



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SUZANO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

### 004. PROVA OBJETIVA

#### AUXILIAR DE SECRETARIA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **05**.

#### *Jejum de internet, o remédio para uma dependência crescente*

Oito dias de acampamento na floresta sem tocar um computador nem um *smartphone* – um “jejum de internet” que serve como tratamento pioneiro no Japão para uma dependência que afeta cada vez mais japoneses, especialmente os jovens.

Uma dezena de adolescentes participou de forma voluntária, em agosto de 2014, do primeiro programa desse tipo iniciado no país asiático e que antes só tinha sido testado na vizinha Coreia do Sul, explicou o coordenador do projeto, o psiquiatra Susumu Higuchi. Os jovens se alojaram em cabanas perto do monte Fuji, praticaram atividades ao ar livre e prepararam suas próprias refeições, sempre acompanhados de três psicólogos.

Os participantes apresentavam sintomas de dependência à internet, definida pelo especialista como “um uso excessivo ou compulsivo” de dispositivos como computadores e *smartphones*, e com consequências psicológicas, sociais ou educativas. Entre esses sintomas se encontram os transtornos de sono ou alimentícios, além do déficit de atenção, a hiperatividade, a ansiedade e a depressão.

Em sua chegada ao acampamento, os adolescentes “tinham dificuldade para interagir entre si e com os psicólogos, mas depois se mostraram extrovertidos e desenvolveram laços íntimos entre si”. Além disso, cada participante elaborou seu próprio plano para “conviver com os computadores e a internet de forma saudável”, relatou Higuchi, segundo o qual, no entanto, “ainda é cedo” para avaliar os resultados do programa.

O “acampamento sem internet” começou por iniciativa do Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia do Japão, devido a alarmantes estatísticas sobre a dependência à internet entre os jovens.

(Antonio Hermosín, <http://exame.abril.com.br/tecnologia/noticias/jejum-de-internet-o-remedio-para-uma-dependencia-crescente>. Adaptado)

- 01.** De acordo com o texto, o “acampamento sem internet” foi realizado com o propósito de
- (A) ensinar jovens dependentes em internet a utilizar os computadores de modo saudável, restringindo o acesso à internet à consulta de informações sobre o preparo de suas refeições.
  - (B) dar a jovens que interagiam entre si apenas pela internet a oportunidade de conviver pessoalmente, mostrando que o contato presencial é mais rico que o virtual.
  - (C) provar cientificamente que a dependência à internet entre os jovens é consequência de um estilo de vida que exclui o contato com a natureza e a alimentação saudável.
  - (D) tratar jovens que apresentavam problemas de ordem psicológica, social ou educativa relacionados ao uso excessivo ou compulsivo de dispositivos como computadores e *smartphones*.
  - (E) levar adolescentes viciados em internet a afastar-se definitivamente de dispositivos eletrônicos, convencendo-os da impossibilidade de conviver com computadores de maneira saudável.
- 02.** Segundo o texto, é correto afirmar que
- (A) o governo japonês determinou a participação compulsória de alguns jovens viciados em dispositivos eletrônicos para testar a eficácia do programa de “jejum de internet”.
  - (B) os jovens participantes do “acampamento sem internet” ficaram isolados em cabanas perto do monte Fuji, tendo de interagir entre si sem o auxílio de adultos.
  - (C) os participantes do programa demonstraram mudança de comportamento, mostrando-se mais sociáveis e comunicativos ao término do acampamento.
  - (D) os acampamentos sem internet constituem uma estratégia tradicionalmente usada pelas famílias japonesas para afastar os jovens do uso excessivo de computadores.
  - (E) os adolescentes só puderam usar computadores e *smartphones* durante o acampamento perto do monte Fuji sob a supervisão de três psicólogos.
- 03.** É correto afirmar que o psiquiatra Susumu Higuchi
- (A) reconhece que o programa precisa ser alterado para ser bem-sucedido.
  - (B) lamenta o fato de o programa não ter atingido os resultados esperados.
  - (C) tem certeza de que o programa obteve sucesso em curar os participantes.
  - (D) duvida que o programa já tenha alcançado algum resultado positivo.
  - (E) considera precoce tirar conclusões acerca dos resultados do programa.

04. Um sinônimo que substitui adequadamente o termo destacado em – Os participantes **apresentavam** sintomas de dependência à internet... –, sem que se faça qualquer outra alteração no enunciado, é:

- (A) ocorriam.
- (B) ocultavam.
- (C) surgiam.
- (D) manifestavam.
- (E) alegavam.

05. Considere a seguinte passagem do texto:

O “acampamento sem internet” começou por iniciativa do Ministério da Educação, Cultura, Esporte, Ciência e Tecnologia do Japão, **devido a** alarmantes estatísticas sobre a dependência à internet entre os jovens.

