

# CONCURSO PÚBLICO - 01/2015



INSTITUTO  
**LEGATUS**



## 021 - PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL E DE 1º AO 5º ANO

### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES SEGUINTE

Informações ao candidato:

- Para a realização desta prova, você está recebendo este CADERNO DE QUESTÕES. No momento oportuno, lhe será entregue a sua FOLHA DE RESPOSTAS personalizada.
- Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde à sua opção de cargo e possui 40 (quarenta) questões, numeradas de 01 a 40. Do contrário, solicite outro ao FISCAL, imediatamente. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas uma resposta correta, que deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Mais de uma resposta assinalada implica na anulação da questão.
- Você terá 04 (quatro) horas para responder a todas às questões e preencher a FOLHA DE RESPOSTAS.
- Nenhum candidato poderá sair da sala antes de decorridos 60 (sessenta) minutos do início da prova, ressalvados os casos de emergência médica.
- O PORTE de quaisquer fontes de consulta, aparelhos de comunicação - inclusive telefone celular - e/ou de registro de dados, no recinto da prova, a qualquer momento, caracteriza TENTATIVA DE FRAUDE, procedendo-se à retirada imediata do candidato e a sua ELIMINAÇÃO SUMÁRIA do concurso. Será igualmente excluído o candidato surpreendido em comunicação com outros candidatos.
- Ao concluir a prova, o candidato terá que devolver a FOLHA DE RESPOSTAS devidamente ASSINADA, bem como este CADERNO DE QUESTÕES. A não devolução de qualquer um deles implicará na eliminação do candidato.
- Os 03 (três) últimos candidatos a concluírem a prova deverão sair juntos e assinar em local apropriado na ATA DA PROVA. Não deixe de também assinar a LISTA DE FREQUÊNCIA.
- Este CADERNO DE QUESTÕES e o GABARITO OFICIAL serão divulgados em até 02 (dois) dias úteis após a aplicação desta prova, no endereço eletrônico [www.institutolegatus.com.br](http://www.institutolegatus.com.br), conforme Edital do Concurso.

**PREFEITURA MUNICIPAL DE PAU D'ARCO DO PIAUÍ**  
Concurso Público – 01/2015

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40



www.institutolegatus.com.br

**LÍNGUA PORTUGUESA**

Utilize o texto abaixo para responder às questões de 1 até 07.

**TEXTO I**

Numa sociedade fortemente hierarquizada, em que as pessoas se ligam entre si e essas ligações são consideradas como fundamentais (valendo mais, na verdade, do que as leis universalizantes que governam as instituições e as coisas), as relações entre senhores e escravos podiam se realizar com muito mais “intimidade, confiança e consideração”. Aqui, o senhor não se sente ameaçado ou culpado por estar submetendo um outro homem ao trabalho escravo, mas, muito pelo contrário, ele vê o negro como seu “complemento natural”, como um “outro” que se dedica ao trabalho duro, mas complementar às suas próprias atividades que são as do espírito. Assim a lógica do sistema de relações sociais no Brasil é a de que pode haver intimidade entre senhores e escravos, superiores e inferiores, porque o mundo está realmente hierarquizado, tal qual o céu da Igreja Católica, também repartido e totalizado em esferas, círculos, planos, todos povoados por anjos, arcanjos, querubins, santos de vários méritos etc., sendo tudo consolidado na Santíssima Trindade, todo e parte ao mesmo tempo; igualdade e hierarquia dados simultaneamente. O ponto crítico de todo nosso sistema é a sua profunda desigualdade. (...) Neste sistema, não há necessidade de segregar o mestiço, o mulato, o índio e o negro, porque as hierarquias asseguram a superioridade do branco como grupo dominante.

(Roberto da Matta, **Relativizando** - Uma Introdução à Antropologia Social)

**QUESTÃO 01**

O autor do gênero textual em análise tem a intenção comunicativa de

- (A) Ressaltar que em uma sociedade, em que as ligações são mais importantes do que as leis universais, não existem hierarquias.
- (B) Realçar a tese de que os senhores e escravos se estimam quando há intimidade, confiança e consideração e, portanto, não há discriminação social.
- (C) Demonstrar que só há discriminação social quando as leis que governam valem menos que as ligações entre as pessoas.
- (D) Ratificar que quando leis universalizantes são consideradas fundamentais, então é possível haver intimidade, confiança e consideração.
- (E) Defender que hierarquia, intimidade, confiança e consideração não estão necessariamente em oposição.

