

# CAIXA ECONÔMICA FEDERAL

## CONCURSO PÚBLICO Nível Superior

Cargo:

### ENGENHEIRO JÚNIOR

Área: Engenharia Agrônômica

CADERNO  
**1**

**MANHÃ**

Aplicação: 30/4/2006

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira atentamente se o tipo de caderno — CADERNO 1 — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e cinquenta itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 150.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer aparelho eletrônico e(ou) material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB. Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 4 Recomenda-se não marcar ao acaso: em cada item, se a resposta divergir do gabarito oficial definitivo, o candidato receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 5 Você deverá permanecer **obrigatoriamente** na sala por, no mínimo, uma hora após o início da aplicação das provas.
- 6 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno e(ou) na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I **2/5/2006**, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, no endereço eletrônico [www.cespe.unb.br/concursos/caixans2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/caixans2006).
- II **3 e 4/5/2006** – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, no endereço eletrônico [www.cespe.unb.br/concursos/caixans2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/caixans2006), mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse endereço.
- III **26/5/2006** – Resultado final das provas objetivas e convocação para avaliação de títulos: no Diário Oficial da União e no endereço eletrônico [www.cespe.unb.br/concursos/caixans2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/caixans2006).

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 1/2006/NS – SUPES, de 20/2/2006.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/caixans2006](http://www.cespe.unb.br/concursos/caixans2006).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

ITEM	RESPOSTA																				
1	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	16	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	31	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	46	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	61	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	76	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	91	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	106	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	121	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	136	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	151	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
2	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	17	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	32	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	47	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	62	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	77	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	92	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	107	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	122	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	137	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	152	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
3	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	18	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	33	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	48	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	63	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	78	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	93	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	108	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	123	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	138	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	153	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
4	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	19	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	34	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	49	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	64	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	79	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	94	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	109	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	124	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	139	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	154	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
5	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	20	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	35	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	50	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	65	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	80	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	95	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	110	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	125	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	140	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	155	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
6	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	21	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	36	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	51	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	66	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	81	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	96	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	111	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	126	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	141	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	156	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
7	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	22	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	37	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	52	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	67	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	82	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	97	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	112	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	127	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	142	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	157	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
8	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	23	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	38	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	53	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	68	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	83	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	98	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	113	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	128	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	143	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	158	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
9	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	24	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	39	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	54	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	69	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	84	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	99	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	114	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	129	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	144	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	159	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
10	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	25	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	40	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	55	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	70	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	85	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	100	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	115	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	130	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	145	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	160	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
11	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	26	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	41	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	56	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	71	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	86	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	101	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	116	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	131	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	146	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	161	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
12	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	27	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	42	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	57	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	72	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	87	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	102	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	117	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	132	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	147	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	162	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
13	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	28	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	43	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	58	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	73	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	88	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	103	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	118	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	133	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	148	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	163	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
14	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	29	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	44	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	59	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	74	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	89	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	104	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	119	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	134	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	149	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	164	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E
15	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	30	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	45	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	60	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	75	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	90	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	105	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	120	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	135	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	150	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E	165	<input type="radio"/> C <input type="radio"/> E

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 150 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use, caso deseje, o rascunho acima e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Microinformática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto para os itens de 1 a 7.

- 1 Um dia, um filósofo indiano fez a seguinte pergunta aos seus discípulos:
- 4 — Por que é que as pessoas gritam quando estão aborrecidas?
- 7 — Gritamos porque perdemos a calma, disse um deles.
- 7 — Mas, por que gritar quando a outra pessoa está ao seu lado?, questionou novamente o pensador.
- 10 — Bem, gritamos porque desejamos que a outra pessoa nos ouça, retrucou outro discípulo.
- 10 E o mestre voltou a perguntar:
- 13 — Então não é possível falar-lhe em voz baixa?
- 13 Surgiram várias outras respostas, mas nenhuma convenceu o pensador. Então ele esclareceu:
- 16 — Vocês sabem por que se grita com uma pessoa quando se está aborrecido? O fato é que, quando duas pessoas estão aborrecidas, os seus corações afastam-se muito. Para cobrir essa distância, precisam gritar, para poderem escutar-se mutuamente. Quanto mais aborrecidas estiverem, mais forte terão que gritar para ouvirem um ao outro, através da grande distância. Por outro lado, o que sucede quando duas pessoas estão apaixonadas? Elas não gritam. Falam suavemente. E por quê? Porque os seus corações estão muito perto. A distância entre elas é pequena. Às vezes, os seus corações estão tão próximos, que nem falam, somente sussurram. E, quando o amor é mais intenso, não necessitam sequer de sussurrar, apenas se olham, e basta. Os seus corações entendem-se. É isso que acontece quando duas pessoas que se amam estão próximas.
- 28 Por fim, o filósofo concluiu dizendo:
- 31 — Quando vocês discutirem, não deixem que os seus corações se afastem, não digam palavras que os distanciem mais, pois chegará um dia em que a distância será tanta que não mais encontrarão o caminho de volta.

Mahatma Gandhi.

Com base nas idéias e estruturas do texto, julgue os itens a seguir.

- 1 A seguinte reescritura mantém a idéia básica da primeira pergunta do texto: **Por que a gente braveja diante de um aborrecimento?**
- 2 De forma correta, a segunda oração do período situado nas linhas 6 e 7 assim pode ser reescrita na ordem direta e em discurso indireto: **O pensador questionou novamente por que se berrar quando a outra pessoa está ao lado.**
- 3 Na linha 10, estaria correta a inserção do pronome **lhes** entre os vocábulos “a” e “perguntar”.
- 4 Está correta a seguinte reescritura do período situado nas linhas 12 e 13: **Foram apresentadas muitas soluções distintas, porém nenhuma o persuadiu.**

Considerando a grafia e o sentido de “porque” e “por que”, julgue os próximos itens.

- 5 Nas linhas 5 e 8, grafa-se um só vocábulo, dado que se trata de conjunção que expressa circunstância de causa.
- 6 Na linha 21, em “E por quê?”, a preposição “por” antecede um substantivo tônico, com o sentido de **motivo**, o que justifica a presença do acento.
- 7 O trecho “pois chegará um dia em que a distância será tanta” (l.31) pode ser corretamente reescrito da seguinte forma: **por que, um dia, a distância porque terão de passar será tanta.**

1 Quebrar o círculo vicioso da pobreza significa oferecer  
oportunidades para as camadas de renda mais baixa da população,  
sobretudo por meio da educação de qualidade. O Governo Federal  
4 vem perseguindo, desde 1995, combater a pobreza estrutural e  
promover a inclusão social, após ampliar a oferta de vagas no  
ensino fundamental.

7 Desenvolvido a partir de iniciativas bem-sucedidas de  
alguns municípios brasileiros, o Programa Nacional do Bolsa  
Escola foi criado em 2001 com a proposta de se conceder  
10 benefício monetário mensal a milhares de famílias brasileiras em  
troca da manutenção de suas crianças nas escolas. O dinheiro é  
13 pago diretamente à população por meio de cartões magnéticos,  
nas agências da Caixa Econômica Federal, nos postos de  
atendimento do Caixa Aqui ou em casas lotéricas.