A expressão em destaque introduz, com relação à primeira parte do enunciado, uma

- (A) hipótese.
- (B) causa.
- (C) finalidade.
- (D) alternativa.
- (E) concessão.

06. Considere o texto a seguir.

#### Pequenos tormentos da vida

De cada lado da sala de aula, pelas janelas altas, o azul convida os meninos, as nuvens desenrolam-se, lentas, como quem vai inventando preguiçosamente uma história sem fim... Sem fim é a aula: e nada acontece, nada... Bocejos e moscas. Se ao menos, pensa Margarida, se ao menos um avião entrasse por uma janela e saísse pela outra!

(Mario Quintana. *Sapato florido*, 1994, p. 115)

A respeito das figuras de linguagem presentes no texto, é correto afirmar que:

- (A) em “o azul convida os meninos”, o eufemismo, por meio da suavização do sentido, sugere um cenário de calma, em que as crianças se divertem estudando ao ar livre.
- (B) em “como quem vai inventando preguiçosamente uma história sem fim...”, a metáfora, por meio da comparação, colabora para conferir agilidade às ações narradas.
- (C) em “Sem fim é a aula: e nada acontece, nada...”, a hipérbole, por meio do exagero, dá ênfase à sensação de tédio provocada pela aula.
- (D) em “Bocejos e moscas.”, a personificação, por meio da atribuição de características humanas a animais, cria um cenário de fantasia e aventura.
- (E) em “se ao menos um avião entrasse por uma janela e saísse pela outra!”, o pleonismo, por meio da repetição de ideias, sugere que a aula é constantemente interrompida pela passagem de aviões.

Leia a tira para responder às questões de números 07 e 08.

O melhor de Calvin Bill Watterson



(O Estado de S. Paulo, 16.11.2014. Adaptado)

07. O termo **ainda**, no último quadrinho, expressa circunstância de

- (A) tempo, e enfatiza a *artimanha* do menino Calvin para conseguir realizar sua tarefa escolar.
- (B) modo, e enfatiza o *desinteresse* do menino Calvin em entender o propósito de sua tarefa escolar.
- (C) dúvida, e enfatiza a *dificuldade* do menino Calvin em executar sua tarefa escolar sozinho.
- (D) negação, e enfatiza a *recusa* do menino Calvin em entregar sua tarefa escolar com atraso.
- (E) intensidade, e enfatiza a *excitação* do menino Calvin para realizar sua tarefa escolar.

08. O trecho – Nós **estamos estudando** vários ecossistemas... – está corretamente transcrito para a voz passiva, conforme a norma-padrão, em:

- (A) Vários ecossistemas temos estudado.
- (B) Vários ecossistemas deve estar sendo estudados.
- (C) Vários ecossistemas estamos estudando.
- (D) Vários ecossistemas tem sido estudado por nós.
- (E) Vários ecossistemas estão sendo estudados por nós.

*Secretaria Escolar*

É o setor da escola que realiza todas as funções destinadas a manter os registros, os arquivos de documentação dos alunos e dos funcionários, além de comunicados e expedições para apoiar o desenvolvimento do processo escolar, dando valor legal a toda a documentação expedida com aval do Secretário responsável e da Direção da escola.

Dentro de suas atividades, a Secretaria regula a admissão e a saída dos alunos e compõe os arquivos, os livros e os prontuários necessários para o devido funcionamento da escola.

(Eliane da Costa Bruini, <http://educador.brasilecola.com/gestao-educacional/secretaria-escolar.htm>. Adaptado)

Uma afirmação condizente com as informações do texto e redigida corretamente, no que se refere à concordância padrão, está em:

- (A) Existe, na Secretaria Escolar, registros e arquivos de documentação dos alunos e dos funcionários antigos da escola.
- (B) As atividades da Secretaria Escolar incluem manter os arquivos de documentação dos alunos e dos funcionários e regular a admissão e a saída dos alunos.
- (C) A Secretaria dá apoio ao desenvolvimento do processo escolar, expedindo documentos ao qual atribui valor legal.
- (D) O Secretário e a Direção da escola são responsável por expedir documentos relativo à rotina de alunos e de funcionários.
- (E) Os livros e os prontuários necessários para o devido funcionamento da escola pode ser encontrados na Secretaria Escolar.
- 10.** Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase a seguir, no que se refere à ocorrência do acento indicativo de crase.
- Compete \_\_\_\_\_ Secretaria Escolar arquivar os documentos de alunos ativos e egressos, que já deixaram \_\_\_\_\_ escola. Além disso, a Secretaria presta auxílio \_\_\_\_\_ Direção com \_\_\_\_\_ expedição de documentos.
- (A) à ... a ... à ... a
- (B) à ... à ... a ... à
- (C) a ... à ... a ... à
- (D) a ... à ... a ... a
- (E) a ... a ... à ... à