**QUESTÃO 02**

É correto afirmar sobre o texto em análise:

- (A) O escravo nem sempre ameaçava o senhor quando havia intimidade, confiança e consideração.
- (B) As relações familiares celebradas entre senhores e escravos acabaram lançando as bases das leis universalizantes.
- (C) Em sistemas sociais fortemente hierarquizados, o trabalho escravo substituiu as atividades do espírito.
- (D) Em sociedade hierarquizada, senhores e escravos eram percebidos naturalmente como complementares.
- (E) Hierarquia e complementaridade são concebidas como formas naturais de relações sociais.

**QUESTÃO 03**

Releia o excerto:

**“igualdade e hierarquia dados simultaneamente. O ponto crítico de todo nosso sistema é a sua profunda desigualdade.”**

No contexto, ao fazer essa afirmação, o autor dá a entender que:

- (A) há uma certa contradição nos seus próprios postulados.
- (B) na verdade, hierarquia e desigualdade são palavras com sentidos opostos.
- (C) a igualdade a que se refere é apenas aparente, é geradora de diferenças sociais.
- (D) hierarquia deveria ser simultânea a desigualdade.
- (E) o ponto crítico da igualdade é a desigualdade.

## QUESTÃO 04

Releia o trecho retirado do texto e em seguida analise os itens, levando em consideração os recursos linguísticos empregados no período:

*Numa sociedade fortemente hierarquizada, em que as pessoas se ligam entre si e essas ligações são consideradas como fundamentais (valendo mais, na verdade, do que as leis universalizantes que governam as instituições e as coisas), as relações entre senhores e escravos podiam se realizar com muito mais “intimidade, confiança e consideração”.*

- I. A oração “...e essas ligações são consideradas como fundamentais” apresenta um predicativo do sujeito introduzido pela preposição **como**.
- II. O elemento coesivo “que”, em “em que as pessoas se ligam entre si” e “do que as leis universalizantes” apresenta uma função sintática, nas duas ocorrências.
- III. “...que governam as instituições e as coisas”, essa oração destacada pode ser classificada como um adjunto adnominal oracional.

Está (ão) correto (s) o (s) item (ns):

- (A) Apenas o I.  
(B) I e III.  
(C) I e II.  
(D) Apenas o III.  
(E) II e III.

## QUESTÃO 05

O vocábulo “**Aqui**”, no segundo período, é considerado um organizador textual e faz uma referência a

- (A) “relações entre senhores e escravos”  
(B) “igualdade e hierarquia”  
(C) “instituições e coisas”  
(D) “no Brasil”  
(E) “sociedade fortemente hierarquizada”

Analise o excerto a seguir para responder às questões 6 e 7:

*[...] ele vê o negro como seu “complemento natural”, como um “outro” que se dedica ao trabalho duro, mas complementar às suas próprias atividades que são as do espírito. Assim, a lógica do sistema de relações sociais no Brasil é a de que pode haver intimidade entre senhores e escravos, superiores e inferiores.*

## QUESTÃO 06

Quanto à estrutura morfossintática do período, julgue os itens assinalando (V) para as proposições verdadeiras e (F) para as falsas.

1. ( ) O predicado da primeira oração é classificado como verbal.
2. ( ) O pronome **SE** da segunda oração apresenta a função sintática de objeto indireto.
3. ( ) Se reescrevêssemos o trecho “às suas próprias atividades” passando o termo **atividades** para o singular, o uso do sinal indicativo da crase seria facultativo.

A sequência correta de V ou F, de cima para baixo é

- (A) V, V, V  
(B) V, F, V  
(C) F, F, V  
(D) F, F, F  
(E) V, V, V

## QUESTÃO 07

Está correto acerca das estruturas sintáticas das orações que compõem o excerto o que se afirma em

- (A) “às suas próprias atividades” funciona como adjunto adnominal.  
(B) “como seu “complemento natural”, como um “outro” – é objeto indireto.  
(C) “...a de que **pode haver** intimidade entre senhores e escravos, superiores e inferiores. Locução verbal transitiva direta e pessoal.  
(D) “...que são as do espírito.” é um adjunto adnominal.  
(E) “...que são as do espírito.” O marcador coesivo apresenta função sintática de predicativo do sujeito.

Analise a charge para responder às questões de 08 a 10.

**TEXTO II**



Charge de Angeli, coletada de <https://www.google.com.br/search?q=charges+de+angeli+2012> - acesso 08 de março de 2015

**QUESTÃO 08**

Analisando o sentido global do texto, pode-se inferir que:

- (A) o sentimento de culpa do senhor, gerado pelo grau de intimidade com o negro escravo, ficava mascarado, e assim ainda hoje permanece.
- (B) a ideia de trabalho escravo era relativizada pelas relações existentes entre senhores e escravos.
- (C) a Igreja Católica é um aparelho ideológico que possui um modelo hierárquico herdado de um sistema escravocrata de relações.
- (D) dadas as relações amigáveis, havia, embora de modo mistificado, igualdade entre senhores e escravos.
- (E) numa sociedade em que um grupo social é superior, é necessário manter a segregação de grupos considerados menos favorecidos.

