

# CONCURSO PÚBLICO - 01/2015



INSTITUTO  
**LEGATUS**



## 019 - PROFESSOR DE INFORMÁTICA

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

Informações ao candidato:

- Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS personalizada.
- Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Mais de uma resposta assinalada implica na anulação da questão.
- Você terá 04 (quatro) horas para responder a todas às questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.
- Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
- Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados em até 02 (dois) dias úteis após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico [www.institutolegatus.com.br](http://www.institutolegatus.com.br), conforme Edital do Concurso.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PAU D'ARCO DO PIAUÍ**  
Concurso Público – 01/2015

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



www.institutolegatus.com.br

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 09.

Acredite! Apostar nos seus sonhos é dar um voto de confiança em si mesmo. É trazer a felicidade para perto e contagiar os outros. Entenda como construir cada um deles



(1º§) Experimente interromper um homem apaixonado por seus sonhos quando seus olhos brilham ao contar sua trajetória. Tente obter mais detalhes quando a voz está prestes a alçar voo ao falar dos obstáculos que ultrapassou. Nada é capaz de justificar a interrupção desse discurso inflamado e apaixonado, nem mesmo a tempestade de verão que deságua sob nossas cabeças, no jardim de um hotel, em São Paulo. Encolhida debaixo de um guarda-sol de mesa, enquanto algumas gotas grossas de chuva encharcam minhas costas, não perco uma palavra do que me diz o empresário grego George Koukis, fundador da organização internacional A Dream for the World (Um Sonho para o Mundo, em tradução livre). Ele fala sobre o que faz um projeto de vida acontecer – e é tudo o que quero saber. Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades que ajudam nessa empreitada. E, durante esta conversa, suas palavras me fizeram acreditar que os rabiscos guardados em uma pasta podem virar um livro, e que o tão desejado projeto da escolinha, que estimula crianças a desenvolverem novas soluções no dia a dia pode, sim, dar certo.

(2º§) Palavras ditas com tanta paixão e fúria nos incentivam a perseguir nossos próprios objetivos. Trago para você, então, alguns dos ensinamentos que ouvi dele. E não só isso. Outras pessoas interessantes, que refletiram bastante sobre o tema, também vão nos ajudar a tirar a poeira de nossos sonhos, a lustrá-los de novo, ou a modificá-los, se for o caso. E esta é justamente a época certa para fazer isso. Podemos reservar um tempinho, entre os dias de descanso do fim de ano só para... sonhar. E estabelecer os primeiros passos para a realização de nossos projetos pessoais.

(3º§) O desejo de melhorar o mundo ou a relação entre as pessoas, muitas vezes, está na base de boa parte dos projetos que vingam. Isso porque esse olhar mais generoso, mais participativo, e que leva em conta o futuro, desperta uma força descomunal dentro de nós e uma capacidade de realização extraordinária.

Alguns homens bem ricos, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais. Os americanos Bill Gates e Steve Jobs, por exemplo, apostaram alto na democratização digital e na tecnológica. Hoje, as fundações ligadas às suas empresas investem em arte, educação e cultura.

(4º§) Existem também muitas pessoas, gente como a gente, que começaram com um ideal pequeno e estão conseguindo mudar o meio ao redor. São os sonhos que começam tímidos e vão ganhando força. “O desejo de melhorar a realidade faz parte da natureza humana, assim como ter visões que envolvem um grande progresso ou mudanças drásticas de uma situação”.

(Texto coletado do site <http://vidasimples.uol.com.br/noticias/capa/> - acesso 06 de março de 2015)

**QUESTÃO 01**

O texto apresenta algumas sequências tipológicas construídas em primeira pessoa. Levando-se em consideração o gênero textual em análise, a intenção comunicativa que se pretende alcançar com essa estratégia, para a compreensão do texto como um todo, é:

- (A) Apresentar o autor do texto como sendo co-partícipe das ações realizadas, como ator social que desenvolve projetos sociais que podem fazer a diferença na vida de muitas pessoas.
- (B) Enfatizar que todos nós temos projetos de vida e que somos capazes de realizar os nossos sonhos, com atitudes tanto individuais quanto coletivas.
- (C) Pôr em destaque ações que foram internalizadas pelo locutor do texto que podem servir de incentivo para que mais pessoas acreditem em si e invistam em seus sonhos.
- (D) Compartilhar com os interlocutores ensinamentos experienciados que possam incentivá-los a colocarem em prática os seus projetos pessoais, tendo em vista a realização pessoal ou de uma coletividade.
- (E) Descrever, de um ponto de vista mais objetivo, como narrador-personagem, as qualidades de pessoas empreendedoras, citando situações pessoais e de outros empreendedores, que visam ao bem comum.