- 11.** Um número é chamado feliz se for possível chegar ao resultado 1 com a soma dos quadrados dos dígitos que formam o número, ou se após repetidas vezes aplicarmos esse processo ao número obtido e em algum momento o resultado for 1, conforme os exemplos seguintes:

10 é feliz pois  $1^2 + 0^2 = 1$

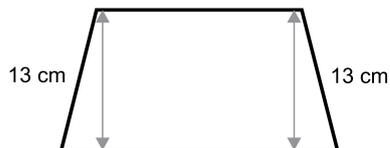
19 é feliz pois  $1^2 + 9^2 = 82$ ; depois  $8^2 + 2^2 = 68$ ; depois  $6^2 + 8^2 = 100$ ; finalmente  $1^2 + 0^2 + 0^2 = 1$ .

Dentre os números 31, 34, 41, 44, apenas dois são felizes, e precisam, no máximo, de cinco repetições do processo de elevar ao quadrado e somar para serem descobertos. Esses dois números são

- (A) 31 e 34.
- (B) 31 e 44.
- (C) 34 e 41.
- (D) 34 e 44.
- (E) 41 e 44.
- 12.** Uma escola de ensino médio tem 420 alunos matriculados no primeiro ano, 336 no segundo ano e 252 no terceiro ano. Esses alunos terão uma palestra sobre uso consciente de água no auditório, que tem capacidade para apenas 100 pessoas e por isso serão divididos em grupos. Os grupos deverão ter o mesmo número de alunos e cada grupo só pode conter alunos de um mesmo ano. O menor número de grupos que poderão ser criados dessa maneira é
- (A) 8.
- (B) 10.
- (C) 12.
- (D) 14.
- (E) 16.
- 13.** A razão entre os números de funcionários da contabilidade e do RH de uma grande empresa é de  $\frac{3}{4}$ . Após uma reestruturação na empresa, 4 funcionários foram transferidos da contabilidade para o RH e um novo funcionário foi contratado para a contabilidade, passando aquela razão a ser de  $\frac{2}{3}$ . Antes da reestruturação, a diferença entre o número de funcionários desses dois departamentos era igual a
- (A) 5.
- (B) 9.
- (C) 13.
- (D) 17.
- (E) 21.

14. O consumo mensal de água na casa de Ronaldo corresponde a 90% do consumo mensal da casa de sua irmã, Érica. Eles decidiram reduzir seus consumos mensais e, após um mês, o consumo na casa de Ronaldo diminuiu em 500 litros e na casa de Erika diminuiu em 900 litros. Sabendo-se que nesse mês o consumo de água na casa desses irmãos foi o mesmo, o consumo em cada casa foi igual, em litros, a
- (A) 3 100.
  - (B) 3 900.
  - (C) 4 700.
  - (D) 5 500.
  - (E) 6 300.
15. Um certo tipo de cilindro contendo gás hélio, quando cheio, é capaz de encher 300 balões médios ou 500 balões pequenos. A partir de um desses cilindros cheios, foram enchidos 150 balões médios e 80 balões pequenos. A quantidade de gás hélio restante no cilindro é suficiente para encher um número de balões pequenos igual a
- (A) 110.
  - (B) 130.
  - (C) 150.
  - (D) 170.
  - (E) 190.
16. Em uma família de três irmãos, a diferença de idade entre os dois mais novos é igual a 1 e a diferença de idade entre os dois mais velhos é igual a 4. A soma da idade do mais velho com o produto da idade dos dois mais novos é igual a 68. O produto da idade dos dois mais novos é igual a
- (A) 56.
  - (B) 60.
  - (C) 64.
  - (D) 68.
  - (E) 72.
17. Um retângulo tem o comprimento medindo o triplo da largura e seu perímetro é o mesmo de um quadrado de área  $196 \text{ cm}^2$ . A área, em  $\text{cm}^2$ , desse retângulo é igual a
- (A) 121.
  - (B) 147.
  - (C) 169.
  - (D) 223.
  - (E) 255.

18. A altura de um trapézio isósceles é 12 cm e a medida de cada um dos lados não paralelos é 13 cm, conforme mostra a figura, que está fora de escala.