**QUESTÃO 09**

Assinale a alternativa que faz uma correta leitura sobre o sentido da charge.

- (A) A charge denota a postura elitista de uma classe social preocupada apenas com as aparências.
- (B) Há a intenção de chocar o leitor ao mostrar a segregação social entre pobres e ricos.
- (C) A charge apresenta, com humor, atitudes semelhantes a de políticos em época de eleição.
- (D) Infere-se, a partir do emprego dos recursos linguísticos da charge, muitos problemas sociais, especialmente o da violência e o da pobreza.
- (E) A imagem do homem e da mulher denota que eles estão pretendendo ajudar apenas causas de maior abrangência.

**QUESTÃO 10**

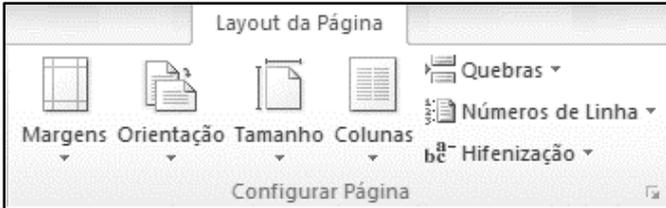
Acerca dos recursos linguísticos empregados na charge em análise, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) “seus imundos” é o sujeito da oração em que esse termo se insere.
- (B) *Internacionais* é adjetivo formado pelo processo da parasíntese.
- (C) O verbo **sair**, nesse contexto, compõe uma sequência textual injuntiva.
- (D) **Saiam** está flexionado no presente do modo subjuntivo, na terceira pessoa do plural.
- (E) Como **Só** é um adjetivo, poderia ser passado para o plural **sós**, caso a oração fosse empregada para os dois personagens principais da charge.

**NOÇÕES DE INFORMÁTICA**

**QUESTÃO 11**

A imagem abaixo exibe algumas opções de configuração de *layout* de página no Microsoft Word. Análise a imagem e julgue os itens abaixo:



- I. Na guia “Tamanho” é possível alterar as configurações laterais da página, como por exemplo margens superior e esquerda com 3 cm e inferior e direita com 2cm.
- II. Na guia “Orientação” é possível escolher entre as opções de retrato (vertical) ou paisagem (horizontal) para o documento.
- III. Na opção “Colunas” é possível adicionar várias colunas, porém não é possível criar colunas com larguras diferentes.

É correto afirmar que:

- (A) Apenas o item I está correto.
- (B) Apenas o item II está correto.**
- (C) Apenas os itens I e II estão corretos.
- (D) Apenas os itens II e III estão corretos.
- (E) Todos os itens estão corretos.

**QUESTÃO 12**

Manter o computador atualizado contra ameaças é essencial para preservar a segurança dos dados do usuário e manter o bom funcionamento do computador. Sobre os conceitos de vírus, julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F):

- ( ) Antivírus é um programa de computador que detecta, evita e atua na neutralização ou remoção de programas mal intencionados.
- ( ) São exemplos de antivírus AVG, Avast, Avira e Kaspersky.
- ( ) *Spam* é um tipo de vírus de computador que cria cópias funcionais de si mesmo e infecta outros computadores.

A sequência correta é:

- (A) V V V
- (B) V F V
- (C) V V F**
- (D) F V V
- (E) F V F

**QUESTÃO 13**

Em uma campanha realizada em uma cidade com o objetivo de arrecadar doações para a creche “Tia Maria”, alguns comerciantes da cidade se comprometeram a doar uma determinada quantia em dinheiro. Para controlar o recebimento de doações, foi criada a planilha abaixo no Microsoft Excel. Na planilha é possível ver o valor que cada comerciante prometeu doar e uma coluna com a situação do pagamento (“S” para aqueles que já pagaram o valor e “N” para aqueles comerciantes que ainda não pagaram).

