

QUESTÃO 30 – The expression 'green-rimmed button' (l.04):

- I. Contains an adverb and a noun.
- II. Contains a compound adjective.
- III. Could be translated as "botão verde vivo".

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and III.
- E) Only II and III.

QUESTÃO 31 – Analyse the translations of the sentence "pedestrian crossings all over the UK were the wellspring of placebo buttons." (l.13-14).

- I. Os pedestres que atravessaram o Reino Unido foram considerados abençoados por botões de placebo.
- II. Pedestres atravessando o cruzamento na Inglaterra fizeram a festa com os botões de efeitos placebo.
- III. Faixas de pedestre em todo o Reino Unido foram a fonte dos botões com efeito placebo.

Which ones are possible?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only II and III.
- E) I, II and III.

QUESTÃO 32 – Consider the suggestions of word replacement in the text:

- I. 'Yet' (l.05) could be replaced by 'Nevertheless'.
- II. 'even though' (l.25) could be replaced by 'besides'.
- III. 'Also' (l.40) could be replaced by 'Furthermore'.

Which ones DO NOT cause difference in meaning?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and III.
- E) Only II and III.

QUESTÃO 33 – Consider the sentence: "If I'm just standing at the corner, I may not even see the light change" (l.38), and the following statements:

- I. It is an example of the first conditional.
- II. The modal verb 'may' expresses possibility.
- III. 'may' could be replaced by 'will' without causing any difference in meaning.

Which ones are INCORRECT?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only II and III.
- E) I, II and III.

QUESTÃO 34 – Consider the fragment of the text and the following statements:

"A gaggle of commuters assembles inside and outside the train" (l.02).

- I. 'gaggle' means, informally, a disorderly or noisy group of people.
- II. 'commuters' designates people who travel some distance to work on a regular basis.
- III. 'assembles' indicates a crowd that gather together in one place for a common purpose.

Which ones are correct?

- A) Only I.
- B) Only II.
- C) Only III.
- D) Only I and II.
- E) I, II and III.

QUESTÃO 35 – In the sentence “A crossing in central London had programmed intervals for red and green lights” (l.14-15), the underlined verbal locution is in the \_\_\_\_\_. If we put it in the present perfect continuous, it would be written as \_\_\_\_\_.

Mark the alternative that correctly and respectively fill in the blanks above.

- A) past perfect – had been programming
- B) past perfect – has been programming
- C) present perfect – have been programmed
- D) present perfect – have being programmed
- E) simple past – has programming

---

QUESTÃO 36 – Consider the following statements about the text, judging if they are true (T) or false (F).

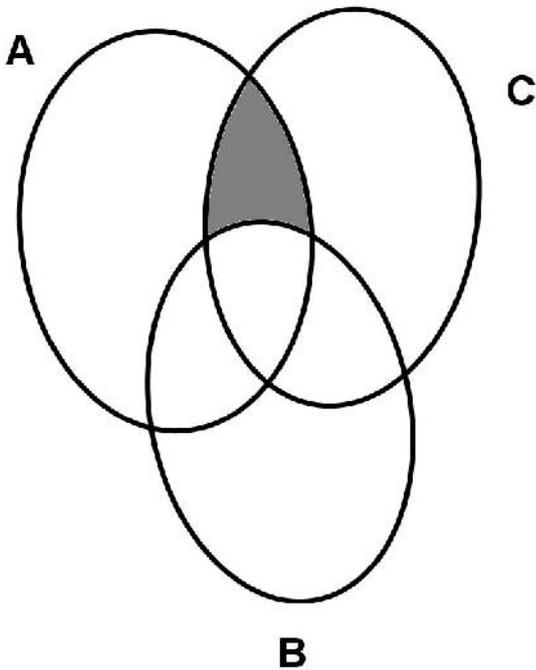
- ( ) Pressing a placebo button does not bring us any benefits, as we cannot control over a specific system.
- ( ) Professor Lange proved that is psychologically better to do nothing than to do something.
- ( ) Even though it has no control over the system, pressing a button when crossing the street creates a sense of closeness to people around you.

The correct order of filling in the parenthesis, from the top to the bottom, is:

- A) T – T – F.
- B) F – F – T.
- C) F – F – F.
- D) F – T – F.
- E) T – F – T.

**RACIOCÍNIO LÓGICO, ANALÍTICO E QUANTITATIVO**

QUESTÃO 37 – Considere o diagrama na imagem abaixo:



De acordo com esse diagrama:  
 A representa o conjunto dos objetos vermelhos.  
 B representa o conjunto dos objetos na forma de quadrado.  
 C representa o conjunto dos objetos de tamanho pequeno.  
 Então, a região sombreada na imagem representa os objetos que possuem as características de:

- A) Ser vermelho, não ser pequeno e ser quadrado.
- B) Não ser vermelho, ser pequeno e ser quadrado.
- C) Ser vermelho, ser pequeno e ser quadrado.
- D) Ser vermelho, ser pequeno e não ser quadrado.
- E) Não ser vermelho, não ser pequeno e ser quadrado.