Internet: <www.mec.gov.br>. Acesso em 20/3/2006 (com adaptações).

Com referência ao texto acima, julgue os itens subseqüentes.

- 8 Não se altera a idéia básica do texto, ao se complementar o sentido do vocábulo “oportunidades” (l.2) com a expressão **de vida melhor**.
- 9 A forma verbal “vem perseguindo” (l.4) possui três complementos diretos: pobreza, inclusão e oferta de vagas.
- 10 Com relação à tipologia textual, o texto, fundamentalmente descritivo, pertence ao gênero propaganda.
- 11 A expressão “iniciativas bem-sucedidas” (l.7) é o sujeito sintático do período que se estende das linhas 7 a 11.

#### Texto para os itens de 12 a 21.

A Bolívia ostenta a segunda maior reserva de gás natural do continente e é rica em metais, como zinco, prata e estanho.

A esperança do país está depositada nesses minerais. O Banco Central boliviano prevê que o PIB crescerá 4,1% este ano, em grande parte graças aos projetos de mineração de zinco e prata que serão implementados. Os preços do zinco e prata vêm aumentando nos últimos anos. A prata valorizou-se 39,5% entre 1995 e 2005, atingindo o valor de US\$ 7,24 por onça troy. O zinco subiu 30,5% no mesmo período e atingiu o valor de US\$ 0,61 por libra-peso.

Embora até agora Morales tenha-se centrado nas negociações com as empresas estrangeiras, a fim de obter mais benefícios para o país nos contratos de gás e petróleo, o presidente também jogou o setor de mineração na incerteza ao adiar o processo de ofertas para o desenvolvimento de uma mina que poderia ter as maiores reservas de ferro do mundo, cerca de 44 bilhões de toneladas.

Fiona Smith. **Valor Econômico**. Caderno A, p. 10, 13/3/2006 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir quanto à correta estruturação do período e à manutenção das idéias apresentadas no texto.

- 12 A perspectiva de dias melhores da Bolívia funda-se por suas reservas de petróleo e de gás natural, porquanto esse país adota postura ostensiva perante às empresas estrangeiras.
- 13 Graças aos projetos de mineração postos em funcionamento a dez anos, os preços, seja da prata ou do zinco vêm aumentando, em proporções distintas.
- 14 Conforme Morales, apesar de seus esforços para conquistar mais benefícios para o país, não conseguiu retirar do setor as incertezas que ronda o mercado internacional.
- 15 Devido à grande oferta de gás natural e de minerais, a Bolívia pode ser, ainda, considerada um polo de desenvolvimento energético sul-americano.
- 16 O crescimento de 4,1% do PIB boliviano em 2006 está previsto pelo Banco Central da Bolívia.
- 17 O valor da onça troy, em dólar, em 1995, pode ser expresso por  $\frac{7,24}{0,395}$ .

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o atual cenário latino-americano, julgue os itens seguintes.

- 18 A recente eleição de Evo Morales à presidência da Bolívia significou, entre outras singularidades, a chegada ao poder de um representante dos estratos sociais subalternos do país, vale dizer, plantadores de coca e indígenas.
- 19 Considerada um dos mais pobres países da América Latina, a Bolívia dispõe, no entanto, de expressiva quantidade de riquezas minerais, tal como o texto informa. Contudo, a instabilidade política do país impede que capitais internacionais se interessem em explorar essas riquezas, o que em muito reduz as potencialidades econômicas da Bolívia.
- 20 As divergências ideológicas entre os atuais governos da Bolívia e do Brasil, aparentemente incontornáveis, levaram a maior empresa brasileira, a PETROBRAS, a desistir da rentável exploração do gás boliviano, ainda que a decisão tenha resultado em elevados prejuízos para o Brasil.
- 21 No Chile, a vitória eleitoral de Michelle Bachelet, à frente da coalizão de centro-esquerda que governa o país desde a queda da ditadura de Pinochet, sugere a continuidade de uma política econômica que tem dado resultados positivos, relativamente tanto a crescimento quanto à redução das desigualdades sociais.

O álcool voltou às manchetes dos jornais e às discussões cotidianas do brasileiro. Nos anos 1970, houve forte estímulo à substituição gradual de parte do consumo de combustível advindo do petróleo pela novidade do álcool como combustível para carros. Mais recentemente, a população foi estimulada a adquirir automóveis do tipo *flex*, que podem utilizar as duas formas de combustível.

Com relação a esse tema, julgue os itens que se seguem.

- 22 Como parte das preocupações estratégicas de qualquer país, a energia renovável e o combustível alternativo são ganhos atuais do Brasil nesse campo, em que o futuro mundial é imprevisível.
- 23 O biocombustível, ainda que apresentado como solução de futuro para a ampliação da matriz energética nacional, tem baixas chances de se desenvolver em países com características econômicas semelhantes às do Brasil.
- 24 A histórica dificuldade encontrada pelo Brasil para a extração de petróleo em seu território e em sua plataforma marítima, a despeito dos esforços da PETROBRAS, está na origem da decisão brasileira de investir continuamente na produção de álcool como combustível.

### Texto para os itens de 25 a 31.

Nos últimos 12 anos, o salário mínimo, já contabilizado o valor de R\$ 350,00, cresceu 92% em termos reais, isto é, já descontada a inflação desse período. De 1994 para cá, o valor do salário mínimo teve um incremento real de 5,6% ao ano. A expansão do salário mínimo teve forte impacto nas contas da Previdência Social. Em 2006, a conta deverá chegar a 7,9% do PIB brasileiro, o que corresponde a R\$ 57 bilhões. Caso o governo tivesse corrigido o salário mínimo apenas pela inflação do período, o total das despesas da Previdência Social seria de 6,2% do PIB.

Cristiano Romero. *Valor Econômico*. Caderno A, p. 2, 8/3/2006 (com adaptações).

Com base nas informações do texto, julgue os itens seguintes.

- 25 Suponha que, em 1994, o salário mínimo era igual a R\$ 100,00. Nesse caso, é correto afirmar que a inflação de 1994 a 2006 foi superior a 85%.
- 26 Considerando-se que os valores apresentados nos primeiro e segundo períodos sejam valores exatos, então é correto inferir-se que  $0,56 = (1 + 0,92)^{\frac{1}{12}} - 1$ .
- 27 Se o governo tivesse reajustado o salário mínimo apenas pela inflação do período, então, em 2006, a economia com as despesas da Previdência Social seria superior a R\$ 10 bilhões.

Tendo o texto anterior como referência inicial e considerando aspectos relevantes da realidade social e econômica do Brasil e do mundo, julgue os itens que se seguem.