- A diferença, em cm, da base maior para a base menor é igual a
- (A) 6.
  - (B) 7.
  - (C) 8.
  - (D) 9.
  - (E) 10.
19. Um total de 30 alunos estão reunidos no pátio da escola e a soma das idades de todos esses alunos é igual a 283 anos. Sabendo-se que nesse grupo os alunos têm 9 ou 10 anos de idade, o número de alunos que tem 10 anos de idade é igual a
- (A) 9.
  - (B) 10.
  - (C) 11.
  - (D) 12.
  - (E) 13.
20. Na sequência 1, 3, 7, 2, 4, 8, 3, 5, 9, 4, 6, 10, 5, ..., o elemento 3 aparece a primeira vez na segunda posição e depois na sétima posição. A primeira vez que o elemento 50 irá aparecer será na posição de número
- (A) 116.
  - (B) 127.
  - (C) 132.
  - (D) 143.
  - (E) 148.

## ATUALIDADES

21. O capitão Cláudio Falcão Souza, do Corpo de Bombeiros, disse que o nível do volume de água do rio voltou a crescer em consequência das fortes chuvas que atingem a bacia hidrográfica da região. “Está prevista a ocorrência de mais chuva para os próximos dias, e o rio pode continuar subindo.”

Quarenta bairros da capital do estado ainda sofrem com a cheia. Cerca de 8,5 mil pessoas estão em abrigos públicos na capital e 2 mil conseguiram voltar para casa.

Segundo o governo estadual, mais de 87 mil pessoas foram atingidas pela cheia.

(agenciabrasil.etc.com.br. Adaptado.)

Essa notícia, publicada no dia 12 de março de 2015, trata da situação do estado

- (A) de Rondônia.
- (B) do Espírito Santo.
- (C) do Acre.
- (D) do Ceará.
- (E) do Maranhão.

22. A presidente da República, Dilma Rousseff, e o vice-presidente, Michel Temer, vão ser empossados nesta quinta-feira (01.01) por mais quatro anos de mandato. (...). A presidente anunciou nesta quarta (31) os nomes dos 14 ministros que faltavam para compor as pastas do seu governo e inicia agora, oficialmente, a sua segunda gestão presidencial.

(www.jb.com.br, 01.01.2015)

Assumiram os ministérios da Educação e da Agricultura, Pecuária e Abastecimento, respectivamente,

- (A) Aloysio Nunes Ferreira e Gleisi Hoffmann.
- (B) Cid Gomes e Kátia Abreu.
- (C) Alvaro Dias e Aloizio Mercadante.
- (D) Eduardo Suplicy e Paulo Bernardo.
- (E) José Eduardo Cardozo e Ideli Salvatti.

23. A onda de ataques (...) contra a charge de Maomé na atual edição do jornal francês “Charlie Hebdo” destruiu no sábado (17) duas igrejas presbiterianas brasileiras na capital, Niamey.

Outras duas igrejas e uma escola sob o comando de missionários do Brasil, que pertencem a uma ONG protestante, também foram atingidas, segundo relato à *Folha*, por telefone, de brasileiros que moram na cidade.

A comunidade brasileira no país – estima-se que seja de pelo menos 32 pessoas – foi orientada pelo Itamaraty a não sair de casa por causa dos protestos, que buscam símbolos cristãos e locais vinculados a franceses.

(Folha de S.Paulo, 19.01.2015)

Os ataques citados ocorreram

- (A) na Somália.
- (B) na Tunísia.
- (C) na África do Sul.
- (D) no Egito.
- (E) no Níger.

24. Nisman morreu, com um tiro na cabeça, no último dia 18. O promotor tinha acabado de denunciar um suposto complô da presidenta com o governo iraniano, para acobertar os responsáveis pelo atentado de 1994 contra o Centro Comunitário Judaico Amia, que matou 85 pessoas.

(http://www.etc.com.br, 27.01.2015)

O fato ocorreu

- (A) na Argentina.
- (B) no Chile.
- (C) na Venezuela.
- (D) no Panamá.
- (E) no Uruguai.

25. As empresas de educação iniciaram o ano sob pressão, na esteira de mudanças divulgadas no início da semana para o Fies, programa do governo para financiar a graduação superior (...).

(http://noticias.r7.com, 02.01.2015)

Uma nova regra do FIES estabelece que

- (A) essa modalidade de financiamento do ensino superior valerá apenas para as graduações destinadas à formação de professores.
- (B) as faculdades que aceitarem qualquer forma de financiamento estudantil deverão oferecer bolsa gratuitas para cotista oriundo da escola pública.
- (C) as escolas técnicas de ensino médio terão a possibilidade de oferecer essa forma de financiamento estudantil a partir de 2016.
- (D) o benefício será oferecido aos estudantes com nota igual ou maior que 450 pontos na prova objetiva e superior a zero na redação do ENEM.
- (E) o pedido desse financiamento estudantil será destinado apenas aos estudantes com idade máxima de 25 anos.