QUESTÃO 38 – Considere as seguintes matrizes:

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 6 \end{bmatrix}, B = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \\ 6 & 6 \end{bmatrix} \text{ e } C = \begin{bmatrix} 2 & 1 & 0 \\ 4 & 6 & 7 \end{bmatrix}, \text{ a}$$

solução de  $C \times B + A$  é:

- A) Não tem solução, pois as matrizes são de ordem diferentes.
- B)  $\begin{bmatrix} 10 & 14 \\ 78 & 90 \end{bmatrix}$
- C)  $\begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{bmatrix}$
- D)  $\begin{bmatrix} 6 & 6 \\ 20 & 36 \end{bmatrix}$
- E)  $\begin{bmatrix} 8 & 11 \\ 74 & 84 \end{bmatrix}$

QUESTÃO 39 – Considere os conjuntos definidos por:

$$A = \{2,3,5,7,9,11,13,15\}$$

Assinale a alternativa que apresenta uma sentença verdadeira para descrever os elementos do conjunto.

- A) Todos os elementos do conjunto A são números pares.
- B) Algum elemento do conjunto A é divisível por 4.
- C) Nenhum elemento do conjunto A é divisível por 3.
- D) Existem elementos do conjunto A que são ímpares e maiores que 15.
- E) Existem elementos do conjunto A que são primos.

QUESTÃO 40 – Supondo verdadeiro que:

Nego que Mário ou João são engenheiros.  
 Se Mário não é engenheiro então Mário é agrônomo.  
 Se João trabalha na construção civil então João é engenheiro.

Deduzimos que é verdadeiro:

- A) Mário é agrônomo e João é engenheiro.
- B) Mário não é agrônomo e João é engenheiro.
- C) Mário é agrônomo e João não trabalha na construção civil.
- D) Mário é agrônomo e João trabalha na construção civil.
- E) Mário é engenheiro e João trabalha na construção civil.

QUESTÃO 41 – O número de anagramas formados com as letras da palavra MOLDE de maneira que as vogais OE sempre estejam juntas e nessa ordem é:

- A) 24.
- B) 30.
- C) 60.
- D) 72.
- E) 120.

QUESTÃO 42 – O preço de R\$ 3,50 da passagem de ônibus foi reajustado para R\$ 4,20. Um estacionamento deseja reajustar o seu preço com o mesmo percentual de aumento da passagem de ônibus. Se o estacionamento atualmente custa R\$ 15,00 a hora, então o valor da hora do estacionamento, após esse reajuste, será de:

- A) R\$ 3,00.
- B) R\$ 15,70.
- C) R\$ 17,00.
- D) R\$ 18,00.
- E) R\$ 18,50.

QUESTÃO 43 – O departamento de pessoal de uma empresa sorteará entre os empregados 7 camisetas, 10 guarda-chuvas e 12 cadeiras de praia. Se já foram sorteadas 1 camiseta e 2 cadeiras de praia, qual a probabilidade de que o próximo contemplado ganhe uma camiseta?

- A) 7,69%.
- B) 16,67%.
- C) 23,08%.
- D) 24,14%.
- E) 89,66%.

QUESTÃO 44 – A solução do seguinte sistema

linear  $\begin{cases} x + 2y + z = 10 \\ x - z = 5 \\ y - 2z = 13 \end{cases}$  é:

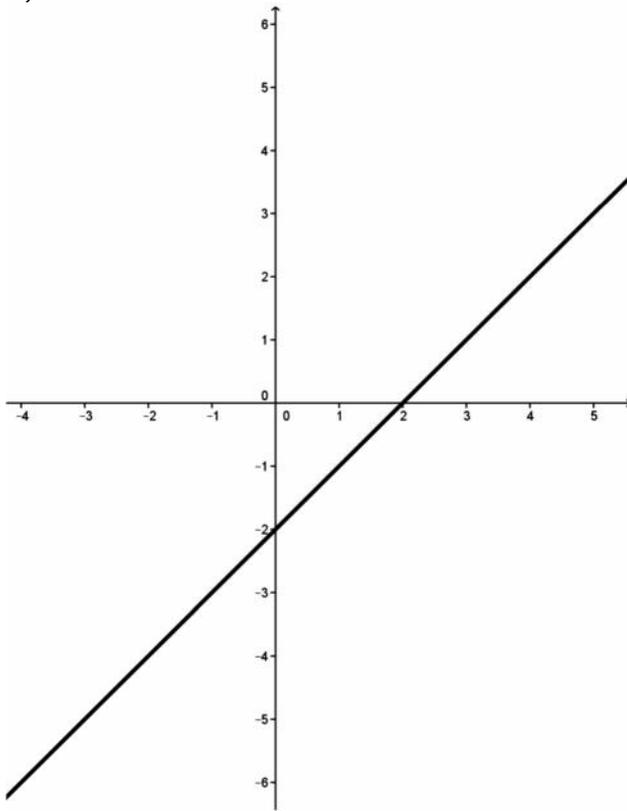
- A)  $S = \{(0, 2, -5)\}$
- B)  $S = \{(1, 4, 1)\}$
- C)  $S = \{(4, 0, 6)\}$
- D)  $S = \left\{\left(\frac{3}{2}, 6, \frac{-7}{2}\right)\right\}$
- E) Sistema sem solução.