- 28 O sistema previdenciário brasileiro é considerado um dos mais avançados do mundo e, graças ao equilíbrio de suas contas, seus gastos não sofrem maiores oscilações ao longo dos anos em relação ao Produto Interno Bruto.
- 29 O salário mínimo foi uma conquista dos trabalhadores obtida à época do governo Vargas, tendo sido estabelecido que seu valor deveria ser calculado considerando-se as necessidades básicas de uma família para a garantia de sua subsistência.
- 30 No Brasil, as reformas da previdência social, implementadas após a promulgação da Carta Magna de 1988, foram aprovadas pelo Congresso Nacional, o que significa dizer que obtiveram consenso entre as forças políticas e segmentos organizados da sociedade.
- 31 O crescimento do salário mínimo, em termos reais, desde 1994, como informa o texto, é a prova mais evidente de que, a despeito das oscilações da economia brasileira no período, a renda média real dos trabalhadores nos grandes centros urbanos expandiu-se.

Em relação às organizações formais modernas e aos conceitos de administração, julgue os itens a seguir.

- 32 Pode-se conceituar administração como a forma de orientar, dirigir e controlar os esforços de um grupo de indivíduos para a consecução de um objetivo comum.
- 33 Ao realizar suas tarefas, o administrador desempenha suas responsabilidades por meio de três processos administrativos: planejamento, organização e controle.
- 34 A função técnica é aquela que caracteriza a entidade, pois se refere ao tipo de bem ou serviço produzido ou transformado. Diz respeito aos tipos de matérias-primas com que se opera, como são transformadas e quais os produtos decorrentes.
- 35 O controle tem caráter de acompanhamento e uma visão punitiva para erros cometidos no processo administrativo.
- 36 As atividades administrativas podem ser divididas em 3 categorias: atividades fins, atividades meio e atividades clássicas.

Quanto ao planejamento, julgue os itens que se seguem.

- 37 No que tange ao conceito, planejar é decidir antecipadamente o que fazer, quando fazer, como fazer e quem deve fazer.
- 38 O planejamento ocorre usualmente nos níveis estratégico, tático e racional.
- 39 O planejamento estratégico deve guiar os passos de uma organização, sendo este o responsável por apresentar uma visão de futuro em relação ao ambiente, aos produtos, mercados e desafios de determinada empresa ou organização.
- 40 O ciclo clássico de planejamento é composto pelas seguintes etapas: planejamento, implementação, avaliação, controle e retro-alimentação.
- 41 No planejamento estratégico, a análise ambiental interna é a que avalia as oportunidades e ameaças do mercado e o comportamento de seus agentes, entre eles os concorrentes, o governo e os consumidores.

A respeito da organização e sua estrutura, julgue os itens subsequentes.

- 42 Estrutura organizacional é o arcabouço visível que, formal e informalmente, estabelece a hierarquia e o desempenho de cada pessoa em relação a todas as demais pessoas do grupo, servindo para promover a coordenação, uma vez que também define as relações interpessoais nos vários níveis e nas várias divisões.
- 43 Organograma é um gráfico que representa a organização formal, configurada na estrutura que foi delineada pelo estatuto, contrato social, acordo de acionistas, regimento interno. Permite visualizar os órgãos componentes, a via hierárquica, a subordinação, o itinerário da comunicação e a interdependência entre as partes do todo.
- 44 Entre as estruturas organizacionais, a mais usual e clássica é a linear, e se aplica muito bem em organismos pequenos ou mesmo muito grandes.
- 45 As vantagens da estrutura funcional incluem a clareza quanto aos objetivos, à baixa necessidade de coordenação, aos poucos conflitos, ao ganho de visão global, à facilidade para apurar responsabilidades e à facilidade de implantação.
- 46 A estrutura matricial é a mais moderna de todas as formas de estruturas e aplica-se a qualquer empresa ou organização. Na estrutura matricial, apresenta-se a facilidade de operar bem quando as tarefas a serem realizadas não puderem ser claramente definidas.

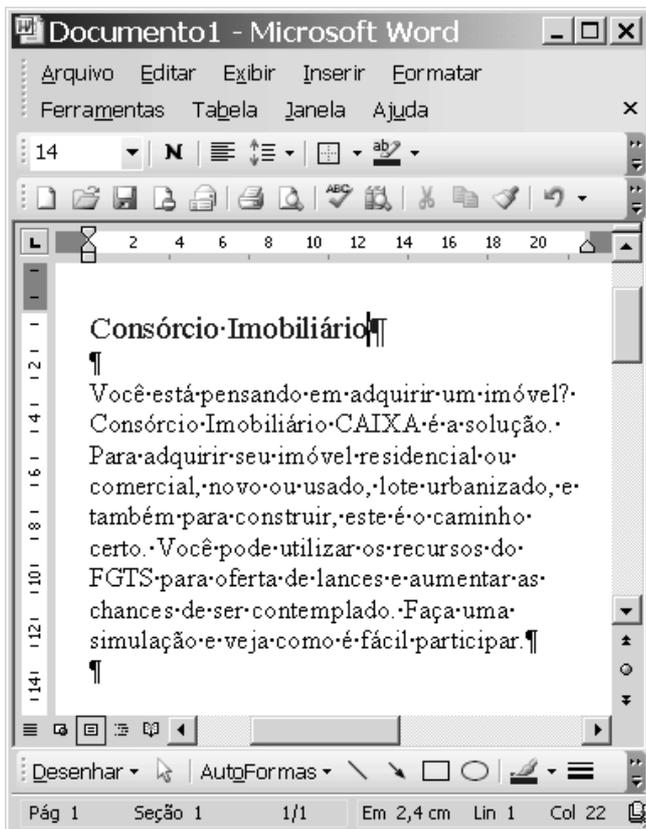


Figura I

Julgue os próximos itens, acerca do Word 2003, considerando a figura I acima, que ilustra uma janela desse aplicativo sendo executada em um computador PC.

47 Sabendo-se que, na situação em que se encontra a janela da figura I, a fonte utilizada no trecho “Consórcio Imobiliário” está definida para cor azul, caso se deseje alterar essa cor para a cor preta, é possível fazê-lo por meio de recursos disponibilizados ao se clicar a seta em .

48 Considere que, ao se realizar determinado procedimento, a janela do Word da figura I seja modificada de modo que parte dela seja visualizada como mostrado na figura II a seguir. Para se obter tal efeito, é suficiente clicar o botão  na janela da figura I. Na janela da figura II, caso seja inserido, no campo **Para:**, um endereço de e-mail válido, seja completado o campo **Assunto:** e, a seguir, seja clicado **Enviar uma cópia**, será iniciado processo de envio de mensagem de correio eletrônico que, na forma de arquivo anexado, conterá uma cópia do documento em edição.

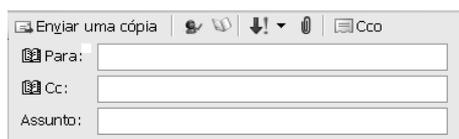


Figura II

49 Ao se clicar a seta em  na janela do Word da figura I, será visualizada a ferramenta ilustrada na figura III ao lado, por meio da qual é possível definir o número de células de uma tabela e, caso ela seja inserida no documento em edição, a forma de exibição das bordas dessas células.