	A	B	C
1	<b>TABELA DE DOAÇÕES</b>		
2	<b>NOME</b>	<b>VALOR</b>	<b>PAGO</b>
3	João Silva	R\$ 450,00	S
4	Pedro Soares	R\$ 230,00	N
5	Maria Lima	R\$ 370,00	S
6	Joana Pessoa	R\$ 120,00	N
7	Carla Flores	R\$ 180,00	S
8	Mateus Nunes	R\$ 330,00	N
9			
10	<b>VALOR TOTAL</b>	R\$ 1.000,00	

A fórmula que foi aplicada na célula B10 para calcular o Valor Total apenas dos comerciantes que já pagaram é:

- (A) =SOMASE(C3:C8;"S";B3:B8)**
- (B) =SOMA(C3+C8;"S";B3+B8)
- (C) =SOMASE(B3:B8;"S";C3:C8)
- (D) =SOMA(C3:C8;B="S")
- (E) =SOMATOTAL(B3:B8;C="S")

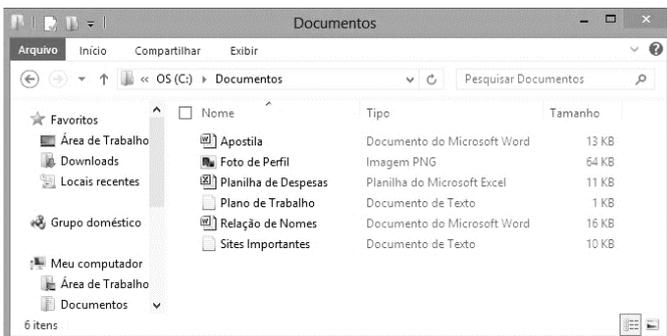
**QUESTÃO 14**

Sobre os conceitos básicos de navegação na Internet e uso do correio eletrônico (e-mail), assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) Intranet é uma rede restrita que usa as mesmas tecnologias da Internet, porém é de uso exclusivo de um determinado local, como por exemplo, a rede interna de uma empresa.
- (B) Um cliente de e-mail é essencialmente um programa de computador que permite compor, enviar e receber e-mails a partir de um servidor de e-mail.
- (C) Em uma mensagem de e-mail, o anexo é o nome dado a qualquer arquivo que não faça parte da mensagem principal e que é vinculada a essa mensagem para ser enviada ao destinatário.
- (D) Internet Explorer é um site de busca que tem a função de auxiliar a procura de informações armazenadas na Internet, sendo o site de busca mais utilizado atualmente.
- (E) Um recurso presente atualmente na maioria dos navegadores é a navegação em modo anônimo (ou privado), onde o histórico de acesso ou de downloads não fica gravado no computador.

**QUESTÃO 15**

A figura abaixo foi extraída de uma pasta do sistema operacional Microsoft Windows. Analise a imagem e julgue os itens abaixo em verdadeiro (V) ou falso (F):



- ( ) Os arquivos estão organizados na pasta pelo tipo de arquivo.
- ( ) Os arquivos estão armazenados em uma pasta chamada "Área de Trabalho".
- ( ) Para selecionar apenas os arquivos do tipo "Documento de Texto" utilizando o mouse, a tecla SHIFT precisa estar pressionada durante a seleção.
- ( ) O arquivo da pasta que está ocupando mais espaço de armazenamento no disco rígido é o arquivo de imagem com o nome "Foto de Perfil".

A sequência correta é:

- (A) V V V V  
 (B) V F V F  
 (C) F V F V  
 (D) F F V V  
 (E) F F F V

**RACIOCÍNIO LÓGICO-MATEMÁTICO**
**QUESTÃO 16**

Qual é o maior número natural de três algarismos que é múltiplo de 20 e múltiplo de 30, simultaneamente?

- (A) 999  
 (B) 990  
 (C) 960  
 (D) 940  
 (E) 900

**QUESTÃO 17**

Um atleta percorre 20 km em dois dias se andar durante 4 horas por dia. Em quantos dias ele percorrerá 50 km, se andar à mesma velocidade durante 5 horas por dia?

- (A) 3  
 (B) 4  
 (C) 5  
 (D) 6  
 (E) 7

**QUESTÃO 18**

O proprietário de uma loja paga a seus funcionários uma comissão de 5% na venda de cada produto. Nessa loja, uma televisão custa R\$ 1.500,00, um computador custa R\$ 1.800,00 e um aparelho de som custa R\$ 480,00. Se um vendedor desse um desconto de 10% para o computador e vendesse os três produtos, quanto ele ganharia de comissão?

- (A) R\$ 180,00  
 (B) R\$ 188,00  
 (C) R\$ 169,20  
 (D) R\$ 200,00  
 (E) R\$ 192,00

**QUESTÃO 19**

Com uma lata de tinta é suficiente pintar 40 m<sup>2</sup> de parede. A sala de uma casa tem o formato de um paralelepípedo de 5 m de comprimento, 4 m de largura e 3 m de altura. Quantas latas de tinta, no mínimo, o proprietário desta casa deve comprar para pintar todas as paredes e o teto desta sala?