QUESTÃO 45 – O departamento de pessoal de uma empresa realizou uma pesquisa de clima com 550 funcionários. Ao analisar os resultados, constatou que 200 funcionários estão satisfeitos com sua residência, 320 funcionários estão satisfeitos com o seu automóvel; entretanto, 120 não estão satisfeitos com sua residência, nem com seu automóvel. A partir dessas informações, podemos dizer que o número de funcionários que estão satisfeitos com sua residência e seu automóvel é:

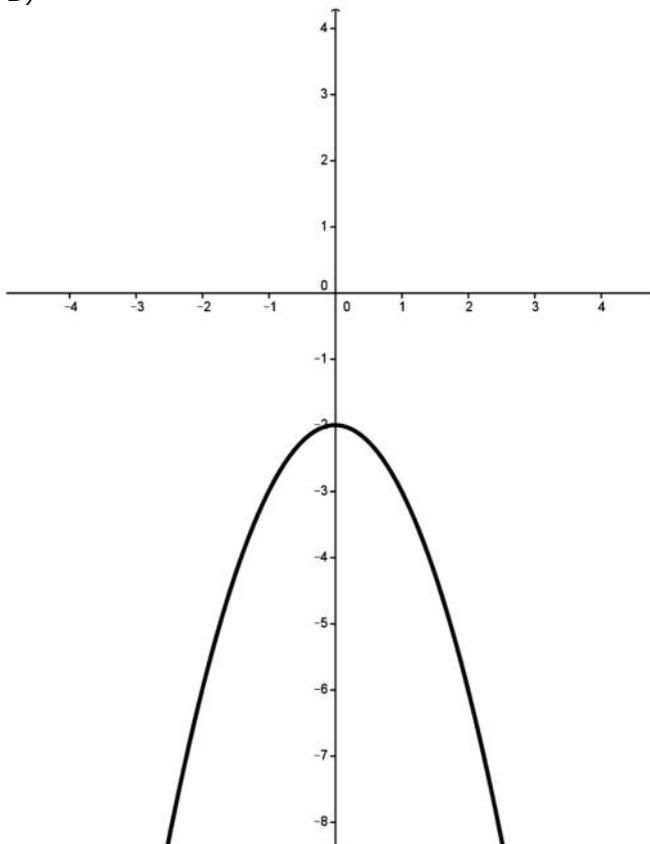
- A) 30.
- B) 90.
- C) 120.
- D) 430.
- E) 520.

QUESTÃO 46 – A alternativa que representa o gráfico da função  $y = f(x) = x^2 + 3x - 2$  é:

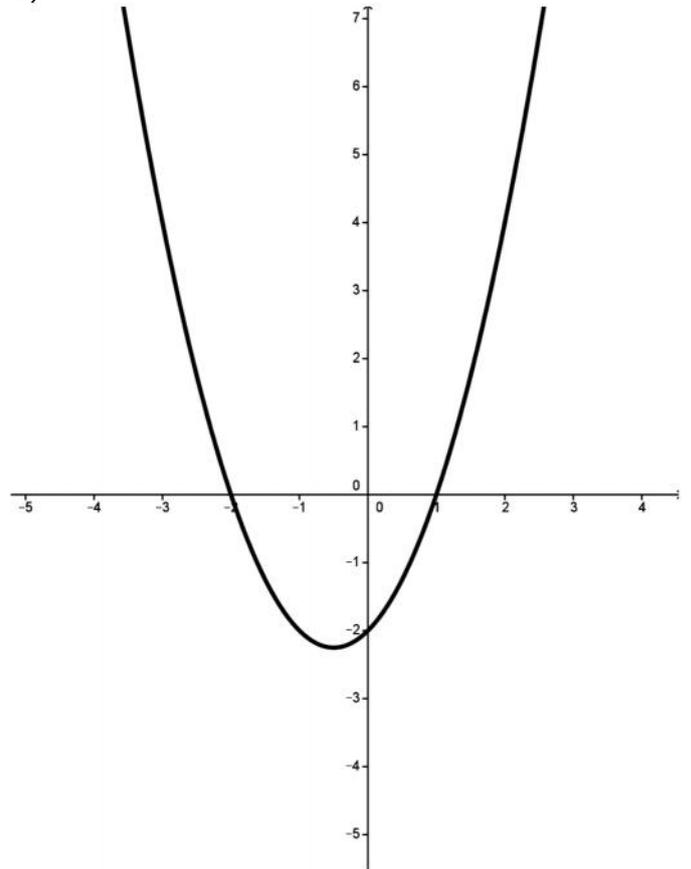
A)



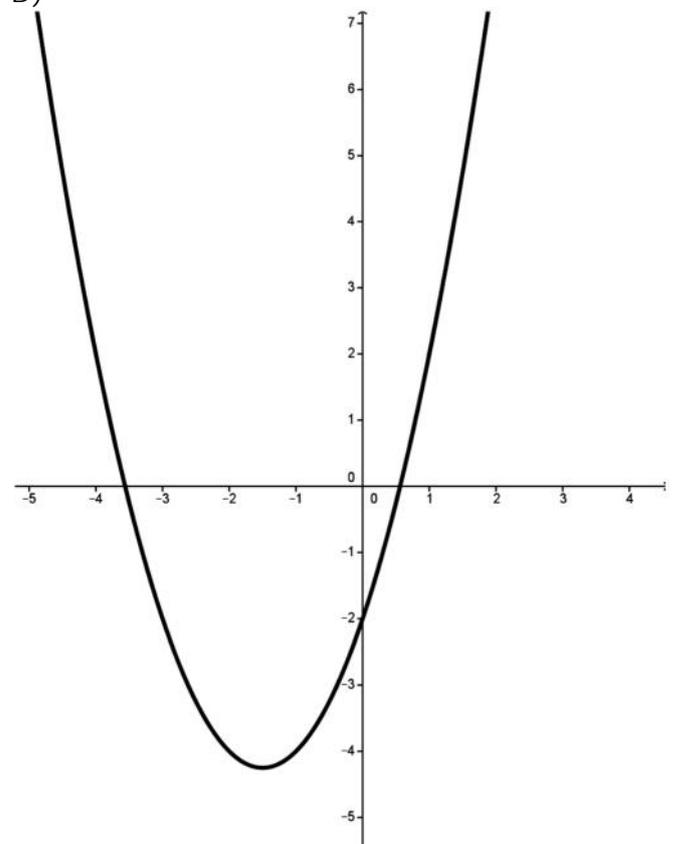
B)