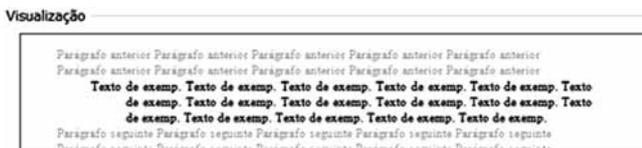
26. Observe os seguintes arquivos do MS-Office 2010 e suas respectivas extensões, manuseados no MS-Windows 7, em sua configuração original.

- I. assistente.xlsx
- II. diretor.xlsm
- III. professor.sldx
- IV. pesquisa.ppsx
- V. trabalho.pptm

Assinale a alternativa que apresenta os itens que contêm, respectivamente: uma pasta de trabalho do MS-Excel 2010 habilitada para macro e uma apresentação de slides do MS-PowerPoint 2010.

- (A) II e III.
- (B) III e II.
- (C) II e IV.
- (D) IV e V.
- (E) V e III.

27. Considere a visualização de recuo de um parágrafo qualquer de um documento do MS-Word 2010, em sua configuração original:



Assinale a alternativa que contém os parâmetros de recuo utilizados neste parágrafo.

- (A) Esquerda: 0 cm  
Direita: 0 cm  
Especial: Primeira linha  
Por:
- (B) Esquerda: 1 cm  
Direita: 1 cm  
Especial: Primeira linha  
Por: 1 cm
- (C) Esquerda: 0 cm  
Direita: 0 cm  
Especial: (nenhum)  
Por:
- (D) Esquerda: 0 cm  
Direita: 1 cm  
Especial: Deslocamento  
Por: 1 cm
- (E) Esquerda: 1 cm  
Direita: 0 cm  
Especial: Deslocamento  
Por: 1 cm

28. Na figura a seguir, é apresentado um trecho de uma planilha do MS-Excel 2010, na sua configuração padrão.

	A	B	C
1	1565,85	R\$ 1.565,85	R\$ 1.565,85
2	20	R\$ 20,00	R\$ 20,00
3	355,9	R\$ 355,90	R\$ 355,90

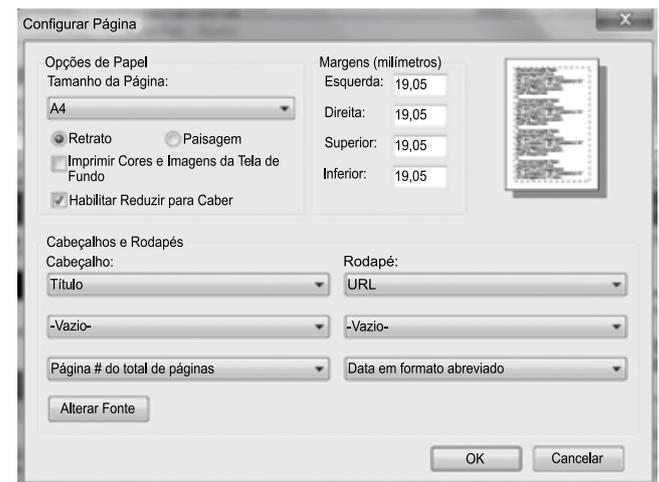
As formatações de número das colunas B e C são, respectivamente:

- (A) Contábil e Moeda.
- (B) Moeda e Geral.
- (C) Moeda e Contábil.
- (D) Contábil e Número.
- (E) Geral e Número.

29. No MS-PowerPoint 2010, em sua configuração original, o botão , encontrado no grupo Fonte da guia Página Inicial, permite

- (A) ajustar o espaçamento entre caracteres.
- (B) limpar a formatação, deixando o texto conforme foi digitado originalmente.
- (C) aumentar ou reduzir o tamanho da fonte de dois em dois pontos.
- (D) alterar o texto selecionado para maiúscula ou minúscula.
- (E) alinhar horizontalmente o texto.

30. Considere a configuração para impressão de uma página Web no Internet Explorer 11, em sua configuração padrão, conforme apresentado na figura a seguir.



De acordo com a configuração apresentada, o que será impresso na posição central da linha do rodapé?