- (A) 5
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 1
- (E) 2**

**QUESTÃO 20**

Paulo comprou algumas canetas e pagou R\$ 24,00 no total. Se fosse dado um desconto de R\$ 1,00 no preço de cada caneta, ele poderia ter comprado quatro canetas a mais do que comprou, gastando os mesmos R\$ 24,00. Quantas canetas Pedro comprou, no total?

- (A) 5
- (B) 6
- (C) 7
- (D) 8**
- (E) 9

**CONHECIMENTOS GERAIS E  
ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Uma das alterações feitas na Lei n.º 9.394, de 20 de dezembro de 1996, pela Lei n.º 12.796, de 4 de abril de 2013, consiste na obrigatoriedade da Educação Básica para a população com idade entre 4 e 17 anos de idade. De acordo com a Emenda Constitucional n.º 59, de 11 de novembro de 2009, tal obrigatoriedade deverá ser implementada até 2016. Com relação às novas demandas da Educação Básica, analise as afirmações a seguir:

- I. A Educação Básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade compreende as etapas de pré-escola, Ensino Fundamental e Ensino Médio. Os currículos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio devem ter base comum e parte diversificada.
- II. A Educação Básica compreende a Educação Infantil, o Ensino Fundamental e o Ensino Médio. A Educação Infantil de 4 e 5 anos de idade é obrigatória para o acesso ao Ensino Fundamental.
- III. A Educação Infantil tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos de idade, contemplando os aspectos físico, social, intelectual e psicológico.
- IV. É dever dos pais efetivar, na escola, a matrícula da criança com 4 anos de idade, cabendo à escola realizar o acompanhamento e o registro do desenvolvimento das crianças.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) II e IV, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.**
- (E) I, II, III e IV.

## QUESTÃO 22

Maria Montessori foi uma educadora, médica e feminista italiana, responsável pela criação de um método educativo que revolucionou a educação de crianças em várias partes do mundo, o qual ainda hoje é usado em escolas públicas e privadas. Acerca do Método Montessori, marque a assertiva correta.

- (A) Diminui a liberdade das crianças escolherem entre as atividades propostas.
- (B) O material dourado não é um dos materiais criados por Montessori.
- (C) Materiais educacionais especializados desenvolvidos por Froebel.
- (D) Sala de aula com crianças de idade variadas entre 3 e 6 anos de idade e o uso de blocos ininterruptos de trabalho.
- (E) Um modelo tecnicista, onde as crianças aprendem trabalhando com materiais ao invés de instruções diretas.

## QUESTÃO 23

A avaliação é essencialmente um processo de comunicação, sendo diferente da simples medida de desempenho dos alunos. Assim sendo, é correto afirmar que:

- (A) Os testes de aproveitamento escolar devem ser o único instrumento de avaliação suficientemente confiável para os professores.
- (B) Os testes de aproveitamento escolar, as provas bimestrais, semestrais ou finais (de caráter somativo, globalizado) e os “exames” (incluindo os instrumentos padronizados de testagem e/ou bancas examinadoras externas) têm sido instrumentos suficientes para a avaliação da aprendizagem.
- (C) É indispensável a problematização dos testes de aproveitamento escolar, pois eles são consagrados pela tradição e pelo uso.
- (D) Os testes de aproveitamento escolar são instrumentos, constituindo meios auxiliares que podem fornecer informações sobre a aprendizagem dos educandos.
- (E) Provas escritas e orais substituem suficientemente os relatórios individuais, na Educação Infantil.

## QUESTÃO 24

A concepção de educação proposta no Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil - RECNEI, considera que:

- (A) As instituições de Educação Infantil devem incorporar de maneira integrada as funções de educar e cuidar.
- (B) É preciso diferenciar os profissionais e instituições que atuam com as crianças pequenas, por se constituírem como extensão familiar das mesmas.
- (C) As funções para a educação infantil devem estar associadas prioritariamente a padrões de quantidade, atendendo desta forma todas as crianças desta faixa etária.
- (D) Apesar de oferecer às crianças brincadeiras, a aprendizagem ocorre somente naquelas advindas de situações pedagógicas intencionais ou aprendizagens orientadas pelos adultos.
- (E) As atitudes e procedimentos de cuidado não são influenciados por crenças e valores em torno da saúde, da educação e do desenvolvimento infantil, mas pelas necessidades apresentadas a todo e qualquer ser humano em fase de desenvolvimento.