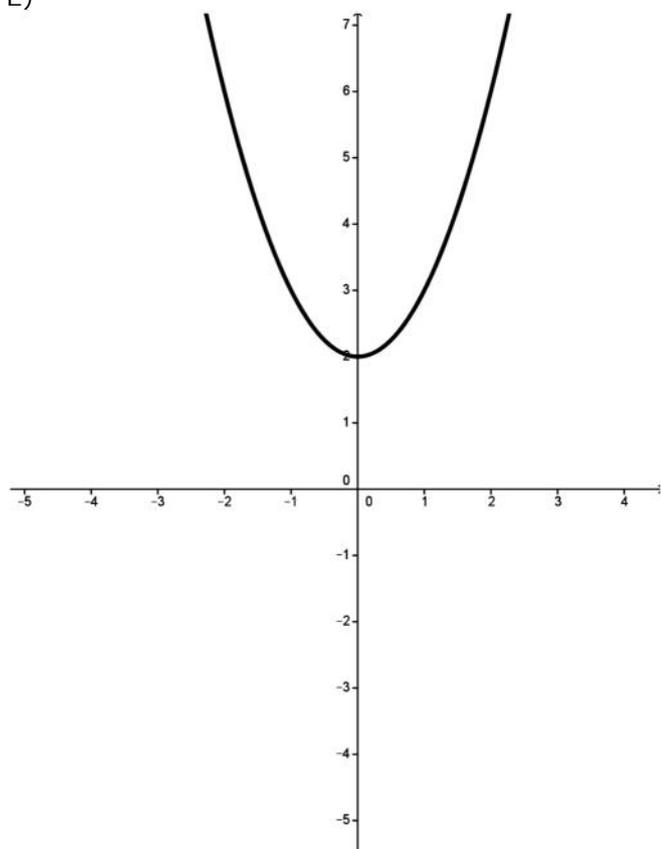
C)



D)



E)



## ATUALIDADES

QUESTÃO 47 – Em agosto de 2014, o brasileiro Artur Ávila foi anunciado como um dos vencedores da Medalha Fields. Ele é o primeiro latino-americano agraciado com essa medalha, popularmente conhecida como Prêmio Nobel na área da:

- A) Física.
- B) Biologia.
- C) Matemática.
- D) Astronomia.
- E) Química.

QUESTÃO 48 – O desmatamento constitui uma das principais agressões ao meio ambiente. No Brasil, segundo os dados de 2012 do Ibama, o bioma com a maior área desmatada é:

- A) A Amazônia.
- B) A Mata Atlântica.
- C) A Caatinga.
- D) O Cerrado.
- E) O Pantanal.

QUESTÃO 49 – Em 2014, a agência de classificação de risco Standard & Poor's rebaixou a nota do Brasil de "BBB" para "BBB-". Com essa classificação, o país mantém o grau de:

- A) Investimento.
- B) Não investimento.
- C) Especulação.
- D) Risco substancial.
- E) Inadimplência.

QUESTÃO 50 – Com a função de observação territorial, em dezembro de 2014, o satélite brasileiro CBERS-4 foi lançado com sucesso na:

- A) China.
- B) Alemanha.
- C) França.
- D) Rússia.
- E) África do Sul.

QUESTÃO 51 – As águas subterrâneas são aquelas que ocupam os espaços existentes nas rochas do subsolo e são deslocadas, principalmente, pelo efeito da força da gravidade. O estudo sobre elas ganhou grande importância a partir da crise hídrica enfrentada pelo mundo. Segundo dados do Almanaque Abril 2015, no Brasil há 27 sistemas aquíferos principais, dentre eles estão:

- I. Guarani.
- II. Alter do Chão.
- III. Solimões.
- IV. Barreiras.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 52 – Segundo o dicionário Houaiss, o estatuto é um regulamento ou conjunto de regras de organização e funcionamento de uma coletividade, instituição, órgão, estabelecimento, empresa pública ou privada. No universo jurídico, os estatutos regulam, no geral, matérias específicas. Dentre os estatutos criados pelo estado brasileiro, NÃO está o Estatuto

- A) do Idoso.
- B) do Desporto.
- C) da Criança e do Adolescente.
- D) da Igualdade Racial.
- E) do Desarmamento.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 53 – Assinale, no âmbito da avaliação de bens, a alternativa que melhor corresponde à seguinte definição: “Retribuição pela cessão de direito à exploração, uso ou fruição de um bem capaz de produzir frutos, por prazo e condições convencionadas”.

- A) Venda.
- B) Preempção.
- C) Regularização.
- D) Outorga.
- E) Arrendamento.

QUESTÃO 54 – O termo Project finance consiste em uma modalidade de financiamento de projeto, que tem como característica:

- A) A liberação das parcelas depende de avaliações do gestor de projetos da instituição financeira, responsável pela confirmação da análise de risco apresentada previamente.
- B) Basear o financiamento ao fluxo de caixa do tomador, onde os emprestadores aceitam como garantia as receitas futuras do projeto e a hipoteca da base física do empreendimento.
- C) Atrelar a taxa de juros ao desempenho do setor do tomador, em um dado período prévio ao início do pagamento das parcelas, gerando, ou não, saldo devedor ao final da operação.
- D) Condicionar a liberação das garantias à obtenção do aval dos clientes principais sobre as condições da operação.
- E) Envolver operações de intermediação de fusões, cisões, aquisições e incorporações de empresas.