- (A) Endereço do site.
- (B) Espaços em branco.
- (C) Link do site.
- (D) Quantidade páginas.
- (E) Data atual.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Mário cursa o 3º ano do ensino fundamental e o responsável legal por esse aluno não atendeu as várias solicitações da escola para a efetuação da matrícula. Considerando o disposto na Lei nº 8.069, Estatuto da Criança e do Adolescente, a escola deverá
- (A) comunicar ao responsável legal o cancelamento da matrícula do aluno.
  - (B) renovar a matrícula independentemente da anuência do responsável legal.
  - (C) recomendar ao responsável legal a transferência do aluno.
  - (D) efetuar a transferência ex-ofício do aluno para outra unidade escolar.
  - (E) comunicar aos órgãos competentes a omissão do responsável legal.
32. O aluno Pedro é tratado por funcionários da secretaria com rigidez e depreciação, em razão de atos ilícitos cometidos pelo aluno antes de pertencer ao quadro discente da Unidade Escolar. O tratamento dado pelos funcionários ao aluno, de acordo a Lei nº 8.069/90, Estatuto da Criança e do Adolescente, deve ser considerado como
- (A) ação de natureza disciplinar.
  - (B) ação de natureza educativa.
  - (C) ameaça física e verbal.
  - (D) maus-tratos.
  - (E) lesão corporal.
33. Pedro tem 18 anos de idade, Fabíola tem 03 anos, Marcela tem 15 anos e Francisca tem 8 anos. De acordo com o art. 208, inciso I, da Constituição Federal de 1988, quais desses alunos estão dentro da faixa etária da Educação Básica obrigatória?
- (A) Marcela e Francisca.
  - (B) Fabíola e Francisca.
  - (C) Pedro e Marcela.
  - (D) Fabíola e Marcela.
  - (E) Fabíola e Pedro.
34. Marilza Regattieri, na obra *Interação escola-família*: subsídios para práticas escolares, discute a necessidade de a escola realizar uma análise rigorosa, contextualizada e intersetorial dos dados dos alunos que fornece ao Programa Bolsa Família, tendo em vista que as informações dadas podem suspender o benefício de famílias em situação de pobreza e de extrema pobreza. Os dados fornecidos pela escola, aos quais a autora refere, que suspendem o benefício do Programa Bolsa Família, são referentes
- (A) ao desempenho do aluno.
  - (B) à frequência do aluno.
  - (C) ao comportamento disciplinar do aluno.
  - (D) à participação dos responsáveis legais pelo aluno nas reuniões de pais e mestres.
  - (E) à participação dos responsáveis legais pelo aluno no programa escola da família.
35. A educação inclusiva concebe a escola como um espaço de todos, no qual os alunos se desenvolvem como cidadãos nas suas diferenças. O Projeto Político Pedagógico é o instrumento por excelência para construir uma escola inclusiva, por refletir a singularidade do grupo que o produziu, suas escolhas e especificidades. Nessa perspectiva, a participação dos funcionários da secretaria escolar na elaboração do Projeto Político Pedagógico de uma escola inclusiva é importante porque
- (A) a programação das atividades da secretaria deve ser articulada com as demais programações da escola.
  - (B) o planejamento e execução de atividades cívicas, sociais e culturais da escola são de responsabilidade dos servidores da secretaria escolar.
  - (C) esses funcionários tabulam os dados dos rendimentos escolares e, junto com os docentes, estabelecem as estratégias de recuperação dos alunos.
  - (D) esses funcionários registram e arquivam as pautas das reuniões para a elaboração do Projeto Político Pedagógico, mantendo em dia o arquivo.
  - (E) esses funcionários organizam as salas de reuniões para a elaboração do Projeto Político Pedagógico, distribuindo cópias das publicações, decretos, regulamentos, resoluções, portarias etc.
36. Na Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, os Estados participantes reconheceram o direito das pessoas com deficiência à educação, e, para efetivar esse direito sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, comprometeram-se em assegurar um sistema educacional inclusivo
- (A) prioritariamente na educação infantil.
  - (B) exclusivamente no ensino fundamental.
  - (C) progressivamente no ensino médio.
  - (D) prioritariamente na educação técnico-profissional.
  - (E) em todos os níveis de ensino.