## QUESTÃO 25

Acerca da alfabetização e do letramento, **NÃO** podemos afirmar que:

- (A) Pesquisas vêm identificando problemas nos processos e resultados da alfabetização de crianças no contexto escolar, insatisfações e inseguranças entre alfabetizadores, perplexidade do poder público e da população diante da persistência do fracasso da escola em alfabetizar.
- (B) “Letramento” é um termo recente, introduzido na linguagem da educação e das ciências linguísticas há pouco mais de duas décadas; seu surgimento pode ser interpretado como decorrência da necessidade de configurar e nomear comportamentos e práticas sociais na área da leitura e da escrita que ultrapassem o domínio do sistema alfabético e ortográfico, nível de aprendizagem da língua escrita perseguido, tradicionalmente, pelo processo de alfabetização.
- (C) É necessário reconhecer que, embora distintos, alfabetização e letramento são processos dependentes.
- (D) A alfabetização só tem sentido quando desenvolvida no contexto de práticas sociais de leitura e de escrita.
- (E) Até os anos 80 a alfabetização escolar no Brasil caracterizou-se por uma alternância entre métodos sintéticos e métodos analíticos, sempre, porém, com o mesmo pressuposto – o de que a criança, para aprender o sistema de escrita, dependeria de estímulos externos cuidadosamente selecionados.

**QUESTÃO 26**

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta:

Vivemos em um tipo de sociedade que costuma ser chamada de \_\_\_\_\_, porque nossa vida social se organiza em torno da \_\_\_\_\_. No dia-a-dia dos cidadãos, as práticas de \_\_\_\_\_ estão presentes em todos os espaços, a todo o momento, cumprindo diferentes funções.

- (A) grafocêntrica / escrita / leitura e escrita
- (B) iletrada / escrita / alfabetização
- (C) letrada / leitura / alfabetização**
- (D) iletrada / leitura / analfabetismo
- (E) grafocêntrica / alfabetização / leitura e escrita.

**QUESTÃO 27**

Sobre o projeto político-pedagógico da escola, é correto afirmar:

- (A) é um documento orientador da ação da escola, onde se registraram as metas a atingir, as opções estratégicas a seguir, em função do diagnóstico realizado, dos valores definidos e das concepções teóricas escolhidas;**
- (B) deve prover a orientação para a condução de cada disciplina e, sempre que possível, para uma articulação disciplinar, por meio de fazeres concretos, como projetos de interesse individual;
- (C) deve refletir o melhor equacionamento possível entre recursos humanos, financeiros, técnicos, didáticos e físicos, para garantir bons resultados ao final do ano letivo;
- (D) é um documento formal elaborado ao início de cada ano letivo que se realiza mediante um processo único de reflexão sobre a prática pedagógica dos professores;
- (E) possui uma dimensão política, no sentido de compromisso com a formação do cidadão participativo e responsável, e pedagógica, porque orienta o trabalho dos docentes, a fim de que a escola tenha uma perspectiva de trabalho técnica e diretiva.

**QUESTÃO 28**

Entre vários importantes nomes de educadores nacionais, destaca-se o de Paulo Freire, que tem suas contribuições educacionais reconhecidas internacionalmente. Paulo Freire descobriu que o "vovô absolutamente não viu o ovo", nem a "vovó viu a ave coisa nenhuma", mas, ao contrário – com certeza –, o pedreiro viu a pedra; a cozinheira, o feijão: o lavrador, a enxada, a soja e o trigo.

(BOAL, Augusto. Paulo Freire, meu último pai. Pátio – Revista Pedagógica. Porto Alegre: ago/out.1997, p.50)

Partindo da ideia implícita no texto, pode-se afirmar que **NÃO** faz parte da concepção de educação de Paulo Freire:

- (A) a dialogicidade.
- (B) a inserção do dominado na cultura da elite.**
- (C) a utilização de conhecimentos prévios do educando.
- (D) a tomada de consciência da situação existencial.
- (E) o compromisso com a transformação social.

**QUESTÃO 29**

O plano de aula é o planejamento diário das atividades pedagógico-didáticas, em conformidade com o projeto político-pedagógico da escola. Nesta perspectiva de planejamento educacional, são elementos constitutivos do plano de aula:

- (A) marco referencial, diagnóstico, programação e avaliação de conjunto.
- (B) práxis interativa, método, significação, visão de processo avaliativo.
- (C) dimensão atitudinal, criticidade, diálogo problematizador e avaliação do processo.
- (D) chamadinha, leitura coletiva, diagnóstico e conteúdos.
- (E) Objetivos (para quê), conteúdos (o quê), metodologia (como) e avaliação.**

**QUESTÃO 30**

Com relação à didática como prática educativa, assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) É pensando sobre a prática de ontem/hoje, que se pode melhorar a próxima prática.
- (B) Pode-se definir a didática como um conjunto de relações estabelecidas explícitas ou implícitas entre aluno e professor.
- (C) Na formação permanente dos professores, o fundamental momento é o da reflexão crítica sobre a prática.
- (D) As situações adidáticas não fazem parte das situações didáticas.**
- (E) A didática permite uma visão geral da atividade docente.