QUESTÃO 55 – A curva ABC é uma ferramenta utilizada para administração e tomada de decisões, sendo muito adotada em orçamento de obras e também em controle de estoques, pois tende a facilitar o entendimento de quais itens são os mais significativos em um empreendimento ou negócio. Assinale, nas alternativas abaixo, outra forma de se referir à citada ferramenta.

- A) Gráfico de Pareto.
- B) Plano 5W2H.
- C) Diagrama de Ishikawa.
- D) Histograma de frequências.
- E) Seis Sigma.

QUESTÃO 56 – Na atualidade, a construção de uma edificação corporativa tende a consumir mais tempo no desenvolvimento dos projetos do que na execução da própria obra, em especial se o perfil do proprietário o induzir a encarar esse investimento pontual como um de seus processos. Assinale, nas alternativas que seguem, em que etapa do desenvolvimento dos projetos ocorre a elaboração de análise e avaliações para seleção e recomendação de alternativas para concepção da edificação e de seus elementos, instalações e componentes.

- A) Projeto básico.
- B) Projeto executivo.
- C) Projeto legal.
- D) Estudo de viabilidade.
- E) Anteprojeto.

QUESTÃO 57 – Em função da crônica falta de investimentos em infraestrutura, os mananciais hídricos das regiões metropolitanas brasileiras apresentam alto nível de degradação, pois os despejos descontrolados de esgotos domésticos são a ocorrência mais comum. Agora, com novas exigências ambientais, parece que estamos vivenciando um momento de alteração dessa situação. Analise as seguintes assertivas relacionadas ao tratamento de efluentes sanitários:

- I. Em filtros biológicos, o meio suporte é constituído por material inerte, como pedra britada, seixo rolado, elementos plásticos, etc, ao qual adere a biomassa nos processos com formação de biofilme.
- II. Tratamento primário é o conjunto de operações e processos unitários que visam a remoção de sólidos grosseiros, areia e matéria oleosa, ocorrendo na parte inicial do tratamento.
- III. O sistema de tratamento de lodos ativados por batelada compõe-se das etapas de alimentação, sedimentação, retirada do clarificado, eventual repouso e descarte do excesso de lodo.
- IV. A utilização de polímeros está ligada à fase de desinfecção do efluente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 58 – O novo código florestal pouco alterou, em termos gerais e estruturais, o que já existia, pois a lei aprovada em 2012 permitiu tão somente ajustes pontuais para adequação da situação de fato à situação de direito pretendida pela legislação ambiental. Analise as seguintes assertivas relacionadas ao código citado:

- I. As Áreas de Preservação Permanente (APP) são áreas exclusivamente no entorno de recursos hídricos, cujo manejo segue um regramento específico.
- II. Reserva legal é a área localizada no interior de uma propriedade ou posse rural, delimitada com a função de assegurar o uso econômico, de modo sustentável, dos recursos naturais do imóvel rural, auxiliar a conservação e a reabilitação dos processos ecológicos e promover a conservação da biodiversidade, bem como o abrigo e a proteção da fauna silvestre e da flora nativa.
- III. O Cadastro Ambiental Rural deve possuir não só o perímetro dos imóveis georreferenciados, mas também a delimitação geográfica das áreas do interior das propriedades, cujo acompanhamento e fiscalização poderão passar a ser feitos por imagens de satélite.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 59 – Sabendo que benfeitoria é o resultado de uma obra ou serviço realizado em um bem e que não pode ser retirado sem destruição, fratura ou dano, assinale a alternativa que melhor define benfeitoria útil.

- A) Aquela que aumenta ou facilita o uso do bem, embora dispensável.
- B) Indispensável para conservar o bem ou evitar sua deterioração.
- C) Obrigatória por determinação legal, a fim de impedir a perda de valor do bem.
- D) Visa simples deleite ou recreio, sem aumentar o uso do bem.
- E) Aquela que atua proativamente no sentido de manter o valor do bem.

QUESTÃO 60 – O Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) é o órgão consultivo e deliberativo do Sistema Nacional do Meio Ambiente (SISNAMA). Em outras palavras, o CONAMA existe para assessorar, estudar e propor ao Governo as linhas de direção que devem tomar as políticas governamentais para a exploração e preservação do meio ambiente e dos recursos naturais. Além disso, também cabe ao órgão, dentro de sua competência, criar normas e determinar padrões compatíveis com o meio ambiente ecologicamente equilibrado e essencial à sadia qualidade de vida. Em relação aos atos sob responsabilidade do CONAMA, analise as seguintes assertivas:

- I. Resoluções são os atos de manifestação relacionados às deliberações vinculadas a diretrizes e normas técnicas, critérios e padrões relativos à proteção ambiental e ao uso sustentável dos recursos ambientais.
- II. Moções são emitidas quando se tratar de manifestação, de qualquer natureza, relacionada com a temática ambiental.
- III. Recomendações são os atos gerados quando se trata de manifestação acerca da implementação de políticas, programas públicos e normas com repercussão na área ambiental.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 61 – Os Termos de Ajustamento de Conduta (TAC) têm se mostrado uma excelente ferramenta para tratar as questões dos danos ambientais, pois, através deles, celebram-se de forma harmoniosa as ações de reparação e recuperação do dano ambiental, onde as partes ajustam suas respectivas condutas, minimizando as consequências mais severas, que podem culminar até com o desmonte de uma empresa. Analise as assertivas que seguem relacionadas ao assunto:

- I. O TAC é um procedimento extrajudicial, isto é, não se faz perante à autoridade judiciária.
- II. O TAC, obrigatoriamente, implica no pagamento de multa pecuniária ao causador do dano ambiental.
- III. Deve ocorrer uma discussão de propostas antes de celebrar-se o termo, permitindo que o texto inicial seja negociado entre as partes.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 62 – Os empréstimos de longo prazo acabam tendo um tratamento especial, porque existem várias modalidades de restituição do principal e dos juros. Analise as seguintes assertivas sobre esse tema:

- I. No sistema de amortização constante, as prestações são continuamente decrescentes.
- II. No sistema francês, o mutuário obriga-se a devolver o principal mais os juros em prestações crescentes e periódicas.
- III. No sistema americano, o mutuário obriga-se a devolver o principal em uma só parcela, após ter decorrido o prazo de carência estipulado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 63 – A NBR 12721 (Avaliação de custos unitários de construção para incorporação imobiliária e outras disposições para condomínios edilícios — Procedimento) estabelece os critérios para avaliação de custos unitários, cálculo do rateio de construção e outras disposições correlatas, conforme as disposições fixadas e as exigências estabelecidas na Lei Federal nº 4.591/64 e aplica-se aos edifícios com unidades autônomas dispostas em pavimentos, conjuntos de residências unifamiliares isoladas ou geminadas, conjunto de edificações que sejam objeto de incorporação imobiliária. Analise as seguintes assertivas relacionadas a esse assunto:

- I. Os projetos-padrão objetivam representar os diferentes tipos de edificação, sendo definidos pelas suas características principais, tais como áreas reais e equivalentes e acabamentos, entre outros itens, entretanto existe a dificuldade associada aos projetos-padrão de não serem aderentes à realidade regional e tampouco podem ser feitas alterações ou adaptações no sentido de adequá-los.
- II. A divulgação mensal dos custos unitários básicos é responsabilidade dos Sindicatos da Indústria da Construção Civil de cada estado da federação, baseados em coleta de preços junto às construtoras.
- III. Os custos associados a fundações e equipamentos, tais como elevadores e bombas, não são contemplados nos itens previstos na referida norma, devendo ser alvo de estudo específico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 64 – O número que indica o risco sistemático de um investimento, ou seja, a volatilidade de uma ação ou de um fundo mútuo, comparado a um índice do mercado como um todo, é conhecido como:

- A) Risco bruto.
- B) Good Will.
- C) Beta.
- D) Valor presente.
- E) Taxa efetiva.

QUESTÃO 65 – No cálculo do rateio do custo de construção condominial, são adotados os distintos conceitos sobre tipos de áreas. Assinale a alternativa que corresponde à seguinte definição de área: “área da superfície limitada pelo perímetro externo da edificação, no nível do pavimento correspondente, excluídas as áreas não edificadas (dutos, vazios, shafts)”.

- A) Coberta.
- B) Equivalente.
- C) Real do pavimento.
- D) Real de uso comum.
- E) Real privativa.

QUESTÃO 66 – Assinale a alternativa que corresponde à seguinte definição: “intervalo de tempo durante o qual o empréstimo é transferido do credor para o devedor”.

- A) Prazo de carência.
- B) Prazo de utilização.
- C) Prazo de amortização.
- D) Prazo total do financiamento.
- E) Período de amortização.

QUESTÃO 67 – Assinale a alternativa que corresponde à seguinte definição: “anomalias que podem causar danos efetivos ou representar ameaça potencial à saúde ou à segurança do usuário, decorrentes de falhas do projeto, serviço ou do material aplicado na construção”.

- A) Colapso estrutural.
- B) Vício recorrente.
- C) Depreciação física.
- D) Acidente estrutural.
- E) Defeito construtivo.

QUESTÃO 68 – No campo da engenharia econômica, decisão é o ato de definir a alocação de recursos para uma das alternativas econômicas, possibilitando sua execução. Analise as assertivas que seguem sobre esse assunto:

- I. Risco é a probabilidade de obter resultados insatisfatórios mediante uma decisão.
- II. Alternativa econômica é uma avaliação em termos econômicos de uma das concepções planejadas.
- III. Estudo de viabilidade de um empreendimento é a determinação das condições para que um projeto a ser executado se justifique levando em consideração as possibilidades técnicas, financeiras e legais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 69 – A avaliação de imóveis urbanos é um campo da engenharia onde se busca entender o valor de mercado de um determinado imóvel, baseando-se em informações de negociações ocorridas ou adotando outras metodologias, por exemplo, através de custos de reprodução. Qual o método que tem as seguintes características a serem consideradas na sua aplicação: planejamento da pesquisa, identificação das variáveis do modelo, levantamento de dados do mercado, tratamento de dados e campo de arbítrio?

- A) Método evolutivo.
- B) Método de regressão.
- C) Método de renda.
- D) Método involutivo.
- E) Método comparativo de dados do mercado.