## QUESTÃO 02

Analise este excerto e o trecho em que ele se insere: “*Alguns homens bem ricos, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais. Os americanos Bill Gates e Steve Jobs, por exemplo, apostaram alto na democratização digital e na tecnológica.*” Com essa proposição, o locutor do texto pretende

- (A) Alertar para a posição social privilegiada das pessoas que se dedicam ao trabalho voluntário.
- (B) **Ratificar a tese de que concepções pessoais, com empenho e capacidade de empreendimento, ganham materialidade.**
- (C) Mostrar que, na sociedade em que vivemos, está arraigado um modelo de que somente as pessoas bem ricas são capazes de tirar os seus projetos do papel.
- (D) Convencer, explicitamente pelo exemplo de pessoas empreendedoras e ricas, os leitores a darem forma aos seus próprios sonhos.
- (E) Destacar o exemplo de dois empreendedores cujos projetos pessoais saíram do papel graças à capacidade material e à boa situação financeira em que se inserem.

## QUESTÃO 03

No parágrafo introdutório do texto, promove-se uma referência ao empresário George Koukis. Pela seleção lexical empregada nessa referência, pode-se afirmar que o referido empresário

- (A) Não mede esforço para falar de suas expectativas de realizações de sonhos.
- (B) Preocupa-se em descrever os detalhes da sua trajetória de empresário bem sucedido.
- (C) **Faz uma abordagem abrangente e veementemente apaixonada da sua trajetória.**
- (D) Procura envolver seu público-alvo, especialmente, delimitando seu discurso às situações mais embaraçosas.
- (E) Usa da retórica da paixão e da apologia às realizações das utopias pessoais para fazer com que cada um invista em si e em seu sonho.

## QUESTÃO 04

Em “***Ele fala sobre o que faz um projeto de vida acontecer – e é tudo o que quero saber.***” Acerca do período e das estruturas linguísticas das orações que o compõem, é CORRETO o que se afirma em:

- (A) A primeira oração do excerto “***Ele fala sobre***” é classificada como oração principal.
- (B) “***... o que faz um projeto de vida acontecer***” é uma oração subordinada adverbial, e apresenta uma relação semântica de assunto.
- (C) “Quero saber” é uma locução verbal transitiva direta e tem como complemento o pronome indefinido “***tudo***”.
- (D) A expressão “***o que***”, presente na primeira oração constitui exemplo de expressões de realce características da oralidade.
- (E) **A segunda oração que se inicia com o *que* apresenta função sintática de adjunto adnominal, modificando o pronome demonstrativo anterior.**

## QUESTÃO 05

Nas alternativas abaixo, retiradas do texto, o elemento negrito, responsável pela coesão entre os segmentos textuais, teve seu referente CORRETAMENTE identificado em

- (A) “Tente obter mais detalhes quando a voz está prestes a alçar voo ao falar dos obstáculos ***que*** ultrapassou. (1º§) - refere-se a “***falar dos obstáculos***”.
- (B) “Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades que ajudam ***nessa empreitada***. - (anáfora sintetizadora e refere-se às ideias expostas anteriormente sobre os passos e procedimentos sobre a ***concretização de um projeto de vida***).
- (C) “E esta é justamente a época certa para fazer ***isso***.” (2º§) - anáfora sintetizadora e refere-se a “neste caso”.
- (D) “Trago para você, então, alguns dos ***ensinamentos*** que ouvi dele.” (2º§) - anáfora sintetizadora e refere-se às ideias expostas anteriormente: ***palavras ditas com tanta paixão e fúria***.
- (E) “Alguns ***homens bem ricos***, por exemplo, fizeram suas fortunas baseados na concretização de utopias pessoais.” (3º§) - Refere-se a Bill Gates e Steve Jobs.

## QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o marcador coesivo destacado NÃO apresente uma função sintática na oração que ele introduz. (Considere o contexto em que os termos se inserem.)