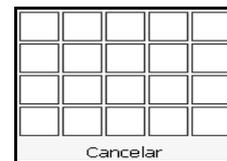
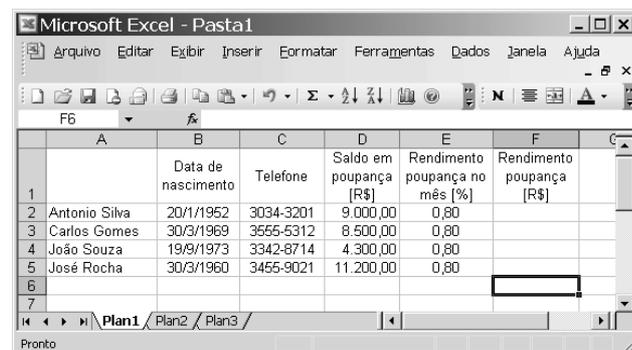


Figura III



A figura acima mostra uma janela do Excel 2003, com uma planilha em processo de edição que contém informações de clientes de uma agência bancária. Com relação a essa janela e ao Excel 2003, julgue os itens que se seguem.

50 Para ordenar os nomes dos clientes em ordem alfabética decrescente, preservando-se a associação correta entre nomes e respectivas informações na planilha, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula A2; pressionar e manter pressionada a tecla ; clicar a célula F5, liberando, então, a tecla ; clicar .

51 Para se obter corretamente os valores numéricos das células de F2 a F5, é suficiente realizar a seguinte seqüência de operações: clicar a célula F2; digitar =D2\*E2/100 e, a seguir, teclar ; clicar novamente a célula F2; clicar ; selecionar as células de F3 a F5; clicar .

52 Ao se clicar a célula B1 e, em seguida, se clicar , o conteúdo dessa célula será protegido contra alteração. Se, após essa ação, o botão  for clicado, então todas as células da linha 1 serão também protegidas contra alteração.

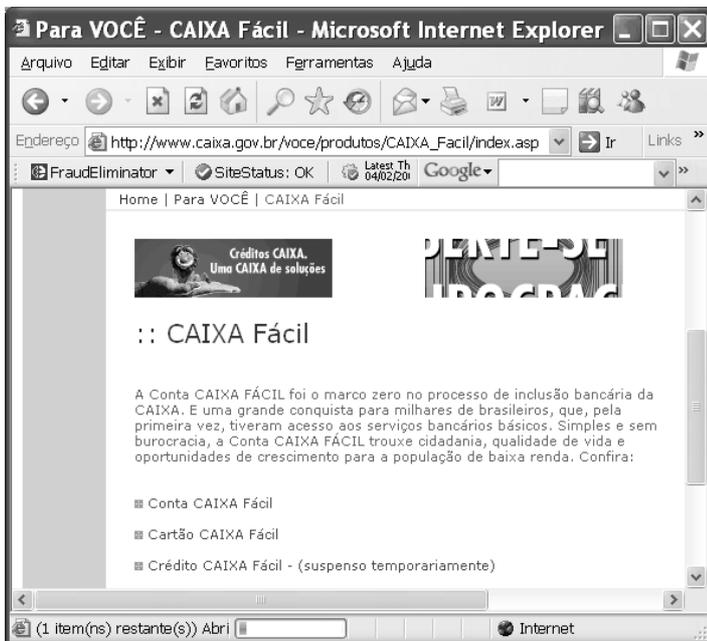


Figura I

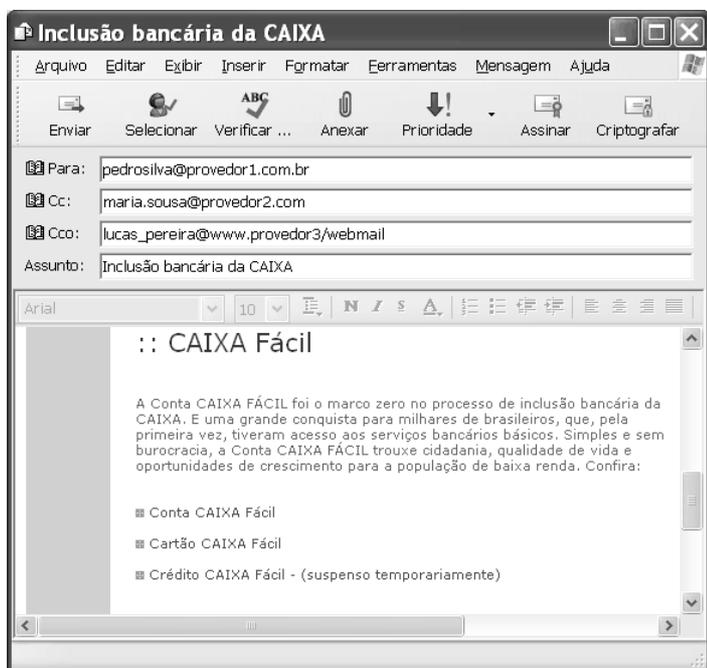


Figura II

Considere que as janelas do Internet Explorer 6 (IE6) e do Outlook Express 6 (OE6) ilustradas, respectivamente, nas figuras I e II acima, estejam em execução em um computador PC cujo sistema operacional é o Windows XP. A partir dessas informações, julgue os itens seguintes.

- 53 A informação **(1 item(ns) restante(s)) Abri**, presente na barra de *status* da janela do IE6, indica que um processo de carregamento de informações da página *web* que está sendo visualizada na área de páginas do IE6 estava em execução quando a figura da referida janela foi capturada. Porém as informações constantes na janela do IE6 não são suficientes para se concluir se a página estava sendo carregada pela primeira vez na sessão atual de uso do IE6 ou se um mecanismo automático de atualização de conteúdo da referida página estava em execução.

- 54 As informações contidas na janela do IE6 são suficientes para se concluir que *cookies* referentes à página que está sendo visualizada foram bloqueados ou restringidos pelo IE6, de acordo com configurações de privacidade previamente realizadas.
- 55 Caso o sítio da CAIXA disponibilizasse serviços de RSS (*really simple syndication*), seria possível avisar a todos os seus usuários, caso eles assim o desejassem, quando uma nova informação fosse publicada no sítio, sem que esses usuários tivessem necessariamente que visitar a página *web* onde a informação está localizada.
- 56 A informação **SiteStatus: OK** constante da janela do IE6 é o resultado da execução de ferramenta do IE6 acessada ao se clicar o botão  e indica que o sítio visitado não possui objetos que, quando carregados, podem trazer algum tipo de praga virtual, tais como vírus, *trojans*, *keyloggers*, *scans* e *bots*.

Com relação ao AutoCAD R14, julgue os itens que se seguem.

- 57 O comando **Save**  permite salvar o arquivo que está, no momento, aberto. Se o arquivo já possuir nome, ou seja, já tiver sido salvo pelo menos uma vez, o comando salva as alterações no arquivo de mesmo nome.
- 58 A função do comando **Snap** é permitir selecionar e copiar trechos do desenho em elaboração.
- 59 A seqüência de caracteres **@45>70** indica um comando para traçar uma linha de tamanho 45 com 70 graus de inclinação, no sentido anti-horário.

Com relação ao Microsoft Project 2000, julgue os itens que se seguem.