QUESTÃO 70 – Como atribuições do Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), podemos destacar: propor e editar normas e padrões de qualidade ambiental; zoneamento e avaliação de impactos ambientais; licenciamento ambiental nas atribuições federais; implementação do Cadastro Técnico Federal; fiscalização ambiental e aplicação de penalidades administrativas; geração e disseminação de informações relativas ao meio ambiente; monitoramento ambiental, principalmente no que diz respeito à prevenção e controle de desmatamentos, queimadas e incêndios florestais; apoio às emergências ambientais; execução de programas de educação ambiental; elaboração do sistema de informação e estabelecimento de critérios para a gestão do uso dos recursos faunísticos, pesqueiros e florestais, dentre outros. Analise, nas assertivas que seguem, as definições de licenças ambientais relacionadas à atuação do IBAMA:

- I. Licença de Instalação (LI) – Deve ser solicitada ao IBAMA na fase de planejamento da implantação, alteração ou ampliação do empreendimento. Essa licença não autoriza a instalação do projeto, e sim aprova a viabilidade ambiental do projeto e autoriza sua localização e concepção tecnológica. Além disso, estabelece as condições a serem consideradas no desenvolvimento do projeto executivo.
- II. Licença Prévia (LP) – Autoriza o início da obra ou instalação do empreendimento. O prazo de validade dessa licença é estabelecido pelo cronograma de instalação do projeto ou atividade, não podendo ser superior a 6 (seis) anos. Empreendimentos que impliquem desmatamento dependem, também, de Autorização de Supressão de Vegetação.
- III. Licença de Operação (LO) – Deve ser solicitada antes de o empreendimento entrar em operação, pois é essa licença que autoriza o início do funcionamento da obra/empreendimento. Sua concessão está condicionada à vistoria, a fim de verificar se todas as exigências e detalhes técnicos descritos no projeto aprovado foram desenvolvidos e atendidos ao longo de sua instalação e se estão de acordo com o previsto nas LP e LI. O prazo de validade é estabelecido, não podendo ser inferior a 4 (quatro) anos e superior a 10 (dez) anos.

IV. Licença Única (LU) – Procedimento recentemente criado para viabilizar as contratações de obras públicas no Regime Diferenciado de Contratação (RDC). É aplicável a empreendimentos de médio e grande porte, cujo prazo de implantação seja de, no mínimo, 2 anos e, no máximo, de 5. Permite a instalação e o início das obras, podendo ser suspensa a qualquer momento caso o processo de fiscalização observe descumprimento das diretrizes constantes no protocolo de encaminhamento inicial das atividades. Após o início das operações, a renovação deverá ser feita através de LO.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 71 – Caso a quantia de R\$ 1.000,00 seja aplicada a uma taxa de 10% a.a. com capitalização anual, qual o valor do montante ao final do 3º ano?

- A) R\$ 1.000,00.
- B) R\$ 1.200,00.
- C) R\$ 1.210,00.
- D) R\$ 1.300,00.
- E) R\$ 1.331,00.

QUESTÃO 72 – Em relação a custos unitários de construção para incorporação imobiliária, a definição: “Fração expressa de forma decimal ou ordinária, que representa a parte ideal do terreno e coisas de uso comum atribuídas à unidade autônoma, sendo parte inseparável desta” corresponde a:

- A) Fração ideal.
- B) Coeficiente de proporcionalidade.
- C) Área homogeneizada.
- D) Coeficiente de ponderação de custos.
- E) Percentual de área equivalente.

QUESTÃO 73 – Analise as seguintes condições de investimento:

- Prazo 1: 2 anos de aplicação;
- Prazo 2: 4 anos de aplicação;
- Taxa 1: taxa de juros de 40% a.a. com capitalização anual;
- Taxa 2: taxa de juros de 50% a.a. sem capitalização.

Quais são as combinações de prazo de aplicação e taxa de juros que apresentam valores decrescentes de montante ao final da aplicação?

- A) Taxa 1 e prazo 1; taxa 1 e prazo 2; taxa 2 e prazo 1; taxa 2 e prazo 2.
- B) Taxa 1 e prazo 2; taxa 1 e prazo 2; taxa 2 e prazo 1; taxa 1 e prazo 1.
- C) Taxa 1 e prazo 2; taxa 2 e prazo 2; taxa 2 e prazo 1; taxa 1 e prazo 1.
- D) Taxa 2 e prazo 1; taxa 2 e prazo 2; taxa 1 e prazo 2; taxa 1 e prazo 1.
- E) Taxa 2 e prazo 2; taxa 1 e prazo 2; taxa 2 e prazo 1; taxa 1 e prazo 1.

QUESTÃO 74 – Os empréstimos de curto e médio prazo são caracterizados por terem prazo de duração de até 3 anos. Em geral, são aqueles em que a taxa de juros é maior e o montante é menor, e que envolvem pessoas físicas com escassos conhecimentos de matemática financeira, por isso são os mais vantajosos para a instituição financeira. Analise as seguintes assertivas sobre esse tema:

- I. Uma combinação de prestações de valores baixos combinada com taxa de juros altos poderá tornar impossível o pagamento do empréstimo, mesmo com prazo infinito.
- II. O cálculo da taxa de juros quando se tem o valor presente, o valor das prestações e suas quantidades (e períodos), não é direto, exigindo uso de tabelas ou programas computacionais.
- III. Em um sistema de empréstimo baseado na tabela Price, a amortização é constante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 75 – Financiamento de um projeto, concedido em casos específicos, com o objetivo de agilizar a realização de investimentos por meio da concessão de recursos no período de estruturação da operação de longo prazo, cujas formas de apoio podem ser direta ou indireta não automática. A definição anterior corresponde a qual produto oferecido pelo BNDES?