- (A) [...], não perco uma palavra do **que** me diz o empresário grego George Koukis, fundador da organização internacional A Dream for the World (Um Sonho para o Mundo, em tradução livre).
- (B) Além de coragem, dedicação e gostar daquilo que faz, George me conta outras qualidades **que** ajudam nessa empreitada.
- (C) [...] **podem virar um livro, e que o tão desejado projeto da escolinha, que estimula crianças a desenvolverem novas soluções no dia a dia pode, sim, dar certo.**
- (D) Isso porque esse olhar mais generoso, mais participativo, e **que** leva em conta o futuro, desperta uma força [...]
- (E) “O desejo de melhorar a realidade faz parte da natureza humana, assim como ter visões **que** envolvem um grande progresso ou mudanças drásticas de uma situação”.

## QUESTÃO 07

Analise as proposições abaixo, adaptadas do texto:

- I. Necessita-se de pessoas que nos incentive a realizar as tarefas necessárias \_\_\_\_\_ consecução dos nossos objetivos.
- II. Dedicar-se \_\_\_\_\_ tarefas rotineiras e fazê-las com dedicação faz toda a diferença.
- III. A melhoria da realidade social nos traz alegria semelhante \_\_\_\_\_ que advém do nosso próprio sucesso.

Em relação ao uso do sinal indicador da crase, assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA que completa as lacunas, de acordo com a norma culta da gramática.

- (A) à, à, à  
(B) a, a, a  
(C) a, às, a  
(D) à, às, a  
(E) à, a, à

## QUESTÃO 08

TODOS os termos marcados nos excertos abaixo possuem a mesma função sintática, EXCETO

- (A) Podemos reservar um tempinho, entre os dias de descanso **do fim de ano** só para... sonhar.
- (B) Experimente interromper um homem apaixonado **por seus sonhos** quando seus olhos brilham ao contar sua trajetória.
- (C) Nada é capaz **de justificar a interrupção desse discurso inflamado e apaixonado.**
- (D) O desejo **de melhorar o mundo ou a relação entre as pessoas**, muitas vezes, está na base de boa parte dos projetos que vingam.
- (E) E estabelecer os primeiros passos para a realização **de nossos projetos pessoais.**

## QUESTÃO 09

Acerca das funções morfossintáticas do SE, julgue os itens:

- I. **Apostar nos seus sonhos é dar-se um voto de confiança** - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de objeto indireto.
- II. **Nunca se deve, mesmo nas inquietações, justificar um erro com outro erro, devemos lutar pelos nossos sonhos.** - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de partícula apassivadora.
- III. **Percebe-se que, em vários segmentos sociais, há um maior cuidado com o bem-estar do outro.** - apresenta classificação morfológica de pronome pessoal oblíquo e sintática de índice de indeterminação do sujeito.

Está correto o que se afirma no (s) item (ns)

- (A) Apenas no I  
(B) II e III  
(C) I e II  
(D) I e III  
(E) I, II e III

QUESTÃO 10

Analise a charge abaixo para responder à questão



Charge de Newton Silva – disponível em <http://www.chargeonline.com.br/> - acesso em 06 de março de 2015.

No que respeita aos recursos textual-discursivos, para a construção do sentido desse gênero textual, está correto o que se afirma em

- (A) Critica-se, por intermédio da figura de linguagem **oxímoro**, informações econômicas manipuladas da realidade brasileira.
- (B) Foi empregada a **metáfora** para se fazer uma alusão às expectativas ao projeto político brasileiro.
- (C) A figura de linguagem **ironia** foi empregada para gerar o humor da charge.
- (D) Para gerar o humor, além da **personificação**, também é usada a alegoria, promovida pelas imagens do homem e do seu “veículo”.
- (E) Usou-se figura de linguagem denominada de **antítese**, que emprega o recurso linguístico de oposição de ideias.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa correta sobre os componentes básicos de um computador:

- (A) A placa de vídeo é um dispositivo que permite a ligação entre o processador e todos os dispositivos de entrada e saída.
- (B) Os periféricos são dispositivos conectados a um computador que possibilitam a comunicação do computador com o mundo externo.
- (C) As placas controladoras possuem circuitos e processadores independentes, e são utilizadas no computador para processar trabalhos específicos.
- (D) O disco rígido é um dispositivo de armazenamento de dados, onde são guardados todos os tipos de arquivos digitais.
- (E) A placa de rede é um dispositivo que permite que a comunicação de um computador com outras máquinas em uma rede local ou pela internet.