## QUESTÃO 31

No início da década de 30 do século passado, configurou-se no Brasil um movimento de educadores, cuja atuação foi importante na formulação da política educacional brasileira, na legislação e na prática escolar. Adeptos desse movimento educacional, como Anísio Teixeira, Fernando de Azevedo, Lourenço Filho, Carneiro Leão, dentre outros, lançaram o Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova, cujo conteúdo:

- (A) cria um plano de reconstrução educacional regional, objetivando a autonomia entre os diversos níveis de ensino e uma educação renovada e de qualidade.
- (B) propõe mudanças na legislação do ensino da época, que definia privilégios para o grupo político de esquerda e das classes populares, visando à democratização da educação.
- (C) estabelece uma dissociação entre educação e desenvolvimento, representando os valores ideológicos de grupo de esquerda e da ala católica, em prol de uma Educação Nova e democrática.
- (D) propõe um plano de reconstrução educacional em nível nacional, objetivando a articulação entre todos os níveis de ensino e a democratização da educação.**
- (E) propõe reformas educativas que dão fim às práticas educativas tradicionais.

## QUESTÃO 32

O processo de ensino não é uma simples variante do processo de comunicação, uma vez que implica informações sistematizadas e estruturadas com intenção de produzir aprendizagem. Nesse sentido, o trabalho da escola (e particularmente do docente) deve ser direcionado para o ensino intencional, objetivando prioritariamente:

- (A) formular um conjunto de regras e métodos de ensino que garantem a qualidade dos processos de ensino e de aprendizagem e, conseqüentemente, o progresso cultural do aluno.
- (B) considerar os interesses dos alunos e formular meios e métodos de ensino que irão garantir de forma homogênea um aprendizado com êxito e sucesso.
- (C) formular práticas de ensino inovadoras e hegemônicas de acordo com seus propósitos institucionais, a fim de garantir a eficiência de um ensino de qualidade, mesmo que não atenda a todos os interesses discentes.
- (D) perceber os interesses discentes de aprendizagem e separar os alunos em “bons” e “ruins”.
- (E) considerar os resultados desejados, a aprendizagem e o progresso do aluno, numa perspectiva significativa, organizando os meios e as condições para se ensinar e aprender.**

## QUESTÃO 33

As teorias pedagógicas cujos pressupostos epistemológicos opõem-se às tendências aprioristas e empiristas são denominadas interacionistas e construtivistas. Estas duas últimas fundamentam-se na perspectiva de que:

- (A) o conhecimento está no sujeito cognoscente, um ser dotado de capacidade cognitiva para produzir aprendizados.
- (B) o conhecimento está no objeto a ser explorado. Sendo assim, o sujeito deve realizar o máximo de interações possíveis com ele.
- (C) o conhecimento não está no sujeito nem no objeto. Ele é resultante da interação entre ambos e na interação entre os sujeitos.**
- (D) o conhecimento resulta prioritariamente da ação entre o sujeito e o objeto, partindo do pressuposto básico das aptidões inatas.
- (E) sujeito e objeto não interagem entre si, pois um é cognoscente e outro é inanimado.

## QUESTÃO 34

No Brasil, sob influência do Movimento Escolanovista na Educação nas primeiras décadas do século XX, a legislação educacional e os cursos de formação docente absorvem os ideários do movimento, pondo em pauta os modelos sociais tradicionais, reafirmando novos valores, como os direitos do ser humano, a dignidade, a justiça e a liberdade de pensamento. A didática, nessa conjuntura, tem seus fundamentos reconfigurados, passando a centrar-se:

- (A) nos pressupostos teóricos da psicologia do desenvolvimento e da teoria construtivista da aprendizagem.
- (B) nos pressupostos do sociointeracionismo e da teoria pedagógica tecnicista.
- (C) nos fundamentos da filosofia da educação e da psicologia da aprendizagem.
- (D) nos fundamentos da psicologia evolutiva e da psicologia da aprendizagem.**
- (E) nos fundamentos da sociologia da educação e da teoria pedagógica tecnicista.