- 60 O recurso denominado **Assistente do Office** pode fornecer respostas às dúvidas do usuário, disponibilizando, inclusive, procedimentos interativos para ajudá-lo a concluir suas tarefas.
- 61 Uma limitação do Microsoft Project 2000 é que essa versão não possui ferramentas que permitem tarefas relativas à administração dos custos dos materiais como, por exemplo, suprimentos e outros itens de consumo.

Julgue os itens que se seguem.

- 62** Se um título de valor nominal igual a R\$ 8.000,00 é descontado 2 meses antes de seu vencimento, à taxa de desconto comercial de 10% ao mês, então a taxa efetiva da operação é superior a 12%.
- 63** Considere-se que um empréstimo, no valor de R\$ 1.000,00, deve ser liquidado em 2 pagamentos mensais e consecutivos, à taxa interna de retorno de  $i\%$ . O primeiro pagamento, no valor de R\$ 500,00, deve ser feito um mês após a tomada do empréstimo. O segundo pagamento é de R\$ 700,00. Nessa situação, se  $x = 1 + i$ , então  $x$  é tal que  $x^2 - 5x - 7 = 0$ .
- 64** Considere-se que na compra de um disco rígido para um microcomputador no valor de R\$ 300,00, o cliente tenha 2 opções de pagamento:
- em 2 prestações, mensais e iguais, sem desconto, com a 1.<sup>a</sup> prestação vencendo um mês após a compra;
  - em 3 prestações, mensais e iguais, sem desconto, com a 1.<sup>a</sup> prestação vencendo no ato da compra.
- Se a taxa mínima de atratividade é de 10% ao mês e supondo que  $\frac{1}{1,1} = 0,90$  e que  $\frac{1}{1,1^2} = 0,83$ , então, para o cliente, a melhor opção de compra é a segunda, ou seja, o pagamento em 3 prestações.

Um consumidor compra, hoje, produtos no valor de R\$ 60.000,00. Ele paga R\$ 20.000,00 à vista e compromete-se a pagar R\$ 25.000,00 ao final do 6.<sup>o</sup> mês e a quitar o restante da dívida ao final do 12.<sup>o</sup> mês. Considerando que o vendedor cobra 5% de juros compostos ao mês e supondo que  $1,05^6 = 1,34$ , julgue os itens subseqüentes.

- 65** A dívida do consumidor ao final do 6.<sup>o</sup> mês, antes de ele efetuar o pagamento prometido, é superior a R\$ 53.000,00.
- 66** A última parcela da dívida, a ser paga ao final do 12.<sup>o</sup> mês, é superior a R\$ 38.000,00.

Um empréstimo, assumido pelo Sistema de Amortização Constante (SAC), será quitado em prestações mensais e consecutivas. A 1.<sup>a</sup> prestação vence um ano após a tomada do empréstimo. Suponha que a primeira prestação seja de R\$ 11.400,00, que a amortização seja de R\$ 6.000,00 e que a taxa de juros compostos seja de 6% ao ano. Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

- 67** O número de anos necessários para que o empréstimo seja quitado é inferior a 13.
- 68** O valor da segunda prestação é superior a R\$ 11.000,00.

Considere que R\$ 10.000,00 foram aplicados pelo período de 3 anos à taxa de juros compostos de 10% ao ano. Suponha que as taxas de inflação verificadas nesses anos tenham sido, respectivamente, de 20%, 25% e 30% e que os juros e a correção monetária sejam calculados sobre o capital inicial. Nessa situação e considerando que  $1,1^3 = 1,331$  e  $1,2 \times 1,25 \times 1,3 = 1,95$ , julgue os itens subseqüentes.

- 69** No período mencionado acima, o valor acumulado da correção monetária é inferior a R\$ 9.400,00.
- 70** O montante acumulado no período, incluindo a correção monetária, é superior a R\$ 22.500,00.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A correção da acidez do solo é de fundamental importância para a obtenção de maiores produtividades, maior qualidade do produto colhido e maior eficiência no uso da água e nutrientes. Com base na acidez e nas práticas de aplicação de calcário e gesso agrícola nos mais diversos solos agrícolas do Brasil, julgue os itens que se seguem.

- 71** Uma calagem bem realizada neutraliza o alumínio do solo e fornece cálcio e magnésio como nutrientes. Além disso, promove o aumento da disponibilidade de fósforo e de outros nutrientes no solo, assim como da capacidade de troca de cátions efetiva e da atividade microbiana, possibilitando maior desenvolvimento do sistema radicular das plantas, entre outros benefícios.
- 72** Com o aumento do pH, pode ocorrer redução na disponibilidade de micronutrientes como cobre, ferro, manganês, zinco, boro e molibdênio.
- 73** Um dos métodos de manejo da calagem que vem sendo utilizado na região do Cerrado é o que utiliza a saturação por bases do solo. A saturação por bases de 50% a 60% é recomendada nos mais variados tipos de solos e para diversas culturas de importância econômica no Brasil.
- 74** Ao se aplicar gesso agrícola em solo em que a acidez da camada arável foi corrigida com calcário, o fosfato, após sua dissolução, movimenta-se livremente para as camadas inferiores do solo acompanhado por cátions, especialmente o cálcio.
- 75** Para se detectar a necessidade de aplicação de gesso agrícola, deve-se fazer uma amostragem do solo nas profundidades de 20 cm a 40 cm e de 40 cm a 60 cm, para culturas anuais. Para as culturas perenes, deve-se amostrar também a camada de 60 cm a 80 cm. Caso a saturação por alumínio seja superior a 10% ou o teor de cálcio seja inferior a 1,5 cmol<sub>c</sub>/dm<sup>3</sup>, deve-se recomendar a aplicação de gesso.

As matas de galeria são protegidas pelo Código Florestal (Lei n.º 4.771/1965) e são consideradas áreas de preservação permanente e de manutenção obrigatória. Entretanto, têm ocorrido explorações inadequadas dessas áreas ocasionando, muitas vezes, erosão, assoreamento, contaminação dos mananciais por resíduos químicos, entre outros prejuízos ao ecossistema como um todo. Acerca da proteção desses ambientes, julgue os itens seguintes.

- 76** A proteção das matas ciliares é reforçada pela Política Nacional de Recursos Hídricos (Lei n.º 9.433/1997), que visa assegurar a disponibilidade de água para todas as gerações, mediante a preservação e recuperação dos recursos hídricos.
- 77** Dependendo do tipo e largura de cursos d'água, o Código Florestal prevê diferentes larguras de faixas de preservação permanente em cada margem. Para os córregos com largura menor que 10 metros, a faixa de preservação permanente em cada margem deve ser de 30 metros, enquanto que para os rios com largura de 50 a 200 metros, a faixa de preservação permanente em cada margem deve ser de 50 metros.

**78** A supressão da vegetação de uma mata ciliar representa um significativo impacto sobre a biodiversidade local. Nesse contexto e de acordo com o Código Florestal, a obrigatoriedade da reposição florestal com espécies nativas nessa área constitui um importante passo para garantir a conservação do ambiente onde as espécies são inseridas.

