

# CONCURSO PÚBLICO - 01/2015



INSTITUTO  
**LEGATUS**



## 013 - ASSISTENTE SOCIAL

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

Informações ao candidato:

- Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS personalizada.
- Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Mais de uma resposta assinalada implica na anulação da questão.
- Você terá 04 (quatro) horas para responder a todas às questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.
- Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
- Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados em até 02 (dois) dias úteis após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico [www.institutolegatus.com.br](http://www.institutolegatus.com.br), conforme Edital do Concurso.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PAU D'ARCO DO PIAUÍ**  
Concurso Público – 01/2015

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



www.institutolegatus.com.br

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 09.

Acredite! Apostar nos seus sonhos é dar um voto de confiança em si mesmo. É trazer a felicidade para perto e contagiar os outros. Entenda como construir cada um deles



(1º§) Experimente interromper um homem apaixonado por seus sonhos quando seus olhos brilham ao contar sua trajetória. Tente obter mais detalhes quando a voz está prestes a alçar voo ao falar dos obstáculos que ultrapassou. Nada é capaz de justificar a interrupção desse discurso inflamado e apaixonado, nem mesmo a tempestade de verão que deságua sob nossas cabeças, no jardim de um hotel, em São Paulo. Encolhida debaixo de um guarda-sol de mesa, enquanto algumas gotas grossas de chuva encharcam minhas costas, não perco uma palavra do que me diz o empresário grego George Koukis, fundador da organização internacional A Dream for the World (Um Sonho para o Mundo, em tradução livre). Ele fala sobre o que faz um projeto de vida acontecer – e é tudo o que quero saber. Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades que ajudam nessa empreitada. E, durante esta conversa, suas palavras me fizeram acreditar que os rabiscos guardados em uma pasta podem virar um livro, e que o tão desejado projeto da escolinha, que estimula crianças a desenvolverem novas soluções no dia a dia pode, sim, dar certo.

(2º§) Palavras ditas com tanta paixão e fúria nos incentivam a perseguir nossos próprios objetivos. Trago para você, então, alguns dos ensinamentos que ouvi dele. E não só isso. Outras pessoas interessantes, que refletiram bastante sobre o tema, também vão nos ajudar a tirar a poeira de nossos sonhos, a lustrá-los de novo, ou a modificá-los, se for o caso. E esta é justamente a época certa para fazer isso. Podemos reservar um tempinho, entre os dias de descanso do fim de ano só para... sonhar. E estabelecer os primeiros passos para a realização de nossos projetos pessoais.

(3º§) O desejo de melhorar o mundo ou a relação entre as pessoas, muitas vezes, está na base de boa parte dos projetos que vingam. Isso porque esse olhar mais generoso, mais participativo, e que leva em conta o futuro, desperta uma força descomunal dentro de nós e uma capacidade de realização extraordinária.

Alguns homens bem ricos, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais. Os americanos Bill Gates e Steve Jobs, por exemplo, apostaram alto na democratização digital e na tecnológica. Hoje, as fundações ligadas às suas empresas investem em arte, educação e cultura.

(4º§) Existem também muitas pessoas, gente como a gente, que começaram com um ideal pequeno e estão conseguindo mudar o meio ao redor. São os sonhos que começam tímidos e vão ganhando força. “O desejo de melhorar a realidade faz parte da natureza humana, assim como ter visões que envolvem um grande progresso ou mudanças drásticas de uma situação”.

(Texto coletado do site <http://vidasimples.uol.com.br/noticias/capa/> - acesso 06 de março de 2015)

**QUESTÃO 01**

O texto apresenta algumas sequências tipológicas construídas em primeira pessoa. Levando-se em consideração o gênero textual em análise, a intenção comunicativa que se pretende alcançar com essa estratégia, para a compreensão do texto como um todo, é:

- (A) Apresentar o autor do texto como sendo co-partícipe das ações realizadas, como ator social que desenvolve projetos sociais que podem fazer a diferença na vida de muitas pessoas.
- (B) Enfatizar que todos nós temos projetos de vida e que somos capazes de realizar os nossos sonhos, com atitudes tanto individuais quanto coletivas.
- (C) Pôr em destaque ações que foram internalizadas pelo locutor do texto que podem servir de incentivo para que mais pessoas acreditem em si e invistam em seus sonhos.
- (D) Compartilhar com os interlocutores ensinamentos experienciados que possam incentivá-los a colocarem em prática os seus projetos pessoais, tendo em vista a realização pessoal ou de uma coletividade.
- (E) Descrever, de um ponto de vista mais objetivo, como narrador-personagem, as qualidades de pessoas empreendedoras, citando situações pessoais e de outros empreendedores, que visam ao bem comum.

## QUESTÃO 02

Analise este excerto e o trecho em que ele se insere: “*Alguns homens bem ricos, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais. Os americanos Bill Gates e Steve Jobs, por exemplo, apostaram alto na democratização digital e na tecnológica.*” Com essa proposição, o locutor do texto pretende

- (A) Alertar para a posição social privilegiada das pessoas que se dedicam ao trabalho voluntário.
- (B) **Ratificar a tese de que concepções pessoais, com empenho e capacidade de empreendimento, ganham materialidade.**
- (C) Mostrar que, na sociedade em que vivemos, está arraigado um modelo de que somente as pessoas bem ricas são capazes de tirar os seus projetos do papel.
- (D) Convencer, explicitamente pelo exemplo de pessoas empreendedoras e ricas, os leitores a darem forma aos seus próprios sonhos.
- (E) Destacar o exemplo de dois empreendedores cujos projetos pessoais saíram do papel graças à capacidade material e à boa situação financeira em que se inserem.

## QUESTÃO 03

No parágrafo introdutório do texto, promove-se uma referência ao empresário George Koukis. Pela seleção lexical empregada nessa referência, pode-se afirmar que o referido empresário

- (A) Não mede esforço para falar de suas expectativas de realizações de sonhos.
- (B) Preocupa-se em descrever os detalhes da sua trajetória de empresário bem sucedido.
- (C) **Faz uma abordagem abrangente e veementemente apaixonada da sua trajetória.**
- (D) Procura envolver seu público-alvo, especialmente, delimitando seu discurso às situações mais embaraçosas.
- (E) Usa da retórica da paixão e da apologia às realizações das utopias pessoais para fazer com que cada um invista em si e em seu sonho.

## QUESTÃO 04

Em “*Ele fala sobre o que faz um projeto de vida acontecer – e é tudo o que quero saber.*” Acerca do período e das estruturas linguísticas das orações que o compõem, é CORRETO o que se afirma em:

- (A) A primeira oração do excerto “**Ele fala sobre**” é classificada como oração principal.
- (B) “**... o que faz um projeto de vida acontecer**” é uma oração subordinada adverbial, e apresenta uma relação semântica de assunto.
- (C) “Quero saber” é uma locução verbal transitiva direta e tem como complemento o pronome indefinido “**tudo**”.
- (D) A expressão “**o que**”, presente na primeira oração constitui exemplo de expressões de realce características da oralidade.
- (E) **A segunda oração que se inicia com o que apresenta função sintática de adjunto adnominal, modificando o pronome demonstrativo anterior.**

## QUESTÃO 05

Nas alternativas abaixo, retiradas do texto, o elemento negrito, responsável pela coesão entre os segmentos textuais, teve seu referente CORRETAMENTE identificado em

- (A) “Tente obter mais detalhes quando a voz está prestes a alçar voo ao falar dos obstáculos **que** ultrapassou. (1º§) - refere-se a “**falar dos obstáculos**”.
- (B) “Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades que ajudam **nessa empreitada**. - (anáfora sintetizadora e refere-se às ideias expostas anteriormente sobre os passos e procedimentos sobre a **concretização de um projeto de vida**).
- (C) “E esta é justamente a época certa para fazer **isso**.” (2º§) - anáfora sintetizadora e refere-se a “neste caso”.
- (D) “Trago para você, então, alguns dos **ensinamentos** que ouvi dele.” (2º§) - anáfora sintetizadora e refere-se às ideias expostas anteriormente: **palavras ditas com tanta paixão e fúria**.
- (E) “Alguns **homens bem ricos**, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais.” (3º§) - Refere-se a Bill Gates e Steve Jobs.

## QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o marcador coesivo destacado NÃO apresente uma função sintática na oração que ele introduz. (Considere o contexto em que os termos se inserem.)

- (A) [...], não perco uma palavra do **que** me diz o empresário grego George Koukis, fundador da organização internacional A Dream for the World (Um Sonho para o Mundo, em tradução livre).
- (B) Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades **que** ajudam nessa empreitada.
- (C) [...] **podem virar um livro, e que o tão desejado projeto da escolinha, que estimula crianças a desenvolverem novas soluções no dia a dia pode, sim, dar certo.**
- (D) Isso porque esse olhar mais generoso, mais participativo, e **que** leva em conta o futuro, desperta uma força [...]
- (E) “O desejo de melhorar a realidade faz parte da natureza humana, assim como ter visões **que** envolvem um grande progresso ou mudanças drásticas de uma situação”.

## QUESTÃO 07

Analise as proposições abaixo, adaptadas do texto:

- I. Necessita-se de pessoas que nos incentive a realizar as tarefas necessárias \_\_\_\_\_ consecução dos nossos objetivos.
- II. Dedicar-se \_\_\_\_\_ tarefas rotineiras e fazê-las com dedicação faz toda a diferença.
- III. A melhoria da realidade social nos traz alegria semelhante \_\_\_\_\_ que advém do nosso próprio sucesso.

Em relação ao uso do sinal indicador da crase, assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA que completa as lacunas, de acordo com a norma culta da gramática.

- (A) à, à, à  
(B) a, a, a  
(C) a, às, a  
(D) à, às, a  
(E) à, a, à

## QUESTÃO 08

TODOS os termos marcados nos excertos abaixo possuem a mesma função sintática, EXCETO

- (A) Podemos reservar um tempinho, entre os dias de descanso **do fim de ano** só para... sonhar.
- (B) Experimente interromper um homem apaixonado **por seus sonhos** quando seus olhos brilham ao contar sua trajetória.
- (C) Nada é capaz **de justificar a interrupção desse discurso inflamado e apaixonado.**
- (D) O desejo **de melhorar o mundo ou a relação entre as pessoas**, muitas vezes, está na base de boa parte dos projetos que vingam.
- (E) E estabelecer os primeiros passos para a realização **de nossos projetos pessoais.**

## QUESTÃO 09

Acerca das funções morfossintáticas do SE, julgue os itens:

- I. **Apostar nos seus sonhos é dar-se um voto de confiança** - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de objeto indireto.
- II. **Nunca se deve, mesmo nas inquietações, justificar um erro com outro erro, devemos lutar pelos nossos sonhos.** - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de partícula apassivadora.
- III. **Percebe-se que, em vários segmentos sociais, há um maior cuidado com o bem-estar do outro.** - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de índice de indeterminação do sujeito.

Está correto o que se afirma no (s) item (ns)

- (A) Apenas no I  
(B) II e III  
(C) I e II  
(D) I e III  
(E) I, II e III

QUESTÃO 10

Analise a charge abaixo para responder à questão



Charge de Newton Silva – disponível em <http://www.chargeonline.com.br/> - acesso em 06 de março de 2015.

No que respeita aos recursos textual-discursivos, para a construção do sentido desse gênero textual, está correto o que se afirma em

- (A) Critica-se, por intermédio da figura de linguagem **oxímoro**, informações econômicas manipuladas da realidade brasileira.
- (B) Foi empregada a **metáfora** para se fazer uma alusão às expectativas ao projeto político brasileiro.
- (C) A figura de linguagem **ironia** foi empregada para gerar o humor da charge.
- (D) Para gerar o humor, além da **personificação**, também é usada a alegoria, promovida pelas imagens do homem e do seu “veículo”.
- (E) Usou-se figura de linguagem denominada de **antítese**, que emprega o recurso linguístico de oposição de ideias.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa correta sobre os componentes básicos de um computador:

- (A) A placa de vídeo é um dispositivo que permite a ligação entre o processador e todos os dispositivos de entrada e saída.
- (B) Os periféricos são dispositivos conectados a um computador que possibilitam a comunicação do computador com o mundo externo.
- (C) As placas controladoras possuem circuitos e processadores independentes, e são utilizadas no computador para processar trabalhos específicos.
- (D) O disco rígido é um dispositivo de armazenamento de dados, onde são guardados todos os tipos de arquivos digitais.
- (E) A placa de rede é um dispositivo que permite que a comunicação de um computador com outras máquinas em uma rede local ou pela internet.

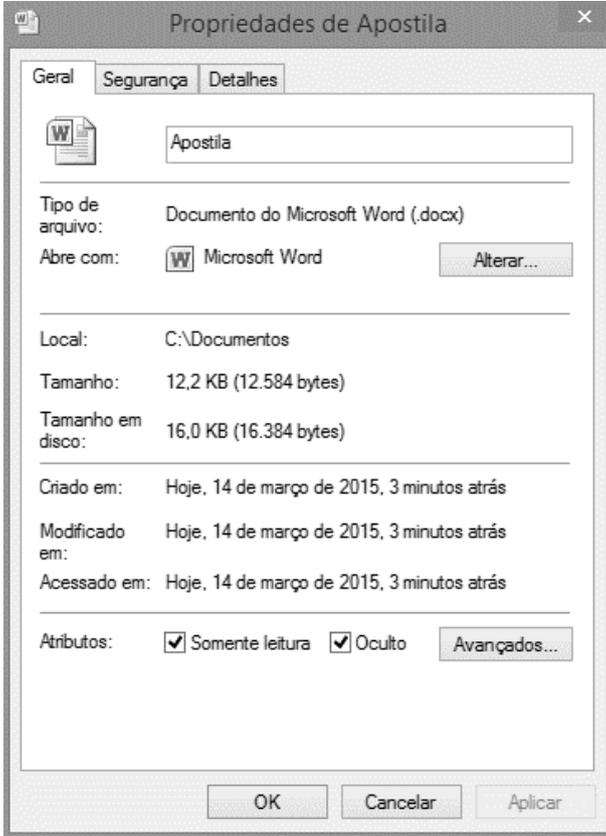
QUESTÃO 12

Sobre o uso do teclado e a função das teclas na edição de textos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) *Home* - Move o cursor para o começo da linha.
- (B) *End* - Move o cursor para o final da linha.
- (C) *Tab* - Move o cursor vários espaços para frente.
- (D) *Enter* - Move o cursor para o começo da linha de texto.
- (E) *Backspace* - Move o cursor um espaço para frente.

**QUESTÃO 13**

A imagem abaixo mostra as propriedades de um determinado arquivo salvo em um computador. Analise os itens abaixo a respeito da imagem:



- I. O tipo de arquivo é um documento de texto, no formato .docx.
- II. O arquivo está salvo na Unidade C: do computador, mais especificamente na pasta "Apostila".
- III. O arquivo tem tamanho superior a 1 MB.
- IV. O arquivo está oculto dentro da pasta, ou seja, o arquivo não estará visível para o usuário, se nas configurações de pasta estiver desabilitado a opção "Mostrar arquivos ocultos".
- V. O conteúdo do arquivo não pode ser alterado, pois está protegido contra modificações involuntárias ou desautorizadas.

É correto afirmar que:

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.**
- (D) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (E) Apenas os itens I, III, IV e V estão corretos.

**QUESTÃO 14**

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F) sobre os conceitos básicos de internet:

- ( ) Todos os recursos presentes na Internet são localizados por meio de um endereço único conhecido como HTTP.
- ( ) Um sistema de correio eletrônico tem como responsabilidade enviar e/ou receber mensagens eletrônicas de um usuário para outro através da Internet.
- ( ) Cookies são pequenos arquivos que os sites colocam no disco rígido do computador, quando o usuário os visita pela primeira vez, através do navegador/browser.

A sequência correta é:

- (A) V V V
- (B) V F V
- (C) F V F
- (D) F V V**
- (E) F F F

**QUESTÃO 15**

Analise a imagem abaixo extraída de uma planilha feita no Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E
1	<b>ORÇAMENTO</b>				
2	<b>Código</b>	<b>Descrição</b>	<b>Quant.</b>	<b>Preço Unitário</b>	<b>Total</b>
3	1	Placa Mãe Modelo X	2	R\$ 350,00	R\$ 700,00
4	2	Processador XYZ	1	R\$ 450,00	R\$ 450,00
5	3	Memória 8 GB	2	R\$ 130,00	R\$ 260,00
6	4	Monitor LCD	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00
7	5	Teclado	3	R\$ 30,00	R\$ 90,00
8	6	Mouse	2	R\$ 25,00	R\$ 50,00
9				<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ 2.050,00</b>

É correto afirmar que:

- (A) O valor total do orçamento foi calculado através da fórmula =SOMA(E3+E8).
- (B) O valor total dos produtos de códigos 1 e 4 pode ser calculado através da fórmula =E3+E6.**
- (C) Ao aplicar a fórmula =C3+C8, o resultado obtido será 11.
- (D) Para calcular o valor total do produto de código 6 foi utilizado a fórmula =C6\*D6.
- (E) Ao aplicar a fórmula =C3:E8 é possível obter o valor total do orçamento de todos os produtos.

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**

## QUESTÃO 16

Assinale, dentre as alternativas abaixo, aquela que caracteriza uma proposição:

- (A) O número  $x$  não é divisível por 2.
- (B) Aquele filósofo é estudioso.
- (C)  $2x - 5 > 13$
- (D) Este é um número primo.
- (E) **Pelé foi o maior jogador de todos os tempos.**

## QUESTÃO 17

Cinco “craques” foram acusados de esconder a *bola* de João. Ao chegar ao campo para o jogo, irritado, João os questiona:

- “Eu não fui”, responde Paulo.
- “Foi o Pedro”, garantiu Pablo.
- “Foi o Pepe”, disse Pedro.
- “O Pablo está mentindo”, retrucou Pepe.
- “O Paulo está falando a verdade”, disse Pelé.

Quem escondeu a bola de João, sabendo que apenas um dos “craques” mentiu, e somente um deles escondeu?

- (A) **Pepe**
- (B) Pedro
- (C) Pablo
- (D) Paulo
- (E) Pelé

## QUESTÃO 18

Dê o somatório dos itens verdadeiros:

- 1 – Em um grupo de 25 pessoas pelo menos três pessoas aniversariam no mesmo mês do ano.
- 2 – Todas as sentenças contraditórias são equivalentes.
- 4 – A sentença  $\sim P \wedge P$  é uma contradição.
- 8 – Uma sentença composta é chamada Tautologia quando seu valor lógico for sempre falso, independentemente dos valores lógicos das sentenças simples que a compõem.

- (A) 3
- (B) **7**
- (C) 11
- (D) 14
- (E) 15

## QUESTÃO 19

Qual é a soma dos dois próximos números da sequência 1, 3, 3, 9, 27, 81, ...

- (A) 512
- (B) 630
- (C) 815
- (D) **972**
- (E) 1040

## QUESTÃO 20

Retirando-se sucessivamente, e sem reposição, 2 bolas de uma urna que contém 3 bolas azuis e 5 pretas, qual é a probabilidade de saírem 2 bolas pretas?

- (A)  $\frac{5}{8}$
- (B)  $\frac{15}{28}$
- (C)  **$\frac{5}{14}$**
- (D)  $\frac{25}{64}$
- (E)  $\frac{20}{63}$

**CONHECIMENTOS GERAIS E  
ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Na prática cotidiana é construído o conteúdo da ética profissional. No entanto, há limites e possibilidades para a ética profissional, que são estabelecidos:

- (A) pelos projetos emancipatórios de uma sociedade e pela prática profissional voltada para o enfrentamento dos desdobramentos da questão social.
- (B) pelas tendências estruturais e conjunturais da sociedade capitalista e pela prática profissional orientada teleologicamente em função de um projeto coletivo.
- (C) pela compreensão dos fundamentos sócio-históricos da ética que têm origem na práxis, ou seja, na atividade prática consciente que possibilita ao homem constituir-se como ser social.
- (D) pelos movimentos neoliberais e pela ampliação da competência teórica voltada à reflexão ética, capaz de desmistificar o agir profissional.
- (E) pela práxis ético-política pautada em projetos sociais voltados para a manutenção e ampliação do neoliberalismo e por um projeto profissional que objetiva a realização e a ampliação de direitos sociais e humanos.

**QUESTÃO 22**

No âmbito do Sistema Único de Assistência Social - SUAS, em relação aos princípios que o benefício eventual deve atender, é CORRETO afirmar como necessária a

- (A) adoção de critérios de elegibilidade em consonância com a vinculação de contrapartidas.
- (B) implantação de critérios técnicos rígidos para a concessão desse benefício, considerando a limitação dos recursos para a liberação do mesmo.
- (C) desvinculação dos benefícios eventuais como direito relativo à cidadania.
- (D) utilização de avaliações subjetivas para inclusão dos usuários necessitados desse benefício.
- (E) garantia de igualdade de condições no acesso às informações e à fruição do benefício eventual.

**QUESTÃO 23**

Para tornar mais democrática a gestão no âmbito das políticas sociais, o planejamento estratégico constitui-se como importante instrumento. Quanto a esse tipo de planejamento, é CORRETO afirmar que:

- (A) pressupõe comportamentos previsíveis e estáveis dos atores envolvidos sem considerar a realidade objetiva na qual estão imersos, resultando em transformações radicais nessa realidade.
- (B) é um tipo de planejamento normativo, em que as propostas vão sendo construídas com os sujeitos envolvidos, de acordo com a realidade em que estão inseridos.
- (C) enfatiza a capacidade de ação dos atores envolvidos, em um determinado contexto histórico, considerando como central o componente político nas decisões a serem tomadas.
- (D) se caracteriza pelo poder de correlação de forças que o gestor estabelece no processo com os demais atores sociais, decidindo os caminhos a serem seguidos baseado apenas na sua experiência acumulada.
- (E) parte do conhecimento da realidade por meio de um único diagnóstico, ressaltando exclusivamente a importância da efetividade econômica nas decisões a serem tomadas.

**QUESTÃO 24**

Nos espaços institucionais, o Serviço Social atua em conjunto com outras profissões. A atuação numa perspectiva interdisciplinar configura-se como:

- (A) construção de interpretações universalizantes.
- (B) método com natureza investigativa.
- (C) forma didática para compreensão da situação apresentada.
- (D) metodologia que objetiva a produção de postulados genéricos.
- (E) postura profissional que permite a pluralidade de contribuições.

**QUESTÃO 25**

O parecer social é pautado em estudo rigoroso, sendo de caráter conclusivo ou indicativo e diz respeito a esclarecimentos e análises, com base em conhecimentos específicos do Serviço Social de questões relacionadas a decisões a serem tomadas. É CORRETO afirmar que sua fundamentação esgota-se

- (A) nos registros, oferecendo elementos de base social para a formação de uma opinião.
- (B) na teoria, na ética e nas técnicas do Serviço Social.
- (C) na opinião técnica de um ou mais assistentes sociais, sobre uma dada situação.
- (D) num processo que tem por finalidade conhecer uma determinada situação.
- (E) no diálogo, na observação, na análise e no registro.

## QUESTÃO 26

O estudo social configura-se como um importante instrumento de desvelamento e compreensão da realidade social, considerando que o exercício da prática profissional do assistente social exige conhecer para intervir. Portanto, pode-se definir estudo social como:

- (A) **processo metodológico específico do serviço social, que tem por finalidade conhecer profundamente e de forma crítica uma determinada situação ou expressão da questão social, objetivo da intervenção profissional.**
- (B) atividade profissional cotidiana que permite o estudo das relações individuais e só deve ser construído a partir do relato do usuário do serviço.
- (C) processo metodológico com o objetivo de formar subsídios para análise crítica da realidade social mais ampla, mas não pode ser associado com a intervenção profissional.
- (D) documento síntese construído a partir do uso da visita domiciliar, pois esta permite a observação participante como requisito de conhecimento verdadeiro.
- (E) documento síntese realizado a partir da entrevista; no entanto, por se tratarem de registros adquiridos por meio de relatos verbais, estes devem ser relativizados e considerados verídicos com a realização das abordagens *in loco*.

## QUESTÃO 27

Os Governos no Brasil nos últimos 25 anos assumiram a orientação neoliberal que repercutiu sobre as políticas sociais e principalmente aquelas vinculadas à Seguridade Social, e ainda sobre o exercício profissional do Assistente Social no âmbito dessas políticas. Analisando este contexto, muitos autores vinculados à teoria crítica avaliam que há uma tendência à redefinição no próprio trabalho profissional do Assistente Social, que passa a ser requisitado para:

- (A) combater a desigualdade social por meio de políticas universais.
- (B) **gerir a pobreza através de critérios de elegibilidade para benefícios seletivos.**
- (C) elaborar projetos de intervenção que visem a emancipação das populações carentes.
- (D) atuar junto aos movimentos sociais a fim de capacitá-los para o exercício da cidadania plena.
- (E) mobilizar entidades classistas para análise da conjuntura e reivindicação de direitos coletivos.

## QUESTÃO 28

Considerado um dos instrumentos mais importantes para a intervenção do Assistente Social, o laudo social destaca-se porque:

- (A) descreve em detalhes, os aspectos mais significativos da situação apreciada, de modo a oferecer um panorama global do caso.
- (B) permite o estudo da situação, realizando uma avaliação e indicando medidas legais e sociais que poderão ser tomadas.
- (C) apresenta seu processo de trabalho para que ele chegue a um determinado diagnóstico da situação.
- (D) transcreve o que é expresso verbalmente pelo usuário, integrando a ação que será operacionalizada.
- (E) **oferece elementos de base social para a formação de um juízo e tomada de decisão que envolve direitos fundamentais e sociais.**

## QUESTÃO 29

Para realizar avaliação de uma entidade de atendimento ao idoso, o assistente social deve observar o cumprimento de

- (A) estabelecimento de contrato para realização da cobrança obrigatória de participação do idoso no custeio da entidade.
- (B) prestação do serviço com atendimento em grandes grupos para facilitar a adaptação do idoso ao convívio comunitário.
- (C) **inscrição de seus programas junto ao órgão competente da Vigilância Sanitária e Conselho Municipal da Pessoa Idosa.**
- (D) mudança periódica do idoso de uma instituição para outra, para que amplie seus vínculos com outros idosos.
- (E) desenvolvimento de programas psicológicos que objetivem o afastamento gradativo do idoso de sua família para que a perda dos vínculos familiares seja melhor compreendida pelo idoso.

## QUESTÃO 30

O profissional de Serviço Social, ao analisar um processo de pedido de interdição civil envolvendo pessoa com deficiência, deve:

- (A) **avaliar, do ponto de vista da vida social do sujeito, elementos que falem sobre suas capacidades;**
- (B) realizar avaliação psicossocial periodicamente, a partir das solicitações do juízo;
- (C) ater-se ao laudo médico sobre a deficiência para propor medidas ao juízo;
- (D) sugerir ao juízo que todas as avaliações sobre a capacidade do usuário sejam feitas pelo médico;
- (E) informar ao juízo que situações dessa natureza não competem ao Serviço Social.

**QUESTÃO 31**

Para a consolidação da Política Nacional de Assistência Social e para o Sistema Único de Assistência Social – SUAS, a formulação e a implantação de um sistema de monitoramento e avaliação e um sistema de informação em Assistência Social são ferramentas essenciais. Trata-se, portanto, de construção prioritária e fundamental que deve ser coletiva envolvendo esforços dos três entes federados.

Nesse contexto, esse sistema deve ser pautado em

- (A) parâmetros antigos de produção, tratamento e disseminação da informação pública que a transforme em informação social válida e útil.
- (B) construção de um sistema de informação de grande magnitude, integrado com outras esferas da seguridade social, vedando-se o acesso à sociedade civil e ao controle social.
- (C) desenvolvimento de sistemas específicos de avaliação e monitoramento para o incremento da resolutividade das ações, da qualidade dos serviços e dos processos de trabalho.
- (D) maximização das ações da Assistência Social, visando à intersetorialidade e ao fortalecimento das outras áreas da seguridade social.
- (E) construção de metas que tragam impacto, implicações e resultados da ação, da política e das condições de pobreza de seus usuários.

**QUESTÃO 32**

A Constituição de 1988 é denominada Constituição Cidadã, pois representou um avanço significativo na ampliação dos direitos da população brasileira. Ao instituir a Seguridade Social, o principal progresso diz respeito à instituição da diretriz:

- (A) da uniformidade e equivalência dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais;
- (B) das Parcerias Público-Privadas a fim de estreitar relações entre o Estado e a iniciativa privada;
- (C) da necessidade de estabelecer critérios de elegibilidade e permanência para as políticas sociais;
- (D) da contributividade como requisito básico para receber benefícios e atendimentos;
- (E) dos convênios com o Terceiro Setor e com as Organizações Não Governamentais.

**QUESTÃO 33**

A política de assistência social foi regulamentada pela Lei Orgânica da Assistência Social de 1993 que tem, como um dos seus princípios:

- (A) mobilizar a sociedade civil organizada para a distribuição de auxílios emergenciais para o enfrentamento da pobreza.
- (B) reconhecer a supremacia do atendimento aos benefícios assistenciais, submetida à sociedade civil por meio das organizações não governamentais.
- (C) preconizar a responsabilidade das entidades filantrópicas e entidades sem fins lucrativos na coordenação da política de assistência social.
- (D) buscar a universalização dos direitos sociais, a fim de tornar o destinatário da ação assistencial alcançável pelas demais políticas públicas.
- (E) fomentar campanhas participativas solidárias e a criação de programas de transferência de renda por meio de empresas cidadãs.

**QUESTÃO 34**

A Constituição Federal do Brasil, a Convenção sobre os Direitos da Criança, o Estatuto da Criança e do Adolescente e a Lei Orgânica da Assistência Social reconhecem a importância da família no contexto da vida social. O direito das crianças à convivência familiar e comunitária está relacionado

- (A) às funções de controle de suas crianças e adolescentes.
- (B) à reabilitação social da família.
- (C) à competência e às habilidades dos indivíduos.
- (D) às obrigações recíprocas em torno de relações de gênero.
- (E) à inclusão social de suas famílias.

**QUESTÃO 35**

O conselheiro tutelar José recebeu uma denúncia anônima, por telefone, a respeito do funcionamento de uma boate, localizada no centro da cidade, onde adolescentes do sexo feminino eram supostamente mantidas para a prática de exploração sexual.

De acordo com a situação hipotética apresentada, nas atribuições do conselho tutelar e nas medidas de proteção previstas no ECA, marque a opção correta.

- (A) Representando o conselho tutelar local, José deverá ajuizar, imediatamente, ação cautelar, com pedido de liminar, com vistas à interdição temporária do estabelecimento.
- (B) Confirmada a existência de adolescentes desacompanhadas de pais ou representantes legais no local, José deverá determinar a imediata internação provisória em entidade exclusivamente destinada a adolescentes, distinta de abrigo, obedecida rigorosa separação por critérios de idade e gravidade da infração, pelo prazo máximo de quarenta e cinco dias.
- (C) O conselheiro tutelar, imediatamente, deverá requisitar à polícia civil abertura de inquérito policial para investigação criminal do caso e, assim que forem tomadas as providências cabíveis, fiscalizar a atuação policial, a fim de evitar violação dos direitos fundamentais das adolescentes envolvidas.
- (D) Confirmada a existência de adolescentes desacompanhadas de pais ou representantes legais na referida boate, José deverá providenciar o encaminhamento das adolescentes aos seus responsáveis legais ou, na falta destes, o acolhimento institucional, comunicando o Ministério Público, via relatório minucioso, dos fatos e providências.**
- (E) O conselheiro deverá convocar, com urgência, reunião do conselho tutelar com o promotor de justiça, o defensor público, o juiz da infância e juventude e as polícias civil e militar, para definição de plano estratégico de combate à exploração sexual local de adolescentes.

**QUESTÃO 36**

Uma usuária de 26 anos, em situação de rua com uma filha de três anos, procurou o Serviço Social da Secretaria Municipal de Assistência Social de sua cidade porque, segundo ela, está com medo de perder a guarda da criança.

Quando questionada sobre a existência de seus familiares, relatou que morou na casa de sua mãe, mas o relacionamento entre ambas era difícil. Informou que já ficou abrigada em instituição para mulheres em situação de rua, mas evadiu. Feito contato, a mãe da usuária compareceu à instituição. Em atendimento social, esclareceu que nunca negou ajuda à filha. Acrescentou que inexistia conflito entre elas e que já a ajudou em diversas situações. Preocupa-se com a neta, pois já presenciou a filha espancando-a. Prontificou-se a ficar com a criança, mas a usuária não concordou.

Além da tentativa de restabelecimento do vínculo entre mãe e filha para retirar a criança da situação de rua, e de refletir com a usuária sobre os riscos em que ela estava colocando sua filha, a conduta do/a Assistente Social deve ser:

- (A) encaminhar a usuária ao CRAS com um relatório social sobre a situação e enviar Ficha de Notificação Compulsória ao Conselho Tutelar.**
- (B) notificar a Vara da Infância e da Juventude sobre a agressão, solicitando o abrigamento da criança e a perda do poder familiar da usuária.
- (C) convocar a tia da criança, orientando-a a denunciar a irmã ao Conselho Tutelar e requerer sua guarda junto ao Ministério Público.
- (D) requerer junto à Direção da instituição um encaminhamento para o Posto de Saúde mais próximo, a fim de realizar um exame de corpo de delito na criança.
- (E) denunciar a usuária por negligência à Delegacia, solicitando sua imediata prisão e a colocação da criança sob os cuidados de sua tia.

## QUESTÃO 37

A pesquisa em Serviço Social qualifica a prática profissional orientando a produção de conhecimento, o planejamento e o gerenciamento de programas de intervenção social.

Constitui-se uma das etapas do processo de trabalho científico em pesquisa qualitativa:

- (A) a análise quantitativa dos resultados obtidos, confirmando ou não as hipóteses definidas e os resultados com os conceitos teóricos.
- (B) o conjunto de procedimentos que valoriza, compreende e interpreta os dados empíricos, relacionando-os com a teoria.**
- (C) a metodologia da experimentação, buscando a veracidade ou a falsidade de hipóteses, validadas por processos dedutivos matemáticos, do tipo causa e efeito
- (D) processo de conhecimento com o uso de técnicas que buscam a objetividade por meio de uma lógica formal e neutralidade no processo de investigação.
- (E) o aprofundamento dos dados para transcendência da realidade investigada, ao submetê-la a referências analíticas.

## QUESTÃO 38

O Sistema Único da Saúde - SUS aponta como característica do modelo de gestão a hierarquização dos serviços, conforme a complexidade da atenção à saúde, sob comando único, e tem por objetivo:

- (A) assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção e recuperação da saúde pautadas nas diretrizes do sistema privado e dos conveniados.
- (B) realização de diagnóstico pautado na concepção médico-biológica, considerando que a doença tem forte determinação e solução nos componentes farmacológicos.
- (C) formulação de política de saúde destinada às ações curativas prioritariamente nas áreas de endemia.
- (D) assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.**
- (E) levantamento de informações da vulnerabilidade social e o foco prioritário nos aglomerados urbanos com ações de recuperação e atividades de alta complexidade.

## QUESTÃO 39

Em 2010, o IBGE realizou o XII Censo Demográfico, que se constituiu no grande retrato em extensão e profundidade da população brasileira e das suas características socioeconômicas e, ao mesmo tempo, na base sobre a qual deverá se assentar todo o planejamento público e privado desta década. Sobre o resultado do Censo 2010 em Pau D'Arco do Piauí, analise os itens seguintes:

- I. A população de Pau D'Arco do Piauí é predominantemente urbana.
- II. Em 2010, Pau D'Arco do Piauí tinha menos de 4.000 habitantes.
- III. Em 2010, o percentual de domicílios com água encanada era de 77,21%, enquanto que em 2000 esse percentual era de apenas 3,21%.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I
- (B) Apenas I e II
- (C) Apenas II
- (D) Apenas II e III**
- (E) Apenas III

## QUESTÃO 40

Sobre o município de Pau D'Arco do Piauí, analise os itens seguintes em verdadeiros(V) ou falsos(F).

- ( ) O Rio Gameleira é uma das principais fontes de recursos hídricos do município.
- ( ) Segundo o IBGE (Produção Agrícola Municipal, 2011), na agricultura as principais lavouras cultivadas são de mandioca, arroz, melancia e feijão.
- ( ) O Poder Legislativo no município é composto por 11 vereadores.
- ( ) Pau D'Arco do Piauí limita-se territorialmente, a oeste, com os municípios de Demerval Lobão e Teresina.
- ( ) Pau D'Arco do Piauí foi elevado à categoria de município no ano de 1996.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V-F-F-V-F**
- (B) V-V-F-F-F
- (C) F-F-V-V-V
- (D) V-V-F-F-F
- (E) F-F-F-V-V