**QUESTÃO 35**

A história da educação brasileira é marcada fortemente pela implantação da cultura europeia no Brasil, com o intuito de impor novas formas de convívio, costumes, ideias e valores culturais e ideológicos. No período colonial, a Companhia de Jesus, uma instituição de origem ibérica, deixou-nos, através de sua ação missionária, espiritual e educativa, um grande legado histórico-cultural. No que se refere especificamente ao currículo escolar, é correto afirmar que a Companhia de Jesus priorizava:

- (A) a doutrina religiosa e o ensino enciclopédico, humanístico e literário.
- (B) a experiência e os costumes locais dos nativos brasileiros, relacionando os saberes vividos aos saberes sistematizados.
- (C) a formação religiosa e humanística associada à qualificação para o trabalho.
- (D) a doutrina cristã, o ensino enciclopédico e os saberes da experiência, com finalidade de desenvolver uma formação integral nos nativos.
- (E) apenas a vivência espiritual proporcionada pela formação religiosa.

**QUESTÃO 36**

A concepção de avaliação presente no documento dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) coaduna-se com uma perspectiva de aprendizagem processual, contínua, na perspectiva de uma pedagogia diferenciada. As orientações contidas no documento quanto à avaliação têm, portanto, ênfase na:

- I. Investigação contínua do professor sobre as aprendizagens.
- II. Reflexão sobre a mediação pedagógica do professor.
- III. Classificação e aprovação/retenção dos estudantes.
- IV. Promoção da aprendizagem dos alunos.

- (A) Apenas, I e II são verdadeiras;  
(B) Apenas, I, II e III são verdadeiras;  
(C) **Apenas, I, II e IV são verdadeiras;**  
(D) Apenas, II e III são verdadeiras;  
(E) Todas são verdadeiras.

**QUESTÃO 37**

Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB, Nº 9394/96), a educação escolar compõe-se de:

- (A) educação básica e ensino médio.  
(B) **educação básica e educação superior.**  
(C) educação superior e educação infantil.  
(D) educação superior e ensino fundamental.  
(E) EJA e educação básica.

**QUESTÃO 38**

Acerca dos estudos sobre desenvolvimento e aprendizagem, marque V (Verdadeiro) ou F (Falso) nas alternativas que apresentam as características das teorias.

- ( ) A teoria de Piaget foi denominada construtivismo. Nela, o conhecimento resulta de uma interrelação entre o sujeito que conhece e o objeto a ser conhecido. A este processo denominou esquemas de assimilação, acomodação e equilíbrio.
- ( ) Para Vigotski, o aprendizado adequadamente organizado resulta em desenvolvimento mental e põe em movimento vários processos de desenvolvimento que, de outra forma, seriam impossíveis de acontecer. Para entender a relação entre desenvolvimento e aprendizagem, nesta teoria, torna-se necessária a compreensão do conceito de zona de desenvolvimento proximal.
- ( ) Diferente dos estudos de Vigotski, a afetividade possui lugar central na teoria de Wallon, em que este autor trata a evolução do ato puramente motor para o ato mental, que, certamente, envolve as emoções. O processo de individuação da pessoa/diferenciação, ou mesmo “consciência de si”, segundo Wallon, é movido a partir do interesse.

A sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V-F-V  
(B) **V-V-V**  
(C) V-V-F  
(D) F-V-V  
(E) F-F-F

**QUESTÃO 39**

Pau D'Arco do Piauí limita-se territorialmente com os seguintes municípios, EXCETO:

- (A) Altos  
(B) Demerval Lobão  
(C) Coivaras  
(D) **Nazária**  
(E) Beneditinos

**QUESTÃO 40**

O Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil é uma plataforma de consulta ao Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) dos municípios brasileiros. O Atlas traz, além do IDHM, mais de 200 indicadores de demografia, educação, renda, trabalho, habitação e vulnerabilidade, com dados extraídos dos Censos Demográficos de 1991, 2000 e 2010. Considerando as informações constantes no Atlas sobre o município de Pau D'Arco do Piauí, analise os itens seguintes:

- I. O IDHM de Pau D'Arco do Piauí passou de 0,282 em 2000 para 0,514 em 2010 - uma taxa de crescimento de 82,27%.
- II. A dimensão que mais contribui para o IDHM do município de Pau D'Arco do Piauí é Longevidade, com índice de 0,742, seguida de Renda, com índice de 0,488, e de Educação, com índice de 0,376.
- III. A renda per capita média de Pau D'Arco do Piauí cresceu de R\$ 72,03, em 2000, para R\$ 367,01, em 2010.

Está(ão) correto(s):

- (A) Apenas I  
(B) **Apenas I e II**  
(C) Apenas II  
(D) Apenas II e III  
(E) Apenas III