A recuperação de áreas degradadas tem como finalidade recuperar e devolver a funcionalidade ecológica a ecossistemas. Dessa forma, a recuperação ambiental não deve ser restrita ao simples plantio de árvores, mas sim abranger o desenvolvimento de pesquisas e programas de recuperação ambiental. A respeito da preservação e recuperação ambiental, julgue os itens a seguir.

- 79** A recuperação ambiental com base na sucessão florestal tem sido o sistema de maior êxito, devido ao fato de que favorece o rápido recobrimento do solo e conseqüentemente a autorenovação da floresta.
- 80** A recuperação de uma área pode se dar pela sucessão primária, por meio do povoamento de uma área em que anteriormente havia uma vegetação natural, e, pela sucessão secundária, mediante a instalação de seres vivos em uma área nunca antes povoada.
- 81** De acordo com a teoria da sucessão ecológica, todo ecossistema apresenta um estágio inicial de crescimento lento e outro posterior de crescimento rápido, seguido pelo estágio clímax.
- 82** Uma floresta secundária compreende a vegetação herbácea que se desenvolve secundariamente à partir da regeneração natural em uma área que perdeu menos de 50% da cobertura vegetal primária.

A grande diversidade de ambientes em que o milho é cultivado determina considerável variação da influência de plantas daninhas nessa cultura. O deficiente controle de plantas daninhas pode constituir uma das principais causas de limitação no rendimento de grãos na cultura do milho, principalmente em situações de médio e baixo níveis de exploração tecnológica. Com relação ao manejo integrado de plantas daninhas na cultura do milho, julgue os próximos itens.

- 83** Para a expressão da máxima produtividade, o milho requer um período sem interferência de plantas daninhas, denominado de período crítico de interferência, que se estende, aproximadamente, dos 15 aos 50 dias após a emergência da cultura, principalmente em se tratando de gramíneas.
- 84** O uso de espaçamentos entrelinhas de 45 cm a 50 cm tende a diminuir a infestação de plantas daninhas nessa cultura. Entretanto, nessa situação, a densidade de semeadura também deve ser reduzida na área, para que não haja redução na produtividade de milho.
- 85** O sistema de semeadura direta com a manutenção da cobertura vegetal (palhada) tende a diminuir a emergência de plantas daninhas, em relação à situação de ausência de palhada. Da mesma forma, a cobertura do solo na entressafra com outras culturas, como forrageiras, é de fundamental importância para diminuir a reinfestação das plantas daninhas.

**86** As doses dos herbicidas aplicados em lavouras de milho em pós-emergência da planta daninha variam, dentro da faixa recomendada, principalmente em função do teor de argila e matéria orgânica do solo e com a estimativa da infestação da área cultivada.

**87** Os herbicidas de contato ou sistêmicos aplicados em pré-semeadura eliminam as plantas daninhas antes da semeadura da cultura de milho, devendo ser observado criteriosamente o período entre a aplicação do produto e a semeadura do milho. Esse período pode ser variável em função das características do herbicida, da dose utilizada, da textura do solo e das condições ambientais.

Em avicultura, manejo é o conjunto de ações visando a obtenção do melhor desempenho das aves. As práticas de manejo visam conjugar desde o trabalho manual mais simples (retirada da cama de frango, por exemplo) aos mais avançados conhecimentos técnico-científicos. Acerca do manejo adequado na avicultura atual, julgue os itens subseqüentes.

**88** Problemas de transporte, sanitários e de incubação podem ocasionar elevados índice de mortalidade nos primeiros dias de vida.

**89** Nas condições brasileiras, os frangos devem ser criados em ambientes abertos ou com a possibilidade de serem abertos, com ventilação natural, uma vez que a temperatura ideal para as aves, à partir da terceira semana de vida, é facilmente ultrapassada nas condições vigentes em ambientes fechados.

**90** Apesar de não haver no Brasil restrições legais a respeito da densidade de criação, quando o avicultor pretende vender galetos com cerca de 30 dias de idade, a densidade recomendada é de 30 aves/m<sup>2</sup>; entretanto, para criadores que preferem vender frangos mais pesados, a densidade deverá ser de 20 aves/m<sup>2</sup>.

**91** O estado da cama é um dos fatores que mais limita o número de aves por unidade de área. O aumento da densidade aumenta a produção de dejeções por unidade de superfície, e, conseqüentemente, de fósforo, que resulta em pior desempenho das aves.

**92** A experiência e habilidade do granjeiro lhe permitem avaliar, pela simples visualização da conformação corporal da ave, o seu ritmo de crescimento. Entretanto, pesagens periódicas de amostras representativas de frangos são também importantes. As aves que não acompanham o ritmo de crescimento da média devem ser eliminadas e incluídas nas baixas do plantel.

O sensoriamento remoto é uma ciência que visa o desenvolvimento de técnicas de obtenção e extração de informações sobre os objetos da superfície terrestre, por meio de detecção e medição da radiação eletromagnética. Com relação aos princípios do sensoriamento remoto, julgue os itens seguintes.

**93** Uma partícula carregada eletricamente gera um torno de si um campo elétrico e o movimento dessa partícula gera, por sua vez, um campo magnético que atua ortogonalmente entre si e possui amplitude diferente da do campo elétrico.

**94** A exemplo da água no visível e das folhas de vegetação no infravermelho, quase todos os alvos da natureza exibem transmitância (quantidade de energia transmitida em relação à quantidade de energia incidente, expressa em porcentagem).

**95** As radiações eletromagnéticas de comprimentos de onda do visível e do infravermelho, por terem tamanhos menores do que o tamanho médio das partículas que compõem uma nuvem, são barradas por essas partículas e refletidas, e assim o sistema sensor de medição da radiação eletromagnética registrará a refletância das partículas, formando uma imagem da nuvem e não dos objetos que estão sobre a superfície terrestre.

**96** O cálculo da intensidade de energia irradiada por uma fonte de radiação eletromagnética foi modelado por Planck em comparação com uma fonte padrão teórica de radiação eletromagnética, denominada de corpo negro. Um corpo negro é um modelo físico teórico de fonte de radiação eletromagnética, que, em uma dada temperatura de superfície, irradia energia a uma taxa mínima por unidade de área e por comprimento de onda.

**97** Um solo arado cuja textura medida pelas mínimas variações de altura da sua superfície seja de alguns centímetros, na faixa dos comprimentos de onda do visível ao infravermelho, por ter a onda de menor tamanho que as variações de altura da superfície, se comporta como liso, e se comportará como rugoso na faixa dos comprimentos de onda das microondas.

No campo da fotointerpretação, uma interpretação realmente prática e objetiva requer experiência e um ótimo nível de referência do intérprete. Com base nos critérios básicos e nos mecanismos de fotointerpretação, julgue os itens que se seguem.

**98** A tonalidade fotográfica (matiz do cinzento registrado nas fotos preto e branco) é de valor prático para estimar as variações ocorridas no solo, tais como, índice de umidade, textura, porosidade, limites de rochas, de solos e de vegetação.