- 37.** Escrituração escolar é o registro sistemático relativo à escola e a cada aluno com objetivo de assegurar e identificar a regularidade e a autenticidade da vida escolar. Nesse sentido, um Histórico Escolar apresentado por um aluno ou por seu responsável pode ser considerado irregular quando em seus registros contiver
- (A) a carga horária mínima do curso exigida por lei.
  - (B) a carga horária máxima do curso exigida por lei.
  - (C) as disciplinas do currículo complementar e do núcleo comum.
  - (D) campo de assinatura em branco, do diretor de escola e do vice-diretor de escola.
  - (E) campo de assinatura em branco, do diretor e do secretário de escola.
- 38.** A finalidade do prontuário do aluno é servir de registro dos dados pessoais e do desenvolvimento da vida escolar de cada aluno, por isso deve ser organizado com documentos pessoais e documentos escolares. Alguns dos documentos escolares que devem constar do prontuário do aluno são:
- (A) requerimento de matrícula, atestado de trabalho e declaração de Cor/Raça.
  - (B) ficha individual, avaliações oficiais e laudo médico.
  - (C) histórico escolar, certificado de conclusão e ficha cadastral.
  - (D) certidão de nascimento, ficha cadastral e histórico escolar.
  - (E) relatório pedagógico, comprovante de endereço e requerimento de matrícula.
- 39.** Os documentos escolares são caracterizados como: eventual e permanente. Documento eventual é aquele que tem vida curta e serve apenas para documentar ou comprovar um fato eventual e circunstancial, já o documento permanente é o que não pode ser descartado ou inutilizado. Nesse sentido, alguns documentos considerados permanentes são
- (A) ficha cadastral do aluno, portarias disciplinares e livro de registro de classe.
  - (B) histórico escolar de ex-alunos, prontuário de ex-professores e livro de matrícula.
  - (C) livro-ponto, regimento escolar e planejamento didático.
  - (D) prontuário de professores e alunos, calendário escolar e livros de protocolo de correspondência.
  - (E) históricos escolares dos alunos, livro de matrícula e instrumentos de avaliação.
- 40.** O Livro de Termos de Visita destina-se ao registro de assuntos abordados por ocasião da visita, e nele são registradas as recomendações, orientações e prazos de atendimento. A escritura desses registros é efetuada pelo
- (A) auxiliar de secretaria.
  - (B) secretário de escola.
  - (C) diretor de escola.
  - (D) vice-diretor de escola ou pelo assistente de diretor de escola.
  - (E) visitante.
- 41.** Reclassificação é o mecanismo que consiste em rever e alterar a classificação do aluno, matriculando-o em ano mais avançado em relação à anteriormente cursado, observando a correspondência idade/ano. O registro dos procedimentos realizados pela escola com relação à Reclassificação deverá ser lavrado em atas individuais, ou seja, uma para cada aluno, contendo informações do processo avaliativo. Esse registro deverá constar do Livro Ata de
- (A) Certificados e/ou Diplomas.
  - (B) Processos Especiais.
  - (C) Resultados Finais.
  - (D) Ocorrências.
  - (E) Reuniões Pedagógicas.
- 42.** A transferência é a passagem do aluno de um estabelecimento de ensino para outro. O processo pelo qual um aluno transferido cursa na escola receptora disciplinas ou componentes curriculares obrigatórios não cursados na escola de origem é denominado como
- (A) estudos de recuperação paralela.
  - (B) estudos de recuperação contínua.
  - (C) adaptação de estudos.
  - (D) aproveitamento de estudos.
  - (E) equivalência de estudos.
- 43.** Pedro estudou em uma escola da zona rural e não tem como comprovar sua escolaridade. A escola que o receber deverá proceder à avaliação de conhecimentos para averiguar seu nível de aprendizagem e a partir dessa avaliação classificar o aluno para cursar o ano certo de sua escolaridade. Nesse sentido, no momento em que Pedro concluir o curso, a secretaria da escola deverá fazer constar a classificação do aluno no seguinte documento:
- (A) certificado de conclusão.
  - (B) diploma.
  - (C) declaração de escolaridade.
  - (D) histórico escolar.
  - (E) plano de atividades do aluno.