- A) Empréstimo ponte.
- B) Finame.
- C) Fianças e avais.
- D) Project finance.
- E) Exim.

QUESTÃO 76 – A fim de facilitar a fixação dos conceitos de matemática financeira e, por conseguinte, o domínio dos métodos de análise nas seleções de alternativas, o diagrama de fluxo de caixa é uma ferramenta muito útil ao permitir a visualização dos momentos de entrada e saída de recursos. Analise as seguintes assertivas sobre características do diagrama de fluxo de caixa:

- I. O eixo horizontal representa o tempo a partir de um instante considerado inicial até o instante considerado final no prazo em questão.
- II. Nos diversos pontos que representam instantes ao longo do eixo horizontal, os segmentos verticais positivos representam dividendos, receitas ou economias realizadas.
- III. Para análise da taxa de retorno, o diagrama de fluxo de caixa não é indicado, na medida em que o cálculo da taxa de juros torna-se uma equação indeterminada.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 77 – Nos períodos de capitalização que seguem, qual apresentará maior montante após um ano de aplicação a uma taxa de 12% a.a.?

- A) Diária.
- B) Semestral.
- C) Anual.
- D) Trimestral.
- E) Mensal.

QUESTÃO 78 – Um determinado equipamento tem custo, à vista, de R\$ 120.000,00. A empresa adquirente estuda a opção de comprá-lo por R\$ 180.000,00, incluindo o pagamento, na entrada, de R\$ 20.000,00 e o saldo em 12 meses. Qual a taxa de juros aproximada praticada?

- A) 11%.
- B) 20%.
- C) 26%.
- D) 33%.
- E) 50%.

QUESTÃO 79 – A União, por intermédio da coordenação do Ministério do Meio Ambiente, no âmbito do Comitê Interministerial, concluiu, em agosto de 2012, o Plano Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), o qual tem vigência por prazo indeterminado e horizonte de 20 anos, com atualização a cada 4 anos. Analise as assertivas que seguem relacionadas ao assunto:

- I. Os municípios estão obrigados a elaborar seus planos de resíduos sólidos em data definida no PNRS.
- II. Logística reversa é um conjunto de ações, procedimentos e meios destinados a viabilizar a coleta e a restituição dos resíduos sólidos ao setor empresarial, para reaproveitamento, em seu ciclo ou em outros ciclos produtivos, ou outra destinação final ambientalmente adequada.
- III. O encerramento das operações dos lixões municipais não é diretamente tratado pelo PNRS, mas ele trata da disposição ambientalmente adequada dos resíduos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 80 – A depreciação é a perda de valor de um bem devido a modificações em seu estado ou qualidade. Assinale a alternativa que NÃO constitui causa de depreciação de um bem.

- A) Obsolescência.
- B) Mutilação.
- C) Decrepitude.
- D) Deterioração.
- E) Alto custo de manutenção.

QUESTÃO 81 – A montagem do BDI, Benefícios (ou bonificação) e Despesas Indiretas, já gerou muitas discussões, em especial no âmbito das obras públicas, onde, inclusive, o TCU emitiu seu entendimento sobre os parâmetros aceitáveis. Assinale a alternativa que contém item NÃO incluído na composição do BDI.

- A) Taxa de Tributos (soma dos itens COFINS, ISS e PIS).
- B) Taxa de Depreciação dos Bens de Capital.
- C) Taxa de Despesas Financeiras.
- D) Taxa de Risco, Seguro e Garantia do Empreendimento.
- E) Taxa de Lucro.

QUESTÃO 82 – Considerando uma taxa de inflação anual de 6% a.a., qual a taxa aparente que uma financeira deve cobrar para ter um ganho equivalente a 5% a.a. de juros reais?

- A) 5%.
- B) 6%.
- C) 11%.
- D) 11,3%.
- E) 30%.

## QUESTÃO DISCURSIVA 1

Instruções: Elabore um texto dissertativo com extensão mínima de 10 linhas, e máxima de 20, de acordo com a proposta abaixo.

A Resolução CONAMA nº 420/2009 dispõe sobre critérios e valores orientadores de qualidade do solo quanto à presença de substâncias químicas e estabelece diretrizes para o gerenciamento ambiental de áreas contaminadas por essas substâncias em decorrência de atividades antrópicas. No Art. 23 dessa Resolução, são citadas as três etapas do Gerenciamento de Áreas Contaminadas que devem ser instituídas pelos órgãos ambientais competentes: (I) Identificação; (II) Diagnóstico e (III) Intervenção. Explique, através de um texto dissertativo, em que consiste cada uma dessas etapas e de que forma elas estão interligadas.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

## QUESTÃO DISCURSIVA 2

Instruções: Elabore um texto dissertativo com extensão mínima de 10 linhas, e máxima de 20, de acordo com a proposta abaixo.

O Decreto Federal nº 7404/2010, que regulamenta a Lei nº 12.305/2010, institui a Política Nacional de Resíduos Sólidos e cria o Comitê Interministerial da Política Nacional de Resíduos Sólidos e o Comitê Orientador para a Implantação dos Sistemas de Logística Reversa. Segundo o Art. 35 desse Decreto, "Na gestão e gerenciamento de resíduos sólidos, deverá ser observada a seguinte ordem de prioridade: não geração, redução, reutilização, reciclagem, tratamento dos resíduos sólidos e disposição final ambientalmente adequada dos rejeitos." Explique, através de um texto dissertativo, cada uma dessas etapas, citando exemplos.

Utilize este espaço para fazer seu rascunho

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	