**99** A textura é o conjunto de feições unitárias distinguíveis a olho nu e, por essa razão, deve ser considerada em relação à escala. Como exemplo, pode-se citar a escala média, em que os vários galhos definem uma árvore.

**100** O tamanho dos objetos é de suma importância na fotointerpretação. Nesse sentido, a comparação das imagens de um objeto conhecido com a de outro desconhecido tem o objetivo de quantificá-lo. Por exemplo, deduz-se a área de uma pastagem, quando a mesma é comparada com um campo de futebol de área conhecida. Esse critério depende muito da escala que se usa, pois quanto menor for a escala, maior será sua utilidade como fator de interpretação.

**101** A fotoleitura relaciona-se principalmente com o reconhecimento ou identificação dos vários objetos que aparecem nas fotografias aéreas, sendo a forma mais simples de avaliar uma fotografia aérea, pois descreve quantitativamente e qualitativamente o que se observa.

**102** A técnica de fotoanálise compreende todos os aspectos da fotoleitura. Por exemplo, quando se reconhece, por meio dessa técnica, uma árvore, é possível verificar se a mesma é uma conífera ou folhosa, se é baixa ou alta.

O princípio de funcionamento de uma câmara aerofotogramétrica, de modo geral, é o mesmo das câmaras comuns, porém, a ela foram acrescentadas várias adaptações técnicas, a fim de atender a finalidade a que se destina. A respeito das fotografias aéreas verticais e oblíquas, julgue os itens subseqüentes.

- 103** As desvantagens das fotografias aéreas verticais incluem a visão pouco comum do terreno e, conseqüentemente, uma pequena área de cobertura e a impossibilidade de confecção de mosaicos.
- 104** O uso de fotografias aéreas oblíquas permite a medição de distâncias e ângulos, além de permitir a identificação de objetos ocultos.
- 105** As desvantagens do uso de fotografias aéreas oblíquas incluem a inconstância na escala e a presença de grandes zonas com ângulos mortos.
- 106** Na geometria das fotografias aéreas, existem alguns pontos e linhas que interessam ao entendimento das relações existentes, e que são universalmente aceitos, como as marcas fiduciais, em número de quatro, diametralmente opostas e situadas no meio de cada lado ou nos cantos da fotografia.

A resolução do Banco Central n.º 2.191/1995 apresenta, em seu artigo 2º, um delineamento para o universo dos agricultores familiares beneficiários do crédito do PRONAF. Acerca dos quesitos necessários para a obtenção de crédito do PRONAF, julgue os itens a seguir.

- 107** O produtor que mantiver empregado permanente, independente da sazonalidade da atividade agrícola, poderá ser beneficiário de crédito do PRONAF.
- 108** O produtor pode deter, a qualquer título, área superior a quatro módulos fiscais, quantificados na legislação em vigor.
- 109** O produtor pode explorar parcela de terra na condição de proprietário, posseiro, parceiro ou arrendatário.
- 110** O produtor deve ter, no mínimo, 50% de sua renda bruta proveniente da exploração agropecuária ou extrativa.
- 111** O produtor deve residir na propriedade rural ou em aglomerado urbano ou rural próximos à propriedade rural.

A preocupação de alguns pesquisadores pela questão ambiental somada aos interesses da opinião pública, principalmente em função dos efeitos adversos dos métodos convencionais, teve alguns desdobramentos importantes no âmbito da ciência e da tecnologia, principalmente a partir da década de 80 do século passado. Com relação ao desenvolvimento rural sustentável, julgue os próximos itens.

- 112** A adaptação do meio ambiente à atividade agrícola constitui o princípio básico da agroecologia, que visa diagnosticar e propor alternativas para reduzir o uso de insumos nos agrossistemas e tem como principal meta a resolução dos problemas de sustentabilidade.
- 113** O conceito de desenvolvimento agrícola sustentável incorpora, de modo geral, as preocupações de integrar a produtividade dos sistemas agrícolas a aspectos econômicos, sociais e ambientais. Por conseguinte, os objetivos da agricultura sustentável incluem a manutenção da produtividade agrícola com o mínimo de impactos ambientais e com retornos financeiro-econômicos adequados, criando possibilidades para a diminuição da pobreza.

**114** A agricultura sustentável é constituída de um conjunto bem definido de práticas e pacotes tecnológicos, como os desenvolvidos durante a Revolução Verde, uma vez que cada agro-ecossistema pode exigir soluções diferenciadas.

**115** No processo de transição da agricultura convencional para a sustentável, é possível identificar duas grandes limitações, entre outras: o incipiente desenvolvimento da abordagem sistêmica sobre a produção agrícola e a timidez das pressões sociais pela qualidade dos alimentos e pela conservação dos recursos naturais.

**116** Um dos princípios básicos da agricultura sustentável é a diminuição do uso de agroquímicos, dos processos vegetativos e dos processos biológicos nos sistemas produtivos. Nas práticas agrícolas, é de fundamental importância o uso da matéria orgânica de origem vegetal e animal, da rotação de culturas e do plantio consorciado.

A semeadura incorreta pode prejudicar o desenvolvimento das culturas. O rendimento de grãos (por exemplo, soja, milho e arroz) aumenta com o aumento da densidade de semeadura até atingir um nível ótimo, determinado pelas características genéticas da planta e pelas condições ambientais. Para a semeadura de grãos, as máquinas e implementos devem apresentar algumas características. Acerca dos equipamentos para a semeadura de soja, julgue os itens que se seguem.

**117** O controle da profundidade de semeadura pode ser grosseiramente realizado pela regulagem da pressão exercida pelas molas sobre os sulcadores, por meio do ajuste do cabeçalho da semeadora, do curso das molas ou da pressão hidráulica sobre as molas.

**118** Os marcadores de linhas têm a função de demarcar ou sinalizar no terreno não semeado uma linha ou pontos que servirão como guia de orientação, para assegurar espaçamentos constantes entre as passadas adjacentes da semeadora, iguais aos espaçamentos entre as demais linhas de semeadura.

**119** A maior flexibilidade na seleção do espaçamento entre linhas de semeadura é oferecida pelas semeadoras que utilizam o sistema denominado regulagem contínua, em que acima de um espaçamento mínimo, qualquer outro é possível, limitado unicamente pelo número de linhas e pela largura do chassi da semeadora.

**120** Em plantio direto, a maior velocidade de deslocamento da semeadora significa maior demanda em potência. Ao passar-se de uma velocidade de 5,0 km/h para 8,0 km/h, a demanda de potência na barra de tração praticamente duplica.

**121** Na semeadura direta, o aumento da velocidade de deslocamento de 5,0 km/h para 10,0 km/h tende a aumentar o índice de germinação das sementes de soja, em razão da distribuição mais uniforme das sementes.

No tocante à avaliação de imóveis rurais, julgue os itens seguintes.