44. As principais atividades de responsabilidade da secretaria escolar são: atendimento, expediente, arquivo e escrituração escolar. Dentre as atividades relacionadas ao expediente, está
- (A) a redação e expedição de correspondências administrativas, tais como: comunicação interna, ofícios, requerimentos, relatórios editais e comunicados.
  - (B) o atendimento com respeito e agilidade aos profissionais da educação, pais, alunos e representantes dos colegiados da comunidade e dos órgãos públicos.
  - (C) o registro de dados escolares dos alunos e funcionais dos profissionais da educação, tais como: dados sobre matrículas, dados pessoais, frequência dos professores e dos funcionários.
  - (D) a guarda em locais apropriados dos documentos recebidos e expedidos pela secretaria escolar.
  - (E) a redação de relatórios pedagógicos, administrativos e psicopedagógicos dos alunos.
45. O Diário de Classe é um instrumento de gestão e de escrituração escolar que acompanha e controla o desenvolvimento da ação do professor. O preenchimento dos dados obrigatórios no Diário de Classe, como frequência de alunos e conteúdo programático, são exclusivamente atribuições do professor, enquanto o registro de nomes de alunos novos ou observações referentes à transferência são atribuições
- (A) da direção escolar.
  - (B) da coordenação pedagógica da escola.
  - (C) do setor de orientação educacional.
  - (D) da secretaria escolar.
  - (E) do setor de supervisão da escola.
46. A qualidade dos serviços prestados pela secretaria escolar pode ser medida pela fidedignidade e legalidade da escrituração escolar, a qual deve estar sob a responsabilidade do secretário escolar. Nesse sentido, o secretário escolar, para garantir a qualidade dos serviços da secretaria, deverá
- (A) realizar pessoalmente todos os registros na documentação em geral da escola e do aluno.
  - (B) capacitar os responsáveis pelo setor, tornando os capazes e co-responsáveis para realizar os registros na documentação em geral da escola e do aluno.
  - (C) advertir de forma escrita o funcionário que cometer falhas na execução dos serviços prestados pela secretaria.
  - (D) advertir verbalmente o responsável pela execução de documentos elaborados com falhas.
  - (E) selecionar os melhores funcionários da secretaria e delegar a eles os registros nos documentos.
47. A escola é também constituída por bens materiais, classificados em permanentes os que possuem maior durabilidade e recebem patrimônio e, de consumo, os que não recebem patrimônio porque são de baixa durabilidade. Uma das atividades da secretaria escolar é a organização do livro de inventário da escola, no qual deve constar o registro de tombamento, com entrada e saída, de todos os equipamentos e materiais permanentes da escola. Nesse sentido, alguns dos materiais que devem ser objeto de registro no livro de inventário são
- (A) material educativo e esportivo (bola, raquetes), material de expediente (papeis, estilete) e aparelhos e equipamentos de comunicação (rádio, aparelho de telefonia).
  - (B) material de processamentos de dados (cartuchos, CD-ROM), material de copa e cozinha (garfo, prato) e material elétrico e eletrônico (pilhas, fita isolante).
  - (C) instrumentos musicais e artísticos (clarinete, instrumentos de corda ou percussão), material de limpeza e higienização (desinfetante, mangueira), material para áudio, vídeo e foto (*pen drive*, antenas internas).
  - (D) material de proteção e segurança (cadeados, chaves), serviços gráficos (encartes) e coleções e materiais bibliográficos (dicionários, enciclopédias).
  - (E) máquinas e equipamentos gráficos (copiadora, duplicadora), equipamentos de processamento de dados (computador, *scanner*) e mobiliário em geral (mesa, cadeira).
48. Uma das condições exigidas para regularização da instituição de ensino é a existência de arquivo onde devem ser guardados os documentos relativos à vida escolar individual de cada aluno e o coletivo do estabelecimento de ensino. De acordo com o uso e frequência, os documentos devem ser organizados em arquivo dinâmico ou estático. Alguns dos documentos que devem ser guardados no arquivo dinâmico são
- (A) os históricos escolares dos alunos concluintes.
  - (B) as pastas dos alunos transferidos.
  - (C) os documentos dos alunos concluintes.
  - (D) as pastas individuais dos alunos em curso.
  - (E) os documentos dos ex-professores da unidade escolar.

49. Munanga (2003) afirma que o racismo hoje praticado nas sociedades contemporâneas não precisa mais do conceito de raça ou da variante biológica, ele se reformula com base nos conceitos de etnia, diferença cultural ou identidade cultural. De acordo com o autor,

- (A) o que mudou na realidade são os termos ou conceitos, mas o esquema ideológico que subentende a dominação e a exclusão ficou intato.
- (B) essa mudança ocorreu em virtude da disposição da sociedade contemporânea em eliminar a discriminação entre os povos.
- (C) os conceitos de etnia, de identidade étnica ou cultural são de uso agradável e exclusivo para aqueles que combatem os racistas.
- (D) os povos que se encontraram e construíram um país, que podemos historicamente considerar como um encontro de culturas e civilizações, na origem são raças.
- (E) essa substituição muda a realidade do racismo, porque destrói a relação hierarquizada entre culturas diferentes, que é um dos componentes do racismo.

50. De acordo com o texto *Relações Contemporâneas Escola-Família*, é comum se ouvirem discussões acaloradas entre professores sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, especialmente quando ocorre alguma infração envolvendo adolescentes que recebem a proteção indicada no Estatuto. Essas discussões ocorrem, segundo as autoras Castro e Regattori, porque há

- (A) preconceito e intolerância dos profissionais da educação em relação aos adolescentes infratores.
- (B) muitos adolescentes agressivos nos ambientes escolares, dificultando sua plena inserção na escola.
- (C) estabelecimentos de ensino sem as condições físicas adequadas e preparadas para receber os alunos.
- (D) necessidade de uma compreensão acurada pelos educadores e demais profissionais da doutrina da proteção integral.
- (E) um descompromisso das famílias em relação à educação de seus filhos.