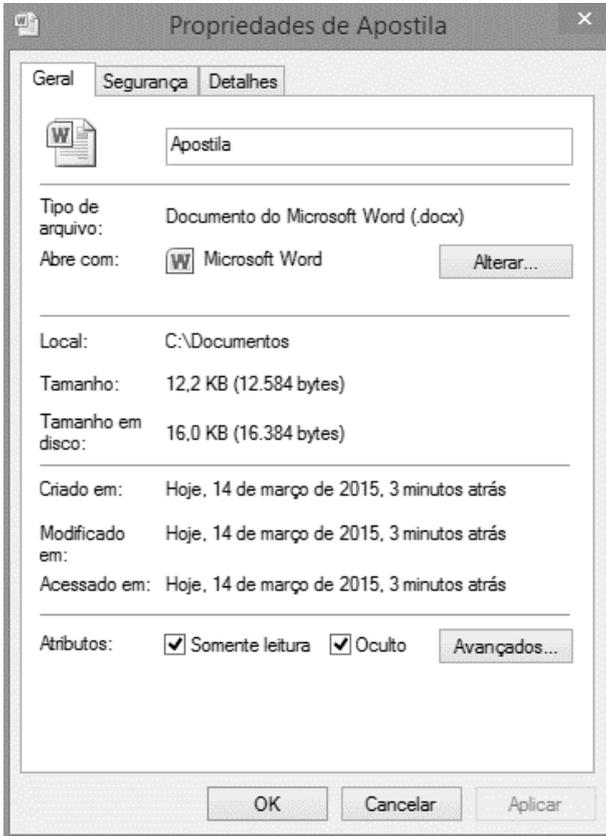
QUESTÃO 12

Sobre o uso do teclado e a função das teclas na edição de textos, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) *Home* - Move o cursor para o começo da linha.
- (B) *End* - Move o cursor para o final da linha.
- (C) *Tab* - Move o cursor vários espaços para frente.
- (D) *Enter* - Move o cursor para o começo da linha de texto.
- (E) *Backspace* - Move o cursor um espaço para frente.

**QUESTÃO 13**

A imagem abaixo mostra as propriedades de um determinado arquivo salvo em um computador. Analise os itens abaixo a respeito da imagem:



- I. O tipo de arquivo é um documento de texto, no formato .docx.
- II. O arquivo está salvo na Unidade C: do computador, mais especificamente na pasta "Apostila".
- III. O arquivo tem tamanho superior a 1 MB.
- IV. O arquivo está oculto dentro da pasta, ou seja, o arquivo não estará visível para o usuário, se nas configurações de pasta estiver desabilitado a opção "Mostrar arquivos ocultos".
- V. O conteúdo do arquivo não pode ser alterado, pois está protegido contra modificações involuntárias ou desautorizadas.

É correto afirmar que:

- (A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.
- (B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (C) Apenas os itens I, IV e V estão corretos.**
- (D) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- (E) Apenas os itens I, III, IV e V estão corretos.

**QUESTÃO 14**

Julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F) sobre os conceitos básicos de internet:

- ( ) Todos os recursos presentes na Internet são localizados por meio de um endereço único conhecido como HTTP.
- ( ) Um sistema de correio eletrônico tem como responsabilidade enviar e/ou receber mensagens eletrônicas de um usuário para outro através da Internet.
- ( ) Cookies são pequenos arquivos que os sites colocam no disco rígido do computador, quando o usuário os visita pela primeira vez, através do navegador/browser.

A sequência correta é:

- (A) V V V
- (B) V F V
- (C) F V F
- (D) F V V**
- (E) F F F

**QUESTÃO 15**

Analise a imagem abaixo extraída de uma planilha feita no Microsoft Excel:

	A	B	C	D	E
1	<b>ORÇAMENTO</b>				
2	<b>Código</b>	<b>Descrição</b>	<b>Quant.</b>	<b>Preço Unitário</b>	<b>Total</b>
3	1	Placa Mãe Modelo X	2	R\$ 350,00	R\$ 700,00
4	2	Processador XYZ	1	R\$ 450,00	R\$ 450,00
5	3	Memória 8 GB	2	R\$ 130,00	R\$ 260,00
6	4	Monitor LCD	1	R\$ 500,00	R\$ 500,00
7	5	Teclado	3	R\$ 30,00	R\$ 90,00
8	6	Mouse	2	R\$ 25,00	R\$ 50,00
9				<b>TOTAL:</b>	<b>R\$ 2.050,00</b>

É correto afirmar que:

- (A) O valor total do orçamento foi calculado através da fórmula =SOMA(E3+E8).
- (B) O valor total dos produtos de códigos 1 e 4 pode ser calculado através da fórmula =E3+E6.**
- (C) Ao aplicar a fórmula =C3+C8, o resultado obtido será 11.
- (D) Para calcular o valor total do produto de código 6 foi utilizado a fórmula =C6\*D6.
- (E) Ao aplicar a fórmula =C3:E8 é possível obter o valor total do orçamento de todos os produtos.

**CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

## QUESTÃO 16

Na organização do Estado brasileiro, a matéria educacional é conferida pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB - Lei nº 9.394/96), aos diversos entes federativos: União, Distrito Federal, Estados e Municípios, sendo que a cada um deles compete organizar seu sistema de ensino, cabendo, ainda, à União a coordenação da Política Nacional de Educação, articulando os diferentes níveis e sistemas e exercendo função normativa, redistributiva e supletiva (artigos 8º, 9º, 10º e 11º). No Artigo 11, Inciso V, apresenta textualmente que “oferecer a educação infantil em creches e pré-escolas, e, com prioridade, o ensino fundamental, permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência e com recursos acima dos percentuais mínimos vinculados pela Constituição Federal à manutenção e desenvolvimento do ensino” é de competência do:

- (A) Estado
- (B) Município
- (C) Distrito Federal com ajuda do Município
- (D) Distrito Federal
- (E) Município e do Estado

## QUESTÃO 17

Nos encontros de formação de professores, várias temáticas são discutidas, geralmente com o intuito de ampliar a compreensão sobre questões relativas à aprendizagem escolar e o contexto em que os alunos estão inseridos. O estudo das práticas escolares cotidianas podem revelar as formas particulares com que cada sujeito percebe e interpreta a realidade, ou seja, seus processos de atribuição de significados. Estudar o **cotidiano escolar**, nesta perspectiva, significa:

- (A) Estudar as teorias da aprendizagem e relacioná-las às situações de outras Regiões do Brasil.
- (B) Priorizar a administração dos problemas financeiros que envolvem a escola.
- (C) Estudar as interações dos sujeitos no ambiente natural em que ocorrem, facilitando o processo de ensino-aprendizagem.
- (D) Estudar **somente** os problemas da escola e os que envolvem a comunidade.
- (E) Estudar as leis que regem a Educação Brasileira e aplicá-las na prática, uma vez que os alunos fazem parte do mesmo país.

## QUESTÃO 18

As tendências pedagógicas podem ser divididas em dois grupos. A pedagogia denominada \_\_\_\_\_ sustenta a ideia de que a escola tem por função preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, de acordo com as aptidões individuais, por isso os indivíduos precisam aprender a se adaptar aos valores e às normas vigentes na sociedade de classes através do desenvolvimento da cultura individual. A pedagogia \_\_\_\_\_ parte de uma análise crítica das realidades sociais, sustentando implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação, são contra o autoritarismo e valorizam a experiência vivida como base da relação educativa e a ideia de autogestão pedagógica, dando mais valor ao processo de aprendizagem grupal do que os conteúdos de ensino. Os espaços em branco na frase acima se referem respectivamente às tendências:

- (A) Progressista e Liberal
- (B) Renovada e Tradicional
- (C) Liberal e Progressista
- (D) Tradicional e Renovada
- (E) Liberal e Tradicional

**QUESTÃO 19**

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) foi instituído pela Lei nº 8.069, no dia 13 de julho de 1990. Ela regulamenta os direitos das crianças e dos adolescentes inspirada pelas Diretrizes fornecidas pela Constituição Federal de 1988, internalizando uma série de normativas internacionais. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, marque certo (C) e errado (E) nas afirmações a seguir:



Copyright © 2006 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

<http://gibitecacom.blogspot.com.br/2010/10/estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-em.html>

( ) É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor (Art. 18).

( ) O capítulo IV do ECA dispõe sobre o direito à Educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, destacando a escola, os gestores e os professores como os principais responsáveis por garantir a promoção deste direito.

( ) Cabe, exclusivamente, ao Conselho Tutelar a responsabilidade sobre os casos de maus-tratos, faltas injustificadas e evasão escolar.

( ) De acordo com o Art. 53, a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes: I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola; II - direito de ser respeitado por seus educadores; III - direito de

contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores; IV - direito de organização e participação em entidades estudantis; V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

( ) O Parágrafo único do Art. 53 afirma que é direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.

A sequência correta é:

- (A) C, C, E, C, C
- (B) C, C, C, C, E
- (C) C, C, C, C, C
- (D) E, C, C, C, C
- (E) C, C, C, C, E

**QUESTÃO 20**

A necessidade de se construir uma prática educativa inovadora, pautada na construção e reflexão do conhecimento compartilhado, que possibilite agir e transformar a prática docente é o desejo de todos aqueles que estão envolvidos com a Educação. É importante conhecer a realidade em que se vive e olhar os obstáculos como possibilidades de construção do novo. A metodologia utilizada pelo professor é o procedimento que servirá de parâmetro para análise acerca do modelo de prática e o nível de consciência da sua ação.

Dentre as variações Metodológicas da Intervenção na aula está a sequência de atividades, que são maneiras de encadear e articular as diferentes atividades ao longo de uma unidade. Outros pontos importantíssimos para que o professor cumpra o seu papel social e realize a ação didática de modo significativo é:

- (A) A utilização dos recursos didáticos disponíveis na escola e a ação do gestor em acionar os alunos para colaborar com a limpeza das salas de aula.
- (B) O conhecimento do como se aprende, a relação com os instrumentos teóricos que fazem com que a análise da prática seja realmente reflexiva e os momentos destinados ao descanso do professor (recreio).
- (C) O sentido e o papel da avaliação, entendida no seu sentido restrito de controle de resultados, como na concepção limitada do processo de ensino-aprendizagem.
- (D) O estudo dos conteúdos atitudinais e o planejamento acerca da atuação docente de forma rígida, para garantir a adaptação e a entrega nos prazos estabelecidos.
- (E) Propiciar um clima de convivência de acordo com as necessidades de aprendizagem dos alunos e a organização social da aula, além da utilização dos espaços e do tempo e organização dos conteúdos, que concretizam as diferentes formas de ensinar.

**CONHECIMENTOS GERAIS E  
ESPECÍFICOS**

## QUESTÃO 21

Assinale a alternativa INCORRETA a respeito dos componentes básicos do computador e suas funções:

- (A) A memória RAM é a memória utilizada pelo sistema operacional do computador e também onde são carregados os programas ou aplicativos do usuário.
- (B) O *boot* é o primeiro programa a rodar quando se liga o computador e é responsável por carregar os arquivos necessários para a inicialização do sistema operacional.
- (C) A memória ROM é um tipo de memória não volátil, ou seja, ao interromper a energia elétrica seu conteúdo não é apagado.
- (D) O *chipset* é dividido em ponte norte (onde controla os dispositivos de alta velocidade) e ponte sul (onde controla os dispositivos de baixa velocidade).
- (E) Os barramentos possuem circuitos e processadores independentes e são utilizados no computador para processar trabalhos específicos.

## QUESTÃO 22

Memória volátil que tem a função principal de acelerar a velocidade de transferência das informações entre processador e memória principal e, com isso, aumentar o desempenho dos sistemas de computação. Trata-se da memória:

- (A) *Power*
- (B) *Random*
- (C) *Cache*
- (D) *Flash*
- (E) *Double*

## QUESTÃO 23

Tipo de arquivo conhecido como biblioteca. É utilizado pelo sistema operacional ou aplicativo em um nível transparente ao usuário, onde são gravados configurações e formatos de operação a serem obedecidos pelo software. A extensão desse tipo de arquivo no sistema operacional Windows é:

- (A) *.dll*
- (B) *.lib*
- (C) *.ini*
- (D) *.cfg*
- (E) *.log*

## QUESTÃO 24

Cada tipo de rede exige um cabeamento adequado às propriedades do tipo de hardware instalado, o que determinará o funcionamento correto. Existe um tipo de cabo, flexível e transparente, que permite a transmissão de dados a distâncias muito superiores e com maior largura de banda, uma vez que existe menor atenuação no sinal transportado e são imunes a interferências eletromagnéticas. O texto fala do cabo:

- (A) Coaxial
- (B) HDMI
- (C) Par Trançado
- (D) *Fibra Ótica*
- (E) USB

## QUESTÃO 25

Sobre os conceitos de protocolos de rede julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F):

- ( ) Um protocolo de comunicação é uma regra pela qual um pacote de dados é transmitido e recebido entre computadores.
- ( ) O modelo OSI é dividido em quatro camadas: rede, transporte, apresentação e aplicação.
- ( ) O protocolo TCP/IP engloba uma família de protocolos, sendo que os principais são o TCP (protocolo de rede) e o IP (protocolo de transporte).

A sequência correta é:

- (A) V V V
- (B) V F V
- (C) *V F F*
- (D) F V V
- (E) F V F

## QUESTÃO 26

Protocolo de rede usado para transferência e compartilhamento de arquivos remotos. Utilizando autenticação de usuário e senha, esse protocolo permite o download de arquivos entre cliente e servidor. Trata-se do protocolo:

- (A) *FTP*
- (B) HTTP
- (C) SMTP
- (D) IMAP
- (E) POP

**QUESTÃO 27**

Barreira de proteção que controla o tráfego de dados entre o computador e a internet. Seu objetivo é permitir somente a transmissão e a recepção de dados autorizados na rede interna. Essa barreira é conhecida como:

- (A) *Firmware*
- (B) *Pop-up*
- (C) *Proxy*
- (D) *Anti-spam*
- (E) **Firewall**

**QUESTÃO 28**

Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma função do sistema operacional:

- (A) Fornece uma interface entre o computador e o usuário.
- (B) Dar suporte aos programas que são executados.
- (C) **Gerenciar dados e informações através de bancos de dados.**
- (D) Gerenciar e manter o sistema de arquivos.
- (E) Gerenciar a operação dos dispositivos de hardware do computador.

**QUESTÃO 29**

Sobre formatação de discos e unidades analise os itens abaixo:

- I. Uma partição é uma área de um disco rígido que pode ser formatada e receber uma letra da unidade.
- II. A partição de um sistema operacional Windows normalmente é identificada pela letra C.
- III. FAT32 e NTFS são tipos de sistemas de arquivos existentes no sistema operacional Windows.

É correto afirmar que:

- (A) **Todos os itens estão corretos.**
- (B) Somente o item II está correto.
- (C) Somente os itens I e II estão corretos.
- (D) Somente os itens II e III estão corretos.
- (E) Todos os itens estão incorretos.

**QUESTÃO 30**

Assinale a alternativa que NÃO apresenta um exemplo de sistema operacional:

- (A) Ubuntu
- (B) **Safari**
- (C) Mac OS
- (D) Android
- (E) MS-DOS

**QUESTÃO 31**

A imagem abaixo exibe um código escrito na linguagem de programação Java. Analise a imagem e julgue os itens em verdadeiro (V) ou falso (F):

```

1 package classes;
2
3 public class Teste {
4
5     public Teste() {
6
7     }
8
9     public static void main(String[] args) {
10        String nome;
11        int idade;
12
13        nome = "João";
14        idade = 25;
15
16        if (idade > 25)
17            System.out.println(nome + " tem " +
18                idade + " anos de idade.");
19        else
20            System.out.println(nome + " não tem " +
21                idade + " anos de idade.");
22    }
23 }
    
```

- ( ) O nome da classe é Teste e a mesma possui um construtor *default*.
- ( ) A classe possui dois atributos e um método principal.
- ( ) O resultado da execução do código será "João tem 25 anos de idade".

A sequência correta é:

- (A) V V V
- (B) V F V
- (C) **V F F**
- (D) F V F
- (E) F F V

QUESTÃO 32

SQL ou Linguagem de Consulta Estruturada é uma linguagem de pesquisa declarativa para banco de dados relacional. Possui uma série de comandos que permitem acessar os dados existentes na base de dados. Assinale a alternativa que NÃO apresenta um comando SQL:

- (A) ALTER
- (B) **CHOOSE**
- (C) DROP
- (D) CREATE
- (E) DELETE

QUESTÃO 33

Uma possível consulta SQL que retorna a lista de nomes de todos os alunos do sexo masculino que possuem mais de 18 anos de idade é:

- (A) **SELECT** nome **OF** aluno **WHEN** sexo = 'M' **OR** idade > '18';
- (B) **SELECT** nome **WHERE** aluno **AND** sexo = 'M', idade > '18';
- (C) **SELECT** nome **FROM** aluno **AND** sexo = 'M' **AND** idade > '18';
- (D) **SELECT** nome **FROM** aluno **WHERE** sexo = 'M' **AND** idade > '18';
- (E) **SELECT** nome **WHERE** aluno **IF** sexo = 'M' **IF** idade > '18';

QUESTÃO 34

Um modelo de SGBD (Sistema Gerenciador de Banco de Dados) define como os dados serão armazenados no banco de dados. São modelos de SGBD, EXCETO:

- (A) Hierárquico
- (B) Em rede
- (C) Relacional
- (D) Orientado a objetos
- (E) **Escalável**

QUESTÃO 35

A conversão do número 25 para o sistema de numeração binário resulta em:

- (A) 11011
- (B) 10101
- (C) 11110
- (D) **11001**
- (E) 10001

QUESTÃO 36

Analisando o código abaixo escrito na linguagem PHP julgue os itens em verdadeiro (V) ou falso (F):

```

1 <?PHP
2     $count = 0;
3
4     for ($i=0; $i < 5; $i++)
5         $count = $count + 1;
6
7     echo $count;
8 ?>
9
  
```

- ( ) O resultado do código será 10.
- ( ) O trecho apresenta uma estrutura de decisão.
- ( ) **\$count** representa uma variável no código.

A sequência correta é:

- (A) V V V
- (B) V F V
- (C) F V V
- (D) F V F
- (E) **F F V**

QUESTÃO 37

O operador lógico \_\_\_\_\_ é definido de modo que o resultado da operação com ele será VERDADE se e somente se todas as variáveis de entrada forem VERDADE (=1); caso contrário, o resultado será FALSO (=0). A alternativa que preenche corretamente a lacuna em branco é:

- (A) **AND**
- (B) OR
- (C) NOT
- (D) XOR
- (E) IF

**QUESTÃO 38**

Analise a imagem abaixo extraída de uma planilha feita no Microsoft Excel:

	A	B	C
1	<b>NOME</b>	<b>TOTAL DE VENDAS</b>	<b>COMISSÃO</b>
2	<b>Pedro</b>	R\$ 5.000,00	R\$ 250,00
3	<b>Maria</b>	R\$ 8.000,00	R\$ 400,00
4	<b>Ana</b>	R\$ 9.000,00	R\$ 450,00
5	<b>Carla</b>	R\$ 7.500,00	R\$ 375,00
6			

Pode-se afirmar que ao aplicar a fórmula =MAIOR(C2:C5; 2) o resultado será:

- (A) R\$ 375,00
- (B) R\$ 9.000,00
- (C) R\$ 400,00**
- (D) R\$ 8.000,00
- (E) R\$ 450,00

**QUESTÃO 39**

Em 2010, o IBGE realizou o XII Censo Demográfico, que se constituiu no grande retrato em extensão e profundidade da população brasileira e das suas características socioeconômicas e, ao mesmo tempo, na base sobre a qual deverá se assentar todo o planejamento público e privado desta década. Sobre o resultado do Censo 2010 em Pau D'Arco do Piauí, analise os itens seguintes:

- I. A população de Pau D'Arco do Piauí é predominantemente urbana.
- II. Em 2010, Pau D'Arco do Piauí tinha menos de 4.000 habitantes.
- III. Em 2010, o percentual de domicílios com água encanada era de 77,21%, enquanto que em 2000 esse percentual era de apenas 3,21%.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I
- (B) Apenas I e II
- (C) Apenas II
- (D) Apenas II e III**
- (E) Apenas III

**QUESTÃO 40**

Sobre o município de Pau D'Arco do Piauí, analise os itens seguintes em verdadeiros(V) ou falsos(F).

- ( ) O Rio Gameleira é uma das principais fontes de recursos hídricos do município.
- ( ) Segundo o IBGE (Produção Agrícola Municipal, 2011), na agricultura as principais lavouras cultivadas são de mandioca, arroz, melancia e fava.
- ( ) O Poder Legislativo no município é composto por 11 vereadores.
- ( ) Pau D'Arco do Piauí limita-se territorialmente, a oeste, com os municípios de Demerval Lobão e Teresina.
- ( ) Pau D'Arco do Piauí foi elevado à categoria de município no ano de 1996.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V-F-F-V-F**
- (B) V-V-F-F-F
- (C) F-F-V-V-V
- (D) V-V-F-F-F
- (E) F-F-F-V-V