- 122** As leis de reserva florestal ou de proteção ao meio ambiente, na medida que limitam o uso da terra, criam expectativas baixistas nas rendas produtivas, fazendo com que o preço da terra como fator de produção agrícola seja reduzido. Entretanto, na medida em que a terra rural seja utilizada em atividades alternativas à agropecuária, por exemplo, turismo ecológico, aparecerão expectativas altistas das rendas produtivas.
- 123** Um imposto sobre um fator fixo como a terra ocasiona grandes distorções à utilização eficiente de insumos variáveis e não incentiva o aumento da produtividade nas terras ociosas ou de baixo nível de utilização.
- 124** Na medida em que os preços das terras baixam, as expectativas de benefícios especulativos com as terras diminuem, e os agricultores que pretendem usar a terra produtivamente têm aumentada suas possibilidades de compra.
- 125** Quanto maiores as propriedades rurais maiores são seus preços por unidade de área (hectare).

Julgue os itens abaixo, relativos a orçamentos e composição de custos de obras civis.

- 126** Os encargos mensais básicos incidem sobre o total de remunerações pagas ou creditadas, a qualquer título, no decorrer do mês, aos empregados.
- 127** Para um serviço de movimentação de terra para a execução de uma edificação, no sistema de empreitada global, é usual a contratação de empresa especializada nesse tipo de serviço, que é remunerada pelo conjunto de serviços prestados.
- 128** Em obra para a construção de um prédio típico de apartamentos, com dez andares, sem garagem e com fundação direta sobre terreno de boa qualidade, o custo típico com serviço de impermeabilização situa-se em torno de 4% do custo total da obra.
- 129** A taxa de BDI independe do prazo de execução da obra.

Rigorous acompanhamento e controle de recursos são imprescindíveis para o sucesso de um empreendimento. Com relação a esse tema, julgue os itens subseqüentes.

- 130** No gerenciamento de um empreendimento, as curvas S relacionam os recursos agregados acumulados com o tempo.
- 131** A realização de medição acumulada da produção de uma obra permite que um erro cometido em uma medição possa ser corrigido na medição seguinte, evitando-se que os erros sejam acumulados ao longo do tempo.
- 132** Em um serviço de rejuntamento de azulejo com 15 cm × 15 cm, com cimento branco, o critério de medição a ser utilizado deve tomar como base o número de unidades assentadas.

Acerca do conceito de direito administrativo, julgue os itens a seguir.

- 133** O direito administrativo é um ramo do direito público e sofre forte influência do direito constitucional.
- 134** O direito administrativo é o conjunto harmônico de princípios jurídicos que regem os órgãos, os agentes e as atividades públicas tendentes a realizar concreta, direta e imediatamente os fins desejados pelo Estado.

Acerca dos princípios da administração pública, julgue os itens subseqüentes.

- 135** Declarado o sigilo de um ato administrativo, nem mesmo os interessados e seus procuradores poderão a ele ter acesso.
- 136** O princípio da eficiência, por ser considerado uma meta a ser perseguida pela administração pública, não chega a gerar a obrigação de indenizar por parte da administração, por eventual prejuízo que o atraso possa ter ocasionado ao administrado.

Acerca das licitações e contratos administrativos, julgue os itens seguintes.

- 137** Como regra, a proposta mais vantajosa para a administração pública é aquela identificada com a questão econômica, pois a administração pública dispõe de recursos escassos para o custeio de suas atividades e a realização de investimentos.
- 138** O princípio da vinculação ao edital é a norma fundamental da licitação, que tem como um de seus objetivos disciplinar o procedimento adequado ao estudo e julgamento das propostas. Tal princípio, no entanto, não é absoluto. O poder judiciário poderia interpretar o sentido das normas fixadas no edital, de modo a evitar o excessivo rigor das cláusulas editalícias que venham a afastar possíveis proponentes em prejuízo à finalidade da administração pública.
- 139** Nenhuma licitação para obras e serviços pode ser feita sem projeto básico, que, por si só, é suficiente, dispensando-se a sua aprovação.

Com relação a planejamento e orçamento público, julgue os itens seguintes.

- 140** Os princípios orçamentários fundamentais incluem a legalidade, a periodicidade, a exclusividade, a unidade e a universalidade.
- 141** O princípio da universalidade funciona de forma não integrada com o da unidade, e estabelece que o orçamento deve abranger todo o universo das receitas e das despesas a serem executadas pelo Estado.
- 142** A classificação institucional define o órgão ou a entidade da administração pública incumbida de executar tais e quais programas. O código dessa classificação é formado por cinco dígitos, sendo que os dois primeiros indicam o órgão e os três últimos, a unidade orçamentária.
- 143** Segundo a classificação econômica, a despesa pode ser dividida em despesa corrente e despesa especial.

A Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente e o Desenvolvimento (Cúpula da Terra), realizada no Rio de Janeiro em 1992, gerou a Agenda 21. Naquele momento histórico, a comunidade internacional formulou uma importante referência para a elaboração de políticas públicas que criassem condições de desenvolvimento sustentável. Com base nos pressupostos e nas linhas gerais da Agenda 21, julgue os itens que se seguem.

**144** A Agenda 21 estabeleceu que, até o ano 2020, pelo menos um bilhão de moradores em favelas e outras formas de submoradia deverão ter suas vidas significativamente melhoradas. Esse objetivo ficou conhecido como Meta do Bilhão de Vidas, reafirmado na Cúpula Mundial sobre Desenvolvimento Sustentável, realizada em Johannesburg em 2002).

**145** A audiência pública é uma das etapas da avaliação do impacto ambiental e o principal canal de participação da comunidade nas decisões em nível local, conforme referência feita pela Agenda 21, pelo Estatuto das Cidades e pelo corpo de legislação ambiental brasileira. Esse procedimento consiste em apresentar aos interessados o conteúdo do estudo e do relatório ambiental elaborado pelas organizações não-governamentais que representam a comunidade, esclarecendo dúvidas e recolhendo as críticas e sugestões sobre o empreendimento e as áreas a serem atingidas, sendo que o governo, como convidado, pode acolher ou não essas recomendações, no interesse do poder público.

O estabelecimento de normas de controle ambiental é parte da estratégia de se cuidar da proteção ambiental, procurando estabelecer elementos para controlar, planejar e gerenciar as ações que resultem em efeitos impactantes sobre o meio ambiente. O Brasil possui abrangente base legal acerca dessa questão, que merece ser conhecida para que efetivamente auxilie na busca do desenvolvimento sustentável. A respeito dessa legislação, julgue os itens seguintes.

**146** O direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado e o dever de preservá-lo estão previstos na Constituição Federal de 1988.

**147** Embora os diferentes estados da federação, por meio de resoluções do CONAMA, procurem agir de maneira integrada na proteção ao meio ambiente, ainda não foi promulgada lei que defina a Política Nacional de Meio Ambiente.

**148** Ressalvados os trechos considerados de interesse de segurança nacional ou incluídos em áreas protegidas por legislação específica, pela lei de crimes ambientais, dificultar ou impedir o uso público de praias é considerado crime.

**149** Pelo sistema nacional de gerenciamento de recursos hídricos, a água é considerada recurso natural limitado, dotado de valor econômico.

**150** De acordo com a legislação, a entidade federal responsável pela implementação da política nacional de recursos hídricos é o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA).